

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Мордовцев А.Ю., доктор юридических наук, профессор, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 12.04.2022 ,
протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчик)

Пурге А.Р.

| | |
|---|-----------------|
| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
| Сертификат | 1576582219 |
| Номер транзакции | 00000000077C307 |
| Владелец | Пурге А.Р. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» является формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией гражданских процессуальных и арбитражных процессуальных норм, а также законодательства, регулирующего деятельность прокуратуры;
- составление процессуальных и иных юридических документов, необходимых для обеспечения участия прокурора в рассмотрении и разрешении гражданских дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах;
- обеспечение законности, правопорядка при рассмотрении дел в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах;
- предупреждение, пресечение правонарушений в сфере гражданского и арбитражного судопроизводства;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности при осуществлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах;
- консультирование по вопросам защиты прав, свобод и охраняемых законом интересов в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах;
- осуществление правовой экспертизы процессуальных документов и иных юридических документов, необходимых для рассмотрения и разрешения гражданских и арбитражных дел.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД) | ПКВ-3 : способен участвовать в рассмотрении дел судами (по категориям дел) | ПКВ-3.1к : толкует нормы процессуального права при осуществлении гражданского и административного судопроизводства | РД1 | Знание | характеризовать виды толкования норм |
| | | | РД1 | Умение | определять способ толкования норм уголовно- процессуального права при осуществлении гражданского и административного судопроизводства |
| | | | РД1 | Навыки | решать ситуационные задачи, связанные с толкованием норм уголовно- процессуального права при осуществлении гражданского и административного судопроизводства |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|--------|---|
| | | ПКВ-3.2к : определяет допустимость и относимость доказательств в гражданском и административном процессе | РД2 | Знание | критериев допустимости и относимости доказательств в гражданском и административном процессе |
| | | | РД2 | Умение | определять допустимость и относимость доказательств в гражданском и административном процессе |
| | | | РД2 | Навыки | решать ситуационные задачи, связанные с определением допустимости и относимости доказательств в гражданском и административном процессе |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, читается в 8 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость (З.Е.) | Объем контактной работы (час) | | | | | СРС | Форма аттестации | |
|---|----------------|----------|------------------------------------|----------------------|-------------------------------|------------|-------|------|---------------|-----|------------------|-----|
| | | | | | Всего | Аудиторная | | | Внеаудиторная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | | | КСР |
| 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность | ОФО | С1.В | 8 | 3 | 55 | 18 | 36 | 0 | 1 | 0 | 53 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|------------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|--|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2 | 4 | 0 | 6 | собеседование, кейс-задачи, вопросы к экзамену |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------------------------|
| 2 | Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2 | 4 | 0 | 6 | собеседование, кейс-задачи |
| 3 | Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2 | 4 | 0 | 6 | собеседование, кейс-задачи |
| 4 | Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2 | 4 | 0 | 6 | собеседование, кейс-задачи |
| 5 | Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2 | 4 | 0 | 6 | собеседование, кейс-задачи |
| 6 | Заключение прокурора в гражданском деле | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2 | 4 | 0 | 6 | собеседование, кейс-задачи |
| 7 | Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2 | 4 | 0 | 6 | собеседование, кейс-задачи |
| 8 | Участие прокурора в исполнительном производстве | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2 | 4 | 0 | 6 | собеседование, кейс-задачи |
| 9 | Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений). | РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2 | 2 | 4 | 0 | 5 | собеседование, кейс-задачи |
| Итого по таблице | | | 18 | 36 | 0 | 53 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве».

Содержание темы: Тема 1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве». Действующее законодательство об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах (постановления Пленумов Верховного и Высшего Арбитражного Судов Российской Федерации). Информационные письма Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессах. Принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права и нормы права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии

(проблемной лекции), собеседованию и решение кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах.

Содержание темы: Тема 2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве по УГС России 1864 г., по ГПК РСФСР 1964 г. и ГПК РФ. Обязательное и факультативное участие прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах.

Содержание темы: Тема 3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации. Требования к содержанию искового заявления прокурора. Порядок предъявления исков прокурора в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды. Иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан» и интересов публично-правовых образований. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства и производства из публичных правоотношений. Порядок предъявления заявлений прокурора в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды. Вступление прокурора в дела, возбужденные по указанным в ч.1 ст.52 АПК РФ искам и заявлениям других лиц. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска. Отказ прокурора от иска. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора.

Содержание темы: Тема 4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора Надлежащие стороны в деле по иску прокурора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Лица, участвующие в деле на основании ст. 47 ГПК РФ. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства и производства из публичных правоотношений по заявлениям прокурора. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и

обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве.

Содержание темы: Тема 5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ и АПК РФ. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Заключение прокурора в гражданском деле.

Содержание темы: Тема 6. Заключение прокурора в гражданском деле. Гражданские дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения. Требования к содержанию заключения прокурора. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Содержание темы: Тема 7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представления и представление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции и арбитражные суды. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процессов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Участие прокурора в исполнительном производстве.

Содержание темы: Тема 8. Участие прокурора в исполнительном производстве. Исполнительное производство – стадия гражданского судопроизводства. Право прокурора на участие в исполнительном производстве. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование,

решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).

Содержание темы: Тема 9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений). Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения гражданских дел по искам (заявлениям) о защите социальных прав граждан; по искам (заявлениям) в интересах неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан»; по искам (заявлениям) в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; по искам о защите прав детей; по заявлениям об оспаривании нормативных и ненормативных актов в гражданском и арбитражном процессах. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), собеседованию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины, осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Конкретная тематика творческих заданий, примерные образцы кейс-задач, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и семинарскому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «перевернутый класс» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в

конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Для выполнения индивидуального/группового творческого задания необходимо самостоятельно или в группе по 2-3 человека осуществить поиск новостного материала о деятельности международной организации (на официальном сайте международной организации) и проанализировать конкретный факт осуществления международной правосубъектности по плану:

- 1) международная правосубъектность международной организации;
- 2) характеристика учредительных документов международной организации;
- 3) состав, условия вступления в международную организацию;
- 4) руководящие органы международной организации;
- 5) цели и принципы деятельности международной организации;
- 6) характеристика основных международных документов, принятых под эгидой международной организации;
- 7) специфика участия РФ в международной организации;
- 8) квалификация события/действия осуществления международной правосубъектности
- 9) соответствие осуществленных полномочий документам установленному объему международной правосубъектности

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Клочков М. А., Полетаев Ю. Н. СЛУЖБА В ОРГАНАХ И ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОКУРАТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (г. Москва). , 2019 - 182 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/sluzhba-v-organah-i-organizaciyah-prokuratury-rossiyskoy-federacii-trudovye-otnosheniya-427593>

2. Коршунов Н.М., Борисова Л.В., Горелик А.П. и др. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ЮНИТИ-ДАНА , 2017 - 175 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341971>

3. Праницкая Т.О. Актуальные проблемы судостроительства, прокуратуры и адвокатуры : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Научная книга , 2020 - 103 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=373055>

4. Туманова Л.В., Эриашвили Н.Д., Кузбагаров А.Н. и др. Гражданский процесс : Учебник [Электронный ресурс] : ЮНИТИ-ДАНА , 2019 - 687 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=341837>

7.2 Дополнительная литература

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Приморская межрайонная природоохранная прокуратура. - <http://prosecutor.ru/news/primorskaya-mezhrayonnaya>
2. Прокуратура Приморского края: официальный сайт. - Режим доступа: <http://prosecutor.ru/>
3. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. - Режим доступа: www.genproc.gov.ru
4. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 P Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 P Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УЧАСТИЕ ПРОКУРОРА В ГРАЖДАНСКОМ И АРБИТРАЖНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД) | ПКВ-3 : способен участвовать в рассмотрении дел судами (по категориям дел) | ПКВ-3.1к : толкует нормы процессуального права при осуществлении гражданского и административного судопроизводства |
| | | ПКВ-3.2к : определяет допустимость и относимость доказательств в гражданском и административном процессе |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «способен участвовать в рассмотрении дел судами (по категориям дел)»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|--|--|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| ПКВ-3.1к : толкует нормы процессуального права при осуществлении гражданского и административного судопроизводства | РД1 | Знание | характеризовать виды толкования норм | корректность и полнота ответа |
| | РД1 | Умение | определять способ толкования норм уголовно- процессуального права при осуществлении гражданского и административного судопроизводства | корректность и полнота ответа |
| | РД1 | Навыки | решать ситуационные задачи, связанные с толкованием норм уголовно- процессуального права при осуществлении гражданского и административного судопроизводства | корректность и полнота ответа |
| ПКВ-3.2к : определяет допустимость и относимость доказательств в гражданском и административном процессе | РД2 | Знание | критериев допустимости и относимости доказательств в гражданском и административном процессе | корректность и полнота ответа |
| | РД2 | Умение | определять допустимость и относимость доказательств в гражданском и административном процессе | корректность и полнота ответа |

| | | | | |
|--|-------------|--------------------|---|-------------------------------|
| | Р Д 2 | Н ав ы ки | решать ситуационные задачи, связанные с определением допустимости и относимости доказательств в гражданском и административном процессе | корректность и полнота ответа |
|--|-------------|--------------------|---|-------------------------------|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | | |
|--|---|---|--------------------------|-----------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : характеризовать виды толкования норм | 1.1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.6. Заключение прокурора в гражданском деле | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.8. Участие прокурора в исполнительном производстве | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений). | Список вопросов | Список вопросов |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------|-----------------|
| РД1 | Умение : определять способ толкования норм уголовно- процессуального права при осуществлении гражданского и административного судопроизводства | 1.1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.6. Заключение прокурора в гражданском деле | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.8. Участие прокурора в исполнительном производстве | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений). | Кейс-задача | Список вопросов |
| РД1 | Навыки : решать ситуационные задачи, связанные с толкованием норм уголовного процессуального права при осуществлении гражданского и административного судопроизводства | 1.1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве | Кейс-задача | Список вопросов |

| | | | | |
|-----|---|---|-----------------|-----------------|
| | | 1.6. Заключение прокурора в гражданском деле | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.8. Участие прокурора в исполнительном производстве | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений). | Кейс-задача | Список вопросов |
| РД2 | Знание : критериев допустимости и относимости доказательств в гражданском и административном процессе | 1.1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.6. Заключение прокурора в гражданском деле | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.8. Участие прокурора в исполнительном производстве | Список вопросов | Список вопросов |
| | | 1.9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений). | Список вопросов | Список вопросов |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|-------------|-----------------|
| РД2 | Умение : определять допустимость и относимость доказательств в гражданском и административном процессе | 1.1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.6. Заключение прокурора в гражданском деле | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.8. Участие прокурора в исполнительном производстве | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений). | Кейс-задача | Список вопросов |
| РД2 | Навыки : решать ситуационные задачи, связанные с определением допустимости и относимости доказательств в гражданском и административном процессе | 1.1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве» | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора | Кейс-задача | Список вопросов |
| | | 1.5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве | Кейс-задача | Список вопросов |

| | | | |
|--|---|-------------|-----------------|
| | 1.6. Заключение прокурора в гражданском деле | Кейс-задача | Список вопросов |
| | 1.7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам | Кейс-задача | Список вопросов |
| | 1.8. Участие прокурора в исполнительном производстве | Кейс-задача | Список вопросов |
| | 1.9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений). | Кейс-задача | Список вопросов |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | |
|--------------------------|--------------------|-------------|-------|
| | Собеседование | Кейс-задача | Итого |
| Лекции ^[1] | 1 | | 20 |
| Практические занятия | 3 | 3 | 6 |
| Самостоятельная работа | 2 | 2 | 4 |
| Итого | 40 | 40 | 100 |

^[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Экзаменационные вопросы

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве»

1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве».
2. Действующее законодательство об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах (постановления Пленумов Верховного и Высшего Арбитражного Судов Российской Федерации).
5. Информационные письма Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессах.
7. Принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права и нормы права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.

Тема 2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах

1. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве по УГС России 1864 г., по ГПК РСФСР 1964 г. и ГПК РФ.
2. Обязательное и факультативное участие прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе.
3. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле.
5. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства.

Тема 3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах

1. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
2. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.

3. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
 4. Порядок предъявления исков прокурора в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды.
 5. Иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан» и интересов публично-правовых образований.
 6. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства и производства из публичных правоотношений.
 7. Порядок предъявления заявлений прокурора в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды.
 8. Вступление прокурора в дела, возбужденные по указанным в ч.1 ст.52 АПК РФ искам и заявлениям других лиц.
 9. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска. Отказ прокурора от иска.
- Тема 4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора

1. Надлежащие стороны в деле по иску прокурора.
2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Лица, участвующие в деле на основании ст. 47 ГПК РФ.
3. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства и производства из публичных правоотношений по заявлениям прокурора.

Тема 5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле.
2. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
3. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ и АПК РФ.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

Тема 6. Заключение прокурора в гражданском деле

1. Гражданские дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.
2. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.
3. Требования к содержанию заключения прокурора.

Тема 7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представления и представление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
2. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процессов.

Тема 8. Участие прокурора в исполнительном производстве

1. Исполнительное производство – стадия гражданского судопроизводства.
2. Право прокурора на участие в исполнительном производстве.

Тема 9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения гражданских дел по искам (заявлениям) о защите социальных прав граждан; по искам (заявлениям) в интересах неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан»; по искам (заявлениям) в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и

муниципальных образований; по искам о защите прав детей; по заявлениям об оспаривании нормативных и ненормативных актов в гражданском и арбитражном процессах.

2. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|--------|--|
| 5 | 91-100 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 76-90 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 61-75 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.2 Задания для решения кейс-задачи

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве»

1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве».
2. Действующее законодательство об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах (постановления Пленумов Верховного и Высшего Арбитражного Судов Российской Федерации).
5. Информационные письма Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессах.
7. Принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права и нормы права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.

Тема 2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах

1. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве по УГС России 1864 г., по ГПК РСФСР 1964 г. и ГПК РФ.
2. Обязательное и факультативное участие прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе.
3. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле.
5. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства.

Тема 3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах

1. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.

2. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.
3. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
4. Порядок предъявления исков прокурора в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды.
5. Иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан» и интересов публично-правовых образований.
6. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства и производства из публичных правоотношений.
7. Порядок предъявления заявлений прокурора в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды.
8. Вступление прокурора в дела, возбужденные по указанным в ч.1 ст.52 АПК РФ искам и заявлениям других лиц.
9. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска. Отказ прокурора от иска.
Тема 4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора

1. Надлежащие стороны в деле по иску прокурора.
2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Лица, участвующие в деле на основании ст. 47 ГПК РФ.
3. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства и производства из публичных правоотношений по заявлениям прокурора.

Тема 5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле.
2. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
3. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ и АПК РФ.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

Тема 6. Заключение прокурора в гражданском деле

1. Гражданские дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.
2. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.
3. Требования к содержанию заключения прокурора.

Тема 7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представления и представление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
2. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процессов.

Тема 8. Участие прокурора в исполнительном производстве

1. Исполнительное производство – стадия гражданского судопроизводства.
2. Право прокурора на участие в исполнительном производстве.

Тема 9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения гражданских дел по искам (заявлениям) о защите социальных прав граждан; по искам (заявлениям) в интересах неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан»; по искам (заявлениям) в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; по искам о защите прав детей; по заявлениям об оспаривании нормативных и ненормативных актов в гражданском и арбитражном процессах.
2. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |

5.3 собеседование

Тема 1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве»

1. Предмет и система дисциплины «Участие прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве».
2. Действующее законодательство об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
3. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, касающиеся участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
4. Акты официального толкования норм права об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах (постановления Пленумов Верховного и Высшего Арбитражного Судов Российской Федерации).
5. Информационные письма Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, Обзоры судебной практики Верховного Суда Российской Федерации об участии прокурора в гражданском и арбитражном процессах.
6. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, информационные письма Генеральной прокуратуры Российской Федерации об обеспечении участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессах.
7. Принципы гражданского процессуального и арбитражного процессуального права и нормы права об участии прокурора в гражданском судопроизводстве.

Тема 2. Формы участия прокурора в гражданском и арбитражном процессах

1. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве по УГС России 1864 г., по ГПК РСФСР 1964 г. и ГПК РФ.
2. Обязательное и факультативное участие прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе.
3. Разграничение компетенции должностных лиц Прокуратуры РФ по участию в судах различных звеньев систем судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Особенности статуса прокурора как лица, участвующего в гражданском деле.
5. Проблемы реализации правозащитной функции прокуратуры в условиях действующего гражданского и арбитражного процессуального законодательства.

Тема 3. Иск (заявление) прокурора в гражданском и арбитражном процессах

1. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
2. Взаимодействие Управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по обеспечению участия прокурора в гражданском и арбитражном процессе и соответствующих отделов прокуратур субъектов Российской Федерации с нижестоящими органами прокуратуры Российской Федерации.
3. Требования к содержанию искового заявления прокурора.
4. Порядок предъявления исков прокурора в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды.
5. Иски прокурора в защиту неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан» и интересов публично-правовых образований.
6. Требования к содержанию заявления прокурора о возбуждении и рассмотрении гражданских дел особого производства и производства из публичных правоотношений.
7. Порядок предъявления заявлений прокурора в суды общей юрисдикции и в арбитражные суды.
8. Вступление прокурора в дела, возбужденные по указанным в ч.1 ст.52 АПК РФ искам и заявлениям других лиц.
9. Роль прокурора в принятии мер по обеспечению иска. Отказ прокурора от иска.
Тема 4. Состав лиц, участвующих в деле по иску (заявлению) прокурора

1. Надлежащие стороны в деле по иску прокурора.
2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Лица, участвующие в деле на основании ст. 47 ГПК РФ.
3. Заявители и иные заинтересованные лица в делах особого производства и производства из публичных правоотношений по заявлениям прокурора.

Тема 5. Участие прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве

1. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в гражданском деле.
2. Участие прокурора в подготовке гражданского дела к судебному разбирательству и, в частности, в предварительном судебном заседании.
3. Роль прокурора в доказывании по нормам ГПК РФ и АПК РФ.
4. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданских делах искового, особого производства и производства из публичных правоотношений.

Тема 6. Заключение прокурора в гражданском деле

1. Гражданские дела, в которых прокурор участвует с целью дачи заключения.
2. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в деле, с целью дачи заключения.
3. Требования к содержанию заключения прокурора.

Тема 7. Участие прокурора в гражданском деле на стадиях апелляционного, кассационного и надзорного производства и пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Право прокурора на апелляционное, кассационное и надзорное представления и представление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
2. Вступление прокурора в дело на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процессов.

Тема 8. Участие прокурора в исполнительном производстве

1. Исполнительное производство – стадия гражданского судопроизводства.
2. Право прокурора на участие в исполнительном производстве.

Тема 9. Особенности участия прокурора в гражданских делах различных видов судопроизводств (искового, особого, из публичных правоотношений).

1. Особенности возбуждения, рассмотрения и разрешения гражданских дел по искам (заявлениям) о защите социальных прав граждан; по искам (заявлениям) в интересах неопределенного круга лиц, «значительного числа граждан»; по искам (заявлениям) в защиту интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; по искам о защите прав детей; по заявлениям об оспаривании нормативных и ненормативных актов в гражданском и арбитражном процессах.
2. Оспаривание в суде представлений прокурора об устранении нарушений закона.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|--|
| 5 | 5 | студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок |
| 4 | 4 | студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками |
| 3 | 3 | в целом правильно, но со значительным количеством недостатков |
| 2 | 0 | в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок |