

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Международное экономическое право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Горян Э.В., кандидат юридических наук, договор на оказание услуг, Колледж сервиса и дизайна, Ella.Goryan@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин от 23.04.2024 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000C7B569
Владелец	Пурге А.Р.

			ОЗФО)			лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.ДВ.А	6	3	55	36	18	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие международного экономического права	РД1	2	2	0	8	собеседование, кейс-задачи
2	Субъекты международного экономического права	РД1, РД1, РД1	8	4	0	13	собеседование, кейс-задачи
3	Источники международного экономического права	РД1, РД1, РД1	6	3	0	8	собеседование, кейс-задачи
4	Операторы международных экономических отношений	РД1, РД1, РД1	6	3	0	8	собеседование, кейс-задачи
5	Принципы международного экономического права	РД1, РД1, РД1	6	3	0	8	собеседование, кейс-задачи
6	Право экономической интеграции	РД1, РД1, РД1	8	3	0	8	собеседование, кейс-задачи
Итого по таблице			36	18	0	53	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие международного экономического права.

Содержание темы: Взгляд на историю международных экономических отношений. Понятие международной экономической системы. Предметный компонент международной экономической системы. Субъектный компонент международной экономической системы. Регулятивный компонент международной экономической системы. Функциональный компонент международной экономической системы. Идеологический компонент международной экономической системы. Подсистемы международной экономической системы. Определение международного экономического права и его предмет. Международное экономическое право и другие отрасли (институты) международного права. Международное экономическое право и внутреннее право. Система международного экономического права. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина. Различные доктрины международного экономического права. О концепции глобального права. Механизм международно-правового регулирования. Государственные интересы и международно-правовое регулирование. Сила и право в международной экономической системе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Субъекты международного экономического права.

Содержание темы: Государства и международные организации — субъекты международного экономического права. Вопрос об экономической функции государства. Экономические права и обязанности государств. Правопреемство государств в международной экономической системе. Дифференциация государств в международной экономической системе. Дифференциация государств по «степени рыночности» экономики. Особая роль «Большой восьмерки» (G-8) и «Большой двадцатки» (G-20) в международной экономической системе. Государства как операторы международных частно-правовых отношений. Проблема иммунитета государства. Пример судебного прецедента США, касающегося иммунитета государства. Юрисдикция государств. Суверенитет государств в условиях глобализации. Россия как субъект международного экономического права. Россия как федеративное государство. Государственные органы внешнеэкономических связей. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера. Международные организации как субъекты международного экономического права. ООН и универсальные экономические организации. Международные товарные организации. Организация экономического сотрудничества и развития. Всемирная таможенная организация. Особенности международных экономических организаций. Организации сотрудничества и организации, служащие основой интеграции. Европейский Союз. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств. Международные неправительственные организации. Параорганизации и «группы интересов».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решений кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Источники международного экономического права.

Содержание темы: Понятие и классификация источников международного экономического права. Классификация международных экономических договоров. Двусторонние договоры в международной торговой системе. Соглашение о торговых отношениях с США. Договоры о свободной торговле. Договоры о торговле отдельными видами товаров и услуг. Договоры о приграничной торговле. Договоры о правовом положении торговых представительств и смешанных комиссий. Договоры о сотрудничестве в таможенном деле. Соглашения о товарообороте. Иные виды договоров в международной торговой системе. Двусторонние договоры в международной финансовой системе. Договоры, регулирующие отношения в международной финансовой системе. Двусторонние договоры в международной инвестиционной системе. Двусторонние договоры о кооперации. Двусторонние договоры по вопросам экономической помощи. Двусторонние договоры по вопросам трудовой миграции. Договоры по вопросам собственности (имущества) и ее использования. Межведомственные договоры. Прочие двусторонние договоры. Договоры государств с международными организациями. Многосторонние договоры. Гаванская хартия. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-94. Международные товарные соглашения. Ломейские конвенции и Договор Котону. Источники права Европейского Союза. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС. Международные договоры в рамках Содружества Независимых Государств. Международные договоры в рамках Евразийского экономического сообщества. Международный обычай как источник международного экономического права. Решения международных организаций как источник международного экономического права. Унифицированные проформы договоров. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе. Об источниках транснационального права. О французской концепции источников международного экономического права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решений кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Операторы международных экономических отношений.

Содержание темы: Частные лица в международной экономической системе. Физические лица — операторы международных экономических отношений. Юридические лица в международной экономической системе. Многонациональные предприятия в международной экономической системе. Кодекс поведения транснациональных корпораций. Акты Организации экономического сотрудничества и развития о многонациональных предприятиях. Декларация о многонациональных предприятиях в Международной организации труда. Прочие международные акты по вопросам деятельности транснациональных корпораций. Юридические лица по праву Европейского Союза. Международные юридические лица. Вопросы дипломатической защиты.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решений кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Принципы международного экономического права.

Содержание темы: Принципы международного права и их экономическая составляющая. Роль принципов сотрудничества и равноправия в международной экономической системе. Специальные принципы международного экономического права. Принцип экономической недискриминации. Принцип наибольшего благоприятствования. Проект статей о клаузулах о наиболее благоприятствуемой нации, выработанный Комиссией международного права ООН. Некоторые ситуации применения клаузулы о режиме наибольшего благоприятствования. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации. Принцип предоставления национального режима. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права. Российская международно-правовая наука о специальных принципах международного экономического права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решений кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Право экономической интеграции.

Содержание темы: Глобализация и интеграция. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств. Внутриинтеграционный режим и принцип наибольшего благоприятствования. Региональные интеграционные объединения государств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, семинарским занятиям, а также выполнение творческих заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к собеседованию и решению кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 1. Понятие и источники международного торгового права. Обычное и конвенционное (договорное) международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01912-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451764> (дата обращения: 18.06.2024).

2. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 2. Частноунифицированное международное торговое право : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04389-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512705> (дата обращения: 18.06.2024).

3. Белов, В. А. Международное торговое право и право ВТО в 3 кн. Книга 3. Наднациональное международное торговое право (право ЕС и ВТО) : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01914-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512706> (дата обращения: 18.06.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Соловьева, Ю. А. Основы международного экономического права : учебное пособие / Ю. А. Соловьева. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302423> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Котляр Н.В. Основы теории международных отношений. Учебные презентации

курса / Н.В. Котляр. - Владивосток, ВГУЭС, 2023- URL:
<https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2151251693>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Ноутбук Honor MagicBook 14"

Программное обеспечение:

- Acrobat
- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Microsoft Windows 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

МЕЖДУНАРОДНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Международный бизнес

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2024

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-1 : Способен обеспечивать осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта	ПКВ-1.3к : Использует национальные и международные нормативно-правовые акты в трансграничной предпринимательской деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен обеспечивать осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующего субъекта»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.3к : Использует национальные и международные нормативно-правовые акты в трансграничной предпринимательской деятельности	РД1	Знание	норм и принципов международного экономического права	полное раскрытие содержания норм и принципов международного экономического права
	РД1	Умение	определять необходимые для применения нормы и принципы международного экономического права к конкретным правоотношениям	правильная квалификация правоотношений
	РД1	Навык	применения норм и принципов в международном экономическом праве к конкретным правоотношениям	правильный выбор норм и принципов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

цели обучения		дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : норм и принципов международного экономического права	1.1. Понятие международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. Субъекты международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.3. Источники международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Операторы международных экономических отношений	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.5. Принципы международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.6. Право экономической интеграции	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
РД1	Умение : определять необходимые для применения нормы и принципы международного экономического права к конкретным правоотношениям	1.2. Субъекты международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.3. Источники международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме

			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Операторы международных экономических отношений	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.5. Принципы международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.6. Право экономической интеграции	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
РД1	Навык : применения норм и принципов международного экономического права к конкретным правоотношениям	1.2. Субъекты международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.3. Источники международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Операторы международных экономических отношений	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.5. Принципы международного экономического права	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.6. Право экономической интеграции	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Кейс-задача	Индивидуальное домашнее задание	Зачет в письменной форме	Итого
Лекции [1]					
Практические занятия	10	20			30
Самостоятельная работа		10	20		30
Промежуточная аттестация				40	40
Итого	10	30	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

Тема 1. Понятие международного экономического права

1. Взгляд на историю международных экономических отношений.
2. Понятие международной экономической системы.
3. Предметный компонент международной экономической системы.
4. Субъектный компонент международной экономической системы.
5. Регулятивный компонент международной экономической системы.
6. Функциональный компонент международной экономической системы.
7. Идеологический компонент международной экономической системы.

8. Подсистемы международной экономической системы.
9. Определение международного экономического права и его предмет.
10. Международное экономическое право и другие отрасли (институты) международного права.
11. Международное экономическое право и внутреннее право.
12. Система международного экономического права.
13. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина.
14. Различные доктрины международного экономического права.
15. О концепции глобального права.
16. Механизм международно-правового регулирования.
17. Государственные интересы и международно-правовое регулирование.
18. Сила и право в международной экономической системе

Тема 2. Субъекты международного экономического права

1. Государства и международные организации — субъекты международного экономического права.
2. Вопрос об экономической функции государства.
3. Экономические права и обязанности государств.
4. Правопреемство государств в международной экономической системе.
5. Дифференциация государств в международной экономической системе.
6. Дифференциация государств по «степени рыночности» экономики.
7. Особая роль «Большой восьмерки» (G-8) и «Большой двадцатки» (G-20) в международной экономической системе.
8. Государства как операторы международных частно-правовых отношений.
9. Проблема иммунитета государства.
10. Пример судебного прецедента США, касающегося иммунитета государства.
11. Юрисдикция государств.
12. Суверенитет государств в условиях глобализации.
13. Россия как субъект международного экономического права.
14. Россия как федеративное государство.
15. Государственные органы внешнеэкономических связей.
16. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера.
17. Международные организации как субъекты международного экономического права.
18. ООН и универсальные экономические организации.
19. Международные товарные организации.
20. Организация экономического сотрудничества и развития.
21. Всемирная таможенная организация.
22. Особенности международных экономических организаций.
23. Организации сотрудничества и организации, служащие основой интеграции.
24. Европейский Союз.
25. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств.
26. Международные неправительственные организации.
27. Параорганизации и «группы интересов»

Тема 3. Источники международного экономического права

1. Понятие и классификация источников международного экономического права.
2. Классификация международных экономических договоров.
3. Двусторонние договоры в международной торговой системе.
4. Соглашение о торговых отношениях с США.
5. Договоры о свободной торговле.
6. Договоры о торговле отдельными видами товаров и услуг.
7. Договоры о приграничной торговле.

8. Договоры о правовом положении торговых представительств и смешанных комиссий.
 9. Договоры о сотрудничестве в таможенном деле.
 10. Соглашения о товарообороте.
 11. Иные виды договоров в международной торговой системе.
 12. Двусторонние договоры в международной финансовой системе.
 13. Договоры, регулирующие отношения в международной финансовой системе.
 14. Двусторонние договоры в международной инвестиционной системе.
 15. Двусторонние договоры о кооперации.
 16. Двусторонние договоры по вопросам экономической помощи.
 17. Двусторонние договоры по вопросам трудовой миграции.
 18. Договоры по вопросам собственности (имущества) и ее использования.
 19. Межведомственные договоры.
 20. Прочие двусторонние договоры.
 21. Договоры государств с международными организациями.
 22. Многосторонние договоры.
 23. Гаванская хартия.
 24. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-94.
 25. Международные товарные соглашения.
 26. Ломейские конвенции и Договор Котону.
 27. Источники права Европейского Союза.
 28. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС.
 29. Международные договоры в рамках Содружества Независимых Государств.
 30. Международные договоры в рамках Евразийского экономического сообщества.
 31. Международный обычай как источник международного экономического права.
 32. Решения международных организаций как источник международного экономического права.
 33. Унифицированные проформы договоров.
 34. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе.
 35. Об источниках транснационального права.
 36. О французской концепции источников международного экономического права
- Тема 4. Операторы международных экономических отношений

1. Частные лица в международной экономической системе.
 2. Физические лица — операторы международных экономических отношений.
 3. Юридические лица в международной экономической системе.
 4. Многонациональные предприятия в международной экономической системе.
 5. Кодекс поведения транснациональных корпораций.
 6. Акты Организации экономического сотрудничества и развития о многонациональных предприятиях.
 7. Декларация о многонациональных предприятиях в Международной организации труда.
 8. Прочие международные акты по вопросам деятельности транснациональных корпораций.
 9. Юридические лица по праву Европейского Союза.
 10. Международные юридические лица.
 11. Вопросы дипломатической защиты
- Тема 5. Принципы международного экономического права

1. Принципы международного права и их экономическая составляющая.
2. Роль принципов сотрудничества и равноправия в международной экономической системе.
3. Специальные принципы международного экономического права.
4. Принцип экономической недискриминации.
5. Принцип наибольшего благоприятствования.

6. Проект статей о клаузулах о наиболее благоприятствуемой нации, выработанный Комиссией международного права ООН.
7. Некоторые ситуации применения клаузулы о режиме наибольшего благоприятствования.
8. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации.
9. Принцип предоставления национального режима.
10. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права.
11. Российская международно-правовая наука о специальных принципах международного экономического права.

Тема 6. Право экономической интеграции

1. Глобализация и интеграция.
2. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств.
3. Внутриинтеграционный режим и принцип наибольшего благоприятствования.
4. Региональные интеграционные объединения государств

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Вопросы к зачету (письменная форма)

Тема 1. Понятие международного экономического права

1. Взгляд на историю международных экономических отношений.
2. Понятие международной экономической системы.
3. Предметный компонент международной экономической системы.
4. Субъектный компонент международной экономической системы.
5. Регулятивный компонент международной экономической системы.
6. Функциональный компонент международной экономической системы.
7. Идеологический компонент международной экономической системы.
8. Подсистемы международной экономической системы.
9. Определение международного экономического права и его предмет.
10. Международное экономическое право и другие отрасли (институты) международного права.
11. Международное экономическое право и внутреннее право.
12. Система международного экономического права.
13. Международное экономическое право как наука и учебная дисциплина.
14. Различные доктрины международного экономического права.
15. О концепции глобального права.
16. Механизм международно-правового регулирования.
17. Государственные интересы и международно-правовое регулирование.
18. Сила и право в международной экономической системе

Тема 2. Субъекты международного экономического права

1. Государства и международные организации — субъекты международного

экономического права.

2. Вопрос об экономической функции государства.
3. Экономические права и обязанности государств.
4. Правопреемство государств в международной экономической системе.
5. Дифференциация государств в международной экономической системе.
6. Дифференциация государств по «степени рыночности» экономики.
7. Особая роль «Большой восьмерки» (G-8) и «Большой двадцатки» (G-20) в международной экономической системе.
8. Государства как операторы международных частно-правовых отношений.
9. Проблема иммунитета государства.
10. Пример судебного прецедента США, касающегося иммунитета государства.
11. Юрисдикция государств.
12. Суверенитет государств в условиях глобализации.
13. Россия как субъект международного экономического права.
14. Россия как федеративное государство.
15. Государственные органы внешнеэкономических связей.
16. Государственные органы России, осуществляющие функции внешнеэкономического характера.
17. Международные организации как субъекты международного экономического права.
18. ООН и универсальные экономические организации.
19. Международные товарные организации.
20. Организация экономического сотрудничества и развития.
21. Всемирная таможенная организация.
22. Особенности международных экономических организаций.
23. Организации сотрудничества и организации, служащие основой интеграции.
24. Европейский Союз.
25. Совет Экономической Взаимопомощи и Содружество Независимых Государств.
26. Международные неправительственные организации.
27. Параорганизации и «группы интересов»

Тема 3. Источники международного экономического права

1. Понятие и классификация источников международного экономического права.
2. Классификация международных экономических договоров.
3. Двусторонние договоры в международной торговой системе.
4. Соглашение о торговых отношениях с США.
5. Договоры о свободной торговле.
6. Договоры о торговле отдельными видами товаров и услуг.
7. Договоры о приграничной торговле.
8. Договоры о правовом положении торговых представительств и смешанных комиссий.
9. Договоры о сотрудничестве в таможенном деле.
10. Соглашения о товарообороте.
11. Иные виды договоров в международной торговой системе.
12. Двусторонние договоры в международной финансовой системе.
13. Договоры, регулирующие отношения в международной финансовой системе.
14. Двусторонние договоры в международной инвестиционной системе.
15. Двусторонние договоры о кооперации.
16. Двусторонние договоры по вопросам экономической помощи.
17. Двусторонние договоры по вопросам трудовой миграции.
18. Договоры по вопросам собственности (имущества) и ее использования.
19. Межведомственные договоры.
20. Прочие двусторонние договоры.
21. Договоры государств с международными организациями.
22. Многосторонние договоры.

23. Гаванская хартия.
24. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-94.
25. Международные товарные соглашения.
26. Ломейские конвенции и Договор Котону.
27. Источники права Европейского Союза.
28. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС.
29. Международные договоры в рамках Содружества Независимых Государств.
30. Международные договоры в рамках Евразийского экономического сообщества.
31. Международный обычай как источник международного экономического права.
32. Решения международных организаций как источник международного экономического права.
33. Унифицированные проформы договоров.
34. Систематизация, кодификация, унификация в международной экономической системе.
35. Об источниках транснационального права.
36. О французской концепции источников международного экономического права

Тема 4. Операторы международных экономических отношений

1. Частные лица в международной экономической системе.
2. Физические лица — операторы международных экономических отношений.
3. Юридические лица в международной экономической системе.
4. Многонациональные предприятия в международной экономической системе.
5. Кодекс поведения транснациональных корпораций.
6. Акты Организации экономического сотрудничества и развития о многонациональных предприятиях.
7. Декларация о многонациональных предприятиях в Международной организации труда.
8. Прочие международные акты по вопросам деятельности транснациональных корпораций.
9. Юридические лица по праву Европейского Союза.
10. Международные юридические лица.
11. Вопросы дипломатической защиты

Тема 5. Принципы международного экономического права

1. Принципы международного права и их экономическая составляющая.
2. Роль принципов сотрудничества и равноправия в международной экономической системе.
3. Специальные принципы международного экономического права.
4. Принцип экономической недискриминации.
5. Принцип наибольшего благоприятствования.
6. Проект статей о клаузулах о наиболее благоприятствуемой нации, выработанный Комиссией международного права ООН.
7. Некоторые ситуации применения клаузулы о режиме наибольшего благоприятствования.
8. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации.
9. Принцип предоставления национального режима.
10. Прочие специальные (отраслевые) принципы международного экономического права.
11. Российская международно-правовая наука о специальных принципах международного экономического права.

Тема 6. Право экономической интеграции

1. Глобализация и интеграция.
2. Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств.
3. Внутриинтеграционный режим и принцип наибольшего благоприятствования.

4. Региональные интеграционные объединения государств

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Варианты индивидуальных домашних заданий

1. Дифференциация государств по «степени рыночности» экономики.
2. Особая роль «Большой семерки» (G-7) и «Большой двадцатки» (G-20) в международной экономической системе.
3. Участие России в Организации экономического сотрудничества и развития.
4. Участие России во Всемирной таможенной организации.
5. История и современное состояние экономических отношений России и Европейского Союза.
6. Договоры о свободной торговле.
7. Договоры о торговле отдельными видами товаров и услуг.
8. Договоры о приграничной торговле.
9. Договоры о правовом положении торговых представительств и смешанных комиссий.
 10. Договоры о сотрудничестве в таможенном деле.
 11. Соглашения о товарообороте.
 12. Договоры, регулирующие отношения в международной финансовой системе.
 13. Двусторонние договоры в международной инвестиционной системе.
 14. Краткое изложение наиболее важных статей ГАТТ-94.
 15. Источники права Европейского Союза.
 16. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС.
 17. Международные договоры в рамках Евразийского экономического сообщества.
 18. Многонациональные предприятия в международной экономической системе.
 19. Кодекс поведения транснациональных корпораций.
 20. Акты Организации экономического сотрудничества и развития о многонациональных предприятиях.
 21. Декларация о многонациональных предприятиях в Международной организации труда.
 22. Юридические лица по праву Европейского Союза.
 23. Принцип экономической недискриминации.
 24. Принцип наибольшего благоприятствования.
 25. Проект статей о клаузулах о наиболее благоприятствуемой нации, выработанный Комиссией международного права ООН.
 26. Некоторые ситуации применения клаузулы о режиме наибольшего благоприятствования.
 27. Принцип наибольшего благоприятствования в системе Всемирной торговой организации.
 28. Принцип предоставления национального режима.
 29. Региональные интеграционные объединения государств

Краткие методические указания

При подготовке индивидуального домашнего задания студент должен проработать материалы лекционных и практических занятий и провести поиск в средствах массовой

информации с целью сбора и обобщения представленного фактического материала с последующим обзором. Творческое задание выполняется в форме аналитической записки и оформляется в соответствии с требованиями, установленными Стандартом СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления», утвержденным приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2015 №55.

Для выполнения задания необходимо письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 Задания для решения кейс-задачи

1. Дело Банка Ливии против «Банкерс Траст Компани»
2. Дело «Вест против Мультибанко»
3. Дело о защите окружающей среды
4. Дело о законе Хелмса-Бэртона
5. Меры в отношении импорта сардин (Норвегия v. Германии)
6. Дискриминация в отношении импорта сельскохозяйственного оборудования (Великобритания v. Италии)
7. Тарифный режим в отношении сырых зерен кофе (Бразилия v. Испании)
8. Налог на бензин и некоторые импортируемые продукты нефтепереработки
9. (ЕС, Канада, Мексика v. США)
 10. Торговля полупроводниками (ЕС v. Японии)
 11. Ограничения импорта тунца (ЕС v. США)
 12. Налог на алкогольные напитки (ЕС, Канада, США v. Японии)
 13. Меры в отношении импорта рубашек и блузок из шерстяных тканей (Индия v. США)
 14. Режим в отношении импорта, продажи и распространения бананов (Эквадор, Гватемала, Гондурас, Мексика, США v. ЕС)
 15. Защита патентов на фармацевтические и агрохимические продукты (США v. Индии)
 16. Меры в отношении мяса и мясопродуктов (гормоны) (США v. ЕС)
 17. Меры в отношении импорта обуви, текстиля, одежды и других товаров (США v. Аргентины)
 18. Меры в отношении импорта любительской фотопленки и фотобумаги (США v. Японии)
 19. Таможенная классификация некоторых видов компьютерного оборудования (США v. ЕС)
 20. Запрет импорта креветок и продуктов из креветок (Индия, Пакистан, Малайзия, Таиланд v. США)
 21. Ограничения импорта одежды и текстиля (Индия v. Турции)
 22. Налоговый режим для Корпораций внешней торговли (ЕС v. США)
 23. Раздел 110(5) Закона США об авторских правах (ЕС v. США)
 24. Закон об антидемпинге 1916 г. (ЕС, Япония v. США)
 25. Меры в отношении импорта свежей, охлажденной и замороженной говядины

(Австралия, США v. Корея)

26. Меры в отношении асбеста и асбестосодержащих продуктов (Канада v. ЕС)
27. Защитные меры в отношении импорта свежего, охлажденного или замороженного мяса баранины из Новой Зеландии и Австралии (Австралия, Новая Зеландия v. США)
28. Антидемпинговые меры в отношении некоторых видов горячекатаных стальных изделий из Японии (Япония v. США)
29. Раздел 211 сводного Закона об ассигнованиях 1998 г. (ЕС v. США)
30. Торговое название сардин (Перу v. ЕС)
31. Компенсационные меры в отношении некоторых товаров из ЕС (ЕС v. США)
32. Закон о компенсировании ущерба от демпинга и субсидий (Австралия, Бразилия, ЕС, Индия, Индонезия, Канада, Корея, Мексика, Таиланд, Чили, Япония v. США)
33. Антидемпинговые пошлины на импорт хлопчатобумажного постельного белья из Индии (Индия v. ЕС)
34. Условия предоставления тарифных преференций развивающимся странам (Индия v. ЕС)
35. Меры, влияющие на трансграничную поставку услуг в игорном бизнесе (Антигуа и Барбуда v. США)

Краткие методические указания

Для выполнения задания необходимо письменно изложить суть поставленной проблемы, самостоятельно провести анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, сделать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок