

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГОРНОГО ДЕЛА

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ЭКОНОМИКА ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

Специальность и специализация  
21.05.04 Горное дело. Горное дело

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика горного предприятия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.04 Горное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №987) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Васянович Ю.А., доктор технических наук, профессор, Кафедра горного дела,  
Y.Vasyanovich@vvsu.ru*

*Тухбатулин А.Р., специалист, Кафедра горного дела, Tukhbatulin.A@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры горного дела от «\_\_\_\_\_» 20 \_\_ г. ,  
протокол № \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	0000000000ED3C85
Владелец	Кузнецов П.А.

## **1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Целью освоения дисциплины «Экономика горного предприятия» является: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономики и управления горным производством.

Задачи освоения дисциплины:

1. приобретение теоретических знаний в области экономики горного предприятием;
2. изучение экономических факторов производства и эффективности их использования с учетом специфики горнодобывающих предприятий;
3. получение представления об основных результатах хозяйственной и финансовой деятельности горного предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
21.05.04 «Горное дело» (ГД)	ОПК-19 : Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19.1к : Определяет проблему, требующую решения, направление исследования, планирует и реализует маркетинговое исследование	РД1	Знание	21.05.04 Горное дело ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом ОПК-19.1к. Использует основы маркетинговой деятельности предприятия, методы экономики и технико-экономические особенности горного производства для организации и управления маркетинговой деятельностью; РД1 Знание основных понятий и сущности экономической деятельности, состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов горных предприятий;
		ОПК-19.2к : Оценивает текущую ситуацию на исследуемом рынке, выявляет тенденции его развития с целью принятия управленийских решений	РД2	Умение	ОПК-19.2к. Использует навыки обоснования инвестиционной привлекательности разрабатываемых инженерно-технических решений, навыки технико-экономического анализа и изыскания возможности повышения эффективности производства для разработки бизнес-плана.
			РД3	Навык	ОПК-19.2к. Использует навыки обоснования инвестиционной привлекательности разрабатываемых инженерно-

					технических решений, навыки технико-экономического анализа и изыскания возможности повышения эффективности производства для разработки бизнес-плана.
--	--	--	--	--	--

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Гражданственность	Осознание себя членом общества
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Самообучение
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Гуманизм Созидательный труд	Решительность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика горного предприятия» входит в базовую часть учебного плана специальности 21.05.04 Горное дело и проводится в 8 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттес-тации
					Всего	Аудиторная	Внеауди-торная		

							лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
21.05.04 Горное дело	ОФО	С1.Б	8	3	55	18	36	0	1	0	53	3	

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в экономику горной промышленности	РД1	2	4	0	5	Устный опрос, практическая работа
2	Предприятие как форма организации производства. Организационные формы горных предприятий	РД1	2	4	0	6	Устный опрос, практическая работа
3	Основные производственные фонды.	РД2	2	4	0	6	Устный опрос, практическая работа
4	Оборотные производственные средства	РД2	2	4	0	6	Устный опрос, практическая работа
5	Кадры горного предприятия	РД2	2	4	0	6	Устный опрос, практическая работа
6	Оплата труда работников горного предприятия	РД2	2	4	0	6	Устный опрос, практическая работа
7	Себестоимость продукции горного предприятия	РД3	2	4	0	6	Устный опрос, практическая работа
8	Инвестиционная деятельность горного предприятия	РД3	2	4	0	6	Устный опрос, практическая работа
9	Элементы организации и типы организационных структур	РД3	2	4	0	6	Устный опрос, практическая работа
<b>Итого по таблице</b>			<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	

### 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

#### Тема 1 Введение в экономику горной промышленности.

Содержание темы: Понятие и определения, терминология. История становления горной экономики. Экономическое развитие Дальневосточного региона. Минерально-сырьевая база ДВ региона ее особенности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

#### Тема 2 Предприятие как форма организации производства. Организационные формы горных предприятий.

Содержание темы: Понятие, виды и законы организации (определение организации, жизненный цикл организации, формальная и неформальная организации). Типы организационных структур (виды, преимущества и недостатки организационных структур). Оценка эффективности управления (оценка эффективности управления по уровню

реализации заданий, надежности и организованности системы управления, скорости и оптимальности принимаемых управленческих решений).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

*Тема 3 Основные производственные фонды.*

Содержание темы: Понятие основных производственных фондов. Классификация основных производственных фондов. Активные и пассивные основные производственные фонды. Учет основных производственных фондов. Износ и амортизация основных производственных фондов. Показатели основных производственных фондов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

*Тема 4 Оборотные производственные средства.*

Содержание темы: Оборотные производственные фонды. Фонды обращения горного предприятия. Показатели оборотных производственных фондов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

*Тема 5 Кадры горного предприятия.*

Содержание темы: Состав и структура кадров. Учет и планирование численности персонала. Производительность труда и трудоемкость производства. Нормирование труда.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

*Тема 6 Оплата труда работников горного предприятия.*

Содержание темы: Понятие о заработной плате и ее уровень. Структура заработной платы. Основные нормативные и директивные документы, используемые при организации заработной платы на предприятиях. Формы и системы оплаты труда. Бригадная форма организации труда и методы распределения бригадного заработка между членами бригады. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

*Тема 7 Себестоимость продукции горного предприятия.*

Содержание темы: Ценообразование продукции горного предприятия. Определение прибыли и рентабельности горного производства. Расчет точки безубыточности. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

*Тема 8 Инвестиционная деятельность горного предприятия.*

Содержание темы: Экономическая сущность инвестиций. Виды инвестиций. Классификация инвестиций в реальные активы. Инвестиционный проект: понятие, содержание, участники, жизненный цикл. ТЭО проекта, его назначение, разделы. Эффективность инвестиционных проектов, принципы ее оценки. Показатели оценки коммерческой эффективности инвестиционных проектов..

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

*Тема 9 Элементы организации и типы организационных структур.*

Содержание темы: Понятие, виды и законы организации (определение организации, жизненный цикл организации, формальная и неформальная организации). Типы организационных структур (виды, преимущества и недостатки организационных структур). Оценка эффективности управления (оценка эффективности управления по уровню реализации заданий, надежности и организованности системы управления, скорости и оптимальности принимаемых управленческих решений).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Индивидуальная.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную подготовку к практическим занятиям, выполнение творческих заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Практические задания выполняются студентами как аудиторно, так и самостоятельно. В начале занятия преподаватель информирует студентов о требованиях и дает рекомендации по выполнению каждой практической работы.

Работа над практическими заданиями включает: качество проделанных практических работ, посещаемость занятий, результаты самостоятельной работы по выполнению практических заданий.

Подготовке студента к выполнению работ на практическом занятии должно предшествовать изучение литературы, приведенной в списке основной и дополнительной литературы рабочей программы учебной дисциплины. При этом, желательно, чтобы студенты проводили анализ полученной дополнительной информации, анализировали существенные дополнения и ставили вопросы. В процессе самостоятельной подготовки используются электронные базы данных и различные электронные ресурсы. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Темы практических заданий, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в ФОС к дисциплине.

Текущий контроль проводится:

- по результатам работы студентов на практических занятиях и самостоятельной работы по выполнению практических заданий. Критерием оценки является полнота выполнения практических работ, выполнение их в точном соответствии с постановкой и творческий подход к решению проблем.

Изучение дисциплины завершается экзаменом в 7 семестре.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Басовский, Л. Е. Экономика : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 80 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/12198>. - ISBN 978-5-369-00649-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1918581> (Дата обращения - 21.11.2025)
2. Кудина, М. В. Экономика : учебник / М.В. Кудина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. - 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0504-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1195607> (Дата обращения - 21.11.2025)
3. Хашева, З. М. Экономика горного производства : учебноепособие / З.М. Хашева, В.И. Голик. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1741-8>. - ISBN 978-5-369-01741-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132650> (Дата обращения - 21.11.2025)

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Корнейчук, Б. В. Экономика. Деловые игры : учебное пособие / Б.В. Корнейчук. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-9776-0366-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896992> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/833. - ISBN 978-5-16-021063-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2207150> (Дата обращения - 21.11.2025)

***7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft OfficeProfessionalPlus 2019 Russian
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ГОРНОГО ДЕЛА

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ЭКОНОМИКА ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

Специальность и специализация  
21.05.04 Горное дело. Горное дело

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
21.05.04 «Горное дело» (ГД)	ОПК-19 : Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	ОПК-19.1к : Определяет проблему, требующую решения, направление исследования, планирует и реализует маркетинговое исследование
		ОПК-19.2к : Оценивает текущую ситуацию на исследуемом рынке, выявляет тенденции его развития с целью принятия управленческих решений

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-19 «Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	ти- п- ре- з- та	Результат	
ОПК-19.1к : Определяет проблему, требующую решения, направление исследования, планирует и реализует маркетинговое исследование	RД 1	Зн ан ие	21.05.04 Горное дело ОПК-19 . Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом ОПК-19.1к. Использует основы маркетинговой деятельности предприятия, методы экономики и технико-экономические особенности горного производства для организации и управления маркетинговой деятельностью; РД1 Знание основных понятий и сущности экономической деятельности, состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов горных предприятий;	основных понятий и сущности экономической деятельности, состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов горных предприятий;
ОПК-19.2к : Оценивает текущую ситуацию на исследуемом рынке, выявляет тенденции его развития с целью принятия управленческих решений	RД 2	у ме	ОПК-19.2к. Использует навыки обоснования инвестиционной привлекательности разра	анализировать экономические проблемы и процессы, проводить оценку основных эконом

о развития с целью принятия управленческих решений	ни е	батываемых инженерно-технических решений, навыки технико-экономического анализа и изыскания возможности по вышения эффективности производства для разработки бизнес-плана.	ических показателей деятельности горного предприятия
	РД 3  На вы к	ОПК-19.2к. Использует навыки обоснования инвестиционной привлекательности разрабатываемых инженерно-технических решений, навыки технико-экономического анализа и изыскания возможности по вышения эффективности производства для разработки бизнес-плана.	проведения экономического анализа затрат для реализации горных технологических процессов и производства в целом, методами оценки эффективности использования ресурсов горного предприятия;

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения				
РД1  Знание : 21.05.04 Горное дело ОПК-19. Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом ОПК-19.1к. Использует основы маркетинговой деятельности предприятия, методы экономики и технико-экономические особенности горного производства для организации и управления маркетинговой деятельностью; РД1 Знание основных понятий и сущности экономической деятельности, состав и структуру материальных, финансовых и трудовых ресурсов горных предприятий;	1.1. Введение в экономику горной промышленности	Опрос	Зачет в письменной форме	
		Практическая работа	Зачет в письменной форме	
		Тест	Зачет в письменной форме	
	1.2. Предприятие как форма организации производства. Организационные формы горных предприятий	Опрос	Зачет в письменной форме	
		Практическая работа	Зачет в письменной форме	
		Тест	Зачет в письменной форме	
РД2	Умение : ОПК-19.2к. Использует навыки обоснования инвестиционной привлекательности разрабатываемых инженерно-технических решений, навыки технико-экономического анализа и изыскания возможности по вышения эффективности производства для разработки бизнес-плана.	1.3. Основные производственные фонды.	Опрос	Зачет в письменной форме

		Практическая рабо та	Зачет в письменно й форме	
вания инвестиционной привлекательности разрабатываемых инженерно-технических решений, на выки технико-экономического анализа и изыскания возможности повышения эффективности производства для разработки бизнес-плана.	1.4. Оборотные производственные средства	Опрос	Зачет в письменной форме	
	Практическая рабо та	Зачет в письменной форме		
1.5. Кадры горного предприятия	Опрос	Зачет в письменной форме	Зачет в письменной форме	
	Практическая рабо та	Зачет в письменной форме		
1.6. Оплата труда работников горного предприятий	Опрос	Зачет в письменной форме	Зачет в письменной форме	
	Практическая рабо та	Зачет в письменной форме		
РДЗ	Навык : ОПК-19.2к. Использует навыки обоснования инвестиционной привлекательности разрабатываемых инженерно-технических решений, на выки технико-экономического анализа и изыскания возможности повышения эффективности производства для разработки бизнес-плана.	1.7. Себестоимость продукции горного предприятия	Опрос	Зачет в письменной форме
		Практическая рабо та	Зачет в письменной форме	
	1.8. Инвестиционная деятельность горного предприятия	Опрос	Зачет в письменной форме	Зачет в письменной форме
		Практическая рабо та	Зачет в письменной форме	
	1.9. Элементы организации и типы организационных структур	Опрос	Зачет в письменной форме	Зачет в письменной форме
		Практическая рабо та	Зачет в письменной форме	

## **4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические работы, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## **5 Примерные оценочные средства**

### **5.1 Примеры тестовых заданий**

**Тест 1. Введение в экономику горной промышленности. Предприятие как форма организации производства. Организационные формы горных предприятий. Основные производственные фонды.**

#### **ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

##### **Выбор одного или нескольких вариантов ответа**

1. Какое понятие отражает доход благодаря лучшим природным условиям месторождения?
  - а) Бухгалтерская прибыль
  - б) Дифференциальная горная рента
  - в) Себестоимость добычи
  - г) Рыночная цена сырья
2. Чем характерно начало деятельности в горной промышленности?
  - а) Низкой капиталоемкостью
  - б) Коротким сроком окупаемости
  - в) Высокой капиталоемкостью и длительным сроком освоения
  - г) Минимальными рисками
3. Какая особенность существенно отличает экономику горной промышленности?
  - а) Зависимость от импортного оборудования
  - б) Необходимость квалифицированного труда
  - в) Исчерпаемость минерального сырья
  - г) Высокий уровень конкуренции
4. Что является обязательным условием для деятельности горного предприятия в РФ?
  - а) Наличие обогатительного комплекса
  - б) Лицензия на пользование недрами
  - в) Регистрация только как АО
  - г) Достижение объема добычи
5. Какой организационно-правовой формой может быть горное предприятие?
  - а) Только ФГУП
  - б) Только АО
  - в) Только ООО
  - г) Любой формой по ГК РФ
6. Что представляет собой ГОК?
  - а) Только добыча руды открытым способом
  - б) Только геологоразведка
  - в) Добыча + первичная переработка
  - г) Транспортные услуги
7. Какие активы относятся к ОПФ?
  - а) Добытая руда на складе
  - б) Карьерные самосвалы и экскаваторы
  - в) Денежные средства
  - г) Запасные части
8. Какой процесс отражает перенесение стоимости ОПФ на себестоимость?

- а) Реинвестирование
  - б) Амортизация
  - в) Ревальвация
  - г) Лизинг
9. Что характерно для структуры ОПФ горного предприятия?
- а) Преобладание инструментов
  - б) Высокая доля административных зданий
  - в) Значительная доля уникальных сооружений
  - г) Отсутствие транспорта

### **ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

**Прочтите вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей цифры.**

10. Установите соответствие между ключевым понятием экономики горной промышленности и его определением:

- а) Горная рента
- б) Капиталоемкость
- в) Исчерпаемость ресурсов
- г) Риск недропользования

#### **Варианты:**

- 1) Требование значительных первоначальных инвестиций в создание производственных мощностей.
- 2) Доход, превышающий минимально необходимый для вовлечения месторождения в эксплуатацию, обусловленный лучшими природными условиями или местоположением.
- 3) Принципиальная особенность минерально-сырьевой базы, ведущая к истощению запасов и необходимости постоянного воспроизводства.
- 4) Вероятность финансовых потерь из-за геологической неопределенности, колебаний рынка, политических факторов.

#### **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

а	б	в	г

11. Установите соответствие между типом горного предприятия и его характерной чертой:

- а) Шахта
  - б) Карьер
  - в) Горно-обогатительный комбинат
  - г) Геологоразведочная экспедиция
- 1) Предприятие по добыче полезных ископаемых открытым способом, как правило, с большим объемом вскрыши.
  - 2) Предприятие по добыче полезных ископаемых подземным способом через систему подземных горных выработок.
  - 3) Комплексное предприятие, объединяющее добычу сырья и его первичную переработку (обогащение) на одном промышленном узле.
  - 4) Предприятие, основная деятельность которого - поиск, разведка и оценка месторождений полезных ископаемых, без добычи.

#### **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

а	б	в	г

### **ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

### **Ввод развернутого ответа (текстовое поле)**

12. Дайте краткое определение понятию "Горно-обогатительный комбинат (ГОК)".

Укажите его ключевую особенность как формы горного предприятия.

13. Дайте определение процессу "амortизация" применительно к Основным Производственным Фондам (ОПФ) горного предприятия. Укажите, какую экономическую функцию он выполняет.

### **Тест 2. Оборотные производственные средства. Кадры горного предприятия. Оплата труда работников горного предприятий**

1. Что из перечисленного относится к оборотным производственным фондам горного предприятия?

- а) Взрывчатые материалы на складе ВМ
- б) Буровой станок в карьере
- в) Здания обогатительной фабрики
- г) Капитальная горная выработка (штрек)

2. Какой элемент оборотных средств характерен именно для горного производства и отражает затраты на добывную, но еще не реализованную продукцию на разных стадиях технологического цикла?

- а) Готовая продукция на складе
- б) Топливо для автотранспорта
- в) Незавершенное производство (добытая руда в забое, в процессе транспортировки, на перегрузочных пунктах)
- г) Запасные части для экскаваторов

3. К какой категории персонала горного предприятия обычно относятся горнорабочие очистного забоя (ГРОЗ) или машинисты экскаваторов?

- а) Рабочие
- б) Специалисты
- в) Руководители
- г) Служащие

4. Что часто является основой построения системы оплаты труда рабочих основных профессий (проходчики, машинисты, взрывники) на горном предприятии?

- а) Окладная система
- б) Гонорарная система
- в) Тарифная система (тарифные ставки, разряды, ЕТКС)
- г) Система плавающих окладов

5. Какой вид доплаты наиболее характерен для работников горного предприятия, учитывая специфику условий труда?

- а) Доплата за знание иностранного языка
- б) Доплата за выслугу лет
- в) Доплаты за работу во вредных и опасных условиях труда
- г) Доплата за ненормированный рабочий день

6. Что является типичной формой материального стимулирования работников горного предприятия за выполнение/перевыполнение плановых показателей по добыче?

- а) Выдача бесплатной униформы
- б) Предоставление дополнительного отпуска
- в) Премирование за выполнение плана добычи
- г) Организация корпоративных мероприятий

### **ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

**Прочтите вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.**

7. Установите соответствие между элементом оборотных средств горного предприятия и его характеристикой:

- А) Производственные запасы
- Б) Незавершенное производство
- В) Готовая продукция
- Г) Дебиторская задолженность

**Варианты:**

1) Добытое и обогащенное полезное ископаемое, прошедшее все стадии обработки на предприятии и готовое к реализации.

2) Предметы труда, поступившие на предприятие, но еще не вступившие в производственный процесс (ВМ, ГСМ, запасные части, материалы для крепления).

3) Денежные средства, которые должны поступить на счет предприятия от покупателей за отгруженную продукцию.

4) Затраты на сырье, материалы, топливо, энергию, заработную плату, вложенные в добычу и переработку минерального сырья, процесс производства которого еще не завершен (руда в забое, в пути, на складе дробления).

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

а	б	в	г

8. Установите соответствие между формой оплаты труда на горном предприятии и ее описанием:

- А) Сдельная
- Б) Повременная
- В) Сдельно-премиальная
- Г) Повременно-премиальная

**Варианты:**

1) Оплата производится исходя из фактически отработанного времени и тарифной ставки работника.

2) Оплата производится за каждую единицу произведенной продукции (тонну добытой руды, кубометр вскрыши) по установленным расценкам.

3) Оплата по тарифу за отработанное время + премия за выполнение установленных показателей (объем добычи, снижение себестоимости, выполнение графика).

4) Оплата по расценкам за фактический объем добычи + премия за перевыполнение норм, плана или достижение других показателей.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

а	б	в	г

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

**Ввод развернутого ответа (текстовое поле)**

9. Дайте краткое определение понятию «нормирование оборотных средств» горного предприятия. Укажите его основную цель.

10. Назовите два основных фактора, которые существенно влияют на уровень оплаты труда работников основных профессий (рабочих) на горном предприятии.

**Тест 3** Себестоимость продукции горного предприятия. Инвестиционная деятельность горного предприятия. Элементы организации и типы организационных структур.

1. Какой элемент затрат чаще всего составляет значительную долю в себестоимости добычи полезного ископаемого на горном предприятии?

- а) Затраты на рекламу
- б) Амортизация основных фондов и затраты на вспомогательные материалы (ВМ, ГСМ, энергия)
- в) Командировочные расходы
- г) Затраты на научные исследования

2. Что из перечисленного является основным методом калькулирования себестоимости в горной промышленности?

- а) Метод директ-костинга
- б) Попередельный метод (по процессам: вскрыша, добыча, транспортировка, обогащение)
- в) Метод учета затрат по функциям (ABC)
- г) Нормативный метод

3. На какую ключевую характеристику проекта в первую очередь обращают внимание при оценке инвестиций в новое горное предприятие?

- а) Количество создаваемых рабочих мест
- б) Чистый дисконтированный доход (NPV) или внутренняя норма доходности (IRR)
- в) Срок регистрации юридического лица
- г) Популярность месторождения в СМИ

4. Какой этап инвестиционного цикла горного предприятия связан с наибольшими финансовыми рисками из-за геологической неопределенности?

- а) Эксплуатация и добыча
- б) Строительство инфраструктуры
- в) Геологоразведочные работы и предварительная оценка
- г) Ликвидация и рекультивация

5. Что из перечисленного напрямую относится к элементам организации горного предприятия?

- а) Цвет стен в административном здании
- б) Цели, структура, задачи, персонал, технологии
- в) Модель служебного транспорта
- г) Дизайн логотипа компании

6. Какой тип организационной структуры наиболее характерен для крупного диверсифицированного горного холдинга, имеющего предприятия по добыче разных полезных ископаемых в разных регионах?

- а) Линейная
- б) Функциональная
- в) Дивизиональная (продуктовая/региональная)
- г) Матричная

## **ЗАДАНИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

**Прочтите вопрос или текст задания. Установите правильное соответствие между элементами. Правильные ответы напишите в виде буквы и соответствующей ей цифры.**

7. Установите соответствие между калькуляционной статьей затрат в себестоимости горного предприятия и ее содержанием:

- А) Материальные затраты

- Б) Затраты на оплату труда  
 В) Отчисления на социальные нужды  
 Г) Амортизация

**Варианты:**

- 1) Расходы на сырье, материалы (ВМ, ГСМ, крепь), топливо, энергию со стороны.
- 2) Начисления на фонд оплаты труда в государственные внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС).
- 3) Заработка плата основного и вспомогательного персонала.
- 4) Перенос стоимости основных фондов (оборудование, сооружения) на себестоимость продукции.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

а	б	в	г

**Варианты:**

8. Установите соответствие между типом инвестиционного проекта горного предприятия и его основной целью:

- а) Разведка и оценка месторождения
- б) Строительство нового рудника/карьера
- в) Модернизация обогатительной фабрики
- г) Проект рекультивации
- 1) Ввод в эксплуатацию принципиально нового объекта добычи.
- 2) Повышение эффективности существующего перерабатывающего производства (увеличение извлечения, снижение затрат).
- 3) Установление наличия, количества и качества полезного ископаемого, оценка экономической целесообразности добычи.
- 4) Восстановление нарушенных земель и природной среды после завершения добычи.

**Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:**

а	б	в	г

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

**Ввод развернутого ответа (текстовое поле)**

9. Назовите два ключевых элемента, составляющих основу организации любого предприятия (включая горное).

10. Какое основное преимущество имеет функциональная организационная структура?

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*

*Шкала оценки*

Баллы	Описание
30–36	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Все практические работы выполнены на отличном профессиональном уровне. Студент выполняет задания в отведенный срок. Выполняет требуемые работы на практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.
19–29	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, умение самостоятельно выполнять задания, но допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент выполняет работы на практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Частично проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.
11–18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на недостаточном уровне, допускаются ошибки в выполнении практических работ, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений. Допускает существенные ошибки, испытывает затруднения и допускает ошибки

	<p>и при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и рекомендованной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Студент не успевает выполнять задания в отведенный срок. Выполняет работы на практических занятиях, не завершает работу самостоятельно. Не проводит самостоятельный поиск дополнительных источников.</p>
0–10	<p>У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в основных понятиях и при выполнении практических работ. Студент неудовлетворительно выполняет задания. Выполняет не все задания. Не работает самостоятельно.</p>

## 5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

**Задание 1.** Изучение структуры основных производственных фондов.

**Задание 2.** Изучение структуры оборотных средств горного предприятия.

**Задание 3.** Трудовые ресурсы горной промышленности.

**Задание 4.** Изучение форм оплаты труда на горных предприятиях.

**Задание 5.** Технико-экономические расчеты при определении себестоимости 1 т полезного ископаемого.

**Задание 6.** Ценообразование продукции горного предприятия.

**Задание 7.** Расчет точки безубыточности.

**Задание 7.** Прибыль предприятия.

**Задание 8.** Изучение элементов организации и типов организационных структур горной промышленности.

**Задание 9.** Инвестиционная деятельность горного предприятия.

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*

*Шкала оценки*

Баллы	Описание
30–36	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Все практические работы выполнены на отличном профессиональном уровне. Студент выполняет задания в отведенный срок. Выполняет требуемые работы на практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.
19–29	Обучающийся показал полное знание теоретического материала, умение самостоятельно выполнять задания, но допускает единичные ошибки, исправляемые после замечания преподавателя. Способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Студент выполняет работы на практических занятиях, а также завершает работу самостоятельно. Частично проводит самостоятельный поиск дополнительных источников. Работает с основной и дополнительной литературой.
11–18	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на недостаточном уровне, допускаются ошибки в выполнении практических работ, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений. Допускает существенные ошибки, испытывает затруднения и допускает ошибки при выполнении заданий, выполняет задание при подсказке преподавателя. Владеет знанием основных разделов, необходимых для дальнейшего обучения, знаком с основной и рекомендованной литературой, рекомендованной программой.
0–10	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает грубые ошибки в основных понятиях и при выполнении практических работ. Студент неудовлетворительно выполняет задания. Выполняет не все задания. Не работает самостоятельно.

## 5.3 Примерные вопросы

- Понятие основных фондов.

2. Учет основных фондов в натуральных показателях, по первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости.
3. Показатели движения основных фондов.
4. Особенности амортизации основных фондов на горнодобывающих предприятиях.
5. Понятие оборотных средств, их состав и структура на горнодобывающих предприятиях (шахтах, разрезах) и обогатительных фабриках.
6. Источники финансирования оборотных средств.
7. Определение потребности в оборотных средствах.
8. Понятие трудовых ресурсов.
9. Показатели, характеризующие движение рабочей силы.
10. Виды производительности труда и способы их расчета.
11. Планирование фонда оплаты труда.

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*

**9-10 баллов** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**6-8 балла** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**2-5 балла** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**0-1 балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

#### **5.4 Вопросы к зачету (устная форма)**

1. Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости.
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
3. Структура себестоимости.
4. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
5. Пути снижения затрат на добычу и реализацию угля.
6. Резервы увеличения прибыли на предприятии.
7. Факторы, оказывающие влияние на прибыль предприятия.
8. Количественная оценка влияния факторов.

9. Точка безубыточности: понятие, способы расчета.

10. Показатели рентабельности и порядок их расчета. Чистый денежный поток и порядок его формирования.

11. порядок ее расчета.

12. Формирование денежного потока

13. Индекс рентабельности инвестиций (капитальных вложений).

14. Основные источники инвестиций

15. Эффективность инвестирования в горной промышленности

*Краткие методические указания*

*Шкала оценки*

**Оценка 5 (35-40 баллов)** - ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

**Оценка 4 (34-24 балла)** - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

**Оценка 3 (23-10 балла)** – ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

**Оценка 2 (9-0) балла** – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области