

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и управление

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Ценообразование в отраслях экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Андреев В.А., старший преподаватель, Кафедра экономики и управления,

Vyacheslav.Andreev63@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000DA38C5
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является получение профессиональных знаний, умений и навыков для решения управленческих задач с применением методов ценообразования и тарифного планирования в отраслях экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- получение теоретических знаний о методах и технологиях ценообразования в отраслях экономики;
- освоение умений ценового планирования и оценки эффективности ценового планирования в регулируемых государством отраслях и сферах хозяйствования;
- овладение навыками разработки методик ценообразования и тарифного планирования с учетом особенностей различных отраслей экономики;
- овладение навыками анализа затрат и издержек производства для отражения в системах управленческого учета;
- овладение навыками количественного и качественного анализа для обоснования оптимальных вариантов цен в отраслях экономики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-2 : Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта	РД1	Знание	методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организации; стандартов экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной работы контрольно-отчетных органов; методик аудита, внутреннего и внешнего финансового контроля
			РД2	Умение	производить основные операции количественного и качественного анализа;

					планировать проведение контрольных мероприятий
			РДЗ	Навык	планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
1 Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Достоинство	Уважение традиций
2 Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Дисциплинированность
3 Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Созидательный труд	Креативное мышление
4 Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Единство народов России	Доброжелательность и открытость

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

«Ценообразование в отраслях экономики» является дисциплиной элективной части учебного плана программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Входными требованиями являются базовые знания микро- и макроэкономики, владение аналитическими техниками в сфере финансов и экономики, навыки составления отчетности в табличной форме. Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций,

сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Экономика организаций (предприятий)». На данную дисциплину опираются «Государственный и муниципальный аудит базовый курс».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.ДВ.А	3	2	5	2	0	0	1	2	67	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы количественного и качественного анализа	РД1, РД3	2	2	0	33	Тест
2	Методы экспертно-аналитической работы	РД2	2	2	0	30	Тест
Итого по таблице			4	4	0	63	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Методы количественного и качественного анализа.

Содержание темы: Методы установления рыночных цен с использованием результатов количественного и качественного анализа состояния экономической среды. Методы государственного регулирования цен. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклад сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендуемой литературы.

Тема 2 Методы экспертно-аналитической работы.

Содержание темы: Применение стандартов экспертно- аналитической работы в процессе контроля цен в сфере ценообразования и ценового регулирования .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Доклад, сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендуемой литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе проведения занятий студенты участвуют в дискуссиях по проблемным вопросам теории и практики ценообразования в отраслях экономики, выполняют практические задания как индивидуально, так и в малых группах. Для проведения лекционных занятий используются учебно-наглядные пособия в формате видеолекций, которые обеспечивают тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций. Занятия по дисциплине проводятся по технологии смешанного обучения, в соответствии с которой практические занятия включают задания по применению алгоритмов ценообразования в различных отраслях экономики. Использование активных методов обучения предусматривает комбинирование лекционных форм и экспертных решений управленческих задач по рассматриваемым темам. Комбинированный подход предполагает демонстрацию презентаций с использованием мультимедийного оборудования и рассмотрение в контексте презентации 1-2 примеров из практики ценового планирования. Оценка каждого слушателя будет проведена с учетом уровня компетенции и проявления лидерских качеств. Преподаватель оценивает корректность, последовательность и содержание устного (письменного) изложения студентов, активность студентов в ходе практических занятий, выражающаяся в корректности ответов на контрольные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельная работа студентов оценивается по содержательности и корректности выполненных работ и аргументированности изложения студентов. Процедура передачи низких результатов по итогам текущего контроля или работу на занятиях, или самостоятельную работу, предусматривает письменный или устный опрос преподавателя по перечню вопросов, заранее передаваемых студенту для изучения и подготовки.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Зайкова, С. Н. Государственное регулирование цен (тарифов) в Российской Федерации: административно-правовой аспект : учебное пособие / С. Н. Зайкова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014046-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241806> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Капитонов, И. А., Теория и практика тарифного (ценового) регулирования : учебник / И. А. Капитонов, С. Г. Беляев, Н. И. Дорогов. — Москва : Русайнс, 2024. — 167 с. — ISBN 978-5-466-05299-2. — URL: <https://book.ru/book/952864> (дата обращения: 16.05.2025). — Текст : электронный.

3. Салимжанов, И. К., Ценообразование : учебник / И. К. Салимжанов. — Москва : КноРус, 2024. — 299 с. — ISBN 978-5-406-12806-0. — URL: <https://book.ru/book/952825> (дата обращения: 16.05.2025). — Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Делятицкая А.В. Ценообразование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Российский государственный университет правосудия , 2018 - 56 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365296>

2. Ряховская, А. Н. Тарифная и ценовая политика в жилищной и коммунальной сферах : монография / А.Н. Ряховская, Ф.Г. Таги-Заде. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 124 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-011333-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117123> (Дата обращения - 16.05.2025)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Project 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ ЭКОНОМИКИ

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Региональная экономика и
управление

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ПКВ-2 : Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта
		ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен оценивать устойчивость проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.2к : Использует прогнозные показатели, отражающие региональную специфику, при планировании рисков и показателей эффективности инвестиционного проекта	РД 1	Знание	методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; стандарты экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной работы контрольно-отчетных органов; методик аудита, внутреннего и внешнего финансового контроля	Корректность выбора методов в количественного и качественного анализа для оценки темпов социально-экономического развития и принятия управленческих решений в сфере социально-экономического развития государства, обоснованность подходов к реализации политики ценообразования и ценового регулирования в социальной и экономической сфере
	РД 2	Умение	производить основные операции количественного и качественного анализа; планировать	Корректность и обоснованность результатов количественного и качественного анализа для

		ни е	проведение контрольных мер оприятий	я целей ценового планирован ия и тарифообразования
	РД 3	На вы к	планирования и организации деятельности органов государ ственной власти Российской Федерации, органов государ ственной власти субъектов Рос сийской Федерации, органов местного самоуправления, го сударственных и муниципаль ных предприятий и учрежден ий, политических партий, об щественно-политических, ко ммерческих и некоммерчески х организаций	Обоснованность и системност ь профессиональных действи й, связанных с планирование м и организацией деятельност и публично правовых образов аний и оценкой эффективност и их деятельности в сфере уст ановления цен на возмездные услуги для населения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : методов количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности и органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организации; стандарты в экспертно-аналитической и контрольно-ревизионной работы контрольно-отчетных органов; методик аудита, внутреннего и внешнего финансового контроля	1.1. Методы количественного и качественного анализа	Доклад, сообщение	Тест
РД2	Умение : производить основные операции количественного и качественного анализа	1.2. Методы экспертно-аналитической работы	Доклад, сообщение	Тест

	качественного и качественного анализа; планировать проведение контрольных мероприятий			
РДЗ	Навык : планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	1.1. Методы количественного и качественного анализа	Доклад, сообщение	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство		
	Доклад-сообщение	Тесты	Итого
Лекции	50		50
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Самостоятельная работа ЭОС			
Промежуточная аттестация		50	50
Итого	50	50	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предвидит усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостоинство знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

1 В целях налогового контроля законодательно установлены пять методов определения соответствия цен, примененных в сделках, рыночным ценам. Выберите 3 верных варианта ответа:

- а) Метод сокращения затрат
- б) Затратный метод
- в) Метод сопоставимой рентабельности
- г) Метод экстраполяции
- д) Метод распределения прибыли

2 Механизм государственного регулирования цен не предусматривает:

- а) установление фиксированных цен
- б) установление предельных цен, надбавок, предельных коэффициентов изменения цен
- в) предельного уровня рентабельности
- г) снижение цен в обязательном порядке

3 Ценообразование это процесс:

- а) назначения стоимости, то есть денежной оценки товара или услуги
- б) калькуляции затрат и сокращения их объема;
- в) расчета затрат на единицу продукции
- г) прогнозирования изменения ценовой конъюнктуры

4 Равновесная цена это:

- а) Цена приемлемая для малоимущих граждан
- б) Цена уравнивающая спрос и предложение в условиях сильной конкуренции
- в) Цена по соглашению покупателя и продавца
- г) Такой цены не бывает

5. Рыночная (нерегулируемая государством) цена определяется в соответствии с:

- а) Бюджетным Кодексом РФ
- б) Гражданским Кодексом РФ
- в) Конституцией РФ
- г) Данный вопрос не урегулирован законодательно

6. К методам анализа процессов ценообразования не относят:

- а) Анализ затрат
- б) Анализ эффективности бюджетных расходов
- в) Анализ конкурентной среды
- г) Анализ продаж

7. К методам ценообразования не относят:

- а) Метод ценностного ценообразования
- б) Рыночный метод
- в) Определения цены с ориентацией на затраты
- г) Метод управления «плавающей» наценки

8. Цена на товар, рыночные услуги и работы не зависит от:

- а) Эластичности спроса
- б) Жизненного цикла товара
- в) Численности населения региона

- г) Предпочтений покупателей
- 9. Цена минимальных издержек зависит от:
 - а) Цен конкурентов
 - б) Минимальных инвестиционных затрат
 - в) Минимальных операционных затрат
 - г) Минимальных накладных расходов
- 10. Цена широкого проникновения связана с:
 - а) Минимальными наценками
 - б) Максимальными наценками
 - в) Высокими затратами на маркетинг
 - г) Высокими операционными издержками
- 11. Дифференцированные цены это:
 - а) Цены, зависящие от колебания спроса
 - б) Цены, устанавливаемые специально не округленными до целого числа
 - в) Цены, адаптированные под каждую целевую группу покупателей
 - г) Таких цен не существует
- 12. Базовая цена это:
 - а) Цена, определяемая на основе данных складского учета
 - б) Цена оприходования на оптовый склад
 - в) Цена отгрузки с оптового склада
 - г) Цена основанная на затратах

Краткие методические указания

Тесты представлены по каждому тематическому разделу для промежуточной аттестации разработаны задания с различными вариантами вопросов. Максимальное количество баллов за все тесты составляет 50.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	50	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.
4	38-40	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своем, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	30	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	20	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0-20	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

- 1 Структура издержек при проведении подрядных работ в жилищном строительстве;
- 2 Система ценообразования на продукцию сельхозпроизводителей;
- 3 Факторы влияющие на ценообразование в розничных каналах FMCG;

Краткие методические указания

Обучающийся совместно с преподавателем определяет структуру и содержание доклада, источники информации и порядок изложения. Преподаватель устанавливает критерии оценки доклада и даёт рекомендации о необходимой полноте сведений и информации.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	50	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями.

4	38-40	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания о своены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	30	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
2	20	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний.
1	0-20	Знания не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний.