МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)**

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика организаций (предприятий)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|---|
| Сертификат | M_1576159920 |
| Номер транзакции | 0000000000F6073E |
| Владелец | Ослопова М.В. |

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» является овладение обучающимися комплексом знаний по функционированию фирм, предприятий, как хозяйственной системы в рыночной экономике, формирование нового экономического мышления, умения самостоятельного принятия управленческих решений.

Задачи освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»:

- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования имущества организаций;
- приобретение знаний и умений в области анализа движения и эффективности использования трудовых ресурсов организаций;
- формирование знаний и умений в области сущности и состава финансовых ресурсов организаций;
- выработка знаний и практических навыков планирования на предприятии;
- формирование навыков анализа инновационной и инвестиционной деятельности предприятия;
- овладение методами ценообразования в организации.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата | |
| 38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН) | ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.3к : Раскрывает содержание и сущность основных экономических понятий и процессов на предприятии | РД1 | Знание | основы поиска информации с использованием различных источников, в том числе о составе и структуре имущества и источниках его формирования, основных показателях, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов |
| | | | РД2 | Умение | определять состав и структуру имущества и источники его формирования, рассчитывать основные показатели, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов |
| | | | РД3 | Навык | анализа показателей, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов |

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

| Воспитательные задачи | Формирование ценностей | Целевые ориентиры |
|---|---|---|
| **Формирование гражданской позиции и патриотизма** | | |
| Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации | Справедливость | Ответственность<br>Целеполагание и целеустремленность |
| **Формирование духовно-нравственных ценностей** | | |
| Формирование ответственного отношения к труду | Справедливость | Настойчивость и упорство в достижении цели<br>Самостоятельность |
| **Формирование научного мировоззрения и культуры мышления** | | |
| Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям | Справедливость<br>Созидательный труд | Настойчивость и упорство в достижении цели<br>Целеполагание и целеустремленность |
| **Формирование коммуникативных навыков и культуры общения** | | |
| Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать | Взаимопомощь и взаимоуважение | Доброжелательность и открытость |

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» входит в обязательную часть учебного плана без элективных дисциплин (модулей) подготовки бакалавров по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.06 Торговое дело и обеспечивает формирование у студентов общего представления о функционировании предприятий как самостоятельных субъектов рыночной экономики .

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обуче-ния | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО) | Трудо-емкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттес-тации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеауди-торная | | | |
| | | | | | | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР | | |
| 38.03.02 Менеджмент | ОФО | Б1.Б | 2 | 3 | 73 | 36 | 36 | 0 | 1 | 0 | 35 | Э |

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

| № | Название темы | Код результата обучения | Кол-во часов, отведенное на | | | | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Практ | Лаб | СРС | |
| 1 | Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 2 | Производственный процесс и принципы его организации | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 3 | Основные фонды предприятия | РД1, РД2 | 3 | 3 | 0 | 3 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 4 | Оборотные средства предприятия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 5 | Трудовые ресурсы предприятия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 6 | Оплата труда на предприятии | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 7 | Издержки предприятия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 8 | Финансовые ресурсы предприятия | РД1, РД2 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 9 | Управление организацией | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 10 | Прибыль и рентабельность | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 11 | Планирование на предприятии | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 12 | Инновационная и инвестиционная деятельность | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 13 | Ценообразование на предприятии | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 14 | Экономическая эффективность предприятия | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 15 | Конкурентоспособность и качество продукции | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 16 | Риски предприятия | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| 17 | Научно-технологический потенциал предприятия | РД1, РД3 | 2 | 2 | 0 | 2 | Опрос, решение задач, тестирование |
| **Итого по таблице** | | | **35** | **35** | **0** | **35** | |

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

*Тема 1 Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.*

Содержание темы: Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты. предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 2 Производственный процесс и принципы его организации.*

Содержание темы: Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 3 Основные фонды предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 4 Оборотные средства предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 5 Трудовые ресурсы предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 6 Оплата труда на предприятии.*

Содержание темы: Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 7 Издержки предприятия.*

Содержание темы: Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 8 Финансовые ресурсы предприятия.*

Содержание темы: Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 9 Управление организацией.*

Содержание темы: Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 10 Прибыль и рентабельность.*

Содержание темы: Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Показатели рентабельности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 11 Планирование на предприятии.*

Содержание темы: Понятие и основные методы планирования на предприятии. Виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 12 Инновационная и инвестиционная деятельность.*

Содержание темы: Понятие и сущность инновации. Инновационный процесс. Классификация инноваций. Инновационная деятельность. Виды инновационных предприятий. Инвестиции. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятий. Иностранные инвестиции. Инвестиционная политика предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 13 Ценообразование на предприятии.*

Содержание темы: Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 14 Экономическая эффективность предприятия.*

Содержание темы: Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 15 Конкурентоспособность и качество продукции.*

Содержание темы: Понятие и назначение конкурентоспособности. Методы оценки конкурентоспособности. Качество и его показатели. Система управления качеством продукции. Оценка соответствия. Стандартизация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 16 Риски предприятия.*

Содержание темы: Экономическая безопасность предприятия. Сущность и классификация рисков. Методы оценки риска. Управление рисками.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде разбора конкретных ситуаций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

*Тема 17 Научно-технологический потенциал предприятия.*

Содержание темы: Научно-технологический потенциал и его составляющие. Основные направления развития НТП. Оценка эффективности НТП. Планирование и управление НТП. Организационный уровень производства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция / практика. Для освоения темы предусмотрена интерактивная форма проведения занятий в виде дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение литературы и материалов, размещенных в ЭОС Moodle.

## 5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

При реализации дисциплины применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекционных занятиях, практических занятиях, выполнение аттестационный мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестов и решение задач, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Источники материалов и их размещение для освоения дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»

1. Презентационные материалы по дисциплине «Экономика организаций (предприятий)» в портфолио Недолужко О.В.
2. Электронный курс в обучающей среде Moodle (www.edu.vvsu.ru).

*Сценарий для изучения дисциплины:*

1 этап. Изучить список тем лекционных и практических занятий;

2 этап. Ознакомиться с содержанием лекций посредством изучения презентаций и дополнительных источников информации;

3 этап. Пройти проверочные тесты в среде Moodle;

4 этап. Ознакомиться с содержанием практических заданий;

5 этап. Выполнить требуемые расчёты и загрузить оформленное решение в обучающую среду Moodle.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

Изучение дисциплины завершается экзаменом, который проводится в форме компьютерного тестирования, максимальное количество баллов, набранное на экзамене, составляет 20 баллов. Обязательным условием допуска студента к экзамену является посещаемость лекционных и практических занятий, активная работа на семинарских занятиях, выполнение индивидуальных и групповых заданий.

Оценка по дисциплине зависит от числа набранных баллов по всем видам учебной нагрузки:

от 91 до 100 баллов – отлично;

от 76 до 90 баллов – хорошо;

от 61 до 75 баллов – удовлетворительно;

60 и менее баллов – неудовлетворительно.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. При организации СРС необходимо придерживаться следующих положений:

- СРС должна рассматриваться в общей совокупности всех составляющих учебного и воспитательного процессов;
- должна быть обеспечена мотивация СРС;
- СРС должна быть методически и материально технически обеспечена;
- необходим контроль усвоения материала, изученного без участия преподавателя.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

### 5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания,

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### *7.1 Основная литература*

1. Волков, О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018630-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2208481 (дата обращения: 12.03.2026)

2. Жиделева, В. В. Экономика предприятия : учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 133 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018640-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136795 (дата обращения: 12.03.2026)

3. Магомедов, А. М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16833-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540165 (дата обращения: 12.03.2025).

### *7.2 Дополнительная литература*

1. Под ред. Чалдаевой Л. А., Шарковой А. В. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2019 - 299 - Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomika-organizacii-praktikum-434597

2. Фридман А.М. Экономика организации : Учебник [Электронный ресурс] : РИОР , 2022 - 239 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=392240

3. Экономика организаций : учебное пособие / О. В. Кондратьева, В. В. Леушкина, Н. А. Кузнецова, О. С. Евдохина. — Омск : Омский ГАУ, 2024. — 107 с. — ISBN 978-5-907687-68-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449645 (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### *7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Информационно-правовой портал "Гарант": https://www.garant.ru
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
6. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: https://urait.ru/
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

# ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. Менеджмент

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| 38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН) | ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.3к : Раскрывает содержание и сущность основных экономических понятий и процессов на предприятии |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1** «Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|---|---|---|---|
| | Код рез-та | Тип рез-та | Результат | |
| ОПК-1.3к : Раскрывает содержание и сущность основных экономических понятий и процессов на предприятии | РД 1 | Знание | основы поиска информации с использованием различных источников, в том числе о составе и структуре имущества и источниках его формирования, основных показателях, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | способность перечислить возможные источники получения информации |
| | РД 2 | Умение | определять состав и структуру имущества и источники его формирования, рассчитывать основные показатели, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | - перечислять элементы в составе имущества; - перечислять источники формирования имущества; - умение выполнить расчет показателей эффективности использования определенного вида ресурсов хозяйствующего субъекта |
| | РД 3 | Навык | анализа показателей, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | - формулирует выводы об уровне эффективности использования определенного вида ресурсов хозяйствующего субъекта; -предлагает управленческие решения на основе полученных результатов |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Контролируемые темы дисциплины | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Очная форма обучения | | | | |
| РД1 | Знание : основы поиска информации с использованием различных источников, в том числе о составе и структуре имущества и источниках его формирования, основных показателях, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.2. Производственный процесс и принципы его организации | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.3. Основные фонды предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.4. Оборотные средства предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.5. Трудовые ресурсы предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.6. Оплата труда на предприятии | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.7. Издержки предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.8. Финансовые ресурсы предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.9. Управление организацией | Разноуровневые задачи и задания | Тест |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.10. Прибыль и рентабельность | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.11. Планирование на предприятии | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.12. Инновационная и инвестиционная деятельность | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.13. Ценообразование на предприятии | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.14. Экономическая эффективность предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.15. Конкурентоспособность и качество продукции | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.16. Риски предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| | | 1.17. Научно-технологический потенциал предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | | Список вопросов | Тест |
| РД2 | Умение : определять состав и структуру имущества и источники его формирования, рассчитывать основные показатели, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.3. Основные фонды предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.4. Оборотные средства предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.5. Трудовые ресурсы предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.6. Оплата труда на предприятии | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.7. Издержки предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1.8. Финансовые ресурсы предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| РД3 | Навык : анализа показателей, характеризующих деятельность социально-экономических субъектов | 1.2. Производственный процесс и принципы его организации | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.9. Управление организацией | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.10. Прибыль и рентабельность | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.11. Планирование на предприятии | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.12. Инновационная и инвестиционная деятельность | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.13. Ценообразование на предприятии | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.14. Экономическая эффективность предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.15. Конкурентоспособность и качество продукции | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.16. Риски предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |
| | | 1.17. Научно-технологический потенциал предприятия | Разноуровневые задачи и задания | Тест |

## 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 4.1 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Опрос | Разноовневые задачи и задания | Тест | Итого |
|---|---|---|---|---|
| Лекции | 15 | | | 15 |
| Практические занятия | | 30 | | 30 |
| ЭОС | | 30 | 25 | 55 |
| Итого | 15 | 60 | 25 | 100 |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| по дисци плине | | |
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлич но» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обн аруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материа ла, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, реко мендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пр едусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, у мениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хоро шо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осн овные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточ ности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовл етворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперирован ии знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «не удовлетворительн о» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «не удовлетворительн о» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма балло в по дисципли не | Оценка по промеж уточной аттестаци и | Характеристика качества сформированности компетенции |
|---|---|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обна руживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уме ниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осно вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточн ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на н овые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворитель но» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется о тсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворите льно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворите льно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примеры тестовых заданий

**Тестовые задания**

1. Задание с выбором одного ответа.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Совокупность устойчивых связей и отношений между субъектами, предметами их деятельности, необходимых для осуществления внешних и внутренних функций организации

1)департаментализация

2)иерархия

3)организационная структура

4)административный компонент

Ответ:

Обоснование:

1. Задание с выбором одного ответа.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Совокупность устойчивых связей и отношений между субъектами, предметами их деятельности, необходимых для осуществления внешних и внутренних функций организации

1)департаментализация

2)иерархия

3)организационная структура

4)административный компонент

Ответ:

Обоснование:

2. Задание с выбором одного ответа.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является

1)ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом

2)обязанность представления устава предприятия и внесения вклада на расчетный счет

3)имущественная ответственность только в пределах внесенного пая

4)обязанность раскрытия финансовой отчетности

3. Задание с открытым ответом.

Прочитайте текст и дополните фразу (впишите слово или словосочетание).

Разделение труда в управлении организации, включая распределение официальных обязанностей среди множества должностей – это

Ответ:

Обоснование:

4. Задание с открытым ответом.

Прочитайте текст и дополните фразу (впишите слово или словосочетание).

Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа *- это _____ стоимость

Ответ:

5. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между видами связей в организационной структуре и их характеристиками.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ВИДЫ СВЯЗЕЙ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|---|---|
| А) горизонтальные | 1) носят характер согласования и являются одноуровневыми |
| Б) вертикальные | 2) отношения, в которых руководитель реализует свои властные полномочия и осуществляет прямое руководство подчиненными |
| В) линейные | 3) связи подчинения в пределах реализации определенной функции управления, носят совещательный, рекомендательный характер |
| Г) функциональные | 4) связи руководства и подчинения, и необходимость в них возникает при наличии нескольких уровней управления |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

6. Задание на установление соответствия

Установите соответствие между видами запасов и их характеристиками.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| ВИДЫ СВЯЗЕЙ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|---|---|
| А) текущий запас | 1) постоянный запас материалов, полностью подготовленных к запуску в производство и предназначенных для бесперебойной работы предприятия |
| Б) страховой запас | 2) время, необходимое для подготовки материалов к производству |
| В) технологический запас | 3) создается на предприятиях на те поставки, по которым возникает разры в между сроками поступления платежных документов и материалов. |
| Г) транспортный запас | 4) создается на случай возможных срывов поставок во времени, задержек в пути, поступления некачественных материалов и т.п. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

7. Задание с выбором нескольких ответов.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для иерархической организационной структуры характерны следующие особенности:

1) жесткая формализация правил и процедур

2) децентрализация принятия управленческих решений

3) широкая специализация деятельности

4) сильно развитые вертикальные субординационные связи

Ответ:

Обоснование:

8. Задание с выбором нескольких ответов.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Количественные характеристики персонала организации

1)*списочная численность работников

2)*структура кадров

3)уровень квалификации кадров

4)уровень культуры работников

5)эффективный фонд времени работы

Ответ:

Обоснование:

9. Задание на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Отчет о финансовых результатах входит в основной состав бухгалтерской отчётности и позволяет определить порядок формирования прибыли организации. Виды прибыли в отчете формируются в следующей последовательности:

1) прибыль от продаж

2) валовая прибыль

3) чистая прибыль

4) прибыль до налогообложения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

10. Задание на установление последовательности.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ценообразование — это процесс установления цены на товар или услугу, включающий в себя определенную последовательность этапов.

1) Выбор метода ценообразования;
2) Анализ цен и качества товаров конкурентов;
3) Определение спроса;
4) Расчет исходной цены;
5) Оценка издержек производства;
6) Учет дополнительных факторов;
7) Постановка целей и задач ценообразования;
8) Установление окончательной цены.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

*Краткие методические указания*

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 23–25 | Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины |
| 4 | 19–22 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, допускает незначительные ошибки при их использовании их в контексте содержания дисциплины |
| 3 | 15–18 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, но испытывает затруднения при их использовании их в контексте содержания дисциплины |
| 2 | 0–14 | Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины |

**5.2 Список вопросов к устному собеседованию**

**Примерные вопросы для устного опроса**
**Сформулируйте кратко определение понятий**

1. Дайте определение оборотных средств.
2. Дайте определение незавершенного производства.
3. Дайте определение расходов будущих периодов.
4. Дайте определение коэффициента оборачиваемости.
5. Дайте определение нормирования.
6. Дайте определение ценовой политики фирмы.
7. Дайте определение стратегии ценообразования.
8. Дайте определение метода регрессионного анализа.
9. Дайте определение агрегатного метода.
10. Дайте определение цены.

*Краткие методические указания*

Для ответа на вопросы необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 14-15 | Студент демонстрирует полное и всестороннее знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать полный и развернутый ответ на вопросы к соответствующему разделу |

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 11-13 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на большинство вопросов к соответствующему разделу |
| 3 | 9-10 | Студент демонстрирует знание основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, способность дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу |
| 2 | 0-8 | Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и теоретических основ соответствующих разделов дисциплины, не способен дать релевантный ответ на основные вопросы к соответствующему разделу |

**5.3 Пример разноуровневых задач и заданий**

**Задания с развернутым ответом**

Практическое задание №1.

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

Стоимость оборудования 15 000 млн. руб. С 01.03.2024 г. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 01.07.2024 г. выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена за 1 тонну30 тыс. руб. Мощность предприятия1000 тыс. тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

**Ответ:**

**Решение:**

Практическое задание №2.

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

Основные производственные фонды на начало года составили 2825 млн. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течении года были таковы:

Таблица1

| Месяц | Ввод (млн. руб.) | Выбытие (млн. руб.) |
|---|---|---|
| Февраль | 40 | 6 |
| Май | 50 | 4 |
| Август | 70 | 8 |
| Ноябрь | 10 | 5 |

Определите коэффициенты выбытия, прироста и обновления основных производственных фондов, а также их среднегодовую стоимость.

**Ответ:**

**Решение:**

Практическое задание №3

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

На основании данных таблицы определите:

- коэффициенты использования основных производственных фондов на конец года (фондоотдачу, фондоёмкость, фондовооружённость);
- коэффициент выбытия основных производственных фондов;
- коэффициент обновления и прироста основных производственных фондов.

Таблица

| № п/п | Показатели | Ед. изм. | Сумма ОПФ на начало года |
|---|---|---|---|
| 1 | Основные производственные фонды | тыс. руб. | 8090 |
| 2 | Поступило ОПФ в течение года | тыс. руб. | 456 |
| 3 | Выбыло ОПФ в течение года | тыс. руб. | 780 |
| 4 | Среднесписочная численность рабочих в наибольшую смену | чел. | 58 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Объём выпущенной продукции за отчётный год | тыс. руб. | 56920 |

**Ответ:**

**Решение:**

Практическое задание №4

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

Определить длительность технологического и производственного циклов обработки партии деталей при разных видах движений при следующих исходных данных: величина партии деталей n = 15 шт.; величина транспортной партии p = 3 шт.; среднее межоперационное время tмо = 1,5 мин.; длительность естественных процессов te = 45 мин.; технологический процесс обработки представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Технологический процесс обработки по операциям

| Номер операции | Вид операции | Кол-во единиц оборудования, шт. | Норма времени, мин. |
|---|---|---|---|
| 1 | Токарная | 3 | 9,0 |
| 2 | Фрезерная | 1 | 3,5 |
| 3 | Шлифовальная | 2 | 8,0 |

**Ответ:**

**Решение:**

Практическое задание №5

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

Партия деталей состоит из 10 шт., обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения. Технологический процесс обработки деталей состоит из 6 операций: t1 = 3, t2 = 10, t3 = 4, t4 = 7, t5 = 2, t6 = 3 мин. Имеется возможность объединить 5 и 6 операцию в одну без изменения длительности каждой. Размер транспортной партии равен 1. Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки партии деталей.

**Ответ:**

**Решение:**

Практическое задание №6

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

Длительность производственного цикла изготовления кухонного угла составляет 12 рабочих дней. Длительность межоперационных и межцеховых перерывов составляет 8,3 и 14 часов соответственно. Предприятие работает в 2 смены, длительность смены 7,9 часов. Необходимо определить степень непрерывности производственного цикла изготовления кухонного угла.

**Ответ:**

**Решение:**

Практическое задание №7

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

За отчетный год на предприятии объем товарной продукции составил 13 млн руб., ее себестоимость 10,5 млн руб., в том числе заработная плата с отчислениями 3,8 млн руб., материальные ресурсы 6 млн руб. Условно-постоянные расходы в себестоимости продукции составили 45%. В плановом периоде предусматривается за счет реализации плана организационно-технических мероприятий увеличить объем товарной продукции на 16%, повысить производительность труда на 12%, среднюю заработную плату на 9%. Нормы расхода материальных ресурсов в среднем снизятся на 4%, а цены на них возрастут на 8%.

Определите плановую себестоимость товарной продукции и плановые затраты на 1 руб. товарной продукции.

Методические указания:

Снижение себестоимости продукции за счет роста производительности труда, превышающего рост заработной платы:

где $I_{зп}$ – индекс роста заработной платы;

$I_{п.т}$ – индекс роста производительности труда;

$Д_{зп}$ – доля заработной платы в себестоимости продукции.

Снижение себестоимости за счет увеличения объема производства при неизменных постоянных расходах:

где $I_{п.р}$ – индекс роста постоянных расходов;

$I_{о.п}$ – индекс роста объема производства;

$Д_{п.р}$ – доля постоянных расходов в себестоимости продукции.

Снижение себестоимости за счет увеличения объема производства при неизменных постоянных расходах:

где $I_{м.р}$ – индекс роста норм расхода материальных ресурсов;

$I_{о.п}$ – индекс роста цен на материальные ресурсы;

$Д_{п.р}$ – доля материальных ресурсов в себестоимости продукции.

**Ответ:**

**Решение:**

Практическое задание №8

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

На предприятии в отчетном периоде объем выпуска продукции составил 2200 ед., а затраты на ее выпуск – 4,2 млн руб., при этом условно-постоянные расходы составили 2,1 млн руб. В плановом периоде предусматривается увеличить выпуск продукции на 15%.

Определите плановую себестоимость продукции и величину снижения затрат на единицу продукции за счет увеличения объема производства.

**Ответ:**

**Решение:**

Практическое задание №9

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

За отчетный год объем реализации продукции составил 25 млн руб., а среднегодовой остаток оборотных средств – 5,5 млн руб. На плановый период предусматривается объем реализации увеличить на 22%, а коэффициент оборачиваемости - на один оборот.

Определите показатели использования оборотных средств в отчетном и плановом периодах и их высвобождение в результате увеличения оборачиваемости.

**Ответ:**

**Решение:**

Практическое задание №10

*Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчёты. Запишите ответ в виде числа и решение.*

Предприятие запланировало выпуск основной продукции в объеме 540 млн. руб., услуги промышленного характера — 48 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 60 млн. руб., из них 50% для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 28 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода — 75 млн. руб., на конец периода — 25 млн. руб. Стоимость материальных затрат составляет 65% товарной продукции.

Определите объем товарной, реализованной, валовой и чистой продукции предприятия.

*Методические указания*

Товарная продукция – это стоимость всех произведенных за отчетный период изделий и полуфабрикатов за минусом внутрипроизводственного потребления, то есть это

сумма произведенной готовой продукции, услуг промышленного характера и полуфабрикатов.

Реализованная продукция – это сумма товарной продукции и разницы между остатками готовой продукции на складе на начало и конец периода.

Валовая продукция – это товарная продукция плюс незавершенное производство.

Чистая продукция – это валовая продукция минус фактические материальные затраты.

*Краткие методические указания*

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться с презентациями к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины, материалами, размещенными в ЭОС «MOODLE».

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|---|---|---|
| 5 | 55-60 | Студент самостоятельно выбирает методы решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы |
| 4 | 46-54 | Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач, корректно выполняет расчеты, интерпретирует полученные значения показателей и формулирует выводы |
| 3 | 37-45 | Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, корретно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей |
| 2 | 0-36 | Студент испытывает затруднения при выборе методов решения поставленных задач и формулировании выводов, некорретно выполняет расчеты и интерпретирует полученные значения показателей |