

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ
ХАРАКТЕРИСТИК АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ**

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экспертный анализ и оценка транспортно-эксплуатационных характеристик автомобильных дорог» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Городников О.А., руководитель бюро, 100119 Студенческое конструкторское бюро, Gorodnikov.O@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от «___» _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|------------------|
| Сертификат | 1576663924 |
| Номер транзакции | 0000000000EA9F1C |
| Владелец | Кузнецов П.А. |

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Учебная дисциплина «Экспертный анализ и оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог» относится к дисциплинам цикла, устанавливающим базовые знания для получения профессиональных навыков. Целью преподавания дисциплины является изучение влияния дорожных условий на вероятность возникновения ДТП и методов экспертной оценки параметров и показателей, характеризующих дорожную составляющую в причинах возникновения ДТП, а также выработка у студентов знаний о способах, методах и видах экспертного анализа дорожных условий.

Задачи дисциплины: - определение основных требований к эксперту, проводящему дорожно-транспортные экспертизы в разделе дорожных условий; - изучение влияния дорожных условий на безопасность дорожного движения; - изучение методов экспертного анализа дорожных условий; - изучение причин снижения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и их оценка; - изучение методов повышения транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог как постоянной составляющей системы ВАДС; - исследование особенностей сложных дорожных условий.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| | | | Код результата | Формулировка результата |
| 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ) | | | | |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| Формирование гражданской позиции и патриотизма | | |
| Воспитание уважения к истории и культуре России | Гражданственность | Гуманность |
| Формирование духовно-нравственных ценностей | | |
| Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде | Единство народов России | Доброжелательность и открытость |
| Формирование научного мировоззрения и культуры мышления | | |

| | | |
|---|----------|------------------|
| Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи | Гуманизм | Индивидуальность |
| Формирование коммуникативных навыков и культуры общения | | |
| Формирование культуры письменной речи и делового общения | Гуманизм | Жизнелюбие |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экспертный анализ и оценка транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог» относится к вариативной части профессионального цикла и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы 23.04.01 Технология транспортных процессов. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения дисциплины Техническая экспертиза транспортных средств требуется качественное знание материала предыдущих курсов.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче- ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо- емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес- тации |
|---|------------------------|-------------|--|-------------------|-------------------------------|------------|-------|------|--------------------|-----|-----|--------------------------|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди- торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 23.04.01 Технология транспортных процессов | ОФО | М01.В | 4 | 4 | 17 | 4 | 12 | 0 | 1 | 0 | 127 | Э |

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|-------|-----|-----|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Общие сведения об автомобильных дорогах и городских улицах. | | 1 | 3 | 0 | 32 | устный опрос на лекционных занятиях и сдача отчетов по практическим работам |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|----------|-----------|----------|------------|---|
| 2 | Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог. | | 1 | 3 | 0 | 32 | устный опрос на лекционных занятиях и сдача отчетов по практическим работам |
| 3 | Обследование автомобильных дорог. | | 1 | 3 | 0 | 32 | устный опрос на лекционных занятиях и сдача отчетов по практическим работам |
| 4 | Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения. | | 1 | 3 | 0 | 31 | устный опрос на лекционных занятиях и сдача отчетов по практическим работам |
| Итого по таблице | | | 4 | 12 | 0 | 127 | |

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Общие сведения об автомобильных дорогах и городских улицах.

Содержание темы: Классификация автомобильных дорог и городских улиц. Основные требования к автомобильным дорогам. Элементы автомобильной дороги. Дорожный водоотвод. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Обустройство автомобильных дорог.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальная работа под руководством преподавателя.

Тема 2 Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог.

Содержание темы: Факторы, влияющие на работу и состояние автомобильной дороги. Основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильной дороги. Характеристики транспортных средств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

Тема 3 Обследование автомобильных дорог.

Содержание темы: Цели и задачи обследования автомобильных дорог. Виды обследований автомобильных дорог. Организация работ по обследованию автомобильных дорог. Методы инструментального контроля геометрических элементов автомобильных дорог. Обследование состояния земляного полотна и водоотвода. Оценка прочности дорожной одежды и состояния дорожного покрытия. Оценка архитектурных качеств автомобильной дороги и обслуживания проезжающих.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

Тема 4 Выбор мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.

Содержание темы: Принципы выбора средств и методов организации дорожного движения. Выборочное и поэтапное улучшение условий движения. Учет соблюдения требований охраны окружающей среды. Применение геоинформационных технологий для оценки состояния и транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальные задания.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

СРС – важная составная часть учебного процесса, обязательная для каждого студента, объем которой определяется учебным планом. Методологическую основу СРС составляет деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, в которых студентам надо проявить знание конкретной дисциплины. Предметно и содержательно СРС определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения СРС: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебнопрограммными комплексами и т.д.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. , А. К. Экономический анализ : учебное пособие / А. К. , Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218681> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дорожные условия и безопасность движения : учебное пособие / А. М. Бургонутдинов, В. С. Юшков, Б. С. Юшков, О. А. Косолапов. — 2-е изд., стереотип. — Пермь : ПНИПУ, 2023. — 226 с. — ISBN 978-5-398-03056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/416417> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Бессолицын, А. С. Транспортные потоки пассажирского сообщения: планирование, организация и управление : учебное пособие / А. С. Бессолицын. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-7641-1441-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156033> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зубова О. В. Дорожно-строительные машины и материалы. Дорожное грунтоведение и дорожно-строительные материалы : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова , 2020 - 64 - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159318>
3. Крылов П. Транспортные системы регионов России: географический анализ проблем и приоритеты развития территорий : монография / Крылов П., М.— Москва : Русайнс, 2021. — 201 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-7604-6. — URL: <https://book.ru/book/941869> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.
4. Мытько, Л. Р. Автомобильные дороги. Примеры решения задач : учебное пособие / Л. Р. Мытько. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 304 с. - ISBN 978-5-9729-1888-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171364> (Дата обращения - 22.10.2025)
5. Сян Хаоян. Эффект от дороги Пекин-Шанхай / Сян Хаоян // Китай. - 2021г. - №7-8(188) - с.48-49
6. Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие / Горбунов А.А.; ред. Федоринов Е.П.; Григоров П.П., Петров А.М. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 501 с. — ISBN 978-5-88575-468-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637766> (дата обращения: 04.08.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
5. Электронно-библиотечная система "Лань" - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- ЛТК-ЗП-СП-11 стационарный полнокомплектный стенд технологического контроля
- Многофункциональное устройство Canon i-SENSYS MF-4018 (1483B065) 3-in-1
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- □ ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- □ SolidWorks

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ЭКСПЕРТНЫЙ АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ
ХАРАКТЕРИСТИК АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ**

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции и | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|--|-------------------------------------|--|
| 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ) | | |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : Назначения современных автодорог. Характеристики дорожного объекта организации движения. Характеристики уровня удобства движения. Характеристики уровня безопасности движения | | | |
| РД2 | Навык : определения параметров, качества и соответствия нормативным документам технического состояния автомобильных дорог | 1.2. Характеристики транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог. | Анализ и разбор конкретных ситуаций | Экзамен в письменной форме |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------|------|------|------|------|------|------|--------|-------|
| | Собеседование | ПЗ-1 | ПЗ-2 | ПЗ-3 | ПЗ-4 | ПЗ-5 | Тест | Защита | Итого |
| Лекции | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Практические занятия | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 30 |
| Самостоятельная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 10 |
| Промежуточная аттестация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 20 |
| Итого | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 16 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|---|
| | | ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 экзамен в форме теста

Тест (базовые вопросы теста)

1. На какие группы подразделяют автомобильные дороги по административному признаку?
2. Что определяет категорию дороги?
3. Какие существуют ограничения на габаритные размеры транспортных средств?
4. На какие группы подразделяют дороги и улицы населенных пунктов?
5. С какой целью на дорогах устраивают виражи?
6. Как устанавливается расчетная скорость движения транспортных средств на дорогах?
7. Как обеспечивается видимость на дороге?
8. Что входит в полосу отвода для дороги?
9. Что такое план дороги?
10. Из каких элементов состоит дорога в плане?
11. Что характеризует продольный профиль дороги?
12. 12. Какими основными параметрами характеризуется поперечный профиль дороги?
13. Чем отличаются поперечные профили внегородских дорог и городских улиц?
14. Какие требования предъявляются к земляному полотну дороги?
15. Из каких конструктивных слоев состоит дорожная одежда?
16. Какие существуют типы покрытий проезжей части дороги?
17. Каким образом обеспечивается дорожный водоотвод?
18. Какие искусственные сооружения строят на автомобильных дорогах?
19. Какими параметрами характеризуется мост?
20. В чем заключается обустройство дороги?
21. Какие основные факторы влияют на состояние дороги?
22. Какие показатели характеризуют транспортно-эксплуатационное состояние дороги?
23. Какие технико-экономические показатели характеризуют состояние дороги и условия движения на ней?
24. На какие группы подразделяют транспортные средства?
25. Каковы ограничения транспортных средств по длине, ширине, высоте?
26. Какие силы действуют на дорожное покрытие от стоящего колеса, ведущего колеса, ведомого колеса автомобиля?
27. Какие силы действуют от колеса на дорожное покрытие при торможении?

28. Какие силы действуют от колеса на дорожное покрытие на криволинейных участках?
29. Какова сущность коэффициентов продольного и поперечного сцепления?
30. Чем определяются прочностные качества дорожной одежды?
31. Каким видам деформаций и разрушений подвергается дорожная одежда?
32. Каким показателем характеризуется прочность дорожной одежды?
33. Какими приборами и установками определяют упругий прогиб дорожной одежды?
34. Что такое надежность автомобильной дороги?
35. Что понимается под отказом дорожной одежды?
36. Что понимается под проезжаемостью дороги?
37. На что влияет ровность дорожного покрытия?
38. Какие приборы применяют для определения ровности дорожного покрытия?
39. Как измеряется ровность дорожного покрытия рейками?
40. Как измеряется ровность дорожного покрытия толчкомерами?
41. Как устроены и работают наиболее распространенные толчкомеры?
42. Как оценивают состояние дорожного покрытия по ровности?
43. Как влияет ровность дорожного покрытия на скорость движения автомобиля?
44. Как влияет ровность дорожного покрытия на аварийность?
45. Как влияет ровность дорожного покрытия на себестоимость автомобильных перевозок?
46. Что является критерием скользкости дорожного покрытия?
47. Какими портативными приборами измеряют коэффициент продольного сцепления?
48. Как определяется коэффициент продольного сцепления с помощью динамометрических тележек?
49. Как определяется коэффициент продольного сцепления методом тормозного пути?
50. Как оценить состояние дорожного покрытия по сцепным качествам?
51. Какими параметрами характеризуется шероховатость дорожного покрытия?
52. Какие методы и приборы применяют для измерения параметров шероховатости?
53. На что влияет шероховатость дорожного покрытия?
54. Какое влияние оказывают природно-климатические факторы на транспортные качества дороги?
55. Какие показатели используют для характеристики транспортного потока и условий движения?
56. Охарактеризуйте уровни удобства движения А, Б, В и Г.
57. Какое влияние на режим движения оказывает интенсивность движения, состав и плотность транспортного потока?
58. Как зависит скорость движения от интенсивности движения?
59. Какое влияние оказывает на скорость движения ширина проезжей части дороги?
60. Какое влияние на скорость движения оказывают продольные уклоны дороги, радиусы кривых в плане, расстояние видимости?
61. Как влияют параметры мостов и препятствия, расположенные сбоку от дороги, на скорость движения?
62. Какое влияние оказывают на скорость движения средства информации водителей (дорожные знаки, разметка)?
63. Как определяется предельно допустимая скорость движения автомобилей на кривых в плане и вертикальных кривых?
64. Как определяется средняя скорость транспортного потока на отдельном участке дороги?

65. Как определяется средневзвешенная скорость транспортного потока по всей дороге?
66. Насколько отличается средняя скорость движения легковых автомобилей транспортного потока от грузовых?
67. Какие параметры определяют пропускную способность дороги?
68. Как строится график изменения пропускной способности и изменения степени загрузки дороги движением?
69. Для каких целей и как производится моделирование на ЭВМ движения транспортного потока?
70. С какой целью проводят обследование автомобильных дорог?
71. Какие существуют виды обследований автомобильных дорог?
72. Как организуются работы по обследованию автомобильных дорог?
73. Как измеряют основные параметры автомобильных дорог?
74. Какие измерения можно выполнять с помощью универсальной линейки?
75. Какими способами можно определить радиус кривой в плане?
76. Как определяют расстояние видимости на дороге?
77. Какие преимущества дает использование фотограмметрической и аэрофотосъемки, ходовых лабораторий для определения геометрических элементов автомобильных дорог?
78. Какие работы выполняют при обследовании состояния земляного полотна дороги?
79. Как определяют прочность грунта?
80. Какие обследования проводят для оценки условий водоотвода и водного режима?
81. Какие работы выполняют при обследовании состояния дорожной одежды?
82. Как определяют прочность дорожной одежды?
83. Как определяют ровность, степень скользкости и шероховатость дорожного покрытия?
84. Какое влияние на безопасность и удобство движения оказывает архитектурное качество дороги?
85. С какой целью строят линейный график архитектурного состояния дороги?
86. Чем определяется уровень обслуживания проезжающих по дороге?
87. Что понимается под инженерным обустройством дороги?
88. Как влияют на безопасность дорожного движения схемы расстановки дорожных знаков и ограничений?
89. Как организуют учет интенсивности и состава движения по дороге?
90. Какие параметры транспортного потока и как определяются при обработке результатов учета движения?
91. Как строят линейный график изменения интенсивности движения вдоль дороги?
92. Как оценивают пропускную способность дороги?
93. Какие параметры движения можно изучить с помощью ходовой лаборатории?
94. Как проводят исследования условий труда водителей?
95. Какие преимущества дает использование аэрофотосъемки при оценке характеристик движения транспортных потоков?
96. Для каких целей и как строят линейные графики скоростей движения и расхода топлива?
97. Как производится учет дорожно-транспортных происшествий?
98. Как оценивается степень опасности отдельных участков дороги?
99. Как оценивается безопасность дорожного движения на пересечениях?
100. Как производится обследование аварийных участков дороги?

Краткие методические указания

Тестовые задания предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания, предполагающие выбор нескольких правильных ответов, имеют пометки **. Студент указывает на отдельно взятом листе бумаги номер вопроса и рядом с ним вариант(ы) правильного (ых) с его точки зрения ответа (ов). Студенту выставляется количество баллов в соответствии с количеством правильных ответов, при этом каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Максимально возможное число баллов –10 за один тест.

Шкала оценки

Критерии оценки

| № | Баллы* | Описание |
|---|--------|--------------------------------------|
| 5 | 19–20 | «зачтено» / «отлично» |
| 4 | 16–18 | «зачтено» / «хорошо» |
| 3 | 13–15 | «зачтено» / «удовлетворительно» |
| 2 | 9–12 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» |
| 1 | 0–8 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» |