

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Вид практики: учебная  
Тип практики: практика по формированию навыков социального взаимодействия

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Кнутикова М.Г., кандидат медицинских наук, доцент, Кафедра медико-биологических дисциплин, Knutikova.M@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 21.05.2025  
, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Журавская Н.С.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1599855048       |
| Номер транзакции                          | 0000000000EB86BA |
| Владелец                                  | Журавская Н.С.   |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью дисциплины «Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия» является создание условий для свободной реализации инициатив студентов с учётом их субъектных принципов и собственного проекта профессиональной реализации. Совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации студентов.

Задачами практики являются:

- вовлечь студентов в социальную активность университета;
- привлечь студентов к созданию проектов, востребованных во внешней и внутренней среде вуза;
- интегрировать учебную и профессиональную деятельность студентов 1-ого и 2-ого годов обучения;
- развить коммуникативные навыки и умения работать в коллективе в профессиональной среде;
- развить навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- научить студента работать в коллективе, социально взаимодействуя с другими на основе принятых моральных и правовых норм.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                                                                      | Код и формулировка компетенции                                                             | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                        | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                             | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                                                                                   |
| 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ) | УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.4в : Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды | РД1                               | Умение                  | Умеет организовать свою и кооперативную деятельность по благоустройству внутренней и внешней среды университетского кампуса                       |
|                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                             | РД2                               | Навык                   | Применяет полученные навыки в процессе взаимодействия в коллективе                                                                                |
|                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                             | РД3                               | Умение                  | Умеет кооперироваться с другими участниками разработки и реализации общественно-значимых педагогических проектов и спортивно-массовых мероприятий |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по формированию навыков социального взаимодействия

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО                                                                                                                   | Форма обучения | Часть УП | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация | ОФО            | Б2.Б.У.2 | 2            | 2                   | 2 (недель)                 |

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация.

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № | Разделы (этапы) практики | Код результата обучения | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                          | Содержание выполняемых работ (основные действия)                                                                                                                               | Форма текущего контроля                                                       |
|---|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Первый этап              | РД 1, РД 2              | Дежурство в университете и на территории кампуса; участие в поддержании и улучшении санитарного состояния помещений и безопасности территории университета. | Участие в поддержании и улучшении санитарного состояния помещений и безопасности территории университета                                                                       | Отметка в журнале учёта прохождения дежурства.                                |
| 2 | Второй этап              | РД 3                    | Участие в проектах структурных подразделений ВГУЭС, выбранных (-ого) из перечня проектов, размещённого на сайте.                                            | - Участие в волонтерских движениях различной направленности;<br>- оказание консультационной помощи абитуриентам во время работы приемной комиссии;<br>- участие в мероприятиях | Оценка руководителя проекта и подтверждение руководителя практики на кафедре. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | социальных и медицинских реабилитационных учреждений;<br>- практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность;<br>- участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием. |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5.2 Задание на практику

**Задание 1.** Участие в волонтерских движениях различной направленности.

**Задание 2.** Оказание консультационной помощи абитуриентам во время работы приемной комиссии.

**Задание 3.** Участие в мероприятиях социальных и медицинских реабилитационных учреждений.

**Задание 4.** Практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность.

**Задание 5.** Участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием.

## 6 Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является заполненное направление. По окончании 2-х этапов практики студент представляет отчёт руководителю практики от кафедры. Руководитель на основании: 1) проставленных в направлении часов фактической работы; 2) подтверждения участия студента в социальном проекте в СУЭД; оценки руководителя проекта (ответственного от подразделения, в котором студент проходит практику) в СУЭД выставляет зачет с оценкой в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет по практике хранится в делах кафедры в соответствии с номенклатурой дел.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

### Руководитель практики от кафедры:

- своевременно ознакомливается с распоряжением об утверждении графиков прохождения первого и второго этапов практики по университету в системе электронного документооборота (СУЭД);
- своевременно оповещает студентов группы о предстоящей практике;
- до начала практики проводит организационное собрание, на котором знакомит студентов с содержанием практики;
- выдает студенту направление на практику с указанием периода прохождения практики и места прохождения практики;
- выходит на практику вместе со студентами согласно графику, контролирует их явку (первый этап);

– по окончании 2-х этапов принимает у студента заполненное представителем подразделения направление на практику (I и II этапы);

– выставляет зачет с оценкой в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента на основании:

1) проставленных в направлении часов фактической работы; 2) подтверждения участия студента в социальном проекте в СУЭД; 3) оценки руководителя проекта (ответственного от подразделения, в котором студент проходит практику) в СУЭД.

**Ответственный от подразделения, в котором проходит практику студент (руководитель проекта):**

– распределяет студентов по объектам;

– знакомит с требованиями техники безопасности при прохождении практики в соответствии с особенностями реализуемого вида деятельности;

– принимает выполненную работу студента и проставляет фактические часы работы студента на объекте в направлении на практику (прил. 1).

– подтверждает участие студента в проекте в СУЭД с выставлением оценки.

**Студент:**

– в личном кабинете студент выбирает проект из перечня с указанием количества часов;

– выполняет задание, полученное от руководителя проекта или структурного подразделения, и получает оценку своей деятельности в виде зачтенных часов фактической работы в направлении на практику;

– в случае отсутствия по уважительной причине должен отработать невыполненный объем в свободное от занятий время по направлению. Уважительной причиной является: неудовлетворительное состояние здоровья при наличии соответствующей справки; свободное посещение или индивидуальный график обучения.

– в случае невозможности прохождения первого этапа практики в определенный для студента период (график прохождения практики) он должен самостоятельно прийти на практику в другой период, в соответствии с графиком. Неявка на II этап практики рассматривается как академическая задолженность;

– имеет право получать всю необходимую информацию об организации практики в университете;

– имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики;

– отправляет заполненную форму на подтверждение руководителю проекта;

– по завершению практики представляет отчет ответственному за практику на кафедре в виде заполненного направления.

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516353> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Козлов, А. Н. Проектная практика: методические рекомендации для прохождения практики : методические рекомендации / А. Н. Козлов , составитель А. Н. Козлов. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271082> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Психология труда : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489101> (дата обращения: 12.03.2025).

### **9.2 Дополнительная литература**

1. История социальной работы : учебно-методическое пособие : направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) / Е.А. Хромов, Л.В. Латыпова . — Сургут : РИО СурГПУ, 2023 . — 113 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/824798> (дата обращения: 04.08.2025)
2. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514260> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- □ ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- □ Microsoft Office 2010 Standard Russian



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная  
физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                                                                      | Код и формулировка компетенции и                                                           | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ) | УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.4в : Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                                        | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Код                               | Тип    | Результат                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
| УК-3.4в : Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды | РД 1                              | Умение | Умеет организовать свою и кооперативную деятельность по благоустройству внутренней и внешней среды университетского кампуса                       | Осуществляет работы по гигиенической профилактики инфраструктуры университета и учебных аудиторий, разработке и созданию без барьерной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья  |
|                                                                                                                             | РД 2                              | Навык  | Применяет полученные навыки в процессе взаимодействия в коллективе                                                                                | Способен организовывать работу студентов группы для решения поставленных задач. Владеет навыками межличностного общения в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. |
|                                                                                                                             | РД 3                              | Умение | Умеет кооперироваться с другими участниками разработки и реализации общественно-значимых педагогических проектов и спортивно-массовых мероприятий | Выполняет ключевые функции в проектах: «Здоровый образ жизни студента», «Спартакиада Первокурсник», «Безопасный стиль жизни» и т.п.                                                                |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                            | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация |
| РД1                                            | Умение : Умеет организовать свою и кооперативную деятельность по благоустройству внутренней и внешней среды университета                                   | Собеседование                                              | Отчет по практике        |
| РД2                                            | Навык : Применяет полученные навыки в процессе взаимодействия в коллективе                                                                                 | Собеседование                                              | Отчет по практике        |
| РД3                                            | Умение : Умеет кооперироваться с другими участниками разработки и реализации общественно-значимых педагогических проектов и спортивно-массовых мероприятий | Собеседование                                              | Отчет по практике        |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство  |                  |                   |       |
|--------------------------|---------------------|------------------|-------------------|-------|
|                          | Собеседование №1-№2 | Собеседование №3 | Отчет по практике | Итого |
| Первый этап              | -                   | 20               | -                 | 20    |
| Второй этап              | 20                  | -                | -                 | 20    |
| Промежуточная аттестация | -                   | -                | 60                | 60    |
| Итого                    |                     |                  |                   | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»               | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                      |

|             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                               |
| от 0 до 40  | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

**Задание 1.** Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

**Задание 2.** Определить тему индивидуального раздела.

**Задание 3.** Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

**Задание 4.** Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

**Задание 5.** Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

#### *Краткие методические указания*

Во время прохождения практики необходимо участвовать в поддержании и улучшении санитарного состояния помещений и безопасности территории университета. Кроме того, необходимо выполнить организационные задания по практике.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                     |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 19–20 | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность участвовать в социально-значимых проектах, а также навыки взаимодействия в группе |
| 4      | 16–18 | Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность участвовать в социально-значимых проектах, а также навыки взаимодействия в группе         |
| 3      | 13–15 | Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность участвовать в социально-значимых проектах, а также навыки взаимодействия в группе       |
| 2      | 9–12  | Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность участвовать в социально-значимых проектах, а также навыки взаимодействия в группе                    |

### 5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

**Задание 1.** Участие в волонтерских движениях различной направленности.

**Задание 2.** Оказание консультационной помощи абитуриентам во время работы приемной комиссии.

**Задание 3.** Участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта.

**Задание 4.** Практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность.

**Задание 5.** Участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием.

#### *Краткие методические указания*

Студенту необходимо участвовать в проектах структурных подразделений ВГУЭС, выбранных (-ого) из перечня проектов, размещенного на сайте.

#### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание |
|--------|-------|----------|
|--------|-------|----------|

|   |       |                                                                                                                                                        |
|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 19–20 | Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе |
| 4 | 16–18 | Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе         |
| 3 | 13–15 | Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе       |
| 2 | 9–12  | Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе                    |

### 5.3 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

*Краткие методические указания*

Студент должен представить и защитить отчет о прохождении практики.

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                 |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 55–60 | Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии |
| 4      | 45–54 | Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом                      |
| 3      | 35–44 | Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом                                         |
| 2      | 25–34 | Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом                              |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

**ОТЧЕТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ**  
**СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Студент ОФО:

гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

Руководитель практики

к.м.н.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

(печать)

Владивосток 202..

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

### ЗАДАНИЕ

на учебную практику по формированию навыков социального взаимодействия

Студент \_\_\_\_\_

ф.и.о.

1. Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (приказ № \_\_\_\_\_)

2. Содержание практики:

**Задание 1.** Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

**Задание 2.** Осуществлять участие в проекте «За чистый университет» в соответствии с нормами времени, установленными в организации.

**Задание 3.** Принять участие в подготовке и/или реализации социально-значимых мероприятий, проектов организации в соответствии с её целями.

**Задание 4.** Принять участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма и экстремизма в установленном организацией порядке.

**Задание 5.** Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Руководитель практики

к.м.н.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_.

ф.и.о.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

**ЛИСТ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

Студент ОФО: \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_

Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Руководитель практики к.м.н. \_\_\_\_\_

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники  
безопасности, противопожарной безопасности прошел \_\_\_\_\_ / ..... /  
(подпись уполномоченного лица)

С правилами трудового распорядка ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
подпись ф.и.о.(студента)

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года в соответствии с графиком  
учебного процесса я проходил (а) учебную практику по формированию навыков  
социального взаимодействия. В качестве задания на практику мне были зачтены различные  
виды работ. Виды и сроки выполненных работ представлены ниже.



### Чек-лист «Проверь себя»

ФИО студента \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Уважаемый студент, оцените свои умения и навыки на практике:

| №п/п | Вопросы                                                                                                                                    | Да | Нет |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| 1    | Коммуникативные навыки:<br>Были ли у вас конфликты в период прохождения практики с коллегами, с окружающими людьми?                        |    |     |
| 2    | Принятие решений:<br>В период прохождения практики вы принимали самостоятельные решения по вопросам, относящимся к сфере Ваших компетенций |    |     |
| 3    | Управление временем:<br>Конструктивное использование рабочего дня: вы успеваете решить все операционные задачи в текущий день?             |    |     |
| 4    | Организация / Планирование:<br>Соответствуют запланированные результаты работы фактически достигнутым?                                     |    |     |
| 5    | Пунктуальность:<br>Имелись ли случаи несвоевременного выполнения поставленных задач в период прохождения практики?                         |    |     |
| 6    | Качество работы:<br>Соответствует ли выполнение работы стандартам и требованиям организации к ее выполнению                                |    |     |