

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
43.03.02 Туризм. Туризм

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Курсовое проектирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (утв. приказом Минобрнауки России от 08.06.2017г. №516) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Гомилевская Г.А., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса, Galina.Gomilevskaya1@vvsu.ru

Шеметова Е.В., старший преподаватель, Кафедра туризма и гостинично-ресторанного бизнеса, elena.shemetova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры туризма и гостинично-ресторанного бизнеса от 15.04.2022 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гомилевская Г.А.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|-------------------|
| Сертификат | Galina_1575480626 |
| Номер транзакции | 000000000781899 |
| Владелец | Гомилевская Г.А. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью выполнения курсовой работы является проведение студентом самостоятельного исследования по одной из совокупности дисциплин для усвоения изученного теоретического материала и приобретения практических навыков.

Выполнение работы предполагает:

- углубление и систематизацию полученных знаний по дисциплине в целом и в частности по выбранной теме;
- выработку навыков сбора и обобщения практического материала;
- развитие умений применять полученные знания для решения конкретных научных и практических проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении;
- привитие навыков научно-исследовательской работы, использование анализа и самостоятельных выводов по проблемам развития индустрии гостеприимства.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ) | ПКВ-1 : Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий | ПКВ-1.1к : Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основе современных технологий | РД5 | Умение | анализировать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии |
| | | | РД7 | Навыки | формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей |
| | ПКВ-3 : Способен проектировать объекты туристской деятельности | ПКВ-3.1к : Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия, формирует идею проекта | РД4 | Умение | диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению |
| | | | РД6 | Навыки | использования прикладных методов и представления результатов в сфере туризма |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Курсовое проектирование» относится к части учебного плана, формируемой участинками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттес-тации | |
|------------------|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|------|----|----------------|-----|-------------------|----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | лек. | | прак. | лаб. | ПА | КСР | | | |
| 43.03.02 Туризм | ОФО | Б1.В | 7 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 139 | КР |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код ре-зультата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|-------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|----------|----------|------------|----------------------------|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Согласование темы исследования и составление плана | РД4, РД6 | 0 | 0 | 0 | 17 | курсовая работа |
| 2 | Введение | РД4, РД6 | 0 | 0 | 0 | 20 | подготовка курсовой работы |
| 3 | Теоретическая часть | РД4, РД6 | 0 | 0 | 0 | 30 | подготовка курсовой работы |
| 4 | Аналитическая часть | РД4, РД5, РД6, РД7 | 0 | 0 | 0 | 30 | подготовка курсовой работы |
| 5 | Заключение | РД4, РД5, РД6, РД7 | 0 | 0 | 0 | 20 | подготовка курсовой работы |
| 6 | Оформление курсовой работы | РД6 | 0 | 0 | 0 | 12 | курсовая работа |
| 7 | Подготовка к защите курсовой работы | РД6 | 0 | 0 | 0 | 10 | курсовая работа |
| Итого по таблице | | | 0 | 0 | 0 | 139 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Согласование темы исследования и составление плана.

Содержание темы: Выбор темы и согласование ее с руководителем, составление плана работы, формулирование цели исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: сбор материала для подготовки курсовой работы.

Тема 2 Введение.

Содержание темы: Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цель и задачи исследования, объект и предмет, методы сбора и обработки информации, научные гипотезы, обоснование выбора использованных литературных источников.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с базами данных в сети Интернет, сбор материала к курсовой работе.

Тема 3 Теоретическая часть .

Содержание темы: Теоретическая часть включает понятийный аппарат, нормативно-правовое регулирование, мировой и отечественный опыт.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с базами данных в сети Интернет, сбор материала к курсовой работе.

Тема 4 Аналитическая часть.

Содержание темы: Аналитический обзор представляет собой результат аналитико-синтетической переработки совокупности документов по определенной теме, содержащий обобщенные и критически проанализированные сведения об истории, современном состоянии, тенденциях и перспективах развития предмета обзора. В последнем разделе аналитической части разрабатываются рекомендации по совершенствованию предмета исследования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: анализ собранных данных, работа ад текстом курсовой работы.

Тема 5 Заключение.

Содержание темы: Заключение раскрывает значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы; излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа над общими выводами по работе.

Тема 6 Оформление курсовой работы.

Содержание темы: Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: оформление работы согласно требованиям.

Тема 7 Подготовка к защите курсовой работы.

Содержание темы: Студент к защите курсовой работы готовит доклад (5-7 минут) и презентацией (15-20 слайдов).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка доклада и презентации к защите.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Можно порекомендовать следующий алгоритм работы над курсовой работой:

1) Выбор темы и согласование ее с руководителем, составление плана работы, осознание и формулирование цели работы.

2) Изучение источников, которые дадут информацию для освещения теоретических и практических аспектов работы (учебная, научная литература; монографии; авторефераты; статьи, первичная информация и т.п.).

3) Уточнение темы и плана работы, утверждение у руководителя окончательного варианта.

4) Полномасштабный подбор литературы и сбор необходимой информации для практической части.

5) Написание курсового проекта.

Студент может выбрать тему курсовой работы из числа тем, предложенных в ФОС, в рамках компетенций изученных ранее дисциплин (Технология и организация операторских и агентских услуг модуль 1, Технология и организация услуг питания модули 1, Технология и организация гостиничных услуг модуль 1, Управление качеством базовый курс, Мониторинг туристского продукта и услуг, Управление продажами в туризме и гостиничном бизнесе, Туристско-рекреационное проектирование модуль 1) или сформулировать свою тему, согласовав ее с научным руководителем. Тематика курсовых проектов утверждается на заседании кафедры ТЭ в начале учебного года.

Задание на выполнение курсовой работы устанавливает границы и глубину исследования (разработки) темы, а также сроки представления проекта на кафедру в завершённом виде. Задание составляется на типовых бланках (Приложение), подписывается студентом, научным руководителем.

Структурными элементами курсовой работы являются: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть (теоретическая и аналитическая части), заключение, список использованных источников, приложения.

В структуре основной части должно быть выделено не менее двух глав, а в их составе не менее трех подразделов.

В целом структура курсового проекта составляет: введение – 5%, первая глава – 45%, вторая глава – 45%, заключение – 5%.

Объем курсовой работы не менее 40 стр., без приложений.

Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые рекомендованы в списке источников. Также рекомендуется включать научные и учебные материалы (монографии, научные статьи, учебники, материалы СМИ и официальных сайтов), действительно использованных при подготовке работы. Список источников, как правило, включает в себя не менее 20 наименований, расположенных в порядке появления источников в тексте). При этом не менее 80% источников должны быть не старше 5 лет.

Материал должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой работы, логически стройно и последовательно, выводы должны быть аргументированы.

Курсовая работа должна включать в себя таблицы, рисунки, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

Приложения в работе приводятся по мере необходимости, включают вспомогательный материал, например: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно

иметь заголовков, раскрывающий его содержание.

Сроки выполнения каждого этапа определяет преподаватель. Студент вправе обратиться к преподавателю за консультацией по любому вопросу, возникающему в ходе подготовки курсового проекта. Преподаватель консультирует студента по вопросам, связанным с составлением плана работы, выбором источников, использованием литературы, формированием основного содержания работы, составлением введения и заключения, оформлением работы. В процессе консультаций преподаватель контролирует подготовку курсового проекта, знакомится с текстом и делает свои замечания.

Консультации по курсовой работе проводятся в часы, предусмотренные учебным планом.

Курсовая работа должна отвечать ряду требований:

- тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными;
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Обязательным требованием при выполнении курсового проекта является оригинальность текста - не менее 55%.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Быстров С.А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Форум , 2019 - 399 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/document?id=355721>

2. Восколович Н. А. **МАРКЕТИНГ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ** 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). , 2020 - 191 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/marketing-turistskih-uslug-450596>

3. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : КУРС , 2019 - 352 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=354795>

7.2 Дополнительная литература

1. Гомилевская Г.А., Квасов А.С., Терентьева Т.В. Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2019 - 190 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=330688>

2. Гомилевская, Галина Александровна. Инновации в гостиничном бизнесе Приморского края : монография / Г. А. Гомилевская; Владивостокский гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2017 - 152 с.

3. Корабейников (Первый автор); Оренбургский гос. ун-т (Автор-коллектив); Холодили. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2016 - 103 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468910>

4. Севастьянов Д. В. **СТРАНОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРИЗМ** 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург); Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина (г. Санкт-Петербург). , 2020 - 327 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/stranovedenie-i-mezhdunarodnyy-turizm-455490>

5. Семеркова Л.Н., Белякова В.А., Шерстобитова Т.И. и др. Технология и организация гостиничных услуг : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 320 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=340840>

6. Ушаков Р.Н., Авилова Н.Л. Организация гостиничного дела: обеспечение безопасности : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 136 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=361058>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. ГОСТ 32612-2014 Туристские услуги. Информация для потребителей. Общие Требования [Электронный ресурс] // Vsegost: библиотека ГОСТов. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog>

2. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Электронный ресурс] // Vsegost: библиотека ГОСТов. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog>

3. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>

4. Федеральное агентство по туризму. URL: <https://www.russiatourism.ru/>

5. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>

6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

8. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа:

<https://urait.ru/>

9. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

10. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

11. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНО-РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление и направленность (профиль)
43.03.02 Туризм. Туризм

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|--|---|
| 43.03.02 «Туризм» (Б-ТУ) | ПКВ-1 : Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий | ПКВ-1.1к : Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основе современных технологий |
| | ПКВ-3 : Способен проектировать объекты туристской деятельности | ПКВ-3.1к : Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия, формирует идею проекта |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|--|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-1.1к : Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта на основе современных технологий | РД5 | Умение | анализировать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии | Верно оценивает рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии |
| | РД7 | Навыки | формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей | Верно формирует и продвигает туристские продукты и услуги |

Компетенция ПКВ-3 «Способен проектировать объекты туристской деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|---|---|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-3.1к : Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия, формирует идею проекта | РД4 | Умение | диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению | Верно диагностирует и выявляет различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывает меры по их предупреждению и преодолению |

| | | | | |
|--|-------------|----------------|--|--|
| | Р Д 6 | На вы ки | использования прикладных методов и представления результатов в сфере туризма | Обоснованно использует прикладные методы и представляет результаты в практической деятельности |
|--|-------------|----------------|--|--|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД4 | Умение : диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению | 1.1. Согласование темы исследования и составление плана | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.2. Введение | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.3. Теоретическая часть | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.4. Аналитическая часть | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.5. Заключение | Список вопросов | Курсовая работа |
| РД5 | Умение : анализировать рынки сбыта, потребителей, клиентов, конкурентов в туристской индустрии | 1.4. Аналитическая часть | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.5. Заключение | Список вопросов | Курсовая работа |
| РД6 | Навыки : использования прикладных методов и представления результатов в сфере туризма | 1.1. Согласование темы исследования и составление плана | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.2. Введение | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.3. Теоретическая часть | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.4. Аналитическая часть | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.5. Заключение | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.6. Оформление курсовой работы | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.7. Подготовка к защите курсовой работы | Список вопросов | Курсовая работа |
| РД7 | Навыки : формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, ответствующих запросам потребителей | 1.4. Аналитическая часть | Список вопросов | Курсовая работа |
| | | 1.5. Заключение | Список вопросов | Курсовая работа |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | Итого |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------|
| | Курсовая работа | Вопросы для устного собеседования | Оформление по требованиям СТО | |
| Подготовка курсовой работы | 70 | | 10 | 80 |
| Защита курсовой работы | | 20 | | 20 |
| Итого | 70 | 20 | 10 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Темы курсовых работ

1. Анализ транспортного обслуживания туристов (на примере действующего предприятия).
2. Анализ интернет-рекламы на рынке туристских услуг в г. Владивостоке.
3. Разработка PR-акции в имиджевой политике предприятия туризма г. Владивостока
4. Формирование системы личных продаж в программе продвижения туристского предприятия (на примере действующего предприятия).
5. Экскурсионное обслуживание в системе туристского комплекса г. Владивостока.
6. Проблемы и перспективы развития рекреационной деятельности на островах залива Петра Великого.
7. Атракционы и их место в туристской индустрии Приморского края.
8. Игровой бизнес в Приморском крае: проблемы и перспективы развития.

9. Франчайзинг как стратегия развития туристского бизнеса в России.
 10. Анализ взаимодействия гостиничных предприятий г. Владивостока с туристскими фирмами.
 11. Оценка и управление качеством туристских услуг (на примере конкретного предприятия).
 12. Современное состояние организации питания для гостей стран АТР в гостиницах г. Владивостока (на примере ...).
-
1. Модель формирования корпоративной культуры гостиничного предприятия (на примере ...).
 2. Формирование услуг питания в гостиницах различного функционального профиля г. Владивостока.
 3. Продвижение услуг гостиницы на рынке гостиничных услуг г. Владивостока (на примере действующего предприятия).
 4. Современные тенденции в размещении услуг питания в составе гостиничных комплексов г. Владивостока.
 5. Анализ и развитие дополнительных услуг в гостинице (на примере действующего предприятия).
 6. Анализ услуг базы отдыха «...», Приморский край.
 7. Анализ дополнительных услуг в средствах размещения (на примере ...)
 8. Анализ организации услуг питания в специализированном средстве размещения (на примере ...).
 9. Анализ основных и дополнительных услуг в санаторном комплексе ...
 10. Создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями в г. Владивостоке.
 11. Принципы формирования пакетов услуг гостиниц г. Владивостока.
 12. Современные формы и методы обслуживания потребителей в предприятиях общественного питания различных форматов.
 13. Развитие услуг специализированных средств размещения в Приморском крае.
 14. Развитие и продвижение дополнительных услуг на базе отдыха (на примере действующего предприятия).
 15. Анализ конкурентоспособности гостиничных предприятий г. Владивостока.
 16. Анализ комплекса безопасности средств размещения г. Владивостока.
 17. Участие гостиничных предприятий в выставочно-конгрессных мероприятиях в качестве экспонента (на примере ...).
 18. Анализ методов продвижения гостиниц г. Владивостока.
 19. Создание комплекса дополнительных услуг средства размещения (на примере действующего предприятия).
 20. Маркетинговые мероприятия как инструмент увеличения дохода гостиницы (на примере действующего предприятия).
 21. Качество обслуживания как основа конкурентоспособности гостиничного предприятия г. Владивостока.
 22. Услуги кейтеринга в системе общественного питания.
 23. Выявление потенциальных возможностей предприятий общественного питания г. Владивостока как объектов туристского интереса.
 24. Анализ потребителей гостиничных услуг (на примере «...», г. Владивосток).
 25. Анализ услуг размещения на федеральной трассе М-60.
 26. Современное состояние рынка услуг предприятий питания национальных кухонь г. Владивостока.
 27. Современное состояние рынка услуг пивных ресторанов г. Владивостока.
 28. Особенности формирования и продвижения услуг предприятий формата fast-food в г. Владивостоке.
 29. Меню как инструмент продвижения услуг предприятий питания (на примере

- действующего ресторана).
30. Диагностика меню как маркетинговый инструмент продаж (на примере действующего ресторана).
 31. Принципы формирования карты блюд в предприятиях общественного питания различных типов (на примере ресторана, кафе или столовой).
 32. Организация работы с алкогольными напитками в предприятиях общественного питания (на примере действующего ресторана).
 33. Принципы формирования винного ассортимента в ресторанах и барах г. Владивостока.
 34. Интерьер предприятия питания как инструмент формирования клиентской базы (на примере действующего ресторана).
 35. Организация и менеджмент услуг напитков в предприятиях питания г. Владивостока.
 36. Технологии формирования сетевого рынка услуг общественного питания на территории Приморского края.
 37. Региональный рынок кофеен: современное состояние и перспективы развития (на примере Приморского края).
 38. Возможности формирования русского национального гастрономического тура в г. Владивостоке.
 39. Организация и управление банкетной службой ресторана «premium» класса (на примере действующего ресторана г. Владивостока).
 40. Дополнительные услуги полносервисных ресторанов г. Владивостока.
 41. Персонал и его роль в повышении качества обслуживания потребителей ресторана при гостинице (на примере ...).
 42. Принципы организации услуг питания «организованных» коллективов (на примере ...).
 43. Принципы организации услуг питания в крупных торговых центрах (на примере работы фуд-кортв г. Владивостока).

Краткие методические указания

Можно порекомендовать следующий алгоритм работы над курсовой работой:

- 1) Выбор темы и согласование ее с руководителем, составление плана работы, осознание и формулирование цели работы.
- 2) Изучение источников, которые дадут информацию для освещения теоретических и практических аспектов работы (учебная, научная литература; монографии; авторефераты; статьи, первичная информация и т.п.).
- 3) Уточнение темы и плана работы, утверждение у руководителя окончательного варианта.
- 4) Полномасштабный подбор литературы и сбор необходимой информации для практической части.
- 5) Написание курсового проекта.

Студент может выбрать **тему** курсовой работы из числа тем, предложенных в ФОС, в рамках компетенций изученных ранее дисциплин (Проектная деятельность, Технология и организация операторских и агентских услуг модуль 1, Технология и организация услуг питания модули 1 и 2, Технология и организация гостиничных услуг модуль 1, Экономика и предпринимательство в сервисе и туризме, Основы проектирования туристических и гостинично-ресторанных комплексов, Туристско-рекреационное проектирование модуль 1) или сформулировать свою тему, согласовав ее с научным руководителем. Тематика курсовых проектов утверждается на заседании кафедры ТЭ в начале учебного года.

Задание на выполнение курсовой работы устанавливает границы и глубину исследования (разработки) темы, а также сроки представления проекта на кафедру в завершенном виде. Задание составляется на типовых бланках (Приложение), подписывается студентом, научным руководителем.

Структурными элементами курсовой работы являются: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть (теоретическая и аналитическая части), заключение, список использованных источников, приложения.

В структуре основной части должно быть выделено не менее двух глав, а в их составе

не менее трех подразделов.

В целом структура курсового проекта составляет: введение – 5%, первая глава – 45%, вторая глава – 45%, заключение – 5%.

Объем курсовой работы не менее 40 стр., без приложений.

Подбор литературы целесообразно начинать с изучения тех книг и периодических изданий, которые рекомендованы в списке источников. Также рекомендуется включать научные и учебные материалы (монографии, научные статьи, учебники, материалы СМИ и официальных сайтов), действительно использованных при подготовке работы. Список источников, как правило, включает в себя не менее 20 наименований, расположенных в порядке появления источников в тексте). При этом не менее 80% источников должны быть не старше 5 лет.

Материал должен излагаться в соответствии с названием и целевой установкой работы, логически стройно и последовательно, выводы должны быть аргументированы.

Курсовая работа должна включать в себя таблицы, рисунки, графики, диаграммы или иные демонстрационные формы, характеризующие сущность, структуру, динамику исследуемых явлений, процессов, видов деятельности.

Приложения в работе приводятся по мере необходимости, включают вспомогательный материал, например: копии документов, выдержки из нормативных актов, статистические показатели в виде таблиц, графиков либо диаграмм, схемы изучаемых процессов, фотографии и другой материал. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Сроки выполнения каждого этапа определяет преподаватель. Студент вправе обратиться к преподавателю за консультацией по любому вопросу, возникающему в ходе подготовки курсового проекта. Преподаватель консультирует студента по вопросам, связанным с составлением плана работы, выбором источников, использованием литературы, формированием основного содержания работы, составлением введения и заключения, оформлением работы. В процессе консультаций преподаватель контролирует подготовку курсового проекта, знакомится с текстом и делает свои замечания.

Консультации по курсовой работе проводятся в часы, предусмотренные учебным планом.

Курсовая работа должна отвечать ряду требований:

- тематика, предмет и объект исследования должны быть актуальными;
- содержание и форма подачи материала должны быть конкретными;
- работа должна быть оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями стандарта ВГУЭС СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Обязательным требованием при выполнении курсового проекта является оригинальность текста - не менее 55%.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 70 | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Разработаны мероприятия по оптимизации. Выводы обоснованы. |
| 4 | 55 | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Разработаны рекомендации по оптимизации. Не все выводы сделаны и/или обоснованы |
| 3 | 40 | Проблема раскрыта не полностью. Рекомендации не обоснованы. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. |
| 2 | 25 | Работа представляет полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. |
| 1 | 10 | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. |

5.2 Список вопросов к устному собеседованию

1. Что является целью курсовой работы?
2. Какие задачи ставили в курсовой работе?
3. Что является объектом исследования?
4. Что является предметом исследования?
5. В чем заключается актуальность курсовой работы?
6. Что означает практическая значимость работы?
7. В чем заключается метод научного исследования?
8. Как осуществляется поиск и отбор информации?
9. В чем заключается работа с источниками информации?
10. Каковы рекомендации и чем они обоснованы?

Краткие методические указания

Вопросы позволяют проверить знания студента по дисциплине (для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|---|
| 5 | 20 | Ответ показывает прочные знания основного содержания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области. |
| 4 | 15 | Ответ, обнаруживающий прочные знания основного содержания изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна–две неточности в ответе. |
| 3 | 10 | Ответ, свидетельствующий в основном о знании содержания изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области. |
| 2 | 5 | Ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области. |
| 1 | 0 | Ответ на вопрос отсутствует |