

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление и направленность (профиль)

37.03.01 Психология. Психология

Год набора на ОПОП
2018

Форма обучения
заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Юридическая психология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Кирсанова Л.И., доктор философских наук, lidiya.kirsanova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры философии и юридической психологии от 25.02.2020 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Горчакова Е.Б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577375905
Номер транзакции	0000000003354E0
Владелец	Горчакова Е.Б.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Горчакова Е.Б.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577375905
Номер транзакции	0000000003354F1
Владелец	Горчакова Е.Б.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью настоящего курса является: формирование основных представлений о сфере взаимодействия психологии и права, раскрытие структуры и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.

В ходе ее достижения решаются следующие **задачи**:

- изучение психологической составляющей методов и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;
- овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в сфере права;
- ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии, в том числе на базе современных междисциплинарных подходов;
- подготовка к разнообразным видам психологической работы в правоприменительной сфере деятельности;
- подготовка к разнообразным видам психологической работы с различными категориями граждан;
- углубление научного мировоззрения будущих профессиональных психологов на базе современных междисциплинарных подходов;
- формирование потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
37.03.01 «Психология» (Б-ПС)	ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знания:	свойств отклоняющегося девиантного поведения; основных теорий криминального поведения (биологизаторские, социологические)
			Умения:	диагностировать девиантное поведение по психосоциатическим признакам, поведению, высказываниям, текстам
			Навыки:	психодиагностики эмоционального выгорания у лиц, реализующих правоприменительную деятельность

ПК-5	Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации функционирования человека	Знания:	особенностей мотивационно-волевой сферы работников правоприменительной деятельности; профиограммы юристов, следователя, адвоката, прокурора, юрисконсульта
		Умения:	диагностировать и корректировать профиограммы работников правоприменительной деятельности
		Навыки:	диагностики стресса, фрустрации жертвы, свидетеля, подозреваемого
ПК-8	Способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	Знания:	основ научного исследования: определение объекта исследования, методов исследования, эффекта исследования
		Умения:	выделить необходимую и достаточную выборку эмпирических исследований, оценить и выбрать методы работы
		Навыки:	составления программы исследования, анкеты исследования, опросника, интервью и пр.
ПК-13	Способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Знания:	основных свойств психологической адаптации и дезадаптации сотрудника группы работников
		Умения:	произвести отбор персонала на основе профессиональных методик - тестов
		Навыки:	психодиагностики эмоционального состояния и когнитивных особенностей персонала

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части ОПОП.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Межкультурная коммуникация», «Общая психология», «Правоведение». На данную дисциплину опираются «Конфликтология в социальной сфере», «Профессиональный практикум».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
37.03.01 Психология	ЗФО	Бл1.В	5	4	17	2	14	0	1	0	127	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет и сущность юридической психологии	2	0	0	15	тест, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
2	История юридической психологии	0	2	0	16	тест, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
3	Психология юридического труда	0	2	0	16	тест, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
4	Криминальная психология	0	2	0	16	тест, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
5	Домашнее насилие как основа для формирования личности преступника	0	2	0	16	тест, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
6	Насильственный тип преступника	0	2	0	16	тест, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
7	Судебно - психологическая экспертиза	0	2	0	16	тест, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
8	Виктимология как наука	0	2	0	16	тест, дискуссия, коллоквиум, контрольная работа
Итого по таблице		2	14	0	127	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Предмет и сущность юридической психологии.

Содержание темы: Определение юридической психологии как науки. Понятие системы «человек и право». Право как фактор социальной регуляции личности. Понятие просоциального и асоциального поведения. Предмет и задачи юридической психологии.

Методологические, естественнонаучные и правовые основы юридической психологии. Связь юридической психологии с другими науками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 2 История юридической психологии.

Содержание темы: Понятия права в Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель), Древнем Риме, Средневековье. Эпоха просвещения и ее вклад в формирование человеческого правосознания. Вклад французской революции в изменение правосознания. Французская Декларация прав человека. Появление состязательной системы судопроизводства и первых работ по криминальной и судебной психологии. Особенность развития юридической психологии в XIX веке. Юридическая психология в СССР и в современной Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 3 Психология юридического труда.

Содержание темы: Особенности деятельности юридического работника в системе «человек-право». Специфика формирования образа юридического работника в СССР и России. Влияние стресса на эффективность деятельности юридического работника. Вероятность формирования посттравматических стрессовых расстройств у работников юридической системы. Проблема профессиональной деформации юридического работника и меры ее профилактики. Профессиограммы юридических профессий (на примере следователя). Структура профессиограммы следователя (реконструктивная, поисковая, коммуникативная, организационная, социальная, удостоверительная стороны деятельности). Типология следователей в зависимости от доминирования сторон деятельности. Профессионально значимые качества личности следователя. Установочное отношение к соблюдению правовых, нравственных норм. Профессиограммы других юридических профессий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 4 Криминальная психология.

Содержание темы: Цели и задачи криминальной психологии. Основные принципы криминальной психологии. Определение понятия «преступник». Теории формирования личности преступника: биологические (теория наследственности, теория хромосомных аномалий, теория органических поражений головного мозга, конституциональная теория, гормональная теория), социальные (концепция неправильного воспитания и неправильной социализации, социально-экономическая теория, концепция домашнего насилия) и психологические теории (теория агрессивного поведения, концепция локус контроля, деформация ценностно-смысловых ориентаций). Различные подходы к вопросу классификации личности преступников. Мотивация преступного поведения, различия в мотивационной сфере преступника на разных этапах онтогенеза.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 5 Домашнее насилие как основа для формирования личности преступника.

Содержание темы: Семья как благоприятная среда для формирования личности преступника. Понятие и виды домашнего насилия. Классификации видов домашнего насилия

- по способу (физическое, психологическое, моральное, экономическое, сексуальное, духовное) и объекту (над детьми, между партнерами (супругами), над престарелыми и инвалидами). Основные факторы домашнего насилия, специфика насилия в семье в России. Мифы о насилии в семье, предпосылки их формирования (значение Домостроя в организации семейного взаимодействия). Особенности личности домашнего насильника и его жертвы. Фазы домашнего насилия: нарастание напряжения, фаза серьезного инцидента, фаза раскаяния. Меры профилактики домашнего насилия. Специфика психологической помощи семьям, страдающим от домашнего насилия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 6 Насильственный тип преступника.

Содержание темы: Классификация преступников насильственного типа. Понятие серийного убийцы. Характеристика личности преступника через способ совершения преступления. Различия в мотивации к совершению особо опасных преступлений у мужчин и женщин. Психологические особенности серийного убийцы, факторы формирования его личности (проблема домашнего насилия в процессе воспитания, склонность к навязчивому поведению и ритуализации, влияние токсикологических воздействий и т.д.). Фазы поведения серийного убийцы (фаза ауры, троллинг, фаза заманивания, фаза захвата, фаза убийства, этап тотема, депрессионная фаза).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 7 Судебно - психологическая экспертиза.

Содержание темы: Понятие и виды судебно-психологической экспертизы. Предмет, основания, поводы назначения судебно-психологической экспертизы в уголовном (обязательные и необязательные) и гражданском процессе. Этапы судебно-психологической экспертизы. Методы судебно-психологической экспертизы. Сбор материалов, необходимых для проведения экспертизы, о личности подэкспертного, о ситуации, имеющей отношение к исследуемому событию. Структура заключения судебно-психологической экспертизы. Комплексная судебно - психологическая экспертиза: комплексная судебно – психолого-медицинская экспертиза, комплексная судебно – психолого-психиатрическая экспертиза, комплексная судебно – психолого-лингвистическая экспертиза, комплексная судебно – психолого-искусствоведческая экспертиза, комплексная судебно – психолого-инженерная экспертиза. Выбор эксперта-психолога. Этические требования к эксперту, проводящему судебно-психологическую экспертизу.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

Тема 8 Виктимология как наука.

Содержание темы: Определение виктимологии как науки о склонности быть жертвой. Виды виктимности. Психологические особенности жертвы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: обзор литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

6.1 Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины.

Предлагаемые вопросы дают студенту возможность оперативной оценки своей подготовленности по данной теме и определения готовности к изучению следующей темы. Контрольные вопросы направлены на то чтобы студент мог проверить понимание понятийного аппарата учебной дисциплины, смог воспроизвести фактический материал, раскрыть причинно-следственные, временные связи, а так же мог выделять главное, сравнивать, доказывать, конкретизировать, обобщать и систематизировать знания.

1. Юридическая психология как наука.
2. История развития юридической психологии.
3. История развития юридической психологии в России и СССР.
4. Методы юридической психологии.
5. Судебно-психологическая экспертиза: понятие и виды.
6. Этапы судебно-психологической экспертизы.
7. Этические проблемы психолога-эксперта.
8. Криминальная психология как наука.
9. Теории формирования личности преступника.
10. Профессиограмма юридического работника (на выбор: прокурор, адвокат, следователь, судья).
11. Проблема деформации личности юридического работника.
12. Классификация видов насильственного типа преступников.
13. Мотивация преступного поведения.
14. Психология серийного убийцы.
15. Домашнее насилие: понятие и виды.
16. Психологический портрет человека, совершающего домашнего насилия.
17. Психологический портрет жертвы домашнего насилия.
18. Цикл домашнего насилия.
19. Структура юридической психологии.
20. Фазы поведения серийного убийцы.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Николаева Е. Ю., Плетнев М. Ю. Юридическая психология : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2018 - 95 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=338921>
2. Романов В. В., Котлярова Л. Н. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ + ПРЕЗЕНТАЦИИ В ЭБС 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 478 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-prezentacii-v-ebs-431718>
3. Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] , 2019 - 360 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/yuridicheskaya-psihologiya-431818>

8.2 Дополнительная литература

1. Бехтерев В. М. ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПНИКОВ [Электронный ресурс] , 2019 - 212 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ob-eksperimentalnom-psihologicheskom-issledovanii-prestupnikov-427822>
2. Еникеев М.И. Основы юридической психологии : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2016 - 448 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=142623>
3. Мавренкова Е.А. Криминальная психология : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Южный федеральный университет , 2011 - 96 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=137573>
4. Мацкевич И.М., Аминов И.И., Антонян Е.А. и др. Криминология : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2019 - 368 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=334900>
5. Познышев С. В. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ. ПРЕСТУПНЫЕ ТИПЫ [Электронный ресурс] , 2019 - 292 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalnaya-psihologiya-prestupnye-tipy-423925>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Психологическая библиотека - <http://www.psychology.ru>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим

доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Ноутбук SONY VPC-UR2U1K
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- Adobe Flash Player
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

10. Словарь основных терминов

ВИКТИМНОСТЬ – предрасположенность личности оказаться в роли жертвы, которая представляет собой обусловленную совокупность личностных свойств и качеств человека в определенной жизненной ситуации отрицательно воздействующих с внешними факторами.

ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ – повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, словесного, духовного и экономического оскорбления с целью контроля, запугивания, внушения чувства страха.

ЖЕРТВА – личность, которой действиями другого человека или стечением обстоятельств причинен моральный, физический или имущественный вред.

КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – психологическая дисциплина, изучающая психологию преступника, преступной группы и преступного деяния.

ЛИЧНОСТЬ ПРЕСТУПНИКА – совокупность свойств, присущих, совершающему или совершившему преступление, человеку, составляющих его индивидуальность.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА – совокупность неотъемлемых прав, приобретенных индивидом от рождения, состоящая из гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав, изложенных в декларации прав человека, принятой в ООН.

ПРАВО – совокупность базовых ценностей общества, реализуемая посредством системы общеобязательных норм, принудительной силой государства.

ПРЕСТУПНИК – человек, который совершает или совершил преступление.

ПОДОЗРЕВАЕМЫЙ – лицо задержанное по подозрению в совершении преступления или подвергнутое мере пресечения до предъявления обвинения.

ПРОФЕССИОГРАММА – сложная иерархическая структура, в которой все стороны профессиональной деятельности, а также личностные качества, навыки и умения представлены во взаимной связи и зависимости.

ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ТРУДА – отрасль юридической психологии, исследующая психологические закономерности правоприменительной деятельности и разрабатывающая психологические основы профессиограммы юридических профессий.

СЛЕДСТВИЕ – выступает и как самостоятельная стадия уголовного процесса, и как составная часть судебного разбирательства, занимается собиранием и проверкой доказательств следователем, органами дознания, прокурором, судом в установленном законом порядке.

СУДЕБНАЯ ПСИХОЛОГИЯ – отрасль юридической психологии, изучающая проявление и использование особенностей психической деятельности человека в сфере судопроизводства.

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА – исследование, проведенное экспертом на основе специальных познаний в области психологии с целью дачи заключения, которое после соответствующей его проверки и оценки следователем или судом будет являться доказательством по уголовному делу.

ФАЗЫ ПОВЕДЕНИЯ СЕРИЙНОГО УБИЙЦЫ – специфическая модель насилия, превращающаяся в образ жизни преступника. Выделяют семь ключевых фаз:

1. Фаза ауры – форма отхода от повседневной действительности. Характеризуется повышением

чувствительности, появлением навязчивых фантазий – преступник прокручивает в воображении акты насилия.

2. Фаза троллинга – характеризуется тем, что убийца начинает активно искать жертву.

3. Фаза заманивания – попытка внушить жертве доверие, чтобы заманить ее в ловушку.

4. Фаза захвата – происходит внезапно для жертвы, с целью сделать ее беспомощной.

5. Фаза убийства – умерщвление жертвы, как правило, с повышенной жестокостью

6. Фаза тотема – изъятие у жертвы какой-либо части тела или предмета, воспринимаемое убийцей как трофей, который будет подпитывать у него ощущение власти и славы.

7. Фаза депрессии – ощущение бессилия и безнадежности убийцы, который начинает понимать, что не смог достичь нужного ему эмоционального облегчения.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ – научно-практическая дисциплина, которая изучает психологические закономерности системы «человек – право», разрабатывает рекомендации, направленные на повышение эффективности этой системы.