

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление и направленность (профиль)

38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1327) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Красова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Gorbenkova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000009C3FFF
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	00000000009C4001
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является развитие у студентов бакалавриата знаний, умений и навыков в области теоретической экономики, необходимых для успешного изучения прикладных экономических дисциплин и эффективного решения профессиональных задач в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области общих закономерностей экономического развития общества;
- развить у студентов умения использовать экономические знания в различных сферах жизни и деятельности, в том числе при решении прикладных экономических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.01 «Экономика» (Б-ЭУ)	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знания:	основных экономических понятий (категорий) и соответствующих им определений, основных принципов и законов экономики, основ материального устройства общества
			Умения:	объяснять причины и последствия экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях в различных сферах деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина "Экономическая теория" относится к базовой части дисциплин и служит методологическим фундаментом для формирования как общекультурных, так и профессиональных компетенций. Освоение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования (среднее общее, среднее профессиональное образование) по таким дисциплинам, как Алгебра, Геометрия, Обществознание, История. Освоение дисциплины "Экономическая теория" необходимо студентам для успешного изучения прикладных экономических дисциплин, а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, осуществляющего жизнедеятельность в условиях рыночных отношений.

На данную дисциплину опираются «Бухгалтерский учет модуль 1», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика организаций (предприятий)», «Экономический анализ».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.01 Экономика	ЗФО	Бл1.Б	1	5	21	8	12	0	1	0	159	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и экономические отношения. Потребности, ресурсы, блага	0	1	0	13	Ответы на вопросы
2	Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм	1	1	0	13	Ответы на вопросы
3	Теория спроса и предложения. Эластичность	1	1	0	13	Ответы на вопросы
4	Поведение потребителя	1	1	0	13	Ответы на вопросы
5	Теория фирмы. Формы хозяйственной деятельности. Издержки и результаты хозяйственной деятельности	1	1	0	14	Ответы на вопросы
6	Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция	1	1	0	14	Ответы на вопросы
7	Рынки факторов производства. Рынок труда и его социальная значимость	0	1	0	13	Ответы на вопросы
8	Общественное воспроизводство. СНС и макроэкономические показатели	1	1	0	14	Ответы на вопросы
9	Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции	0	1	0	13	Ответы на вопросы

10	Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства	1	1	0	13	Ответы на вопросы
11	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	0	1	0	13	Ответы на вопросы
12	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	1	1	0	13	Ответы на вопросы
Итого по таблице		8	12	0	159	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Предмет и метод экономической теории. Общественное производство и экономические отношения. Потребности, ресурсы, блага.

Содержание темы: Понятия политической экономии, экономики, экономикс. Предмет и объект изучения экономической теории. Задачи и функции экономической теории. Место экономической теории в системе общественных наук и ее практическая значимость. Уровни исследования экономической теории. Позитивная и нормативная экономика. Методология экономической теории. Экономические законы и их особенности. Экономические категории. Экономические отношения. Производство и производственные отношения. Общественное производство и его стадии. Общественное воспроизводство и его типы. Потребности как экономическая категория. Экономические блага. Экономические ресурсы. Главные проблемы экономики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 2 Производственные возможности общества и экономический выбор. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм.

Содержание темы: Понятие экономической эффективности. Экономический выбор. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей и ее свойства. Изменение производственных возможностей. Стадии развития производства в экономической истории. Особенности современного этапа развития экономики. Общественное разделение труда. Формы общественного хозяйства. Типы экономических систем. Рынок как экономическая категория. Условия возникновения и функционирования рынка. Типы рынка. Функции рынка. Субъекты и объекты рынка. Понятие рыночного механизма. Рыночная структура. Инфраструктура рынка. Понятие рыночной конъюнктуры. Товар и его свойства. Стоимость товара. Деньги: сущность, функции и концепции возникновения. Виды денег. Закон денежного обращения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 3 Теория спроса и предложения. Эластичность.

Содержание темы: Спрос и величина спроса. Закон спроса. Изменение спроса и его

величины. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Изменение предложения и его величины. Рыночное равновесие. Установление равновесной цены. Функции цены в рыночной экономике. Смещение рыночного равновесия. Особые случаи рыночного равновесия. Излишек потребителя и излишек производителя. Понятие эластичности в экономике. Виды эластичности спроса. Методы расчета ценовой эластичности спроса. Оценка эластичности спроса по цене. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность и кривая спроса. Влияние ценовой эластичности спроса на выручку продавца. Оценка эластичности спроса по доходу и перекрестной эластичности спроса. Товары Гиффена. Закон Энгеля. Эластичность предложения по цене.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 4 Поведение потребителя.

Содержание темы: Особенности формирования потребительского спроса: функциональный и нефункциональный спрос. Понятие полезности и методы ее оценки. Общая и предельная полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительское равновесие в теории предельной полезности. Понятие набора безразличия. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетная линия потребителя. Потребительское равновесие на карте безразличия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 5 Теория фирмы. Формы хозяйственной деятельности. Издержки и результаты хозяйственной деятельности.

Содержание темы: Понятия предприятия и фирмы. Природа возникновения фирмы. Понятия производства и производственной функции. Понятие себестоимости. Бухгалтерские и экономические издержки. Продукт производства с одним переменным фактором. Закон убывающей предельной отдачи фактора производства. Предельный продукт и равновесие производителя. Правило наименьших издержек. Производственная функция с двумя переменными факторами, ее виды. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технологического замещения. Эффект масштаба производства. Изокоста и ее свойства. Равновесие производителя на карте изоквант. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Общий и предельный доход. Понятие прибыли. Условие максимизации прибыли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 6 Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

Содержание темы: Рыночные структуры: их типы и характеристики. Рыночная власть. Совершенная и несовершенная конкуренция, их признаки. Ценообразование на конкурентном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие монополии.

Источники рыночной власти монополий. Виды монополий. Ценообразование на монопольном рынке в краткосрочном и долгосрочном периодах. Потери общественного благосостояния. Х-неэффективность монополий. Ценовая дискриминация. Монопсония. Двусторонняя монополия. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукции. Неценовая конкуренция. Ценообразование на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Характерные черты олигополии. Основные модели ценообразования при олигополии. Типы рыночных структур и экономическая эффективность. Показатели рыночной власти. Достоинства и недостатки типов рыночных структур.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 7 Рынки факторов производства. Рынок труда и его социальная значимость.

Содержание темы: Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Равновесие на рынке фактора производства. Трансфертный доход и экономическая рента. Понятие и особенности рынка труда, его социальная значимость. Понятие и виды заработной платы. Производительность труда. Факторы, влияющие на равновесие на рынке труда. Деятельность профсоюзов на рынке труда. Минимальная заработная плата. Дифференциация заработной платы. Особенности капитала как фактора производства. Формы и виды капитала. Структура рынка капитала. Особенности рынка земли. Предложение земли. Спрос на землю и факторы, его определяющие. Земельная рента. Арендная плата за пользование землей. Цена земли.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 8 Общественное воспроизводство. СНС и макроэкономические показатели.

Содержание темы: Предмет макроэкономики и ключевые макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа: агрегирование, моделирование. Кругооборот доходов и расходов в национальном хозяйстве. Система национальных счетов. ВВП (ВНП) и методы его расчета. Система макроэкономических показателей. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальное богатство.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 9 Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережение. Инвестиции.

Содержание темы: Совокупный спрос и совокупное предложение: понятие, графическое отображение, факторы формирования. Макроэкономическое равновесие: особенности классической и кейнсианской моделей. Потребление как элемент совокупного спроса. Сбережения. Факторы, влияющие на уровень потребления и сбережений в экономике. Функции потребления и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Сбережения как источник инвестиций. Понятие и виды

инвестиций. Функция инвестиций. Индуцированные и автономные инвестиции. Модель макроэкономического равновесия «Кейнсианский крест». Эффекты акселератора и мультипликатора. Парадокс бережливости.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 10 Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития, инфляция и безработица. Социальная политика государства.

Содержание темы: Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные виды и фазы экономического цикла. Циклические параметры экономической конъюнктуры. Экономический рост: сущность, цели, факторы и показатели измерения. Понятие безработицы. Экономически активное население, занятые и безработные. Уровни занятости и безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Понятие полной занятости и потенциального объема ВВП. Закон Оукена. Понятие инфляции, ее причины и виды. Формы и механизм проявления инфляции. Темп инфляции. «Правило 70». Кривая Филлипса. Стагфляция. Социальные последствия безработицы и инфляции. Роль государства в регулировании экономических циклов и обеспечении экономической стабильности. Политика занятости и антиинфляционная политика государства. Социальная политика: проблема справедливого распределения доходов в рыночной экономике. Неравенство в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 11 Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.

Содержание темы: Финансовая система государства и ее структура. Государственный бюджет, его уровни. Внебюджетные фонды. Источники доходов государства. Налоги, их классификация. Налоговая политика: принципы, функции, методы. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета. Государственные расходы: цели, структура, направления. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика государства. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Государственный долг и его экономические последствия. Особенности бюджетно-налоговой политики в России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

Тема 12 Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система.

Содержание темы: Структура денежной массы в экономике. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Коэффициенты монетизации, депонирования. Спрос на деньги: виды, факторы формирования, графическое отображение. Предложение денег: наличная и безналичная эмиссия. Система обязательного резервирования и механизм

кредитной эмиссии денег. Равновесие на рынке денег. Банковский и денежный мультипликаторы. Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Дискреционная денежно-кредитная политика и монетарное правило (недискреционная политика). Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Особенности денежно-кредитной политики России.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции в интерактивных формах; практические занятия: закрепление основных понятий и определений; повторение экономических принципов и закономерностей; ответы на вопросы преподавателя, решение практических задач и упражнений.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Освоение теоретического материала с помощью презентаций, лекций, учебников и учебных пособий.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовку доклада для выступления на практическом занятии, выполнение тестовых заданий (самоконтроль и итоговый), выполнение контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателям на лекции и размещенного в обучающей среде Moodle. Самостоятельная работа студентов вынесена в ЭОС. Темы докладов, примеры тестовых заданий, примеры заданий контрольных работ размещены в ФОС и ЭОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в п. 5 настоящей РПД.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и

характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Бойцова, Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15458-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517944> (дата обращения: 24.01.2024).

2. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 24.01.2024).

3. Под ред. Алпатова Г. Е. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 299 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-489507>

4. Экономическая теория : учебное пособие. / Липатова Н.Н. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 229 с. — ISBN 978-588-575-657-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/780950> (дата обращения: 16.02.2024)

8.2 Дополнительная литература

1. Латов Юрий Валерьевич. Сборник задач по микроэкономике : Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2019 - 432 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1014740>

2. Нуреев Рустем Махмутович. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : Учебник [Электронный ресурс] : НОРМА , 2019 - 640 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1014352>

3. Соколинский В. Экономическая теория : учебное пособие / Соколинский В., М.— Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-02122-4. — URL: <https://book.ru/book/935763> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» — <http://www.consultant.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>

5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Проектор № 1Epson EB-480

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2010 Standart