

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ЭКСПЕРТИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экспертиза финансово-хозяйственной деятельности организации» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №954) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Смицких К.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Kseniya.Smitskih@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000DE8396
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины "Экспертиза финансово-хозяйственной деятельности организации" является формирование у бакалавров теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методике и организации экономической экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о содержании судебной - экономической экспертизе как базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о судебной - экономической экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на выявление ущерба, причиненного организации;
- усвоение теоретических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых производится сокрытие показателей об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности экономического субъекта;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-3 : Способен осуществлять аудиторскую проверку и финансово- экономическую экспертизу деятельности предприятия	ПКВ-3.2к : Использует нормативно- правовую базу и методические приемы для проведения финансово- экономической экспертизы деятельности предприятия	РД1	Знание	нормативно-правовую базу и возможные противоправные действия, совершаемые в экономическом субъекте, искажающих показатели его деятельности
			РД3	Навык	типовыми методическими приемами для доказательства экономических преступлений в деятельности компании
			РД4	Знание	национальные стандарты по бухгалтерскому учету, используемые для определения отклонений при производстве экономической экспертизы

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Историческая память и преемственность поколений	Лидерство
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Гражданственность	Гибкость мышления
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Взаимопомощь и взаимоуважение	Креативное мышление
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Созидательный труд	Дисциплинированность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Экспертиза финансово-хозяйственной деятельности организации" относится к дисциплинам по выбору.

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Бухгалтерский учет модуль 1», «Бухгалтерский учет модуль 2». На данную дисциплину опираются «Бухгалтерский учет отраслевой».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ОФО	Б1.ДВ.А	7	5	33	16	16	0	1	0	147	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет судебной экономической экспертизы	РД1	1	1	0	14	кейс-задачи
2	Различия между судебной - экономической экспертизой и ревизией	РД2	1	1	0	14	кейс-задачи
3	Исследование кассовых операций	РД3	2	2	0	14	кейс-задачи
4	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.	РД4	2	2	0	14	кейс-задачи
5	Особенности экспертного исследования товарных операций	РД5	2	2	0	14	кейс-задачи
6	Экспертное исследование операций по производству, продажам и расходам на продукцию.	РД6	2	2	0	14	кейс-задачи
7	Установление экспертом – бухгалтером суммы материального ущерба и круга ответственных лиц.	РД3	2	2	0	14	кейс-задачи
8	Заклучение судебно - экономической экспертизы, его структура и методика составления.	РД4	2	2	0	14	кейс-задачи
9	Оценка заключения судебно - экономической экспертизы следователем и адвокатом	РД5	1	1	0	14	кейс-задачи
10	Комментированное заключение по судебной экономической экспертизе	РД6	1	1	0	21	кейс-задачи
Итого по таблице			16	16	0	147	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет судебной экономической экспертизы.

Содержание темы: Понятие Судебной-экономической экспертизы, её задачи. Круг вопросов, разрешаемых при производстве Судебной-экономической экспертизы. Объекты Судебной-экономической экспертизы. Права и обязанности эксперта-бухгалтера. Порядок назначения Судебной-экономической экспертизы на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

Тема 2 Различия между судебной - экономической экспертизой и ревизией .

Содержание темы: Основные понятия судебной - экономической экспертизы и ревизии. Порядок назначения ревизии при производстве судебно - экономической экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, Практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

Тема 3 Исследование кассовых операций.

Содержание темы: Сущность налично-денежного оборота. Основные этапы исследования кассовых операций.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

Тема 4 Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.

Содержание темы: Задачи исследования операций по труду и заработной плате. Основные источники информации и методические приемы при исследовании операций по труду и заработной плате.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

Тема 5 Особенности экспертного исследования товарных операций.

Содержание темы: Задачи экспертного исследования и основные источники информации по товарным операциям. Подготовка и порядок проведения исследования по товарным операциям. Обобщения результатов исследования по товарным операциям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

Тема 6 Экспертное исследование операций по производству, продажам и расходам на продукцию.

Содержание темы: Основные задачи судебно - экономической экспертизы по производству, продажам и расходам на продукцию. Основные задачи судебно - экономической экспертизы по производству и продаже. Основные объекты исследования. Основные источники информации по операциям.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

Тема 7 Установление экспертом – бухгалтером суммы материального ущерба и круга ответственных лиц.

Содержание темы: Понятие материального ущерба. Порядок определения ущерба. Расчет ущерба по различным видам расходов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

Тема 8 Заключение судебно - экономической экспертизы, его структура и методика составления.

Содержание темы: Роль, значение и состав заключения эксперта в судопроизводстве. Основные требования к формированию заключения эксперта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

Тема 9 Оценка заключения судебно - экономической экспертизы следователем и адвокатом.

Содержание темы: Оценка заключения судебно - экономической экспертизы следователем и адвокатом.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

Тема 10 Комментированное заключение по судебной экономической экспертизе.

Содержание темы: Комментированное заключение по судебно - экономической экспертизе.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практическое занятие, предусмотрено использование инновационных технологий обучения. В качестве интерактивных форм проведения занятий представлены на лекциях - презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: тесты.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практиках, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. СРС обеспечивает усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу, направленную на повторение пройденного, а также работу над новым материалом по изучаемой теме. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на

самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятия по дисциплине подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателем на лекции и размещенного в электронной обучающей среде. Также предполагается работа с различными источниками: основная и дополнительная литература, рекомендованная преподавателем в данной рабочей программе, активное использование справочной литературы (энциклопедии, словари), периодических изданий, электронно-библиотечных систем (ЭБС Юрайт, ЭБС «Руконт» и др.), а также информационной технологии СПС КонсультантПлюс.

Практические задачи, тестовые вопросы, вопросы к дифференцированному зачету и экзамену приведены в ФОС и ЭОС.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практическое пособие / под редакцией Э. Ф. Мусина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-05327-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515039> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Теоретические основы судебно-экономической экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие / С. И. Богатырев, С. В. Лукашов, Р. С. Мелешев, Е. А. Шеверева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256787> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тимченко, В. А. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебник / В.А. Тимченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 244 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1856374. - ISBN 978-5-16-017469-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126561> (Дата обращения -18.06.2025)

7.2 Дополнительная литература

1. Под ред. Ашмариной Е.М., Под общ. ред. Ершова В.В. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНТРОЛЯ, УЧЕТА, АУДИТА И СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 299 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-kontrolya-ucheta-audita-i-sudebno-ekonomicheskoy-ekspertizy-469297>

2. Судебная экономическая экспертиза : учебник / Н.Г. Гаджиев, О.В. Киселева, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина ; под общ. ред. Н.Г. Гаджиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 200 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1138889. - ISBN 978-5-16-016407-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907523> (дата обращения: 01.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры

- Проектор

Программное обеспечение:

- □ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8
- □ Office

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ЭКСПЕРТИЗА ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.01 Экономика. Экономика

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ПКВ-3 : Способен осуществлять аудиторскую проверку и финансово-экономическую экспертизу деятельности предприятия	ПКВ-3.2к : Использует нормативно-правовую базу и методические приемы для проведения финансово-экономической экспертизы деятельности предприятия

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен осуществлять аудиторскую проверку и финансово-экономическую экспертизу деятельности предприятия»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.2к : Использует нормативно-правовую базу и методические приемы для проведения финансово-экономической экспертизы деятельности предприятия	РД 1	Знание	нормативно-правовую базу и возможные противоправные действия, совершаемые в экономическом субъекте, искажающих показатели его деятельности	Опиерирует первичными и своими документами для получения доказательств экспертизы
	РД 3	Навык	типовыми методическими приемами для доказательства экономических преступлений в деятельности компании	Отражает в юридических документах обработанные результаты экспертизы
	РД 4	Знание	национальные стандарты по бухгалтерскому учету, используемые для определения отклонений при производстве экономической экспертизы	Применяет нормы и правила юриспруденции для доказательства причиненного ущерба экономическому субъекту

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС
--	--------------------------------	--

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : нормативно-правовую базу и возможные противоправные действия, совершаемые в экономическом субъекте, искажающих показатели его деятельности	1.1. Предмет судебной экономической экспертизы	Кейс-задача	Тест
РД2	Умение : вести расчет причиненного ущерба деятельности экономического субъекта	1.2. Различия между судебной - экономической экспертизой и ревизией	Кейс-задача	Тест
РД3	Навык : типовыми методическими приемами для доказательства экономических преступлений в деятельности компании	1.3. Исследование кассовых операций	Кейс-задача	Тест
		1.7. Установление экспертом – бухгалтером суммы материального ущерба и круга ответственных лиц.	Кейс-задача	Тест
РД4	Знание : национальные стандарты по бухгалтерскому учету, используемые для определения отклонений при производстве экономической экспертизы	1.4. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате.	Кейс-задача	Тест
		1.8. Заключение судебно - экономической экспертизы, его структура и методика составления.	Кейс-задача	Тест
РД5	Умение : сравнивать данные бухгалтерского учета и эксперта по корреспонденции счетов на всех участках учета	1.5. Особенности экспертного исследования товарных операций	Кейс-задача	Тест
		1.9. Оценка заключения судебно - экономической экспертизы следователем и адвокатом	Кейс-задача	Тест
РД6	Навык : методикой проверки учетных процедур, результатов инвентаризации для расчета причиненного ущерба	1.6. Экспертное исследование операций по производству, продажам и расходам на продукцию.	Кейс-задача	Тест
		1.10. Комментированное заключение по судебной экономической экспертизе	Кейс-задача	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство
--------------------------	--------------------

	Кейс-задачи	Тест	Итого
Лекции			
Практические занятия	60		60
Самостоятельная работа	20		20
ЭОС			
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Задания для решения кейс-задачи

Задача 1.

В таблице 1 отметьте знаком «+» предприятия, бухгалтерская отчетность которых подлежит обязательному аудиту.

Наименование предприятия	Вид деятельности	Доход от предпринимательской деятельности за отчетный год., млн руб.	Сумма активов бухгалтерского баланса на отчетный год., млн руб.	Пояснение
АО «Люкс»	торговля	708	390	
ООО «Мир»	производство	410	591	
ПАО «Гарант»	страхование	350	380	
ООО «Авто»	услуги	290	360	

Задача 2.

Из кассы ООО «Золотой век» были похищены денежные средства в размере 45 682 руб. Организация обратилась в органы внутренних дел, но виновные лица не были установлены. В данном случае бухгалтер сделала запись: Дебет 91 Кредит 50 – 45 682 руб.; Дебет 99 Кредит 91 – 45 682 руб.

Верно ли составила бухгалтер бухгалтерские проводки ?

Задача 3.

При проведении аудита денежных средств, в кассе был установлен фактический остаток денежных средств в размере 125 000 руб., при этом в соответствии с приказом по установке лимитного остатка кассы, лимит кассы утвержден в размере 100 000 руб.

Какой правоустанавливающий документ нарушен (указать номер статьи)?

Краткие методические указания

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Каждая задача оценивается в 4 балла. Выполнив 10 задач студент получит наибольшее количество баллов – 40 баллов, с учетом шкалы оценки.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	4	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает в сестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	3	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	2	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	1	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

5.2 Примеры тестовых заданий

1. Аудируемые лица – это:

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели.

2. Аудиторская деятельность – это:

- а) деятельность независимых организаций по проверке бухгалтерской отчетности;
- б) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- в) предпринимательская деятельность аудиторской организации по проверке соблюдения требований законодательства аудируемым лицом

3. Аудит – это:

- а) проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица для обеспечения её достоверности;
- б) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях устранения обнаруженных ошибок;
- в) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

4. Установите правильную последовательность уровней приведённых нормативных документов

- а) ФЗ «О саморегулируемых организациях»;
- б) ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

в) Постановление Правительства РФ «О вопросах государственного регулирования аудиторской деятельности в РФ».

5. Сопоставьте наличие обязательного аудита и суммы активов

1) сумма активов 410 миллионов рублей на конец года

2) сумма активов 380 миллионов рублей на конец года

А) да, организация подлежит обязательной аудиторской проверки

Б) нет, организация подлежит обязательной аудиторской проверки

6. Вправе ли аудиторские организации заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме аудита и оказания сопутствующих услуг?

а) да;

б) нет;

в) по своему усмотрению и с разрешения саморегулируемой аудиторской организации.

7. Аудитор – это:

а) физическое лицо, работающее в аудиторской организации;

б) физическое лицо, имеющее квалификационный аттестат аудитора;

в) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

8. Инициативный аудит проводится:

а) по инициативе государства;

б) по инициативе аудиторской организации;

в) по инициативе аудируемого лица.

9. Цель аудита:

а) определена Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;

б) определена Международным стандартом аудита 200;

в) ничем не регламентирована.

10. Соотнесите типы аудиторских процедур с документами, которые они помогут подтвердить:

1. процедура наблюдения
2. процедура запроса
3. процедура пересчета
4. процедура подтверждения

Возможные документы:

1. ответы на письма-подтверждения
2. расчеты себестоимости продукции
3. заполнение протоколы инвентаризаций
4. письменные объяснения персонала

Краткие методические указания

При тестировании используются вопросы (задания) различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один или несколько правильных вариантов ответа из представленных (студент указывает их номера), задания на сопоставление (даны два столбца – для каждого варианта из первого столбца необходимо указать соответствующий вариант из второго), открытые тесты (необходимо самостоятельно дать ответ, вписав слово или число), а также тесты, в которых нужно указать последовательность действий, событий и т.п. Каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла или 1 балл с учетом сложности вопроса. Общее количество баллов по тестированию составляет 20 баллов по шкале оценки.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

5	19-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает в сестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	16-18	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	13-15	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-12	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний