

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ТУРИЗМА И ЭКОЛОГИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)

05.04.06 Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологический аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 23.09.2015г. №1041) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Якименко Л.В., доктор биологических наук, lyudmila.yakimenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры туризма и экологии от 07.04.2020 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina__1575480626
Номер транзакции	00000000004831E0
Владелец	Гомилевская Г.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Гомилевская Г.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	Galina__1575480626
Номер транзакции	00000000004831E6
Владелец	Гомилевская Г.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Экологический аудит» является формирование у магистров профессиональных экспертно-аналитических компетенций в сфере управленческой и производственной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

Сформировать владение основами экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов;

Сформировать способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами;

Сформировать у магистров комплексные знания и практические навыки в области экологического аудита, позволяющие проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;

Привить магистрантам умения квалифицированного использования методов экологического аудита с соблюдением нормативно-законодательной базы в данной области для принятия экологически и экономически обоснованных решений:

- в процессе разработки инвестиционных проектов строительства промышленных предприятий и других объектов, оказывающих влияние на ресурсопотребление и качество окружающей среду;
- при разработке мер, способных улучшить инвестиционный имидж предприятия, повысить конкурентоспособность продукции и продвижение ее на отечественном и мировом рынке товаров и услуг;
- при разработке стратегии развития предприятия в области охраны окружающей среды, снижения сбросов и выбросов антропогенных веществ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
05.04.06 «Экология и природопользование» (М-ЭП)	ПК-2	Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных	Знания:	фундаментальных законов общей экологии, глобальных геозоологических проблем человечества; современных экологических проблем

		дисциплин программы магистратуры	Умения:	понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности
			Навыки:	владения методами оценки состояния природной среды; организации природоохранных мероприятий
	ПК-3	Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Знания:	мероприятий по охране природы
			Умения:	проводить комплексные исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению
			Навыки:	навыками использования современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры; основами проектирования типовых природоохранных мероприятий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «Экологический аудит» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули)

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экологическое проектирование и экспертиза модуль 1». На данную дисциплину опираются «Производственная преддипломная практика».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
05.04.06 Экология и природопользование	ОФО	М1.В	3	4	17	0	16	0	1	0	127	Э

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину. Понятие экологического аудита. Организация, структура и состав экологического аудита	0	4	0	47	собеседование (ответы на контрольные вопросы), участие в дискуссии
2	Процедура экологического аудита. Экоаудиторская деятельность и виды экологического аудита	0	4	0	40	собеседование (ответы на контрольные вопросы), участие в дискуссии
3	Правовая база экологического аудита. Причины появления экологического аудита	0	4	0	20	собеседование (ответы на контрольные вопросы), участие в дискуссии
4	Перспективные направления применения экологического аудита	0	4	0	20	собеседование (ответы на контрольные вопросы), участие в дискуссии
Итого по таблице		0	16	0	127	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в дисциплину. Понятие экологического аудита. Организация, структура и состав экологического аудита.

Содержание темы: Международный опыт развития экологического аудита. Исторический аспект. Зарождение экологического аудита в США и странах Зап. Европы. Европейская система экологического менеджмента и аудита (EMAS). Опыт введения экологического аудита в России. Предназначение, критерии и объект экологического аудита. Экоаудиторская деятельность, экоаудиторские данные, аудируемые лица, заказчики экологического аудита, экоаудиторские организации. Сопутствующие услуги, предоставляемые экоаудиторами. Основное отличие экологического аудита от экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Виды экологического аудита: внешний, внутренний. Мотивация предприятий к развитию природоохранной деятельности и проведению экологического аудита. Структура проведения экологического аудита на конкретном предприятии Приморского края. Инициативный экологический аудит на примере конкретного предприятия Приморского края.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка практическому занятию.

Тема 2 Процедура экологического аудита. Экоаудиторская деятельность и виды экологического аудита.

Содержание темы: Структура проведения экологического аудита на конкретном предприятии Приморского края. Инициативный экологический аудит на примере конкретного предприятия Приморского края. Основные понятия, термины, определения. Сущность экоаудиторской деятельности. Сопутствующие экоаудиторские услуги. «Виды экологического аудита.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка практическому занятию.

Тема 3 Правовая база экологического аудита. Причины появления экологического аудита.

Содержание темы: Права и обязанности участников экоаудиторских проверок. Обеспечение сохранности конфиденциальной информации. Правила (стандарты) экоаудиторской деятельности. Какие предприятия в России вынуждены проводить процедуру экологического аудита.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка практическому занятию.

Тема 4 Перспективные направления применения экологического аудита.

Содержание темы: Экологический аудит как элемент экологического страхования. Экологический аудит и приватизация предприятий. Влияние экологического аудита на инвестиционный процесс.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой, ответы на контрольные вопросы, подготовка практическому занятию.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Основным видом самостоятельной работы магистрантов является подготовка к практическим занятиям. Задачей студентов на семинарских занятиях является не повторение самостоятельно освоенного лекционного курса, в котором освещаются основные положения дисциплины, но более широкое и глубокое изучение темы с использованием дополнительных источников, попытка предложить свое собственное видение и разрешение проблемы. Прежде чем приступить к выполнению практических работ, необходимо глубоко усвоить содержание темы работы, овладеть соответствующим нормативным материалом, в ряде случаев – получить и изучить материалы по природоохранной деятельности конкретного предприятия. В ходе подготовки к практическим занятиям достигается приобретение навыков работы с нормативной документацией, понимание методов и приемов работы экоаудитора, экономическая и природоохранная ценность выполняемой экоаудитором работы, обеспечивающих устойчивое развитие территорий.

Для самостоятельной оценки качества усвоения тем практических занятий рекомендуется использовать контрольные вопросы, представленные ниже.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

1. Дайте определение экологического аудита
2. Какие вы знаете сопутствующие экоаудиторские услуги?
3. Чем экологический аудит отличается от экологической экспертизы?
4. Какие виды экологического аудита существуют?
5. Опишите мотивы, которыми руководствуются предприятия при проведении экологического аудита.
6. Какие предприятия России вынуждены проводить процедуру экологического аудита?

7. Какими факторами обусловлена потребность в экологическом аудите в Российской Федерации?
8. Каковы структура проведения экологического аудита?
9. Когда проводится инициативный экологический аудит?
10. Какие существуют перспективные направления применения экологического аудита?
11. Как экологический аудит влияет на инвестиционный процесс?
12. Что позволяет осуществить страховой экологический аудит, и при каких условиях?
13. В чем задача экологического аудита при приватизации предприятий?
14. На выявление и определение чего направлен экологический аудит?
15. Что, обычно, является следствием проведения экологического аудита?
16. Какие проверяются документы при проведении экологического аудита?
17. Что в себя включает эоаудиторский отчет?
18. Перечислите, что может быть включено в аналитическую часть отчета?
19. Охарактеризуйте итоговую часть и эоаудиторское заключение.
20. Перечислите права и обязанности аудируемых лиц.
21. Что входит в обязанности заказчика экологического аудита?
22. При каких условиях экологический аудит не может осуществляться?

В процессе изучения дисциплины основной упор делается на самостоятельную работу студента, куда входят: освоение отдельных тем дисциплины, подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада и презентации по выбранной теме, подготовка к аттестации.

Оценка по дисциплине формируется так, что влияние на нее оказывают: посещаемость аудиторных занятий, активность студента на занятиях, уровень подготовки к практическим занятиям, качество подготовки доклада и презентации к нему, качество ответов на экзамене по дисциплине.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Масленникова И. С., Кузнецов Л. М. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 328 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-450575>
2. Притужалова О. А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 244 - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekologicheskij-menedzhment-i-audit-424721>

8.2 Дополнительная литература

1. Васина М. В., Холкин Е. Г. Экологический менеджмент и аудит : Учебники и учебные пособия для ВУЗов [Электронный ресурс] - Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ) , 2017 - 128 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493456
2. Научная электронная библиотека e-library.ru
3. Чхутиашвили Л.В. Теория и организация экологического аудита : Монография [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 308 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=303281>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) URL: <https://rpn.gov.ru/>
2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов