

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**BUSINESS EVALUATION**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Business Evaluation» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Титова Н.Ю., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Titova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000DD27A6
Владелец	Ослопова М.В.

## **1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Целью освоения дисциплины “Business Evaluation” является формирование профессиональных компетенций в области умения документировать и анализировать бизнес-операции на основе изучения особенностей бухгалтерского учета в области внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен:

знатъ:

- систему понятий, определяющих сущность ведения бухгалтерского учета коммерческих предприятий с международным профилем деятельности;

уметь:

- применять методы сбора и анализа информации для формирования управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;

владеть:

- навыками составления бухгалтерских документов, регистров и отчетности коммерческих предприятий с международным профилем деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-2 : Способен осуществлять сбор и анализ информации для формирования управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности	ПКВ-2.1к : Способен интерпретировать результаты ведения учета для управления ВЭД	РД1	Знание	РД1: систему понятий, определяющих сущность ведения бухгалтерского учета коммерческих предприятий с международным профилем деятельности
			РД2	Умение	РД2: применять методы сбора и анализа информации для формирования управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности
			РД3	Навык	РД3: навыками составления бухгалтерских документов, регистров и отчетности коммерческих предприятий с международным профилем деятельности

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Гражданственность	Активная жизненная позиция
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство	Инициативность
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Высокие нравственные идеалы	Жизнерадость
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Созидательный труд	Коммуникабельность

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

Дисциплина начинает формирование профессиональной компетенции в рамках организационно-управленческого вида деятельности. Дисциплина является дисциплиной по выбору.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин, пройденных ранее - Бухгалтерский учет модуль 1, Бухгалтерский учет модуль 2, Английский язык базовый модуль 1, Английский язык базовый модуль 2, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности.

### **3. Объем дисциплины (модуля)**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (з.е.)	Объем контактной работы (час)				СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная	Внеаудиторная			

						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ОФО	Б1.ДВ.А	5	3	55	18	36	0	1	0	53	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Introduction to business evaluation	РД1	3	7	0	10	Тестирование, защита реферата
2	Assets, Liabilities, Revenue, Expenses and Owners Equity	РД1	3	8	0	11	Решение практических задач
3	Types of transactions performed by business organizations	РДЗ	6	7	0	10	Кейс-задача №1
4	Trial Balance, Journals and Ledgers	РДЗ	3	7	0	11	Кейс-задача №2
5	Financial reports and ratio analysis	РД2	3	7	0	11	Решение практических задач
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

#### *Тема 1 Introduction to business evaluation.*

Содержание темы: The subject and methods of business valuation. A career as an entrepreneur. Forms of business organizations. Types of activities performed by business organizations . Accounting and its use in business decisions. Accounting Principles, Concepts and Conventions.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается самостоятельное освоение англоязычной терминологии по ключевым темам курса при помощи ведения терминологического словаря, а также изучения нормативной литературы на английском языке (в том числе, работой с международными стандартами финансовой отчетности (IFRS)), а также групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

#### *Тема 2 Assets, Liabilities, Revenue, Expenses and Owners Equity.*

Содержание темы: Classification of Assets. Classification of Liabilities. Accounts and its Classification. Expenses and Owners Equity. Book Keeping. Accounting Equation.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается самостоятельное освоение англоязычной

terminologii по ключевым темам курса при помощи ведения терминологического словаря, а также изучения нормативной литературы на английском языке (в том числе, работой с международными стандартами финансовой отчетности (IFRS)), а также групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Tema 3 Types of transactions performed by business organizations.*

Содержание темы: Double Entries. The purpose of the ledger. Types of transactions. Transactions affecting only the balance sheet. Transactions affecting the income statement and/or balance sheet. Summary of balance sheet and income statement transactions. The financial accounting process. Accounting Systems.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается самостоятельное освоение англоязычной терминологии по ключевым темам курса при помощи ведения терминологического словаря, а также изучения нормативной литературы на английском языке (в том числе, работой с международными стандартами финансовой отчетности (IFRS)), а также групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Tema 4 Trial Balance, Journals and Ledgers.*

Содержание темы: Recording changes in assets, liabilities, and stockholders' equity. The accounting cycle. The journal. Nature and Purpose of Trial Balance. Limitations of the Trial Balance. Columnar Ledger accounts. General Ledger and subsidiary ledgers. Role of journals in the accounting process. Cash Receipts Journal. Cash Payments Journal. Sales Journal. Purchases Journal. Sales Returns and Allowances Journal. Purchases Returns and Allowances Journal. General Journal. Chart of Accounts.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается самостоятельное освоение англоязычной терминологии по ключевым темам курса при помощи ведения терминологического словаря, а также изучения нормативной литературы на английском языке (в том числе, работой с международными стандартами финансовой отчетности (IFRS)), а также групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

*Tema 5 Financial reports and ratio analysis.*

Содержание темы: Balance Sheet. The Profit and Loss Statement. Balance day adjustments and entries. Horizontal and vertical analyses. Financial stability ratios. Profitability ratios.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается самостоятельное освоение англоязычной терминологии по ключевым темам курса при помощи ведения терминологического словаря, а также изучения нормативной литературы на английском языке (в том числе, работой с международными стандартами финансовой отчетности (IFRS)), а также групповая работа над ситуационными проектами, подготовка к практическим занятиям и тестированию.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, как лекционных, так и практических, выполнение аттестационный мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к занятиям, выполнение кейс-задач, контрольных работ и тестов, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Для самостоятельной работы по всем темам курса студентам необходимо подготовиться к тестам по темам №№ 1-5. Данные тесты размещены в электронном образовательном курсе “Business Evaluation”, а также в приложении к данной рабочей программе п. 5.2 Фонда оценочных средств.

Тематика рефератов, подготовка которых предполагает самостоятельную работу студентов, также представлена в также в приложении к данной рабочей программе п. 5.1 Фонда оценочных средств.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентаций MS PowerPoint и онлайн-учебника в курсе в электронном образовательном курсе “Business Evaluation” ЭОС ВГУЭС по ссылке:<https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=14508>.

Данный курс содержит иллюстрационные материалы по лекционным занятиям, материалы для практических занятий (кейс-задачи, контрольные работы, тесты и т.д.) и может являться ключевым источником для самостоятельной подготовки студентов в изучении данного курса

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Джиоева, А. А., Global Management across Global English : учебное пособие / А. А. Джиоева. — Москва : КноРус, 2023. — 311 с. — ISBN 978-5-406-10899-4. — URL: <https://book.ru/book/947069> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Жарикова, Е. Г. Введение в бухгалтерский учет = Introduction into Accounting : учебное пособие / Е. Г. Жарикова, Е. А. Сурикова. — Новосибирск : СГУПС, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-00148-278-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356267> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Салынская, Т. В., Business and management: international economic organisations : учебное пособие / Т. В. Салынская, А. А. Ясницкая. — Москва : Русайнс, 2024. — 402 с. — ISBN 978-5-466-06979-2. — URL: <https://book.ru/book/954205> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Салынская, Т. В., Business and management: state and local governments : учебное пособие / Т. В. Салынская, А. А. Ясницкая. — Москва : Русайнс, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-466-06758-3. — URL: <https://book.ru/book/954536> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Ступникова Л. В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ. ENGLISH IN INTERNATIONAL BUSINESS ACTIVITIES 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс], 2020 - 216 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-v-mezhdunarodnom-biznese-english-in-international-business-activities-456438>

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

**Основное оборудование:**

- Мультимедийный комплект №2 в составе: проектор Casio XJ-M146, экран 180\*180, крепление потолочное

**Программное обеспечение:**

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**BUSINESS EVALUATION**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.02 Менеджмент. Международный менеджмент

Год набора на ОПОП  
2022

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ПКВ-2 : Способен осуществлять сбор и анализ информации для формирования управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности	ПКВ-2.1к : Способен интерпретировать результаты ведения учета для управления ВЭД

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен осуществлять сбор и анализ информации для формирования управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	ти- п- ре- з- та	Результа- тат	
ПКВ-2.1к : Способен интерпретировать результаты ведения учета для управления ВЭД	РД 1	Знание	РД1: систему понятий, определяющих сущность ведения бухгалтерского учета коммерческих предприятий с международным профилем деятельности	полнота освоения материала по принципам ведения бухгалтерского учета коммерческих предприятий с международным профилем деятельности, правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования профессиональной терминологии
		умение	РД2: применять методы сбора и анализа информации для формирования управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности	корректность выбора методов (инструментов) решения кейс-задач по оценке активов, обязательств и результатов внешнеэкономической деятельности и в результате правильной интерпретации в целях управления
	РД 3	навык	РД3: навыками составления бухгалтерских документов, регистров и отчетности коммерческих предприятий с международным профилем деятельности	самостоятельность решения поставленных задач при составлении бухгалтерских документов, регистров и отчетности коммерческих предприятий с международным профилем деятельности

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : РД1: систему понятий, определяющих сущность ведения бухгалтерского учета коммерческих предприятий с международным профилем деятельности	1.1. Introduction to business evaluation 1.2. Assets, Liabilities, Revenue, Expenses and Owners Equity	Реферат	Тест
			Тест	Тест
РД2	Умение : РД2: применять методы сбора и анализа информации для формирования управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности	1.5. Financial reports and ratio analysis	Реферат	Тест
			Тест	Тест
РД3	Навык : РД3: навыками составления бухгалтерских документов, регистров и отчетности коммерческих предприятий с международным профилем деятельности	1.3. Types of transactions performed by business organizations	Практическая работа	Тест
		1.4. Trial Balance, Journals and Ledgers	Кейс-задача	Тест

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство						
	Реферат	Тест	Кейс-задачи № 1	Кейс-задачи № 2	Практическая работа	Экзамен (тестирование в ЭОС)	Итого
Практические занятия (А/ЭОС)			10	10	30		50
Самостоятельная работа (ЭОС)	5	5	10	10			30
Промежуточная аттестация						20	20
Итого	5	5	20	20	30	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Перечень тем рефератов

#### Примерные темы для самостоятельной подготовки студентов при написании рефератов

1. Disruptive Innovations and implications for accounting and business
  2. Accounting's Role in International Capital Markets
  3. Sustainable Reporting
  4. Accounting-Human Resource Management Issues
  5. Accounting-Entrepreneurship Issues
  6. Key Differences Between Managerial and Financial Accounting
  7. How Managers Use Accounting Information
  8. Comparative Analysis of Financial Accounting, Managerial Accounting, Auditing, Taxation and Finance
  9. The Role of Financial Statements in Managerial Decision-Making
  
  10. The need for accounting software
  11. Cross-Cultural Studies in International Accounting
  12. Entrepreneurship and New Ventures
  13. Accounting-Finance Issues
  14. Information and Control Systems for Multinational Corporation
  15. Accounting-Management Issues
  16. Comparative Ethics in International Auditing and Business
  17. Interrelationship between Accounting and Other Disciplines (such as Management, Marketing, Finance, Economics, Human Resource Management and Information Management)
  18. Changing Paradigm in Accounting, Finance, and Management
  19. The best accounting practices in the historical prospect
  20. Reasonable methods to become a certificated accountant.
- Краткие методические указания*

Написание реферата является одной из форм обучения важнейшей формой самостоятельной работы студентов.

*Цели написания рефератов:*

- 1) углубленное изучение отдельных вопросов и тем курса;
- 2) индивидуальная работа со студентом; привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде); приобретение навыков грамотно ссылаться на используемые источники, правильно цитировать авторский текст;
- 3) совершенствование навыков самостоятельной работы;
- 4) овладение использованием некоторых методов исследования – сравнения, обобщения, логического обоснования и др.; подготовка к написанию курсовых и дипломных работ.

*Основные задачи студента при написании реферата:* с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (рекомендуемую, так и самостоятельно подобранный) для правильного (без искажения смысла) понимания авторской позиции и верно передать ее в своей работе.

*Требования к содержанию:*

- в реферате должен содержаться материал, относящийся строго к выбранной теме;
- необходимо грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, содержащиеся в рассмотренных источниках;
- в реферате обязательно должен содержаться литературный обзор наиболее актуальных научных исследований, опубликованных в формате авторефератов, диссертаций, монографий, научных статей (не менее 7 источников в списке литературы);
- сгруппировать изложенные идеи по точкам зрения или научным школам;
- максимальный уровень заимствований составляет 30%;
- краткий анализ проведенной работы - обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. Начинается реферат с *титульного листа*.
2. За титульным листом следует *Оглавление*. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. *Текст реферата*. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.
  - a) *Введение* – раздел реферата, посвященный важности(актуальности) данной темы для изучения и постановки проблемы, которая будет рассматриваться. Здесь также нужно сформулировать объект, предмет изучения и 2-3 задачи.
  - b) *Объем введения – 1 страница*.
  - b) *Основная часть* – это часть работы, в которой последовательно раскрывается выбранная тема. *Объем основной части – в среднем 8-10 страниц (две главы по 4-6 страниц)*.
  - b) *Заключение* – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Объем заключения – 1 страница.*

- g) *Список использованных источников*. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Электронные ресурсы следует оформлять через вставку гиперссылки на исследуемые данные.

Оформление реферата производится в соответствии с требованиями СТО ВВГУ по письменным работам.

*Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
отлично	5	Студент в реферате четко представил свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы авторов, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции. Список источников для реферата состоит на 50% из актуальных результатов научных исследований, опубликованных в научных изданиях. Процент оригинальности текста составляет не менее 50%.
хорошо	4	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции. Список источников для реферата состоит на 30% из актуальных результатов научных исследований, опубликованных в научных изданиях. Процент оригинальности текста составляет не менее 40%.
удовлетворительно	3	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции. Список источников для реферата состоит на 50% из актуальных результатов научных исследований, опубликованных в научных изданиях. Процент оригинальности текста составляет не менее 30%.
плохо	1-2	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений. Список источников не содержит актуальных результатов научных исследований, опубликованных в научных изданиях. Процент оригинальности текста составляет менее 20%.
неудовлетворительно	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Процент оригинальности текста составляет менее 10%.

## 5.2 Примеры тестовых заданий

### Задание 1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

*Assets are what a company*

- a) Owns
- b) Owns and rent
- c) Rent
- d) Owes

**Ответ:**

### Задание 2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

*What is the definition of an asset in accounting?*

- a) A debt owed by the business
- b) A resource controlled by the business that provides future economic benefits
- c) An expense incurred by the business
- d) Revenue earned from sales

**Ответ:**

### Задание 3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

*Which of the following is a current asset?*

- a) Machinery
- b) Accounts Payable
- c) Inventory
- d) Long-term loan

**Ответ:**

### Задание 4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

*What is the recognition criteria for a tangible fixed asset?*

- a) It must be sold within a year
- b) It must be used in the business for more than one year
- c) It must be an intangible resource
- d) It must be fully paid for immediately

**Ответ:**

**Задание 5. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа**  
*Goodwill is an example of:*

- a) A current liability
- b) A tangible fixed asset
- c) An intangible fixed asset
- d) Revenue

**Ответ:**

**Задание 6. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа**  
*Accounts Receivable represents:*

- a) Money owed by the business to suppliers
- b) Money owed to the business by customers
- c) Prepaid expenses
- d) Short-term investments

**Ответ:**

**Задание 7. Прочтайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа**

*The main groups for users of accounting information are*

- 1) external users
- 2) internal users
- 3) foreign users
- 4) native users

**Ответ:**

**Задание 8. Прочтайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа**

*Company which buy materials, convert them into products, and then sell the products to other companies or to the final consumers is called*

- 1) service company
- 2) merchandising companies
- 3) trading company
- 4) manufacturing companies

**Ответ:**

**Задание 9. Прочтайте текст и допишите название термина**

\_\_\_\_\_ helps in drawing inferences of conclusions.

**Ответ:**

**Задание 10. Прочтайте текст и установите последовательность**

*The correct sequence for analyzing financial statements:*

- 1) Check the auditor's report
- 2) Check references containing financial information
- 3) Specify the objectives of the analysis
- 4) Do horizontal analysis

**Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:**

**Ответ:**

*Краткие методические указания*

Каждый правильно отвеченный тест оценивается на 0,5 балла. Неправильные варианты ответа оцениваются в 0 баллов. В тесте 10 вопросов. Максимальное количество баллов, которое может получить студент при тестировании - 5 баллов.

**Сценарии выполнения тестов**

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li><li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li></ol>

	4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, ABC или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием в выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

### Шкала оценки

Баллы	Описание
4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.

### 5.3 Задания для решения кейс-задачи

**Задание 1. Подготовьте отчетность компании и ответьте на вопрос. Отчеты должны быть составлены в \$ 000.**

Metro Courier, Inc., was organized as a corporation on January 1. Make account correspondence for the following business transactions of the company. Create financial statements for January, 31, for Metro Courier Inc. (final balance, Income Statement, Statement of Retained Earnings, Balance Sheet). What will be the amount of Total Assets in the Balance Sheet?

1) The company issued shares (10,000 shares at \$3 each) of common stock for \$30,000 cash to Ron Chaney, his wife, and their son. The \$30,000 cash was deposited in the new business account.

- 2) Metro paid \$ 5,500 cash for equipment (two computers).
- 3) Metro paid \$ 8,500 cash for a truck.
- 4) Metro purchased supplies on account from Office Lux for \$500.
- 5) Metro issued a check to Office Lux for \$300 previously purchased supplies on account.

6) Metro issued a check to Rent Commerce, Inc. for \$1,800 to pay for office rent in advance for the months of February and March.

7) During the month of February, Metro Corporation earned a total of \$50,000 in revenue from clients who paid cash.

8) Metro Corporation earned a total of \$10,000 in service revenue from clients who will pay in 30 days.

9) Metro Corporation collected a total of \$5,000 on account from clients who owned money for services previously billed.

10) Metro Corporation paid a total of \$900 for office salaries.

11) Metro Corporation paid a total of \$1,200 for utility bill.

**Ответ:**

**Задание 2. Подготовьте отчетность компании и ответьте на вопрос.**

**On July 1, 2023, the following transactions occurred for "GreenLeaf Clinic":**

**The owner, Dr. Smith, invested \$30,000 cash into the business.**

**Purchased medical equipment for \$12,000, paying \$5,000 cash and agreeing to pay the rest in 60 days.**

**Provided services to patients for \$8,000, receiving \$3,000 cash and billing the rest on account.**

**Paid \$1,500 for July rent.**

Prepare the journal entries for these transactions using proper formatting (date, account titles, amounts, and explanations).

**Ответ:**

#### *Краткие методические указания*

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

Решение кейс-задачи предполагает решение задачи по всему пройдённому материалу, которая включает в себя расчеты и составление фрагмента отчетности. При решении кейс-задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать условие задачи, чтобы определить ключевые требования. При необходимости, воспользоваться материалами презентаций, гlosсарием.
2. Разработать структурированный подход к решению, определив, какие виды документов в области бухгалтерского учета требуют подготовки.
3. Записать ответ, используя профессиональную терминологию на английском языке. При необходимости применять надлежащее форматирование журнальных записей.
4. Убедиться, что все решения соответствуют принципам двойной записи в бухгалтерском учете и надлежащей классификации счетов в финансовой отчетности.

#### *Шкала оценки*

#### *Шкала оценки (для одной задачи из кейса № 1)*

Баллы	Описание
18-20	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
15-17	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
10-14	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
5-9	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
0-4	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была предпринята попытка решения кейса.

#### *Шкала оценки (для одной задачи из кейса № 2)*

Баллы	Описание
18-20	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
15-17	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

10-14	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
5-9	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
0-4	Умения практически не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была предпринята попытка решения кейса.

#### 5.4 Примеры заданий для выполнения практических работ

**Задание 1. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде бухгалтерского баланса**

J. Hill has the following assets and liabilities as on 30 November 20X9: Creditors £2,800; Equipment £6,200; Car £7,300; Stock of goods £8,100; Debtors £4,050; Cash at bank £9,100; Cash in hand £195.

You are not given the capital amount at that date.

During the first week of December 20X9

- (a) Hill bought extra equipment on credit for £110.
- (b) Hill bought extra stock by cheque £380.
- (c) Hill paid creditors by cheque £1,150.
- (d) Debtors paid Hill £640 by cheque and £90 by cash.
- (e) Hill put in an extra £1,500 into the business, £1,300 by cheque and £200 in cash.

You are to draw up a balance sheet as on 7 December 20X9 after the above transactions have been completed.

**Ответ:**

**Задание 2. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде корреспонденции счетов**

Complete the columns to show the effects of the following transactions;

- (a) Bought a van on credit £8,700.
- (b) Repaid by cash a loan owed to F Duff £10,000.
- (c) Bought goods for £1,400 paying by cheque.
- (d) The owner puts a further £4,000 cash into the business.
- (e) A debtor returns to us £150 goods. We agree to make an allowance for them.
- (f) Bought goods on credit £760.
- (g) The owner takes out £200 cash for his personal use
- (h) We pay a creditor £1,150 by cheque.

**Ответ:**

**Задание 3. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа, округляйте до десятых**

LLC “Far East” Company provides the following financial data for 2023:

- **Current Assets:** \$250,000  
(*Cash: \$50,000, Accounts Receivable: \$80,000, Inventory: \$120,000*)
- **Current Liabilities:** \$150,000
- **Net Income:** \$60,000
- **Total Sales:** \$800,000
- **Total Assets:** \$500,000
- **Total Equity:** \$300,000

Calculate the Current Ratio .

**Ответ:**

**Задание 4. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа, округляйте до десятых**

*LLC "Far East" Company industry average Current Ratio is 2.0. What does a ratio of 1.7 suggest about the company's liquidity, and what actions could management take to improve it?"*

**Ответ:**

*Краткие методические указания*

Практическая работа предполагает решение задачи по конкретной теме курса. При решении практической задачи необходимо:

1. Внимательно прочитать условие задачи, чтобы определить ключевые требования.
- При необходимости, воспользоваться материалами презентаций, глоссарием.
2. Записать ответ, используя профессиональную терминологию на английском языке. При необходимости применять надлежащее форматирование журнальных записей.
3. Убедиться, что все решения соответствуют принципам двойной записи в бухгалтерском учете и надлежащей классификации счетов в финансовой отчетности

*Шкала оценки*

*Шкала оценок за одну практическую работу*

Баллы	Описание
26-30	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
20-24	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, перенос знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
15-19	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
10-14	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1-9	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений. Была предпринята попытка решения задачи

## 5.5 Итоговый тест

**Итоговый тест**

**Задание 1. Прочтайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

*If a company has \$100,000 in assets and \$60,000 in liabilities, what is the owner's equity?*

- a) \$160,000  
b) \$40,000  
c) \$60,000  
d) \$100,000

**Ответ:**

**Задание 2. Прочтайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

*Which of the following is NOT a liability?*

- a) Accounts Payable  
b) Notes Payable  
c) Cash Expenses  
d) Accrued

**Ответ:**

**Задание 3. Прочтайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

*A trial balance is:*

- a) A financial statement showing profit and loss  
b) A list of all accounts with their ending balances  
c) A record of daily transactions  
d) A summary of cash flows

**Ответ:**

**Задание 4. Прочтайте текст и выберите один правильный вариант ответа**

*Which of the following is NOT a step in journalizing a transaction?*

- a) Identify accounts increase or affected  
 b) Determine if accounts increase decrease  
 c) Record the transaction in the ledger first  
 d) Ensure debits equal credits

**Ответ:**

**Задание 5. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа**

- What is a journal in accounting?
- a) A book holding all accounts  
 b) A chronological record of transactions  
 c) A financial statement  
 d) A list of assets and liabilities

**Ответ:**

**Задание 6. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа**

- The accounting equation is:
- a) Assets = Liabilities + Owner's Equity  
 b) Revenue - Expenses = Profit  
 c) Debits = Assets - Credits  
 d) Liabilities = Assets - Owner's Equity

**Ответ:**

**Задание 7. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа**

If a company has \$100,000 in assets and \$60,000 in liabilities, what is the owner's equity?

- a) \$160,000  
 b) \$40,000  
 c) \$60,000  
 d) \$100,000

**Ответ:**

**Задание 8. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа**

- A ledger is the best described as:
- a) A chronological record of transactions  
 b) A book or file containing all accounts  
 c) A trial balance  
 d) A list of revenues and expenses

**Ответ:**

**Задание 9. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа**

- Unearned Revenue is classified as:
- a) An asset  
 b) A liability  
 c) Owner's equity  
 d) Revenue

**Ответ:**

**Задание 10. Прочтите текст и выберите один правильный вариант ответа**

- Gross Profit is calculated as:
- a) Revenue - Cost of Goods Sold  
 b) Revenue - Total Expenses  
 c) Net Income + Dividends  
 d) Assets - Liabilities

**Ответ:**

**Задание 11. Прочтите текст и установите правильную последовательность отражения групп счетов баланса**

*The correct order of accounts in a trial balance is:*

- 1) Equity
- 2) Assets

- 3) Liabilities
- 4) Expenses
- 5) Revenue

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

**Задание 12.** Прочтайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:

*If a company's trial balance does not balance, the most likely reason is:*

- |    |    |              |         |               |
|----|----|--------------|---------|---------------|
| a) | An | incorrect    | journal | entry         |
| b) | A  | missing      |         | transaction   |
| c) | A  | mathematical | error   | in            |
| d) | A  | correct      | journal | posting entry |

Ответ:

**Задание 13.** Прочтайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:

*Which financial statement is prepared directly from the trial balance?*

- |    |                   |           |
|----|-------------------|-----------|
| a) | Income            | Statement |
| b) | Balance           | Sheet     |
| c) | Cash              | Flow      |
| d) | Retained Earnings | Statement |

Ответ:

**Задание 14.** Установите соответствие между терминами и их определениями.

К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

- |  |  |
|--|--|
| 1) Assets  |  |
| 2) Liabilities                                   |  |
| 3) Revenue                                       |  |
| 4) Owner's Equity                                |  |
| A) Debts or obligations of the business          |  |
| B) Resources providing future economic benefits  |  |
| C) Owner's claim after deducting liabilities     |  |
| D) Increase in economic benefits from operations |  |

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Ответ:

**Задание 15.** Установите соответствие между корреспонденцией счетов и ее описанием. К каждой позиции, обозначенной цифрами, подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.

- |  |  |
|--|--|
| 1) Owner invests \$10,000 cash               |  |
| 2) Purchase supplies on credit               |  |
| 3) Pay rent for the month                    |  |
| 4) Perform services on credit                |  |
| A) Debit Rent Expense; Credit Cash           |  |
| B) Debit Cash; Credit Owner's Capital        |  |
| C) Debit Accounts Receivable; Credit Revenue |  |
| D) Debit Supplies; Credit Accounts Payable   |  |

Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:

Ответ:

**Задание 16.** Установите соответствие между термином и соответствующим регистром бухгалтерского учета. К каждой позиции, обозначенной цифрами,

**подберите соответствующую позицию, обозначенную буквами, и запишите выбранные цифры с соответствующими буквами.**

- 1) Chronological transactions
  - 2) All accounts with balances
  - 3) Book holding all accounts
  - 4) Dual-effect recording
- A) Trial Balance  
B) Ledger  
C) Journal  
D) Double-Entry System

**Запишите в ответ цифры, расположив рядом с ними соответствующие буквы:**

**Ответ:**

**Задание 17. Прочтайте текст и допишите предложение.**

*In double-entry accounting, every transaction must record at least one \_\_\_\_\_ and one credit to maintain the balance of the accounting equation.*

**Ответ:**

**Задание 18. Прочтайте текст и допишите предложение.**

*If a company debit Rent Expense, it must simultaneously \_\_\_\_\_ Cash, because expenses increase with debits while assets decrease with credits.*

**Ответ:**

**Задание 19. Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий.**

*Steps to Record a Business Transaction. Arrange the steps in the correct order:*

- 1) Apply debit/credit rules to each account
- 2) Record the transaction in the journal with an explanation
- 3) Identify accounts affected and their types (asset, liability, etc.)
- 4) Post the entry to the general ledger

*Запишите ответ в виде последовательности цифр, слева направо*

**Ответ:**

**Задание 20. Прочтайте текст и установите правильную последовательность действий.**

*Posting from Journal to Ledger. Arrange the steps in the correct order:*

- 1) Note the journal page number as reference
- 2) Enter the transaction date and amount
- 3) Locate the account in the ledger
- 4) Update the running balance

*Краткие методические указания*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Business Evaluation» проходит в виде экзамена - тестирования. Итоговый тест формируется из фонда тестовых материалов, состоящих из 300 тестовых вопросов, формируемых в ЭОС. Итоговый тест для одного студента включает 20 тестовых вопросов. Каждый правильно отвеченный тест оценивается в 1 балл, остальные варианты ответов в 0 баллов. Тестовые вопросы построены на основе изучаемых тем. Ниже приведены контрольные вопросы по темам дисциплины.

1. Define the accounting equation and explain how it maintains balance after transactions.
2. List and describe the 5 main types of accounts in accounting with examples.
3. Explain the dual effect principle in double-entry accounting with an example.
4. What are the key differences between cash basis and accrual accounting?
5. Describe the complete accounting cycle from transaction to financial statements.
6. What is the purpose of a chart of accounts? How is it organized?
7. Differentiate between journalizing and posting transactions.
8. Explain why the trial balance is prepared and what errors it can/cannot detect.

9. What are adjusting entries? Provide 2 common examples.

10. How do closing entries differ from adjusting entries in purpose?
11. Define current vs. non-current assets with 3 examples of each.
12. What are the recognition criteria for tangible fixed assets?
13. Explain how goodwill differs from other intangible assets.
14. Differentiate between accounts receivable and accounts payable.
15. What constitutes owner's equity? List its key components.
16. Explain how liabilities are classified (current/non-current) with examples.
17. Describe unearned revenue and its accounting treatment.
18. How do owner contributions differ from retained earnings?
19. Define revenue recognition principles under accrual accounting.
20. What's the difference between gross profit and operating income?
21. Explain how prepaid expenses are recorded and adjusted.
22. Differentiate between product costs and period expenses.
23. How are returns and allowances accounted for in revenue?
24. What essential information is recorded in a general journal entry?
25. Describe the proper format for a T-account with debit/credit rules.
26. How are transactions posted from journals to ledgers?
27. What are contra accounts? Provide 2 examples.
28. Explain normal balances for all 5 account types.
29. What procedures follow when a trial balance doesn't balance?
30. How do subsidiary ledgers relate to general ledger accounts?

Студенту необходимо подготовится по всем контрольным вопросам, изучить лекционный материал, чтобы быть готовым пройти итоговое тестирование в ЭОС. При подготовке к тестированию и изучению материала рекомендовано обращаться к основной и дополнительной литературе, указанной в РПД, сложные вопросы обсуждать с преподавателем во время консультаций.

**Сценарии выполнения тестов**

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием в выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).</li> <li>4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).</li> </ol>

**Шкала оценки**

Баллы	Описание
16–20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком

	с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
12–15	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
8–11	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
4–7	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
0–3	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

## **Реферат**

### **Критерии оценивания**

1. Структура и содержание реферата соответствует методическим указаниям по выполнению реферата.
2. Оформление реферата соответствует требованиям СТО ВВГУ.

Эталонный вариант ответа:

Тема	Sustainable Reporting
Содержание	<p>Introduction</p> <p>Background: Brief explanation of sustainable reporting (ESG, CSR, non-financial disclosure).</p> <p>Importance: Why it matters in today's business landscape (investor demand, regulations, climate risks).</p> <p>Thesis Statement: Core argument (e.g., "Sustainable reporting has evolved from voluntary CSR to a critical tool for risk management and value creation").</p> <p>1 How Managers Use Financial Statements            2 Limitations of Financial Statements in Decision-Making            3 Future Trends            Conclusion            References (APA/Harvard Examples)</p>
Введение	Brief definition of financial statements (FS) and their purpose, types of financial statements and their components, relevance of the study
1 How Managers Use Financial Statements	<p>Strategic Planning:            Capital allocation (e.g., ROI calculations from balance sheet data).            Expansion decisions (debt/equity analysis via leverage ratios).</p> <p>Operational Control:            Cost management (variance analysis using income statements).            Working capital optimization (inventory turnover, accounts receivable days).</p> <p>Performance Evaluation:            Budget vs. actual comparisons.            KPI tracking (e.g., gross margin trends).</p>
2 Limitations of Financial Statements in Decision-Making	<p>Historical Bias: Backward-looking nature vs. forward planning needs.</p> <p>Non-Financial Omissions: Missing ESG factors, employee satisfaction.</p> <p>Accounting Constraints:            GAAP/IFRS variations affecting comparability.            Creative accounting risks (e.g., earnings manipulation).</p> <p>Static Snapshots: Lack of real-time data for agile decisions.</p>

3 Future Trends	Digital Transformation: XBRL (eXtensible Business Reporting Language) for dynamic FS. Blockchain for transparent, auditable records. Integrated Reporting: Combining financial and sustainability data
Conclusion	Recap of FS as indispensable but incomplete tools.  Call to action: "Managers must augment FS with non-financial data and advanced analytics to navigate complexity."
References	5-10 sources of literature APA/Harvard Examples

#### Ответы к тестовым заданиям

Задание	Ответ
1	a
2	b
3	c
4	b
5	c
6	b
7	1,2
8	2, 3
9	Interpretation
10	3214

#### Ответы к кейс-задачам

Задание	Ответ
1	88100
2	36320

#### Ответы заданиям для выполнения практических работ

##### Задание 1

###### Final Balance Sheet (7 Dec 20X9)

J. Hill - Balance Sheet as at 7 December 20X9	£
Assets	
Equipment	6,310
Car	7,300
Stock of goods	8,480
Debtors	3,320
Cash at bank	9,510
Cash in hand	485
Total Assets	35,405
Liabilities	
Creditors	1,760
Capital	
Opening capital	32,145
Add: Additional capital	1,500
Total Capital	33,645

Total Liabilities + Capital	35,405
-----------------------------	--------

**Задание 2.**

Transaction	Assets	Change in £	Liabilities	Change in £	Capital	Change in £
(a)	Van (+£8,700)	+8,700	Creditors (+£8,700)	+8,700	-	-
(b)	Cash (- £10,000)	-10,000	Loan (F Duff) (- £10,000)	-10,000	-	-
(c)	Stock (+£1,400)	+1,400	-	-	-	-
	Bank (- £1,400)	-1,400				
(d)	Cash (+£4,000)	+4,000	-	-	Capital (+£4,000)	+4,000
(e)	Stock (- £150)	-150	-	-	-	-
	Debtors (- £150)	-150				
(f)	Stock (+£760)	+760	Creditors (+£760)	+760	-	-
(g)	Cash (- £200)	-200	-	-	Drawings (- £200)	-200
(h)	Bank (- £1,150)	-1,150	Creditors (- £1,150)	-1,150	-	-

**Задание 3.**

**Ответ:** 1.7

**Задание 4.**

**Ответ:** The lower ratio (1.67 vs. 2.0) indicates potential difficulty covering short-term obligations. Management could:

- Reduce inventory levels.
- Negotiate longer payment terms with suppliers.
- Increase cash reserves by improving collections from receivables.

**Ответы к итоговому тесту**

Задание	Ответ
1	b
2	c
3	b
4	c
5	b
6	a
7	b
8	b
9	b
10	a
11	23154
12	a, b, c

13	a, b
14	1B, 2A, 3D, 4C
15	1B, 2D, 3A, 4C
16	1C, 2A, 3B, 4D
17	debit
18	credit
19	3124
20	3241