

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование  
экономики

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансово-экономический анализ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Ослопова М.В., кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Кафедра экономики и управления, Marina.Osloпова@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 16.04.2025 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	000000000DD277E
Владелец	Ослопова М.В.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины является - подготовка магистрантов к решению аналитических задач в соответствии с профессиональной направленностью.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучить методические основы финансово-экономического анализа
2. уметь использовать основные приемы, методы и методики финансово-экономического анализа, при проведении аналитических расчетов, обосновывающих любое управленческое решение
3. обосновывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе полученных данных

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-2 : Способен к организации и управлению инвестиционными проектами	ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов	РД1	Знание	инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
			РД2	Умение	умеет применять инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности в профессиональной сфере

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Осознание ценности профессии
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Внимательность к деталям
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		

Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Служение Отечеству и ответственность за его судьбу	Активная жизненная позиция
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Доброжелательность и открытость

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся базовых знаний по экономике и финансам. Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	М04.Ф	2	3	11	2	8	0	1	0	97	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы и методические приемы экономического анализа.	РД1, РД2	1	4	0	45	решение задач
2	Методы и методические приемы финансового анализа	РД1, РД2	1	4	0	52	решение задач
<b>Итого по таблице</b>			<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>97</b>	

## **4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО**

### *Тема 1 Методы и методические приемы экономического анализа.*

Содержание темы: Метод как научный способ подхода к изучению хозяйственных процессов. Системность и комплексность метода анализа и диагностики хозяйственной деятельности. Сопоставимость и достоверность данных и основные способы приведения показателей к сопоставимому виду. Методы экономического анализа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

### *Тема 2 Методы и методические приемы финансового анализа.*

Содержание темы: Роль финансового анализа в принятии управленческих решений. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Методы и приемы финансового анализа. Особенности информационного обеспечения финансового анализа. . .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия, с использованием презентационных материалов, практические занятия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Целью самостоятельной работы студентов (СРС) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня. СРС реализуется: - непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях; - при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.; - в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

### **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Ефимова, О. В., Финансовый анализ: инструментарий обоснования экономических решений : учебник / О. В. Ефимова. — Москва : КноРус, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-406-10606-8. — URL: <https://book.ru/book/945985> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Современные проблемы финансово-экономической деятельности: вопросы учета, анализа и безопасности : монография / А. Я. Быстряков, М. П. Владимирова, А. Л. Гапоненко [и др.]. — Москва : Русайнс, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-4365-6265-0. — URL: <https://book.ru/book/939924> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Давыденко, И. Г., Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / И. Г. Давыденко, В. А. Алешин, А. И. Зотова. — Москва : КноРус, 2024. — 374 с. — ISBN 978-5-406-12539-7. — URL: <https://book.ru/book/951672> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

### **7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Учебный курс "Методы финансового анализа" в ЭОС Moodle <https://edu.vvsu.ru/course/view.php?id=14513>

2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

3. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

4. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

5. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- Проектор

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование  
экономики

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025



## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-2 : Способен к организации и управлению инвестиционными проектами	ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-2 «Способен к организации и управлению инвестиционными проектами»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов	РД 1	Знание	инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	соотносит методы, методики и имеющиеся целевые установки, характеризующие деятельность предприятия, аргументирует выбор методики, исходя из объекта исследования,
	РД 2	Умение	умеет применять инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности в профессиональной сфере	анализирует экономические и финансовые расчеты и обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	1.1. Методы и методические приемы экономического анализа.	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
		1.2. Методы и методические приемы финансового анализа	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
РД2	Умение : умеет применять инструменты оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности в профессиональной сфере	1.1. Методы и методические приемы экономического анализа.	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование
		1.2. Методы и методические приемы финансового анализа	Разноуровневые задачи и задания	Собеседование

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочные средства		ИТОГО
	Решение задачи	Собеседование	
Практические занятия	80		80
Промежуточная аттестация		20	20
Итого	80	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

#### Примеры вопросов для собеседования

1. Каким образом оказывают влияние отраслевые и индивидуальные особенности субъекта хозяйствования на организацию финансово-экономического анализа.
2. Раскройте содержание внутреннего и внешнего финансового анализа.
3. Определите различия в проведении финансового анализа внешними и внутренними пользователями.
4. Определите влияние тенденций развития мировой экономики на задачи финансово-экономического анализа предприятий.
5. Раскройте сущность приемов финансово-экономического анализа.
6. Назовите финансовые коэффициенты, получившие наибольшее распространение в практике финансового анализа.
7. Определите факторы, влияющие на деловую активность компании в современных условиях.
8. Финансовый мониторинг оценки ключевых индикаторов деятельности компании – российский и зарубежный опыт.
9. Определите условия обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
10. В каком случае структура источников финансирования предприятия считается оптимальной

#### *Краткие методические указания*

Собеседование – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

При подготовке к собеседованию студент самостоятельно прорабатывает вопросы. Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки студенту необходимо ознакомиться с материалом в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления и сформировать собственное суждение по обсуждаемым проблемным аспектам.

#### *Шкала оценки*

Баллы	Описание
17-20	Устные ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудит орией. При ответе на вопросы выступающий демонстрирует глубину владения материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях
13–16	Устные ответы отличаются последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов не достаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы
10–12	Устные ответы направлены на пересказ содержания проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступающий не владеет пониманием сути излагаемой проблемы
1-9	Устные ответы носят краткий, неглубокий, поверхностный характер
0	Ответы отсутствуют

### 5.2 Пример разноуровневых задач и заданий

**Задача 1. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчеты**

Компания «Альфа» производит и продает товар X. В 2023 году выручка составила 5 000 000 руб. , переменные затраты — 3 000 000 руб. , постоянные затраты — 1 500 000 руб.

- В 2024 году планируется:
- Увеличить цену на 10% (при этом объем продаж в натуральном выражении снизится на 5%).
  - Переменные затраты на единицу вырастут на 8%.
  - Постоянные затраты не изменятся.

Задания:

1. Рассчитайте прибыль компании за 2023 год.
2. Определите, как изменятся выручка, затраты и прибыль в 2024 году.
3. Рассчитайте точку безубыточности (в рублях и натуральном выражении) для 2023 и 2024 годов.
4. Сравните рентабельность продаж за два года.
5. Сделайте вывод: выгодно ли компании повышать цену в 2024 году?

**Задача 2. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчеты**

Планируется создание нового предприятия «XXX». Необходимая стоимость активов (внеоборотных и оборотных) для заданного уровня операционной прибыли составляет 70 млн руб. Будущие учредители предприятия готовы вложить в его создание от 25 до 45 млн руб.

*Вопросы и задания к задаче*

1) Смоделируйте возможное финансовое положение компании в зависимости от вложенных в него средств учредителями. Моделирование проведите путем формирования прогнозного бухгалтерского баланса данного предприятия, определив уровень внеоборотных и оборотных активов, собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств таким образом, чтобы в каждой из моделей выполнялись следующие условия:

- модель № 1: предприятие платежеспособно и финансово устойчиво;

Для решения кейса целесообразно воспользоваться следующей формой бухгалтерского баланса для каждой из предлагаемых моделей.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Раздел 1. Внеоборотные активы		Раздел 3. Капитал и резервы (собственный капитал)	
Раздел 2. Оборотные активы		Раздел 4. Долгосрочные обязательства	
		Раздел 5. Краткосрочные обязательства	
Баланс		Баланс	

- модель № 2: предприятие неплатежеспособно, но при этом уровень заимствований незначителен;

Для решения кейса целесообразно воспользоваться следующей формой бухгалтерского баланса для каждой из предлагаемых моделей.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Раздел 1. Внеоборотные активы		Раздел 3. Капитал и резервы (собственный капитал)	
Раздел 2. Оборотные активы		Раздел 4. Долгосрочные обязательства	
		Раздел 5. Краткосрочные обязательства	

Баланс		Баланс	
--------	--	--------	--

- модель № 3: предприятие платежеспособно, но имеет существенный уровень заимствований;

Для решения кейса целесообразно воспользоваться следующей формой бухгалтерского баланса для каждой из предлагаемых моделей.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Раздел 1. Внеоборотные активы		Раздел 3. Капитал и резервы (собственный капитал)	
Раздел 2. Оборотные активы		Раздел 4. Долгосрочные обязательства	
		Раздел 5. Краткосрочные обязательства	
Баланс		Баланс	

- модель № 4: предприятие неплатежеспособно и финансово неустойчиво

Для решения кейса целесообразно воспользоваться следующей формой бухгалтерского баланса для каждой из предлагаемых моделей.

Актив	Сумма	Пассив	Сумма
Раздел 1. Внеоборотные активы		Раздел 3. Капитал и резервы (собственный капитал)	
Раздел 2. Оборотные активы		Раздел 4. Долгосрочные обязательства	
		Раздел 5. Краткосрочные обязательства	
Баланс		Баланс	

### Задача 3. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчеты

По имеющимся данным рассчитать безубыточный объем продаж для предприятия в натуральном и стоимостном выражении.

Исходные данные:

Текущий объем производства = 120 шт.

Цена реализации = 2700 ден. ед.

Средние постоянные затраты = 750 ден. ед.

Средние затраты = 3000 ден. ед.

### Задача 4. Прочитайте текст задания, решите задачу, выполнив необходимые расчеты

Внеоборотные активы – 700 тыс. рублей (70% от общей величины имущества), недостаток собственных оборотных средств - 200 тыс. руб., доля запасов в активе баланса 15%, долгосрочные кредиты 200 тыс. рублей.

Использую вышеприведенные данные необходимо:

1. составить баланс предприятия, заполнив представленную форму;
2. достаточно ли у компании наиболее ликвидных средств, для покрытия текущих обязательств, используя в качестве критерия значение соответствующего коэффициента
3. уровень финансового риска компании используя, в качестве критерия, значение коэффициента финансового левериджа. Справочно: значение коэффициента финансового левериджа компании в прошлом периоде составляло – 0,5.

Актив	Тыс. руб	Пассив	Тыс. руб
Внеоборотные активы		Собственный капитал	

Оборотные активы		Долгосрочные кредиты	
- запасы		Краткосрочные кредиты	
-денежные средства			
ИТОГО		ИТОГО	

#### *Краткие методические указания*

Решение задач – выполнение набора практических задач предметной области с целью выработки навыков их решения. Решение задач выполняются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины. Порядок проведения практического занятия:

1. Постановка целей и задач работы, демонстрация и разбор примера. Преподаватель описывает ход решения типовой задачи.

2. Выдача заданий. Обучающимся раздается комплект условий задач.

3. Выполнение работы и проверка преподавателем готовности студентов.

4. Обсуждение результатов выполнения работы и разбор ошибок

5. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Приступая к решению практических задач, необходимо изучить соответствующие конспекты лекций, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо знать методики и формулы, предложенные в каждой теме. В ходе практического занятия каждому студенту надо стараться давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### *Шкала оценки*

Баллы	Описание
70-80	Выставляется, если студент решает задачи правильно, верно применяет методы необходимые для ее решения. Делает глубокие, обоснованные выводы, дает оценку и рекомендации по результатам анализа
60-69	Выставляется, если студент решает задачи, правильно применяет методы, но совершает логические или арифметические ошибки. Делает не глубокие и не обоснованные выводы, большей частью констатирующего характера
11-59	Выставляется, если студент решает задачи, но применяет методы не все необходимые для ее решения. Не делает выводов по результатам анализа
0-10	Выставляется в случае, если студент приступил к решению задач, но не решил задачи и/или неверно применил методы необходимые для решения задач.