МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика предприятий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (утв. приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. №77) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Белик Е.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F75965
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий» является формирование у будущих бакалавров целостного представления о функционировании предприятий в условиях современного рынка.

К основным задачам курса можно отнести следующие:

- знакомство с нормативными документами, регулирующими деятельность предприятия;
- знакомство с основными ресурсами предприятия и приобретение навыков оценки их движения и эффективности использования;
- владение навыками оценки формирования финансовых результатов;
- знакомство с методами анализа финансового состояния предприятия по данным финансовой отчетности;
- умение оценивать эффективность бизнес-процессов предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-1 : Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ПКВ-1.4к : Консультирует молодых граждан с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности в молодежной среде	РД1	Умение	осуществлять применение современного программного обеспечения для анализа и разработки различных процессов
			РД2	Навык	применения современного программного обеспечения для анализа и разработки различных процессов

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Креативное мышление

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Права и свободы человека	Креативное мышление
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Способность находить, анализировать и структурировать информацию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость Активная жизненная позиция

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика предприятий» относится к обязательной части учебного плана. Промежуточная аттестация по курсу - зачет.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
39.03.03 Организация работы с молодежью	ЗФО	Б1.В	3	2	9	4	4	0	1	0	63	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	

1	Предприятие как основное звено рыночной экономики	РД1, РД2	1	0	0	6	тесты, коллоквиум
2	Понятие основных средств и оценка их движения и эффективности использования	РД1, РД2	0	1	0	6	тесты, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
3	Оборотные средства предприятия	РД1, РД2	0	1	0	6	тесты, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
4	Трудовые ресурсы предприятия	РД1, РД2	0	0	0	6	тесты, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
5	Сущность производительности труда и методы ее измерения	РД1, РД2	1	0	0	6	тесты, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
6	Организация заработной платы на предприятии	РД1, РД2	1	0	0	6	тесты, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
7	Формирование издержек производства	РД1, РД2	1	0	0	6	тесты, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
8	Цены и ценообразование	РД1, РД2	0	0	0	9	тесты, разноуровневые задачи и задания
9	Экономическая эффективность предприятия	РД1, РД2	0	1	0	6	тесты, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
10	Анализ и оценка эффективности бизнес-процессов предприятия	РД1, РД2	0	1	0	6	тесты, коллоквиум, разноуровневые задачи и задания
Итого по таблице			**4**	**4**	**0**	**63**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Предприятие как основное звено рыночной экономики.

Содержание темы: Факторы производства, играющие в экономике ключевую роль в распределении ресурсов и доходов предприятия. Сущность производства, уровни производства. Типы организации производства. Определение цели функционирования предприятия. Типы предприятий. Предприятие как объект и субъект предпринимательской деятельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

Тема 2 Понятие основных средств и оценка их движения и эффективности использования.

Содержание темы: Общее понятие об основном капитале предприятия и его роли в производстве. Состав и структура основных фондов. Виды оценки и способы переоценки основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов. Производственная мощность предприятия. Основные направления улучшения использования основных фондов. Источники финансирования капитальных вложений и ремонта основных фондов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

Тема 3 Оборотные средства предприятия.

Содержание темы: Сущность оборотных средств, основы их организации на предприятии. Состав оборотных фондов предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Значение эффективного использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

Тема 4 Трудовые ресурсы предприятия.

Содержание темы: Рынок труда и трудовые отношения. Персонал предприятия и его структура. Характеристика наличия персонала и его изменений. Рабочее время и его использование. Высвобождение и проблемы занятости кадров. Основные формы безработицы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

Тема 5 Сущность производительности труда и методы ее измерения.

Содержание темы: Характеристика производительности труда персонала предприятия. Методы измерения производительности труда. Факторы, влияющие на производительность. Понятие трудоемкости продукции и ее виды. Резервы роста производительности труда и снижения трудоемкости продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции,самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

Тема 6 Организация заработной платы на предприятии.

Содержание темы: Сущность организации заработной платы. Понятие тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Возможности бестарифной системы оплаты труда. Мотивация труда. Развитие форм и систем оплаты труда в современных условиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

Тема 7 Формирование издержек производства.

Содержание темы: Понятие издержек производства. Состав и классификация затрат. Понятие калькуляции и состав входящих в нее статей. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Планирование затрат на реализуемую продукцию (или услуги). Понятие выручки от реализации продукции (или услуг). Основные показатели себестоимости продукции. Источники и факторы снижения себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции,самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

Тема 8 Цены и ценообразование.

Содержание темы: Понятие и функции цен. Виды цен. Затратный механизм ценообразования. Рыночный механизм ценообразования. Спрос и предложение, равновесие на рынке. Монопольная цена. Цена и качество продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

Тема 9 Экономическая эффективность предприятия.

Содержание темы: Образование прибыли предприятия. Характеристика финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия. Виды прибыли и методы ее определения. Распределение и использование прибыли предприятия. Основные факторы, влияющие на прибыль и резервы ее увеличения. Налогообложение прибыли. Рентабельность и факторы роста ее уровня. Показатели рентабельности. Понятие эффекта и эффективности. Определение сравнительной эффективности капитальных вложений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

Тема 10 Анализ и оценка эффективности бизнес-процессов предприятия.

Содержание темы: Процессный подход к управлению предприятием. Понятие бизнес-процесса. Управление бизнес-процессами. Моделирование бизнес-процессов. Основные бизнес- процессы предприятия. Анализ бизнес-процессов. Оценка эффективности бизнес-процессов. Методы прогнозирования бизнес-процессов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение лекционного материала и подготовка к практическому занятию.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. При реализации данной дисциплины используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы студентов. С этой целью создан синхронный интерактивный курс по дисциплине в среде Moodle, где размещены:

- презентации по лекционному материалу;
- тесты для самоконтроля.

В распоряжении студентов также имеются презентационные материалы по дисциплине «Экономика предприятий» в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов ВГУЭС (вход через портал).

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом данной дисциплины.

Кроме того, доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

В распоряжении студентов электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы.

Для успешного освоения предложенных тем или отдельных вопросов следует ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и рекомендованной литературы. В целях расширения и углубления знаний по той или иной теме следует обратиться не только к рекомендованным, но и другим источникам.

После того как тема будет освоена, следует ответить на вопросы самопроверки. Отметить вопросы, которые встретили затруднение, с целью последующего выяснения на практических занятиях или текущих консультациях по предмету.

Самостоятельная работа студентов необходима для закрепления теоретического материала и подготовки к различным формам проведения практических занятий. Самостоятельная работа бакалавров предполагает сравнительный анализ литературы по проблематике курса, обзор деловой практики по заданной тематике, подготовку к обсуждению тем и дискуссиям в аудитории, написание эссе по заданной теме, подготовку сообщений по результатам выполнения ситуационных заданий.

Последовательность тем для самостоятельной работы бакалавров определяется структурой и логикой дисциплины. Таким образом, тематика самостоятельной работы полностью совпадает с темами лекций и практических занятий.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113826 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540165 (дата обращения: 12.03.2025).

3. Морозов, М. А. Экономика организаций сферы туризма : учебник для вузов / М. А. Морозов, Н. С. Морозова. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20740-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558670 (дата обращения: 01.09.2025).

4. Экономика организаций : учебное пособие / О. В. Кондратьева, В. В. Леушкина, Н. А. Кузнецова, О. С. Евдохина. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 107 с. — ISBN 978-5-907687-68-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449645 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104838 (дата обращения: 31.05.2026)

2. О.А. Столярова. Экономика организации : Методическое пособие [Электронный ресурс] : Пенза: РИО ПГАУ , 2018 - 189 - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/640232

3. Экономика организации : методические указания / Липатова Н.Н. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2024 .— 60 с. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/903221 (дата обращения: 04.08.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – http://www.garant.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Мультимедийный комплект
- мультимедийный проектор Cfsio XJ-V2

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2013 Suites and Apps KMS

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление и направленность (профиль)
39.03.03 Организация работы с молодежью. Организация работы с молодежью

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
39.03.03 «Организация работы с молодежью» (Б-ОР)	ПКВ-1 : Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	ПКВ-1.4к : Консультирует молодых граждан с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности в молодежной среде

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен организовывать и сопровождать деятельность молодежных организаций, сообществ и объединений, в том числе, специализирующихся на организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.4к : Консультирует молодых граждан с целью содействия их самореализации, развития инновационной, предпринимательской, добровольческой деятельности в молодежной среде	РД 1	Умение	осуществлять применение современного программного обеспечения для анализа и разработки различных процессов	Правильность ответов на поставленные вопросы в тестовых заданиях; умение обосновывать свою точку зрения и выявлять проблемы оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности для принятия экономически обоснованных решений
	РД 2	Навык	применения современного программного обеспечения для анализа и разработки различных процессов	Корректное использование традиционных методов оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности; решать проблемы с целью повышения экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности для принятия экономически обоснованных решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Умение : осуществлять применение современного программного обеспечения для анализа и разработки различных процессов	1.1. Предприятие как основное звено рыночной экономики	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.2. Понятие основных средств и оценка их движения и эффективности использования	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.3. Оборотные средства предприятия	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.4. Трудовые ресурсы предприятия	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
			Кейс-задача	Зачёт в форме теста

		1.5. Сущность производительности труда и методы ее измерения	Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.6. Организация заработной платы на предприятии	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.7. Формирование издержек производства	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.8. Цены и ценообразование	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.9. Экономическая эффективность предприятия	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.10. Анализ и оценка эффективности бизнес-процессов предприятия	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
РД2	Навык : применения современного программног		Кейс-задача	Зачёт в форме теста

	о обеспечения для анализа и разработки различных процессов	1.1. Предприятие как основное звено рыночной экономики	Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.2. Понятие основных средств и оценка их движения и эффективности использования	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.3. Оборотные средства предприятия	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.4. Трудовые ресурсы предприятия	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.5. Сущность производительности труда и методы ее измерения	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.6. Организация заработной платы на предприятии	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.7. Формирование издержек производства	Кейс-задача	Зачёт в форме теста

			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.8. Цены и ценообразование	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.9. Экономическая эффективность предприятия	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста
		1.10. Анализ и оценка эффективности бизнес-процессов предприятия	Кейс-задача	Зачёт в форме теста
			Коллоквиум	Зачёт в форме теста
			Разноуровневые задачи и задания	Зачёт в форме теста
			Тест	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности ОФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				Итого
	Тест	Коллоквиум	Разноуровневые задачи и задания	Кейс-задание	
Лекции	15				15
Практические занятия		15	10	10	35
Самостоятельная работа			10	20	30
Итоговая аттестация	20				20
Итого	35	15	20	30	100

Таблица 4.2 – Распределение баллов по видам учебной деятельности ЗФО

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				Итого
	Тест	Коллоквиум	Разноуровневые задачи и задания	Кейс-задание	
Лекции	15				15
Практические занятия		15	10	10	35
Самостоятельная работа			10	20	30
Итоговая аттестация	20				20
Итого	35	15	20	30	100

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не удовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не формированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации (РФ) осуществляется на основе принципов, указанных в законе:

a) Конституция РФ;

b) Закон РФ о предпринимательской деятельности;

c) Гражданский кодекс РФ;

d) Трудовой кодекс РФ.

2. К экономическим ресурсам предприятия относятся:

a) основные и оборотные средства;
b) персонал предприятия;
c) финансовые средства предприятия;
d) все выше перечисленные.
3. Рыночная стоимость основных средств определяется исходя из стоимости:
a) первоначальной;
b) восстановительной;
c) остаточной;
d) ликвидационной.
4. К условно-постоянным относятся затраты:
a) амортизационные отчисления;
b) заработная плата производственных работников с отчислениями;
c) транспортные расходы;
d) расходы на сырье, материалы.
5. Коммерческая эффективность (рентабельность) инвестиционных проектов определяется показателем:
a) чистый дисконтированный доход;
b) индекс доходности;
c) внутренняя норма доходности;
d) срок окупаемости
6. Под себестоимостью продукции понимают:
a) все расходы предприятия, произведенные в данном периоде времени;
b)стоимостную оценку затрат на производство и реализацию единицы продукции;
c) прямые затраты предприятия;
d) все платежи предприятия, произведенные в данный период времени.
7. Какие из перечисленных факторов входят в бестарифную систему оплаты труда:
a) тарифная ставка;
b) сдельная расценка;
c) тарифная сетка;
d) коэффициент трудового участия.
8. К показателям эффективности использования основных фондов относятся:
a) производственная мощность основных средств;
b) скорость обращения средств в количестве дней;
c) объем оборота на рубль товарных ресурсов;
d) фондоотдача.
9. Эффективность использования трудовых ресурсов определяется показателем:
a) объем выпуска продукции;
b) фондовооруженность;
c) выработка;
d) прибыль;
10. При каком из перечисленных значений ставки дисконтирования может быть получен максимальный эффект от реализации проекта (в течении года) по развитию предприятия. С учетом рентабельности проекта – 25 %, кредитной ставки – 15 % и инфляционного риска 10 % в год:
a) ставка дисконтирования – 10 %;
b) ставка дисконтирования – 15 %;
c) ставка дисконтирования – 20 %;
d) ставка дисконтирования – 25 %.

Краткие методические указания

Критерий прохождения теста: Правильных ответов может быть несколько.

Для выполнения теста необходимо ознакомиться с содержанием лекций, презентации дисциплины, основной и дополнительной литературой.

Критерии оценки:

Каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество балов – 20.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-15	Сформировавшиеся навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений
4	11-13	В целом сформировавшиеся навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений
3	9-11	Неполные навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений
2	6-8	Фрагментарные навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений

5.2 Вопросы по темам/разделам дисциплины для проведения коллоквиума

1. Понятие и сфера предпринимательства.
2. Типы организаций. Организационно-правовые формы организаций, их отличительные характеристики и предпосылки выбора.
3. Экономическая сущность, классификация основных фондов и показатели эффективности их использования.
4. Показатели эффективности использования оборотных средств.
5. Персонал организаций, его классификация и структура. Формы и системы оплаты труда в организации.
6. Производительность труда: понятие и показатели.
7. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятии.
8. Понятие затрат и расходов. Элементы себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости продукции.
9. Понятия цены и системы цен.
10. Понятие и виды эффективности инноваций.
11. Оценка финансового состояния организации.
12. Показатели рентабельности организации.
13. Доходы организации, факторы влияющие на их размер относительные показатели доходности .
14. Собственные финансовые ресурсы организаций, направления условия эффективности их использования.
15. Сущность и виды прибыли организаций, факторы, влияющие на уровни прибыли.
16. Классификация инвестиций, субъекты инвестиционной деятельности.
17. Инвестиционная привлекательность проектов, показатели, характеризующие инвестиционную привлекательность отрасли, организации.
18. Конкурентоспособность продукции, факторы ее определяющие.
19. Типы организации производства: массовые, серийные, единичное, смешанное.
20. Заработная плата и премирование работников организации, сущность, условия повышения их эффективности.

Краткие методические указания

Подготовка к коллоквиуму начинается с установочной консультации преподавателя, на которой он разъясняет развернутую тематику проблемы, рекомендует литературу для изучения и объясняет процедуру проведения коллоквиума. Его задача добиться глубокого изучения отобранного материала, пробудить у студента стремление к чтению дополнительной экономической литературы. На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 2 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы. К коллоквиуму готовятся специальные эссе или реферата. Коллоквиум проводится в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым студентом или беседы в небольших группах (3–5 человек). Студент может себя считать готовым к сдаче коллоквиума по избранной работе, когда у него есть им лично составленный и обработанный конспект сдаваемой работы, он знает структуру работы в целом, содержание работы в целом или отдельных ее разделов (глав); умеет раскрыть рассматриваемые проблемы и высказать свое отношение к прочитанному и свои сомнения, а также знает, как убедить преподавателя в правоте своих суждений. Преподаватель задает несколько кратких конкретных вопросов, позволяющих выяснить степень добросовестности работы с литературой. Далее более подробно обсуждается какая-либо сторона проблемы, что позволяет оценить уровень понимания. По итогам коллоквиума выставляется дифференцированная оценка, имеющая большой удельный вес в определении текущей успеваемости студента.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	14-15	Сформировавшиеся навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений
4	11-13	В целом сформировавшиеся навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений
3	9-11	Неполные навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений
2	6-8	Фрагментарные навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений

5.3 Пример разноуровневых задач и заданий

Задача 1. На основании данных таблицы определить эффективность использования основных средств и оценить ее влияние на выручку предприятия. Сделать выводы по результатам проведенных расчетов.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+;-)
А	*1*	*2*	*3*
Выручка, тыс.р.	5280	5625	
Средняя стоимость основных средств, тыс.р.	1200	1250	
Количество рабочих дней в году	265	248	
Режим работы оборудования, ч	8	7,7	
Среднечасовая выработка основных средств за один день работы, р.			

Задача 2. На основании данных таблицы рассчитать сумму прибыли от продаж, уровень себестоимости в % к выручке, уровень рентабельности продаж в % к

выручке. Определить влияние факторов на изменение прибыли от продаж. Сделать выводы о эффективности деятельности предприятия.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+;-)	В том числе за счет изменения	
				выручки	себестоимости
Выручка, тыс. руб.	15 134	15 281			
Себестоимость, тыс. руб.	11 584	11 584			
Уровень себестоимости, в % к выручке					
Прибыль от продаж					
Уровень рентабельности продаж, в % к выручке					

Задача 3. Оцените эффективность основных средств и оборотных активов по данным представленным в таблице. Сделайте вывод.

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год
1. Прибыль от продаж, тыс. руб.	12500	13120
2. Выручка, тыс. руб.	95650	111200
3. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	52000	59100
4. Среднегодовые остатки материальных оборотных средств, тыс. руб.	14200	15300
5. Суммарная стоимость основных и материальных оборотных средств, тыс. руб.		
6. Фондоемкость, руб.		
7. Коэффициент закрепления оборотных средств, руб.		
8. Рентабельность продаж, %		
9. Уровень общей рентабельности, %		

Задача 4. Нетто-иммобилизование активы по балансу предприятия составляют 268 тыс. руб.,

запасы - 400 тыс. руб.

клиентская задолженность (дебиторская)

(более чем через 12 мес.) - 40 тыс. руб.

(в течение 12 мес.) - 31 тыс. руб.

задолженность поставщикам и подрядчикам - 60 тыс. руб.

векселя к уплате - 17 тыс. руб.

другие виды кредиторской задолженности - 40 тыс. руб.

1) Определить величину активов предприятия с учетом требований аналитического финансового баланса.

2) Оценить влияние факторов на величину активов.

3) Рассчитать структуру активов и дать ей оценку.

Задача 5. Имеются следующие данные туристской компании. Рассчитайте показатели оборачиваемости, оцените их динамику, укажите возможные причины выявленных отклонений. Сформулируйте меры, способствующие ускорению оборачиваемости капитала.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
1. Выручка, тыс. руб.	35103	73701
2. Среднегодовая стоимость оборотных активов, тыс. руб.	18233	38536
3. Среднегодовая стоимость дебиторской задолженности, тыс. руб.	13236	18165
4. Среднегодовая стоимость кредиторской задолженности, тыс. руб.	7718	25200
5. Общий коэффициент оборачиваемости, раз		
6. Период оборачиваемости оборотных активов, дни		
7. Коэффициент загрузки оборотных средств, руб.		
8. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, раз		
9. Период оборачиваемости дебиторской задолженности, дни		
10. Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, раз		
11. Период оборачиваемости кредиторской задолженности, дни		
12. Операционный цикл, дни		
13. Финансовый цикл, дни		
14. Привлечение (+) или высвобождение (-) средств в оборот		

Краткие методические указания

Решение ситуационных задач как вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, найденных в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности. Алгоритм решения ситуационных задач: изучить учебную информацию по теме, провести анализ содержания темы, выделить проблему, дать характеристику условий задачи, критически осмыслить варианты ответов, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).

Решения ситуационных задач относятся к частично-поисковому методу. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	14-15	Выполнен без ошибок расчет всех необходимых показателей, сделан развернутый анализ полученных результатов. Установлены взаимосвязи показателей и сформулированы предложения по принятию управленческих решений по дальнейшему развитию предприятия.
4	11-13	Расчеты в целом выполнены корректно, сделан достаточный анализ полученных результатов. Установлены взаимосвязи и взаимозависимости показателей и сформулированы предложения по развитию предприятия.
3	9-11	Расчеты выполнены корректны. Допущенные ошибки в расчетах не оказывают существенного влияния на итоговые выводы.
2	6-8	Множественные ошибки в расчетах, что не позволяет сделать корректные выводы.

5.4 Задания для решения кейс-задачи

Фрагмент Кейс-задания: «Оценка эффективности деятельности туристской компании ООО «ХХХ» и оценка вероятности ее банкротства»

Цель – проведение анализа финансового состояния ООО «ХХХ» за 2016-2018гг., оценка вероятности его банкротства и разработка рекомендаций по повышению эффективности его деятельности.

Проблема: Негативным фактором работы предприятия является снижение таких показателей как: прибыль от продаж и чистой прибыли. Кроме того, на предприятии наблюдается снижение рентабельности продаж.

База данных: Бухгалтерская отчетность ООО «ХХХ» за 2017-2019гг

Бухгалтерский баланс

на 31 декабря 2019 г.			Коды	
Форма по ОКУД			0710002	
Дата (число, месяц, год)			31	12	2019
Организация	ООО «ХХХ»	по ОКПО	35682533	
Идентификационный номер налогоплательщика	2502037858	ИНН	2537111870	
Вид экономической деятельности		по ОКВЭД	46.38	
Организационно-правовая форма/форма собственности	частная			
Общество с ограниченной ответственностью		по ОКОПФ/ОКФС	47	16
Единица измерения: тыс. руб.		по ОКЕИ	385	

Местонахождение (адрес) город Владивосток,

	На 31 декабря			На 31 декабря			На 31 декабря		
Наименование показателя [2]	20	19	г.[3]	20	18	г.[4]	20	17	г.[5]
АКТИВ									
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ									

Нематериальные активы				
Результаты исследований и разработок				
Нематериальные поисковые активы				
Материальные поисковые активы				
Основные средства	2403	2868	2516	
Доходные вложения в материальные ценности				
Финансовые вложения				
Отложенные налоговые активы				
Прочие внеоборотные активы				
Итого по разделу I	2403	2868	2516	
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Запасы	5714	3433	2568	
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	37	19	19	
Дебиторская задолженность	2078	1972	1407	
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)				
Денежные средства и денежные эквиваленты	1531	2292	1669	
Прочие оборотные активы	-	-	-	
Итого по разделу II	9360	7716	5663	
БАЛАНС	11763	10584	8179	

	ПАССИВ			
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ [6]			
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	10	10	10
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	( ) [7]	( )	( )
	Переоценка внеоборотных активов			
	Добавочный капитал (без переоценки)			
	Резервный капитал			
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	459	1643	1077
	Итого по разделу III	469	1653	1087
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
	Заемные средства			
	Отложенные налоговые обязательства			
	Оценочные обязательства			
	Прочие обязательства			

	Итого по разделу I V				
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	7188	6538	6158	
	Кредиторская задолженность	4106	2393	934	
	Доходы будущих периодов				
	Оценочные обязательства				
	Прочие обязательства				
	Итого по разделу V	11294	8931	7092	
	БАЛАНС	11763	10584	8179	

Отчет финансовых результатах

за	**Январь-декабрь**	**20**	**19**	**г.**	Коды		
Форма по ОКУД					0710002		
Дата (число, месяц, год)					31	12	2019
Организация	ООО «ХХХ»			по ОКПО	35682533		
Идентификационный номер налогоплательщика				ИНН	2537111870		
Вид экономической деятельности				по ОКВЭД	46.38		
Организационно-правовая форма/форма собственности		частная					
Общество с ограниченной ответственностью				по ОКОПФ/ОКФС	47	16	
Единица измерения:тыс. руб.				по ОКЕИ	385		

г.Владивосток,

		За	Январь-декабрь		За	Январь-декабрь	
Пояснения [1]	Наименование показателя [2]	20	19	г.[3]	20	18	г.[4]
	Выручка [5]	21827			21960		
	Себестоимость продаж	(	14023	)	(	11721	)
	Валовая прибыль (убыток)	7804			10239		
	Коммерческие расходы	(	7740	)	(	6378	)
	Управленческие расходы	(		)	(		)
	Прибыль (убыток) от продаж	64			3861		
	Доходы от участия в других организациях	-			-		
	Проценты к получению						
	Проценты к уплате	(		)	(		)
	Прочие доходы	873			146		
	Прочие расходы	(	1412	)	(	2527	)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	(	475	)	1480		
	Текущий налог на прибыль	(	709	)	(	577	)
	в т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)						
	Изменение отложенных налоговых обязательств						
	Изменение отложенных налоговых активов						
	Прочее						
	Чистая прибыль (убыток)	(	1184	)	903		

Задание 1. По данным финансовой отчетности оцените эффективность деятельности предприятия.

Таблица – Основные показатели эффективности деятельности предприятия

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Выручка				

Себестоимость				
Прибыль от продаж				
Прибыль до налогообложения				
Чистая прибыль				
Численность персонала				
Фонд оплаты труда				
Среднегодовая стоимость основных средств				
Уровень оплаты труда 1 работника				
Производительность труда				
Затраты на 1 рубль выручки				
Прибыль от продаж на 1 работника				
Фондоотдача				
Фондовооруженность				
Рентабельность продаж, %				
Рентабельность основных средств, %				

Задание 2. Проведите вертикальный и горизонтальный анализ бухгалтерского баланса. Сделайте выводы.

Задание 3. Оцените формирование финансовых результатов предприятия.

Таблица – Формирование финансового результата ООО «ХХХ»

В тысячах рублей

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период	Абсолютное отклонение	Темп роста, %
Выручка от реализации продукции	17938	21586		
Себестоимость продукции (услуг)	16977	20789		
Валовая прибыль (от продаж)	961	797		
Прочие доходы	277	402		
Прочие расходы	622	692		
Прибыль (убыток) до налогообложения	616	507		
Налог на прибыль и иные платежи	397	427		
Чистая прибыль	219	80		

Задание 4. На основе данных отчетности, проведите эффективности использования оборотных средств. Сделайте выводы.

Таблица – Анализ оборачиваемости элементов оборотных средств

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период	Абсолютное отклонение
1. Коэффициент оборачиваемости общий			
Коэффициент оборачиваемости запасов			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности			
Коэффициент оборачиваемости денежных средств			
2. Период оборота, всего, дней			
Период оборота запасов			
Период оборота дебиторской задолженности			
Период оборота кредиторской задолженности			
Период оборота денежных средств			

Задание 5. Проведите расчет операционного и финансового циклов деятельности предприятия за анализируемые периоды. Сделайте выводы.

Задание 6. Сформулируете выводы о состоянии финансово-хозяйственной деятельности предприятия и о вероятности его банкротства. Ответьте на вопрос, как предприятие может использовать полученные результаты в дальнейшем развитии бизнеса.

Краткие методические указания

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Кейс-технологии предназначены для получения знаний по тем дисциплинам, где нет однозначного ответа на поставленный вопрос, а есть несколько ответов, которые могут соперничать по степени истинности. Технология обучения должна быть направлена на эффективное достижение поставленной

цели. Основой кейс-технологии является готовый кейс (ситуация), как соответствующая реальности совокупность взаимосвязанных фактов и явлений. Студенты получают на занятии пакет документов (кейс), при помощи которых либо выявляют проблему и пути её решения, либо вырабатывают варианты выхода из сложной ситуации, когда проблема обозначена. Для выполнения задания необходимо ознакомиться с содержанием лекций, презентаций дисциплины, основной и дополнительной литературой, изучить бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	9–10	Сформировавшиеся навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений
4	7–8	В целом сформировавшиеся навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений
3	5–6	Неполные навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений
2	3–4	Фрагментарные навыки оценки экономической эффективности организации избранной сферы профессиональной деятельности и интерпретации полученной информации для принятия экономически обоснованных решений; умения оценивать экономическую эффективность организации избранной сферы профессиональной деятельности, интерпретировать, полученную информацию для принятия экономически обоснованных решений