МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ И СЕРВИСЫ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Цифровые системы и сервисы во внешнеэкономической деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1453) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Масленникова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000F7826F
Владелец	Юрченко Н.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины – подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с использованием цифровых систем и сервисов во внешнеэкономической деятельности.

Задачи включают в себя деятельность по сбору, обработке, анализу и систематизации информации в профессиональной области, выбору направлений и способов цифровизации во внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о ролицифровых цифровых систем и сервисов во внешнеэкономической деятельности;

– формирование навыков применения цифровых систем и сервисов во внешнеэкономической деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ПКВ-1 : Способен организовывать, предоставлять и контролировать комплекс услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и анализировать её результаты	ПКВ-1.7к : способен использовать цифровые технологии в своей практической деятельности	РД1	Знание	Цифровых систем и технологий, применяемых во внешнеэкономической деятельности
			РД1	Навык	Организовывания, предоставления и контролирования комплекса услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и анализирования её результатов
			РД1	Умение	Использовать цифровые технологии в своей практической деятельности

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Жизнь Достоинство Коллективизм	Пунктуальность Внимательность к деталям Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		

Формирование ответственного отношения к труду	Жизнь Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям Способность находить, анализировать и структурировать информацию Самообучение
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Достоинство Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Ответственность Внимательность к деталям Системное мышление
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Справедливость Созидательный труд	Целеполагание и целеустремленность Системное мышление Гибкость мышления
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Созидательный труд Взаимопомощь и взаимоуважение	Ответственность Системное мышление Самостоятельность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровые системы и сервисы во внешнеэкономической деятельности» относится к циклу С1.В и ее ведение в учебный план определено необходимостью создания фундамента для изучения других дисциплин.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.05.02 Таможенное дело	ОФО	С1.В	7	5	55	18	36	0	1	0	125	ДЗ

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину. Предмет и задачи дисциплины.	РД1, РД1, РД1	6	9	0	22	Доклад, сообщение, опрос
2	Применение цифровых систем и сервисов во внешнеэкономической деятельности	РД1, РД1, РД1	4	9	0	22	Доклад, сообщение, опрос
3	Преимущества применения цифровых технологий в ВЭД	РД1, РД1, РД1	4	9	0	22	Доклад, сообщение
4	Использование искусственного интеллекта и машинного обучения во внешнеэкономической деятельности	РД1, РД1, РД1	4	9	0	24	Тест, опрос
Итого по таблице			**18**	**36**	**0**	**90**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в дисциплину. Предмет и задачи дисциплины.

Содержание темы: Обзор цифровых систем и сервисов, применяемых во внешнеэкономической деятельности: закупочная, складская, транспортная, сбытовая, информационная.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, активные методы – применение принципов фасилитации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к докладу, сообщениею, опросу.

Тема 2 Применение цифровых систем и сервисов во внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Онлайн-сервисы для взаимодействия с таможенными органами, системы электронного документооборота, системы мониторинга и отслеживания товаров.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, активные методы – применение принципов фасилитации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к докладу, опросу.

Тема 3 Преимущества применения цифровых технологий в ВЭД.

Содержание темы: Повышение эффективности работы таможенных органов, упрощение и ускорение таможенных процедур с помощью цифровых технологий в ВЭД.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, активные методы – применение принципов фасилитации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к докладу, сообщениею.

Тема 4 Использование искусственного интеллекта и машинного обучения во внешнеэкономической деятельности.

Содержание темы: Автоматическая обработка больших объемов данных, прогнозирование логистических цепочек и оптимизация таможенных процедур.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: презентации, активные методы – применение принципов фасилитации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к тесту, опросу.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В рамках подготовки к практическим занятиям студенты сначала прорабатывают лекционный материал, презентации по теме работы, знакомятся с целью, задачами и информационными источниками. При необходимости подбирают дополнительные информационные материалы, необходимую литературу, нормативные и законодательные документы, знакомятся с ними.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, В.А. Ермаков, С.В. Назюта, С.Ю. Муртузалиева. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2137621. - ISBN 978-5-16-019792-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137621 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Внешнеэкономическая деятельность организаций : учебник для вузов / ответственный редактор М. Ф. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582410 (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Зуйкова, Т. Н. Цифровые системы передачи и методы их защиты : учебно-методическое пособие / Т. Н. Зуйкова, О. Ю. Мусатова. — Москва :МТУСИ, 2024. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478409 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Серегина, Н. В. Таможенное оформление товаров и транспортных средств : учебник / Н. В. Серегина, Е. В. Новикова, И. В. Куприна. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2023. — 179 с. — ISBN 978-5-9929-1379-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409595 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1907033 (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Ист.бесп.эл.питания Smart-UPS 3000VA
- Мульт проектор №1 Panasonic PT-LX26HE
- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-V2
- Облачный монитор 23" LG CAV42K
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

- Сетевой монитор:Нулевой клиент Samsung SyncMaster NC240
- Усилитель-распределитель VGA/XGA Kramer VP-200

Программное обеспечение:

- Гарант
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЦИФРОВЫЕ СИСТЕМЫ И СЕРВИСЫ ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность и специализация
38.05.02 Таможенное дело. Таможенные услуги во внешнеэкономической деятельности

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.05.02 «Таможенное дело» (ТД)	ПКВ-1 : Способен организовывать, предоставлять и контролировать комплекс услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и анализировать её результаты	ПКВ-1.7к : способен использовать цифровые технологии в своей практической деятельности

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен организовывать, предоставлять и контролировать комплекс услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и анализировать её результаты»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.7к : способен использовать цифровые технологии в своей практической деятельности	РД 1	Знание	Цифровых систем и технологий, применяемых во внешнеэкономической деятельности	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 1	Навык	Организовывания, предоставления и контролирования комплекса услуг по осуществлению внешнеэкономической деятельности и анализирования её результатов	Самостоятельность решения поставленных задач
	РД 1	Умение	Использовать цифровые технологии в своей практической деятельности	Самостоятельность решения поставленных задач

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС

			Текущий контроль	Промежуточная ат тестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Цифровых сист ем и технологий, приме няемых во внешнеэконо мической деятельности	1.1. Введение в дисципл ину. Предмет и задачи д исциплины.	Доклад, сообщени е	Тест
			Опрос	Тест
			Тест	Тест
		1.2. Применение цифров ых систем и сервисов во внешнеэкономической д еятельности	Доклад, сообщени е	Тест
			Опрос	Тест
			Тест	Тест
		1.3. Преимущества прим енения цифровых техно логий в ВЭД	Доклад, сообщени е	Тест
			Опрос	Тест
			Тест	Тест
		1.4. Использование иску сственного интеллекта и машинного обучения во внешнеэкономической д еятельности	Доклад, сообщени е	Тест
			Опрос	Тест
			Тест	Тест
РД1	Навык : Организовыван ия, предоставления и ко нтролирования комплек са услуг по осуществлен ию внешнеэкономическ ой деятельности и анали зирования её результато в	1.1. Введение в дисципл ину. Предмет и задачи д исциплины.	Доклад, сообщени е	Тест
			Опрос	Тест
		1.2. Применение цифров ых систем и сервисов во внешнеэкономической д еятельности	Доклад, сообщени е	Тест
			Опрос	Тест
		1.3. Преимущества прим енения цифровых техно логий в ВЭД	Доклад, сообщени е	Тест
			Опрос	Тест
		1.4. Использование иску сственного интеллекта и машинного обучения во внешнеэкономической д еятельности	Доклад, сообщени е	Тест
			Опрос	Тест
РД1	Умение : Использовать цифровые технологии в своей практической дея тельности	1.1. Введение в дисципл ину. Предмет и задачи д исциплины.	Доклад, сообщени е	Тест
			Опрос	Тест

		1.2. Применение цифровых систем и сервисов во внешнеэкономической деятельности	Доклад, сообщение	Тест
			Опрос	Тест
		1.3. Преимущества применения цифровых технологий в ВЭД	Доклад, сообщение	Тест
			Опрос	Тест
		1.4. Использование искусственного интеллекта и машинного обучения во внешнеэкономической деятельности	Доклад, сообщение	Тест
			Опрос	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Доклад	Опрос	Тестирование	Итого
Лекции		40		40
Практические занятия	40			40
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	40	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

1. Особенности цифровизации экономико-управленческих функций.
2. Сравнение характеристик аналоговой и цифровой экономик в разрезе экономико-управленческих признаков.
3. Цифровизация в ВЭД.
4. Связь цифровых технологий и инноваций.
5. Проблема создания и размещения big data-центров.
6. Роль искусственного интеллекта в обработке больших данных и принятии экономических решений. Понятие нейротехнологии.
7. Стратегия как результат научно-прикладного исследовательского труда в условиях цифровизации ВЭД.
8. Цифровое управление государством и экономикой.
9. Технологическая модернизация на базе электронных сетевых платформ в системе бюджетно-налогового регулирования в стране.
10. Цифровая трансформация предприятий в условиях технологического перевооружения программных платформ.
11. Цифровизация и промышленный Интернет.
12. Рейтинг российской продукции в области промышленного Интернета.
13. Мировой рынок и финансирование дорожной карты промышленного Интернета.
14. Цифровая экономика в России (США, Китае или другой стране на выбор).
15. Мобильный интернет, имплантируемые технологии и цифровидение: факторы дальнейшего развития.

Краткие методические указания

В рамках докладов, сообщений сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.2 Примерные темы для опроса

1. Что такое цифровизация?
2. Цифровая трансформация, цифровизация, автоматизация — в чём разница?
3. Направления цифровой трансформации
4. Что относится к цифровой трансформации?
5. Что означает цифровизация управления?
6. Характеристика деятельность таможенных органов в условиях цифровой экономики.
7. Цифровые технологии в таможенном деле.
8. Цифровые инновации в ВЭД.
9. Электронные сервисы, применяемые в ВЭД.
10. Информационные технологии в таможенном контроле.

11. Таможенный контроль в виртуальной среде
12. Цифровые инструменты для контроля в ВЭД.
13. Актуальные вызовы: пандемия и виртуальная таможня.
14. Электронные документы в таможенном контроле.
15. Унификация и стандартизация документов в ВЭД.

Краткие методические указания

В рамках опроса сформировавшиеся знания студентов оцениваются следующим образом: Оценка

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	35–40	выставляется бакалавру, если четко и правильно отвечал на все вопросы, давал развернутый и аргументированный ответ по каждому вопросу, показывая широту и глубину знаний, в ответах умело использовал нормативные и правовые документы
4	25–34	если правильно отвечал на большинство вопросов и подкреплял ответ знаниями нормативных и правовых документов
3	15–24	если хорошо отвечал на вопросы (не менее 40 %) , при ответах на некоторые использовал нормативные и правовые документы
2	5–14	если отвечал на вопросы (менее 10 %)

5.3 Итоговый тест

1. Программирование ВЭД относится к:

а) ограничивающим программам внешнеэкономической деятельности

б) автоматизации и упрощению процессов, связанных с внешнеэкономической деятельностью

в) лицензированию внешнеэкономической деятельности

г) генерировании. внешнеэкономической деятельности

2. Основы государственного устройства Российской Федерации, системы управления, в том числе и ВЭД, заложены в:
а) Конституции РФ

б) Налоговом кодексе РФ

в) Трудовом кодексе РФ

3. Основным признаком внешнеэкономической сделки является

а) нахождение коммерческих предприятий сторон в разных государствах

б) пересечение предметом сделки границы государства

в) платеж в валюте, являющейся иностранной для одной из сторон

4. Мировые цены отражают стоимость:

а) розничную

б) закупочную

в) интернациональную

г) оптовую

5. Форма внешнеэкономической сделки с участием российских лиц определяется

а) международными договорами с участием РФ

б) законодательством РФ

в) законом места совершения сделки.

6. Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:

а) продакшэн шеринг

б) секонд хенд

в) бай-бек

с) ноу-хау

7. Валюта цены – это:

а) Наличные расчеты

б) Кредит с опционом

в) Валюта, в которой должно быть погашено обязательство импортера или заемщика

г) Валюта, в которой фиксируется цена товара или услуги

8. Что относится к основной внешнеэкономической операции?

а) страхование грузов

б) экспедиторские операции

в) лизинг

г) международные расчеты.

9. Основной критерий оптимальной структуры управления ВЭД:

а) приближение к зарубежным рынкам;

б) рост технико-экономического уровня;

в) максимизация объемов продаж;

г) экспорт деятельности.

10. Экспортер достигнет наибольшей выгоды, если он заложит в ценовых условиях контракта валюту платежа, имеющую тенденцию к:

а) конвертируемости

б) снижению

в) неизменности

г) повышению

Краткие методические указания

Задания теста могут быть различного типа: с выбором одного правильного варианта ответа; множественного выбора; открытой формы; на установление соответствия. За правильно выполненное задание начисляется 1 балл, за ошибочный ответ – 0 баллов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	При правильном выполнении тестовых заданий от 80 до 100%
4	16-17	При правильном выполнении тестовых заданий от 70 до 80%
3	14-15	При правильном выполнении тестовых заданий от 55 до 70%
2	12-13	При правильном выполнении тестовых заданий от 40 до 55%
1	0-11	При правильном выполнении тестовых заданий от 0 до 40%