

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Направление и направленность (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Гриванов И.Ю., кандидат географических наук, доцент, Кафедра туризма и экологии,
Igor.Grivanov@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры туризма и экологии от 26.04.2021 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina__1575480626
Номер транзакции	000000000056814A
Владелец	Гомилевская Г.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina__1575480626
Номер транзакции	0000000000568158
Владелец	Гомилевская Г.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности, распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.

Задачи:

- знания теоретических основ безопасности в системе «человек – среда обитания»;
- профессиональные компетенции в области безопасности и защиты человека;
- формирование понятий и представлений о безопасности и защите в ЧС, обеспечение теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности.
- Обеспечение безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и умений способности использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределом непосредственной сферы деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПК-4	Способность прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Знания:	теоретические основы общей экологии
			Умения:	принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий
			Навыки:	способность прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору группы И Б.1.ДВ.И.02

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Безопасность жизнедеятельности». На данную дисциплину опираются «Геоэкология».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Бл1.ДВ.И	3	3	55	18	36	0	1	0	53	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Чрезвычайные ситуации природного происхождения	2	4	0	6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
2	Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения	2	4	0	6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
3	Чрезвычайные ситуации военного времени	2	4	0	6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
4	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	2	4	0	6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
5	Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта, в зоне радиационного и химического загрязнения	2	4	0	6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
6	Устойчивость предприятия в чрезвычайной ситуации	2	4	0	6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест

7	Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях	2	4	0	6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
8	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	4	0	6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
9	Система Гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций (ГОЧС).	2	4	0	5	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
Итого по таблице		18	36	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Содержание темы: Источники ЧС природного происхождения. Опасные природные явления, наиболее часто встречающиеся в пределах нашей страны.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 2 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

Содержание темы: Техногенные аварии в большинстве случаев связаны с неконтролируемым, самопроизвольным выходом в окружающее пространство веществ или энергии. Классификация ЧС по причине возникновения, классификация ЧС по происхождению, классификация ЧС по тяжести. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 3 Чрезвычайные ситуации военного времени.

Содержание темы: Оружие массового поражения: ядерное, химическое и биологическое. Основные поражающие факторы: механическое воздействие воздушной ударной волны; механическое воздействие сейсмических волн в грунте или водной среде; радиационное воздействие проникающей радиации и радиоактивного заражения; тепловое воздействие светового излучения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 4 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.

Содержание темы: Классификация ЧС социального характера: по природе, по масштабам событий, по организации, по половозрастному признаку, по причинам возникновения, по продолжительности действия, по скорости распространения. Причины ЧС социального характера. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 5 Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта, в зоне радиационного и химического загрязнения.

Содержание темы: Зона чрезвычайных ситуаций при взрывах. Взрывы газовоздушных, топливовоздушных смесей и пыли. Оценка пожарной обстановки. Радиационная авария. Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 6 Устойчивость предприятия в чрезвычайной ситуации.

Содержание темы: Понятие устойчивости функционирования объектов экономики. Основные требования к устойчивому функционированию объектов экономики. Исследование устойчивости функционирования объекта экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 7 Управление безопасностью в чрезвычайных ситуациях.

Содержание темы: Правовые основы безопасности в чрезвычайных ситуациях. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 8 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание темы: Силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий ЧС. Содержание спасательных и других неотложных работ. Порядок их проведения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 9 Система Гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций (ГОЧС).

Содержание темы: Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО. Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны. Определение чрезвычайной ситуации. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС. Управление ГОЧС на предприятии. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходима ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

Тема 1. Опасные природные явления Дальнего Востока России. Извержения вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и наводнения, лесные пожары

Тема 2. Основные виды взрывов. Свободный воздушный, наземный, взрыв в непосредственной близости от объекта, а также взрыв внутри объекта.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации, вызванные применением современных видов оружия, основанного на новых физических принципах. Лучевое (лазерное и ускорительное), инфразвуковое, радиочастотное, геофизическое оружие, аннигиляционное, кинетическое оружие, новые виды оружия несмертельного действия и средства ведения информационной войны.

Тема 4. Наркомания и алкоголизм как социально опасные явления. Определение и признаки алкоголизма и наркомании. Факторы развития наркомании и алкоголизма. Социальные последствия наркомании и алкоголизма.

Тема 5. Химически опасные объекты Российской Федерации. Предупреждение последствий аварий на химических объектах. Пожарная безопасность, огнетушащие вещества и способы тушения пожаров. Механизм воздействия химических веществ на человека. Мероприятия по улучшению производственной обстановки и окружающей среды.

Тема 6. Обеспечение надежности и оперативности управления производством. Взаимозаменяемость руководящих работников и ведущих специалистов. Группы управления. Связь с важнейшими производственными участками на объекте. Способы оповещения должностных лиц, аварийных служб, спасателей и всего производственного персонала на предприятии

Тема 7 Силы и средства РСЧС. Состав сил и средств наблюдения и контроля. Функции и задачи сил и средств наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций: состав, функции и задачи.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1. На какие виды подразделяются ЧС природного характера?
2. Что относится к стихийным бедствиям, связанным с геологическими природными явлениями?
3. Какими причинами вызываются ЧС метеорологического характера?
4. Какими причинами вызываются гидрологические бедствия?
5. Что относится к природным пожарам?
6. Что относится к биологическим ЧС?
7. Что называется техногенной ЧС?
8. Какие группы ЧС техногенного характера по характеру явлений вы знаете?
9. Какие виды транспортных аварий (ТА) вы знаете?
10. Что является причинами аварий на гидротехнических сооружениях?
11. Какие категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности вы знаете?
12. Что относится к поражающим факторам взрыва?
13. Что является критериями для определения химической опасности объекта?
14. Что такое чрезвычайные ситуации военного времени?

15. Что относится к оружию массового поражения (ОМП)?
16. Что можно считать возможными источниками военной опасности и военной угрозы для России?
17. Классификация отравляющих веществ по боевому признаку.
18. Что такое биологическое оружие (БО)?
19. Что относится к видам радиологического оружия?
20. Что такое чрезвычайные ситуации социального характера?
21. Что является причинами ЧС социального характера?
22. Что включает в себя процесс развития массовых беспорядков?
23. Какие правила поведения в толпе в экстремальной ситуации помогут выжить?
24. В чем заключается прогнозирование чрезвычайных ситуаций?
25. Что называют пожаро- и взрывоопасными объектами (ПВОО)?
26. Какие исходные данные учитываются при прогнозировании пожаро- и взрывоопасной обстановки?
27. Что является основными поражающими факторами аварий на ПВОО?
28. Что относят к основным факторам, влияющим на параметры взрыва?
29. Какие задачи решаются при оценке и прогнозировании обстановки на радиационно загрязненной местности при авариях на радиационно опасных объектах?
30. Что понимается под устойчивостью функционирования производств в условиях ЧС?
31. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объекта хозяйствования в чрезвычайных ситуациях?
32. Что включают в себя мероприятия по защите работников предприятия для повышения устойчивости работы в условиях ЧС?
33. Какой федеральный закон является основополагающим законом, регламентирующим организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий?
34. Какие основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) Вы знаете?
35. Какие органы повседневного управления РСЧС Вы знаете?
36. Что составляет основу сил и средств РСЧС на всех уровнях?
37. Что входит в состав сил и средств наблюдения и контроля чрезвычайных ситуаций?
38. Что входит в состав сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций?
39. Что является неотложными работами в чрезвычайной ситуации?
40. Какие мероприятия включает в себя ликвидация чрезвычайных ситуаций?
41. Кто осуществляет планирование, подготовку и осуществление мероприятий по ликвидации чрезвычайной ситуации?
42. Что относится к экстренным мерам защиты населения?

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Коробовский Андрей Анатольевич. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие [Электронный ресурс] , 2018 - 92 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/675782>
2. Организация помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] , 2018 - 147 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688002>
3. Транковская Лидия Викторовна. Гигиеническая экспертиза продовольствия в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] , 2019 - 125 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/707819>
4. Чикенева Ирина Валерьевна. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА И ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ [Электронный ресурс] , 2018 - 191 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704730>

8.2 Дополнительная литература

1. Горшенина Е. Л. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] , 2014 - 217 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/271383>
2. Государственный надзор в области гражданской обороны : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Кемерово : Кемеровский государственный университет , 2019 - 179 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573538
3. Гражданская оборона [Электронный ресурс] , 2016 - 152 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/695021>
4. Каменская Е. Н. Чрезвычайные ситуации социального характера : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Таганрог : Южный федеральный университет , 2016 - 64 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493060
5. Каракеян В. И., Никулина И. М. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] , 2019 - 120 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychaynyh-situacijah-433762>
6. Конев Владимир Васильевич. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ [Электронный ресурс] , 2017 - 80 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/579574>
7. Новиков В. К. Предотвращение чрезвычайных ситуаций в водном туризме : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Московская государственная академия водного

транспорта , 2014 - 172 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=15702>

8. Суздалева Алла Михайловна. АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА [Электронный ресурс] , 2015 - 121 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304438>

9. Чикенева Ирина Валерьевна. Аварийно-спасательные работы при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера [Электронный ресурс] , 2016 - 182 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/548742>

10. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ) , 2015 - 364 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457894

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Официальный сайт МЧС РФ. URL: <https://www.mchs.gov.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) URL: <https://rpn.gov.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat X Pro
- Microsoft SharePoint Server 2010

10. Словарь основных терминов

Безопасность — состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

Деградация среды — термин, понимаемый как общая деградация природной среды, например опустынивание, и как одновременное ухудшение природной и социальной среды, т.е. деградация окружающей человека среды в широком смысле этого словосочетания.

Опасность — явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

Источник опасности — это ограниченный в некоторой области пространства процесс, деятельность или состояние определенного объема окружающей рассматриваемый объект среды, способные привести к ее реализации в форме опасных явлений и негативных сценариев развития.

Риск — количественная оценка опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события. Обычно это безразмерная величина, лежащая в пределах от 0 до 1. Может определяться и другими удобными способами.

Ущерб здоровью — это заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т. п.

Социальный характер — совокупность существенных признаков, свойственных определенной группе людей и являющихся продуктом общественного развития.

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы или иного бедствия