

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИКА

Направление и направленность (профиль)

38.03.06 Торговое дело. Интернет-маркетинг и электронная торговля

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.11.2015г. №1334) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Корнейко О.В., кандидат экономических наук, Olga.Korneyko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 24.05.2019 , протокол № 14

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
подпись *фамилия, инициалы*

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись *фамилия, инициалы*

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Экономика является формирование у студентов понимания закономерностей и процессов, проходящих в экономических системах на микро- и макроуровне, и способности использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему современных знаний и представлений в области экономики;
- развить у студентов умения самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений экономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов;
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- и макроуровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД)	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знания:	закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки
			Умения:	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; рассчитывать экономические и социально экономические показатели
			Навыки:	анализа проблем и процессов, характерных для экономики России, сопоставления их с глобальными трендами и тенденциями

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Экономика относится к базовой и вариативной частям профессиональных

дисциплин для различных направлений подготовки. Освоение данных дисциплин базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования (среднее общее, среднее профессиональное образование) по таким дисциплинам, как Алгебра, Геометрия, Обществознание, История. Освоение дисциплины Экономика необходимо студентам для успешного изучения ряда гуманитарных и прикладных дисциплин, а также для формирования экономического образа мышления, характерного для современного общества, осуществляющего жизнедеятельность в условиях рыночных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.06 Торговое дело	ОФО	Бл1.Б	2	4	73	36	36	0	1	0	71	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.	4	4	0	4	Вопросы для дискуссий. Доклады.
2	Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества и экономический вы-бор. Экономические системы. Собственность: права и формы.	2	2	0	4	Вопросы для дискуссий. Доклады. Примеры тестовых вопросов
3	Рынок и рыночный механизм. Спрос, предложение. Эластичность.	4	4	0	4	Вопросы для дискуссий . Доклады . Примеры тестовых вопросов. Задания, задачи. Кейсы
4	Теория потребительского выбора.	2	2	0	4	Вопросы для дискуссий. Примеры типовых задач
5	Функционирование, издержки и прибыль фирмы. Виды предприятий.	2	2	0	12	дискуссий. Доклады.
6	Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция.	2	2	0	4	Вопросы для дискуссий . Доклады. Примеры кейсовых заданий

7	Введение в макроэкономику. СНС и макроэкономические показатели	6	6	0	8	Вопросы для дискуссий. Примеры тестовых вопросов. Примеры типовых задач
8	Макроэкономическая нестабильность	2	2	0	4	Вопросы для дискуссий. Доклады.
9	Модель AD-AS. Кейнсианская теория	4	4	0	6	Примеры типовых задач
10	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	2	2	0	4	Вопросы для дискуссий. Доклады.
11	Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система	2	2	0	4	Вопросы для дискуссий. Примеры задач
12	Мировая экономика	4	4	0	5	Доклады . Примеры задач
Итого по таблице		36	36	0	63	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории.

Содержание темы: Предмет и метод экономики. Позитивный и нормативный анализ. Понятие экономической модели. Экзогенные и эндогенные переменные Моделирование поведения экономических субъектов. Основы предельного анализа. Периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: проблемный семинар; доклады студентов с обсуждением: работа в группах (анализ мини-ситуации).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 2 Потребности и ресурсы. Производственные возможности общества и экономический вы-бор. Экономические системы. Собственность: права и формы.

Содержание темы: Определение блага, продукта, товара, услуги, потребности, ресурса; классификация благ, потребностей и ресурсов; модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора; условия изменения производственных возможностей, альтернативная стоимость; основные черты экономических систем и их моделей; сущность, формы и права собственности, теорема Коуза.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: ИИнтерактивные формы обучения: доклады студентов с обсуждением; проблемный семинар; выполнение тестовых заданий с последующим обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 3 Рынок и рыночный механизм. Спрос, предложение. Эластичность.

Содержание темы: Рынок как экономическая категория. Условия функционирования рынка. Функции рынка и его роль в общественном производстве. Структура и инфраструктура рынка, основные элементы инфраструктуры. Спрос индивидуальный и рыночный, кривая спроса, ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Предложение индивидуальное и рыночное, кривая предложения, ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие и его изменение. Эластичность спроса: ценовая, по доходу, перекрестная. Способы вычисления эластичности. Товары: некачественный, первой необходимости, второго уровня. Эластичность и выручка. Эластичность предложения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: доклады студентов с обсуждением; выполнение тестовых заданий с последующим обсуждением; выполнение расчетных задач индивидуально и в группах с последующим обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Теория потребительского выбора.

Содержание темы: Функция полезности, предельная полезность, закон Госсена. Благо и антиблаго. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения и ее вычисление. Бюджетное ограничение и бюджетная линия потребителя. Равновесие потребителя. Условия равновесия. Угловое равновесие. Нормальный товар. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и не-сопряженные товары. Кривые Энгеля. Цена спроса и излишек потребителя. Предельная полезность и спрос на продукт. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: проблемный семинар; работа в группах (анализ мини-ситуации); выполнение расчетных задач индивидуально и в группах с последующим обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Функционирование, издержки и прибыль фирмы. Виды предприятий.

Содержание темы: Факторы производства, эффект масштаба производства, закон убывающей предельной производительности; определение выручки, прибыли, издержек; их классификация, принцип максимизации прибыли; расчёт стоимостных показателей деятельности фирмы; характерные черты организационно-правовых форм предприятий, процессы их создания и реформирования; основные показатели эффективности и результативности работы предприятия; показатели эффективности и результативности производства; понятие несостоятельности и процедуру банкротства предприятий; принципы построения системы бухгалтерского учета на предприятии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: проблемный семинар; доклады студентов с обсуждением: работа в группах (анализ мини-ситуации).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 6 Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция.

Содержание темы: Виды и методы конкуренции, виды рыночных структур, характеристики совершенной и несовершенной конкуренции; сущность и виды монополий, антимонопольное регулирование; определять условия равновесия фирмы-монополиста (достижения оптимального объема производства), уровень монопольной цены; сущность монополистической конкуренции, олигополии, монополии и монополии; их отличия друг от друга. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: проблемный семинар; доклады студентов с обсуждением: работа в группах (анализ мини-ситуации).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 7 Введение в макроэкономику. СНС и макроэкономические показатели.

Содержание темы: Предмет и метод макроэкономики. Агрегирование и моделирование. Макроэкономические временные горизонты; тренд, цикл. История развития макроэкономики. Основные школы макроэкономики. Модель кругооборота, его субъекты. Экономические ресурсы и до-ходы. Система национальных счетов (СНС). ВВП и ВНП, их недостатки. Способы расчета ВВП: как добавленная стоимость, по расходам, по доходам. Номинальный и реальный ВВП. Корректировка на сезонность. Производные показатели СПС. Утечки и инъекции, равновесие. ВВП и показатели благосостояния. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: проблемный семинар; доклады студентов с обсуждением: работа в группах (анализ мини-ситуации).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 8 Макроэкономическая нестабильность.

Содержание темы: Понятие инфляции. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера, потребительских цен, дефлятор ВВП. Индексация доходов. Темп инфляции и его измерение. Правило «величины 70». Номинальные и реальные величины: доход, ставка процента. Последствия инфляции. Понятие безработицы. Виды безработицы, ее последствия. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Эффективная занятость. Неравенство. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Причины, характеристики, фазы и типы циклов в экономике; понятие экономического роста, типы и факторы экономического роста. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: проблемный семинар; доклады студентов с обсуждением: работа в группах (анализ мини-ситуации).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 9 Модель AD-AS. Кейнсианская теория.

Содержание темы: Совокупный спрос, совокупное предложение: кейнсианский, восходящие и классический участки. Неценовые факторы совокупного предложения. Равновесие в модели AD-AS. Влияние налогов на равновесие. Эффект храповика. Кейнсианская функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Совокупные расходы и их автономные компоненты. Равновесие в простейшей модели, «кейнсианский крест». Неравновесные состояния: инфляционный и рецессионный разрывы. Простой мультипликатор, парадокс бережливости. Налоговый мультипликатор. Индуцированные инвестиции, динамическая модель мультипликатора. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: работа в группах и индивидуально по решению задач с последующим обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 10 Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика.

Содержание темы: Понятие бюджета, его доходы и расходы; сущность, виды и функции налогов; определение величины бюджетного дефицита и профицита, государственного долга, тип налогообложения, уровень налогообложения; виды и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной) политики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: проблемный семинар; доклады студентов с обсуждением: работа в группах (анализ мини-ситуации).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 11 Деньги и их функции. Денежно-кредитная политика. Банковская система.

Содержание темы: Сущность, функции и виды денег, уравнения денежного обращения, факторы спроса и предложения денег, денежный рынок, денежный мультипликатор, денежные агрегаты; структуру банковской системы, функции центрального и коммерческих банков, виды банков, типы банковских услуг и операций; сущность и инструменты денежно-кредитной политики; влияние конкретных инструментов денежно-кредитной политики на состояние экономики. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: проблемный семинар; работа в группах (анализ мини-ситуации); выполнение расчетных задач индивидуально и в группах с

последующим обсуждением.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 12 Мировая экономика.

Содержание темы: Понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений; теория сравнительного преимущества свободной внешней торговли Д. Рикардо, инструменты государственной торговой политики, платежный баланс; обменный курс валюты: плавающий, реальный, рассчитанный по паритету покупательной способности. Современное состояние мировой экономики, глобальные тренды и тенденции. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Интерактивные формы обучения: доклады студентов с обсуждением: работа в группах (анализ решений задач и мини-ситуаций).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины предусмотрено применение инновационных технологий обучения, таких как интерактивные лекции, дискуссии в диалоговом режиме по обсуждению актуальных микроэкономических проблем, работа в команде для решения теоретических и практических задач, выступления с презентациями сообщений на согласованные с преподавателем и подготовленные дома темы, выполнение заданий и упражнений с последующим обсуждением методов их решения.

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебниками, учебными пособиями и практикумами, поиском информации по заданным темам в Интернет, подготовку эссе, рефератов, докладов и презентаций, решение задач и выполнение тестовых заданий. Освоение дисциплины предусматривает наличие контрольных и домашних работ в виде тестов и задач с целью подготовки студентов к текущей и промежуточной аттестациям. Текущие и промежуточные аттестации проходят в форме интернет-тестирования.

При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы студентов с размещаемыми в электронной образовательной среде Moodle электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами.

Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов.

Ниже приведены примерные темы выступлений, сообщений, рефератов для публичного выступления студентов в рамках практических занятий. Студенты могут подготовить работу по предложенной ими теме, предварительно согласовав ее с преподавателем. На практическом занятии студенту желательно представить результаты самостоятельной работы в форме презентации.

1. Основные экономические школы.
2. Методы экономических исследований.
3. Экономические агенты и их интересы.
4. Сущность и формы собственности.
5. Сущность и методы приватизации.
6. Кругооборот доходов, ресурсов и продуктов.
7. Формы и виды предпринимательства.
8. Классификация благ, потребностей и ресурсов.
9. Характеристики кривой производственных возможностей.

10. Рынок, его структура и виды рынка.
11. Функции, объекты и субъекты рынка.
12. «Фиаско» рынка и государства.
13. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
14. Понятие эффективности и Парето-эффективности.
15. Показатели эффективности и результативности функционирования хозяйственной системы.
16. Сущность закона спроса и предложения.
17. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
18. Механизм установления параметров рыночного равновесия.
19. Понятие излишка потребителя и производителя.
20. Формулы эластичности спроса по цене, по доходу, перекрестной эластичности, эластичности предложения.
21. Теория предельной полезности.
22. Концепция кривых безразличия и бюджетного ограничения.
23. Определение оптимума потребителя.
24. Производственная функция и ее свойства.
25. Отдача от масштаба.
26. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
27. Расчет различных видов издержек.
28. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции.
29. Понятие валового и предельного дохода.
30. Условие максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
31. Понятие и виды монополии.
32. Принципы монополистического ценообразования и ценовая дискриминация.
33. Монопольная прибыль, монопольная цена и монопольный объем производства.
34. Особенности монополистической конкуренции.
35. Характерные черты рынка олигополии.
36. Потери общества от монопольной власти.
37. Принципы спроса на факторы производства и их предложение.
38. Сущность рынка капитала и условия инвестирования в капитал.
39. Спрос и предложение на рынке труда.
40. Спрос на землю и предложение земли.
41. Земельная рента и цена земли.
42. Виды внешних эффектов.
43. Понятия экономической стратегии и экономической политики.
44. Общественные блага: спрос и предложение, поиск ренты.
45. Транзакционные издержки и теорема Коуза.
46. Методы макроэкономического анализа.
47. Модели кругооборота доходов и продуктов в национальной экономике.
48. Основные макроэкономические показатели.
49. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен.
50. Основные отрасли и секторы национальной экономики.
51. Назначение потребления и сбережения.
52. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
53. Сущность инвестиций и факторы, влияющие на инвестиции.
54. Сущность мультипликатора и его роль в макроэкономике.
55. Сущность совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на них.
56. Сущность равновесия между совокупным спросом и предложением, модель AD-AS.
57. Причины, формы и социально-экономические последствия безработицы.
58. Сущность, причины, виды и социально-экономические последствия инфляции.

59. Влияние инфляции на процентную ставку.
60. Кривая Филлипса для оценки выбора между инфляцией и безработицей.
61. Понятие, структура и типы экономических циклов.
62. Технологические уклады и «длинные волны».
63. Причины циклического развития экономики.
64. Сущность, факторы и типы экономического роста, золотое правило накопления.
65. Анализ воздействия шоков на макроэкономическое равновесие.
66. Условия равновесия на товарном рынке.
67. Сущность и функции денег.
68. Структура банковской системы страны.
69. Функции центрального и коммерческих банков страны.
70. Денежные агрегаты.
71. Сущность денежного мультипликатора.
72. Сущность и виды налогов.
73. Сущность и инструменты бюджетно-налоговой политики.
74. Доходы и расходы государственного бюджета.
75. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
76. Виды денежно-кредитной политики государства.
77. Классификация и характеристика основных видов ценных бумаг.
78. Механизм функционирования рынка ценных бумаг.
79. Модель совместного равновесия на рынке благ и денег *IS-LM*.
80. Формы международных экономических отношений.
81. Принцип сравнительного преимущества.
82. Свободная торговля и методы протекционизма.
83. Последствия мер государственного регулирования внешней торговли.
84. Фиксированный и плавающий валютный курсы.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(модуля)

8.1 Основная литература

1. Кузубов, Алексей Алексеевич. Экономика : практикум для студентов неэкон. направлений подготовки / А. А. Кузубов, Н. В. Шашло; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса - Владивосток : Изд-во ВГУЭС , 2018 - 84 с.
2. Липсиц, Игорь Владимирович. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. "Экономика" / И. В. Липсиц - М. : КНОРУС , 2016 - 608 с.
3. Порфирьев Дмитрий Николаевна. Экономическая теория [Электронный ресурс] , 2018 - 141 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/668826>
4. Уланова Ольга Ивановна. Микроэкономика [Электронный ресурс] , 2018 - 188 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/644714>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс] , 2017 - 185 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635765>

8.2 Дополнительная литература

1. Беликина, Зента Ивановна. Экономика : учебно-методический комплекс / З. И. Беликина; Дальневост. федерал. гос. ун-т - М. : Проспект , 2017 - 224 с.
2. Брю Стэнли Л. Экономикс: краткий курс : Учебник [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2015 - 462 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417992>
3. Козлова Е. И. Макроэкономика [Электронный ресурс] , 2016 - 27 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641027>
4. Кругман, Пол Р. Международная экономика : Теория и политика : учебное пособие для вузов / П. Р. Кругман, М. Обстфельд; пер. с англ. под ред. В. П. Колесова, М. В. Кулакова - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та : ЮНИТИ , 1997 - 799с.
5. Макконнелл, Кэмпбелл Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник [для студентов вузов] : Пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн ; Ун-т штата Небраска, Тихоокеан. лютеран. ун-т, Вассар колледж - 18-е изд. - М. : ИНФРА-М , 2011 - XXX, 1010 с.
6. Макроэкономика : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] , 2017 - 27 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/631473>
7. Микроэкономика : рабочая тетрадь [Электронный ресурс] , 2017 - 32 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/631474>
8. Микроэкономика [Электронный ресурс] , 2015 - 10 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/302298>
9. Мэнкью, Грегори. Принципы экономикс [Текст] : [учебное пособие для студ. вузов] : пер. с англ. / Г. Мэнкью ; [послесл. В. М. Цветаева] - 2-е изд. - СПб. : Питер , 2006 - 624 с. : ил. - Пер. изд.: Principles of Economics/ G. Mankiw, Harward University, 2nd ed., Harcourt College Publishers
10. Чарахчян, Константин Каренович. Призраки экономики: очерки экономических явлений : монография / К. К. Чарахчян - М. : РИОР : ИНФРА-М , 2015 - 160 с.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Open Academic Journals Index (ОАЖИ). Профессиональная база данных - Режим

доступа: <http://oaji.net/>

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Professional Russian