

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Рабочая программа дисциплины (модуля)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Конституционное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Личковаха А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Lichkovakha.AV@vvsu.ru*

*Мусиенко И.М., кандидат политических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Inessa.Musienko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры конституционного и административного права от
12.04.2022 , протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Горян Э.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575457419
Номер транзакции	000000000077B23D
Владелец	Горян Э.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» является формирование у обучаемых комплекса знаний, умений и навыков, связанных с основами конституционного строя РФ, конституционно-правовым статусом человека и гражданина в РФ, организации и деятельности системы федеральных органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.

Задачи курса:

1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного строя РФ, системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ;

2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных конституционно-правовых ситуациях;

3) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности

4) овладение комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного судопроизводства;

5) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных ситуациях конституционного судопроизводства;

6) ознакомление с системой организации конституционного судопроизводства;

7) применение полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3к : Характеризует учредительное значение конституционного права РФ и зарубежных стран для формирования, функционирования и развития государств и их правовых систем	РД1	Знание	Основных положений Конституции РФ и зарубежных стран
			РД1	Умение	Толкует нормы конституции РФ и зарубежных стран; характеризует форму и основные характеристики государств (в том числе политический режим)
			РД1	Навыки	Определяет значение норм конституции для определения публичного порядка государств и содержания их системы права

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Конституционное право" относится к базовой части учебного плана, читается в 3 и 4 семестрах. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС)

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.Б	3	4	73	36	36	0	1	0	71	Э
40.03.01 Юриспруденция	ОФО	Б1.Б	4	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Конституционное право: понятие, нормы и источники.	РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
2	Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
3	Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
4	Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи

5	Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
6	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
7	Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
8	Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
9	Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
10	Президент Российской Федерации.	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
11	Федеральное Собрание Российской Федерации	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
12	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
13	Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
14	Конституционный контроль и конституционный надзор	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
15	Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	1	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
16	Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
17	Общие положения и стадии конституционного судопроизводства	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи

18	Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
19	Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
20	Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
21	Экономические и правовые основы местного самоуправления	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
2 семестр							
22	Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.	РД1, РД2, РД2, РД2	1	2	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
23	Основы теории конституции	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
24	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
25	Конституционно-правовые основы общественного строя	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
26	Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
27	Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
28	Законодательная власть: парламент	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
29	Исполнительная власть: глава государства и правительство	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
30	Судебная власть	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	2	4	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
31	Территориальная организация публичной власти	РД1, РД1, РД1, РД2, РД2, РД2	1	2	0	6	Собеседование, тест, кейс-задачи
Итого по таблице			54	72	0	124	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Конституционное право: понятие, нормы и источники.

Содержание темы: Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Особенности конституционного права как правовой отрасли. Двуетная природа предмета конституционного права. Социальная ценность и назначение конституционного права в государстве и обществе. Конституционное право как мера, масштаб политической свободы. Особенности конституционно-правового регулирования экономических, культурных, духовных и иных сфер жизнедеятельности общества. Властеотношения как предмет конституционно-правового регулирования. Взаимоотношения государства, общества и личности в предмете конституционного права. Методы конституционно-правового регулирования и их специфика. Императивный и диспозитивный методы в конституционном праве. Поиск собственного метода правового регулирования конституционно-правовых отношений. Система конституционного права. Его подотрасли и институты. Система

конституционного права и система конституционного законодательства. Понятие и предмет науки конституционного права. Основные объекты ее изучения. Ее методология и основные задачи. Система науки конституционного права России. Возникновение и развитие науки конституционного права за рубежом и в России. Роль дореволюционных и советских юристов-государствоведов в создании науки конституционного права. Дискуссии о наименовании отрасли. Место и роль конституционного права в правовой системе и правоведении. Соотношение конституционного права с другими отраслями права. Понятие и особенности норм конституционного права. Структура конституционно-правовых норм, их юридическая сила и правовая охрана. Классификация конституционно-правовых норм. Нормы-определения, нормы-декларации и нормы-принципы. Их юридическая значимость и сила. Реализация норм конституционного права. Источники конституционного права: понятие и виды. Источники конституционного права в материальном и формально-юридическом смысле. Система источников конституционного права. Конституция РФ – основной источник конституционного права России. Международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права России. Конституционные и обычные федеральные законы. Законы, вносящие поправки в Конституцию РФ. Конституции республик в составе России и их место в системе источников конституционного права. Уставы краев, областей и иных субъектов Российской Федерации. Указы Президента и Постановления Правительства. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов федерации. Акты Конституционного Суда Российской Федерации, их место и роль среди источников конституционного права. Акты Центральной избирательной комиссии. Конституционно-правовые договоры и соглашения. Обычай как источник конституционного права. Система конституционного права и система конституционного законодательства: понятие, основы построения, тенденции развития. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.

Содержание темы: Конституционно-правовые отношения, их особенности. Материальное и юридическое содержание конституционно-правовых отношений. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Виды конституционно-правовых отношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения. Юридические факты в конституционном праве. Конституционная ответственность. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности. Понятие и содержание ответственности по конституционному праву как вида юридической ответственности. Основания конституционной ответственности. Позитивная и негативная ответственность. Проблемы вины в конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции, их особенности и виды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.

Содержание темы: Основные теоретические положения общего учения о конституции. Понятие конституции, юридическая, политико-социальная и идеологическая сущность конституции. Фактическая и юридическая конституции. Классификация конституционных актов, типы и виды конституций. Фиктивная и реальная, писанная и неписанная, гибкая и жесткая. Юридические свойства конституции. Способы принятия и форма конституционных актов. Конституция и конституционализм. Понятие конституционализма как политико-правовой доктрины и государственно-правовой практики, его характерные черты и основные этапы развития. Особенности российского конституционализма. Развитие конституционной теории и практики в дореволюционной России. Конституции Советской России и СССР. Конституционное государство, конституционный строй и гражданское общество. Основные признаки конституционного государства. Причины и условия принятия новой Конституции. Разработка и принятие новой Конституции. Создание и деятельность Конституционной комиссии. Созыв и работа Конституционного Собрания. Указ Президента о поэтапной конституционной реформе и его последствия. Переходный период. Референдум 12 декабря 1993 года. Структура Конституции РФ 1993 года. Преамбула и ее политико-правовое значение. Разделы и главы Конституции РФ, их краткая политическая и правовая характеристика. Содержание основных положений. Конституция РФ как политический, идеологический и правовой документ. Конституция РФ как Основной закон российского общества и государства. Учредительный характер Конституции РФ. Ее верховенство и наивысшая юридическая сила. Прямое действие Конституции РФ. Конституция РФ как ядро правовой системы и база текущего законодательства. Особая правовая охрана Конституции РФ. Порядок внесения и принятия конституционных поправок и процедура пересмотра. Гарантии стабильности Конституции РФ. Значение Конституции РФ для становления и развития новой российской государственности. Функции Конституции – основные направления ее реализации. Порядок принятия и пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание РФ как высший орган учредительной власти в РФ и перспективы его создания. Федеральные конституционные законы о внесении поправок в Конституцию РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.

Содержание темы: Понятие народовластия. Теоретические разработки понятия суверенитета, разграничение государственного и народного суверенитета. Формы народовластия в РФ и зарубежных странах. Понятие непосредственной и представительной демократии, их признаки и разграничение. Непосредственная и представительная демократия как неотъемлемый признак демократического государственного режима. Выборы, референдум и местное самоуправление как формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической

деятельности в Российской Федерации.

Содержание темы: Функции российского государства и их конституционное закрепление. Форма российского государства и ее конституционно-правовые характеристики. Форма правления как организация верховной власти. Республика как форма правления. Соотношение демократии и республики. Конституционные признаки республиканской формы правления в России. Конституционный принцип разделения властей и его особенности в организации верховной власти в России. Форма государственного устройства как территориальная организация государства и государственной власти. Федерация как форма территориальной организации российского государства. Принцип федерализма и его закрепление в Конституции РФ. Конституционные принципы федеративного устройства российского государства: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение властных функций и полномочий между Федерацией и ее субъектами; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов Федерации. Понятие и виды политических режимов. Политико-правовой режим и его конституционно-правовые основы в Российской Федерации. Характеристика российского государства как демократического и правового. Конституционный принцип верховенства права, особенности его закрепления и реализации в Российской Федерации. Российская Федерация – светское государство. Свобода совести и формы ее реализации. Право на объединение и формы его реализации. Формы собственности и их правовое закрепление в Конституции РФ. Свобода экономической деятельности как гарантия экономического развития Российской Федерации. Гарантии свободы экономической деятельности РФ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.

Содержание темы: Правовой статус личности и его элементы. Конституционные основы правового положения (конституционно-правовой статус) личности как научная категория и подотрасль конституционного права. Ее основные институты. Права человека и права гражданина. Соотношение понятий и логика приоритетов в связях «индивид – общество – государство». Права человека и общедемократические принципы в их соотношении. Взаимные права, обязанности, ответственность – главное содержание отношений между государством и личностью. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Права человека и права гражданина в их соотношении. Основные свободы и права как выражение меры свободы личности в государстве и обществе. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Гражданские и политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Базовые (фундаментальные) права человека: право на жизнь, свободу и неприкосновенность, достойное существование. Основные обязанности граждан России. Связь обязанностей с правами и свободами. Виды обязанностей их юридическое закрепление и ответственность за неисполнение. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Политические, экономические, социальные и организационные гарантии. Их отражение в Конституции РФ. Общие юридические гарантии, их место в системе гарантий и закрепление в Конституции РФ. Юридическая ответственность государства, его органов и должностных лиц перед гражданами как гарантия прав и свобод. Надлежащие правовые процедуры как гарантия прав и свобод. Юридические гарантии гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Ограничения прав и свобод личности, их виды,

правовые основания и конституционное закрепление. Понятие гражданства. Гражданство как научная категория и институт конституционного права. Гражданство как социальная и правовая ценность. Законодательство о гражданстве в Российской Федерации. Принципы российского гражданства. Гражданство России и гражданство республик в ее составе. Право на гражданство России. Двойное и почетное гражданство. Приобретение гражданства Российской Федерации. Правовые основания и порядок приобретения российского гражданства: в результате признания, по рождению, в порядке регистрации в результате приема и восстановления, в результате выбора. Иные основания приобретения гражданства. Прекращение (утрата) российского гражданства. Его основания: выход, отмена решения о приеме, выбор гражданства. Иные основания утраты гражданства Российской Федерации. Правовые основания отказа в выходе из российского гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Гражданство недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Органы, принимающие участие в решении вопросов гражданства. Полномочия Президента РФ, комиссии при Президенте РФ по вопросам гражданства, органов МВД РФ и МИД РФ. Производство по делам о гражданстве и исполнение решений по ним. Понятие конституционно-правового статуса иностранного гражданина и лица без гражданства. Законодательство России о правовом положении иностранных граждан. Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан. Их гарантии. Порядок въезда в РФ и выезда из нее иностранных граждан. Предоставление убежища. Юридическая ответственность иностранных граждан, ее правовые основания. Сокращение сроков пребывания в России и выдворение из ее пределов. Привилегии и иммунитет глав и сотрудников дипломатических представительств иностранных государств. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Действующее российское законодательство о правовом статусе лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие федеративного государства и его конституционно-правовые признаки. Теории и принципы федерализма. Понятие России как суверенного федеративного государства. Ее территория, состав, конституционно-правовой статус. Юридическая природа и правовые источники федеративной формы в России. Условия и причины образования, Российской Федерации, ее конституционно-правовые признаки. Признаки России как федеративного государства и ее признаки как единого суверенного государства. Федеративный договор: структура, содержание, основного положения. Конституционные принципы федерализма в России. Суверенитет Российской Федерации: понятие, свойства и содержание. Суверенные права России. Гарантии суверенитета Российской Федерации. Сочетание и соотношение государственного и национального суверенитета в России. Право нации на самоопределение и национальный суверенитет. Формы выражения национального суверенитета в Российской Федерации. Виды и формы национальной государственности в России. Федеральные округа: понятие, назначение. Государственные символы Российской Федерации. Государственный герб. Государственный флаг. Государственный гимн. Разграничение предметов ведения между РФ и субъектами РФ. Исключительная компетенция РФ как способ обеспечения государственного суверенитета. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы, определяющие их правовой статус. Равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Принцип

равноправия субъектов Российской Федерации. Принцип определения компетенции субъектов федерации в России. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Признаки республики как национально-государственного образования. Конституционно-правовой статус края, области города федерального значения. Их признаки как территориально-государственного образования. Понятие административно-территориального устройства и его принципы. Особенности административно-территориального устройства республик, городов федерального значения и других субъектов Российской Федерации. Виды административно-территориальных единиц, их правовое положение. Система органов государственной власти в республиках в составе России. Порядок их образования, срок полномочий, компетенция, акты. Особенность организации государственной власти в отдельных республиках. Парламентарные и президентские республики. Система органов государственной власти в краях, областях, автономной области, автономных округах, городах федерального значения. Представительные органы государственной власти. Порядок их избрания, состав, организация, формы деятельности. Их основные функции и полномочия. Комиссии представительных органов, их образование, функции, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции в представительных органах. Акты представительных органов власти, их юридическая сила и значение. Органы исполнительной власти в областях, краях, автономных образованиях, городах федерального значения. Система и структура органов исполнительной власти. Порядок их образования, состав, компетенция. Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ. Его полномочия по отношению к представительному органу. Организационные формы и правовой порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов государственной власти в субъектах Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.

Содержание темы: Сущность и политико-правовое значение выборов в демократическом государстве. Юридические гарантии свободы выборов. Их конституционное закрепление. Избирательный корпус. Понятие избирательного права. Избирательное право как конституционно-правовой институт, его правовые источники в Российской Федерации. Активное и пассивное избирательное право. Их юридическое содержание. Принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Избирательные цензы. Возрастной ценз в избирательном праве России. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право, его особенности в настоящих условиях и гарантии реализации. Прямое избирательное право. Его особенности и гарантии. Виды непрямого избирательного права, не прямое избирательное право в законодательстве России. Принцип тайного голосования. Понятие избирательной системы. Ее виды. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Их разновидности. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы

государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Содержание темы: Понятие избирательного процесса. Стадии избирательного процесса. Субъекты избирательного процесса в РФ, их правовой статус. Правовые основы и порядок проведения выборов в Государственную Думу и Совет Федерации. Территориальный принцип организации выборов. Виды избирательных округов, порядок их образования. Избирательные участки, порядок их образования. Избирательные комиссии, их виды, порядок образования, компетенция. Списки избирателей и порядок его составления. Право и порядок выдвижения кандидатов в депутаты. Регистрация кандидатов в депутаты. Права и обязанности кандидатов в депутаты. Правовые основы предвыборной агитации и финансирования выборов. Избирательный бюллетень и порядок голосования. Установление общих итогов выборов. Порядок разрешения жалоб и споров во время организации и проведения выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах. Особенности организации проведения референдумов. Определение результатов голосования при проведении референдумов. Виды выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Требования к порядку проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления. Избирательные системы, применяемые на выборах в органы государственной власти РФ и органы местного самоуправления. Требования к лицам, избираемым на государственные должности субъектов РФ и выборные должности органов местного самоуправления. Виды избирательных комиссий, действующих на выборах в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, их полномочия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Президент Российской Федерации.

Содержание темы: Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Президент – полномочный глава государства в России. Конституционные функции Президента Российской Федерации. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства. Прекращение полномочий Президента. Акты Президента Российской Федерации. Юридическая сила и значение указов и распоряжений Президента. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Его основания и правовая процедура.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению

кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Федеральное Собрание Российской Федерации.

Содержание темы: Понятие и сущность парламентаризма. Парламентаризм в России. Место и роль Федерального Собрания в системе органов Российской Федерации. Структура и состав Федерального Собрания. Особенности двухпалатного строения Российского парламента. Совет Федерации и Государственная Дума - палаты Федерального Собрания. Конституционные основы их формирования. Конституционные основы организации и деятельности Совета Федерации и Государственной Думы. Их регламенты. Правовой статус председателей палат. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Их образование, организация, порядок деятельности, полномочия. Депутатские группы и партийные фракции. Компетенция Совета Федерации и его акты. Их юридическое значение. Компетенция Государственной Думы и ее акты. Их юридическое значение. Законодательный процесс Российской Федерации. Право законодательной инициативы. Внесение законопроектов. Порядок принятия и одобрения законов. Повторное рассмотрение и голосование. Законодательные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Подписание и обнародование законов. Право отлагательного вето Президента РФ. Особенности принятия конституционных и обычных законов. Конституционно-правовые основания и порядок роспуска Государственной Думы. Депутаты - полномочные представители народа. Депутатский мандат и его виды. Содержание свободного (представительного) мандата. Императивный мандат и его правовое содержание. Конституционно-правовой статус депутата Парламента и его элементы. Правовое положение члена Совета Федерации. Правовое положение депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет. Ответственность депутата.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.

Содержание темы: Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти в России, его место и роль в системе органов российского государства. Конституционный порядок формирования Правительства и его состав. Правовые основы организации Правительства и порядок его деятельности. Правовой статус Председателя Правительства. Основные направления деятельности и компетенция Правительства РФ. Сложение Правительством своих полномочий: перед вновь избранным Президентом, по собственной инициативе, по инициативе Президента, в результате выражения недоверия со стороны Государственной Думы, в результате постановки вопроса о недоверии Председателем Правительства РФ. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Система органов исполнительной власти.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора.

Содержание темы: Место и роль судебной власти в системе государственной власти

России. Основные принципы осуществления правосудия и их закрепление в Конституции Российской Федерации: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие присяжных заседателей. Гарантии осуществления правосудия и деятельности органов судебной власти в России. Правовой статус судей. Судебная система и виды государственных органов, осуществляющих судебную власть. Порядок их образования. Финансирование деятельности судебных органов. Верховный Суд Российской Федерации, порядок его формирования и правовые основы деятельности. Республиканские, областные, краевые суды, суды автономных областей и автономных округов, городов федерального значения. Порядок их формирования и правовое регулирование деятельности. Органы прокуратуры Российской Федерации. Конституционные основы их организации и деятельности. Функции и полномочия органов прокуратуры. Генеральный прокурор Российской Федерации. Его правовой статус. Прокуроры субъектов Российской Федерации. Порядок их назначения и полномочия. Другие органы прокуратуры, их правовой статус.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Конституционный контроль и конституционный надзор.

Содержание темы: Понятие и принципы конституционного контроля и конституционного надзора, их роль, политико-правовое значение и организационные формы. Конституционный Суд Российской Федерации. Его место и роль в системе судебных органов и органов государственной власти России. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации, его состав, организация работы и правовые основы деятельности. Функции и полномочия Конституционного Суда: по обеспечению конституционной законности; по охране и защите конституционных прав и свобод граждан России; по разрешению споров о компетенции по толкованию Конституции Российской Федерации. Акты и заключения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическая сила и значение. Правовой статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии их деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 15 Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах.

Содержание темы: Принцип верховенства Конституции, его действие. Охрана Конституции. Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия; его место в механизме разделения властей. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора. Место Конституционного Суда в судебной системе. История судебного конституционного контроля. Американская и европейская модели судебного конституционного контроля, их разновидности. Развитие судебного конституционного контроля после Первой и Второй мировой войн. Истоки конституционного правосудия в России. Наказ Екатерины II 1767 г. и ее проекты преобразования Сената. Официальные конституционные проекты М.М.

Сперанского. «Русская правда» П.И. Пестеля и конституционные идеи М.П. Бестужева-Рюмина. Конституционные проекты М.П. Драгоманова (1884 г.) и «Проект Русской Конституции», изданный в 1894 г. в Лондоне. Либеральные конституционные проекты и идеи конца XIX – начала XX века о судебной проверке конституционности нормативных актов. Государственно-правовые взгляды М.М. Ковалевского, Н.И. Лазаревского, В.Н. Дурденевского, С.А. Котляревского и Л.А. Шалланда на конституционное правосудие. Планы Временного правительства по вопросу обеспечения судебной охраны Конституции. Верховный Суд ССР (1924-1933 гг.) в сфере конституционного надзора в стране. Комитеты конституционного надзора ССР, союзных и автономных республик (1989-1993 гг.). Концепции судебной реформы РСФСР 1991 г. о проблемах судебного конституционного контроля. Современная организация судебного конституционного контроля в странах мира. Конституционные суды на постсоветском пространстве. Конституционный Суд Российской Федерации и этапы его развития. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Тенденции развития судебного конституционного контроля в постсоветских государствах, в Российской Федерации и ее субъектах. Конституционное регулирование отношений в сфере конституционного правосудия. Специальное законодательное регулирование организации, деятельности и судопроизводства конституционных судов. Регламент конституционного суда. Другие источники права, регламентирующие статус конституционных судов. Особенности правового регулирования американской модели судебного конституционного контроля. Общее и особенное в законодательной регламентации судебного конституционного контроля постсоветских государств. Правовое регулирование конституционного правосудия в России в 1990-1993 гг. Законы РСФСР от 15 декабря 1990 г. и 24 мая 1991 г. «Об изменениях и дополнениях Конституции (Основного Закона) РСФСР» - правовая основа создания Конституционного Суда. Закон РСФСР от 12 июля 1991 г. «О Конституционном Суде РСФСР» - первый кодифицированный акт, устанавливающий и регламентирующий конституционное правосудие в стране. Развитие основ конституционного правосудия Законами от 21 апреля и 9 декабря 1992 г. «Об изменениях и дополнениях в Конституцию Российской Федерации» и Федеративным договором. Судебная практика Конституционного Суда на первом этапе его деятельности (1992-1993 гг.). Кризис Конституционного Суда в 1993 г.: причины и последствия. Проблемы конституционного правосудия в дискуссиях и обсуждениях Конституционного совещания (29 апреля – 10 ноября 1993 г.). Конституция Российской Федерации 1993 г. и модернизация статуса Конституционного Суда Российской Федерации. Обсуждение проблемы законодательного регулирования порядка образования, деятельности и компетенции Конституционного Суда в палатах Федерального Собрания Российской Федерации. Федеральный конституционный закон 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, цели, структура, проблемы применения. Изменения и дополнения в этот закон в 2001-2003 гг. Собственная интерпретация Конституционным Судом своих полномочий. Закон «О статусе судей в Российской Федерации», федеральные конституционные законы, указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства России как источники законодательства о Конституционном Суде Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации. Законодательные инициативы и предложения «delegeferenda» о совершенствовании статуса Конституционного Суда Российской Федерации. Становление конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации. Конституции республик и уставы краев, областей и автономных округов о статусе региональных органов конституционного контроля. Попытки приспособления судов общей юрисдикции к задачам конституционного правосудия. Создание в отдельных регионах квазисудебных органов конституционного контроля. Законы республик о конституционных судах. Законы других субъектов РФ об уставных судах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 16 Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов.

Содержание темы: Конституционный суд: политико-правовая природа и функции. Формы конституционного контроля, осуществляемые им. Полномочия конституционного суда: основные и дополнительные. Особенности полномочий конституционных судов отдельных постсоветских государств. Осуществление конституционного надзора и контроля в Казахстане и Эстонии. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Осуществление судебного конституционного контроля общими и арбитражными судами. Разграничение полномочий конституционных судов, общих и арбитражных судов и в перспективе – административных судов в сфере конституционного контроля. Состав, порядок формирования и срок полномочий конституционного суда. Основные принципы деятельности конституционного суда: независимость, компетентность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Обязательность решений конституционного суда. Гарантии деятельности конституционного суда. Организационная структура деятельности конституционного суда, ее модели. Структура конституционных судов постсоветских стран. Порядок избрания председателя, заместителя председателя и судьи-секретаря конституционного суда, их ротация и прекращение пребывания в должности. Порядок временного исполнения обязанностей председателя конституционного суда. Полномочия должностных лиц конституционного суда. Аппарат конституционного суда и его роль в организации работы конституционного суда. Вспомогательные службы. Научно-консультативный совет конституционного суда. Структура деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: пленум и палаты. Порядок формирования персонального состава палат. Вопросы, рассматриваемые в пленарном заседании и в заседаниях палат. Рабочие совещания и комиссии Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие компетенции конституционных судов и ее классификация. Контроль за конституционностью нормативно-правовых актов. Предварительный и последующий судебный контроль. Проверка конституционности международных и внутригосударственных договоров. Разрешение споров о компетенции. Защита прав и свобод человека и гражданина. Абстрактный и конкретный судебный конституционный контроль. Проверка конституционности выборов и референдума. Толкование конституции и законов. Защита конституции от ее нарушения должностными лицами и парламентом. Участие конституционного суда в процедуре импичмента. Проверка конституционности организации и деятельности политических партий и общественных объединений. Участие конституционного суда в законодательном процессе. Предварительный контроль конституционности изменений и дополнений в конституцию. Право законодательной инициативы. Иные полномочия конституционных судов. Послания конституционных судов. Особенности компетенции отдельных конституционных судов на постсоветском пространстве. Юрисдикция Конституционного Суда Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 17 Общие положения и стадии конституционного судопроизводства.

Содержание темы: Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства. Конституционное судопроизводство как институт конституционного правосудия. Цели и задачи конституционного судопроизводства. Принципы

конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства и проблема письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства. Письменная форма разбирательства как исключение из принципа устности разбирательства по законодательству отдельных постсоветских стран. Участники конституционного судопроизводства. Конституционный суд как основной субъект конституционного судебного процесса; председательствующий в судебном заседании, судья-докладчик, другие судьи конституционного суда в судебном заседании. Стороны в конституционном судопроизводстве. Представительство в конституционном судопроизводстве: права и обязанности сторон и их представителей. Эксперты, специалисты, свидетели, переводчики как участники процесса в конституционном суде. Представители органов государственной власти, приглашенные в конституционный суд для изложения мнения соответствующего органа. Проблема участия в судебном заседании конституционного суда Генерального прокурора, министра юстиции, Председателя Верховного Суда: особенности ее разрешения в постсоветских государствах. Правила процедуры и этикета в заседаниях конституционного суда. Поддержание порядка в судебном заседании. Судебный пристав в конституционном судопроизводстве, его полномочия. Подведомственность дел о конституционных вопросах и спорах. Проблема подсудности конституционных вопросов и споров в федеративных государствах. Разграничение подсудности между Конституционным Судом Российской Федерации и конституционными (уставными) судами субъектов РФ. Вопросы подведомственности конституционных вопросов и споров в унитарных государствах с автономными образованиями (Азербайджан, Молдова, Украина). Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве. Судебные расходы, государственная пошлина и судебные штрафы по делам, рассматриваемым в конституционном суде. Судебное исследование в конституционном судопроизводстве. Доказательства. Предмет доказывания по делам, возникающим из конституционно-правовых отношений. Судебные доказательства по делам о конституционных спорах. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства. Протоколирование и стенографирование заседаний конституционного суда. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства. Стадия внесения обращения в конституционный суд. Понятие и виды обращений в конституционный суд. Субъекты права на обращение в конституционный суд. Общие требования к формулированию обращения, его реквизиты и приложения. Особенности классификации обращений в конституционный суд по законодательству некоторых постсоветских стран (Грузия, Молдова, Россия, Украина). Поводы и основания к рассмотрению дела в конституционном суде. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в конституционный суд, и предварительного изучения его судьями конституционного суда. Стадия принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде. Отказ в принятии обращения к рассмотрению. Отзыв обращения. Особенности процедуры принятия обращения к рассмотрению в конституционном суде по законодательству отдельных постсоветских государств. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству в конституционном суде. Назначение судьи-докладчика. Обязанности председательствующего и судьи-докладчика на этой стадии конституционного судопроизводства. Стадия назначения дела к слушанию в конституционном суде. Процедура, сроки, определение очередности рассмотрения дела. Рассылка материалов. Оповещение о заседании. Стадия судебного разбирательства в конституционном суде. Подготовительная часть судебного разбирательства. Порядок заседания. Роль председательствующего и его полномочия. Основания отложения рассмотрения дела. Установление порядка исследования дела. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей. Выступления специалистов. Исследование документов. Выслушивание мнения приглашенных лиц. Заключительные выступления сторон и их представителей. Возобновление рассмотрения дела в конституционном суде после заключительных выступлений сторон. Окончание слушания дела. Совещание судей

конституционного суда. Принятие и провозглашение итоговых (окончательных) решений конституционного суда. Отложение дела. Прекращение производства по делу в конституционном суде. Передача дела палатой конституционного суда на рассмотрение пленарного заседания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 18 Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ.

Содержание темы: Понятие, виды и порядок принятия актов конституционного суда. Итоговые решения. Определения. Послания и представления. Решения, принимаемые по организационным и кадровым вопросам работы конституционного суда. Виды итоговых решений, процедура голосования по решениям конституционного суда. Требования, предъявляемые к ним. Содержание итоговых решений. Особое мнение судьи конституционного суда. Провозглашение, опубликование решений конституционного суда, их юридическая сила. Обнародование особых мнений. Исправление неточностей в итоговом решении, разъяснение итогового решения. Пересмотр итоговых решений, прекращение их действия, распространение на разрешение аналогичных конституционно-правовых вопросов и споров. Исполнение решений конституционного суда. Их непосредственное действие. Другие формы исполнения. Последствия неисполнения решений. Проблемы исполнения решений. Постановление конституционного суда как источник права. Развитие и конкретизация конституции в решениях конституционного суда. Влияние актов конституционного суда на формирование ориентиров развития и совершенствования действующего и будущего законодательства. Постановление конституционного суда как источник парламентского права. Развитие конституционным судом «скрытых» и «подразумеваемых» полномочий президента и парламента. Роль конституционного суда в разграничении полномочий по судебному конституционному контролю между конституционным судом и судами общей и арбитражной юрисдикции. Проблемы организации региональной власти и местного самоуправления в решениях конституционного суда. Конституционный суд и проблемы приведения уголовного, уголовно-процессуального, гражданского и гражданского процессуального, административного, таможенного и налогового законодательства в соответствии с Конституцией. «Внедрение» посредством постановлений конституционного суда в правовую систему общепризнанных норм и принципов международного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 19 Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел.

Содержание темы: Виды конституционного судопроизводства, их обусловленность соответствующими полномочиями конституционного суда и характером разрешаемого конституционно-правового вопроса или спора. Производство по рассмотрению дел о соответствии конституции актов органов государственной власти и местного самоуправления, международных и внутригосударственных договоров. Объекты конституционного контроля. Субъекты обращения в конституционный суд. Допустимость

запроса. Пределы проверки конституционным судом. Итоговое решение по делу и его юридическая сила. Различия в законодательстве постсоветских государств по определению круга объектов конституционного контроля, субъектов обращения в конституционный суд и пределов проверки конституционного суда. Практика деятельности конституционных судов СНГ и Балтии по делам о проверке конституционности нормативных актов, международных и внутригосударственных договоров. Производство по делам о спорах о компетенции. Полномочия конституционного суда. Субъекты права на обращение в конституционный суд. Допустимость ходатайства. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Практика конституционных судов постсоветских стран по спорам о компетенции. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Полномочия конституционного суда. Объект конституционной проверки. Субъекты права на обращение в конституционный суд. Требование к оформлению жалобы. Допустимость жалобы. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Практика конституционных судов постсоветских государств по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Особенности рассмотрения конституционных жалоб в отдельных постсоветских странах: приспособление для этого других процедур конституционного судопроизводства либо проверки конституционности правоприменительной практики. Проблемы конституционной жалобы граждан в отдельных государствах СНГ и Балтии. Производство по делам о конституционности законов по запросам судов. Условия обращения в конституционный суд. Круг судов, наделенных таким правом. Допустимость запроса. Последствия внесения запроса. Пределы проверки. Итоговое решение и его юридические последствия. Особенности этого вида производства по законодательству отдельных постсоветских государств. Практика конституционных судов постсоветских стран по рассмотрению дел о конституционности законов по обращению судов общей и арбитражной юрисдикции. Производство по делам о толковании конституции (а в отдельных странах СНГ – и законов). Полномочия конституционного суда. Субъекты права на обращение в конституционный суд с запросом о толковании. Пределы и способы толкования. Юридическая сила решения конституционного суда о толковании конституции. Практика деятельности специализированных органов конституционного контроля по толкованию конституции (в России, Молдове, Казахстане и на Украине). Другие виды конституционного судопроизводства в постсоветских государствах. Производство по делу о даче заключения в связи с отрешением президента либо других должностных лиц от должности. Производство по делам, связанным с проверкой конституционности выборов и референдума.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 20 Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления.

Содержание темы: Понятие и сущность местного самоуправления. Местное самоуправление как элемент конституционного строя России. Местное самоуправление и государство. Соотношение и основы взаимодействия. Политико-правовая природа местного самоуправления. Его двойственный (смешанный) общественно-государственный характер. Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Общие положения. Система и функции местного самоуправления. Формы непосредственной и представительной муниципальной демократии. Участие граждан в местном самоуправлении. Выборы в органы местного самоуправления. Местные референдумы, собрания и сходы граждан. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления, их

формирование, организация работы, компетенция, взаимодействие между собой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 21 Экономические и правовые основы местного самоуправления.

Содержание темы: Понятие экономических основ местного самоуправления. Местный бюджет, местные доходы и расходы. Местный бюджетный процесс. Управление муниципальной собственностью. Муниципальные унитарные предприятия и учреждения как способы формирования доходной части бюджета. Местные налоги и сборы и правила их установления. Понятие муниципально-правового акта. Система муниципально-правовых актов. Устав муниципального образования как акт высшей юридической силы в системе муниципально-правовых актов. Решения референдума и схода граждан как виды муниципально-правовых актов. Решения представительных органов муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципально-правовых актов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

2 семестр

Тема 22 Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина.

Содержание темы: Термины «конституционное» и «государственное право», содержание и их соотношение между собой. Конституционное право как основополагающая отрасль права любого государства. Основные тенденции конституционно-правового развития государств в XX в: социализация, демократизация, интернационализация. Системообразующий характер конституционного права. Параметры конституционного права как отрасли права: предмет; метод правового регулирования; система; источники. Предмет конституционного права: два блока общественных отношений. Первый блок: отношения, регулируемые конституцией того или иного государства, включающие основы всех сфер общественного бытия (правовой статус человека и гражданина, устройство гражданского общества, организация государственного механизма, территориальное устройство государства). Второй блок: отношения, регулируемые иными источниками конституционного права (отношения, связанные с приобретением гражданства; отношения, связанные с деятельностью политических партий; отношения, касающиеся организации и деятельности местного самоуправления и т.д.). Объекты конституционно-правового регулирования; Субъекты конституционно-правового регулирования; Метод конституционно-правового регулирования. Система конституционного права: основополагающие принципы, конституционно-правовые институты, конституционно-правовые нормы. Источники конституционного права зарубежных стран. Нормативно-правовые акты (конституционные, органические, обычные законы; международные и внутригосударственные договоры; акты исполнительной власти; нормативные акты органов конституционного контроля; регламенты парламентов; акты местного самоуправления). Судебный прецедент. Конституционно-правовой обычай. Доктринальные положения. Своды религиозных правил. Конституционное (государственное) право как наука. Основные направления развития современной науки Конституционного права. Предмет науки конституционного (государственного) права зарубежных стран. Методология науки. Наука

Конституционного права в системе юридических наук. Значение науки Конституционного права зарубежных стран. Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина. Предмет изучения. Общая и особенная части. В результате изучения данной темы, студент должен усвоить: 1) Конституционное (государственное) право употребляется в трёх значениях. Им обозначается отрасль права, наука, учебная дисциплина. 2) Конституционное (государственное) право, как отрасль права, представляет собой основополагающую отрасль любого государства, т.к. именно нормы этой отрасли права регулируют основы устройства общества, государства и положения в них человека. Предметом правового регулирования конституционного права являются определенные группы общественных отношений, которые складываются в процессе осуществления политической власти. Для конституционного (государственного) права характерен императивный метод правового регулирования. Система данной отрасли представляет собой совокупность взаимодействующих частей и элементов (общие принципы, конституционно-правовые нормы и институты). Источниками конституционного (государственного) права, как формы выражения норм и институтов, в зарубежных странах являются: нормативно-правовые акты, судебный прецедент (для стран англосаксонской правовой семьи), конституционно-правовой обычай, доктринальные положения (для стран англосаксонской правовой семьи), своды религиозных правил (например, в мусульманских странах). 3) Конституционное (государственное) право зарубежных стран как наука представляет собой систему знаний о конституционно-правовых принципах, нормах, институтах, а также отношениях породивших их и регулируемых ими, практике и реализации конституционно-правовых норм и институтов, истории и закономерностях их развития, о различных конституционно-правовых взглядах и теориях. 4) Конституционное (государственное) право зарубежных стран как учебная дисциплина представляет собой систему знаний основных институтов конституционного права зарубежных стран при выявлении их общих черт и отдельных особенностях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 23 Основы теории конституции.

Содержание темы: Происхождение термина «Конституция». Англия – родина конституционализма. Великая Хартия Вольностей 1215г., Хабеас Корпус Акт 1679г., Билль о правах 1689г., 1787г. – дата рождения Конституции. Определение Конституции как исторически сложившегося явления, содержание терминов «Конституция» и «Основной закон» и их соотношение друг с другом. Материальный смысл Конституции. Формальный смысл Конституции. Юридическая и фактическая Конституции. Основные черты Конституции: основополагающий характер; народность; реальность; стабильность. Сущность Конституции. Юридическая и социально-политическая сущность Конституции. Функции Конституции: учредительная, организационная, политическая, идеологическая, юридическая. Содержание Конституции. Предмет Конституции. Юридические свойства Конституции. Действие Конституции. Форма Конституций. Конституции писанные, неписанные и смешанного типа. Конституции кодифицированные (развёрнутые и неразвёрнутые). Структура Конституций: преамбула; основная часть; заключительные, переходные и дополнительные положения; приложения. Язык и стиль Конституций. Способы принятия Конституций. Классификации Конституций. Конституционный контроль (надзор) и его виды. Соотношение терминов «конституционный контроль» и «конституционный надзор». Органы конституционного контроля (надзора). Объекты конституционного контроля (надзора). Субъекты конституционного контроля (надзора). В результате изучения данной темы студент должен чётко уяснить, что: 1) Конституция – это

основной закон государства, документ высшей юридической силы, принимаемый в особом порядке, регулирующий самые стабильные отношения в обществе. 2) Конституция может пониматься в различных значениях (в материальном, формальном, юридическом и фактическом) эти значения тесно между собой связаны и определённым образом тесно соотносятся друг с другом. 3) Конституция обладает определёнными чертами, отличающими её от других нормативно-правовых актов, выполняет определённые функции в обществе, сущность конституции необходимо рассматривать в двух аспектах в юридическом (как главный источник права в стране) и социально-политическом (как запись реального соотношения социальных и политических сил в обществе). Сущность конституции необходимо уяснить с учётом анализа функций основного закона в государстве (т.е. с учётом направлений воздействия конституции на социальную действительность). Сущность, функции любой конституции получает предметной выражение в её содержании. Содержание конституции определяется предметом правового регулирования данного документа. По форме, структуре, по способу принятия, и т.д. конституции в зарубежных странах имеют определённые отличия друг от друга. 4) Конституционный контроль – как форма проверки актов и действий органов публичной власти на соответствие Конституции – существует только в тех странах, в которых есть писанные конституции, и имеет свои особенности в том или ином государстве.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 24 Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

Содержание темы: Права человека – как основа конституционализма. Дуализм гражданского и политического общества. Соотношение между правами человека и гражданина. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Элементы конституционно-правового статуса человека и гражданина: принципы; конституционная правосубъектность, права, свободы и обязанности; гарантии прав и свобод; гражданство. Естественный характер прав и свобод, равноправие, верховенство международного права в сфере прав человека – принципы правового статуса человека и гражданина. Права, свободы и обязанности. Различие между субъективным правом и свободой. Основные способы конституционного формулирования прав и свобод. Классификации прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности. Право на жизнь, свободу, физическую целостность и неприкосновенность. Свобода мысли и совести. Тайна частной жизни и коммуникации, неприкосновенность жилища. Свобода передвижения и поселения. Уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод. Политические права, свободы и обязанности. Право участия в управлении обществом и государством. Избирательные права. Активное избирательное право, пассивное избирательное право. Обязанность граждан принимать участие в выборах (обязательный вотум). Право на объединение, свобода союзов и ассоциаций. Свобода собраний и манифестаций. Свобода информации: свобода слова, свобода выражения мнений, свобода печати и других средств массовой информации. Запрет на распространение сведений, в общественных интересах считающихся тайной. Право петиций. Право и обязанность защиты страны. Экономические, социальные, культурные права, свободы и обязанности. Право частной собственности и её наследования. Свобода хозяйственной инициативы. Труд и связанные с ним социальные права, свободы и обязанности. Право на выбор профессии или занятия. Свобода труда. Запрещение принудительного труда. Право на забастовку. Право на участие в управлении предприятием. Право на здоровую окружающую среду и обязанность беречь её. Обязанность платить налоги. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Право на жилище. Право на образование и академическую свободу. Свобода

творчества и свободный доступ к культурным ценностям. Гарантии прав и свобод: внутригосударственные (судебные и внесудебные), международно-правовые. Гражданство – как основа правового положения человека в государстве. Понятия «гражданство» и «подданство» и их соотношение между собой. Способы приобретения гражданства: филиация, натурализация, восстановление в гражданстве, оптация. Прекращение гражданства: выход из гражданства, лишение гражданства по приговору суда. Режим иностранцев. Безгражданство. Многогражданство. В результате изучения данной темы студент должен знать: 1) Конституционно-правовой статус человека и гражданина – это система важнейших правовых связей человека с обществом, государством, зафиксированных в конституциях. 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина включает в себя несколько элементов: принципы, права, свободы, обязанности, гарантии прав и свобод. 3) Права человека – это такие права, которые не зависят от гражданства и принадлежат всем людям, проживающим в государстве. 4) Права гражданина – это такие права, которые принадлежат только гражданам государства. 5) Классифицировать права, свободы и обязанности личности можно по разным основаниям. 6) Гражданство – это важнейший институт конституционного права, характеризующий правовую связь лица с государством, порождающую комплекс взаимных прав и обязанностей. Есть определённая разница в правовом статусе тех, кто не состоит в гражданстве того государства, в котором находится.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 25 Конституционно-правовые основы общественного строя.

Содержание темы: Определение общественного строя. Влияние государства на общественный строй. Структура общественного строя. Политическая система. Узкая и широкая трактовка понятия «политическая система» в юридической литературе. Государство: понятие, признаки. Сущность государства. Понятие правового государства. Социальное государство. Светское государство. Теократическое и клерикальное государство. Задачи государства. Функции государства: внешние, внутренние. Государственный механизм. Принципы конституционно-правового регулирования государственного механизма: государственный механизм, государственный аппарат. Политические партии и партийные системы. Определение политической партии. Степень правового регулирования организации и деятельности политических партий в зарубежных странах: регламентация участия политических партий в формировании и функционировании органов государства; определение порядка образования и принципов организационной структуры; определение условий и пределов деятельности политических партий, включая порядок их запрета. Функции политических партий. Классификации политических партий. Организационно-оформленные и организационно не оформленные политические партии. Консервативные, социал-демократические, центристские партии. Конфессиональные партии. Национальные партии. Определение партийной системы. Беспартийные системы. Однопартийные системы. Многопартийные системы: полупартийные, двухпартийные, двух-с-половиной партийные, плюралистические. Социально-экономические и социально-культурные общественные объединения. Сущность, виды, задачи и функции неполитических общественных объединений. Общественные организации. Общественные движения. Роль общественных объединений в обществе и государстве. Религиозные общины и церковь. Влияние религиозных общин и церквей на политические процессы, происходящие в обществе. Поликонфессиональные страны, религиозные проблемы в них. Религиозные отношения и их сочетание с расовыми, национальными отношениями. Многоконфессиональность одного народа. Отношения религиозных общин и церквей с властью в условиях тоталитарного, авторитарного, демократического режимов.

Конституционно-правовое регулирование статуса церкви. Средства массовой информации. Понятие и социальное назначение средств массовой информации (СМИ). Информированность общества – одна из важнейших гарантий его цивилизованного развития. Задачи СМИ – информационная, идеологическая. Взаимодействие СМИ с различными элементами политической системы. Конституционно-правовая регламентация статуса СМИ. Государственный контроль за деятельностью СМИ. Недопущение монополизма в области СМИ. Злоупотребление свободой печати, диффамация, клевета. Ограничения для СМИ в отношении освещения деятельности некоторых государственных органов. Санкции за нарушения, связанные со свободой печати. Конституционно-правовое регулирование статуса журналиста. Политический процесс. Политическая и правовая культура. Политический режим. Типология политических режимов. Экономическая система: определение. Конституционное регулирование собственности. Труд. Право на труд. Обязанность трудиться. Нормы, стимулирующие и охраняющие труд. Принципы экономической деятельности государства. Конституционно-правовое регулирование финансовых вопросов: бюджетного процесса, основ налоговой системы, основ статуса центральных банков и т.д. Социальная система. Регламентация отношений между трудом и капиталом. Конституционно-правовое регулирование межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Государственная политика в области экологии, здравоохранения, социального обеспечения. Система духовно-культурных отношений. Степень урегулирования конституционным правом. Образование, наука, культура. В результате изучения данной темы студент должен усвоить: 1) Конституции стали регулировать общественный строй более или менее целостным образом только в XX веке; 2) общественный строй – это исторически обусловленная система общественных отношений, сложившаяся в той или иной стране; 3) структура общественного строя включает политическую, экономическую, социальную, духовно-культурную системы; 4) эти системы тесно взаимосвязаны друг с другом и изменения в одной из систем неизбежно вызовут изменения в других системах и в целом в общественном строе; 5) конституционное право зарубежных стран в наименьшей степени регулирует духовно-культурные отношения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 26 Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах.

Содержание темы: Определение формы правления. Эволюция форм правления в истории зарубежных государств. Современные классификации форм правления. Монархия – как форма правления, её место и значение в современном мире. Её основные признаки. Основные виды конституционной монархии: дуалистическая, парламентарная. Отличительные признаки дуалистической монархии от парламентарной. Республика – как форма правления. Основные разновидности республиканской формы правления. Президентская республика, парламентарная республика, смешанного типа, их отличительные черты. Взаимоотношения между органами государства в республиках президентских, парламентарных, смешанного типа. Лжереспублика. Понятие государственного режима. Отличие государственного режима от политического режима. Государственный режим в государствах с различными формами правления. В результате изучения данной темы студент должен знать: 1) Форма правления – это определённый способ организации государственной власти. 2) Существует две формы правления – республиканская и монархическая, которые в свою очередь имеют свои разновидности; 3) Государственный режим – это реальный порядок функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Государственный режим следует отличать от формы правления, прежде всего тем, что форма правления – это юридическая модель

взаимодействия и соотношения высших органов государственной власти, а государственный режим характеризует реалии их деятельности. Государственный режим следует отличать и от политического режима, т.к. политический режим – это прежде всего способы, формы, приёмы и методы осуществления политической власти (в том числе, государственной).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 27 Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).

Содержание темы: Понятие выборов. Социальное предназначение выборов. Роль выборов в политической жизни общества. Виды выборов. Прямые и косвенные выборы. Всеобщие (общие), частичные выборы. Национальные, региональные, местные (локальные) выборы. Очередные и внеочередные выборы. Повторные выборы. Новые выборы. Периодичность выборов. Понятие избирательного права. Избирательное право в объективном и субъективном значениях. Принципы избирательного права: всеобщность, свобода, равенство, непосредственность, тайна голосования. Избирательные цензы. Избирательный корпус (электорат). Избирательный процесс. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Установление избирательных округов, если речь идёт о выборах в представительный орган, и они производятся по избирательным округам. Установление избирательных участков. Создание избирательных органов. Регистрация избирателей. Выдвижение кандидатов. Агитационная кампания. Голосование. Подсчёт голосов и установление итогов голосования. Возможный второй тур голосования и/или новые выборы. Окончательное определение и опубликование результатов выборов. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения. Избирательные системы. Виды избирательных систем. Мажоритарная система: система относительного большинства, абсолютного большинства, квалифицированного большинства. Система единственного непередаваемого голоса (полупропорциональная). Кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства политических партий. Заградительный пункт. Соединение списков. Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование. Преференция (предпочтение). Панаширование (смешение). Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы. Отзыв. Определение отзыва и его отличие от отставки выборного лица и лишения мандата тем коллегиальным органом, в состав которого выборное лицо входит. Референдум: понятие и социальная функция референдума. Отличие референдума от выборов. Референдум и плебисцит. Право на участие в референдуме. Предмет референдума. Виды референдума. Процедура проведения референдума. Инициатива о проведении референдума и его назначение. Составление списков участников референдума, образование участков для голосования и органов по организации и подготовке проведения референдума. Агитационная и разъяснительная кампания. Голосование, которое осуществляется с помощью избирательных бюллетеней. Подсчёт голосов. Установление результатов проведения референдума. Правовые последствия референдума. В результате изучения этой темы, студент должен знать: 1) Выборы – это процедура формирования органа публичной власти или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая путем голосования уполномоченных лиц, при условии, что на каждый замещаемый таким образом мандат могут претендовать несколько кандидатов. Выборы это важнейшее завоевание демократии, при помощи которого народ осуществляет свою власть. 2) Избирательное право, с одной стороны, это система правовых норм, регулирующих отношения по проведению выборов органов публичной власти, с другой стороны, это комплекс юридических возможностей личности по участию в выборах (право избирать и быть избранным). Важнейшими принципами

избирательного права являются – всеобщность, свободный характер, равенство прямое избирательное право, тайное голосование. Эти принципы не одинаково реализуются в государствах, что зависит прежде всего от уровня развития демократизма. 3) Избирательный процесс – это урегулированная нормами избирательного права деятельность по подготовке и проведению выборов, которая включает множество стадий, каждая из которых имеет общие и особенные черты в том или ином государстве. 4) Избирательная система, в широком смысле, означает комплекс общественных отношений, связанных с проведением выборов, в узком – установленный законом порядок распределения мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования. Выделяют мажоритарную избирательную систему, которая, в свою очередь, имеет разновидности, пропорциональную избирательную систему, избирательную систему смешанного типа, нетрадиционные избирательные системы. Каждая из этих систем имеет как положительные, так и отрицательные стороны. 4) Отзыв – это институт противоположный выборам. Это голосование лиц, уполномоченных наделять выборным мандатом то или иное лицо, по вопросу о досрочном лишении его полномочий. 5) Референдум – это голосование избирателей, посредством которого принимается решение по вопросу государственной важности или местного самоуправления. Наряду с выборами это одна из важнейших форм непосредственной демократии. Большинство стран законодательно закрепило возможность проведения референдумов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 28 Законодательная власть: парламент.

Содержание темы: Понятие парламента. Происхождение парламента. Современный парламент как общенациональный представительный выборный коллегиальный орган. Взаимоотношения парламента и исполнительной власти. Функции парламента. Компетенция парламента как юридическое выражение функций парламента. Неограниченная компетенция. Относительно ограниченная компетенция. Абсолютно ограниченная компетенция. Полномочия парламента: в законодательной сфере (принимать законы); в финансовой сфере (право принимать бюджет, устанавливать налоги), в сфере международных отношений (ратификация и денонсация международных договоров); в сфере формирования государственных органов и учреждений; контроль за деятельностью государственных органов и учреждений и должностных лиц. Юридическая и политическая ответственность подконтрольных органов, учреждений, должностных лиц; в сфере обороны и безопасности (право объявлять войну и заключать мир); в судебной сфере (право амнистии и помилования, осуществление процедуры импичмента, образование парламентами и их палатами следственных комиссий для расследования дел, представляющих публичный интерес). Виды актов, посредством которых реализуются полномочия парламента: законы, резолюции, декларации, заявления, обращения, регламенты. Делегирование парламентских полномочий. Делегированное законодательство. Структура парламента и организация его палат. Палаты парламента: их число и порядок формирования. Срок полномочий нижних и верхних палат. Распуск парламента (палат) организация палат. Председатель палаты парламента. Комитеты парламента: постоянные, временные. Полномочия комитетов. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Основание приобретения парламентского мандата. Срок полномочий парламентариев. Права и обязанности парламентариев (право выступлений и голосований по любым вопросам, обсуждаемым в палате; право на получение информации, необходимой для эффективного осуществления депутатской деятельности; право законодательной инициативы и т.д.). Основные гарантии парламентского мандата: свободный мандат и его отличия от императивного мандата, парламентский иммунитет или неприкосновенность парламентария,

парламентский индемнитет (неответственность за высказывание и голосование в парламенте). Прекращение полномочий парламентариев: обычный порядок, досрочно (в случае смерти, добровольной отставки, принятии палатой решения о лишении парламентария его полномочий). Группы давления. Лоббизм. Порядок работы парламента: сессии и общие парламентские процедуры. Сессия. Сессионный порядок работы парламента. Созыв парламента на сессию. Очередные и внеочередные сессии. Процедура пленарных заседаний парламента. Порядок установления повестки дня заседания и обсуждения вопросов. Кворум: для заседаний, для принятия решений. Совместные заседания палат. Работа парламентских комиссий, комитетов. Законодательный процесс: понятие. Стадии законодательного процесса. Законодательная инициатива. Круг субъектов законодательной инициативы. Обсуждение законопроекта. Чтение законопроекта. Первое чтение, его смысл. Второе чтение, его смысл. Отклонение законопроекта во втором чтении законопроекта. Третье чтение законопроекта. Голосование за законопроект. Принятие закона. Одобрение закона второй палатой (если она имеется). Промульгация закона главой государства. Опубликование закона. Вступление закона в юридическую силу. Особенности процедуры принятия финансовых и органических законов. Специальные парламентские процедуры. Процедура выборов и назначений. Формы парламентского контроля за выполнением условий делегирования полномочий. Вопросы и запросы как разновидности контрольных парламентских процедур. Различие между парламентским вопросом и запросом (интерпелляцией). Парламентские расследования. Процедура политической ответственности правительства. Вотум недоверия (выражение недоверия). Конструктивный и деструктивный вотум недоверия. Отказ в доверии. Правовые последствия выражения недоверия или отказа в доверии правительству. Юридическая ответственность должностных лиц перед парламентом. Основания юридической парламентской ответственности должностных лиц. Процедура юридической парламентской ответственности. Рассмотрение петиций. Вспомогательный аппарат парламента: понятие и назначение. Конституционно-правовое регулирование статуса вспомогательного аппарата. Структура и функции вспомогательного аппарата: вспомогательные службы коллегиальных органов – парламента в целом, палат (комиссий); личные помощники (референты) и секретари парламентариев. Консультанты. Роль вспомогательного аппарата в обеспечении работы парламентариев. Органы, учреждения и должностные лица при парламентах. Их общая характеристика. Счётные палаты: понятие, назначение, функции, порядок формирования, процедура работы. Управомоченные по правам человека (омбудсмены): задачи и порядок работы. Прочие конституционные органы, учреждения и должностные лица: Национальный совет экономики и труда в Италии и т.д. При изучении данной темы, студент должен уяснить: 1) В большинстве стран законодательная власть осуществляется парламентом: общенациональным выборным коллегиальным органом, работающем на профессиональной постоянной основе в системе разделения властей. В некоторых странах, прежде всего в социалистических, законодательную власть осуществляют органы непарламентского типа: советы. 2) Основными функциями парламента являются: принятие законов, представительство, контроль за деятельностью государственного аппарата, участие в формировании органов государственной власти, принятие бюджета и т.д. Компетенция парламента различна в разных странах (неограниченная, ограниченная, абсолютно ограниченная). Часто законодательные полномочия делегируются парламентом правительству. 3) Парламент бывает однопалатный и двухпалатный. Бикамерализм характерен для большинства современных парламентов. 4) Парламенты большинства стран работают сессионно. Важную роль в работе парламентов играют комитеты (постоянные и временные), содействующие палатам парламента в осуществлении их полномочий. 5) Главными характеристиками статуса парламентария являются: основания получения мандата, наличие комплекса прав и обязанностей, гарантии их реализации, ответственность, основания прекращения полномочий. Гарантиями парламентского мандата являются: иммунитет – неприкосновенность депутата, включающая невозможность его уголовного преследования; индемнитет – неответственность депутата за свои высказывания и

голосование в парламенте. 6) Законодательный процесс – это урегулированный правовыми нормами порядок деятельности уполномоченных субъектов по созданию законов (среди субъектов важнейшим является парламент). Законодательный процесс включает множество стадий, процедура его осуществления имеет особенности в том или ином государстве. 7) Вспомогательный аппарат парламента представляет организацию государственных служащих, которые оказывают научную, организационную и техническую помощь в работе парламента в целом, его палатам, комитетам и парламентариям. Статус вспомогательного аппарата в зарубежных странах редко регулируется конституционно-правовыми актами (обычно это подзаконные акты). 8) Органы, учреждения, должностные лица при парламентах зарубежных стран оказывают парламентам постоянное содействие в осуществлении их функций. Эти органы и учреждения весьма разнообразны по своим задачам, полномочиям, порядку формирования, деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 29 Исполнительная власть: глава государства и правительство.

Содержание темы: Глава государства: понятие и место в системе власти. Взаимоотношения главы государства с ветвями власти. Глава государства при авторитарных и тоталитарных режимах. Юридическая форма главы государства. Полномочия главы государства. Различие в объёме полномочий главы государства при различных формах правления. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия. Основные системы престолонаследия: салическая, кастильская, австрийская. Решение вопроса в случае вакантности престола и отсутствия законного наследника. Регентство. Требование определённой религиозной принадлежности. Запрещение покидать монарху страну без разрешения парламента либо правительства или без консультации с ними. Неприкосновенность монарха. Искключительное право монарха на особый титул и государственные регалии. Цивильный лист. Супруги царствующих монархов. Личная уния (одно и тоже лицо является монархическим главой нескольких государств). Выборная монархия. Президент: порядок избрания и замещения в республиках президентских, парламентарных и смешанного типа. Определённые требования к кандидатам в президенты, закреплённые в Конституциях. Инаугурация. Привилегии президента. Срок полномочий президента. Полномочия президента. Ответственность президента за правонарушения и границы неответственности президента. Замещение должности Президента в случае его долгосрочного выбытия или препятствия к исполнению им своих обязанностей. Вице-президент. Другие должностные лица, временно замещающие должность президента. Вспомогательные органы и учреждения при главе государства. Аппарат главы государства. Правительство: понятие. Политический состав правительства: однопартийный, коалиционный, беспартийный. Временное правительство. Формирование и состав правительства. Компетенция правительства. Конституционно-правовой статус главы правительства. Понятие ведомства. Правительственные, неправительственные, независимые ведомства. Полномочия ведомств. Правовой статус руководителей ведомств. Привилегии и иммунитеты. Несовместимость с определёнными публичными функциями и частными занятиями. Ответственность правительства и его членов. В результате изучения этой темы, студент должен прежде всего знать: 1) Глава государства – это должностное лицо или реж, коллегиальный орган, выступающий символом единства нации, а также официальным представителем государства внутри страны и в международных отношениях. 2) В большинстве стран главой государства является одно лицо (монарх, президент), редко – коллегиальный орган (например, Государственный совет Кубы). 3) Глава государства может принадлежать ко всем трем ветвям власти (Великобритания), к законодательной и

исполнительной власти (Греция, Индия), только к исполнительной власти (США), или ни к одной из них (Германия, Италия, Испания, Япония). 4) Реальная роль главы государства в механизме публичной власти в различных государствах определяется формой правления (например, в абсолютных монархиях глава государства является единоличным правителем, которому принадлежит вся полнота государственной власти). 5) Глава любого государства, как минимум, имеет следующие полномочия: назначать парламентские выборы; созывать парламент на сессии; промульгировать законы; вправе отклонять их, возвращая в парламент для повторного рассмотрения; участвовать в формировании правительства, судейского корпуса, в решении вопроса об отставке правительства; имеет право помилования, предоставления гражданства и даче согласия на выход из него, предоставления убежища, награждения государственными наградами; может заключать договоры. Во многих странах глава государства является верховным главнокомандующим. Прочие полномочия главы государства зависят от формы правления. 6) Полномочия монарха могут прекратиться только в результате смерти или отречения от престола. Полномочия президента прекращаются с истечением сроков полномочий, но возможно и досрочное прекращение: в случае смерти, отставки, смещения с должности в порядке импичмента. В случае временного или досрочного прекращения президентом своих обязанностей их осуществляет либо вице-президент, либо глава верхней палаты или всего парламента (если парламент однопалатный). 7) Правительство – коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране. Такого органа в некоторых странах не существует. Способы формирования правительства во многом зависят от формы правления в государстве. Состав правительства включает его главу, руководителей министерств, в некоторых странах министров без портфеля, т.е. членов правительства, не возглавляющих органов исполнительной власти специальной компетенции. 8) Компетенция правительства большинства стран определяется общим образом. Правительство издает подзаконные акты. Акты законодательного значения оно вправе принимать на основе делегирования ему соответствующих полномочий парламентом. 9) Ответственность правительства и министров может иметь политический и юридический характер. Полномочия правительства и отдельных министров могут прекратиться в очередном порядке и досрочно.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 30 Судебная власть.

Содержание темы: Определение судебной власти. Содержание и объем конституционного регулирования статуса судебной власти в зарубежных странах. Социальная роль судебной власти. Влияние политического фактора на её деятельность. Конституционные принципы организации и деятельности судов в зарубежных странах. Важнейшие организационные принципы: независимость судей и их подчинение только закону; осуществление правосудия только теми судами, которые учреждены законом при запрещении чрезвычайных судов; участие народа в отправлении правосудия; возможность обжалования судебных постановлений в вышестоящие инстанции. Принципы деятельности судов: гласность судебного разбирательства; связанность судей только законами; состязательность и равноправие сторон; устный и очный характер судопроизводства. Англосаксонская (англо-американская) модель судебной системы, её основные признаки. Романо-германская (европейская континентальная) модель судебной системы, её основные признаки. Общая схема судов общей юрисдикции. Система административной юстиции в зарубежных странах. Система административных судов в англо-саксонской и романо-германской системах права. Цена обращения в суд. Основные черты статуса судей,

прокуроров и следователей. Формирование судейского корпуса. Принципы, гарантирующие независимость носителей судебной власти. Несовместимость функций носителя судебной власти с иными занятиями. Понятие магистратуры. Высшие органы судейского сообщества. Организация Конституционных судов (советов). Способы формирования Конституционных судов. Численный состав Конституционных судов. Сроки полномочий для конституционного суда, для членов данного органа. Требования к кандидатам в судьи Конституционных судов. Порядок избрания (назначения) председателей Конституционных судов. Конституционное судопроизводство. Общая процедура. Специальные процедуры. Процедура проверки конституционности законов. Процедура по рассмотрению индивидуальной жалобы на нарушение конституционных прав. Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Прокуратура, её функции. Отсутствие прокуратуры в некоторых странах. Адвокатура: понятие, функции. Конституционно-правовое регулирование статуса адвокатуры в зарубежных странах. Прочие вспомогательные органы и учреждения. Нотариат, судебная полиция, следственные органы. Правовое регулирование их статуса. В результате изучения данной темы, студент прежде всего должен усвоить: 1) Судебная власть – это одна из трех ветвей власти государства в соответствии с теорией разделения властей. Основным направлением ее деятельности является рассмотрение споров, имеющих юридическое значение. 2) Социальная роль судебной власти в обществе состоит в обеспечении господства права. 3) Конституционные принципы судебной власти – это закрепленные в конституциях руководящие идеи, которым должны быть подчинены и правовое регулирование, и практика деятельности судов, Конституционные принципы условно можно разделить на принципы организации судебной системы и принципы деятельности судов. 4) Судебные системы подавляющего большинства зарубежных стран принадлежат к одной из двух, наиболее распространенных, моделей – англосаксонской или романо-германской. Англосаксонская модель возникла раньше романо-германской и характеризуется: исторической приверженностью общему праву, признанием правотворческой роли суда и судебного прецедента как источника права, наличием исключительно апелляционной формы обжалования судебных решений, предельной состязательностью, при которой суд в большей мере пассивен и следит главным образом за соблюдением сторонами процессуальных норм, широким использованием института присяжных заседателей и мировых судей. Романо-германская модель характеризуется развитой законодательной базой, определяющей организацию и деятельность судов, использованием наряду с апелляционной кассационной формы обжалования судебных решений, активной ролью судьи в процессе, относительно меньшей распространенностью институтов присяжных заседателей и мировых судей. В настоящее время наблюдается тенденция к определенному сближению моделей. 5) Судебную власть осуществляют исключительно специализированные государственные органы – суды, образующие соподчиненную иерархию. 6) Административная юстиция – это ветвь судебной власти. Решает споры между гражданами, с одной стороны, и государственными органами, с другой. В большинстве стран административные суды существуют наряду с судами общей юрисдикции. 7) Конституционная юстиция представляет одну из основных форм конституционного контроля, осуществляемого в форме конституционного судопроизводства особого рода судебными органами – конституционными судами, а также квазисудебными органами – конституционными советами, а также сами эти органы. Компетенция органов конституционного контроля неодинакова в разных странах, но главное, что в большинстве стран она охватывает решение споров о соответствии конституции законов, иных правовых актов, принимаемых в данном государстве, толкование конституции. 8) Прокуратура – орган, функции которого обычно заключаются в осуществлении уголовного преследования лиц, совершивших преступления, в поддержании государственного обвинения в суде, в надзоре за законностью расследования преступлений. Место прокуратуры в системе государственных органов неодинаково в разных странах: США, Франция включают прокуратуру в систему министерства юстиции, Испания, Италия включают прокуратуру в судебную систему, в Великобритании прокуратура вообще отсутствует. 9) Адвокатура – объединение юристов,

профессионально оказывающее юридическую помощь частным лицам, а иногда публичным органам и учреждениям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 31 Территориальная организация публичной власти.

Содержание темы: Территориальное устройство государства. Понятие территориального устройства (территориальной организации государства). Территориальное деление государства как географическая основа территориального устройства. Административно-территориальное деление. Политико-территориальное деление. Территориальная автономия. Национально-территориальная автономия. Формы политико-территориального устройства: унитарная, федеративная. Признаки унитарного устройства. Децентрализованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Централизованные унитарные государства. Относительно децентрализованные унитарные государства. Признаки федеративного устройства. Договорные и конституционные федерации. Полицентризм федеративного устройства. Гарантии целостности федеративных государств. Право сепарации (выхода из федерации). Территориальный и национальный принцип федеративного устройства. Статус субъектов федерации и иных носителей государственной автономии. Распределение компетенции и отношения между федерацией и её субъектами. Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и её субъектами. Заключение соглашений между федерацией и её субъектами по вопросам своей компетенции. Федеральная интервенция (силовое принуждение субъекта федерации). Федеральные территории. Зависимые территории. Организация государственной власти субъектов федераций и иных государственно-автономных единиц. Формы правления и государственные режимы. Законодательные органы их формирование. Численный состав, внутренняя организация. Компетенция. Исполнительные органы. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по парламентарному типу. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Правительство. Статус высшего должностного лица субъекта Федерации, организованного по президентской модели. Вступление в должность, функции, срок полномочий. Судебные органы. Судебная система в субъектах Федерации. Взаимоотношения судов субъектов федерации и федеральных судов. Организация публичной власти на местах. Понятие местного управления. Понятие местного самоуправления. Англо-американская и европейская система демократической организации власти на местах. Основные модели организации публичной власти на местах. В результате изучения данной темы, студент должен прежде всего запомнить: 1) Территориальное устройство государства – это система взаимоотношений между государством в целом и отдельными частями его территории, а точнее, между центральной властью государства и властью его территориальных составляющих. 2) Территориальное деление – основа территориального устройства, система территориальных единиц государства. 3) Политико-территориальное устройство и административно-территориальное устройство – это два вида территориального устройства государства. Политико-территориальное устройство предполагает относительную самостоятельность отдельных частей государства от центральной власти. Административно-территориальное устройство предполагает управление всей территорией только из центра, т.е. самостоятельность отсутствует. 4) Территориальная автономия – самостоятельность политико-территориальных единиц по отношению к центральной власти в рамках конституционного закона. Национально-территориальная автономия – образование, отличающееся спецификой этнического состава населения. 5) Существуют две формы политико-территориального устройства – унитарная, федеративная. Главное различие между

ними состоит в том, что территория унитарного государства непосредственно делится на политико-административные или административные единицы, а территория федерации подразделяется непосредственно на территории государствовподобных образований – субъектов федерации. 6) Государственная организация субъектов федерации, как правило, аналогична той, которая существует на федеральном уровне. 7) Публичная власть в местных территориальных единицах может быть организована либо на началах местного самоуправления, либо на началах государственного местного управления. Местное самоуправление – это деятельность самого населения местной территориальной единицы по управлению местными делами, Местное управление – это деятельность, осуществляемая в местной территориальной единице центральной властью или администрацией вышестоящей территориальной единицы, по управлению вопросами местного значения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач и тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным

видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными

учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2020 - 560 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346332>

2. Нечкин А. В. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. Учебное пособие для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] : Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург). , 2019 - 178 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-424714>

3. Попова А. В., Абрамова М. Г. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 371 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-450495>

4. Чашин А. Н. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Северо-Восточный государственный университет (г. Магадан). , 2020 - 255 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-456441>

7.2 Дополнительная литература

1. Абдрахманов Р.С. Проблемы законодательного регулирования уголовно-процессуального задержания [Электронный ресурс] : Российский государственный университет правосудия , 2017 - 56 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335615>
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] , 2017 - 71 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685301>
3. Нуриев Г. Х. Европейская модель конституционного судопроизводства : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 224 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354371>
4. Оренбургский гос. ун- т (Автор-коллектив); Савощикова (Первый автор). Конституционное право. Ч. 2 [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2016 - 214 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/618350>
5. Шахрай С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник [Электронный ресурс] - Москва : Статут , 2017 - 624 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486606
6. Шестакова К. Д. Конституционное право зарубежных стран : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2018 - 191 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=372097>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424

- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3к : Характеризует учредительное значение конституционного права РФ и зарубежных стран для формирования, функционирования и развития государств и их правовых систем

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.3к : Характеризует учредительное значение конституционного права РФ и зарубежных стран для формирования, функционирования и развития государств и их правовых систем	РД1	Знание	Основных положений Конституции РФ и зарубежных стран	корректность и полнота ответа
	РД1	Умение	Толкует нормы конституции РФ и зарубежных стран; характеризует форму и основные характеристики государств (в том числе политический режим)	корректность и полнота ответа
	РД1	Навыки	Определяет значение норм конституции для определения публичного порядка государств и содержания их системы права	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : Основных положений Конституции РФ и зарубежных стран	1.1. Конституционное право: понятие, нормы и источники.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.9. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.10. Президент Российской Федерации.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме

1.12. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.13. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.14. Конституционный контроль и конституционный надзор	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.15. Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.16. Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.17. Общие положения и стадии конституционного судопроизводства	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.18. Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.19. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.20. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.21. Экономические и правовые основы местного самоуправления	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.22. Конституционное право зарубежных стран : отрасль права, наука, учебная дисциплина.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.23. Основы теории конституции	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.24. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.25. Конституционно-правовые основы общественного строя	Собеседование	Экзамен в письменной форме
2.26. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.27. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.28. Законодательная власть: парламент	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.29. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.30. Судебная власть	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.31. Территориальная организация публичной власти	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД1	Умение : Толкует нормы конституции РФ и зарубежных стран; характеризует форму и основные характеристики государств (в том числе политический режим)	1.2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.8. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.9. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	Тест	Экзамен в письменной форме
1.10. Президент Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.12. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.13. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.14. Конституционный контроль и конституционный надзор	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.15. Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.16. Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.17. Общие положения и стадии конституционного судопроизводства	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.18. Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.19. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме

		1.20. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.21. Экономические и правовые основы местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.23. Основы теории конституции	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.24. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.25. Конституционно-правовые основы общественного строя	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.26. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.27. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.28. Законодательная власть: парламент	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.29. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.30. Судебная власть	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.31. Территориальная организация публичной власти	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД1	Навыки : Определяет значение норм конституции и для определения публичного порядка государства и содержания их системы права	1.2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

			дерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	Тест	Экзамен в письменной форме
			1.4. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.5. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.7. Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.8. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.9. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.10. Президент Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.12. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.13. Конституционные основы правосудия и пр	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		окурорского надзора	Тест	Экзамен в письменной форме
		1.14. Конституционный контроль и конституционный надзор	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.15. Конституционное правосудие – форма конституционного контроля . Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.16. Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.17. Общие положения и стадии конституционного судопроизводства	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.18. Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.19. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.20. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.21. Экономические и правовые основы местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.23. Основы теории конституции	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.24. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.25. Конституционно-правовые основы общественного строя	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.26. Формы правления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		и государственные режимы в зарубежных странах	Тест	Экзамен в письменной форме
		2.27. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.28. Законодательная власть: парламент	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.29. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.30. Судебная власть	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.31. Территориальная организация публичной власти	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Знание : перечисляет основные институты римского частного права, трансформировавшиеся в современные правовые системы; воспроизводит определения юридических терминов римского права, трансформировавшиеся в современные правовые системы	1.1. Конституционное право: понятие, нормы и источники.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Собеседование	Экзамен в письменной форме

1.7. Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.8. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.9. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.10. Президент Российской Федерации.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.12. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.13. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.14. Конституционный контроль и конституционный надзор	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.15. Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.16. Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.17. Общие положения и стадии конституционного судопроизводства	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.18. Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ	Собеседование	Экзамен в письменной форме
1.19. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел	Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.20. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.21. Экономические и правовые основы местного самоуправления	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.22. Конституционное право зарубежных стран : отрасль права, наука, учебная дисциплина.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.23. Основы теории конституции	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.24. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.25. Конституционно-правовые основы общественного строя	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.26. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.27. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.28. Законодательная власть: парламент	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.29. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.30. Судебная власть	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.31. Территориальная организация публичной власти	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД2	Умение : объясняет природу и содержание институтов Римского частного права	1.1. Конституционное право: понятие, нормы и источники.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

1.5. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.7. Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.8. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.9. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.10. Президент Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.12. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.13. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.14. Конституционный контроль и конституционный надзор	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.15. Конституционное правосудие – форма кон	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

ституционного контроля . Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах	Тест	Экзамен в письменной форме
1.16. Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.17. Общие положения и стадии конституционного судопроизводства	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.18. Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.19. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.20. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.21. Экономические и правовые основы местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.22. Конституционное право зарубежных стран : отрасль права, наука, учебная дисциплина.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.23. Основы теории конституции	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.24. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.25. Конституционно-правовые основы общественного строя	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.26. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.27. Народные голоса	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

РД2	Навыки : Выделяет в российском праве проявление и принципы, зародившиеся в римском праве	ния (выборы, отзыв, референдум)	Тест	Экзамен в письменной форме
		2.28. Законодательная власть: парламент	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.29. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.30. Судебная власть	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.31. Территориальная организация публичной власти	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.1. Конституционное право: понятие, нормы и источники.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Конституционно-правовая ответственность.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Народовластие как основа конституционного строя России. Институты непосредственной и представительной демократии.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.6. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Основы федеративного устройства Российской Федерации. Конститу	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

			ционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	Тест	Экзамен в письменной форме
			1.8. Понятие избирательного права РФ. Избирательные системы, применяемые в РФ.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.9. Избирательный процесс в РФ и его субъекты. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.10. Президент Российской Федерации.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.11. Федеральное Собрание Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.12. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.13. Конституционные основы правосудия и прокурорского надзора	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.14. Конституционный контроль и конституционный надзор	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.15. Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.16. Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция конституционных судов	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме
			1.17. Общие положения и стадии конституционного судопроизводства	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
				Тест	Экзамен в письменной форме

1.18. Акты конституционного суда. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.19. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.20. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
1.21. Экономические и правовые основы местного самоуправления	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.22. Конституционное право зарубежных стран : отрасль права, наука, учебная дисциплина.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.23. Основы теории конституции	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.24. Конституционно-правовой статус человека и гражданина	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.25. Конституционно-правовые основы общественного строя	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.26. Формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.27. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум)	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.28. Законодательная власть: парламент	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.29. Исполнительная власть: глава государства и правительство	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
	Тест	Экзамен в письменной форме
2.30. Судебная власть	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.31. Территориальная организация публичной власти	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство							
	Конспект	Собеседование	Кейс-задачи	Задания реконструктивного уровня	Задания творческого уровня	Тест	Экзамен	Итого
1 семестр								
Лекции [1]	20							20
Практические занятия		20	10	15	15	10		70
Самостоятельная работа			10					10
Промежуточная аттестация							100	100
Итого								100
2 семестр								
Лекции [2]	20							20
Практические занятия		12	16	15	15	12		70
Самостоятельная работа			10					10
Промежуточная аттестация							100	100
Итого								100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

[\[1\]](#) В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

[\[2\]](#) В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках

дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тема 16. Президент Российской Федерации

1. Главы государств – конституционные модели в современном мире.
2. Президент Российской Федерации: основы конституционного статуса и полномочия. Конституционные функции Президента Российской Федерации.
3. Порядок избрания Президента, срок его полномочий, возрастной ценз, время постоянного проживания на территории России. Вступление Президента в должность и его присяга.
4. Права и обязанности Президента Российской Федерации как главы государства.
5. Полномочия Президента в области законодательной деятельности и по отношению к Федеральному Собранию.
6. Полномочия Президента по отношению к Правительству и другим исполнительным структурам.
7. Полномочия Президента в области формирования государственного аппарата.
8. Полномочия Президента по согласованию деятельности федеральных и региональных органов государственной власти.
9. Полномочия Президента в области международных отношений Российского государства.
10. Прекращение полномочий Президента.
11. Акты Президента Российской Федерации: их значение и юридическая сила. Соотношение закона и указа. Делегированное законодательство.
12. Неприкосновенность Президента Российской Федерации.
13. Ответственность Президента Российской Федерации. Ее позитивный характер.
14. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Временное исполнение его обязанностей.
15. Отрешение от должности Президента Российской Федерации. Основания и правовая

процедура.

Краткие методические указания

Подготовка к собеседованию включает самостоятельное изучение материала лекции, изучение дополнительной литературы по теме практического занятия, составление письменного конспекта, позволяющего дать развернутый устный ответ на вопросы рассматриваемые в рамках каждой темы (раздел 5 РПД), изучение нормативных правовых актов по теме занятия, анализ правовых позиций Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ, судебных актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции, мировых судей по вопросам, предполагающим анализ судебной практики.

Шкала оценки

5.2 Примеры тестовых заданий

1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права представляет собой:

- а) совокупность конституционно-правовых отношений;
- б) систему знаний о Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенные общественные отношения;
- г) совокупность всех нормативных правовых актов и судебных решений, принимаемых в России по вопросам реализации Конституции Российской Федерации.

2. Методами конституционно-правового регулирования являются:

- а) общедозволительный и разрешительный;
- б) управомочивающий, обязывающий, запрещающий;
- в) императивный и диспозитивный;
- г) материальный и процессуальный.

3. К источникам конституционного права не относится:

- а) Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- б) Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации»;
- в) Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 23 мая 2014 г. № 4420-6 ГД «О проекте федерального закона № 512892-6 «Об органах судейского сообщества Республики Крым и города федерального значения Севастополя»;
- г) Закон Тюменской области от 11 ноября 1998 г. № 54 «Об Уполномоченном по правам человека в Тюменской области».

Краткие методические указания

По итогам изучения каждой темы студенту предлагается решить тест. Подготовка к решению теста подразумевает повторение пройденного материала по теме, знание основных терминов и правовых институтов.

Шкала оценки

5.3 Задания для решения кейс-задачи

1. Группа граждан, объединенных общими интересами, убеждениями и желанием реализовать их в общественно-политической жизни страны, создала политическую партию, в том числе был проведен учредительный съезд партии, сформированы органы ее управления, проведена государственная регистрация, основаны региональные отделения партии.

Впоследствии созданная партия предприняла попытку участия в выборах в законодательный орган субъекта РФ, однако, не была допущена к участию в выборах ввиду

нарушения порядка выдвижения кандидатов. Через некоторое время партия и вовсе была ликвидирована по решению суда в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Определите, какие из общественных отношений, представленных в фабуле, входят в предмет конституционного права Российской Федерации. Охарактеризуйте эти отношения с точки зрения известных классификаций конституционных правоотношений.

2. Несколько известных предпринимателей обратились с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просили его назначить всероссийский референдум по вопросу об изменении системы федеральных налогов и сборов, поскольку действующие налоги и сборы, по их мнению, препятствуют развитию экономических отношений.

Как следует поступить Президенту РФ? Обоснуйте, ссылаясь на нормы права.

Краткие методические указания

Подготовка к решению кейс-задач предполагает самостоятельное решение кейс-задач с опорой на материал лекции, нормативные правовые акты и судебную практику. Решение кейс-задачи осуществляется в письменном виде.

Шкала оценки

5.4 Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
3. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
4. Конституция РФ как источник конституционного права.
5. Нормативный договор как источник конституционного права.
6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Регламент законодательного (представительного) органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
8. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
10. Классификация конституционно-правовых норм.
11. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
12. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
13. Субъекты конституционно-правовых отношений.
14. Объекты конституционно-правовых отношений.
15. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки