

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Вид практики: учебная  
Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №963) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Белозерцева Н.П.*

*Юрченко Н.А.*

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 20.05.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575639371       |
| Номер транзакции                          | 0000000000FFB78A |
| Владелец                                  | Юрченко Н.А.     |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

*фамилия, инициалы*

## **1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Целью прохождения учебной практики по получению навыков исследовательской работы является закрепление полученных теоретических знаний и формирование первоначальных умений и навыков в области проведения исследований, направленных на решение поставленных задач.

Основными задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам (модулям);
- формирование навыков поиска информации, необходимой для решения поставленных задач;
- развитие умения критически оценивать, обобщать и использовать полученную информацию, формулировать выводы и заключения.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное         | Код и формулировка компетенции                                                                                                           | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                  | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                              |
| 38.03.06<br>«Торговое дело»<br>(Б-ТД) | УК-1 :<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3в :<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      | РД1                               | Навык                   | поиска и отбора источников информации в соответствии с поставленными задачам |
|                                       |                                                                                                                                          | УК-1.7в :<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | РД2                               | Умение                  | анализировать и систематизировать имеющуюся информацию, формулировать выводы |
|                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       | РД3                               | Умение                  | определять и формулировать задачи исследования                               |

## **2 Вид практики, способы и формы её проведения**

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО                                                        | Форма обучения | Часть УП | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками | ОФО            | Б2.Б.У.1 | 2             | 3                   | 3 (недель)                 |

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы входит в Блок 2 "Практика" учебных планов основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.06 "Торговое дело". Практика направлена на формирование и развития умений и навыков, связанных с поиском, анализом и систематизацией информации, используемой для достижения цели и задач исследовательской работы. Практика позволяет использовать теоретические знания, полученные при изучении дисциплин соответствующего учебного плана, при проведении научных исследований в профессиональной сфере.

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся                  | Содержание выполняемых работ (основные действия)                                                                                                                                                                    | Трудоемкость, часы | Форма текущего контроля           |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Организационное собрание / Установочное занятие. Инструктаж по технике безопасности | Участие в организационном собрании; получение индивидуального задания в соответствии с выбранной темой исследования; прохождение инструктажа по технике безопасности; встреча с сотрудниками РИАЦ (по согласованию) | 6                  | Отметки в рабочем графике (плане) |
| 2     | Исследовательский этап   | Формулировка целей и задач исследования                                             | Анализ содержания исследуемой проблемы, степени ее актуальности и разработанности; формулировка цели исследования; формулировка задач исследования; разработка плана исследования                                   | 24                 | Отметки в рабочем графике (плане) |
| 3     | Аналитический этап       | Подбор и анализ информации по теме исследования                                     | Определение списка источников, необходимых для решения поставленных                                                                                                                                                 | 54                 | Отметки в рабочем графике (плане) |

|       |                     |                                        |                                                                                                                                                         |     |                                   |
|-------|---------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|
|       |                     |                                        | задач; сбор, систематизация и анализ информации; форм; регулировка выводов; определение возможных направлений дальнейших исследований по выбранной теме |     |                                   |
| 4     | Заключительный этап | Подготовка и защита отчета по практике | Подготовка, оформление и защита отчета по практике                                                                                                      | 24  | Отметки в рабочем графике (плане) |
| Итого |                     |                                        |                                                                                                                                                         | 108 |                                   |

## 5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на практику студентам формируется руководителем практики от кафедры в соответствии с выбранной темы исследования. Примерный перечень тем исследования студентов:

1. История развития логистики как науки.
2. Переход на цифровые технологии в логистике.
3. Использование беспилотного транспорта в логистике.
4. Применение дронов для доставки заказов.
5. Использование различных типов роботов на складе.
6. Использование RFID технологий в логистике.
7. Использование датчиков топлива для сокращения расходов в логистике.
8. Использование технологий Glonass / GPS в транспортной логистике.
9. Технологии онлайн мониторинга местоположения контейнеров и температурного режима внутри.
10. Логистическая концепция «Just in Time» - «точно вовремя».
11. Исследование основных трендов на рынке цифрового маркетинга России / мира
12. Исследование рекламного рынка г. Владивостока
13. Использование ресурсов интернет в маркетинговой деятельности предприятий
14. Исследование инструментов продвижения предприятия в сети Интернет
15. Методы продвижения корпоративного / личного аккаунта в социальных сетях
16. Тема по предложению студента, согласованная с руководителем

## 6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет по практике.

Отчёт по практике по получению навыков исследовательской работы включает в себя следующие составляющие:

- титульный лист;
- рабочий график (план);
- индивидуальное задание (содержание индивидуального задания определяется темой) исследования);
- текст отчета по практике.

Возможные формы защиты отчета по практике: публичная защита на кафедре, выступление на конференции, публикация материалов исследования в сборниках конференций или журналах.

Содержание индивидуального задания определяется в зависимости от выбранной темы исследования и оформляется в соответствии с образцом.

Содержание отчета по учебной практике по получению навыков исследовательской работы:

**Введение:** определить цель и задачи практики, основные методы, необходимые для их достижения

## **Раздел 1. Характеристика исследуемой проблемы**

Краткое содержание исследуемой проблемы и ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы (перечень авторов, внесших вклад в решение проблемы; отражение проблемы в государственных нормативных документах и т.п.); цель и задачи исследования

## **Раздел 2. Современное состояние исследуемой проблемы.**

Сущность исследуемой проблемы в авторском изложении с иллюстрацией статистическим и аналитическим материалом, перспективы дальнейших исследований по данной теме

**Заключение.** Обобщения и выводы.

Список использованных источников (включаются источники за последние пять лет).

Этапы прохождения практики:

1. Анализ поставленной задачи. Виды работ, исследуемые вопросы, которые должен решить студент:

- развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий;
- анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает (социальная, экономическая, политическая и т.п.);
- разбивка поставленной цели исследования на задачи, разработка плана исследования, выбор методов исследования.

2. Сбор и анализ информации:

- определение перечня информации/данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи;
- определение источников необходимой информации/данных;
- сбор и систематизация информации/данных.

3. Разработка решения поставленных задач:

- формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации;
- разработки и обоснования решений поставленных задач на основе полученных результатов исследования;
- определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы.

4. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Руководство учебной практикой по получению навыков исследовательской работы осуществляется преподавателями кафедры маркетинга и торговли, назначенными зав. кафедрой. Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о

предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики.

Перед началом практики студент получает программу практики, индивидуальное задание на практику. В процессе прохождения практики студент регулярно заполняет рабочий график (план) прохождения практики, в который заносит описание и сроки выполняемых работ. В рабочем графике (плане) руководитель практики оценивает качество работы студента и ставит подпись.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

**Введение.** Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики. Объем – 1- 2 страницы.

**Основная часть.** Объем – 10-12 страниц.

Раздел 1. Краткое содержание исследуемой проблемы и ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы (перечень авторов, внесших вклад в решение проблемы; отражение проблемы в государственных нормативных документах и т.п.); цель и задачи исследования.

Раздел 2. Сущность исследуемой проблемы в авторском изложении с иллюстрацией статистическим и аналитическим материалом, перспективы дальнейших исследований по данной теме.

**Заключение.** В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы. Объем – 1-2 страницы.

**Список использованных источников.** В список включаются источники не старше пяти лет. Преимущество отдается научным статьям, аналитическим докладам, результатам научных исследований.

Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР04-1.005–2015).

Текст отчета проверяется на предмет заимствований. Уровень заимствований должен составлять не более 50%.

## **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Бекмурзаев, И. Д. Цифровой маркетинг : учебное пособие / И. Д. Бекмурзаев, Я. Э. Дадаев. — Грозный : ЧГУ им. А.А. Кадырова, 2024. — 104 с. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461525> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Маркова В.Д. Цифровая экономика : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М, 2022 - 186 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400374>

3. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187652> (дата обращения: 31.05.2026)

4. Николаева, М. А. Маркетинговые коммуникации : учебник / М. А. Николаева, И. А. Рамазанов, В. М. Комаров. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 230 с. - ISBN 978-5-394-05946-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161317> (дата обращения: 31.05.2026)

5. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. ; Под ред. Сергеева Л.И. ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Калининградский государственный технический университет (г. Калининград). , 2022 - 332 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-497448>

6. Цифровая логистика : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 573 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09643-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582597> (дата обращения: 19.05.2026).

7. Шевченко, Д. А. Цифровой маркетинг : учебник : [16+] / Д. А. Шевченко. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 240 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=723871> (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр.: с. 224. – ISBN 978-5-4499-5234-9. – DOI 10.23681/723871. – Текст : электронный.

## **9.2 Дополнительная литература**

1. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА: ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 241 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-cifrovaya-ekonomika-473571>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

## **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"  
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

5. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"

6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Windows 2000 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)  
38.03.06 Торговое дело. Международная логистика и управление поставками

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное   | Код и формулировка компетенции                                                                                                        | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 38.03.06 «Торговое дело» (Б-ТД) | УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      |
|                                 |                                                                                                                                       | УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                               | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Код                               | Тип    | Результат                                                                     |                                                        |
| УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      | РД 1                              | Навык  | поиска и отбора источников информации в соответствии с поставленными задачами | соответствие выбранных источников задачам исследования |
| УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | РД 2                              | Умение | анализировать и систематизировать имеющуюся информацию, формулировать выводы  | аргументированность сделанных выводов                  |
|                                                                                                    | РД 3                              | Умение | определять и формулировать задачи исследования                                | соответствие формулировки задач целям исследования     |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

## 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация |

|     |                                                                                       |                   |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| РД1 | Навык : поиска и отбора источников информации в соответствии с поставленными задачами | Отчет по практике | Список вопросов |
| РД2 | Умение : анализировать и систематизировать имеющуюся информацию, формулировать выводы | Отчет по практике | Список вопросов |
| РД3 | Умение : определять и формулировать задачи исследования                               | Отчет по практике | Список вопросов |

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности | Оценочное средство |                         |       |
|--------------------------|--------------------|-------------------------|-------|
|                          | Текст отчета       | Вопросы к защите отчета | Итого |
| Самостоятельная работа   | 80                 |                         | 80    |
| Промежуточная аттестация |                    | 20                      | 20    |
| Итого                    | 80                 | 20                      | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках практики, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по практике | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100             | «отлично»                          | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практик и, свободно оперирует приобретенными умениями и навыками                                                                    |
| от 76 до 90              | «хорошо»                           | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при анализе проблемы исследования                                                                         |
| от 61 до 75              | «удовлетворительно»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений и навыков, студент испытывает значительные затруднения при анализе проблемы исследования |
| от 41 до 60              | «неудовлетворительно»              | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность умений, навыков.                                                                                                                                                                 |
| от 0 до 40               | «неудовлетворительно»              | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений, навыков.                                                                                                                                                   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»              | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»               | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                      |

|             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 61 до 75 | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                               |
| от 0 до 40  | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                 |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Типовая структура отчета по практике

Типовая структура отчета по практике

Структурно отчет состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.

Краткие методические указания

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики. Объем – 1 страница.

Основная часть. Объем – 10-12 страниц. Раздел 1. Краткое содержание исследуемой проблемы и ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы (перечень авторов, внесших вклад в решение проблемы; отражение проблемы в государственных нормативных документах и т.п.); цель и задачи исследования.

Раздел 2. Сущность исследуемой проблемы в авторском изложении с иллюстрацией статистическим и аналитическим материалом, перспективы дальнейших исследований по данной теме.

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы. Объем – 1-2 страницы.

Список использованных источников. В список включаются источники не старше 5 лет. Преимущество отдается научным статьям, аналитическим докладам, результатам научных исследований.

Краткие методические указания

Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР04-1.005–2015).

*Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 73–80 | Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннюю, систематическую и глубокую теоретическую подготовку, умеет анализировать информационные источники, интерпретировать полученные результаты, делать самостоятельные формулировки и выводы. Проблема исследования раскрыта в полном объеме. Отчет по практике соответствует требованиям стандарта оформления.    |
| 4      | 61–72 | Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на среднем уровне: основные умения и навыки освоены, студент умеет анализировать информационные источники, интерпретировать полученные результаты, делать самостоятельные формулировки и выводы. Однако не все разделы отчета представлены в объеме, требуемом по индивидуальному заданию. Отчет по практике соответствует требованиям стандарта оформления. |
| 3      | 50–60 | Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на базовом уровне: аналитический материал представлен не в полном объеме, выводы неполные, проявляется отсутствие отдельных умений и навыков.                                                                                                                                                                                                                |

|   |       |                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 34–49 | Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений и навыков. Отчет по практике не соответствует требованиям стандарта оформления. |
|---|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

### Примерные вопросы к защите отчета по практике

1. В чем состоит актуальность выбранной темы исследования?
2. Результаты исследований каких авторов были использованы в Вашей работе?
3. Какова роль государства в регулировании исследуемых процессов?
4. На каком уровне развития цифровой экономики находится Россия в настоящее время?
5. Каковы перспективы развития исследуемых процессов?
6. Какие проблемы и трудности влечет за собой внедрение цифровых инструментов?
7. Какие методы научных исследований были Вами использованы?
8. Какие ученые ВВГУ внесли вклад в разработку исследуемой проблемы?
9. Какие основные выводы были Вами сделаны по результатам исследования?
10. Каким образом цифровизация влияет на образовательную и научно-исследовательскую деятельность?

### *Краткие методические указания*

Студент при ответе на заданный вопрос должен ориентироваться на результаты проведенного исследования и представленный к защите отчет по практике. Ответы должны быть четкими, аргументированными и находиться в пределах исследуемого проблемного поля.

### *Шкала оценки*

| Оценка | Баллы | Описание                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | 19–20 | Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на итоговом уровне, обнаруживает всестороннюю, систематическую и глубокую теоретическую подготовку, полно и правильно отвечает на все вопросы, грамотно аргументирует свою позицию |
| 4      | 16–18 | Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на среднем уровне: основные умения и навыки освоены, но имеются незначительные неточности при ответах на вопросы, аргументации собственной позиции                                 |
| 3      | 13–15 | Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на базовом уровне: недостаточный уровень аргументации, значительные ошибки при ответах на отдельные вопросы                                                                        |
| 2      | 0–12  | Студент демонстрирует сформированность умений и навыков на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений и навыков                                                                                                              |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

КЛЮЧИ к  
фонду оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ**

Перечень рекомендуемых направлений (специализаций):  
38.03.06 Торговое дело

Владивосток

## **Ключи к правильному написанию отчета по практике**

Типовая структура отчета по практике

Структурно отчет состоит из введения, основной части, заключения и списка использованных источников.

Краткие методические указания

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

Введение. Во введении обосновывается цель и задачи прохождения практики. Объем – 1 страница.

Основная часть. Объем – 10-12 страниц.

**Раздел 1.** Краткое содержание исследуемой проблемы и ее актуальность, степень разработанности исследуемой проблемы (перечень авторов, внесших вклад в решение проблемы; отражение проблемы в государственных нормативных документах и т.п.); цель и задачи исследования.

Критерий №1: Формулировка проблемы и обоснование её актуальности

*Оцениваются:* чёткость формулировки научной проблемы, убедительность аргументов относительно важности исследования, связь проблемы с современной ситуацией и потребностью научного сообщества.

Критерий №2: Постановка цели и задач исследования

*Оцениваются:* четкая формулировка цели, ясность постановки задач, наличие взаимосвязи между ними и достижением общей цели исследования.

Критерий №3: Степень изученности проблемы

*Оцениваются:* глубина анализа существующих работ, умение структурировать научную литературу, адекватность выбора литературы (учёные, научные школы, направления). Важна также способность показать взаимосвязь теоретического материала с практической значимостью проблемы.

Критерий №4: Наличие ссылок на государственные нормативные документы

*Оцениваются:* точность подбора документов, понимание связи научных проблем с законодательной базой, оценка влияния нормативно-правовых актов на постановку и реализацию целей исследования.

**Раздел 2.** Сущность исследуемой проблемы в авторском изложении с иллюстрацией статистическим и аналитическим материалом, перспективы дальнейших исследований по данной теме.

Критерий №5: Самостоятельность и оригинальность изложения материала

*Оцениваются:* самостоятельность подхода автора, уникальность идей и подходов, качество критической обработки информации, проявление творческого начала.

Критерий №6: Использование иллюстративного материала (статистики, аналитики)

*Оцениваются:* уместность подобранных графиков, таблиц, диаграмм, правильность интерпретации данных.

Критерий №7: Перспективы дальнейшего изучения проблемы

*Оцениваются:* обоснованность предложений по дальнейшему развитию исследования, реалистичность перспективных направлений, согласованность выводов с поставленными целями и задачами.

Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы. Объем – 1-2 страницы.

Список использованных источников. В список включаются источники не старше пяти лет. Преимущество отдается научным статьям, аналитическим докладам, результатам научных исследований.

## II Критерии оценки вопросов на защиту

В связи с тем, что ответы на вопросы носят индивидуальный характер и зависят от выбранной темы исследования необходимо опираться на следующие критерии.

### Общие критерии

1. **Логичность и ясность изложения.** Оценивается, насколько ясно и последовательно студент представляет свои мысли, объясняет терминологию и связь выводов с целью исследования.
2. **Аргументированность выбора методов.** Студент должен обосновать почему выбрал конкретные методы и подходы для решения поставленных задач, а также объяснить преимущества их применения.
3. **Обоснованность результатов.** Важна четкая демонстрация связи полученных результатов с целями и гипотезами исследования, обоснованность сделанных выводов.
4. **Практическое значение и актуальность.** Ответ на этот критерий отражает понимание студента значимости своей работы, её потенциального влияния на практику или теорию, применение полученных результатов в реальной жизни.
5. **Перспективы дальнейшего изучения проблемы.** Здесь оценивается способность автора предложить пути дальнейшей разработки темы, обозначить новые исследовательские вопросы и выделить основные научные направления будущих изысканий.

### Специальные критерии по каждому вопросу:

#### 1 Насколько успешно были достигнуты поставленные цели?

Критерий оценки: Соответствие итоговых результатов изначально заявленным целям исследования:

Студент показывает, как достигнуты все цели и задачи, либо достигнуты лишь некоторые цели, раскрыта причина неполного достижения остальных.

#### 2 Что стало главным результатом вашей научной работы?

Критерий оценки: Четкость формулировки главного результата, значимость открытия, новизна подхода. Выделены полезные выводы, расширяющие существующие знания.

#### 3 Какие методики исследования использовались вами в ходе работы?

Критерий оценки: Уместность и эффективность используемых научных подходов. Используемые методы адекватны характеру объекта и предмета исследования, обеспечивают высокое качество собранных данных.

#### 4 Какой тип анализа использовался для обработки полученных данных?

Критерий оценки: Правильность и глубина статистического анализа данных. Анализ проведен грамотно, используются современные и подходящие методы статистики.

#### 5 Чем обоснованы выбранные методы исследований?

Критерий оценки: Логичное обоснование выбора конкретных способов исследования. Приведено убедительное объяснение каждого метода, указаны плюсы и минусы альтернативных вариантов.

#### 6 Объясните выбор конкретной тематики вашего проекта.

Критерий оценки: Осознанность выбора темы, её научная и прикладная ценность. Тема действительно важна и актуальна, демонстрирует глубокое знание вопроса и потребность в дальнейших исследованиях.

#### 7 Применялись ли количественные или качественные методы анализа данных?

Критерий оценки: Грамотность сочетания количественных и качественных подходов. Используются оба типа анализа, каждый дополняет друг друга, обеспечивая полноту и комплексность выводов либо используется преимущественно один тип анализа с обоснованием.

#### 8 Почему выбраны именно те инструменты анализа, которыми пользовались?

Критерий оценки: Объективность и объективация критерия выбора инструментария. Инструменты подобраны исходя из специфики объекта исследования, согласуются с поставленными задачами.

**9 Можно ли считать вашу работу актуальной и востребованной в настоящее время?**

Критерий оценки: Уровень актуальности и практической полезности проделанной работы. Работа имеет теоретическую и/или практическую значимость, что обосновывается студентом.

**10 Какие перспективы развития у выбранного направления ваших исследований?**

Критерий оценки: Наличие перспектив и предложений по развитию темы. Студент рассмотрел возможности расширения исследований, представил в ответе идеи для последующих работ.

**11 Есть ли необходимость продолжения исследований в выбранной области?**

Критерий оценки: Признание наличия нерешённых проблем и дальнейшее изучение направлений. Описаны ключевые моменты, нуждающиеся в дальнейшем изучении, имеются важные вопросы, ожидающие разрешения.

**12 Планируете ли продолжать развивать тему исследования?**

Критерий оценки: Планирование дальнейших шагов ученого относительно выбранной темы. Подразумевается интерес к продолжению работы, но пока не выработана детальная стратегия.

**13 Каковы дальнейшие шаги в развитии данного проекта?**

Критерий оценки: Практическое видение будущего проекта и реалистичность плана реализации. Предложены общие ориентиры следующего этапа работы, детализация отсутствует.

**14 В каком направлении планируете двигаться дальше?**

Критерий оценки: Понимание основных путей развития собственных исследований. Намечены приоритеты движения вперёд, но отсутствует конкретный план действий.