

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Социальная статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №77) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Титова Н.Ю., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Titova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 22.05.2020 , протокол № 13

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Варкулевич Т.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575458423       |
| Номер транзакции                          | 00000000004C1F88 |
| Владелец                                  | Варкулевич Т.В.  |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является приобретение компетентности в области изучения социально-экономических явлений и процессов методами социальной статистики, в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий, интерпретации полученных результатов.

Задачи:

- изучение актуальных методов сбора, обработки, анализа и интерпретации полученных результатов для оценки социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- использование технических средств для регистрации, обработки и представления информации в табличной, графической и других формах;
- грамотное оформление и правильное чтение исходных статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах, представленных в табличной, графической и других формах;
- использование базовых знаний и умений использования информационных технологий (Приложения Excel) в решении статистических задач;
- проведение оценочных процедур и расчёт обобщающих показателей, их интерпретация и графическая иллюстрация;
- формирование профессиональных знаний и умений в области исследования социально-экономических явлений и процессов на макро- и микроэкономическом уровнях;
- подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов;
- формирование практических навыков в области методологии и методики статистического исследования на основе практически значимых методов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название<br>ОПОП ВО,<br>сокращенное                          | Код и<br>формулировка<br>компетенции | Код и<br>формулировка<br>индикатора<br>достижения<br>компетенции | Результаты обучения по дисциплине |                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                                              |                                      |                                                                  | Код<br>результата                 | Формулировка результата |
| 39.03.03<br>«Организация<br>работы с<br>молодежью»<br>(Б-ОР) |                                      |                                                                  |                                   |                         |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам, которые имеют логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Находится в базовой части учебного плана, направлена на формирование обще профессиональных компетенций позволяющей совершенствовать свои знания и навыки

студентам.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название<br>ОПОП ВО                              | Форма<br>обуче-<br>ния | Часть<br>УП | Семестр<br>(ОФО)<br>или курс<br>(ЗФО,<br>ОЗФО) | Трудо-<br>емкость | Объем контактной работы (час) |            |       |      |                    |     | СРС | Форма<br>аттес-<br>тации |
|--------------------------------------------------|------------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
|                                                  |                        |             |                                                | (З.Е.)            | Всего                         | Аудиторная |       |      | Внеауди-<br>торная |     |     |                          |
|                                                  |                        |             |                                                |                   |                               | лек.       | прак. | лаб. | ПА                 | КСР |     |                          |
| 39.03.03<br>Организация<br>работы с<br>молодежью | ЗФО                    | Б1.Б        | 3                                              | 3                 | 9                             | 4          | 4     | 0    | 1                  | 0   | 99  | 3                        |

### 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

| №                       | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код ре-<br>зультата<br>обучения | Кол-во часов, отведенное на |          |          |           | Форма<br>текущего контроля |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-----------|----------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | Лек                         | Прак     | Лаб      | СРС       |                            |
| 1                       | Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистика занятости и безработицы. Изучение состава населения, структуры семей и домохозяйств. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Статистика доходов и расходов населения.                                                        | РД1                             | 2                           | 2        | 0        | 55        | анкета/опросник            |
| 2                       | Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Статистика рабочей силы и рабочего времени Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу Статистика производительности труда | РД2                             | 2                           | 2        | 0        | 44        | кейс-задача                |
| <b>Итого по таблице</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | <b>4</b>                    | <b>4</b> | <b>0</b> | <b>99</b> |                            |

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

*Тема 1 Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистика занятости и безработицы. Изучение состава населения, структуры семей и домохозяйств. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Статистика доходов и расходов населения.*

Содержание темы: Предмет, значение, метод социально-экономической статистики. Система показателей и важнейшие классификации и группировки. Понятие занятости, виды безработицы. Понятие трудовых ресурсов, трудоустройство населения. Задачи статистики изучения трудовых ресурсов. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения, показатели, характеризующие занятость, безработицу, трудовые ресурсы. Показатели численности, состава движения населения. Состав населения по полу, возрасту, семейному положению. Естественное и механическое движение населения, миграция, исчисление текущей и перспективной численности населения. Показатели жизни населения: абсолютные и интегрированные показатели. Объем, состав, динамика доходов и расходов. Индекс потребительских цен. Дифференциация и моделирование доходов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тест.

*Тема 2 Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Статистика рабочей силы и рабочего времени. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистика производительности труда.*

Содержание темы: Фонд личного потребления и среднедушевых показателей потребления основных продуктов питания; анализ динамики, дифференциации и моделирование потребления товаров и услуг населением и домашними хозяйствами. Источники данных о жилищных условиях. Методика оценки обслуживания и финансирования жилищного фонда, развития бытового и транспортного обслуживания населения, услуг связи. Рынок жилья. Понятие рабочей силы, классификация, состав: списочная численность, среднесписочная, явочная, фактическая. Показатели, характеризующие эффективность использования рабочей силы. Понятие рабочего времени: Максимально возможного, календарного, табельного фондов рабочего времени. Классификация фондов рабочего времени, абсолютные и относительные показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Понятие оплаты труда, значение, задачи статистики оплаты труда. Фонды оплаты труда, средние уровни заработной платы. Изучение динамики заработной платы индексным методом выявление факторов влияющих на ее уровень. Анализ динамики фондов оплаты труда и определение фонда заработной платы. Понятие затрат на рабочую силу. Классификация расходов на рабочую силу. Относительные показатели, характеризующие структуру расходов по элементам. Понятие производительности труда. Задачи статистического изучения производительности труда. Система показателей производительности труда: прямые и обратные. Взаимосвязь показателей часовой, дневной и месячной выработки. Методы статистического изучения производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой, индексный метод изучения производительности труда и выявление факторов, влияющих на уровень производительности труда. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тест.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины

(модуля)

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение решения кейс-задач и тестов.

#### **Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы**

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД.

Самостоятельная работа студентов (СРС) по дисциплине «Социальная статистика» включает:

- компьютерное моделирование и практический анализ результатов;
- разбор конкретных ситуаций.

Цель СРС – научить работать с различными источниками информации, вырабатывать и аргументировать точку зрения, эффективно работать в малых группах, самостоятельно повышать свою квалификацию.

Для самостоятельной работы студенты могут пользоваться доступом к курсу Статистика, размещенном в ЭОС по адресу: <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=198>

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**0.1 Основная литература**

**0.2 Дополнительная литература**

**0.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

Отсутствуют

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2020

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                    | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| 39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР) |                                |                                                      |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                                                                   | Контролируемые темы дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация |
| Заочная форма обучения                         |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                          |
| РД1                                            | Знание : способы получения и регистрации информации, служащей базой для решения задач профессиональной деятельности                                                                               | 1.1. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистика занятости и безработицы. Изучение состава населения, структуры семей и домохозяйств. Уровень жизни как объект статистического наблюдения. Статистика доходов и расходов населения.                                                          | Анкета / опросник                                          | Тест                     |
| РД2                                            | Умение : анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики | 1.2. Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Статистика жилищных условий и бытового обслуживания населения. Статистика рабочей силы и рабочего времени. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу. Статистика производительности труда | Кейс-задача                                                | Тест                     |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности |            |       |             |                              |       |  |
|--------------------------|------------|-------|-------------|------------------------------|-------|--|
|                          | Тесты №1-9 | Опрос | Кейс-задачи | Экзамен (контрольная работа) | Итого |  |
| Лекции                   |            |       |             |                              |       |  |
| Практические занятия     |            | 20    | 40          |                              | 60    |  |
| Самостоятельная работа   |            |       |             |                              |       |  |
| Промежуточная аттестация | 20         |       |             | 20                           | 40    |  |
| Итого                    | 20         | 20    | 40          | 20                           | 100   |  |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                         |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                         |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 5 Примерные оценочные средства

##### 5.1 Пример анкеты

##### 1. Перечислите показатели численности работников

2. Какие категории персонала включаются в списочную численность, а какие не включаются

3. Как рассчитывается среднесписочная численность работников?

4. Чем обусловлено движения персонала, последствия изменения численности работников.

5. Перечислите абсолютные показатели движения персонала

6. Назовите коэффициенты движения кадров, как они рассчитываются

7. Перечислите фонды рабочего времени, опишите методику расчёта каждого.

8. На какую величину отличается табельный фонд от календарного?

1. На какую величину отличается календарный фонд от максимально возможного?

10. Определите объект наблюдения, единицу совокупности и составьте программу наблюдения для следующих задач:

- изучение производительности труда работников 4 цеха молокозавода;
- изучение связи между величиной оплаты труда и производительностью труда работников судоремонтного цеха ОАО «Восточная судостроительная верфь».

11. Назовите логическую формулу для вычисления каждого относительного показателя. Приведите примеры.

12. Какие относительные показатели используются для сравнения одного и того же показателя в разное время?

13. Какой относительный показатель описывает отдельные части целого? Приведите пример.

1. Назовите виды средних величин в статистике, формулы для вычисления средних величин и приемы для выбора формулы для вычислений.

2. Приведите примеры расчета простой средней арифметической простой и взвешенной.

3. Приведите примеры расчета средней величины с помощью средней гармонической.

10. Что называют модой в статистике? Что называют медианой в статистике?

11. Для определения средней продолжительности поездки на работу планируется провести выборочное наблюдение методом случайного бесповторного отбора. Численность населения города составляет 670 тыс.чел. Каков должен быть необходимый объем выборочной совокупности, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превышала 5 мин. При среднем квадратическом отклонении 25 мин.?

12. Какие относительные показатели оценивают влияние факторов на объём выпущенной продукции? Запишите расчётные формулы.

13. Опишите логику построения цепных и базисных показателей рядов динамики.

14. Какие показатели описывают общую закономерность изменения уровней ряда динамики, запишите формулы для расчета среднего абсолютного прироста, темпа роста и прироста?

15. Какие формулы используются для расчета средних уровней интервальных и моментных динамических рядов?

16. Назовите индивидуальные индексы и формулы их расчета, каков экономический смысл индивидуальных индексов?

17. Какие виды общих индексов существуют по способу расчета?
18. Какие индексы называют общими индексами количественных показателей?
19. Какие индексы называют общими индексами качественных показателей?
20. В чем отличие и экономический смысл общего индекса цены в форме Пааше и Ласпейреса?
21. Какая мультипликативная модель описывает влияние факторов в процессе реализации?
22. Какие аддитивные модели описывают влияние факторов в процессе производства на затраты производства, трудозатраты?
23. Каков экономический смысл общего индекса цены (себестоимости, трудозатрат, товарооборота, издержек производства, физического объема)?
24. Каков экономический смысл разности между числителем и знаменателем общего индекса физического объема (цены, себестоимости, стоимости реализованной продукции, издержек производства, трудозатрат)?
25. Назовите формулы для расчета общего индекса стоимости реализованной продукции (цены, объема продаж, затрат на производство продукции, себестоимости) как агрегатного индекса.
26. Какая мультипликативная модель использована для оценки средней производительности труда?
27. Что относят к «живым ресурсам» предприятия?
28. Какие ресурсы называют средствами и предметами труда?
29. Дайте понятие следующим характеристикам основных фондов: ПВС, ППВС, ОПС, ОВС.
30. Что показывают коэффициенты износа, обновления, годности и выбытия ОФ? Поясните на примере выполненной работы.
31. Дайте понятие фондовооруженности, фондоёмкости, фондоотдачи.
32. Определите стоимость ОФ фермерского хозяйства (тыс. руб.):
 

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| Здания и сооружения         | - 4000 |
| Транспортные средства       | - 1000 |
| Сельскохозяйственные машины | - 2000 |
| Запасные части для ремонта  | - 950  |
| Рабочий и продуктивный скот | - 770  |
| Молодняк и скот на откорме  | - 450  |
| Семена и корма              | - 1500 |
33. Определите коэффициент выбытия основных фондов фирмы (тыс. руб.) в процентах по следующим данным:
 

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| Полная стоимость ОФ на начало года | -400 |
| Полная стоимость на конец года     | -480 |
| Ввод в действие ОФ за год          | -110 |
| Выбытие ОФ в течение года          | -30  |

 Выберите правильный ответ:  
 а) 7,5    б) 6,8    в) 6,25
34. Отметьте компоненты, не входящие в состав ОФ:
  - а) сооружения
  - б) горючее
  - в) транспортные средства
  - г) лабораторное оборудование
  - д) электронно-вычислительная техника
  - е) запасные части для ремонта
  - ж) многолетние насаждения.
35. Определить объем ежегодных амортизационных отчислений по следующим данным (тыс. руб.):  
 ПВС ОФ - 48

Стоимость модернизации ОФ - 3

Стоимость произведённого капитального ремонта -5

Ликвидационная стоимость ОФ - 2

Срок службы ОФ - 9 лет.

36. Что относят к экономическому потенциалу России?

37. Какие группы населения относят к экономически активному населению?

38. Что собой представляет обобщающий показатель уровня жизни (ИРЧП) и как он рассчитывается?

39. Перечислите основные источники доходов населения.

40. Опишите укрупненную структуру расходов населения по целевому назначению.

41. Какие показатели оценивают доходы населения с точки зрения дифференциации?

42. Для чего необходима Система национальных счетов?

43. Что включают в экономическое производство согласно СНС?

44. Перечислите основные макро экономические показатели в СНС.

45. Какие из показателей СНС являются агрегатами? Приведите пример.

46. Какие из показателей СНС рассчитываются балансовым методом? Приведите пример.

47. Чем отличается ВНД от ВНРД?

48. Назовите важное отличие счетов СНС от счетов бухгалтерского учета.

49. Как измеряются основные показатели СНС на валовой и чистой основе?

50. С какими видами цен связан учет отдельных элементов потоков в расчете ВВП?

51. В чем отличие расчета цены производителя от цены потребителя?

52. Какие основные классификации используются в СНС?

53. Относят ли принятие финансовых обязательств к экономическим операциям в СНС?

54. Как связаны между собой выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость?

55. Как рассчитывается валовая прибыль экономики в целом?

56. В чем состоит различие понятий эффекта и эффективности для предприятия?

57. Какие виды прибыли известны? Какая прибыль служит налогооблагаемой базой?

58. Какие показатели эффективности использования рабочего времени и рабочей силы существуют?

59. Какие модели описывают влияние факторов на результат деятельности финансово-кредитных организаций (например, банков)?

60. Какие модели описывают влияние факторов на объем произведенной продукции для промышленного предприятия?

61. Какие задачи решает статистика производительности труда?

*Краткие методические указания*

Анкетирование проводится в формате собеседования.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                        |
|--------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 18-20 | Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию                       |
| 4      | 14-17 | Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов      |
| 3      | 10-13 | Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов |
| 2      | 5-9   | Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос                                                                             |
| 1      | 0-4   | Студент не отвечает на поставленный вопрос                                                                                      |

## 5.2 Примеры тестовых заданий

1. Как рассчитываются и что показывают следующие коэффициенты: коэффициент

рождаемости, коэффициент смертности, общий коэффициент естественного прироста, коэффициенты механического выбытия и механического прибытия, механического прироста?

2. Какая существует взаимосвязь между коэффициентами общего прироста, естественного и механического приростов?

3. Какая используется формула для расчёта коэффициента общего прироста через коэффициенты естественного прироста и миграции?

4. Какая существует разница между частными и общими коэффициентами?

5. Что такое коэффициент фертильности и что он показывает?

6. Имеются следующие коэффициенты, характеризующие воспроизводство активного населения (промилле):

механического пополнения-18

естественного выбытия-26

естественного прироста-12

общего прироста-22

Определить коэффициент механического выбытия:

а) 44; б) 10; в) 8; г) 2.

7. Определить коэффициент естественного выбытия трудовых ресурсов края (промилле) по следующим данным:

естественного пополнения-10

общего прироста-6

механического прироста-3

Выберите правильный ответ:

а) 19; б) 7; в) 4; г) 1.

8. Определить коэффициент естественного пополнения трудовых ресурсов края (промилле) по следующим коэффициентам:

естественного прироста-3

общего выбытия-15

механического выбытия-11

Выберите правильный ответ:

а) 29; б) 26; в) 14; г) 7.

1. Назовите составляющие экономического потенциала.

2. Дайте понятие занятого населения.

3. Дайте понятие безработного.

4. Перечислите виды безработицы. Охарактеризуйте актуальные на ваш взгляд в настоящее время в России.

5. Какие существуют коэффициенты для характеристики трудового потенциала?

6. Какие существуют формы расчёта уровня безработицы? И какую форму Вы применяли в своей работе.

7. Что показывает коэффициент напряжённости на рынке труда?

8. Что понимается под экономически активным населением?

9. Имеются следующие данные, характеризующие воспроизводство активного населения  
Чему равен

а) 1 б) 42 в) 47 г) 60

18. Чему равен для активного населения если: средняя численность населения, занятого в материальном производстве-2000;

средняя численность, занятых в непроизводственной сфере на начало года-800;

средняя численность, занятых в непроизводственной сфере на конец года-1200;

численность лиц, ищущих работу-200;

а) 0,95 б) 0,975 в) 0,9375 г) 0,9254

19. Дайте понятие календарного фонда рабочего времени, табельного фонда и максимально возможного фонда времени, фактически отработанного времени.

20. Дайте понятие коэффициентов использования календарного, табельного и максимально возможного фондов рабочего времени и поясните, что они показывают.

21. Какие коэффициенты описывают сменный режим предприятия?

22. Опишите составляющие формулы расчёта интегрального коэффициента использования рабочего места.

23. Опишите составляющие формулы расчёта интегрального коэффициента использования рабочего времени.

24. Какие показатели описывают движение рабочей силы?

25. Предприятие имеет 3-х сменный режим работы. В июле отработано в 1 смену 7600 чел/дней, во 2- 5500, в 3- 8000. Число рабочих мест на предприятии- 490, в отчётном месяце 21 рабочий день. Чему равен коэффициент сменности?

а) 24,125 б) 26,375 в) 18,54 г) 0,6875

26. По данным предыдущей задачи чему равен коэффициент использования рабочих мест в наибольшую смену?

а) 81,2 б) 76,5 в) 78,7 г) 88,4

27. По данным предыдущей задачи чему равен коэффициент использования рабочих мест в наибольшую смену?

а) 81,2 б) 76,5 в) 78,7 г) 88,4

28. Для чего необходима Система национальных счетов?

29. Какие виды деятельности относят к экономическому производству по стандартам Евростата?

30. Перечислите основные макроэкономические показатели в СНС.

31. Какие из показателей СНС являются агрегатами? Приведите пример.

32. Какие из показателей СНС рассчитываются балансовым методом? Приведите пример.

33. Чем отличается ВНД от ВНРД?

34. В чём отличие методик расчёта выпуска продукции для различных секторов экономики?

35. Назовите важное отличие счетов СНС от счетов бухгалтерского учёта.

36. Назовите основные группы счетов СНС.

37. Как измеряются основные показатели СНС на валовой и чистой основе?

38. Дайте понятие следующим характеристикам основных фондов: ПВС, ППВС, ОПС, ОВС.

39. Что показывают коэффициенты износа, обновления, годности и выбытия ОФ? Поясните на примере выполненной работы.

40. Дайте понятие фондовооружённости, фондоёмкости, фондоотдачи.

41. Определите стоимость ОФ фермерского хозяйства (тыс. руб.):

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| Здания и сооружения         | - 4000 |
| Транспортные средства       | - 1000 |
| Сельскохозяйственные машины | - 2000 |
| Запасные части для ремонта  | - 950  |
| Рабочий и продуктивный скот | - 770  |
| Молодняк и скот на откорме  | - 450  |
| Семена и корма              | - 1500 |

1. Определите коэффициент выбытия основных фондов фирмы (тыс. руб.) в процентах по следующим данным:

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| Полная стоимость ОФ на начало года | -400 |
| Полная стоимость на конец года     | -480 |
| Ввод в действие ОФ за год          | -110 |
| Выбытие ОФ в течение года          | -30  |

Выберите правильный ответ:

а) 7,5 б) 6,8 в) 6,25

### Краткие методические указания

Тестирование в среде СИТО (300 тестов по темам, содержащих: вопросы, основанные на знании теоретического материала; умении рассчитывать различные показатели, использовать выполненные расчёты для выполнения выводов) Система тестирования СИТО ВГУЭС (<http://cerber.vvsu.ru/cito/>)

#### Шкала оценки

| Оценка | Баллы    | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 18-20    | Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями. |
| 4      | 15-17    | Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.                                                                                                                                                  |
| 3      | 10-14    | Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.                                                                                                                    |
| 2      | Менее 10 | Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.                                                                                                                                                                                   |

### 5.3 Задания для решения кейс-задачи

#### ЗАДАНИЕ №1.

##### Численность населения, тыс. чел.

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| на начало года                       | 1430  |
| на конец года                        | 1498  |
| Число родившихся, чел.               | 20340 |
| Число умерших, чел.                  | 16129 |
| Число детей, умерших до 1 года, чел. | 395   |

##### Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %

|                |     |
|----------------|-----|
| на начало года | 33% |
| на конец года  | 35% |

#### 1. Рассчитать:

среднюю численность населения  
общий коэффициент рождаемости  
общий коэффициент смертности  
коэффициент естественного прироста

специальный коэффициент рождаемости  
коэффициент жизненности  
коэффициент общего прироста населения  
коэффициент механического прироста населения

#### 2. Сделать выводы по всем рассчитанным показателям.

#### ЗАДАНИЕ № 2

Данные о населении города, чел.

| Даты       | Численность, чел. | в т.ч. трудоспособного | Родилось | Умерло | П |
|------------|-------------------|------------------------|----------|--------|---|
| 01.01.2017 | 150315            | 75515                  | -        | -      | - |
| 01.02.2017 | 150575            | 75615                  | 315      | 145    | 1 |
| 01.03.2017 | 150545            | 75565                  | 275      | 115    | 4 |
| 01.04.2017 | 150955            | 76015                  | 295      | 115    | 8 |
| 01.05.2017 | 151885            | 77015                  | 355      | 100    | 3 |
| 01.06.2017 | 152315            | 75015                  | 415      | 135    | 5 |
| 01.07.2017 | 153015            | 76015                  | 425      | 105    | 6 |
| 01.08.2017 | 153915            | 76515                  | 295      | 115    | 1 |
| 01.09.2017 | 153015            | 79015                  | 365      | 105    | 1 |

|            |        |       |     |     |   |
|------------|--------|-------|-----|-----|---|
| 01.10.2017 | 153515 | 80015 | 375 | 145 | 2 |
| 01.11.2017 | 153645 | 89515 | 335 | 135 | 3 |
| 01.12.2017 | 154015 | 90015 | 365 | 155 | 4 |
| 01.01.2018 | 154315 | 90515 | 315 | 165 | 5 |

1.

Рассчитать:

*с р е д н ю ю численность населения*

*с р е д н ю ю численность трудоспособного населения*

*с р е д н ю ю численность родившихся*

*общий коэффициент рождаемости*

*о б щ и й коэффициент смертности*

*о б щ и й коэффициент естественного прироста населения*

*коэффициент механического выбытия*

*коэффициент механического прибытия*

*коэффициент миграции*

*к о э ф ф и ц и е н т общего прироста*

*перспективную численность населения города через*

15 лет

2. Построить графическое изображение населения общей численности и трудоспособного по кварталам

3. Сделайте выводы по каждому пункту.

### ЗАДАНИЕ №3.

#### Данные о трудовом потенциале региона

| Показатели                                                    | 2013 | 2014  | 2015  | 2016   | 2017   | 2018 |
|---------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------|--------|------|
| Численность экономически активного населения (млн. чел)       | 8,91 | 9,07  | 9     | 8,9    | 8,79   | 8,78 |
| Численность безработных, зарегистрированных в ФСЗ (тыс. чел.) | 7,7  | 47,24 | 77,34 | 150,52 | 215,71 | 270, |
| Численность находящихся в вынужденных отпусках (тыс. чел.)    | 22,1 | 149,3 | 492,6 | 775,7  | 784,4  | 798  |

|                                  |                                  |      |      |       |       |       |     |
|----------------------------------|----------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-----|
| занятых<br>рабочее<br>(тыс.чел.) | Численность<br>неполное<br>время | 51,1 | 94,2 | 158,2 | 516,3 | 546,2 | 565 |
|----------------------------------|----------------------------------|------|------|-------|-------|-------|-----|

Рассчитать:

1. Общую численность полностью и частично безработных
2. Размеры скрытой безработицы (численность)
3. Уровень официальной безработицы
4. Уровень скрытой безработицы
5. Общий уровень полностью и частично безработных
6. По таблице исходных данных рассчитать темпы роста (цепные) всех показателей и построить для них диаграмму на отдельном листе для диаграмм
7. По каждому пункту сделать выводы.

#### **ЗАДАНИЕ № 4**

Имеются следующие данные о доходах и расходах домашних хозяйств (млн. руб.):

| Показатели                                | Предыдущий год | Текущий год |
|-------------------------------------------|----------------|-------------|
| Заработная плата                          | 720,60         | 818,60      |
| Доходы типа заработной платы              | 245,60         | 110,60      |
| Взносы во внебюджетные фонды              | 370,60         | 372,60      |
| Доходы, полученные от собственности       | 155,60         | 255,60      |
| Расходы на содержание собственности       | 32,60          | 32,60       |
| Текущие налоги на доходы                  | 145,83         | 154,02      |
| Текущие трансферты                        | 25,60          | 25,60       |
| Социальные трансферты в натуральной форме | 34,60          | 37,60       |

Рассчитайте:

1. Первичные доходы домашних хозяйств;
2. Располагаемые доходы;
3. Скорректированные располагаемые доходы;
4. Сделайте выводы по результатам расчётов

*Краткие методические указания*

#### **Разноуровневые задачи и задания**

- реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

Задания для лабораторного практикума по дисциплине «Социальная статистика» расположены в виртуальной среде, в которых по номеру варианта формируется условие задач, с 1 по 7 задание – задачи реконструктивного уровня, практическое кейс-задание -

творческого.

Каждая решенная задача оценивается в 10 баллов, всего необходимо решить 4 задачи.

*Шкала оценки*

| № | Баллы* | Описание                                                         |
|---|--------|------------------------------------------------------------------|
| 5 | 36-40  | Правильное решение задание, развернутые выводы по итогам анализа |
| 4 | 30-35  | Правильное решение задание, лаконичные выводы по итогам анализа  |
| 3 | 20-29  | Правильное решение задание, краткие выводы по итогам анализа     |
| 2 | 10-19  | Правильное решение задание, отсутствие выводов по итогам анализа |
| 1 | 0–9    | Неправильное решение задание                                     |