#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

#### ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

#### КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

#### Рабочая программа практики УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление и направленность (профиль) 41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Год набора на ОПОП 2022

Форма обучения очная

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

#### Владивосток 2023

Программа практики «Учебная практика НИР (получение навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №45).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. № 390).'

Составитель(и):

Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@yvsu.ru

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

 Сертификат
 1575538388

 Номер транзакции
 0000000000A89067

 Владелец
 Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

### 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основная цель прохождения учебной практики НИР (получение навыков исследовательской работы): закрепить теоретические знания, полученные и в ходе освоения учебных дисциплин; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики. В ходе практики магистрант

- 1. закрепляет и приобретает профессиональные умения, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры);
- 2. знакомится с условиями работы предприятия; обеспечением, организацией производственного процесса; корпоративным стилем; выполняет поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;
- 3. осуществляет подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствует навыки научного исследования

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

и опоп	Код и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине				
Название ОПОП ВО, сокращенное	формулировка компетенции		Код резуль тата	Формулировка результата			
41.04.05 «Международные отношения» (М-МО)							

#### 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

#### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество	ОФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (недель)

#### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика НИР (получение навыков научно-исследовательской работы) входит в блок «Практики» учебного плана ОПОП по направлению 41.04.05. «Международные отношения»

#### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Магистранты при прохождении учебной практики обязаны:

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистарантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра-международника.

Магистрант обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ.

Во время прохождения учебной практики НИР (получение навыков научно-исследовательской работы) магистрант максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях.

В ходе прохождения практики магистрант должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку, посредством изучения нормативно-правовой базы, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации магистранта после прохождения практики. В случае прохождения учебно-переводческой практики магистрант должен изучить специфику места прохождения практики и ее условия.

#### 5.2 Задание на практику

Ознакомиться с условиями работы предприятия; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации, в рамках профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3 $_{\rm K}$ ).

Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы

теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности (ОПК -  $3.2_{\rm K}$ ). Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК- $1.4_{\rm B}$ ). Привлекая литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК- $4.3_{\rm K}$ ).

Проводить научные исследования по профилю деятельности (ОПК- $4.1_{\rm K}$ , ОПК- $4.2_{\rm K}$ ). Обязательно: обобщение результатов в публичном формате и специальных научных изданий (ОПК  $7.2_{\rm K}$ ), в т.ч. методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК -  $5.2_{\rm K}$ ).

Индивидуальное задание на практику выдается перед началом прохождения учебной практики студенту руководителем практики и является одним из документов отчета по практике.

#### 6 Формы отчетности по практике

Отчет о прохождении учебной практики НИР (получение навыков научноисследовательской работы) по направлению 41.04.05 «Международные отношения» составляется на основе результатов самостоятельной работы магистранта по изучению информации согласно заданию на практику.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов (шаблон отчета см. ФОС):

- титульный лист;
- содержание
- путевка (только для внешних мест практики; для прохождения практики во ВГУЭС путевку оформлять не нужно)
  - рабочий график (план)
  - индивидуальное задание на практику
  - отзыв
  - дневник прохождения практики
  - приложение (при необходимости)

Текст работы распечатывается на листах формата A4, размер шрифта -12, межстрочный интервал – полуторный.

Объем отчета должен составлять около 10 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Все приложения должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Отчет по учебной практике должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

#### 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

#### Обязанности магистранта на практике (на предприятии)

Магистранты при прохождении учебной практики обязаны:

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;

- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
  - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

Организация учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистарантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистрамеждународника.

Магистрант обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. Во время прохождения учебной практики магистрант максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях.

В ходе прохождения практики магистрант должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку, посредством изучения нормативно-правовой базы, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации магистранта после прохождения практики.

#### Руководство практикой

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от кафедры международных отношений и права ВГУЭС осуществляют профессора, доценты и преподаватели кафедры, а от базы практики – начальники структурных подразделений или ведущие специалисты, закрепленные приказом руководителя предприятия (организации).

Обязанности руководителей практики магистрант от кафедры МОП ВГУЭС и от предприятий (организаций) определяются разработанным положением и договором между ними.

#### Обязанности руководителя практики от университета

Руководитель практики от кафедры МОП ВВГУ обязан:

- проверять выполнение программы практики;
- консультировать магистрантов по вопросам прохождения практики, составлению отчетов;
  - проверить отчет по практике;
  - провести защиту отчета.

#### Обязанности руководителя практики от предприятия

Руководитель практики от предприятия обязан:

- 1 проследить оформление приказом зачисление магистрантов практику;
- 2 обеспечить магистрантов необходимыми нормативно-справочными материалами в соответствии с видом практики;
  - 3 консультировать магистрантов;
- 4 отслеживать своевременное продвижение магистрантов по рабочим местам в соответствии с рекомендациями программы практики;
- 5 оказывать содействие в изучении действующего нормативного материала, в подборе и анализе материала;
  - 6 контролировать выполнение программы практики;
- 7 по окончании практики проверить отчеты, отметить: своевременность явки на практику, овладение навыками практической работы, соблюдение трудовой дисциплины и др.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и

#### инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

#### 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 9.1 Основная литература

- 1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 484 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10418-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510997 (дата обращения: 27.02.2024).
- 2. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 486 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15908-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510259 (дата обращения: 27.02.2024).
- 3. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00372-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511959 (дата обращения: 27.02.2024).
- 4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 279 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12259-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511513 (дата обращения: 27.02.2024).
- 5. Мутагиров, Д. 3. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для вузов / Д. 3. Мутагиров. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 439 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07059-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/516517 (дата обращения: 27.02.2024).
- 6. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 317 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03010-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511164 (дата обращения: 27.02.2024).

#### 9.2 Дополнительная литература

- 1. Военная сила в международных отношениях : учебное пособие / В. И. Анненков, А. В. Моисеев, О. П. Иванов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Анненкова. Москва : КноРус, 2023. 493 с. ISBN 978-5-406-10712-6. URL: https://book.ru/book/946429 (дата обращения: 26.02.2024). Текст : электронный.
  - 2. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред.

- проф. А.Д. Воскресенского. Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. 416 с. ISBN 978-5-9776-0309-6. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1915795 (дата обращения: 26.02.2024).
- 3. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 188 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00328-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512427 (дата обращения: 27.02.2024).
- 4. Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. Москва : КноРус, 2023. — 254 с. — ISBN 978-5-406-11396-7. — URL: https://book.ru/book/948877 (дата обращения: 26.02.2024). — Текст : электронный.
- 5. МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ. URL: https://www.mid.ru/
  - 9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):
  - 1. ПостНаука интернет-журнал о науке. URL: https://postnauka.ru/
  - 2. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: https://interaffairs.ru/
  - 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
  - 4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
- 5. Отчеты по практике. M-MO-20, M-MO-21, M-MO-22, M-MO-23. 41.03.05. Кафедра МОП,  $\Phi$ ГОС 3++ / Котляр H.B. Владивосток, ВВГУ, 2023. URL: https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2151256810
- 6. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: http://globalaffairs.ru/
  - 7. Система веб-аналитики Яндекс.Метрика (http://metrika.yandex.ru/)
- 8. Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
  - 9. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
  - 10. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
- 11. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных Режим доступа: http://oaji.net/
- 12. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) Режим доступа: https://www.prlib.ru/
- 13. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

#### Основное оборудование:

• Проектор

#### Программное обеспечение:

- · ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

#### ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

#### КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

#### УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление и направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество

Год набора на ОПОП 2022

Форма обучения очная

#### 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенци и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.04.05 «Междунар одные отношения» (М-МО)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

#### 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

#### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

10			о средства и представлени в ФОС	
Контрол	пируемые планируемые результаты обучения	Текущий контроль	Промежуточная аттеста ция	
РД1	Знание : способов нахождения и анализа ин-формации	Собеседование	Отчет по практике	
		Собеседование	Собеседование	
РД2	Умение : использовать различные способ ы на-хождения информации, необходимо	Собеседование	Отчет по практике	
	й для решения поставленной задачи	Собеседование	Собеседование	
РД3	Навык: применять на практике поиск и к ри-тический анализ информации, необхо димой для решения поставленной задачи	Собеседование	Собеседование	
РД4	Знание : принципов анализа задачи	Собеседование	Собеседование	
РД5	Умение : выделять базовые составляющи е поставленной задачи	Собеседование	Собеседование	
РД6	Навык: критически анализировать поста вленную задачу, систематизируя основные элементы задачи	Собеседование	Собеседование	

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки,

выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

	Оценочное средство						
			Оформление отчет				
			а по практике и его				
Вид учебной деятельности	Выполнение обязанностей ру	Сбор фактического и	защита. Собеседов				
Вид у теоной деятельности	ководителя в ходе прохожден	литературного матер	ание и представлен	Итого			
	ия практики	иала	ие доклада о темат				
			ике научной работ				
			Ы				
Подготовительный этап. Исследо		40					
вательский этап		TO					
Выполнение обязанностей в ходе							
прохождения учебной практики	40						
Подготовка отчета по практике							
Защита практики у руководителя			20	_			
практики от кафедры			20				
Итого				100			

#### Шкала оценки

по ди	Оценка по про межут очной аттеста ции	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91	но» / « отличн о»	Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен и оформлен верно и о тражает все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое з нание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомен дованной программой. Речь свободная, уверенная, в устной речи и в тексте свободно оперирует необходимой те рминологией, исследовательская часть работы выполнена на высоком уровне.
76 до	«зачте но» / « хорош о»	Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен верно, есть незначите льные неточности оформления, в целом отражены все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует вс естороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомств о с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь достаточно уверенная, в устной речи и в т ексте использует терминологией, исследовательская часть работы выполнена с незначительными ошибками в ло гике и оформлении.
до 75	но» / « удовле творит	Магистрантв целом демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен в целом верно, есть серьезные погрешности оформления, не все этапы практики отражены в полной мере. Защита отчета демон стрирует фрагментарное знание учебного материала, усвоение основной литературы; не использована дополнительная литература. Речь не уверенная, путается в терминах, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении.
41 до	«неудо влетво	Магистрант не продемонстрировал сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен с ошибками в каждой его части. Оформление не соотвествует стандартам. Защита отчета демонстрирует полное незнание учеб ного материала. Речь не уверенная, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в л огике и оформлении или не выполнена.
0 д		Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### Содержание практики и критерии оценивания

$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы) практ	Виды работ на практике	Критерии	Формы и критерии оцен	
$\Pi/\Pi$	, 111111	Виды расст на практике	оценивания (кратко)	ивания (кратко)	

№ п/п	Разделы (этапы) практ ики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оцен ивания (кратко)
		Ознакомление с программой практик		
1	Подготовительный эта п	и; Назначение руководителя п рактики; Составление плана прохож	Ежедневно велись записи в дневнике с указанием характе ра, содержания и порядка вып олнения работы	Отметка в дневник практики  Защита отчета по практике
		дения практики	Изучена и понята структура и принципы работы предприяти я / организации	
			Понимание специфик и деятельности предпр иятия / организации	
2	Исследовательский этап	Знакомство с предприятием, его орга низационной структурой, видами дея тельности, изучение вопросов, преду смотренных заданием на практику	Осуществлять подбор, систематизацию и ана лиз исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности. Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса. Привлекая литературу на иностранномязыке, переводить академические тексты с и ностранного на госуда	Защита отчета по практике
3		Включатся в реализацию проекта, вы полнять исполнительскую работу по д руководством опытного	рственный язык Выполнение поручений руков одителей в рамках профессио	Отметка в дневник практики
5	рактики	специалиста с учетом накапливаемог о опыта	нальных обязанностей	Защита отчета по практике
4	Подготовка отчета по практике	Составление отчета в соответствии с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала	утевка - если практика пройде на не во ВГУЭС, отзыв руков	Зашита отчета по
		·	одителя практики, дневник пр актики)	практике

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежу точной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, об наруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного матер иала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, ре комендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниям и, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: ос новные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, нет очности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умени й на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительн о»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в х оде контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляетс я отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарн ым компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперир овании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недо статочность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворитель но»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

#### 5 Примерные оценочные средства

#### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт права

Кафедра международных отношений и права

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику НИР (получение навыков научно-исследовательской работы)

на ученую практику пти (получение навыков научно-исследоват						
				А.Ю.		
		(Ф.И.Ф)	)			
курса	<del></del> •	•		Международные		
	курса	курса направления	(Ф.И.О.) курса направления обучения	(Ф.И.О.)		

Группы М М О - курса \_\_\_ направления обучения 41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное сотрудничество Место прохождения практики:

Руководитель практики от ВВГУ: Канд. истор. наук, доцент Н. В. Котляр тел. (423) 240-43-32

Сроки прохождения практики: с ««»							20	_ г. по « _	>>
20_	г. и с «	>>>	20	_ Γ.					

#### Содержание практики:

Основная цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы.

В ходе практики магистрант:

1. закрепляет и приобретает профессиональные умения, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные

- отношения (уровень магистратуры);
- 2. знакомится с условиями работы предприятия; обеспечением, организацией производственного процесса; корпоративным стилем; выполняет поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;
- 3. осуществляет подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствует навыки научного исследования.

#### Содержание задания на практику:

Ознакомиться с условиями работы предприятия; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации, в рамках профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК- $5.3_{\rm K}$ ).

Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности (ОПК -  $3.2_{\rm K}$ ). Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК- $1.4_{\rm B}$ ). Привлекая литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК- $4.3_{\rm K}$ ).

Проводить научные исследования по профилю деятельности (ОПК- $4.1_{\rm K}$ , ОПК- $4.2_{\rm K}$ ). Обязательно: обобщение результатов в публичном формате и специальных научных изданий (ОПК  $7.2_{\rm K}$ ), в т.ч. методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК -  $5.2_{\rm K}$ ).

#### Планируемые результаты практики:

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК -  $3.2_{\rm K}$  Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

**Знать:** методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

**Уметь:** выбирать при планировании работы необходимый метод теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национальногосударственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК -  $4.1_{\rm K}$  Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных

**Знать:** критериев и показателей оценки промежуточных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связях между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях

**Уметь:** анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном этапе исследования

ОПК -  $4.2_{\rm K}$  Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность

**Знать:** правила формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности

**Уметь:** формулировать предварительное объяснение научной задачи в форме первичных научных гипотез и инновационных идей

# ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК - 5.2<sub>К</sub> Компилирует дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

**Знать:** основные виды средств массовой информации и форматы специальных научных изданий по профилю деятельности; правил компиляции дайджестов и аналитических материалов для публикации

**Уметь:** отбирать и анализировать материалы по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

**Владеть:** методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности

# ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК  $7.2_{\rm K}$  Обобщает результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы в публичном формате

**Знать:** основные публичные форматы средств массовой информации и специальных научных изданий

**Уметь:** отбирать и анализировать материалы, необходимые для обобщения результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы в публичном формате

**Владеть:** самостоятельно обобщать и публиковать результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы в публичном формате

### УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.4<sub>В</sub> Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертноаналитической деятельности

### Знать: принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы

**Уметь:** использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе

## УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 $_{
m K}$  Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык

**Знать:** методов перевода академических текстов с иностранного на государственный язык

**Уметь:** переводить академические тексты с иностранного на государственный язык

### УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

 $VK-5.3_{K}$  Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия

Знать: культурные традиции различных национальных и социальных групп

**Уметь:** выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия

Дата составления (до начала практики): « »						20	Γ.	
Руководитель	практики	OT	ВВГУ	H.B.	Котляр_			(
)								
~								

«Согласовано»

Руководитель от организации:

Краткие методические указания

Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики - заполняются непосредственно перед началом практики, дневник практики заполняется ежедневно в ходе практики и является непосредственно перечнем и характеристикой выполненных работ на практике.

Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

#### 5.2 Примерный перечень вопросов по темам

#### Вопросы для подготовки к собеседованию №1

- 1. Понятие метода и методологии науки.
- 2. Методология классической науки.
- 3. Особенности методологии социального познания.
- 4. Методы теоретического исследования в науке.
- 5. Методы эмпирического исследования в науке.
- 6. Научное наблюдение, сравнение, измерение в науке.
- 7. Моделирование и особенности экономико-математических моделей.
- 8. Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости.

#### Вопросы для подготовки к собеседованию №2

- 1. Основные научные направления в выбранной теме исследования
- 2. Поиск и отбор информации.
- 3. Работа с источниками информации.
- 4. Структуризация исследования.
- 5. Язык науки, его специфика и способы «прояснения».

- 6. Виды и формы квалификационных научных работ.
- 7. Оформление и представление результатов исследования

#### Краткие методические указания

Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

По окончании учебной практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 -минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

#### Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Время предоставления отчета оценивается следующим образом

по дис	Оценка по промежуточ	Характеристика уровня достижения результатов обучения	
	«зачтено»	В период второй повторной аттестации согласно графику	
76	«зачтено»	В период первой повторной аттестации согласно графику	
91	«зачтено»	В сроки, установленные графиком	
0	«не аттестован»	Непредоставление отчета в сроки, установленные графиком	

Оформление отчета

	Оформистис от	1014
по дис	Оценка по промежуточ	Характеристика уровня достижения результатов обучения
61-76	«зачтено»	Отчет оформлен с учетом СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой ча сти выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила офо рмления, утвержденные Ректором ВГУЭС.
76-90	«зачтено»	Отчет в целом оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлен ию текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефера тов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.
91-100	«зачтено»	Отчет оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оф ормления, утвержденные Ректором ВГУЭС.
0	«не аттестован»	Отчет оформлен без учета СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой ч асти выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, у твержденные Ректором ВГУЭС.

#### Защита практики

Защита практики осуществляется непосредственно перед руководителем практики от ВГУЭС.

по дис	Оценка по промежуточ	Характеристика уровня достижения результатов обучения	
61-76	«зачтено»	дает неполный ответ точно на поставленный вопрос или дает ответ не на заданный вопрос	
76-90	«зачтено»	дает недостаточно полный и развернутый ответ точно на заданный вопрос	
91-100	«зачтено»	дает полный, развернутый отвечает точно на заданный вопрос	
0-60	«не аттестован»	не может дать ответ на заданный вопрос	

Критерии оценки результатов НИР

NC.	Оцениваемые данные	льтатов НИР Критерии оценки			
№	баллы:	3-4	5-7	8-10	
1	Предоставление к моменту защ иты отчета по практике результ атов НИР (подтвержденного до кументами об апробации)	окументов, подтверждаю	формация об апробации н	Результат предоставлен в фор ме текста, документы, подтверждающие апробацию изученной темы предоставлены. Информация об апробации четко оформлена, дает полное представление о месте, времени, выходных данных публика ции.	
2	Научно-методологическая часть. (Задачи, методологию и методы исследования; теоретическую и практическую значимость). При необходимости предоставляетс я проект автореферата магистерской диссертации	докладом, отсутствуют на учно-методологические ф ормулировки, отсутствуе	допускает некоторые затр уднения. Не отвечает на 1 -2 вопроса. Использована презентация, научно-мето дологические формулиров	Свободно ориентируется в тек сте, без затруднений докладыв ает о результатах, отвечает на все дополнительные вопросы. Использована презентация, на учно-методологические форм улировки на высоком научном уровне, объяснение доходчиво е	
3	Описание результатов (выводов ) НИР, обоснование рабочей ги потезы, научной новизны иссле дования, положений, выносимы е на защиту	ыводов) исследовательского проек та нечеткое, путаница в в ыводах, научной значимо	Описание результатов (вы водов) исследовательског о проекта достаточно четк ое. Авторская научная гип отеза доказана. Присутств уют неточности – нет одн	Описание результатов (вывод ов) исследовательского проек та четкое, исчерпывающее. Ав торская научная гипотеза дока зана. Формулировки точные, с деланы на высоком научном у ровне м	
4	Оформление НИР в соответствии с требованиями н ормоконтроля ВГУЭС. Оформление публикации в соответстви и с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Но роконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС	нарушает требованиями н ормоконтроля ВГУЭС, зн ачительные ошибки. Список литературы имеет нарушения в более чем 4 наименований. Оформлен ие публикации имеет мно жество неточностей. Нор оконтроль в системе «Ан	нормоконтроля ВГУЭС, о днако присутствуют 3-4 н езначительных ошибки в оформлении, не снижающ их общий высокий уровен ь исследования. Нороконт роль в системе «Антиплаг иат» ВГУЭС 60-70%. 0%. Оформление публикации	Оформление исследовательск ого проекта в соответствии с т ребованиями нормоконтроля ВГУЭС. Оформление публика ции точно в соответствии с тр ебованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС выше 70%	

Качество собранного практичес кого материала, привлеченной литературы (наличие отечестве нных и зарубежных публикаций, использование нор мативно-правовой базы, статистических данных, матери алов опросов/анкетирования).	Качество собранного мате риала низкое, присутству ют данные сомнительных источников. Охвачен не д остаточно широкий спект р необходимых публикац ий, не привлечены иностр анные источники. Нет данных о самостоятельно собранной информации	. Охвачен широкии спектр необходимых публикаций , привлеченная литература отечественной и зарубежной практики и	Качество собранного материала отличное. С широкий спектр необх публикаций, привлече тература отечественно бежной практики име и научный статус. Пры дополнительные сам льные исследования, в межных областях, собмате матератус. С	кодимых енная ли ой и зару ет высок роведен иостояте в т.ч. в с ран весь л

0 баллов – результат исследовательского проекта не предоставлен по окончании практики.

Критерии презентации доклада (сообщения)

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрыты й ответ	Законченный, полный отве т	Образцовый, примерный от вет
	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы		
Представл ение	Представляемая информация логически не связана. Не испо льзованы профессиональные т ермины	систематизирована и/или не последователь	последовательна. Использ овано более 2 профессиона	систематизирована, послед овательна и логически связ
Оформлен ие	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой инфор мации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ош ибок в представляемой ин формации	Широко использованы техн ологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в пре дставляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элем ентарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично по лные	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/ или пояснений
Оценка	2-3	4-5	6-7	8-10

<sup>0 –</sup> сообщение (доклад) не подготовлены, отсутствует презентация для проведения защиты.