МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технология швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Королева Л.А., кандидат технических наук, доцент, Кафедра дизайна и технологий, Lyudmila.Koroleva1@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.05.2024 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575737265
Номер транзакции	0000000000CEF473
Владелец	Клочко И.Л.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Технология швейных изделий» является освоение прогрессивными методами технологической обработки плечевой и поясной верхней одежды пальтово-костюмного и платьево – блузочного ассортимента плечевой и поясной групп из разных видов материалов на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зжарубежного опыта.

Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний в области поузловой обработки верхней одежды различного ассортимента на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- приобретение профессиональных компетенций, позволяющих изготавливать верхнюю одежду пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента;
- применение полученных знания для принятия оптимальных технологических решений, оценки их производительности и эффективности;
- оформление технической документации для внедрения в технологический процесс, определять режимы обработки;
- выбирать оптимальный парк оборудования для пошива того или иного вида изделий в соответствии с типом предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)				

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Технология швейных изделий является частью вариативной составляющей в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды.

Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества продукции швейной отрасли и оказываемых услуг.

Учебный курс «Технология швейных изделий» разработан и излагается бакалаврам с целью повышения их общепрофессиональной подготовки.

Курс направлен на формирование у студентов знаний об особенностях принятия технологических решений при изготовлении верхней одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента. В учебном курсе изучаются конструкции

технологических узлов швейных изделий, востребованных на рынке товаров отраслей легкой промышленности, в соответствии со свойствами используемых пакетов материалов. Данная дисциплина обучает одному из основных профессиональных качеств – умению оформлять техническую документацию для внедрения в технологический процесс, определять режимы обработки; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива того или иного вида изделий в соответствии с типом предприятия и его категорийности.

В учебном курсе изучаются методы обработки и сборки изделий, востребованных на рынке товаров отраслей легкой промышленности, таких как пальто, куртки, пиджаки, жакеты, плащи, платья, блузки, мужские сорочки, брюки и юбки, конструктивных решений узлов, используемого оборудования и требований, предъявляемых к выбору швейного оборудования, приспособлениям малой механизации, автоматизации и механизации технологических процессов; режимов технологических соединений и параметров влажно – тепловой обработки; оборудования для влажно – тепловой обработки.

Несмотря на большое разнообразие ассортимента верхней одежды из различных видов материалов, в методах технологической обработки узлов швейных изделий есть много общего. Однако есть и существенные различия, в частности, вызванные особенностями конструкций одежды и применяемыми пакетами материалов. Поэтому при изучении методов технологической обработки целесообразно выделить их в отдельные группы и анализировать их по основным узлам швейных изделий и сборки деталей в порядке технологической последовательности. Это способствует более глубокому усвоению материала, позволяет систематизировать и обобщить разнообразие методов технологической обработки, содействует развитию творческого подхода при их выборе в рамках проектирования технологических процессов по изготовлению данных изделий.

Все вышесказанное обуславливает актуальность изучения бакалаврами дисциплины «Технология швейных изделий». Дисциплина позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области рассматриваемого вида деятельности для обеспечения эффективности и качества оказываемых услуг и выпускаемой продукции.

Программа курса построена в соответствии с требованиями ОПОП направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды на базе Федерального государственного стандарта высшего образования. Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе учебного плана 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды. Программа содержит теоретические и практические составляющие предмета «Технология швейных изделий».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ЗФО	Б1.Б	3	4	34	8	0	24	2	0	254	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Проведение лабораторных работ предполагает конкретизацию и углубленную проработку лекционного материала, закрепление изучаемых вопросов путем соединения полученных теоретических знаний с решением конкретных практических задач в области изучения информационных технологий, позволяющих продвигать товары и услуги. В начале каждого практического занятия по текущей теме проводится устный опрос.

Подготовка к лабораторным работам позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления. В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, выполнение заданных проектов в виде конспектов.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

Требованиями к созданию презентаций служат:

- к содержанию – демонстрация глубокого понимания описываемых процессов, хорошо структурированный, логично организованный материал, представление интересных материалов, грамотное использование специальной терминологии;

- к визуальной подаче материала – соответствие оформления слайдов содержанию, грамотный подбор параметров шрифта (текст должен хорошо читаться), четко структурированный небольшого объема текст на одном слайде, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление полученных знаний и умений, самостоятельное изучение некоторых тем курса, подбор и подготовку материала для выполнения заданий лабораторных работ; в ответах на контрольные вопросы для оценки качества усвоения дисциплины.

При участии в практических занятиях студенту необходимо учитывать специфику дисциплины, направленную на развитие профессиональных умений и навыков. В соответствии с вышеперечисленными интерактивными формами проведения занятий предполагается соблюдение следующих требований: установление эмоциональных контактов между учащимися, демонстрация умения работать в команде, способность прислушиваться к мнению своих товарищей, к проявлению творчества и фантазии,

коммуникабельности, активной жизненной позиции. На занятии высоко оцениваются проявление индивидуальности, свободы самовыражения, активная деятельность, взаимоуважение и демократичность.

При изучении курса «Технология швейных изделий» следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека. В настоящее время существует довольно обширный список литературы, посвященной рассмотрению самых разнообразных вопросов, связанных с особенностями изготовления верхней одежды. Список литературы, представленный в учебной программе, содержит информационно-аналитический материал, который всесторонне раскрывает содержание дисциплины и обеспечивает эффективность самостоятельной работы студентов при подготовке к занятиям.

Экзамен по дисциплине проводится в форме итогового теста (3 семестр) и комплексных заданий (4 семестр).

Для контроля качества освоения дисциплины используется система рейтинговой оценки в соответствии с СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2015 «Рейтинговая система оценки успеваемости студентов». Экзамен ставится при условии получения баллов в сумме от 61 до 100 баллов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0923-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2134477 (дата обращения: 18.11.2024)

2. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-757-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1892277 (дата обращения: 18.11.2024)

3. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебное пособие / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0818-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899762 (дата обращения: 18.11.2024)

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий из плащевых материалов : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-8149-3704-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/421526 (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бузлова, Г. В., Лабораторный практикум по МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды, ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве : учебное пособие / Г. В. Бузлова. — Москва : Русайнс, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-466-04074-6. — URL: https://book.ru/book/951046 (дата обращения: 14.01.2025). — Текст : электронный.

3. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2021 - 304 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=373453

4. Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2022 - 304 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=391324

5. Проектирование швейных изделий в САПР : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2021 - 286 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=371802

6. Смирнова Н. И., Воронкова Т. Ю., Конопальцева Н. М. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 272 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=398278

7. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1971058 (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1186705 (дата обращения: 18.11.2024)

9. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 263 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915327 (дата обращения: 18.11.2024)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: https://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Краеобметочная машина 3-х нит.SUNSTAR SC-9003-042-MO4
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Парогенератор с утюгом PS 05/B
- Парогенератор с утюгом PS25
- Подшивочная машина FY 500
- Пром. швейная машина SANSTAR SF-7500 M 156 G со столом и двигателем
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-250A
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-3400 BL
- Пром.швейная машина SUNSTAR SC-7300 M
- Промышленная швейная машина FY 5550/FDM +головка+стол+двигатель
- Швейная машина "Минерва".
- Эл.утюг PS355 Electric iron

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство												
	3 семестр							4 семестр					
	Собеседование №1	Защита л/р № 1-7	Тест № 1	Кейс-задачи № 1	Контрольная работа	Итоговый тест	Итого	Собеседование № 2	Защита л/раб. № 8-15	Тест № 2	Кейс-задачи № 2	Комплексное задание	Итого
Лекции	10						10	10					10
Лабораторные занятия		49					49		56				56
Самостоятельная работа				14			14				12		12
Промежуточная аттестация			4		7	16	27			4		18	22

Итого							100						100
Вид учебной деятельности	Оценочное средство												
	3 семестр							4 семестр					
	Собеседование №1	Защита л/р № 1-7	Тест № 1	Кейс-задачи № 1	Контрольная работа	Итоговый тест	Итого	Собеседование № 2	Защита л/раб. № 8-15	Тест № 2	Кейс-задачи № 2	Комплексное задание	Итого
Лекции	10						10	10					10
Лабораторные занятия		49					49		56				56
Самостоятельная работа				14			14				12		12
Промежуточная аттестация			4		7	16	27			4		18	22
Итого							100						100

Вид учебной деятельности	Оценочное средство												
	3 семестр							4 семестр					
	Собеседование №1	Защита л/р № 1-7	Тест № 1	Кейс-задачи № 1	Контрольная работа	Итоговый тест	Итого	Собеседование № 2	Защита л/раб. № 8-15	Тест № 2	Кейс-задачи № 2	Комплексное задание	Итого
Лекции	10						10	10					10
Лабораторные занятия		49					49		56				56
Самостоятельная работа				14			14				12		12
Промежуточная аттестация			4		7	16	27			4		18	22
Итого							100						100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

Задание 1

1. Какие виды швейного оборудования выделяют в зависимости от назначения? Краткая характеристика, примеры классов швейного оборудования, назначение.

2. Какое оборудование применяют в раскройном цехе на участке настилания ткани? Охарактеризуйте принцип работы

3. Осуществите выбор швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки необходимого для изготовления швейного изделия, представленного на фото

Задание 2

1. Какие разновидности утюжильного оборудования применяют для внутрипроцессной и окончательной ВТО?

2. Какое оборудование применяют для раскроя материалов? Характеристика передвижных и стационарных раскройно-ленточных машин.

3. Осуществите выбор швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки необходимого для изготовления швейного изделия, представленного на фото

Задание 3

1. Какие технологические признаки положены в основы классификации швейного оборудования?

2. Какие виды подъемно-транспортного оборудования используют на различных участках подготовительно-раскройного и швейного производства? Преимущества и недостатки.

3. Осуществите выбор швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки необходимого для изготовления швейного изделия, представленного на фото

Краткие методические указания

Методические указания: *Контрольная работа проводится после прохождения темы лекции №4 с целью закрепления теоретических знаний*

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	6-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	4-5	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных позиций знаний, умений и навыков дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

2	1	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже ба зового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0	Дисциплинарная компетенция не формирована. Проявляется полное или практически полно е отсутствие знаний, умений, навыков.