

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Вид практики: учебная  
Тип практики: практика по формированию навыков социального взаимодействия

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245); Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).<sup>1</sup>

Составитель(и):

*Кнутикова М.Г., кандидат медицинских наук, доцент, Кафедра медико-биологических дисциплин, Knutikova.M@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от 21.05.2025  
, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Журавская Н.С.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1599855048
Номер транзакции	0000000000EB86BA
Владелец	Журавская Н.С.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы \_\_\_\_\_

## **1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью дисциплины «Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия» является создание условий для свободной реализации инициатив студентов с учётом их субъектных принципов и собственного проекта профессиональной реализации. Совершенствование социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации студентов.

Задачами практики являются:

- вовлечь студентов в социальную активность университета;
- привлечь студентов к созданию проектов, востребованных во внешней и внутренней среде вуза;
- интегрировать учебную и профессиональную деятельность студентов 1-ого и 2-ого годов обучения;
- развить коммуникативные навыки и умения работать в коллективе в профессиональной среде;
- развить навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
- научить студента работать в коллективе, социально взаимодействуя с другими на основе принятых моральных и правовых норм.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-Ф3)	УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4в : Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды	РД1	Умение	Умеет организовать свою и кооперативную деятельность по благоустройству внутренней и внешней среды университетского кампуса
			РД2	Навык	Применяет полученные навыки в процессе взаимодействия в коллективе
			РД3	Умение	Умеет кооперируясь с другими участниками разработки и реализации общественно-значимых педагогических проектов и спортивно-массовых мероприятий

## **2 Вид практики, способы и формы её проведения**

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по формированию навыков социального взаимодействия

Способ проведения практики: стационарная  
Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	Б2.Б.У.2	2	2	2 (недель)

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по формированию навыков социального взаимодействия входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль Физическая реабилитация.

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Разделы (этапы) практики	Код результата обучения	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Первый этап	РД 1, РД 2	Дежурство в университете и на территории кампуса; участие в поддержании и улучшении санитарного состояния помещений и безопасности территории университета.	Участие в поддержании и улучшении санитарного состояния помещений и безопасности территории университета	Отметка в журнале учёта прохождения дежурства.
2	Второй этап	РД 3	Участие в проектах структурных подразделений ВГУЭС, выбранных (-ого) из перечня проектов, размещённого на сайте.	- Участие в волонтерских движениях различной направленности; - оказание консультационной помощи абитуриентам во время работы приемной комиссии; - участие в мероприятиях	Оценка руководителя проекта и подтверждение руководителя практики на кафедре.

				социальных и медицинских реабилитационных учреждени; - практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность; - участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием.	
--	--	--	--	--	--

## 5.2 Задание на практику

**Задание 1.** Участие в волонтерских движениях различной направленности.

**Задание 2.** Оказание консультационной помощи абитуриентам во время работы приемной комиссии.

**Задание 3.** Участие в мероприятиях социальных и медицинских реабилитационных учреждений.

**Задание 4.** Практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность.

**Задание 5.** Участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием.

## 6 Формы отчетности по практике

Отчётом по практике является заполненное направление. По окончании 2-х этапов практики студент представляет отчёт руководителю практики от кафедры. Руководитель на основании: 1) проставленных в направлении часов фактической работы; 2) подтверждения участия студента в социальном проекте в СУЭД; оценки руководителя проекта (ответственного от подразделения, в котором студент проходит практику) в СУЭД выставляет зачет с оценкой в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет по практике хранится в делах кафедры в соответствии с номенклатурой дел.

## 7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

### Руководитель практики от кафедры:

- своевременно ознакамливается с распоряжением об утверждении графиков прохождения первого и второго этапов практики по университету в системе электронного документооборота (СУЭД);
- своевременно оповещает студентов группы о предстоящей практике;
- до начала практики проводит организационное собрание, на котором знакомит студентов с содержанием практики;
- выдает студенту направление на практику с указанием периода прохождения практики и места прохождения практики;
- выходит на практику вместе со студентами согласно графику, контролирует их явку (первый этап);

– по окончании 2-х этапов принимает у студента заполненное представителем подразделения направление на практику (I и II этапы);

– выставляет зачет с оценкой в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента на основании:

1) проставленных в направлении часов фактической работы; 2) подтверждения участия студента в социальном проекте в СУЭД; 3) оценки руководителя проекта (ответственного от подразделения, в котором студент проходит практику) в СУЭД.

**Ответственный от подразделения, в котором проходит практику студент (руководитель проекта):**

– распределяет студентов по объектам;

– знакомит с требованиями техники безопасности при прохождении практики в соответствии с особенностями реализуемого вида деятельности;

– принимает выполненную работу студента и проставляет фактические часы работы студента на объекте в направлении на практику (прил. 1).

– подтверждает участие студента в проекте в СУЭД с выставлением оценки.

**Студент:**

– в личном кабинете студент выбирает проект из перечня с указанием количества часов;

– выполняет задание, полученное от руководителя проекта или структурного подразделения, и получает оценку своей деятельности в виде зачтённых часов фактической работы в направлении на практику;

– в случае отсутствия по уважительной причине должен отработать невыполненный объем в свободное от занятий время по направлению. Уважительной причиной является: неудовлетворительное состояние здоровья при наличии соответствующей справки; свободное посещение или индивидуальный график обучения.

– в случае невозможности прохождения первого этапа практики в определенный для студента период (график прохождения практики) он должен самостоятельно прийти на практику в другой период, в соответствии с графиком. Неявка на II этап практики рассматривается как академическая задолженность;

– имеет право получать всю необходимую информацию об организации практики в университете;

– имеет право вносить свои предложения по совершенствованию процесса прохождения практики;

– отправляет заполненную форму на подтверждение руководителю проекта;

– по завершению практики представляет отчёт ответственному за практику на кафедре в виде заполненного направления.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Адамьянц, Т. З. Социальные коммуникации : учебник для вузов / Т. З. Адамьянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516353> (дата обращения: 01.03.2023).
2. Козлов, А. Н. Проектная практика: методические рекомендации для прохождения практики : методические рекомендации / А. Н. Козлов , составитель А. Н. Козлов. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271082> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Психология труда : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489101> (дата обращения: 12.03.2025).

### **9.2 Дополнительная литература**

1. История социальной работы : учебно-методическое пособие : направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) / Е.А. Хромов, Л.В. Латыпова . — Сургут : РИО СурГПУ, 2023 . — 113 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/824798> (дата обращения: 04.08.2025)
2. Тавокин, Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для вузов / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07728-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514260> (дата обращения: 01.03.2023).
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (OAJ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- ABBYY FineReader 10 Professional Russian
- Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОЦИАЛЬНОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Направление и направленность (профиль)  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная  
физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очная

Владивосток 2025

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)	УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4в : Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критерии оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	ти- п- ре- з- та	Результат	
УК-3.4в : Участвует в различных видах общественно полезной деятельности с целью улучшения университетской и городской среды	RД 1	У ме ни е	Умеет организовать свою и кооперативную деятельность по благоустройству внутренней и внешней среды университетского кампуса	Осуществляет работы по гигиенической профилактике инфраструктуры университета и учебных аудиторий, разработке и созданию без барьерной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья
	RД 2	На вы к	Применяет полученные навыки в процессе взаимодействия в коллективе	Способен организовывать работу студентов группы для решения поставленных задач. Владеет навыками межличностного общения в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	RД 3	У ме ни е	Умеет кооперироваться с другими участниками разработки и реализации общественно-значимых педагогических проектов и спортивно-массовых мероприятий	Выполняет ключевые функции в проектах: «Здоровый образ жизни студента», «Спартакиада Первокурсника», «Безопасный стиль жизни» и т.п.

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### **3 Перечень оценочных средств**

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Умение : Умеет организовать свою и кооперативную деятельность по благоустройству внутренней и внешней среды университетского кампуса	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Навык : Применяет полученные навыки в процессе взаимодействия в коллективе	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Умение : Умеет кооперироваться с другими участниками разработки и реализации общественно-значимых педагогических проектов и спортивно-массовых мероприятий	Собеседование	Отчет по практике

### **4 Описание процедуры оценивания**

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование №1-№2	Собеседование №3	Отчет по практике	Итого
Первый этап	-	20	-	20
Второй этап	20	-	-	20
Промежуточная аттестация	-	-	60	60
Итого				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

**Задание 1.** Получить программу практики и календарный план-график, характеризующий примерное распределение времени студента на выполнение отдельных разделов задания практики.

**Задание 2.** Определить тему индивидуального раздела.

**Задание 3.** Подготовить отчет, который должен включать систематизированную в соответствии с заданием информацию.

**Задание 4.** Подготовить доклад для защиты отчета по практике, в котором кратко излагаются основные результаты выполненной работы в ходе практики.

**Задание 5.** Оформить все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом.

#### *Краткие методические указания*

Во время прохождения практики необходимо участвовать в поддержании и улучшении санитарного состояния помещений и безопасности территории университета. Кроме того, необходимо выполнить организационные задания по практике.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	19–20	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность участвовать в социально-значимых проектах, а также навыки взаимодействия в группе
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность участвовать в социально-значимых проектах, а также навыки взаимодействия в группе
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность участвовать в социально-значимых проектах, а также навыки взаимодействия в группе
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность участвовать в социально-значимых проектах, а также навыки взаимодействия в группе

### 5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

**Задание 1.** Участие в волонтерских движениях различной направленности.

**Задание 2.** Оказание консультационной помощи абитуриентам во время работы приемной комиссии.

**Задание 3.** Участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта.

**Задание 4.** Практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социальную значимость.

**Задание 5.** Участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием.

#### *Краткие методические указания*

Студенту необходимо участвовать в проектах структурных подразделений ВГУЭС, выбранных (-ого) из перечня проектов, размещенного на сайте.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
--------	-------	----------

5	19–20	Обучающийся продемонстрировал сформировавшуюся систематическую способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
4	16–18	Обучающийся продемонстрировал в целом сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
3	13–15	Обучающийся продемонстрировал не вполне сформировавшуюся способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе
2	9–12	Обучающийся продемонстрировал фрагментарную способность к самоорганизации и самообразованию, а также навыки взаимодействия в группе

### **5.3 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике**

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания. К отчету также прилагается путевка на учебную практику и календарный план-график. Отчет должен быть подписан студентом, руководителем практики.

#### *Краткие методические указания*

Студент должен представить и защитить отчет о прохождении практики.

#### *Шкала оценки*

Оценка	Баллы	Описание
5	55–60	Обучающийся в полном объеме владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и успешно его защитил, уверенно ответив на все вопросы комиссии
4	45–54	Обучающийся владеет умениями и владениями, представил полный правильно оформленный отчет и защитил его, но не показал уверенное владение материалом
3	35–44	Обучающийся представил не вполне полный и правильно оформленный отчет, при защите отчета показал неуверенное владение материалом
2	25–34	Обучающийся представил отчет в сформированном виде, но со значительными ошибками, при защите отчета показал неуверенное владение материалом

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ  
СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Студент ОФО:

гр. \_\_\_\_\_

подпись

ф.и.о.

Руководитель практики

к.м.н.

подпись

ф.и.о.

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_

подпись

ф.и.о.

(печать)

Владивосток 202..

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

**ЗАДАНИЕ**

на учебную практику по формированию навыков социального взаимодействия

Студент \_\_\_\_\_

ф.и.о.

1. Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (приказ № \_\_\_\_\_)
2. Содержание практики:

**Задание 1.** Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

**Задание 2.** Осуществлять участие в проекте «За чистый университет» в соответствии с нормами времени, установленными в организации.

**Задание 3.** Принять участие в подготовке и/или реализации социально-значимых мероприятий, проектов организации в соответствии с её целями.

**Задание 4.** Принять участие в мероприятиях по профилактике распространения идеологии терроризма, национализма и экстремизма в установленном организацией порядке.

**Задание 5.** Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Дата выдачи задания: \_\_\_\_\_

Руководитель практики

К.М.Н.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ф.и.о.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

**ЛИСТ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ**

Студент ОФО: \_\_\_\_\_  
группа \_\_\_\_\_

Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Руководитель практики к.м.н. \_\_\_\_\_

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники  
безопасности, противопожарной безопасности прошел \_\_\_\_\_ / ..... /  
(подпись уполномоченного лица)

С правилами трудового распорядка ознакомлен(а) \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ ф.и.о.(студента)

В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ года в соответствии с графиком  
учебного процесса я проходил (а) учебную практику по формированию навыков  
социального взаимодействия. В качестве задания на практику мне были зачтены различные  
виды работ. Виды и сроки выполненных работ представлены ниже.

### Чек-лист «Проверь себя»

ФИО студента \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Уважаемый студент, оцените свои умения и навыки на практике:

№п/п	Вопросы	Да	Нет
1	Коммуникативные навыки: Были ли у вас конфликты в период прохождения практики с коллегами, с окружающими людьми?		
2	Принятие решений: В период прохождения практики вы принимали самостоятельные решения по вопросам, относящимся к сфере Ваших компетенций		
3	Управление временем: Конструктивное использование рабочего дня: вы успеваете решить все операционные задачи в текущий день?		
4	Организация / Планирование: Соответствуют запланированные результаты работы фактически достигнутым?		
5	Пунктуальность: Имелись ли случаи несвоевременного выполнения поставленных задач в период прохождения практики?		
6	Качество работы: Соответствует ли выполнение работы стандартам и требованиям организации к ее выполнению		