

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИКИ

Направление и направленность (профиль)

37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психология политики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Черемискина И.И., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра философии и юридической психологии, Irina.Cheremiskina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 13.05.2024 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Черемискина И.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	000000000D02E90
Владелец	Черемискина И.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Черемискина И.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575498158
Номер транзакции	000000000D02E94
Владелец	Черемискина И.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения курса «Психология политики» является обучение основным принципам и методам политической психологии как междисциплинарной науки, возникшей на стыке политологии и психологии. Для достижения этих целей необходимо решить несколько частных задач: рассмотреть основные объекты изучения психологии политики - психологию внешней и внутренней политики, психологию малых и больших социальных групп в политике, психологию отдельной политической личности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-6	Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Знания:	основы психологических теорий – психология масс, политический психоанализ, когнитивная психология, психология лидерства и др.
			Умения:	применять психологические теории для диагностики индивидов масс, социальных групп
			Навыки:	методами психологической диагностики, проективными методами с целью прогнозирования проявлений массовой и индивидуальной психологии
	ПК-7	Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Знания:	основы научного исследования проблем политической психологии – объект, субъект, методы
			Умения:	вычленять объекты научного исследования, выбирать и оценивать методологию и методы исследования проблем психологии политики
			Навыки:	навыками организации и научной работы по выделению объекта научного исследования – индивидуальный объект политической психологии, массовый объект социальная группа

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Психология политики» относится к дисциплинам по выбору входящих в вариативную часть.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.ДВ.В	4	3	9	2	6	0	1	0	99	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Политическая психология как наука	0	0	0	8	коллоквиум, контрольная работа
2	Истоки и перспективы психологии политики	0	0	0	8	коллоквиум, контрольная работа
3	Методологические основы психологии политики	0	0	0	8	коллоквиум, контрольная работа
4	Личность в политике	0	0	1	8	коллоквиум, контрольная работа, конспект, тест
5	Политическая социализация: становление личности. Психология политического лидерства	0	0	1	5	коллоквиум, контрольная работа, конспект, тест
6	Политическое сознание и политическая культура	0	0	0	8	коллоквиум, контрольная работа
7	Группы в политике	0	0	0	8	коллоквиум, контрольная работа
8	Социальная группа как субъект политики	0	0	1	8	коллоквиум, контрольная работа
9	Политическая психология больших социальных групп	0	0	0	8	коллоквиум, контрольная работа
10	Массы в политике	0	0	0	8	коллоквиум, контрольная работа
11	Психология политических движений	1	0	1	8	коллоквиум, контрольная работа
12	Прикладная политическая психология	0	0	0	8	коллоквиум, контрольная работа, конспект, тест

13	Практическая психология в политике	1	0	2	6	коллоквиум, контрольная работа, конспект, тест
Итого по таблице		2	0	6	99	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Политическая психология как наука.

Содержание темы: Психология и политика являются разными учебными дисциплинами. Психология изучает процессы восприятия, мышления, воли и др. В политике участвуют люди, большие социальные массы, поэтому законы психологии распространяются на вождей и массу. Психология позволяет понять, осмыслить такие вопросы как психология лидеров, психология классов и социальных групп, психологию масс. Психология осмысливает в психологических понятиях природу власти.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 2 Истоки и перспективы психологии политики.

Содержание темы: Становление западной политической психологии. Психолого-политические воззрения в трудах мыслителей Древней Греции: Демосфена, Платона, Сократа, Аристотеля. Эпоха Древнего Рима в исследовании политико-психологических феноменов. Становление метода психобиографии на примере жизнеописания Цезаря в трудах Плутарха. Социально-политические и этические воззрения в трудах мыслителей Древнего Востока. Эпоха Возрождения: трактат Н. Маккиавелли «Государь». Эпоха просвещения: рациональное понимание человека в трудах Т. Гоббса, Дж. Локка, Ж.-Ж. Руссо. Политическая психология в XIX веке. Психология масс в работах Г. Лебона, Г. Тарда, С. Сигеле. Школа «Психология народов». Политическая психология в начале XX века. Опыт конструирования политических биографий З.Фрейда. Чикагская школа психологии политики. Идеи Г. Лассуэла, его влияние на становление психологии политики как отдельной области научного знания. Политическая психология в России. Современная психология политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 3 Методологические основы психологии политики.

Содержание темы: История бихевиористского подхода в психологии политики. Предмет психологии политики с точки зрения бихевиоризма. Достоинства и недостатки методологии бихевиоризма в психологии политики. Деятельностный подход в психологии политики. Роль психологии в политической деятельности. Влияние политологии на развитие новой отрасли знаний – психологию политики. Предмет и задачи психологии политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 4 Личность в политике.

Содержание темы: В политике действуют политические лидеры, которые могут быть охарактеризованы с точки зрения теории черт. Ответить на вопрос, какие качества политического лидера являются главными, базовыми (интеллект, память, воля), а какие являются дополнительными (юмор, способность выражения, любовь к музыке и др.).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 5 Политическая социализация: становление личности. Психология политического лидерства.

Содержание темы: Механизмы политической социализации. Основные стадии политической социализации. Проблема политической ресоциализации в современном обществе. Генезис политического сознания. Результаты политической социализации. Политическое участие гражданина, его формы. Влияние политического режима на процесс политического участия. Различия между объектным и субъектным подходами в политике. Мобильные и иммобильные формы политического участия. Ранние теории лидерства. Основные политико-типологические типологии лидерства. Психопатологическая типология Г. Лассуэлла. Типология политических типов Д. Рисмана. Типология президентов Д. Барбера. Типология Д. Барнса. Отечественные типологии политического лидерства. Современные подходы к феномену лидерства. Я-концепция политического лидерства. Потребности и мотивы политических лидеров. Стиль принятия политического решения. Стиль межличностных отношений политического лидерства. Психологическая основа лидерства. Стрессоустойчивость политических лидеров. Создание имиджа политического лидера. Харизма политического лидера, механизмы влияния на других людей. Механизмы восприятия политического лидера. Состояние отечественных подходов к исследованию лидерства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 6 Политическое сознание и политическая культура.

Содержание темы: Политическое сознание как основная категория современной психологии политики. Структура политического сознания, его виды. Механизмы функционирования, динамика развития, функциональные формы политического сознания. Политическое самосознание. Коллективное бессознательное в политике. Содержание понятия политическая культура. Основные субъекты и объекты политической культуры. Механизм формирования, основные типы политической культуры. Политическое восприятие, политическое мышление, политические установки и стереотипы. Формирование стереотипов. Политическое поведение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 7 Группы в политике.

Содержание темы: Политическая деятельность формирует социальные классы, группы, кластеры. Существуют политические теории, которые характеризуют классы и группы с точки зрения конфликта интересов. Необходимо изучить марксистскую теорию с точки зрения конфликта коммуникации буржуа и пролетариев. Современная теория элит позволяет разделить общество по признаку принадлежности к правящим элитам, участвующим в распределении власти. Существуют социальные слои и группы, которые исключены из политики – мигранты, заключенные и психология андеграунда позволяет понять способы их включения в политику, аполитичность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 8 Социальная группа как субъект политики.

Содержание темы: Особенности малых групп в политике. Направленность основных действий в группе. Общие этапы становления политических групп. Внутренние механизмы

становления политической группы. Феномен «команды» в политике. Роль политического лидера в группе. Конформизм в политике. Межличностные отношения в группе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 9 Политическая психология больших социальных групп.

Содержание темы: Уровни развития общности больших социальных групп. Диалектика развития группового самосознания. Политико-психологические черты основных социальных групп. Психология политической элиты. Политико-психологическое понимание элиты. Функции элиты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 10 Массы в политике.

Содержание темы: Психологию масс описали такие психологи как В.Вунд, З.Фрейд, Э.Фромм, К.Юнг и др. Психология масс в сравнении с индивидуальной психологией характеризуется понижением, деградацией таких качеств как интеллект, воля, ответственность, самостоятельность и др. Массы характеризуются психологической зависимостью от лидера, внушаемостью, неспособностью действовать индивидуально и прочее.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 11 Психология политических движений.

Содержание темы: Основные внешние признаки политических движений. Внутренние характеристики движения. Механизм возникновения политического движения. Политико-психологические функции политического движения. Мотивация участия в политическом движении. Условия и этапы развития политического движения. Революционные движения. Реформаторские движения. Экспрессивные политические движения. Общая типология политических партий. Партии и политические движения. Национально-этнические группы. Национально-этнические проблемы современного мира. Массы и массовое сознание. Основные виды масс. Массовая политическая психология. Индивид и массовое поведение.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 12 Прикладная политическая психология.

Содержание темы: Психология позволяет решить некоторые вопросы прикладного значения: - отношение населения к местной власти; - поддержка или уровень критики муниципальных решений; - наличие протестных настроений при продвижении от центра (столиц) к периферии; - настроение средств массовой информации в отношении власти; - исследовать психологию общественного мнения в интернет-ресурсах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 13 Практическая психология в политике.

Содержание темы: Методы исследований и приемы психологического воздействия. Прикладные задачи психологии политики. Методы исследования психологии больших политических групп. Методы исследования политической психологии масс. Проблема

психологии и психологического обеспечения реальных политических процессов. Психологические войны в политике. Политическое консультирование. Политическая реклама. Имиджмейкинг. Отношения с общественностью. Участие психолога в обеспечении политического процесса. Психология стихийных форм поведения в политике: общие механизмы стихийного поведения, основные субъекты стихийного поведения, основные формы стихийного поведения. Политический юмор как психологическая компонента политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения данного курса студент слушает лекции по теоретической части курса, посещает семинарские занятия, на которых обсуждаются доклады студентов и проводятся учебные дискуссии по темам курса. Для подготовки к семинарским занятиям используются учебники и учебные пособия

Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе студентов. Самостоятельная работа студентов включает изучение первоисточников, учебников, методической литературы по «Психологии политики» и смежным дисциплинам, а также написание докладов и рефератов.

6.1 Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины.

1. Основные политико-психологические феномены.
2. Основные достоинства и недостатки поведенческого подхода в психологии политики
3. Деятельностный подход в психологии политики.
4. Политические установки и стереотипы.
5. Политическое сознание, его функции и структура.
6. Вклад античной науки в историю развития политико-психологических идей.
7. Школа «психологии народов».
8. Психоаналитические представления в психологии политики.
9. Роль Чикагской школы в становлении психологии политики.
10. Основные направления исследований современной психологии политики.
11. Механизмы политической социализации.
12. Основные стадии политической социализации.
13. Результаты политической социализации.
14. Психологические особенности политического лидерства.
15. Понятие харизмы.
16. Отечественные типологии политического лидерства.
17. Типология лидерства М. Германн.
18. Общие этапы становления политических групп.
19. Взаимоотношение лидера и группы в психологии политики.
20. Политическая организация и ее основные функции.
21. Мотивы вступления в политические движения.
22. Исследования национального характера.
23. Этнопсихологические исследования в психологии политики. Национально-этнические проблемы современного мира.
24. Психология сепаратизма и межнациональные конфликты.
25. Психология глобализации и антиглобализма

26. Методы политико-психологических исследований.
27. Психосемантические методы. Перспективы их использования в психологии политики.
28. Психологическое обеспечение переговоров.
29. Психологические приемы политического воздействия

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для вузов / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18306-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534760> (дата обращения: 20.09.2024).

2. Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539244> (дата обращения: 20.09.2024).

8.2 Дополнительная литература

1. Крыштановская, Ольга. Анатомия российской элиты / О. Крыштановская - М. : Захаров , 2005 - 384 с. : ил.

2. Лебон, Густав. Психология народов и масс / Г. Лебон - М. : Академический Проект , 2012 - 240 с.

3. Леус, Э.В. Политическая психология: учеб.-метод. пособие / Э.В. Леус .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова,

2015 .— 161 с. — ISBN 978-5-261-01050-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/554065> (дата обращения: 18.07.2024)

4. Ольшанский, Дмитрий Вадимович. Политико-психологический словарь : учебное пособие для вузов / Д. В. Ольшанский - М.; Екатеринбург : Академический Проект : Деловая книга , 2002 - 573с.

5. Политическая психология : хрестоматия / сост. Е. Б. Шестопап - 3-е изд, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс , 2011 - 432 с.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SONY VPC-UR2U1K
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

10. Словарь основных терминов

Агрессия (от лат. *agressio* — нападение) — незаконное вооруженное применение одним или несколькими государствами силы против политической независимости и суверенитета какого-либо государства или народа.

Адаптация политическая (от лат. *adaptatio* — приспособление) - процесс активного приспособления индивида (социальной группы) к изменяющимся условиям политической среды. Она направлена на устранение или максимальное ослабление действия различных политических факторов, нарушающих динамичное равновесие внутреннего состояния человека (социальной группы).

Аномия (от франц. *anomie* — отсутствие закона, организации) — социологическое и

социально-психологическое понятие, обозначающее нравственно-психологическое состояние индивидуального и общественного сознания, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленным кризисом буржуазного общества, противоречием между провозглашенными целями (богатство, власть, успех) и невозможностью их реализации для большинства. Выражается в отчужденности человека от общества, апатии, разочарованности в жизни, преступности. Понятие введено Э.Дюркгеймом, теория разработана Р.К.Мертоном.

Бред политический — не соответствующие политической реальности представления и умозаключения, в ошибочности которых патологически убежденного в их правильности субъекта невозможно разубедить. Вера политическая — особое состояние разума или психики, заключающееся в полном и безоговорочном принятии человеком каких-либо политических сведений, текстов, явлений, событий или собственных политических представлений и умозаключений, которые выступают одной из основ его политического "я" и определяют некоторые из его политических поступков, суждений, норм поведения и отношений.

Взаимодействие политическое — совместная сознательная деятельность политических субъектов, направленная на разрешение политических проблем и противоречий, основанная на представлении о том, что политический субъект всегда находится в физическом или мысленном окружении других политических субъектов и ведет себя сообразно определенной политической ситуации.

Власть политическая — совокупность механизмов и средств, способов определяющего воздействия политических субъектов, в первую очередь государства, на поведение социальных общностей людей, организаций с целью управления, координации, согласования, подчинения интересов всех членов общества единой политической воле посредством убеждения и принуждения.

Влияние политическое — процесс и результат изменения в ходе политического взаимодействия одним субъектом поведения другого, его установок, намерений!, представлений и ценностных ориентаций.

Волюнтаризм (от лат. voluntas — воля) — форма политической деятельности субъекта, опирающаяся на субъективные стремления, желания и игнорирующая объективные законы развития политической жизни, политического процесса.

Воля политическая — способность политического субъекта к самодетерминации и саморегуляции деятельности на рефлексивном, нравственном и эмоциональном уровнях.

Геноцид (от греч. genos — род и лат. caedere — убивать; буквально "уничтожение рода, племени") — истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным мотивам.

Гражданская активность — понятие, характеризующее целенаправленную деятельность индивидов и социальных групп по изменению и развитию гражданского общества и его институтов.

Деятельность политическая — вид активности, направленной на изменение или сохранение существующих политических отношений, в результате которой получается их новое качество либо консервируется старое. В структуре политической деятельности выделяют: субъект (действующее лицо или социальная группа), объект (предмет, на который направлена активность действующего субъекта и в котором результируется изменение) и само действие.

Игра политическая — форма деятельности в условных политических ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение политического опыта в конкретном социокультурном контексте. В политической игре, с одной стороны, воспроизводятся нормы политической жизнедеятельности, усвоение и подчинение которым обеспечивает ее участникам возможность познания политической реальности и адаптации к ней, способствует их интеллектуальному, эмоциональному и нравственному развитию. С другой стороны, политическая игра является формой самовыявления политического субъекта, которая предполагает реальную открытость ее участникам политически возможного.

Культура политическая — совокупности элементов и феноменов сознания,

культуры в целом, политического поведения, формирования и функционирования государства и политических институтов, обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества, политического процесса. Политическая культура в качестве своих структурных элементов включает в себя культуру политического сознания, культуру политического поведения и культуру функционирования государственных и политических институтов.

Поведение политическое — форма участия личности, социальной общности людей в осуществлении политической власти, защите своих политических интересов. Выделяют два основных типа политического поведения: политическое действие и политическое бездействие.

Референтная политическая группа (от лат. *referens* — сообщающий, относящий) — социально-политическая группа, на которую индивид ориентирует свое политическое поведение. Выделяют два типа референтных политических групп: "компаративная" референтная группа, т.е. реальная группа, представляющая собой стандарт политической жизнедеятельности, с помощью которого индивид оценивает себя и других, и "нормативная" референтная политическая группа (реальная или воображаемая), выполняющая нормативно-регулятивную роль по отношению к политическому поведению индивида, с которой он идентифицирует самого себя.

Социализация личности политическая — всестороннее включение граждан государства в систему политических отношений. Подобная социализация включает в себя множество моментов. К ним можно отнести развитие политического сознания, политической культуры, политической практики или опыта, электоральное воспитание, политическое участие и т.д.

Статус политический (лат. *status* — состояние, положение) -совокупность прав, свобод и обязанностей человека, политических институтов, фиксирующих их политическое положение в обществе и государстве, закрепленное юридически.

Стереотипы политические (греч. *stereos* — твердый и *typos* — отпечаток) — явление политического сознания или действия, которые часто повторяются без изменений, воспроизводятся в одной и той же форме и характеризуются шаблонностью, трафаретностью.

Страсть политическая — стойкое, всеохватывающее чувство, доминирующее над другими побуждениями политического субъекта и приводящее к сосредоточению всех его устремлений и сил на определенных политических феноменах.

Страх политический — эмоция, возникающая в ситуациях действительной или воображаемой угрозы политической безопасности индивида. Страх появляется как предвосхищение политической опасности и в зависимости от характера угрозы варьирует в достаточно широком диапазоне оттенков (опасение, боязнь, испуг, ужас).

Стресс политический (англ. *stress* — давление, напряжение) — психологическое состояние политического субъекта, возникающее в ответ на воздействие на него экстремальных политических факторов. Политические стрессы носят информационный или эмоциональный характер. Информационный стресс наблюдается в ситуациях информационных перегрузок, когда политический субъект не успевает принимать верные политические решения в требуемом темпе при высокой степени политической ответственности за последствия принятых решений. Эмоциональный стресс появляется в ситуации политической опасности.

Толерантность (англ., фр. *tolerance* — терпимость от лат. *tolerantia* терпение) — терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в предоставлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением.