

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванов И.Ю., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Igor.Grivanov@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 18.04.2025 ,
протокол № 3

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	0000000000E521CE
Владелец	Иваненко Н.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду» является обучение принципам и информационным методам управления природопользованием и охраны окружающей среды, оценки экологических проектов.

Задачи:

- сформировать базовое мышление в методологии проведения оценки воздействия на окружающую среду и экологических экспертиз;
- разработать представление о разработке методов и способов прогноза изменений окружающей среды и здоровья населения, планирования производственных инвестиций, анализа их реальности и жизнеспособности;
- привить стремление к обучению работающих и населения основам оценки качества окружающей среды для разрешения экологических проблем и конфликтных ситуаций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПКВ-1 : Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии	ПКВ-1.1к : Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям и обеспечению экологической безопасности на предприятии в соответствие с установленными требованиями		Знание	основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
				Умение	выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания
				Навык	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения
		ПКВ-1.2к : Разрабатывает нормативы выбросов (НДВ), сбросов (НДС), их соблюдение на предприятиях		Знание	основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

			Умение	выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания
			Навык	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения
		ПКВ-1.3к : Обосновывает размер платы за негативное воздействие на окружающую среду	Знание	основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
			Умение	выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания
			Навык	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения
		ПКВ-1.4к : Разрабатывает, документирует и поддерживает в рабочем состоянии систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами	Знание	основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды
			Умение	выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания
			Навык	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В структуре учебного плана дисциплина «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б.1.В.09

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Б1.В	4	5	73	36	36	0	1	0	107	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение. Основные понятия.		2	2	0	2	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
2	Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ		2	2	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
3	Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз		4	4	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
4	Экологическое обоснование предпроектной документации.		4	4	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
5	ОВОС и общественные слушания		2	2	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест

6	Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ		4	4	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
7	Оценка воздействия на компоненты окружающей среды		4	4	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
8	Плата за негативное воздействие на окружающую среду.		4	4	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
9	Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий		4	4	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
10	Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды.		2	2	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
11	Оценка экологического риска и экологической эффективности		2	2	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
12	Экологическая безопасность на предприятии		2	2	0	3	Собеседование, разноуровневые задачи и задания, тест
Итого по таблице			36	36	0	35	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение. Основные понятия.

Содержание темы: Экологическая экспертиза и ОВОС в России. Основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации. Основные предпосылки к формированию понятия экологической оценки. Цель и задачи проведения ОВОС и экологической экспертизы. Основные принципы ОВОС и экологической экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 2 Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ.

Содержание темы: Основные источниками законодательной базы РФ в области охраны окружающей среды. Международные соглашения в области ООС. Экологическое законодательство. Российской федерации. Законодательство в области ООС, природопользования и экологической безопасности. Система подзаконных актов в области природопользования, ООС и экологической безопасности. Нормативная база в области проектирования народнохозяйственных объектов. Состояние нормативной базы в области проектирования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 3 Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз.

Содержание темы: Раздел «Охрана окружающей среды». Документация выбора площадки. Подготовка материалов ОВОС. Анализ альтернатив. Оценка значимости воздействий. Меры по смягчению воздействий. Программы изысканий и исследований. Принципы и объекты экологической экспертизы. Процедура проведения экологической экспертизы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 4 Экологическое обоснование предпроектной документации.

Содержание темы: Общие требования к экологической оценке проекта. Экологическая классификация проекта. Экологическое обоснование проекта. Подготовка раздела «Охрана окружающей среды». Состав типовой группы экологической оценки проекта. Категории проектов по степени воздействия на окружающую среду. Результаты экологической оценки. Порядок обоснования планируемой деятельности. Экологическое обоснование планируемой деятельности. Экологические требования в процессе обоснования инвестиций в строительство. Состав обосновывающих материалов по месту размещения объекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 5 ОВОС и общественные слушания.

Содержание темы: Цели и задачи проведения общественных слушаний. Принципы проведения. Порядок проведения. Права и обязанности участников. Финансирование общественных слушаний. Взаимодействие с заинтересованными сторонами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 6 Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ.

Содержание темы: Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ на уровне МПР России и его территориальных органов. Организация государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ. Административная ответственность. Уголовная ответственность.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 7 Оценка воздействия на компоненты окружающей среды.

Содержание темы: Аспекты оценки воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, почвенный покров. Животный и растительный мир. Критерии оценки воздействия на компоненты окружающей среды. Регламент проведения ГЭЭ по воздействию на компоненты окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 8 Плата за негативное воздействие на окружающую среду.

Содержание темы: Общие вопросы исчисления и уплаты платы за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок постановки на учет плательщиков платы за негативное воздействие. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от стационарных источников загрязнения. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников загрязнения. Порядок расчета платы за сбросы загрязняющих веществ в поверхностные водные объекты. Расчет платы за размещение отходов. Порядок внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 9 Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий.

Содержание темы: Общие требования в области ООС. Нормативы качества окружающей среды. Ответственные за решения при осуществлении хозяйственной деятельности. Должностные обязанности ответственных за охрану окружающей среды. Экологические требования к эксплуатации предприятий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 10 Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды.

Содержание темы: Форма № 2-ТП (воздух) «Сведения об охране атмосферного воздуха». Форма № 2-ТП (водхоз) «Сведения об использовании воды». Форма № 2-ТП (отходы) «Сведения об образовании, использовании, обезвреживании, транспортировании и размещении отходов производства и потребления».

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 11 Оценка экологического риска и экологической эффективности.

Содержание темы: Понятие риска. Исследования и оценки риска. Причины чрезвычайных ситуаций. Показатели риска. Принципы нормального функционирования техногенных объектов. Планирование оценки экологической эффективности. Проведение оценки экологической эффективности. Рассмотрение и улучшение оценки экологической эффективности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

Тема 12 Экологическая безопасность на предприятии.

Содержание темы: Теоретические основы экологической безопасности. Сущность экологической безопасности. Нормативно-правовое регулирование экологической безопасности. Анализ экологической безопасности предприятия. Экологическая политика предприятия. Основные направления экологической стратегии предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекции, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Выполнение заданий по текущему контролю, подготовка сообщений в устной форме или в форме презентаций.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу. В процессе изучения дисциплины студенту необходима ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Методические рекомендации по обеспечению самостоятельной работы

На самостоятельное изучение выносятся следующие темы:

1. Формирование и предварительное согласование инвестиционного замысла.
2. Проведение специфических работ по ОВОС, необходимых для выбора места размещения намечаемой деятельности и определения экологических ограничений для принятия проектных решений.
3. Разработка и согласование проектной документации.
4. Реализация намечаемой деятельности
5. Основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации
6. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды
7. Участники и исполнители ОВОС
8. Цели и задачи общественных слушаний
9. Виды экологического контроля в Российской Федерации
10. Аспекты оценки воздействия на компоненты окружающей среды
11. Нормативы платы за негативное воздействие на окружающую среду
12. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий
13. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды
14. Зоны повышенного экологического риска
15. Источники экологической опасности.

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1. На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».

4. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
5. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
6. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для заказчиков документации и заинтересованных лиц, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
7. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для руководителей федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также экспертных комиссий, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
8. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, а также экспертных комиссий, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
9. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для кредитных организаций, их должностных лиц, иных юридических лиц, а также граждан, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
10. Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?
11. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
12. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения
13. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?
14. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта Российской Федерации?
15. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
16. Каково место государственной экологической экспертизы при проведении государственной экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации?
17. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ?
18. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
19. Какие требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
20. Куда поступают материалы, предоставленные ГЭЭ?
21. В какие сроки проводится ГЭЭ?
22. Перечислите обязанности эксперта ГЭЭ.
23. Перечислите права эксперта ГЭЭ.
24. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?
25. По какой процедуре утверждается экспертной комиссией заключение ГЭЭ?
26. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
27. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
28. Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?
29. Каков порядок финансирования ГЭЭ?

30. Каковы основные цели стратегической ЭО?
31. В чем отличие стратегической ЭО программы и ОВОС проектного уровня?
32. Каковы отличия между стратегической ЭО градостроительных планов, национальных стратегий, проектов законодательных актов?
33. Приведите примеры уровней экологической оценки.
34. Назовите этапы общей схемы оценки экологических последствий реализации проекта.
35. Кто может быть участником общественной экологической экспертизы?
36. Каковы, с вашей точки зрения, потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности?
37. Какие методы участия общественности наиболее эффективны?
38. Какие требования предъявляются к экспертам в рамках ОЭЭ?
39. Какие последствия могут быть при нарушении требований к экспертам в ОЭЭ?
40. Чем отличается ОВОС от экологической экспертизы?
41. Чем отличается ОВОС от ООС?
42. Чем отличается экологическая экспертиза от экологического аудита?
43. В каком порядке проводится ОЭЭ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
44. В каких случаях проводится государственная экологическая экспертиза на оборудование?
45. Кто может быть участником общественных слушаний?
46. Какие права имеют участники общественных слушаний?
47. Какие обязанности есть у участников общественных слушаний?
48. Как организуются общественные слушания?
49. Какие документы необходимы для проведения общественных слушаний?
50. Какие юридические последствия могут быть при неправильном оформлении документов для публичных слушаний?
51. Что является результатом общественных слушаний?
52. Каковы могут быть мотивы отрицательного заключения общественной экологической экспертизы?
53. Как осуществляется контроль за выполнением требований заключения государственной экологической экспертизы?
54. Какие виды экологического контроля предусмотрены законодательством Российской Федерации?
55. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный экологический контроль?
56. Какие права и обязанности имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?
57. Кому поручено проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы?
58. Как организована система государственного экологического контроля в Минприроды России?
59. Как организована система государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации?
60. Какие виды нарушений законодательства об экологической экспертизе определены российским законодательством?
61. Какой основной документ составляет государственный инспектор при обнаружении экологического правонарушения?
62. Какие меры воздействия государственный инспектор по охране природы может применить в зависимости от тяжести экологического правонарушения?
63. Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях при нарушении законодательства об экологической экспертизе?

64. При каких нарушениях законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе предусмотрена уголовная ответственность?
65. Каков порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Бородина, О. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов : учебное пособие / О. Ю. Бородина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-7782-4536-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306323> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зарина, Л. М. Экологическая экспертиза: Задания для самостоятельных и практических работ : учебное пособие / Л. М. Зарина. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8064-3168-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252680> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зозуля, П. В., Оценка воздействия на окружающую среду : учебник и практикум / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — Москва : КноРус, 2025. — 290 с. — ISBN 978-5-406-14009-3. — URL: <https://book.ru/book/955967> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

4. Соколов, А. К. Экологическая экспертиза проектов : учебник для вузов / А. К. Соколов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21555-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577332> (дата обращения: 18.06.2025).

5. Стрельников, В. В. Оценка воздействия на окружающую среду : учебное пособие / В.В. Стрельников, Н.В. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1017995. - ISBN 978-5-16-015390-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017995> (Дата обращения - 18.06.2025)

6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006845-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926304> (дата обращения: 06.09.2023).

7.2 Дополнительная литература

1. Аполлонский, С. М., Экологическая безопасность : учебник / С. М. Аполлонский. — Москва : КноРус, 2024. — 365 с. — ISBN 978-5-406-12921-0. — URL: <https://book.ru/book/953438> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Зубрев, Н. И. Экологическая безопасность строительных материалов : учебное пособие / Н.И. Зубрев, М.В. Устинова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 195 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1014649. - ISBN 978-5-16-015019-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014649> (Дата обращения -18.06.2025)

3. Керро Н.И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-Инженерия, 2021 - 284 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=385032>

4. Кузнецов, Л. М., Природопользование и экологическая безопасность : учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков, А. А. Янковская. — Москва : КноРус, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-406-11281-6. — URL: <https://book.ru/book/949329> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

5. Экологическая экспертиза предприятий [Электронный ресурс] - 116 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314460>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное

Программное обеспечение:

- □ Adobe Acrobat X Pro Russian
- □ Microsoft SharePoint Server 2010
- □ Интеграл ПДВ-эколог 4.50 Russian
- □ Интеграл Расчет класса опасности
- □ Интеграл Справочник веществ 4.30 Russian
- □ Интеграл Эколог Russian
- □ Программные средства серии "Эколог"

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА
ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ**

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПКВ-1 : Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии	ПКВ-1.1к : Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям и обеспечению экологической безопасности на предприятии в соответствии с установленными требованиями
		ПКВ-1.2к : Разрабатывает нормативы выбросов (НДВ), сбросов (НДС), их соблюдение на предприятиях
		ПКВ-1.3к : Обосновывает размер платы за негативное воздействие на окружающую среду
		ПКВ-1.4к : Разрабатывает, документирует и поддерживает в рабочем состоянии систему менеджмента качества организации в сфере обращения с отходами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на предприятии»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-1.1к : Ведет документацию и оформляет отчетность по природоохранным мероприятиям и обеспечению экологической безопасности на предприятии в соответствии с установленными требованиями		Знание	основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Формулирует: глобальные и региональные экологические проблемы; теоретические основы экологической безопасности. Поясняет: методы организации работ по оценке воздействия на различные компоненты окружающей среды; методологические основы экологической безопасности.
		Умение	выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	Устанавливает закономерности и влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду; выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду

				ду; планирует природоохранн ые мероприятия
		На вы к	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здор овье населения	Владеет расчетными методам и оценки воздействия хозяйст венной деятельности на окру жающую среду
ПКВ-1.2к : Разрабатывает нор мативы выбросов (НДВ), сбр осов (НДС), их соблюдение н а предприятиях		Зн ан ие	основы оценки воздействия н а окружающую среду, правов ых основ природопользовани я и охраны окружающей сред ы	Формулирует: глобальные и р егиональные экологические п роблемы; теоретические осно вы экологической безопаснос ти. Поясняет: методы организ ации работ по оценке воздейс твия на различные компонент ы окружающей среды; методо логические основы экологиче ской безопасности.
		У ме ни е	выявлять источники, виды и масштабы техногенного возде йствия; выявлять принципы о птимизации среды обитания	Устанавливает закономерност и влияния хозяйственной деят ельности на окружающую сре ду; выявляет источники, виды и масштабы техногенного воз действия на окружающую сре ду; планирует природоохранн ые мероприятия
		На вы к	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здор овье населения	Владеет расчетными методам и оценки воздействия хозяйст венной деятельности на окру жающую среду
ПКВ-1.3к : Обосновывает раз мер платы за негативное возд ействие на окружающую сред у		Зн ан ие	основы оценки воздействия н а окружающую среду, правов ых основ природопользовани я и охраны окружающей сред ы	Формулирует: глобальные и р егиональные экологические п роблемы; теоретические осно вы экологической безопаснос ти. Поясняет: методы организ ации работ по оценке воздейс твия на различные компонент ы окружающей среды; методо логические основы экологиче ской безопасности.
		У ме ни е	выявлять источники, виды и масштабы техногенного возде йствия; выявлять принципы о птимизации среды обитания	Устанавливает закономерност и влияния хозяйственной деят ельности на окружающую сре ду; выявляет источники, виды и масштабы техногенного воз действия на окружающую сре ду; планирует природоохранн ые мероприятия
		На вы к	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здор овье населения	Владеет расчетными методам и оценки воздействия хозяйст венной деятельности на окру жающую среду
ПКВ-1.4к : Разрабатывает, до кументирует и поддерживает в рабочем состоянии систему менеджмента качества органи зации в сфере обращения с от ходами		Зн ан ие	основы оценки воздействия н а окружающую среду, правов ых основ природопользовани я и охраны окружающей сред ы	Формулирует: глобальные и р егиональные экологические п роблемы; теоретические осно вы экологической безопаснос ти. Поясняет: методы организ ации работ по оценке воздейс твия на различные компонент ы окружающей среды; методо логические основы экологиче ской безопасности.

		У ме ни е	выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	Устанавливает закономерность и влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду; выявляет источники, виды и масштабы техногенного воздействия на окружающую среду; планирует природоохранные мероприятия
		На вы к	методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	Владеет расчетными методами и оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.1. Введение. Основные понятия.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД2	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.1. Введение. Основные понятия.	Собеседование	Тест
РД3	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.2. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД4	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.2. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Собеседование	Тест
РД5	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Разноуровневые задачи и задания	Тест

РД6	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Собеседование	Тест
РД7	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.4. Экологическое обоснование предпроектной документации.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД8	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.4. Экологическое обоснование предпроектной документации.	Собеседование	Тест
РД9	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.5. ОВОС и общественные слушания	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД10	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.5. ОВОС и общественные слушания	Собеседование	Тест
РД11	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.6. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД12	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.6. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Собеседование	Тест
РД13	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД14	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Тест
РД15	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	Разноуровневые задачи и задания	Тест

РД16	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	Собеседование	Тест
РД17	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.9. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД18	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.9. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий	Собеседование	Тест
РД19	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.10. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД20	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.10. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды.	Собеседование	Тест
РД21	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.11. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД22	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.11. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Собеседование	Тест
РД23	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.12. Экологическая безопасность на предприятии	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД24	Знание : основы оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	1.12. Экологическая безопасность на предприятии	Собеседование	Тест
РД25	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.1. Введение. Основные понятия.	Разноуровневые задачи и задания	Тест

РД26	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.1. Введение. Основные понятия.	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД27	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.1. Введение. Основные понятия.	Собеседование	Тест
РД28	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.1. Введение. Основные понятия.	Собеседование	Практическая работа
РД29	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.2. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД30	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.2. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД31	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.2. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Собеседование	Тест
РД32	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.2. Нормативно-правовое обеспечение экологической оценки в РФ	Собеседование	Практическая работа
РД33	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД34	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД35	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Собеседование	Тест

РД36	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологических экспертиз	Собеседование	Практическая работа
РД37	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.4. Экологическое обоснование предпроектной документации.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД38	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.4. Экологическое обоснование предпроектной документации.	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД39	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.4. Экологическое обоснование предпроектной документации.	Собеседование	Тест
РД40	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.4. Экологическое обоснование предпроектной документации.	Собеседование	Практическая работа
РД41	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.5. ОВОС и общественные слушания	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД42	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.5. ОВОС и общественные слушания	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД43	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.5. ОВОС и общественные слушания	Собеседование	Тест
РД44	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.5. ОВОС и общественные слушания	Собеседование	Практическая работа
РД45	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.6. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Разноуровневые задачи и задания	Тест

РД46	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.6. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД47	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.6. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Собеседование	Тест
РД48	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.6. Государственный экологический контроль за исполнением требований заключения ГЭЭ	Собеседование	Практическая работа
РД49	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД50	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД51	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Тест
РД52	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружающей среды	Собеседование	Практическая работа
РД53	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД54	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД55	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	Собеседование	Тест

РД56	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.8. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	Собеседование	Практическая работа
РД57	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.9. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД58	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.9. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД59	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.9. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий	Собеседование	Тест
РД60	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.9. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий	Собеседование	Практическая работа
РД61	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.10. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД62	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.10. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды.	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД63	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.10. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды.	Собеседование	Тест
РД64	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.10. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды.	Собеседование	Практическая работа
РД65	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.11. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Разноуровневые задачи и задания	Тест

РД66	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.11. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД67	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.11. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Собеседование	Тест
РД68	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.11. Оценка экологического риска и экологической эффективности	Собеседование	Практическая работа
РД69	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.12. Экологическая безопасность на предприятии	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД70	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.12. Экологическая безопасность на предприятии	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД71	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.12. Экологическая безопасность на предприятии	Собеседование	Тест
РД72	Умение : выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия; выявлять принципы оптимизации среды обитания	1.12. Экологическая безопасность на предприятии	Собеседование	Практическая работа
РД73	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.1. Введение. Основные понятия.	Разноуровневые задачи и задания	Тест
РД74	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.1. Введение. Основные понятия.	Разноуровневые задачи и задания	Практическая работа
РД75	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.1. Введение. Основные понятия.	Собеседование	Тест
РД76	Навык : методами оценки и воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	1.1. Введение. Основные понятия.	Собеседование	Практическая работа

РД77	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.2. Нормативно-правов ое обеспечение экологи ческой оценки в РФ	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД78	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.2. Нормативно-правов ое обеспечение экологи ческой оценки в РФ	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД79	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.2. Нормативно-правов ое обеспечение экологи ческой оценки в РФ	Собеседование	Тест
РД80	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.2. Нормативно-правов ое обеспечение экологи ческой оценки в РФ	Собеседование	Практическая рабо та
РД81	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологи чeskих экспертиз	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД82	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологи чeskих экспертиз	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД83	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологи чeskих экспертиз	Собеседование	Тест
РД84	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.3. Состав материалов ОВОС и виды экологи чeskих экспертиз	Собеседование	Практическая рабо та
РД85	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.4. Экологическое обос нование предпроектной документации.	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД86	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.4. Экологическое обос нование предпроектной документации.	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД87	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.4. Экологическое обос нование предпроектной документации.	Собеседование	Тест
РД88	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.4. Экологическое обос нование предпроектной документации.	Собеседование	Практическая рабо та

РД89	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.5. ОВОС и обществен ные слушания	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД90	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.5. ОВОС и обществен ные слушания	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД91	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.5. ОВОС и обществен ные слушания	Собеседование	Тест
РД92	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.5. ОВОС и обществен ные слушания	Собеседование	Практическая рабо та
РД93	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.6. Государственный эк ологический контроль з а исполнением требован ий заключения ГЭЭ	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД94	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.6. Государственный эк ологический контроль з а исполнением требован ий заключения ГЭЭ	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД95	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.6. Государственный эк ологический контроль з а исполнением требован ий заключения ГЭЭ	Собеседование	Тест
РД96	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.6. Государственный эк ологический контроль з а исполнением требован ий заключения ГЭЭ	Собеседование	Практическая рабо та
РД97	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружа ющей среды	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД98	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружа ющей среды	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД99	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружа ющей среды	Собеседование	Тест
РД100	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.7. Оценка воздействия на компоненты окружа ющей среды	Собеседование	Практическая рабо та

РД101	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.8. Плата за негативное воздействие на окружаю щую среду.	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД102	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.8. Плата за негативное воздействие на окружаю щую среду.	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД103	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.8. Плата за негативное воздействие на окружаю щую среду.	Собеседование	Тест
РД104	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.8. Плата за негативное воздействие на окружаю щую среду.	Собеседование	Практическая рабо та
РД105	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.9. Общие требования в области охраны окружа ющей среды при эксплу атации предприятий	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД106	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.9. Общие требования в области охраны окружа ющей среды при эксплу атации предприятий	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД107	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.9. Общие требования в области охраны окружа ющей среды при эксплу атации предприятий	Собеседование	Тест
РД108	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.9. Общие требования в области охраны окружа ющей среды при эксплу атации предприятий	Собеседование	Практическая рабо та
РД109	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.10. Статистическая от четность предприятия п о природным ресурсам и охране окружающей с реды.	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД110	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.10. Статистическая от четность предприятия п о природным ресурсам и охране окружающей с реды.	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД111	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.10. Статистическая от четность предприятия п о природным ресурсам и охране окружающей с реды.	Собеседование	Тест
РД112	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.10. Статистическая от четность предприятия п о природным ресурсам и охране окружающей с реды.	Собеседование	Практическая рабо та

РД113	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.11. Оценка экологичес кого риска и экологичес кой эффективности	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД114	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.11. Оценка экологичес кого риска и экологичес кой эффективности	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД115	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.11. Оценка экологичес кого риска и экологичес кой эффективности	Собеседование	Тест
РД116	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.11. Оценка экологичес кого риска и экологичес кой эффективности	Собеседование	Практическая рабо та
РД117	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.12. Экологическая без опасность на предприят ии	Разноуровневые за дачи и задания	Тест
РД118	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.12. Экологическая без опасность на предприят ии	Разноуровневые за дачи и задания	Практическая рабо та
РД119	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.12. Экологическая без опасность на предприят ии	Собеседование	Тест
РД120	Навык : методами оценк и воздействия хозяйстве нной деятельности на ок ружающую среду и здор овье населения	1.12. Экологическая без опасность на предприят ии	Собеседование	Практическая рабо та

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Разноуровневые задачи и задани я	Тест	Итого
Лекции	10			10
Практические занятия	40	10		50
Самостоятельная работа	10			10
Промежуточная аттестация			30	30
Итого	60	10	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример разноуровневых задач и заданий

Задача 1. Нормативы качества окружающей среды

Условие: В одном из промышленных городов была проведена оценка качества воздуха. Результаты мониторинга показали, что уровень загрязняющих веществ превышает установленные нормативы. В частности, содержание диоксида серы (SO_2) в воздухе составило $0,05 \text{ мг/м}^3$, в то время как предельно допустимая концентрация (ПДК) для этого вещества составляет $0,02 \text{ мг/м}^3$.

Вопрос: На сколько процентов уровень загрязнения превышает норматив ПДК для диоксида серы?

Задача 2. Возникновение неблагоприятной экологической ситуации

Условие: В результате аварии на химическом заводе в реку сбросили 500 литров токсичного вещества, что привело к загрязнению водоема. Нормативная концентрация (ПДК) для этого вещества составляет $0,1 \text{ мг/л}$. После анализа воды в реке было установлено, что концентрация токсичного вещества составляет $0,5 \text{ мг/л}$.

Вопрос: На сколько раз превышает уровень загрязнения в реке норматив ПДК?

Задача 3. Оценка воздействия на почвенный покров

Условие: В результате строительства нового жилого комплекса было нарушено 2000 квадратных метров почвенного покрова. В процессе работ на участке было использовано 300 литров химических удобрений, которые содержат вредные вещества. Нормативная концентрация (ПДК) для одного из этих веществ в почве составляет 5 мг/кг . После проведения анализа почвы на этом участке было установлено, что концентрация вредного вещества составляет 20 мг/кг .

Вопрос: На сколько раз превышает уровень загрязнения в почве норматив ПДК?

Задача 4. Оценка воздействия на животный мир

Условие: В результате строительства нового завода вблизи лесного массива было потеряно 50 гектаров естественной среды обитания для диких животных. В этом районе обитает около 200 особей редкого вида птиц и 150 особей млекопитающих. После проведения экологической оценки было установлено, что потеря среды обитания может

привести к снижению численности популяции этих видов на 30% в течение ближайших пяти лет.

Вопрос: Сколько особей редкого вида птиц и млекопитающих останется через пять лет после потери среды обитания?

Задача 5. Оценка воздействия на растительный мир

Условие: В результате вырубki леса для расширения сельскохозяйственных угодий было уничтожено 80 гектаров лесного массива, в котором росло 5000 деревьев различных видов. Экологическая оценка показала, что вырубka может привести к снижению численности некоторых редких видов растений на 40% в течение следующих трех лет. В этом лесу обитает 200 особей редкого вида цветущего растения.

Вопрос: Сколько особей редкого вида цветущего растения останется через три года после вырубki леса?

Задача 6. Оценка экологической эффективности восстановления экосистемы

Условие: В результате загрязнения реки было уничтожено 60% популяции рыб в определенном водоеме. После проведения мероприятий по очистке и восстановлению экосистемы в течение трех лет было замечено, что популяция рыб увеличилась на 150%. Исходная популяция рыб в водоеме составляла 2000 особей.

Вопрос: Какова будет итоговая популяция рыб в водоеме через три года после восстановления экосистемы?

Задача 7. Оценка экологического риска загрязнения почвы

Условие: В результате аварии на химическом заводе в почву попало 500 литров токсичного вещества. Исследования показали, что одно литр этого вещества может загрязнить 100 квадратных метров земли. Необходимо оценить риск загрязнения для сельскохозяйственной земли, которая находится в радиусе 200 метров от завода.

1. Определите площадь земли, которая может быть загрязнена.
2. Оцените, сколько литров токсичного вещества попало на эту площадь.
3. Определите, сколько квадратных метров земли может быть загрязнено в результате этой аварии.

Задача 8. Оценка воздействия нового строительного проекта на окружающую среду

Условие: В городе планируется строительство нового жилого комплекса на территории, ранее использовавшейся под промышленные нужды. Общественная экологическая экспертиза должна оценить возможное воздействие этого проекта на окружающую среду. Известно, что:

- Площадь застройки составляет 10 гектаров (100000 м²).
- На территории находятся 5 гектаров (50000 м²) зеленых насаждений.
- В ходе экспертизы было выявлено, что уровень загрязнения почвы в данной зоне превышает допустимые нормы в 1.5 раза.
- Предполагается, что строительство приведет к уменьшению зеленых насаждений на 70%.

Вопросы:

1. Какова площадь зеленых насаждений, которая будет уничтожена в результате строительства?
2. Какова площадь оставшихся зеленых насаждений после строительства?
3. Какое воздействие на уровень загрязнения почвы может оказать строительство, если не будут предприняты меры по очистке?

Задача 9. Оценка воздействия источников экологической опасности на окружающую среду

Условие: В небольшом промышленном городе расположены три основных источника экологической опасности:

1. Завод по производству химикатов, который выбрасывает в атмосферу 200 тонн вредных веществ в год.

2. Теплоэлектростанция, которая использует уголь и выбрасывает 150 тонн углерода в год.

3. Склад токсичных отходов, который содержит 1000 тонн различных химических веществ, из которых 10% могут вызывать загрязнение почвы и подземных вод при утечке.

Вопросы:

1. Какое общее количество вредных веществ выбрасывается в атмосферу в год всеми тремя источниками?

2. Какое количество токсичных веществ на складе может потенциально загрязнить почву и подземные воды?

3. Если утечка из склада произойдет, какой общий вес загрязняющих веществ будет в почве и подземных водах?

Задача 10. Статистическая отчетность предприятия по использованию природных ресурсов и охране окружающей среды

Условие:

Предприятие «ЭкоТех» занимается производством упаковки из переработанных материалов. В отчетном году предприятие использовало следующие природные ресурсы:

1. Вода: 5000 м³

2. Электрическая энергия: 150000 кВт·ч

3. Сырьё (переработанные материалы): 200 тонн

В процессе производства предприятие также осуществило следующие меры по охране окружающей среды:

– Установило системы очистки сточных вод, которые позволили сократить сбросы загрязняющих веществ на 30%.

– Рециклировало 80% отходов производства.

На основе этих данных необходимо:

1. Рассчитать общее количество сточных вод, сбрасываемых предприятием до установки систем очистки.

2. Определить, сколько загрязняющих веществ было сброшено в результате работы предприятия до установки систем очистки.

3. Подсчитать, сколько отходов было переработано и сколько осталось на складе после рециклирования.

Краткие методические указания

При подготовке к практическим работам студенту рекомендуется пользоваться литературой, указанной в рабочей программе дисциплины, презентациями из ЭОС ВГУЭС.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	41–50	Выполнено более 90 % заданий
хорошо	20–40	Выполнено от 70 до 89 % заданий
удовлетворительно	13–19	Выполнено от 50 до 69 % заданий
неудовлетворительно	9–12	Выполнено от 30 до 49% заданий
неудовлетворительно	0–8	Выполнено менее 30%

5.2 Примерный перечень вопросов по темам

1. На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
4. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».

5. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
6. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для заказчиков документации и заинтересованных лиц, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
7. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для руководителей федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также экспертных комиссий, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
8. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления, а также экспертных комиссий, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
9. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе для кредитных организаций, их должностных лиц, иных юридических лиц, а также граждан, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
10. Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?
11. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
12. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения
13. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?
14. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта Российской Федерации?
15. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
16. Каково место государственной экологической экспертизы при проведении государственной экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации?
17. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ?
18. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
19. Какие требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
20. Куда поступают материалы, предоставленные ГЭЭ?
21. В какие сроки проводится ГЭЭ?
22. Перечислите обязанности эксперта ГЭЭ.
23. Перечислите права эксперта ГЭЭ.
24. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?
25. По какой процедуре утверждается экспертной комиссией заключение ГЭЭ?
26. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
27. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
28. Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?
29. Каков порядок финансирования ГЭЭ?
30. Каковы основные цели стратегической ЭО?
31. В чем отличие стратегической ЭО программы и ОВОС проектного уровня?

32. Каковы отличия между стратегической ЭО градостроительных планов, национальных стратегий, проектов законодательных актов?
33. Приведите примеры уровней экологической оценки.
34. Назовите этапы общей схемы оценки экологических последствий реализации проекта.
35. Кто может быть участником общественной экологической экспертизы?
36. Каковы, с вашей точки зрения, потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности?
37. Какие методы участия общественности наиболее эффективны?
38. Какие требования предъявляются к экспертам в рамках ОЭЭ?
39. Какие последствия могут быть при нарушении требований к экспертам в ОЭЭ?
40. Чем отличается ОВОС от экологической экспертизы?
41. Чем отличается ОВОС от ООС?
42. Чем отличается экологическая экспертиза от экологического аудита?
43. В каком порядке проводится ОЭЭ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
44. В каких случаях проводится государственная экологическая экспертиза на оборудование?
45. Кто может быть участником общественных слушаний?
46. Какие права имеют участники общественных слушаний?
47. Какие обязанности есть у участников общественных слушаний?
48. Как организуются общественные слушания?
49. Какие документы необходимы для проведения общественных слушаний?
50. Какие юридические последствия могут быть при неправильном оформлении документов для публичных слушаний?
51. Что является результатом общественных слушаний?
52. Каковы могут быть мотивы отрицательного заключения общественной экологической экспертизы?
53. Как осуществляется контроль за выполнением требований заключения государственной экологической экспертизы?
54. Какие виды экологического контроля предусмотрены законодательством Российской Федерации?
55. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный экологический контроль?
56. Какие права и обязанности имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?
57. Кому поручено проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы?
58. Как организована система государственного экологического контроля в Минприроды России?
59. Как организована система государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации?
60. Какие виды нарушений законодательства об экологической экспертизе определены российским законодательством?
61. Какой основной документ составляет государственный инспектор при обнаружении экологического правонарушения?
62. Какие меры воздействия государственный инспектор по охране природы может применить в зависимости от тяжести экологического правонарушения?
63. Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях при нарушении законодательства об экологической экспертизе?
64. При каких нарушениях законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе предусмотрена уголовная ответственность?

65. Каков порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?

Краткие методические указания

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	8-10	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на высоком уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
хорошо	5-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и на новые, нестандартные ситуации.
удовлетворительно	3-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.
неудовлетворительно	1-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
неудовлетворительно	0	Студент не отвечает на вопрос.

5.3 Примеры тестовых заданий

1. Базовый закон природоохранного законодательства Российской Федерации.

- 1) об экологической экспертизе
- 2) об охране окружающей среды
- 3) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) о защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

2. экологическая экспертиза

- 1) прогноз последствий для окружающей среды
- 2) установление соответствия экологических требований
- 3) процедура сбора информации
- 4) выявление и принятие необходимых природоохранных мер

3 Установите последовательность этапов ОВОС

Установите правильную последовательность этапов оценки воздействия на окружающую среду:

1. Подготовка документации.
2. Проведение общественных обсуждений.
3. Оценка воздействия на окружающую среду.
4. Формирование заключения.
5. Передача материалов в государственные органы.

4 Процесс оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) включает в себя ..., который позволяет выявить потенциальные негативные последствия проекта.

- 1) прогноз
- 2) мониторинг
- 3) *анализ
- 4) разбор

5. Экологическое обоснование.

- 1) вероятность воздействия намечаемой деятельности

- 2) научный прогноз вероятных событий
- 3) технологический прогноз
- 4) сбор информации процессов

6. Установите соответствие между терминами и их определениями

Термин

1. Экологическая экспертиза
- 2 Воздействие на окружающую среду
- 3 Оценка воздействия на окружающую среду
- 4 Экологические нормы

Определение

- А. Процесс оценки воздействия на окружающую среду
- Б. Оценка экологических последствий проектов
- В. Изучение и анализ влияния деятельности человека на природу
- Г. Правила и стандарты, регулирующие использование природных ресурсов

7. Установите последовательность действий при проведении экологической экспертизы

Установите правильную последовательность действий при проведении экологической экспертизы:

1. Сбор и анализ исходных данных.
2. Проведение экспертизы.
3. Подготовка экспертного заключения.
4. Рассмотрение заключения заказчиком.
5. Принятие решения о реализации проекта.

8. Область законодательства закона «Об экологической экспертизе»

- 1) Общие законопроекты
- 2) законопроекты по радиационной безопасности населения
- 3) законопроекты по природным ресурсам
- 4) законопроекты по экологической безопасности

9. Введение действия закона «Об экологической экспертизе»

- 1) 1992
- 2) 1995
- 3) 1998
- 4) 2002

10. Введение действия закона «Об охране окружающей среды»

- 1) 1992
- 2) 1995
- 3) 1998
- 4) 2002

11. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды

- 1) прогнозы техногенного воздействия на основе экологических прогнозов
- 2) меры по защите здоровья населения
- 3) прогнозы социально-экономического развития на основе экологических прогнозов
- 4) меры по ликвидации экологических кризисов

12. Установите последовательность действий в процессе мониторинга

Установите правильную последовательность действий в процессе экологического мониторинга после реализации проекта:

1. Сбор данных о состоянии окружающей среды.
2. Анализ собранных данных.
3. Оценка соответствия фактических показателей установленным нормам.
4. Подготовка отчета о результатах мониторинга.

5. Внесение корректировок в проект (при необходимости).

13. Установите последовательность взаимодействия участников процесса ОВОС

Установите правильную последовательность взаимодействия участников процесса оценки воздействия на окружающую среду:

1. Заказчик проекта инициирует ОВОС.
2. Экспертная группа проводит оценку.
3. Общество участвует в обсуждении.
4. Государственные органы рассматривают результаты ОВОС.
5. Принятие решения о разрешении или запрете реализации проекта.

14. Экологические нормативы.

- 1) КПД
- 2) ВСВ
- 3) ПДУ
- 4) ГОСТ

15. Принципы государственной экологической экспертизы

- 1) обязательность проведения экологической экспертизы после принятия решений о реализации объекта
- 2) обязательность учета требований экологической безопасности
- 3) презумпция экологической безопасности
- 4) зависимость экспертов экологической экспертизы

16. Документация, описывающая намечаемую деятельность

- 1) заключения федеральных научных органов
- 2) заключения федеральных органов законодательной власти
- 3) заключения органов МЧС
- 4) заключения федеральных органов исполнительной власти

17. Максимальный срок проведения экологической экспертизы.

- 1) 32 дня
- 2) 42 дня
- 3) 52 дня
- 4) 62 дня

18. Установите соответствие между этапами экологической экспертизы и их описаниями

Этап

1. Подготовительный этап
2. Проведение экспертизы
3. Подготовка заключения
4. Мониторинг

Описание

- А. Сбор и анализ информации о проекте
- Б. Оценка представленных материалов и документов
- В. Формирование выводов и рекомендаций по проекту
- Г. Наблюдение за выполнением рекомендаций экспертизы

19. Установите соответствие между субъектами экологической экспертизы и их ролями

Субъект

1. Эксперт
2. Заказчик
3. Государственные органы
4. Общественные организации

Роль

- А. Инициатор проведения экспертизы

- Б. Проводит оценку и формирует заключение
- В. Регулируют процесс экспертизы и проверяют документы
- Г. Представляют интересы общества и могут участвовать в процессе

20. Установите соответствие между видами экологической экспертизы и их характеристиками

Вид экспертизы

- 1. Государственная экологическая экспертиза
- 2. Общественная экологическая экспертиза
- 3. Проектная экологическая экспертиза
- 4. Постоянный экологический мониторинг

Характеристика

- А. Обязательная для всех проектов, затрагивающих природу
- Б. Проводится с участием общественности
- В. Оценивает конкретный проект перед его реализацией
- Г. Наблюдение за воздействием уже реализованных проектов

21. Фактически экологическая оценка проекта позволяет

- 1) оценить наносимый ущерб
- 2) сократить экологическую экспертизу
- 3) уменьшить затраты по проекту
- 4) привлечь инвестиции

22. Экологические требования надлежит учитывать

- 1) при выборе площадки размещения объектов
- 2) при строительстве объекта
- 3) данные о соответствии технологических процессов производства малоотходным производствам
- 4) краткая характеристика природной среды

23. В составе обосновывающих материалов по месту размещения объекта приводятся

- 1) сведения о токсикологической опасности примесей, образующихся в процессе производства новой продукции
- 2) информация по источникам воздействия
- 3) негативные экологические последствия
- 4) характеристика удельных сбросов

24. Предварительная оценка воздействия на окружающую среду при выборе площадки размещения объекта включает

- 1) негативные экологические последствия
- 2) удельные показатели потребления природных ресурсов
- 3) прогнозную оценку изменений в природной среде
- 4) характеристика уровней шума

25. Материалы по экологическому обоснованию проектных решений должны быть

достаточными для оценки:

- 1) разрешение на выброс в атмосферу
- 2) описание действий в чрезвычайных ситуациях
- 3) данные об аварии технологических схем
- 4) ущерба природной среде и населению

26. Максимальная ширина санитарно-защитной зоны

- 1) 100 м
- 2) 300 м
- 3) 500 м
- 4) 1000 м

27. Эколого-хозяйственное зонирование территории включает

- 1) разработку раздела охраны окружающей среды
- 2) разработку раздела оценки воздействия на окружающую среду
- 3) оценку хозяйственно-градостроительной территории
- 4) установление допустимых выбросов

28. Единица измерения ПДК для воздуха

- 1) мг/м²
- 2) мг/м³
- 3) мг/час
- 4) мг/сек

29. Механическая очистка воды это

- 1) улавливание нефтепродуктов
- 2) осаждение осадка
- 3) удаление нерастворимых взвешенных частиц
- 4) отстаивание сточных вод

30. Технические приемы обращения с отходами

- 1) утилизация отходов
- 2) использование вторичного сырья
- 3) разработка нормативной документации
- 4) селективный сбор

31. Депонирование отходов это

- 1) накапливание
- 2) утилизация
- 3) захоронение
- 4) передача отходов другим организациям

32. Рекуперация отходов это

- 1) захоронение
- 2) обратное получение веществ
- 3) сжигание
- 4) временное хранение

33. По степени воздействия на организм вредные вещества подразделяются на

- 1) степени
- 2) классы
- 3) уровни
- 4) категории

34. Общие экологические требования при эксплуатации предприятий установлены

законом

- 1) об экологической экспертизе
- 2) об охране окружающей среды
- 3) о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
- 4) о защите населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

35. Предприятия, имеющие стационарные источники выбросов вредных веществ в атмосферный воздух, обязаны

- 1) нормирование выбросов вредных веществ
- 2) осуществлять учет выбросов вредных веществ
- 3) снижение выбросов вредных веществ
- 4) исключить аварийные выбросы

36. при эксплуатации предприятий, связанной с обращением с отходами, обязаны

- 1) иметь лицензию на обращение отходов
- 2) утилизировать отходы

3) проводить инвентаризацию отходов и объектов их размещения

4) разрабатывать проект образования отходов

37. Главным требованием к производству служит

1) выбор оптимального проектного решения по использованию природных ресурсов

2) перечень отходов и сведения о их экологической безопасности

3) информация об объектах историко – культурного назначения

4) обеспечение рациональности природопользования

38. Выброс вредных веществ в атмосферный воздух стационарным источником допускается на основании разрешения, выданного

1) территориальным органом МВД России

2) территориальным органом МЧС России

3) территориальным органом МПР России

4) территориальным органом ГИБДД России

39. Критерии качества воздуха

1) приземная концентрация

2) фактическая концентрация

3) ПДК и ОБУВ

4) концентрация

40. Основным документом, в котором описываются результаты ОВОС, является

1) Описание намечаемой деятельности и её альтернатив

2) Окончательный вариант материалов ОВОС

3) Мероприятия по предотвращению или минимизации негативного воздействия.

4) Протоколы общественных слушаний и информацию об учёте замечаний

41. В процессе ОВОС важным этапом является проведение ..., на котором общественность может высказать свои мнения и предложения по проекту.

1) государственная экологическая экспертиза

2) общественная экологическая экспертиза

3) общественные выступления

4) общественные слушания

Краткие методические указания

Для ответа на вопросы теста необходимо ознакомиться с презентацией к соответствующей теме, содержанием соответствующих разделов в основной и дополнительной литературе из перечня источников, приведенных в рабочей программе дисциплины.

Шкала оценки

отлично	Баллы	Описание
хорошо	29–30	Выполнено более 90 % заданий
удовлетворительно	26–28	Выполнено от 70 до 89 % заданий
неудовлетворительно	23–25	Выполнено от 50 до 69 % заданий
неудовлетворительно	19–22	Выполнено от 30 до 49% заданий

Ключи к оценочным материалам по дисциплине «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду»

5.1 Ответы на вопросы для собеседования (65)

1. Законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе основано на следующих правовых актах:

Федеральный закон от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе». Регулирует отношения в области экологической экспертизы, направлен на реализацию конституционного права граждан на благоприятную окружающую среду.

Постановление Правительства РФ от 28.05.2024 №694 «Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы». Устанавливает порядок проведения государственной экологической экспертизы, осуществляемой Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Постановление Правительства РФ от 20.12.2021 №2366 «О проведении государственной экспертизы проектной документации и государственной экологической экспертизы проектной документации по принципу «одного окна». Применяется при проведении экспертизы по этому принципу.

Кроме того, законодательство об экологической экспертизе опирается на соответствующие положения Конституции Российской Федерации и Федерального закона «Об охране окружающей среды».

2. Основные принципы экологической экспертизы закреплены в статье 3 Федерального закона от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе»:

- Презумпция потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности.

- Обязательность проведения государственной экологической экспертизы до принятия решений о реализации объекта экспертизы.

- Комплексность оценки воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельности и её последствий.

- Обязательность учёта требований экологической безопасности при проведении экспертизы.

- Достоверность и полнота информации, представляемой на экологическую экспертизу.

- Независимость экспертов экологической экспертизы при осуществлении ими своих полномочий.

- Научная обоснованность, объективность и законность заключений экологической экспертизы.

- Гласность, участие общественных объединений и других негосударственных некоммерческих организаций, учёт общественного мнения.

- Ответственность участников экологической экспертизы и заинтересованных лиц за организацию, проведение, качество экспертизы.

3 Согласно статье 11 Федерального закона от 23.11.1995 №174-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экологической экспертизе», объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня включают:

- проектную документацию объектов капитального строительства, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в границах особо охраняемых природных территорий федерального значения;

– проектную документацию особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, объектов обороны страны и безопасности государства, строительство, реконструкцию которых предполагается осуществлять в границах особо охраняемых природных территорий регионального и местного значения;

– планы мероприятий по предотвращению и ликвидации загрязнения окружающей среды в результате эксплуатации производственных объектов, являющихся опасными производственными объектами I и II классов опасности и подлежащих включению в реестр отдельных производственных объектов.

4. Объекты государственной экологической экспертизы регионального уровня согласно статье 12 Федерального закона от 23.11.1995 №174-ФЗ (ред. от 08.08.2024):

– проекты нормативно-технических и инструктивно-методических документов в области охраны окружающей среды, утверждаемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации;

– проекты целевых программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих строительство и эксплуатацию объектов хозяйственной деятельности, оказывающих воздействие на окружающую среду, в части размещения таких объектов с учётом режима охраны природных объектов;

– материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий регионального значения.

5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы определён Федеральным законом от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» и постановлением Правительства РФ от 28.05.2024 №694.

Процедура включает несколько этапов:

1) Подготовка материалов по объекту. С 1 сентября 2024 года действует перечень документов и материалов, которые нужно прикладывать к заявлению на экспертизу. Перечень утверждён приказом Минприроды от 08.05.2024 №283.

2) Общественная экспертиза и общественные слушания.

3) Оплата госпошлины. Проведение экспертизы возможно только после внесения госпошлины.

4) Подача заявления на экспертизу. Заявление, заполненное в электронном виде по установленной форме, и материалы передаются через единый портал Госуслуг, личный кабинет природопользователя или сайт Главгосэкспертизы. Данные нужно заверить электронной подписью. Направить документы почтовым отправлением или привезти лично можно, если нет технической возможности подать их в электронном виде или если они содержат гостайну или служебную информацию ограниченного распространения.

5) Заседание экспертной комиссии. Экспертная комиссия проводит заседания, на которых составляет индивидуальные и групповые заключения. Руководитель и секретарь на их основе с учётом общественного мнения готовят заключение, которое подлежит обсуждению на заседании комиссии.

6) Получение заключения. В заключении прописывают выводы с обоснованием соответствия полученных сведений природоохранному законодательству. Если оно отрицательное, то в нём должны быть отражены комментарии и замечания. В такой ситуации заказчик может доработать предоставленные сведения и передать их на рассмотрение повторно. Если заказчик или другие заинтересованные организации не согласны с заключением, они могут обжаловать его через суд.

Максимальный срок проведения экспертизы — 42 рабочих дня. Исключение — экспертиза для документации, обосновывающей деятельность в области аквакультуры, максимальный срок для неё — 20 рабочих дней.

6. Согласно статье 30 Федерального закона «Об экологической экспертизе», некоторые виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе:

Для заказчиков документации и заинтересованных лиц:

- непредставление документации на экологическую экспертизу;
- фальсификация материалов, сведений и данных, представляемых на экологическую экспертизу, а также сведений о результатах её проведения;
- принуждение эксперта экологической экспертизы к подготовке заведомо ложного заключения;
- создание препятствий организации и проведению экологической экспертизы;
- уклонение от представления необходимых материалов, сведений и данных организациям, организующим и проводящим экологическую экспертизу;
- реализация объекта экологической экспертизы без положительного заключения государственной экологической экспертизы;
- осуществление хозяйственной и иной деятельности, не соответствующей документации, которая получила положительное заключение государственной экологической экспертизы.

7. Согласно статье 30 Федерального закона «Об экологической экспертизе», некоторые виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе:

Для руководителей федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также экспертных комиссий:

- нарушение правил и порядка проведения государственной экологической экспертизы;
- нарушение порядка формирования и организации деятельности экспертных комиссий государственной экологической экспертизы;
- неисполнение обязанностей, установленных законом;
- нарушение установленного порядка расходования средств на проведение государственной экологической экспертизы;
- несоответствие оплаты выполненных работ их объёму и качеству;
- необоснованность материалов по учёту выводов общественной экологической экспертизы и поступивших предложений по экологическим аспектам хозяйственной и иной деятельности, которая подлежит государственной экологической экспертизе.

8. Согласно статье 30 Федерального закона «Об экологической экспертизе», некоторые виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе:

Для должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления:

- фальсификация сведений и данных о результатах проведения экологической экспертизы;
- выдача разрешений на специальное природопользование или на осуществление иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду, без положительного заключения государственной экологической экспертизы;
- организация и (или) проведение экологической экспертизы неправомочными на то органами, общественными объединениями и другими негосударственными некоммерческими организациями;
- прямое или косвенное вмешательство в работу специально уполномоченных государственных органов в области экологической экспертизы, экспертных комиссий и экспертов экологической экспертизы в целях оказания влияния на ход и результаты проведения государственной экологической экспертизы и общественной экологической экспертизы.

9. Согласно статье 30 Федерального закона «Об экологической экспертизе», некоторые виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе:

Для кредитных организаций, их должностных лиц, иных юридических лиц, а также граждан:

– финансирование и кредитование реализации объекта экологической экспертизы без положительного заключения государственной экологической экспертизы.

10. В Российской Федерации проводят экологическую экспертизу разные организации в зависимости от её вида.

Государственную экологическую экспертизу (ГЭЭ) осуществляют, в частности, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования и её территориальные органы, а также уполномоченные органы субъектов РФ. Они образуют экспертные комиссии по каждому объекту экспертизы федерального или регионального уровня.

Общественную экологическую экспертизу (ОЭЭ) могут проводить общественные объединения, для которых охрана окружающей среды — основное направление деятельности, а в уставе закреплено право на организацию и проведение ОЭЭ. Это должна быть организация, официально зарегистрированная в Министерстве юстиции РФ.

Принципы и основания проведения экологической экспертизы регулирует Федеральный закон от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе».

11. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) — это комплекс проверочных мероприятий на соответствие объекта или документации требованиям экологического законодательства. Цель — предупредить негативное воздействие хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

12. Материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обособывающие придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, являются объектом государственной экологической экспертизы федерального уровня.

Это указано в статье 11 Федерального закона от 23 ноября 1995 года №174-ФЗ «Об экологической экспертизе»

13. Материалы комплексного экологического обследования участков территорий, обособывающие придание им правового статуса зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, являются объектом государственной экологической экспертизы федерального уровня.

Это указано в статье 11 Федерального закона «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 №174-ФЗ.

14. Согласно Федеральному закону от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе», объекты региональной государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) включают:

1) Проекты документов и законов в области охраны окружающей среды, которые разрабатываются и утверждаются органами государственной власти субъектов РФ.

2) Проекты целевых программ, в план которых включено строительство и эксплуатация объектов с вероятным негативным воздействием на окружающую среду.

3) Документы на участки земли, обладающие статусом региональных природоохраненных территорий, а также документация объектов, строительство или реконструкция которых будет проводиться на этих участках.

4) Иные объекты, которые ранее получали положительное заключение ГЭЭ, но при этом:

– истёк срок действия заключения;

– возникла необходимость доработок из-за дополнений в заключении;

– проект реализован с отступлениями от пунктов в документации, на основании которой было получено заключение;

– в документацию, на основании которой было получено заключение, были внесены изменения.

На практике экспертизе подлежит любой объект, строительство и эксплуатация которого может привести к негативным последствиям для экологии.

15. Порядок создания предприятий с участием иностранного капитала включает следующие этапы:

1) Исследование рынка и бизнес-планирование. Нужно оценить потенциал бизнес-идеи, проанализировать конкурентную среду, определить целевую аудиторию и потребности рынка. Также необходимо разработать детальный бизнес-план, включающий стратегию развития, финансовые прогнозы и маркетинговые стратегии.

2) Поиск иностранного инвестора. Можно искать инвестиционных фондов, международные компании или частных инвесторов. Нужно презентовать бизнес-план и провести переговоры с потенциальными инвесторами.

3) Юридическое оформление. После достижения договорённости с иностранным инвестором необходимо зарегистрировать предприятие в соответствии с местным законодательством, предоставить необходимые документы и заполнить специальные формы.

4) Установление доли иностранного капитала. Нужно определить долю иностранного инвестора в компании. Обычно требуется заключение договора или соглашения между учредителем и инвестором, в котором указывается размер доли инвестора и его права и обязанности.

5) Получение необходимых разрешений и лицензий. В зависимости от отрасли и типа бизнеса может потребоваться получение различных разрешений и лицензий.

При регистрации компании с иностранными инвестициями важно учитывать, что зарубежный инвестор не может единолично открыть компанию. Нужно иметь второго учредителя с российским гражданством или видом на жительство.

Создание предприятий с иностранными инвестициями регулируется, в частности, законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».

16. Согласно постановлению Правительства РФ от 20.12.2021 №2366, государственная экологическая экспертиза проводится параллельно с государственной экспертизой проектной документации по принципу «одного окна».

Государственная экспертиза проектной документации осуществляется Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации или подведомственным ему государственным (бюджетным или автономным) учреждением в соответствии с законодательством о градостроительной деятельности.

Государственная экологическая экспертиза проводится Федеральной службой по надзору в сфере природопользования в соответствии с законодательством об экологической экспертизе.

17. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) в России организуется и проводится Федеральной службой по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) и уполномоченными органами субъектов РФ. Это следует из постановления Правительства России от 28 мая 2024 г. №694 «Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы».

Органы:

Росприроднадзор (его территориальные органы) — образует экспертные комиссии по каждому объекту экспертизы федерального уровня. В состав комиссий включаются внештатные эксперты и штатные сотрудники Росприроднадзора.

Уполномоченные органы субъектов РФ — образуют экспертные комиссии по каждому объекту экспертизы регионального уровня. В состав комиссий также входят внештатные эксперты и штатные сотрудники уполномоченных органов.

Важно: ГЭЭ проводится для объектов, определённых в соответствии со статьями 11 и 12 Федерального закона «Об экологической экспертизе».

18. Процесс организации и проведения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) условно можно разделить на этапы, связанные с подготовкой документов и экспертной проверкой. Эти этапы описаны в административном регламенте Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по предоставлению государственной услуги по организации и проведению ГЭЭ, утверждённом Приказом Минприроды России от 06.05.2014 №204.

Организация

Некоторые этапы организации ГЭЭ:

- Приём и регистрация заявления и материалов. Заявитель предоставляет в территориальный орган Росприроднадзора заявление о проведении экспертизы, опись с описанием материалов для рассмотрения экспертной комиссии. Документы можно подать почтовым отправлением или в электронном виде с усиленной квалифицированной электронной подписью.
- Рассмотрение заявления и представленных материалов.
- Формирование и направление межведомственных запросов.
- Подготовка и издание приказа об организации и проведении ГЭЭ.

Проведение

Некоторые этапы проведения ГЭЭ:

- Проведение экспертизы представителями комиссии. Продолжительность этапа зависит от сложности и масштабов объекта, для крупных объектов может достигать трёх месяцев.
- Подготовка замечаний и их устранение.
- Подготовка заключения. В заключении прописывают выводы с обоснованием соответствия полученных сведений природоохранному законодательству. Если заключение отрицательное, в нём должны быть отражены комментарии и замечания. В такой ситуации заказчик может доработать предоставленные сведения и передать их на рассмотрение повторно.
- Утверждение заключения приказом Росприроднадзора. Государственная экологическая экспертиза считается завершённой после утверждения заключения, подготовленного экспертной комиссией.

19. С 1 сентября 2024 года действует приказ Минприроды, регламентирующий состав документации для государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).

Для каждого типа объекта, подлежащего экспертизе, разработан специфический перечень необходимых документов. При этом выделен ряд универсальных материалов, обязательных для всех категорий объектов ГЭЭ:

- анализ воздействия планируемой деятельности на экологию;
- официальное заключение от Росрыболовства;
- результаты общественной экологической экспертизы.

Для некоторых объектов установлены дополнительные требования к составу документации. Например, в определённых ситуациях может потребоваться предоставление справки об отсутствии месторождений полезных ископаемых, согласование строительных работ или одобрение деятельности от органов, курирующих национальные парки.

При повторной ГЭЭ документов и (или) документации, в отношении которых получено отрицательное заключение, в состав представляемых материалов заказчиком включается перечень изменений, внесённых в такие документы и (или) документацию, в том числе с учётом переработки по замечаниям, изложенным в отрицательном заключении.

20. Материалы, представленные на государственную экологическую экспертизу, поступают в Федеральную службу по надзору в сфере природопользования (её территориальный орган) или уполномоченный орган субъекта Российской Федерации.

Согласно постановлению Правительства России от 28 мая 2024 года №694, в течение одного рабочего дня со дня поступления материалы регистрируются и передаются на исполнение в подразделение, специализирующееся в области организации и проведения государственной экологической экспертизы (экспертное подразделение).

Это подразделение проверяет полноту и достаточность материалов, в том числе с учётом возможности дополнительного представления материалов общественных обсуждений объекта экспертизы.

21. Согласно постановлению Правительства России от 28 мая 2024 года №694, максимальный срок проведения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) — 42 рабочих дня.

Исключение — экспертиза для документации, обосновывающей деятельность в области аквакультуры, максимальный срок для неё — 20 рабочих дней.

Срок проведения ГЭЭ может быть продлён на 20 рабочих дней по заявлению заказчика.

Начало срока проведения ГЭЭ устанавливается не позднее чем через 5 рабочих дней после её оплаты и приёмки представляемых материалов в полном объёме.

22. Статья 16 Федерального закона от 25.12.2023 №681-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об экологической экспертизе»» называется «Эксперт государственной экологической экспертизы».

Обязанности экспертов: осуществлять всесторонний, полный, объективный и комплексный анализ представляемых на государственную экологическую экспертизу документов и (или) документации, соблюдать требования законодательства и другие

Согласно статье 16 Федерального закона от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе», в обязанности эксперта государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) входит, в частности:

- Осуществлять всесторонний, полный, объективный и комплексный анализ представляемых на экспертизу документов и (или) документации с учётом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

- Определять соответствие анализируемых документов и (или) документации требованиям в области охраны окружающей среды и предоставлять заключения по ним.

- Соблюдать требования законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе и законодательства субъектов РФ об экологической экспертизе.

- Соблюдать установленные федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы порядок и сроки осуществления ГЭЭ.

- Обеспечивать объективность и обоснованность выводов своего заключения по объекту экологической экспертизы.

- Участвовать в подготовке материалов, обосновывающих учёт при проведении ГЭЭ заключения общественной экологической экспертизы, замечаний по объекту ГЭЭ, поступивших в ходе общественных обсуждений, а также поступивших от органов местного самоуправления, общественных объединений и других некоммерческих организаций, граждан аргументированных предложений по экологическим аспектам хозяйственной и иной деятельности, которая подлежит ГЭЭ.

- Давать на заседаниях экспертной комиссии ГЭЭ разъяснения заказчику документов и (или) документации в отношении имеющихся замечаний к представленным на ГЭЭ документам и (или) документации.

- Обеспечивать сохранность документов и (или) документации и конфиденциальность сведений, представленных на ГЭЭ.

23. Статья 16 Федерального закона от 25.12.2023 №681-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об экологической экспертизе»» называется «Эксперт государственной экологической экспертизы».

Некоторые права эксперта государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) согласно статье 16 Федерального закона от 25.12.2023 №681-ФЗ:

- Заявлять федеральному органу государственной власти в области экологической экспертизы или органам государственной власти субъектов РФ о необходимости представления заказчиком дополнительных материалов для всесторонней и объективной оценки объектов ГЭЭ.

- Формулировать особое мнение об объекте ГЭЭ, которое прилагается к заключению ГЭЭ.

- Давать на заседаниях экспертной комиссии ГЭЭ разъяснения заказчику документов и (или) документации в отношении имеющихся замечаний к представленным на ГЭЭ документам и (или) документации.

- Обеспечивать сохранность документов и (или) документации и конфиденциальность сведений, представленных на ГЭЭ.

24. Работа экспертной комиссии государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) начинается с формирования её состава.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 28.05.2024 №694 «Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы», состав комиссии (руководитель, ответственный секретарь и члены) утверждается приказом (решением) руководителя либо уполномоченного им лица Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (её территориального органа) или уполномоченного органа субъекта РФ.

Ответственный секретарь комиссии назначается из числа штатных сотрудников экспертного подразделения.

После утверждения состава комиссии начинается её работа по подготовке заключения, которое утверждается также приказом (решением).

25. Процедура утверждения заключения государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) описана в Постановлении Правительства РФ от 28.05.2024 №694 «Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы».

Процесс включает следующие этапы:

- 1) Определение основных направлений работы экспертов и экспертных групп, выдача заданий экспертам и утверждение календарного плана работы комиссии.

- 2) Подготовка индивидуальных и групповых экспертных заключений, которые рассматриваются на заседаниях комиссии и передаются ответственному секретарю.

- 3) Рассмотрение документов, отражающих общественное мнение по объекту экспертизы, заключений общественной экологической экспертизы, замечаний по объекту экспертизы, поступивших в ходе общественных обсуждений.

- 4) Составление проекта заключения на основании индивидуальных и групповых экспертных заключений с учётом дополнительных материалов, представленных заказчиком.

- 5) Обсуждение проекта заключения и материалов, обосновывающих учёт документов, отражающих общественное мнение, на заседаниях комиссии.

- 6) Подписание заключения членами комиссии в полном составе. При равенстве голосов решающим является голос руководителя комиссии.

- 7) Передача заключения, подготовленного комиссией, с особыми мнениями экспертов и протоколом заключительного заседания комиссии в экспертное подразделение для подготовки проекта приказа (решения) об утверждении этого заключения.

- 8) Утверждение заключения руководителем либо уполномоченным им лицом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования или уполномоченным органом субъекта РФ.

После утверждения заключения ГЭЭ считается завершённой.

26. Согласно статье 18 Федерального закона от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе», положительное заключение государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) теряет юридическую силу в следующих случаях:

- Реализация объекта ГЭЭ с отступлениями от документации, получившей положительное заключение ГЭЭ, и (или) внесение изменений в указанную документацию. Исключение — случаи, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 11 и пунктом 14 статьи 14 закона.

- Истечение срока действия положительного заключения ГЭЭ. Исключение — строительство или реконструкция объекта капитального строительства в срок не более пяти лет с даты истечения срока действия положительного заключения ГЭЭ. Обязательное условие — начало строительства или реконструкции объекта в период действия положительного заключения ГЭЭ.

27. Согласно статье 18 Федерального закона «Об экологической экспертизе» №174-ФЗ от 23.11.1995, правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы — запрет реализации объекта экспертизы.

При этом заказчик вправе представить материалы на повторную государственную экологическую экспертизу, но только после их переработки с учётом замечаний, изложенных в отрицательном заключении.

Кроме того, заключения государственной экологической экспертизы могут быть оспорены в судебном порядке.

28. Некоторые особенности проведения повторной государственной экологической экспертизы (ГЭЭ):

- Назначение: повторная ГЭЭ назначается в случае отрицательного заключения предыдущей экспертизы или после того, как положительное заключение потеряет свою силу.

- Переработка материалов: при повторной ГЭЭ заказчик включает в состав представляемых материалов перечень изменений, внесённых в документы и (или) документацию, в том числе с учётом переработки по замечаниям, изложенным в отрицательном заключении.

- Возможность назначения по решению суда: повторная ГЭЭ может быть назначена по решению суда при несогласии заказчика и других заинтересованных лиц с официальным заключением ГЭЭ.

- Проведение, как правило, экспертной комиссией в первоначальном составе: после завершения повторной ГЭЭ новое заключение направляется судебному органу, назначившему её.

- Финансовое обеспечение: финансовое обеспечение повторной ГЭЭ осуществляется владельцем документации в установленном порядке. В случае проведения повторной ГЭЭ по поручению судебных органов решение о компенсации затрат также принимается судом.

29. Порядок финансирования государственной экологической экспертизы (ГЭЭ) описан в статье 28 Федерального закона от 23.11.1995 №174-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об экологической экспертизе».

Согласно закону, ГЭЭ финансируется за счёт соответствующего бюджета при условии, что заказчик документации, подлежащей экспертизе, вносит сбор.

Сбор рассчитывается в соответствии со сметой расходов на проведение ГЭЭ, которую определяют федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий экологическую экспертизу, и органы государственной власти субъектов РФ.

Порядок финансирования устанавливает федеральный орган исполнительной власти в области экологической экспертизы.

После проверки пакета документов исполнитель в течение 7 дней направляет заказчику уведомление о приёме материалов на проведение экспертизы и необходимости оплаты экс-

пертизы в полном объёме. К уведомлению прилагается смета и счёт на оплату. Заказчик должен оплатить счёт в течение 30 дней. В случае просрочки ведомство откажет в проведении экспертизы и вернёт документы.

30. СЭО — это систематический процесс, который анализирует экологические последствия предлагаемых планов, программ и других стратегических инициатив, а также учитывает их в системе принятия решений.

Основная цель стратегической экологической оценки (СЭО) — учёт экологических и социальных (включая здоровье) факторов в стратегический процесс принятия решений в интересах экологически обоснованного и устойчивого развития.

31. Стратегическая экологическая оценка (СЭО) и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) проектного уровня отличаются уровнем оценки и целями.

СЭО — систематический процесс оценки последствий, влияющих на окружающую среду, в результате применения предлагаемых стратегий, планов или программ-инициатив. Особенности:

- Проводится на ранних этапах принятия решений, когда главные альтернативы и возможности ещё открыты.

- Учитывает экологические факторы при ответе на основополагающие вопросы (почему, где и каким образом вести деятельность), а не рассматривает способы развития отдельных проектов.

- Позволяет рассмотреть кумулятивные и более глобальные воздействия во временных и географических рамках планов и программ больше, чем возможности на уровне проекта.

- Учитывает экономические и социальные аспекты, а также мнение всех заинтересованных сторон.

ОВОС — комплекс мероприятий по выявлению, анализу и прогнозированию прямых и косвенных, ближайших и отдалённых последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности. Особенности:

- Проводится на стадии предпроектного обоснования инвестиций в строительство и основывается на материалах инженерно-экологических изысканий.

- Учитывает виды, характер и масштабы воздействия, а также экологические последствия.

- Определяет допустимость внедрения проекта с экологической точки зрения и условия реализации намечаемой деятельности (например, с соблюдением нормативов и внедрением компенсационных мероприятий).

- Рассматривает несколько вариантов исполнения проекта, включая альтернативные технологии, местоположения или методы производства, с целью выбора экологически приемлемого варианта.

32. Некоторые отличия между стратегической экологической оценкой (СЭО) градостроительных планов, национальных стратегий и проектов законодательных актов:

- Географические рамки. Стратегические планы и программы имеют более широкие географические рамки, в них ярче выражены трансграничные аспекты, используется расширенный набор альтернатив. Диапазон воздействий имеет глобальный и региональный уровень.

- Процесс разработки и утверждения. Разработка и утверждение стратегических решений отличается от разработки и утверждения конкретных проектов отсутствием регламентированной процедуры.

- Участие общественности. Обеспечение участия в СЭО общественности и заинтересованных сторон представляет серьёзную трудность. Это связано с тем, что стратегические решения обычно затрагивают значительное количество сторон, но их подготовка часто ведётся конфиденциально, внутри того или иного агентства.

– Последовательность принятия решений. Решение об осуществлении любого крупного проекта принимается в рамках отраслевых программ или планов территориального развития. СЭО проводится до фактического принятия соответствующего решения.

– Роль в процессе развития. СЭО обеспечивает учёт экологических факторов при выработке приоритетов развития. Она не только устраняет некоторые ограничения экологической оценки проектов, но и является ключевым элементом устойчивого развития.

33. Некоторые примеры уровней экологической оценки:

Импактный уровень. Направлен на изучение значимых воздействий в локальном масштабе. Например, может изучать особенности поступления в окружающую среду и рассеяния в ней потоков загрязняющих веществ, содержащихся в отходящих газах или сточных водах конкретного предприятия.

Региональный уровень. Предполагает выявление проблем миграции и трансформации загрязняющих веществ, совместного воздействия различных факторов, характерных для экономики региона и трансграничного переноса.

Фоновый уровень. Проводится на базе биосферных заповедников, где исключена всякая хозяйственная деятельность. Его цель — зафиксировать фоновое состояние окружающей среды, что необходимо для дальнейших оценок уровней антропогенного воздействия.

Биосферный уровень. Его задача — наблюдения, контроль и прогнозирование возможных изменений природных компонентов на глобальном уровне. В качестве объектов мониторинга выступают наиболее крупные составные части биосферы — атмосфера, гидросфера, почвенный покров, биотические компоненты.

34. Общая схема оценки экологических последствий реализации проекта. Она включает следующие этапы:

1) Оценка воздействия технологических процессов на окружающую среду. Оценивают, например, степень использования исходного сырья, масштабы потребностей в природных ресурсах, масштабы отходов производства и степени их воздействия на окружающую среду, возможность повторного использования отходов производства.

2) Выявление ареала воздействия проекта на окружающую среду и оценка современного состояния природных ресурсов в этом ареале.

3) Прогноз изменений природной системы при реализации проекта. Включает определение степени прямого и косвенного влияния реализации проекта на природу региона, выявление наиболее и наименее устойчивых природных компонентов ландшафта и другие задачи.

4) Стоимостная оценка экологических результатов проекта.

5) Прогноз социальных последствий проекта, обусловленных изменениями природной среды.

6) Анализ предусмотренных в проекте природоохранных мероприятий.

7) При необходимости — корректировка проекта либо рассмотрение альтернативных вариантов проекта и выбор лучшей альтернативы.

35. Участниками общественной экологической экспертизы (ОЭЭ) являются:

Инициаторы. Это граждане, чьи права и интересы может затронуть намечаемая хозяйственная деятельность.

Организаторы. Общественные объединения, чьей основной уставной деятельностью является охрана окружающей среды, в том числе организация и проведение ОЭЭ.

Руководитель экспертной комиссии. Назначается организатором ОЭЭ, его задача — организация процесса.

Эксперты комиссии. Специалисты, обладающие научными и (или) практическими познаниями по предмету ОЭЭ и привлечённые к участию в ней в добровольном порядке.

Ответственный секретарь комиссии. Член комиссии, ответственный за соблюдение внутреннего регламента ОЭЭ и подготовку итогового заключения.

Согласно Федеральному закону «Об экологической экспертизе», инициировать ОЭЭ могут граждане, общественные объединения и другие негосударственные некоммерческие организации, а также органы местного самоуправления.

Есть исключения: инициировать и проводить ОЭЭ не могут граждане, признанные иностранными агентами, лишённые в судебном порядке специального права, признанные недееспособными или имеющие гражданство иностранного государства.

36. Потенциальные выгоды, связанные с участием общественности:

- Укрепление доверия среди участников процесса. Заблаговременное и устойчивое вовлечение общественности содействует этому.
- Повышение эффективности предварительной оценки и определения сферы охвата.
- Расширение возможностей для внесения изменений в план или программу в ответ на замечания и мнения, высказанные обществом.
- Предотвращение распространения слухов.
- Укрепление уверенности плановых органов в принимаемых ими решениях.

Потенциальные потери, связанные с участием общественности:

- Риск экспертной предвзятости. Неопределённый характер многих экологических проблем может подорвать обоснованность участия общественности, так как участники придерживаются разных взглядов на проблему и решение.
- Маргинализация тех, кто противостоит консенсусу. Это может произойти, если участники не смогут объединить свои позиции в единый консенсус.

Выбор между выгодами и потерями зависит от конкретной ситуации и целей участия общественности.

37. Нет универсального ответа на вопрос, какие методы участия общественности наиболее эффективны, так как выбор зависит от предполагаемых результатов и контекста.

Некоторые методы участия общественности:

- Консультации и личные встречи. Считается, что такое общение — эффективный способ обсудить возможные решения с заинтересованными сторонами и прийти к компромиссу.
- Дискуссионные группы. В таких дискуссиях участвует небольшое количество людей, а руководит процессом независимый фасилитатор, который направляет обсуждение в нужное русло.
- Опросы. Используются, когда нужно выявить мнение целевой аудитории относительно обсуждаемого вопроса на начальном этапе, до принятия решения.
- Комментарии. Этот метод применяют, когда нужно узнать мнение людей по каким-то конкретным предложениям и получить широкий диапазон взглядов.
- Метод Делфи. Метод экспертной оценки, который используется для получения группового мнения специалистов по какому-либо вопросу. Основная цель — достижение консенсуса среди экспертов. Используется для проведения обсуждений между экспертами.
- Социальные сети. Позволяют поддерживать мгновенный и постоянный диалог между спонсорами и общественностью.

Также к методам участия общественности относятся, например, участие в выборах, референдумах, общественных и политических движениях и партиях, участие в протестном движении и другие

38. Некоторые требования, которые предъявляются к экспертам в рамках общественной экологической экспертизы (ОЭЭ):

- Независимость. Эксперты должны быть независимы как от органов власти, так и от заказчика.
- Профессиональность и беспристрастность. Эксперты обязаны профессионально оценивать поступившие на экспертизу материалы.

- Отсутствие связей с заказчиком и разработчиком. Чтобы избежать конфликта интересов и возможной необъективности эксперта, к экспертизе не привлекают представителей заказчиков и разработчиков материалов, а также сотрудников их подрядных и партнёрских организаций.

- Соблюдение законодательства. Эксперты обязаны соблюдать требования законодательства РФ и субъектов РФ об экологической экспертизе.

- Обеспечение объективности и обоснованности выводов.

Для подтверждения квалификации экспертов могут требовать документы, подтверждающие их профессиональные навыки, например, дипломы об учёной степени, свидетельства о присвоении профессиональной категории, пройденные курсы повышения квалификации и стажировки

39. Информация о последствиях нарушений, как в контексте государственной экологической экспертизы (ГЭЭ), так и в области общественной экологической экспертизы (ОЭЭ):

В зависимости от обстоятельств эксперт может быть привлечён к уголовной, административной или дисциплинарной ответственности.

Некоторые ситуации, которые могут повлечь за собой такие последствия:

- Дача заведомо ложного заключения. Эксперт несёт уголовную ответственность по статье 307 УК РФ.

- Разглашение ставших известными данных предварительного расследования. Эксперт отвечает по статье 310 УК РФ.

- Нарушение профессиональных обязанностей. В таком случае наступает дисциплинарная ответственность, например, в виде увольнения или дисквалификации.

- Несоблюдение этических норм профессиональной деятельности. Эксперт несёт моральную ответственность.

Также, если заключение эксперта не отвечает требованиям закона, оно не может служить доказательством при рассмотрении дела. В таком случае назначается дополнительная или повторная экспертиза.

40. Разница между ОВОС и экологической экспертизой заключается в следующем:

ОВОС (оценка воздействия на окружающую среду) — это комплекс процедур по анализу потенциального влияния от планируемой деятельности на экологию. В процессе ОВОС определяется вид и уровень потенциального воздействия будущего проекта на состояние окружающей среды.

Экологическая экспертиза — деятельность органов госконтроля, результатом которой является решение по разрешению или отказу о реализации какого-либо проекта. В отличие от ОВОС, экологическую экспертизу может проводить только уполномоченный государственный орган.

Таким образом, ОВОС и экологическая экспертиза связаны друг с другом, и одно без другого проводиться не может.

41. ООС («Охрана окружающей среды») и ОВОС («Оценка воздействия на окружающую среду») — разные разделы проектных документов, которые различаются назначением и процессом разработки.

Некоторые различия:

Этап разработки. ОВОС разрабатывается на начальной стадии проектирования — предпроектной. ООС обязателен при строительстве или реконструкции любого объекта, включая здания и сооружения.

Цель. ОВОС направлен на обоснование финансовых вложений, исходя из возможных неблагоприятных воздействий на экосистемы. ООС направлен на сохранение (обеспечение) экологической безопасности территории объекта.

Характер. ОВОС включает исследования, оценку и анализ. ООС предполагает разработку мер (действий).

Сроки. ОВОС — единоразовая процедура. ООС — процесс, продолжающийся во времени.

Акцент. ОВОС делает акцент на характере и уровне воздействия. ООС — на снижении негативных влияний.

При этом ООС и ОВОС тесно связаны: результаты ОВОС становятся основой для разработки мероприятий по ООС, а эффективная реализация ООС требует проведения ОВОС на начальном этапе проектирования.

42. Основное отличие экологической экспертизы от экологического аудита заключается в их целях и задачах:

Экологическая экспертиза устанавливает соответствие намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определяет допустимость её реализации. Её главная цель — предупреждение негативных последствий хозяйственной деятельности.

Экологический аудит — это комплексное экологическое исследование хозяйственной деятельности предприятия, направленное на установление соответствия мировым стандартам качества в области охраны окружающей среды, а также нормам законодательства. Во время аудита также проводится консультирование заказчика по вопросам устранения выявленных недостатков. Итоговый документ включает рекомендации по устранению проблемных с точки зрения экологии моментов.

Таким образом, экспертиза устанавливает только соответствие определённой деятельности или объекта установленным требованиям, а аудит — ещё и вырабатывает чёткие рекомендации по устранению несоответствий.

43. Согласно статье 22 Федерального закона от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе», общественная экологическая экспертиза (ОЭЭ) проводится до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.

Некоторые особенности порядка проведения ОЭЭ:

Заявление о проведении ОЭЭ подаётся в орган местного самоуправления того муниципального образования, на территории которого намечено осуществление хозяйственной деятельности. Если деятельность подразумевается на территории нескольких районов, то рекомендуется подать заявление в администрации всех этих районов, но с точки зрения закона достаточно заявления в адрес любой из них.

В заявлении о проведении ОЭЭ должны быть указаны:

- официальное наименование организации-заявителя;
- юридический адрес и адрес фактического нахождения организации-заявителя;
- характер предусмотренной уставом деятельности организации-заявителя;
- сведения о составе экспертной комиссии общественной экологической экспертизы;
- сведения об объекте общественной экологической экспертизы, сроки проведения

ОЭЭ.

При наличии заявлений о проведении ОЭЭ одного и того же объекта экологической экспертизы от двух и более общественных организаций законом допускается создание единой экспертной комиссии.

Заключение ОЭЭ приобретает юридическую силу после официального утверждения тем органом власти, который организовывал проведение государственной экологической экспертизы.

С 1 сентября 2025 года будет применяться редакция статьи 22, в которой к проведению ОЭЭ привлекут аттестованных в установленном порядке экспертов.

44. Государственная экологическая экспертиза (ГЭЭ) на оборудование проводится в следующих случаях:

1) Если оборудование является новой техникой и по проекту технической документации на него не утверждалось положительное заключение ГЭЭ. В этом случае проект представляется на экспертизу в центральный аппарат Росприроднадзора.

2) Если с помощью оборудования планируется обезвреживать отходы I–V класса опасности и его монтаж предусматривает возведение, реконструкцию объектов капитального строительства, их частей или капитальный ремонт. В этом случае разрабатывается соответствующая проектная документация, которая является объектом ГЭЭ федерального уровня.

ГЭЭ необходима для оценки соответствия намечаемой деятельности предприятия установленным экологическим требованиям и законодательным нормам. Она позволяет выявить и оценить потенциальные экологические риски, связанные с реализацией проекта, и разработать меры по их минимизации или устранению.

Для прохождения ГЭЭ рекомендуется обратиться к специалистам, которые помогут в подготовке технических, проектных и иных материалов, а также в прохождении самой экспертизы.

45. Участниками публичных слушаний могут быть, например:

- Жители муниципального образования, права и законные интересы которых затрагивает или может затронуть проект, выносимый на слушания.
- Эксперты публичных слушаний, которые представили в письменном виде рекомендации по вопросу и участвуют в прениях для их аргументации.
- Представители органов местного самоуправления, средств массовой информации, общественных объединений и другие лица, пожелавшие принять участие в публичных слушаниях.

В зависимости от темы слушаний, в них могут участвовать разные группы людей, например:

– По проектам генеральных планов, правил землепользования и застройки, планировки территории и т. д. Это граждане, постоянно проживающие на территории, в отношении которой подготовлены соответствующие проекты, а также правообладатели находящихся в границах этой территории земельных участков и (или) расположенных на них объектов капитального строительства.

– По проектам решений о предоставлении разрешения на условно разрешённый вид использования земельного участка или объекта капитального строительства, реконструкции объектов капитального строительства. В таких слушаниях участвуют граждане, постоянно проживающие в пределах территориальной зоны, в границах которой расположен земельный участок или объект капитального строительства, и другие группы людей.

46. Некоторые права участников публичных слушаний:

- Участвовать в обсуждении вопроса, голосовать по нему, высказывать предложения и замечания.
- Участвовать в действиях, связанных с назначением публичных слушаний, их подготовкой и проведением.
- Задавать вопросы по существу обсуждаемого проекта муниципального правового акта.
- Свободно высказывать мнение по существу обсуждаемого проекта во время своего выступления на публичных слушаниях.
- Представлять свои замечания и предложения.
- Получать выписку из протокола публичных слушаний, содержащую внесённые этим участником предложения и замечания.
- Участие в публичных слушаниях свободное и добровольное, контроль за волеизъявлением участников не допускается

47. Некоторые обязанности участников публичных слушаний:

- Проявлять уважение к другим участникам и лицам, присутствующим на слушаниях.
- Не допускать нецензурных, грубых или оскорбительных выражений, угроз жизни или здоровью граждан, действий, унижающих человеческое достоинство.
- Соблюдать общественный порядок. Не допускать призывов к осуществлению экстремистской и (или) террористической деятельности, а также иных противоправных действий.
- Выступать по существу обсуждаемого проекта муниципального правового акта.
- Выступать, делать реплики, задавать вопросы с разрешения председательствующего, не мешать выступлениям иных лиц.
- Не присутствовать на публичных слушаниях в состоянии опьянения.

48 Порядок организации и проведения публичных слушаний прописан в уставе конкретного муниципального образования и нормативных актах органов местного самоуправления.

Некоторые общие обязанности организаторов:

- Предварительно проинформировать общественность о слушаниях: месте, времени, теме, цели проведения. Участники должны иметь возможность изучить документы и подготовить свои предложения.
- Обеспечить доступ общественности к информации по вопросам, выносимым на публичные слушания.
- Предоставить и подготовить место проведения слушаний, достаточное для участия в обсуждении всех заинтересованных лиц.
- Привлечь к обсуждению экспертов (специалистов) по вопросу, вынесенному на слушания.
- Организовать регистрацию участников слушаний.
- Обеспечить наличие в месте проведения публичных слушаний полного комплекта документов по обсуждаемому проекту.
- Организовать ведение протокола публичных слушаний, а при возможности — их аудио- или видеозапись.
- Составить итоговые документы публичных слушаний (протокол и приложения к нему — поступившие письменные замечания и предложения), обеспечить возможность ознакомления с этими документами заинтересованных граждан.

Некоторые этапы проведения публичных слушаний:

- Председательствующий открывает слушания и оглашает перечень вопросов, предложения по порядку проведения слушаний, представляет себя, секретаря и экспертов, указывает инициаторов проведения слушаний.
- После выступления экспертов проводятся прения. Очередность выступлений определяется очередностью подачи заявок, зарегистрированных Организационным комитетом, как до дня публичных слушаний, так, при наличии возможности, и в течение процедуры слушаний.
- Председательствующий вправе в любой момент объявить перерыв в публичных слушаниях с указанием времени перерыва.
- По итогам обсуждений составляется единый список предложений и рекомендаций по решению вопроса местного значения, вынесенного на публичные слушания.
- Решения на публичных слушаниях принимаются путём открытого голосования простым большинством голосов от числа зарегистрированных участников слушаний.

49. Некоторые документы, которые необходимы для проведения публичных слушаний по инициативе населения:

- Заявление с указанием вопроса, предлагаемого к вынесению на публичные слушания, и обоснованием необходимости его вынесения.

– Сведения о членах инициативной группы (фамилия, имя, отчество, дата рождения, серия и номер паспорта гражданина или документа, заменяющего паспорт гражданина, адрес места жительства, личная подпись).

– Протокол о создании инициативной группы граждан. В нём указываются вопросы, планируемые к вынесению на публичные слушания, а также перечисляются члены инициативной группы.

– Подписи жителей в поддержку инициативы проведения публичных слушаний, оформленные в виде подписных листов. Подписи должны быть собраны в срок, не превышающий 20 дней с момента подписания протокола о создании инициативной группы.

Для проведения публичных слушаний по инициативе организации может потребоваться представление или выписка из протокола собрания коллектива об инициативе проведения публичных слушаний с указанием темы предполагаемых слушаний и обоснованием её общественной значимости.

50. Некоторые юридические последствия неправильного оформления документов для публичных слушаний:

1) Признание результатов публичных слушаний недействительными. Это возможно, если нарушения процедуры повлекли ограничение или лишение граждан возможности выразить своё мнение. В таком случае назначаются повторные слушания.

2) Привлечение должностных лиц к ответственности. Согласно статье 9 Модельного положения «О публичных слушаниях в муниципальном образовании», должностные лица, нарушившие порядок организации и проведения публичных слушаний, привлекаются к ответственности в соответствии с законодательством РФ.

Некоторые нарушения, которые могут повлечь признание результатов публичных слушаний недействительными:

- несоответствие протокола публичных слушаний действительному процессу;
- подписание протокола неуполномоченными лицами;
- отсутствие учёта высказанных гражданами предложений и замечаний, либо искажение их смысла;
- вымышленные замечания и предложения, либо вымышленные голоса;
- неопубликование протокола и заключения по результатам слушаний в установленный срок.

Для получения консультации по юридическим последствиям неправильного оформления документов для публичных слушаний рекомендуется обратиться к юристу.

51. Результатом общественных (публичных) слушаний является итоговый документ (протокол). Он содержит обобщённую информацию о ходе слушаний, в том числе о мнениях их участников, поступивших предложениях и заявлениях, а также одобренных большинством участников рекомендаций.

Согласно Федеральному закону №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», протокол направляется на рассмотрение в органы государственной власти и местного самоуправления, иные органы и организации, которые организовали слушания. Также документ подлежит обязательному обнародованию, в том числе через размещение в интернете.

Примеры результатов

Некоторые примеры результатов общественных слушаний:

Рекомендации по проекту муниципального правового акта. Участники слушаний могут предложить утвердить проект без изменений или внести в него дополнения и изменения.

Определение нового места для объекта. Например, после слушаний по проекту размещения зоопарка в Черняевском лесопарке было решено разместить его в микрорайоне Нагорный.

Отказ от строительства объекта. Например, на слушаниях по проекту строительства мечети в центре города местные жители собрали подписи против его возведения.

Важно, что результаты общественных слушаний носят рекомендательный характер, но органы власти учитывают их при принятии решений.

52. Некоторые возможные мотивы отрицательного заключения общественной экологической экспертизы:

Необходимость доработки представленных материалов. В таком случае в заключении указывают замечания и предложения, которые нужно устранить.

Недопустимость реализации объекта экспертизы. Это может быть связано с тем, что не обеспечены требования экологической безопасности намечаемой деятельности.

Заключение общественной экологической экспертизы носит рекомендательный характер и приобретает юридическую силу только после утверждения его органом государственной экологической экспертизы.

Лица и организации, не согласные с заключением, могут оспорить его в судебном порядке. Также можно предоставить материалы на повторную экспертизу, но только после устранения недостатков, которые стали основанием для отрицательного заключения.

53. Контроль за выполнением требований заключения государственной экологической экспертизы осуществляется, в частности, экспертным подразделением, которое проверяет полноту и достаточность представляемых на экспертизу материалов.

Некоторые действия экспертного подразделения:

В течение 5 рабочих дней со дня регистрации материалов подразделение направляет заказчику уведомление:

При соответствии материалов установленным требованиям — о необходимости оплаты проведения государственной экологической экспертизы в течение 30 рабочих дней со дня получения уведомления.

При несоответствии материалов требованиям — о некомплектности материалов с указанием недостающих документов, необходимых для проведения государственной экологической экспертизы, а также о необходимости представления указанных материалов в полном объеме в срок, не превышающий 30 рабочих дней.

Также в процессе работы экспертной комиссии проводятся заседания, на которых рассматриваются заключения экспертов и экспертных групп.

В результате экспертизы члены комиссии выносят сводное заключение, которое имеет юридическую силу. Документ состоит из нескольких разделов: перечень и краткое содержание представленных материалов, замечания и предложения, выводы и рекомендации.

В случае отрицательного заключения государственной экологической экспертизы заказчик вправе представить материалы на повторную государственную экологическую экспертизу при условии их переработки с учётом замечаний и предложений, изложенных в этом заключении.

Заинтересованные лица, несогласные с заключением государственной экологической экспертизы, имеют право обжаловать его в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

54. Законодательством Российской Федерации предусмотрены следующие виды экологического контроля:

1) Государственный. Осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ. Контроль проводят специальные государственные органы, которые охраняют природу и следят за соблюдением экологических норм и правил. Некоторые из них:

– Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
- Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз);
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет);
- Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство);
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор);
- Природоохранная прокуратура.

2) Производственный. Осуществляется в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов. Задачи такого контроля: выявление и предотвращение нарушений законодательства РФ в области охраны окружающей среды и природопользования, обеспечение соблюдения проектных решений в области охраны окружающей среды и другое.

3) Общественный. Осуществляется общественными объединениями и иными некоммерческими организациями в соответствии с их уставами, а также гражданами в соответствии с законодательством. Граждане, изъявившие желание оказывать органам государственного надзора содействие в природоохранной деятельности на добровольной и безвозмездной основе, могут осуществлять общественный контроль в области охраны окружающей среды в качестве общественных инспекторов по охране окружающей среды.

55. Согласно постановлению Правительства РФ от 30.06.2021 №1096, государственный экологический контроль осуществляют Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) и её территориальные органы.

Также в проведении экологического контроля могут участвовать, например, Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов (Минприроды России) и входящие в его систему территориальные органы государственного управления.

56. Некоторые права государственных инспекторов в области охраны окружающей среды:

- посещать в целях проверки организации, объекты хозяйственной и иной деятельности, знакомиться с документами и иными необходимыми для экологического контроля материалами;
- проверять соблюдение нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды, работу очистных сооружений и других обезвреживающих устройств, средств контроля;
- проверять соблюдение требований, норм и правил в области охраны окружающей среды при размещении, эксплуатации и выводе из эксплуатации производственных и других объектов;
- проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы, и вносить предложения о её проведении;
- предъявлять требования и выдавать предписания юридическим и физическим лицам об устранении нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;
- привлекать к административной ответственности лиц, допустивших нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями законодательства в области охраны окружающей среды, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений;

– предъявлять иски в суд, арбитражный суд в пределах своей компетенции, в том числе о возмещении вреда, причиненного окружающей среде и её компонентам вследствие нарушений обязательных требований.

Некоторые обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды:

- предупреждать, выявлять и пресекать нарушение законодательства в области охраны окружающей среды;
- разъяснять нарушителям законодательства в области охраны окружающей среды их права и обязанности;
- соблюдать требования законодательства.

Решения государственных инспекторов в области охраны окружающей среды могут быть обжалованы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

57. Проверку выполнения требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы, осуществляют руководитель и ответственный секретарь экспертной комиссии.

Они обеспечивают соблюдение процедуры проведения экспертизы в соответствии с требованиями законодательства и организуют подготовку сводного заключения комиссии.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы описан, в частности, в Постановлении Правительства РФ от 28.05.2024 №694 «Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы».

58. Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов (Минприроды России) уполномочено на осуществление государственного экологического контроля. В систему ведомства входят территориальные органы государственного управления в республиках, краях, областях, автономных образованиях, городах Москве и Санкт-Петербурге.

Некоторые аспекты организации системы государственного экологического контроля:

1) Определение объектов контроля. Перечень объектов, подлежащих контролю, устанавливает Правительство РФ.

2) Категория риска. При проведении контроля применяется система оценки и управления рисками. Объекты относят к одной из категорий риска причинения вреда (ущерба): чрезвычайно высокий, высокий, значительный, средний, умеренный или низкий.

3) Виды контрольных мероприятий. К ним относятся инспекционный визит, рейдовый осмотр, документарная проверка, выездная проверка, наблюдение за соблюдением обязательных требований и выездное обследование.

4) Периодичность контроля. Она зависит от присвоенной категории риска:

- для категории чрезвычайно высокого риска — 1 раз в год;
- для категории высокого риска — 1 раз в 2 года;
- для категории значительного риска — 1 раз в 3 года;
- для категории среднего риска — 1 раз в 4 года.

Некоторые задачи государственного экологического контроля: обеспечение соблюдения экологического законодательства, экологических норм и правил, выполнение мероприятий по охране окружающей среды.

При обнаружении экологического правонарушения государственный инспектор по охране природы составляет протокол, на основании которого принимает решение о применении к нарушителю мер воздействия в зависимости от тяжести совершённого экологического правонарушения

59. Система государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации организована как региональный государственный экологический контроль (надзор). Это деятельность уполномоченных органов исполнительной власти субъектов РФ,

направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований в области охраны окружающей среды.

Разграничение полномочий между федеральным и региональным уровнями контроля строится в зависимости от объектов:

Объекты федерального контроля — подлежат федеральному надзору.

Объекты регионального контроля — государственному надзору субъектов РФ.

Специализированных органов, осуществляющих региональный экологический контроль, в субъектах РФ нет. Функции в этой области наделяются органами исполнительной власти в области природных ресурсов и экологии. Например:

Министерства природных ресурсов и экологии — наделены полномочиями регионального экологического надзора при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, за исключением деятельности с использованием объектов, подлежащих федеральному надзору.

Перечень должностных лиц органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих контроль (государственных инспекторов в области охраны окружающей среды субъектов РФ), устанавливается в соответствии с законодательством субъектов РФ.

Контрольные мероприятия в рамках регионального экологического контроля могут быть:

- Плановыми — на основании утверждённого на год плана. Проводятся в отношении всех объектов высокой и умеренной категории риска, за исключением строительства и реконструкции капитальных построек.

- Внеплановыми — например, визит инспекции, проверка документов, выездное обследование.

Периодичность проверок зависит от присвоенной категории риска: объекты чрезвычайно высокого риска проверяют один раз в год, а умеренного — в пять лет.

60. Статья 30 Федерального закона от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе» определяет следующие виды нарушений законодательства:

1) Для заказчика документации и заинтересованных лиц:

- непредставление документации на экологическую экспертизу;
- фальсификация материалов, сведений и данных, представляемых на экологическую экспертизу, а также сведений о результатах её проведения;

- принуждение эксперта экологической экспертизы к подготовке заведомо ложного заключения;

- создание препятствий организации и проведению экологической экспертизы;

- уклонение от представления необходимых материалов, сведений и данных;

- реализация объекта экологической экспертизы без положительного заключения государственной экологической экспертизы;

- осуществление хозяйственной и иной деятельности, не соответствующей документации, которая получила положительное заключение государственной экологической экспертизы.

2) Для руководителей федерального органа исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ, а также руководителей экспертных комиссий:

- нарушение правил и порядка проведения государственной экологической экспертизы;

- нарушение порядка формирования и организации деятельности экспертных комиссий государственной экологической экспертизы;

- неисполнение обязанностей, установленных законом;

- нарушение установленного порядка расходования средств на проведение государственной экологической экспертизы;

- несоответствие оплаты выполненных работ их объёму и качеству;

- необоснованность материалов по учёту выводов общественной экологической экспертизы.

- 3) Для руководителей экспертной комиссии и экспертов:
- нарушение требований законодательства об экологической экспертизе, а также законодательства об охране окружающей среды и о техническом регулировании;
 - необоснованность выводов заключения экологической экспертизы;
 - фальсификация выводов заключения экологической экспертизы;
 - сокрытие от органов, организующих проведение экологической экспертизы, определённых сведений.
- 4) Для должностных лиц государственных органов и органов местного самоуправления:
- фальсификация сведений и данных о результатах проведения экологической экспертизы;
 - выдача разрешений на специальное природопользование или на осуществление иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду, без положительного заключения государственной экологической экспертизы;
 - организация и (или) проведение экологической экспертизы неправомочными на то органами, общественными объединениями и другими негосударственными некоммерческими организациями;
 - прямое или косвенное вмешательство в работу специально уполномоченных государственных органов в области экологической экспертизы, экспертных комиссий и экспертов экологической экспертизы в целях оказания влияния на ход и результаты проведения государственной экологической экспертизы и общественной экологической экспертизы;
 - незаконный отказ от регистрации заявлений о проведении общественной экологической экспертизы.
- 5) Для кредитных организаций, их должностных лиц, иных юридических лиц, а также граждан:
- финансирование и кредитование реализации объекта экологической экспертизы без положительного заключения государственной экологической экспертизы.
- Законодательством РФ могут быть установлены и другие виды нарушений законодательства об экологической экспертизе.

61. Протокол об экологическом правонарушении — основной документ, который составляет государственный инспектор по охране природы при обнаружении экологического правонарушения.

62. Государственный инспектор по охране природы может применить к нарушителю одну или несколько мер воздействия в зависимости от тяжести совершённого экологического правонарушения. Некоторые из них:

- Предписание об устранении экологического правонарушения.
- Ограничение или приостановление работы предприятий, сооружений и объектов. Также инспектор может запретить ввод в эксплуатацию объектов, строительство (реконструкция) которых выполнено с нарушением экологических требований.
- Прекращение финансирования строительства и эксплуатации объектов и другой хозяйственной деятельности, которая ведётся с нарушением экологических требований или без положительного заключения государственной экологической экспертизы.
- Определение размеров вреда, причиненного окружающей природной среде в результате экологических правонарушений. На основании этого инспектор может предъявить требования к виновным юридическим и физическим лицам о добровольном возмещении вреда либо предъявить иски в суд или арбитражный суд о его возмещении.
- Направление материалов о привлечении лиц, виновных в экологических правонарушениях, к дисциплинарной и уголовной ответственности.

За экологические правонарушения предусмотрена разная ответственность, в зависимости от их характера и степени общественной опасности. Например, за деяния, представляющие

повышенную общественную опасность, установлена уголовная ответственность. Она предусмотрена главой 26 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ).

63. Согласно статье 23.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КОАП РФ), дела об административных правонарушениях, в том числе о нарушении законодательства об экологической экспертизе, вправе рассматривать органы, осуществляющие государственный экологический контроль.

К таким органам относятся, в частности, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) и её территориальные органы.

64. Согласно ст. 31 Федерального закона от 23.11.1995 №174-ФЗ «Об экологической экспертизе», уголовная ответственность предусмотрена для лиц, виновных в нарушении законодательства РФ об экологической экспертизе, которое повлекло за собой тяжкие прямые или косвенные экологические и иные последствия.

Некоторые виды нарушений, за которые предусмотрена уголовная ответственность:

- Нарушение правил охраны окружающей среды при проектировании, размещении, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации промышленных, сельскохозяйственных, научных и иных объектов (ст. 246 УК РФ). Наказание наступает, если нарушение повлекло существенное изменение радиоактивного фона, причинение вреда здоровью человека, массовую гибель животных либо иные тяжкие последствия.

- Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов (ст. 247 УК РФ).

- Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами (ст. 248 УК РФ).

- Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений (ст. 249 УК РФ).

Уголовная ответственность наступает только после признания виновным приговором суда.

65. Порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение описан в приказе Минприроды России от 8 декабря 2020 года №1029. Некоторые пункты порядка:

Разработка нормативов. Индивидуальные предприниматели и юридические лица разрабатывают нормативы на основании расчётов и имеющихся данных об удельном образовании отходов при производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг.

Обоснование лимитов на размещение отходов. При обосновании лимитов учитываются массы (объёмы) отходов, планируемые для размещения на объектах, находящихся в собственности, владении, пользовании юридического лица или индивидуального предпринимателя, а также для передачи на размещение другим индивидуальным предпринимателям или юридическим лицам.

Подача заявления и нормативов. Заявление и нормативы могут быть поданы с использованием электронных документов, подписанных простой электронной подписью.

Проверка заявления и нормативов. В случае выявления неточностей и (или) неполноты сведений, содержащихся в заявлении и нормативах, территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в течение 5 рабочих дней с даты их приёма вручают индивидуальному предпринимателю или юридическому лицу уведомление о необходимости устранения в течение 10 рабочих дней выявленных нарушений и (или) предоставления документов.

Принятие решения. Территориальные органы Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в срок, не превышающий 18 рабочих дней с даты приёма заявления и нормативов, принимают решение об утверждении нормативов образования отходов и лимитов

на их размещение либо решение об отказе в их утверждении (с мотивированным обоснованием).

Направление решения. Решение об утверждении нормативов образования отходов и лимитов на их размещение и о внесении сведений об их утверждении в реестр утверждённых нормативов образования отходов и лимитов на их размещение либо решение об отказе в их утверждении направляется индивидуальному предпринимателю и юридическому лицу в течение 1 рабочего дня с даты принятия такого решения.

Нормативы образования отходов и лимиты на их размещение утверждаются сроком не более чем на 5 лет и действуют до получения комплексного экологического разрешения. Для индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, осуществляющих деятельность в области обращения с отходами на Байкальской природной территории, нормативы пересматриваются и утверждаются ежегодно.

5.2 Решения разноуровневых задач и заданий (10)

Задача 1

Решение:

1. Найдем превышение уровня загрязнения:

$$\text{Превышение} = \text{Уровень загрязнения} - \text{ПДК} = 0,05 \text{ мг/м}^3 - 0,02 \text{ мг/м}^3 = 0,03 \text{ мг/м}^3$$

2. Теперь найдем процентное превышение относительно ПДК:

$$\text{Процентное превышение} = ((\text{Превышение} / \text{ПДК})) \times 100 = ((0,03 / 0,02)) \times 100 = 150\%$$

Ответ: Уровень загрязнения диоксидом серы превышает норматив ПДК на 150%.

Задача 2

Решение:

1. Найдем превышение уровня загрязнения:

$$\text{Превышение} = \text{Уровень загрязнения} - \text{ПДК} = 0,5 \text{ мг/л} - 0,1 \text{ мг/л} = 0,4 \text{ мг/л}$$

2. Теперь найдем, во сколько раз уровень загрязнения превышает ПДК:

$$\text{Во сколько раз превышает} = \text{Уровень загрязнения} / \text{ПДК} = 0,5 \text{ мг/л} / 0,1 \text{ мг/л} = 5$$

Ответ: Уровень загрязнения в реке превышает норматив ПДК в 5 раз.

Задача 3

Решение:

1. Найдем превышение уровня загрязнения:

$$\text{Превышение} = \text{Уровень загрязнения} - \text{ПДК} = 20 \text{ мг/кг} - 5 \text{ мг/кг} = 15 \text{ мг/кг}$$

2. Теперь найдем, во сколько раз уровень загрязнения превышает ПДК:

$$\text{Во сколько раз превышает} = \text{Уровень загрязнения} / \text{ПДК} = 20 \text{ мг/кг} / 5 \text{ мг/кг} = 4$$

Ответ: Уровень загрязнения в почве превышает норматив ПДК в 4 раза.

Задача 4

Решение:

1. Рассчитаем, сколько особей редкого вида птиц останется:

– Исходное количество птиц: 200

– Процент снижения: 30%

– Количество потерянных птиц:

$$\text{Потерянные птицы} = 200 \times 0.30 = 60$$

$$\text{Оставшееся количество птиц: Оставшиеся птицы} = 200 - 60 = 140$$

2. Рассчитаем, сколько особей млекопитающих останется:

– Исходное количество млекопитающих: 150

– Количество потерянных млекопитающих:

$$\text{Потерянные млекопитающие} = 150 \times 0.30 = 45$$

$$\text{Оставшееся количество млекопитающих:}$$

$$\text{Оставшиеся млекопитающие} = 150 - 45 = 105$$

Ответ: Через пять лет после потери среды обитания останется 140 особей редкого вида птиц и 105 особей млекопитающих.

Задача 5

Решение:

1. Рассчитаем, сколько особей редкого вида цветущего растения останется:

– Исходное количество растений: 200

– Процент снижения: 40%

– Количество потерянных растений:

Потерянные растения = $200 \times 0.40 = 80$

Оставшееся количество растений:

Оставшиеся растения = $200 - 80 = 120$

Ответ: Через три года после вырубki леса останется 120 особей редкого вида цветущего растения.

Задача 6

Решение:

1. Рассчитаем, сколько рыб осталось после загрязнения:

– Исходная популяция: 2000 особей

– Процент погибших рыб: 60%

– Количество погибших рыб:

Погибшие рыбы = $2000 \times 0.60 = 1200$

Оставшаяся популяция рыб:

Оставшиеся рыбы = $2000 - 1200 = 800$

2. Теперь рассчитаем увеличение популяции на 150%:

– Увеличение:

Увеличение = $800 \times 1.50 = 1200$

Итоговая популяция через три года:

Итоговая популяция = Оставшиеся рыбы + Увеличение = $800 + 1200 = 2000$

Ответ: Итоговая популяция рыб в водоеме через три года после восстановления экосистемы составит 2000 особей.

Задача 7

Решение:

1. Определение площади земли, которая может быть загрязнена:

– Площадь круга (S) вычисляется по формуле:

$$S = \pi r^2$$

Радиус (r) равен 200 метров:

$$S = \pi \times (200)^2 \approx 3.14 \times 40000 \approx 125600 \text{ м}^2$$

2. Оценка количества литров токсичного вещества на этой площади:

– Один литр вещества загрязняет 100 квадратных метров:

$$\text{Количество литров} = \text{Площадь} / 100 = 125600 / 100 = 1256 \text{ литров}$$

3. Определение, сколько квадратных метров земли может быть загрязнено в результате аварии:

– У нас есть 500 литров токсичного вещества, которое может загрязнить:

$$\text{Загрязненная площадь} = 500 \times 100 = 50000 \text{ м}^2$$

4. Сравнение загрязненной площади с площадью, которая может быть потенциально загрязнена:

– Площадь, которая может быть загрязнена (50000 м^2), меньше площади, которую мы рассчитали (125600 м^2). Это означает, что не вся потенциально загрязненная площадь будет затронута.

Ответ: В результате аварии на химическом заводе 500 литров токсичного вещества могут загрязнить 50000 квадратных метров земли, что составляет меньшую часть от общей потенциально загрязненной площади в 125600 квадратных метров. Таким образом, риск загрязнения почвы в радиусе 200 метров от завода оценивается как значительный, но не полный.

Задача 8

Решение:

1. Площадь уничтоженных зеленых насаждений:

– Площадь зеленых насаждений, которая будет уничтожена:

$$\text{Уничтоженная площадь} = 50000 \text{ м}^2 \times 0.7 = 35000 \text{ м}^2$$

2. Площадь оставшихся зеленых насаждений:

– Площадь оставшихся зеленых насаждений:

$$\text{Оставшаяся площадь} = 50000 \text{ м}^2 - 35000 \text{ м}^2 = 15000 \text{ м}^2$$

3. Воздействие на уровень загрязнения почвы:

– Уровень загрязнения почвы превышает допустимые нормы в 1.5 раза. Если строительство приведет к дополнительному загрязнению из-за выемки грунта и других работ, то уровень загрязнения может увеличиться.

– Если не будут предприняты меры по очистке, уровень загрязнения может увеличиться еще на 50% от текущего уровня (например, из-за разрывов в почве и выбросов пыли). Таким образом, новый уровень загрязнения будет:

$$\text{Новый уровень загрязнения} = 1.5 \times 1.5 = 2.25 \text{ (в 2.25 раза превышает норму)}$$

Ответ:

1. Площадь уничтоженных зеленых насаждений составит 35000 м².

2. Площадь оставшихся зеленых насаждений составит 15000 м².

3. Если не будут предприняты меры по очистке, уровень загрязнения почвы может увеличиться до 2.25 раз выше допустимых норм.

Задача 9

Решение:

1. Общее количество вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу:

$$\text{Общее количество} = 200 \text{ тонн (завод)} + 150 \text{ тонн (ТЭС)} = 350 \text{ тонн}$$

2. Количество токсичных веществ на складе, которое может вызвать загрязнение:

$$\text{Потенциальное загрязнение} = 1000 \text{ тонн} \times 0.1 = 100 \text{ тонн}$$

3. Общий вес загрязняющих веществ в случае утечки:

– Если произойдет утечка с использованием всех токсичных веществ, то общий вес загрязняющих веществ составит:

$$\text{Общий вес загрязнения} = 100 \text{ тонн}$$

Ответ:

1. Общее количество вредных веществ, выбрасываемых в атмосферу в год всеми тремя источниками, составляет 350 тонн.

2. Количество токсичных веществ на складе, которое может потенциально загрязнить почву и подземные воды, составляет 100 тонн.

3. В случае утечки общий вес загрязняющих веществ будет составлять 100 тонн.

Задача 10

Решение:

1. Общее количество сточных вод до установки систем очистки:

Предположим, что до установки систем очистки сбрасывалось 10% от общего объема использованной воды.

$$\text{Сброс сточных вод} = 5000 \text{ м}^3 \times 0.1 = 500 \text{ м}^3$$

2. Количество загрязняющих веществ, сброшенных до установки систем очистки:

Допустим, что на 1 м³ сточных вод приходилось 5 кг загрязняющих веществ.

Загрязняющие вещества = $500 \text{ м}^3 \times 5 \text{ кг/м}^3 = 2500 \text{ кг} = 2.5 \text{ тонны}$

3. Подсчет переработанных и оставшихся отходов:

Предположим, что в процессе производства образовалось 100 тонн отходов.

• Переработано:

Переработанные отходы = $100 \text{ тонн} \times 0.8 = 80 \text{ тонн}$

Осталось на складе:

Остальные отходы = $100 \text{ тонн} - 80 \text{ тонн} = 20 \text{ тонн}$

Ответ:

1. Общее количество сточных вод, сбрасываемых предприятием до установки систем очистки, составляет 500 м^3 .

2. Количество загрязняющих веществ, сброшенных до установки систем очистки, составляет 2.5 тонны.

3. Из 100 тонн отходов было переработано 80 тонн, а на складе осталось 20 тонн.

5.3 Ответы на тестовые задания (41)

1. 2)

2.

3. 1), 2), 3), 4), 5)

4. 2)

5. 1)

6. 1)А, 2)Б, 3)В, 4)Г

7. 1), 2), 3), 4), 5)

8. 1)

9. 2)

10. 4)

11. 3)

12. 1), 2), 3), 4), 5)

13. 1), 2), 3), 4), 5)

14. 3)

15. 2)

16. 4)

17. 2)

18. 1)А, 2)Б, 3)В, 4)Г

19. 1)А, 2)Б, 3)В, 4)Г

20. 1)А, 2)Б, 3)В, 4)Г

21. 3)

22. 1)

23. 2)

24. 3)

25. 4)

26. 4)

27. 3)

28. 2)

29. 3)

30. 4)

31. 1)

32. 2)

33. 2)

34. 2)

35. 2)

36. 3)

37. 4)

38. 3)
39. 3)
40. 2)
41. 4)