

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

Направление и направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность. Техносферная безопасность

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (утв. приказом Минобрнауки России от 25.05.2020г. №680) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванов И.Ю.

Утверждена на заседании кафедры естественных наук от 24.04.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Дьяченко О.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	oi_1709809157
Номер транзакции	0000000000FE8FA1
Владелец	Дьяченко О.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду» является обучение принципам и информационным методам управления природопользованием и охраны окружающей среды, оценки экологических проектов.

Задачи:

- сформировать базовое мышление в методологии проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологических экспертиз;
- разработать представление о разработке методов и способов прогноза изменений окружающей среды и здоровья населения, планирования производственных инвестиций, анализа их реальности и жизнеспособности;
- привить стремление к обучению работающих и населения основам оценки качества окружающей среды для разрешения экологических проблем и конфликтных ситуаций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
20.03.01 «Техносферная безопасность» (Б-ТБ)	ПКВ-1 : Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	ПКВ-1.2к : Оценивает уровень риска в зоне повышенного техногенного риска с использованием количественных и качественных методов оценки риска.		Знание	основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
				Умение	выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания
				Навык	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Гражданственность	Активная жизненная позиция

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Милосердие	Сопереживание и эмпатия Соблюдение моральных принципов
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Приоритет духовного над материальным	Жизнелюбие Мотивированность Любознательность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Достоинство	Дисциплинированность Способность находить, анализировать и структурировать информацию Коммуникабельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В структуре учебного плана дисциплина «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.09

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес- тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
20.03.01 Техносферная безопасность	ЗФО	Б1.В	3	4	17	8	8	0	1	0	127	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ		2	2	0	31	Устный опрос, письменные контрольные работы, тесты
2	Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.		2	2	0	32	Устный опрос, письменные контрольные работы, тесты
3	Оценка воздействия на компоненты окружающей среды		2	2	0	32	Устный опрос, письменные контрольные работы, тесты
4	Экологическая безопасность на предприятии		2	2	0	32	Устный опрос, письменные контрольные работы, тесты
Итого по таблице			8	8	0	127	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ЗФО

Тема 1 Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ.

Содержание темы: Основные источниками законодательной базы РФ в области охраны окружающей среды (ООС). Международные соглашения в области ООС. Экологическое законодательство. Российской федерации. Законодательство в области ООС, природопользования и экологической безопасности. Система подзаконных актов в области природопользования, ООС и экологической безопасности. Нормативная база в области проектирования народнохозяйственных объектов. Состояние нормативной базы в области проектирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

Тема 2 Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.

Содержание темы: Раздел «Охрана окружающей среды». Документация выбора площадки. Подготовка материалов ОВОС. Анализ альтернатив. Оценка значимости воздействий. Меры по смягчению воздействий. Программы изысканий и исследований. Принципы и объекты экологической экспертизы. Процедура проведения экологической экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

Тема 3 Оценка воздействия на компоненты окружающей среды.

Содержание темы: Аспекты оценки воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, почвенный покров. Животный и растительный мир. Критерии оценки воздействия на компоненты окружающей среды. Регламент проведения ГЭЭ по воздействию на компоненты окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

Тема 4 Экологическая безопасность на предприятии.

Содержание темы: Теоретические основы экологической безопасности. Сущность экологической безопасности. Нормативно-правовое регулирование экологической безопасности. Анализ экологической безопасности предприятия. Экологическая политика предприятия. Основные направления экологической стратегии предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или презентаций.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходима ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Формирование и предварительное согласование инвестиционного замысла.
2. Проведение специфических работ по ОВОС, необходимых для выбора места размещения намечаемой деятельности и определения экологических ограничений для принятия проектных решений.
3. Разработка и согласование проектной документации.
4. Реализация намечаемой деятельности
5. Основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации
6. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды
7. Участники и исполнители ОВОС
8. Цели и задачи общественных слушаний
9. Виды экологического контроля в Российской Федерации
10. Аспекты оценки воздействия на компоненты окружающей среды
11. Нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду
12. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий
13. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды
14. Зоны повышенного экологического риска
15. Источники экологической опасности.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1. На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?

2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
4. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
5. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
6. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для заказчиков документации и заинтересованных лиц, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
7. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для руководителей федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также экспертных комиссий, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
8. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, а также экспертных комиссий, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
9. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для кредитных организаций, их должностных лиц, иных юридических лиц, а также граждан, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
10. Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?
11. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
12. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения?
13. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?
14. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта Российской Федерации?
15. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
16. Каково место государственной экологической экспертизы при проведении государственной экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации?
17. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ?
18. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
19. Какие требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
20. Куда поступают материалы, предоставленные ГЭЭ?
21. В какие сроки проводится ГЭЭ?
22. Перечислите обязанности эксперта ГЭЭ.
23. Перечислите права эксперта ГЭЭ.
24. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?
25. По какой процедуре утверждается экспертной комиссией заключение ГЭЭ?

26. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
27. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
28. Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?
29. Каков порядок финансирования ГЭЭ?
30. Каковы основные цели стратегической ЭО?
31. В чем отличие стратегической ЭО программы и ОВОС проектного уровня?
32. Каковы отличия между стратегической ЭО градостроительных планов, национальных стратегий, проектов законодательных актов?
33. Приведите примеры уровней экологической оценки.
34. Назовите этапы общей схемы оценки экологических последствий реализации проекта.
35. Кто может быть участником общественной экологической экспертизы?
36. Каковы, с вашей точки зрения, потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности?
37. Какие методы участия общественности наиболее эффективны?
38. Какие требования предъявляются к экспертам в рамках ОЭЭ?
39. Какие последствия могут быть при нарушении требований к экспертам в ОЭЭ?
40. Чем отличается ОВОС от экологической экспертизы?
41. Чем отличается ОВОС от ООС?
42. Чем отличается экологическая экспертиза от экологического аудита?
43. В каком порядке проводится ОЭЭ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
44. В каких случаях проводится государственная экологическая экспертиза на оборудование?
45. Кто может быть участником общественных слушаний?
46. Какие права имеют участники общественных слушаний?
47. Какие обязанности есть у участников общественных слушаний?
48. Как организуются общественные слушания?
49. Какие документы необходимы для проведения общественных слушаний?
50. Какие юридические последствия могут быть при неправильном оформлении документов для публичных слушаний?
51. Что является результатом общественных слушаний?
52. Каковы могут быть мотивы отрицательного заключения общественной экологической экспертизы?
53. Как осуществляется контроль за выполнением требований заключения государственной экологической экспертизы?
54. Какие виды экологического контроля предусмотрены законодательством Российской Федерации?
55. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный экологический контроль?
56. Какие права и обязанности имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?
57. Кому поручено проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы?
58. Как организована система государственного экологического контроля в Минприроды России?
59. Как организована система государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации?
60. Какие виды нарушений законодательства об экологической экспертизе определены российским законодательством?
61. Какой основной документ составляет государственный инспектор при обнаружении экологического правонарушения?

62. Какие меры воздействия государственный инспектор по охране природы может применить в зависимости от тяжести экологического правонарушения?
63. Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях при нарушении законодательства об экологической экспертизе?
64. При каких нарушениях законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе предусмотрена уголовная ответственность?
65. Каков порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бородина, О. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / О. Ю. Бородина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4536-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306323> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Буфетова, М. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебник для вузов / М. В. Буфетова, В. Н. Экзарьян ; под редакцией М. В. Буфетовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21887-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582368> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Зарина, Л. М. Экологическая экспертиза: Задания для самостоятельных и практических работ : учебное пособие / Л. М. Зарина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8064-3168-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252680> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебник для вузов / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21555-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577332> (дата обращения: 01.09.2025).

5. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006845-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926304> (дата обращения: 06.09.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Зубрев, Н. И. Экологическая безопасность строительных материалов : учебное пособие / Н.И. Зубрев, М.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 195 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1014649. - ISBN 978-5-16-015019-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126642> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Керро Н.И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия, 2021 - 284 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385032>

3. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, В. А. Халикова, О. С. Зверева, М. С. Бабанский. — Ставрополь : СтГАУ, 2023. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400301> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- □ Adobe Acrobat X Pro Russian
- □ Microsoft SharePoint Server 2010
- □ Интеграл ПДВ-эколог 4.50 Russian
- □ Интеграл Расчет класса опасности
- □ Интеграл Справочник веществ 4.30 Russian
- □ Интеграл Эколог Russian
- □ Программные средства серии "Эколог"

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

Направление и направленность (профиль)
20.03.01 Техносферная безопасность. Техносферная безопасность

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
20.03.01 «Техносферная безопасность» (Б-ТБ)	ПКВ-1 : Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.	ПКВ-1.2к : Оценивает уровень риска в зоне повышенного техногенного риска с использованием количественных и качественных методов оценки риска.

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.2к : Оценивает уровень риска в зоне повышенного техногенного риска с использованием количественных и качественных методов оценки риска.		Знание	основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Формулирует: глобальные и региональные экологические проблемы; теоретические основы экологической безопасности. Поясняет: методы организации работ по оценке воздействия на различные компоненты окружающей среды; методологические основы экологической безопасности.
		Умение	выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	Устанавливает закономерности и влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду; выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду; планирует природоохранные мероприятия
		Навык	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	Владеет расчетными методами и оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Заочная форма обучения				
РД1	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД2	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД3	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД4	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД5	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Собеседование	Тест
РД6	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Собеседование	Тест
РД7	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Тест
РД8	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Собеседование	Тест

РД9	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД10	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД11	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД12	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД13	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Собеседование	Практическая работа
РД14	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Собеседование	Практическая работа
РД15	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Практическая работа
РД16	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Собеседование	Практическая работа
РД17	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД18	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД19	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на ок	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Разноуровневые задачи и задания	Тест

	ружающую среду и здоровье населения			
РД20	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД21	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Собеседование	Тест
РД22	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Собеседование	Тест
РД23	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Тест
РД24	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Собеседование	Тест
РД25	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД26	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД27	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД28	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД29	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Собеседование	Практическая работа
РД30	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Собеседование	Практическая работа
РД31	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на ок	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Практическая работа

	ружающую среду и здоровье населения			
РД32	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Собеседование	Практическая работа
РД33	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД34	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД35	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД36	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД37	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Собеседование	Тест
РД38	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Собеседование	Тест
РД39	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Тест
РД40	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Собеседование	Тест
РД41	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа

РД42	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД43	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД44	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД45	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Собеседование	Практическая работа
РД46	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.2. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.	Собеседование	Практическая работа
РД47	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.3. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Практическая работа
РД48	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.4. Экологическая безопасность на предприятии	Собеседование	Практическая работа

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Разноуровневые задачи и задания	Тест	Итого
Лекции	10			10
Практические занятия	40	10		50
Самостоятельная работа	10			10
Промежуточная аттестация			30	30
Итого	60	10	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример разноуровневых задач и заданий

Задача 1. Нормативы качества окружающей среды

Условие: В одном из промышленных городов была проведена оценка качества воздуха. Результаты мониторинга показали, что уровень загрязняющих веществ превышает установленные нормативы. В частности, содержание диоксида серы (SO_2) в воздухе составило $0,05 \text{ мг/м}^3$, в то время как предельно допустимая концентрация (ПДК) для этого вещества составляет $0,02 \text{ мг/м}^3$.

Вопрос: На сколько процентов уровень загрязнения превышает норматив ПДК для диоксида серы?

Задача 2. Возникновение неблагоприятной экологической ситуации

Условие: В результате аварии на химическом заводе в реку сбросили 500 литров токсичного вещества, что привело к загрязнению водоема. Нормативная концентрация (ПДК) для этого вещества составляет $0,1 \text{ мг/л}$. После анализа воды в реке было установлено, что концентрация токсичного вещества составляет $0,5 \text{ мг/л}$.

Вопрос: На сколько раз превышает уровень загрязнения в реке норматив ПДК?

Задача 3. Оценка воздействия на почвенный покров

Условие: В результате строительства нового жилого комплекса было нарушено 2000 квадратных метров почвенного покрова. В процессе работ на участке было использовано 300 литров химических удобрений, которые содержат вредные вещества. Нормативная концентрация (ПДК) для одного из этих веществ в почве составляет 5 мг/кг . После проведения анализа почвы на этом участке было установлено, что концентрация вредного вещества составляет 20 мг/кг .

Вопрос: На сколько раз превышает уровень загрязнения в почве норматив ПДК?

Задача 4. Оценка воздействия на животный мир

Условие: В результате строительства нового завода вблизи лесного массива было потеряно 50 гектаров естественной среды обитания для диких животных. В этом районе

обитает около 200 особей редкого вида птиц и 150 особей млекопитающих. После проведения экологической оценки было установлено, что потеря среды обитания может привести к снижению численности популяции этих видов на 30% в течение ближайших пяти лет.

Вопрос: Сколько особей редкого вида птиц и млекопитающих останется через пять лет после потери среды обитания?

Задача 5. Оценка воздействия на растительный мир

Условие: В результате вырубки леса для расширения сельскохозяйственных угодий было уничтожено 80 гектаров лесного массива, в котором росло 5000 деревьев различных видов. Экологическая оценка показала, что вырубка может привести к снижению численности некоторых редких видов растений на 40% в течение следующих трех лет. В этом лесу обитает 200 особей редкого вида цветущего растения.

Вопрос: Сколько особей редкого вида цветущего растения останется через три года после вырубки леса?

Задача 6. Оценка экологической эффективности восстановления экосистемы

Условие: В результате загрязнения реки было уничтожено 60% популяции рыб в определенном водоеме. После проведения мероприятий по очистке и восстановлению экосистемы в течение трех лет было замечено, что популяция рыб увеличилась на 150%. Исходная популяция рыб в водоеме составляла 2000 особей.

Вопрос: Какова будет итоговая популяция рыб в водоеме через три года после восстановления экосистемы?

Задача 7. Оценка экологического риска загрязнения почвы

Условие: В результате аварии на химическом заводе в почву попало 500 литров токсичного вещества. Исследования показали, что одно литр этого вещества может загрязнить 100 квадратных метров земли. Необходимо оценить риск загрязнения для сельскохозяйственной земли, которая находится в радиусе 200 метров от завода.

1. Определите площадь земли, которая может быть загрязнена.
2. Оцените, сколько литров токсичного вещества попало на эту площадь.
3. Определите, сколько квадратных метров земли может быть загрязнено в результате этой аварии.

Задача 8. Оценка воздействия нового строительного проекта на окружающую среду

Условие: В городе планируется строительство нового жилого комплекса на территории, ранее использовавшейся под промышленные нужды. Общественная экологическая экспертиза должна оценить возможное воздействие этого проекта на окружающую среду. Известно, что:

- Площадь застройки составляет 10 гектаров (100000 м²).
- На территории находятся 5 гектаров (50000 м²) зеленых насаждений.
- В ходе экспертизы было выявлено, что уровень загрязнения почвы в данной зоне превышает допустимые нормы в 1.5 раза.
- Предполагается, что строительство приведет к уменьшению зеленых насаждений на 70%.

Вопросы:

1. Какова площадь зеленых насаждений, которая будет уничтожена в результате строительства?
2. Какова площадь оставшихся зеленых насаждений после строительства?
3. Какое воздействие на уровень загрязнения почвы может оказать строительство, если не будут предприняты меры по очистке?

Задача 9. Оценка воздействия источников экологической опасности на окружающую среду

Условие: В небольшом промышленном городе расположены три основных источника экологической опасности:

1. Завод по производству химикатов, который выбрасывает в атмосферу 200 тонн вредных веществ в год.
2. Теплоэлектростанция, которая использует уголь и выбрасывает 150 тонн углерода в год.

3. Склад токсичных отходов, который содержит 1000 тонн различных химических веществ, из которых 10% могут вызывать загрязнение почвы и подземных вод при утечке.

Вопросы:

1. Какое общее количество вредных веществ выбрасывается в атмосферу в год всеми тремя источниками?
2. Какое количество токсичных веществ на складе может потенциально загрязнить почву и подземные воды?
3. Если утечка из склада произойдет, какой общий вес загрязняющих веществ будет в почве и подземных водах?

Задача 10. Статистическая отчетность предприятия по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды

Условие:

Предприятие «ЭкоТех» занимается производством упаковки из переработанных материалов. В отчетном году предприятие использовало следующие природные ресурсы:

1. Вода: 5000 м³
2. Электрическая энергия: 150000 кВт·ч
3. Сырьё (переработанные материалы): 200 тонн

В процессе производства предприятие также осуществило следующие меры по охране окружающей среды:

- Установило системы очистки сточных вод, которые позволили сократить сбросы загрязняющих веществ на 30%.
- Рециклировало 80% отходов производства.

На основе этих данных необходимо:

1. Рассчитать общее количество сточных вод, сбрасываемых предприятием до установки систем очистки.
2. Определить, сколько загрязняющих веществ было сброшено в результате работы предприятия до установки систем очистки.
3. Подсчитать, сколько отходов было переработано и сколько осталось на складе после рециклирования.

Краткие методические указания

При подготовке к практическим работам студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, презентациями из ЭОС ВГУЭС.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	41–50	Выполнено более 90 % заданий
хорошо	20–40	Выполнено от 70 до 89 % заданий
удовлетворительно	13–19	Выполнено от 50 до 69 % заданий
неудовлетворительно	9–12	Выполнено от 30 до 49% заданий
неудовлетворительно	0–8	Выполнено менее 30%

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».

4. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
5. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
6. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для заказчиков документации и заинтересованных лиц, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
7. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для руководителей федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также экспертных комиссий, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
8. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, а также экспертных комиссий, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
9. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для кредитных организаций, их должностных лиц, иных юридических лиц, а также граждан, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
10. Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?
11. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
12. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения
13. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?
14. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта Российской Федерации?
15. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
16. Каково место государственной экологической экспертизы при проведении государственной экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации?
17. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ?
18. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
19. Какие требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
20. Куда поступают материалы, предоставленные ГЭЭ?
21. В какие сроки проводится ГЭЭ?
22. Перечислите обязанности эксперта ГЭЭ.
23. Перечислите права эксперта ГЭЭ.
24. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?
25. По какой процедуре утверждается экспертной комиссией заключение ГЭЭ?
26. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
27. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
28. Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?
29. Каков порядок финансирования ГЭЭ?

30. Каковы основные цели стратегической ЭО?
31. В чем отличие стратегической ЭО программы и ОВОС проектного уровня?
32. Каковы отличия между стратегической ЭО градостроительных планов, национальных стратегий, проектов законодательных актов?
33. Приведите примеры уровней экологической оценки.
34. Назовите этапы общей схемы оценки экологических последствий реализации проекта.
35. Кто может быть участником общественной экологической экспертизы?
36. Каковы, с вашей точки зрения, потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности?
37. Какие методы участия общественности наиболее эффективны?
38. Какие требования предъявляются к экспертам в рамках ОЭЭ?
39. Какие последствия могут быть при нарушении требований к экспертам в ОЭЭ?
40. Чем отличается ОВОС от экологической экспертизы?
41. Чем отличается ОВОС от ООС?
42. Чем отличается экологическая экспертиза от экологического аудита?
43. В каком порядке проводится ОЭЭ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
44. В каких случаях проводится государственная экологическая экспертиза на оборудование?
45. Кто может быть участником общественных слушаний?
46. Какие права имеют участники общественных слушаний?
47. Какие обязанности есть у участников общественных слушаний?
48. Как организуются общественные слушания?
49. Какие документы необходимы для проведения общественных слушаний?
50. Какие юридические последствия могут быть при неправильном оформлении документов для публичных слушаний?
51. Что является результатом общественных слушаний?
52. Каковы могут быть мотивы отрицательного заключения общественной экологической экспертизы?
53. Как осуществляется контроль за выполнением требований заключения государственной экологической экспертизы?
54. Какие виды экологического контроля предусмотрены законодательством Российской Федерации?
55. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный экологический контроль?
56. Какие права и обязанности имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?
57. Кому поручено проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы?
58. Как организована система государственного экологического контроля в Минприроды России?
59. Как организована система государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации?
60. Какие виды нарушений законодательства об экологической экспертизе определены российским законодательством?
61. Какой основной документ составляет государственный инспектор при обнаружении экологического правонарушения?
62. Какие меры воздействия государственный инспектор по охране природы может применить в зависимости от тяжести экологического правонарушения?
63. Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях при нарушении законодательства об экологической экспертизе?

64. При каких нарушениях законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе предусмотрена уголовная ответственность?
65. Каков порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?

Краткие методические указания

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	8-10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
хорошо	5-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
удовлетворительно	3-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
неудовлетворительно	1-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
неудовлетворительно	0	Студент не отвечает на вопрос.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Базовый закон природоохранного законодательства Российской Федерации.

- 1) об экологической экспертизе
- 2) об охране окружающей среды
- 3) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) о защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

2. экологическая экспертиза

- 1) прогноз последствий для окружающей среды
- 2) установление соответствия экологических требований
- 3) процедура сбора информации
- 4) выявление и принятие необходимых природоохранных мер

3 Установите последовательность этапов ОВОС

Установите правильную последовательность этапов оценки воздействия на окружающую среду:

1. Подготовка документации.
2. Проведение общественных обсуждений.
3. Оценка воздействия на окружающую среду.
4. Формирование заключения.
5. Передача материалов в государственные органы.

4 Процесс оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) включает в себя ..., который позволяет выявить потенциальные негативные последствия проекта.

- 1) прогноз
- 2) мониторинг
- 3) *анализ
- 4) разбор

5. Экологическое обоснование.

- 1) вероятность воздействия намечаемой деятельности
- 2) научный прогноз вероятных событий
- 3) технологический прогноз
- 4) сбор информации процессов

6. Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин

1. Экологическая экспертиза
- 2 Воздействие на окружающую среду
- 3 Оценка воздействия на окружающую среду
- 4 Экологические нормы

Определение

- А. Процесс оценки воздействия на окружающую среду
- Б. Оценка экологических последствий проектов
- В. Изучение и анализ влияния деятельности человека на природу
- Г. Правила и стандарты, регулирующие использование природных ресурсов

7. Установите последовательность действий при проведении экологической экспертизы

Установите правильную последовательность действий при проведении экологической экспертизы:

1. Сбор и анализ исходных данных.
2. Проведение экспертизы.
3. Подготовка экспертного заключения.
4. Рассмотрение заключения заказчиком.
5. Принятие решения о реализации проекта.

8. Область законодательства закона «Об экологической экспертизе»

- 1) Общие законопроекты
- 2) законопроекты по радиационной безопасности населения
- 3) законопроекты по природным ресурсам
- 4) законопроекты по экологической безопасности

9. Введение действия закона «Об экологической экспертизе»

- 1) 1992
- 2) 1995
- 3) 1998
- 4) 2002

10. Введение действия закона «Об охране окружающей среды»

- 1) 1992
- 2) 1995
- 3) 1998
- 4) 2002

11. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды

- 1) прогнозы техногенного воздействия на основе экологических прогнозов
- 2) меры по защите здоровья населения
- 3) прогнозы социально-экономического развития на основе экологических прогнозов
- 4) меры по ликвидации экологических кризисов

12. Установите последовательность действий в процессе мониторинга

Установите правильную последовательность действий в процессе экологического мониторинга после реализации проекта:

1. Сбор данных о состоянии окружающей среды.
2. Анализ собранных данных.

3. Оценка соответствия фактических показателей установленным нормам.
4. Подготовка отчета о результатах мониторинга.
5. Внесение корректировок в проект (при необходимости).

13. Установите последовательность взаимодействия участников процесса ОВОС

Установите правильную последовательность взаимодействия участников процесса оценки воздействия на окружающую среду:

1. Заказчик проекта инициирует ОВОС.
2. Экспертная группа проводит оценку.
3. Общественность участвует в обсуждении.
4. Государственные органы рассматривают результаты ОВОС.
5. Принятие решения о разрешении или запрете реализации проекта.

14. Экологические нормативы.

- 1) КПД
- 2) ВСВ
- 3) ПДУ
- 4) ГОСТ

15. Принципы государственной экологической экспертизы

- 1) обязательность проведения экологической экспертизы после принятия решений о реализации объекта
- 2) обязательность учета требований экологической безопасности
- 3) презумпция экологической безопасности
- 4) зависимость экспертов экологической экспертизы

16. Документация, описывающая намечаемую деятельность

- 1) заключения федеральных научных органов
- 2) заключения федеральных органов законодательной власти
- 3) заключения органов МЧС
- 4) заключения федеральных органов исполнительной власти

17. Максимальный срок проведения экологической экспертизы.

- 1) 32 дня
- 2) 42 дня
- 3) 52 дня
- 4) 62 дня

18. Установите соответствие между этапами экологической экспертизы и их описаниями

Этап

1. Подготовительный этап
2. Проведение экспертизы
3. Подготовка заключения
4. Мониторинг

Описание

- А. Сбор и анализ информации о проекте
- Б. Оценка представленных материалов и документов
- В. Формирование выводов и рекомендаций по проекту
- Г. Наблюдение за выполнением рекомендаций экспертизы

19. Установите соответствие между субъектами экологической экспертизы и их ролями

Субъект

1. Эксперт
2. Заказчик
3. Государственные органы
4. Общественные организации

Роль

- А. Инициатор проведения экспертизы
- Б. Проводит оценку и формирует заключение
- В. Регулируют процесс экспертизы и проверяют документы
- Г. Представляют интересы общества и могут участвовать в процессе

20. Установите соответствие между видами экологической экспертизы и их характеристиками

Вид экспертизы

- 1. Государственная экологическая экспертиза
- 2. Общественная экологическая экспертиза
- 3. Проектная экологическая экспертиза
- 4. Постоянный экологический мониторинг

Характеристика

- А. Обязательная для всех проектов, затрагивающих природу
- Б. Проводится с участием общественности
- В. Оценивает конкретный проект перед его реализацией
- Г. Наблюдение за воздействием уже реализованных проектов

21. Фактически экологическая оценка проекта позволяет

- 1) оценить наносимый ущерб
- 2) сократить экологическую экспертизу
- 3) уменьшить затраты по проекту
- 4) привлечь инвестиции

22. Экологические требования надлежит учитывать

- 1) при выборе площадки размещения объектов
- 2) при строительстве объекта
- 3) данные о соответствии технологических процессов производства малоотходным производствам
- 4) краткая характеристика природной среды

23. В составе обосновывающих материалов по месту размещения объекта приводятся

- 1) сведения о токсикологической опасности примесей, образующихся в процессе производства новой продукции
- 2) информация по источникам воздействия
- 3) негативные экологические последствия
- 4) характеристика удельных сбросов

24. Предварительная оценка воздействия на окружающую среду при выборе площадки размещения объекта включает

- 1) негативные экологические последствия
- 2) удельные показатели потребления природных ресурсов
- 3) прогнозную оценку изменений в природной среде
- 4) характеристика уровней шума

25. Материалы по экологическому обоснованию проектных решений должны быть

достаточными для оценки:

- 1) разрешение на выброс в атмосферу
- 2) описание действий в чрезвычайных ситуациях
- 3) данные об аварии технологических схем
- 4) ущерба природной среде и населению

26. Максимальная ширина санитарно-защитной зоны

- 1) 100 м
- 2) 300 м
- 3) 500 м

4) 1000 м

27. Эколого-хозяйственное зонирование территории включает

- 1) разработку раздела охраны окружающей среды
- 2) разработку раздела оценки воздействия на окружающую среду
- 3) оценку хозяйственно-градостроительной территории
- 4) установление допустимых выбросов

28. Единица измерения ПДК для воздуха

- 1) мг/м²
- 2) мг/м³
- 3) мг/час
- 4) мг/сек

29. Механическая очистка воды это

- 1) улавливание нефтепродуктов
- 2) осаждение осадка
- 3) удаление нерастворимых взвешенных частиц
- 4) отстаивание сточных вод

30. Технические приемы обращения с отходами

- 1) утилизация отходов
- 2) использование вторичного сырья
- 3) разработка нормативной документации
- 4) селективный сбор

31. Депонирование отходов это

- 1) накапливание
- 2) утилизация
- 3) захоронение
- 4) передача отходов другим организациям

32. Рекуперация отходов это

- 1) захоронение
- 2) обратное получение веществ
- 3) сжигание
- 4) временное хранение

33. По степени воздействия на организм вредные вещества подразделяются на

- 1) степени
- 2) классы
- 3) уровни
- 4) категории

34. Общие экологические требования при эксплуатации предприятий установлены

законом

- 1) об экологической экспертизе
- 2) об охране окружающей среды
- 3) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) о защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

35. Предприятия, имеющие стационарные источники выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, обязаны

- 1) нормирование выбросов вредных веществ
- 2) осуществлять учет выбросов вредных веществ
- 3) снижение выбросов вредных веществ
- 4) исключить аварийные выбросы

36. при эксплуатации предприятий, связанной с обращением с отходами, обязаны

- 1) иметь лицензию на обращение отходов
- 2) утилизировать отходы
- 3) проводить инвентаризацию отходов и объектов их размещения
- 4) разрабатывать проект образования отходов

37. Главным требованием к производству служит

- 1) выбор оптимального проектного решения по использованию природных ресурсов
- 2) перечень отходов и сведения о их экологической безопасности
- 3) информация об объектах историко – культурного назначения
- 4) обеспечение рациональности природопользования

38. Выброс вредных веществ в атмосферный воздух стационарным источником допускается на основании разрешения, выданного

- 1) территориальным органом МВД России
- 2) территориальным органом МЧС России
- 3) территориальным органом МПР России
- 4) территориальным органом ГИБДД России

39. Критерии качества воздуха

- 1) приземная концентрация
- 2) фактическая концентрация
- 3) ПДК и ОБУВ
- 4) концентрация

40. Основным документом, в котором описываются результаты ОВОС, является

- 1) Описание намечаемой деятельности и её альтернатив
- 2) Окончательный вариант материалов ОВОС
- 3) Мероприятия по предотвращению или минимизации негативного воздействия.
- 4) Протоколы общественных слушаний и информацию об учёте замечаний

41. В процессе ОВОС важным этапом является проведение ..., на котором общественность может высказать свои мнения и предложения по проекту.

- 1) государственная экологическая экспертиза
- 2) общественная экологическая экспертиза
- 3) общественные выступления
- 4) общественные слушания

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентацией к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины.

Шкала оценки

отлично	Баллы	Описание
хорошо	29–30	Выполнено более 90 % заданий
удовлетворительно	26–28	Выполнено от 70 до 89 % заданий
неудовлетворительно	23–25	Выполнено от 50 до 69 % заданий
неудовлетворительно	19–22	Выполнено от 30 до 49% заданий