

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Рабочая программа практики
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран
Азии

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (утв. приказом Минобрнауки России от 15.06.2017г. №553) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Котляр Н.В., кандидат исторических наук, доцент, Кафедра международных отношений и права, Nadezhda.Kotlyar@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и права от 22.05.2025
, протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванов Р.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575538388
Номер транзакции	000000000DFB731
Владелец	Гриванов Р.И.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основная цель прохождения учебной практики по получению навыков исследовательской работы: закрепить теоретические знания, полученные и в ходе освоения учебных дисциплин; овладеть применением на практике знаний, умений и навыков, необходимых для поиска и критического анализа информации для решения поставленной задачи, критического анализа поставленной задачи, систематизируя ее основные элементы.

- знания: принципов анализа задачи (УК-1.3в)
 - умения: выделять базовые составляющие поставленной задачи (УК-1.3в)
 - навыки: анализировать поставленную задачу, систематизируя основные элементы задачи (УК-1.3в)
- знания: способов нахождения и критического анализа информации (УК-1.7в)
 - умения: использовать различные способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи и ее критического анализа (УК-1.7в)
 - навыки: применять на практике поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи (УК-1.7в)

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД1	Знание	принципов анализа задачи (УК-1.3в)
		УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД2	Умение	выделять базовые составляющие поставленной задачи (УК-1.3в)
		УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД3	Навык	анализировать поставленную задачу, систематизируя основные элементы задачи (УК-1.3в)
	УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД4	Знание	способов нахождения и критического анализа информации (УК-1.7в)
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД5	Умение	использовать различные способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи и ее критического анализа (УК-1.7в)
		УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД6	Навык	применять на практике поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи (УК-1.7в)

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению навыков исследовательской работы

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран Азии	ОФО	Б2.Б.У.1	2	3	3 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы входит в блок «Практики» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 41.03.01. «Зарубежное регионоведение»

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Студенты при прохождении учебной практики по получению навыков исследовательской работы обязаны:

- ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы;
 - в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
 - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.
- Организация учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Организация учебной практики

Студент обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ. Во время прохождения учебной практики бакалавр максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения мероприятий в современных условиях. На основании проработанного материала и собственного анализа процессов осуществляемых на производстве, бакалавр разрабатывает инновационные подходы и методы проведения этих работ. При этом используется различный арсенал вычислительной

техники и программного обеспечения.
Дистанционная форма консультаций, консультации по электронной почте или с использованием социальных сетей во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

В ходе прохождения практики студент должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой он планирует проходить стажировку, посредством изучения нормативно-правовой базы, а также методом интервьюирования коллег. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации магистранта после прохождения практики.

5.2 Задание на практику

Тематика индивидуальных заданий на практику

Задание 1. Разработка индивидуального задания.

Задание 2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка

Задание 3. Выполнение обязанностей в ходе прохождения учебной практики: ведение исследовательской работы

Задание 4. Составление отчета по практике

Задание 5. Защита отчета по практике

Индивидуальное задание на практику по получению навыков исследовательской работы выдается перед началом прохождения учебной практики студенту руководителем практики и является одним из документов отчета по практике.

6 Формы отчетности по практике

Формы аттестации	Вариант представления результатов	Время аттестации	проведения
Составление и защита отчета	Отчет предоставляется в бумажном варианте	Составление и защита отчета	

Отчет о прохождении учебной практики по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» составляется на основе результатов самостоятельной работы студента по изучению информации согласно заданию на практику.

Структура отчета по практике. Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист.
2. Путевка (направление на практику)
3. Содержание
4. Рабочий график (план) проведения практики
5. Индивидуальное задание
6. Отзыв
7. Дневник практики
8. Приложения (при необходимости - подтверждающие проведение исследовательской работы)

Текст работы распечатывается на листах формата А4, размер шрифта -12, межстрочный интервал – полугорный.

Объем отчета должен составлять 6-7 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Все приложения

должны быть пронумерованы. В текстовой части отчета по практике должны быть ссылки на соответствующие приложения.

Отчет по учебной практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень полученных навыков исследовательской работы
- качественный уровень оформление документов по прохождению практики

Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Руководитель практики (от кафедры):

- до начала практики, в течение первых двух недель начала учебного года, проводит организационное собрание, на котором знакомит студентов с особенностями проведения и с содержанием практики;

- выдает студенту индивидуальное задание на практику, путевку (направление на практику) с указанием периода прохождения практики и мест прохождения практики;

- по окончании практики принимает у студента отчет по практике;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;

- осуществляет контроль за соответствием содержания практики установленным требованиям;

- оказывает методическую помощь (консультирование) обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- выставляет результат промежуточной аттестации в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента на основании:

1) проставленных в листе социальной активности (направления) часов фактического участия;

2) отметки руководителя мероприятия (проекта), ответственного от подразделения, в котором студент проходит практику;

Студент должен:

- выполнять задание, полученное от руководителя практики в соответствии со сроками (в качестве результата получает оценку своей деятельности в виде зачтённых часов фактического участия в лист социальной активности);

- присутствовать на организационном собрании по практике;

- получить документацию по практике (согласовать рабочий график (план), индивидуальное задание и др.);

- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

- выполнять исследовательскую работу согласно документам практики

по завершению практики представить результаты практики в виде отчета руководителю.

Имеет право:

- получать всю необходимую информацию об организации практики в университете;
- вносить свои предложения по совершенствованию содержания практики

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560289> (дата обращения: 18.06.2025).
2. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560866> (дата обращения: 18.06.2025).
3. Лебедева, М. М., Мировая политика : учебник / М. М. Лебедева. — Москва : КноРус, 2025. — 254 с. — ISBN 978-5-406-14160-1. — URL: <https://book.ru/book/956676> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.
4. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389> (дата обращения: 18.06.2025).
5. Россия в глобальной политике : учебник для вузов / под редакцией И. Г. Бутырской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20563-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558403> (дата обращения: 18.06.2025).
6. Сафонов, Б. В. Азиатско-тихоокеанский регион: история и развитие : учебник для вузов / Б. В. Сафонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14488-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568010> (дата обращения: 18.06.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17365-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560533> (дата обращения: 18.06.2025).

2. География мира. Политическая география и geopolитика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560745> (дата обращения: 18.06.2025).

3. Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560595> (дата обращения: 18.06.2025).

4. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806> (дата обращения: 01.03.2023).

5. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17652-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533488> (дата обращения: 18.06.2025).

6. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564807> (дата обращения: 18.06.2025).

7. Тутаева, Л. А. Регионалистика : учебное пособие / Л. А. Тутаева, В. О. Джораев, Ю. В. Сингаева. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-6049639-3-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340142> (дата обращения: 17.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Отчеты по практике. БЗР-24-25_41.03.01. Кафедра МОП. ФГОС 3++. – URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2153470548>
4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (OAJL). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)
41.03.01 Зарубежное регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран
Азии

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (Б-ЗР)	УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	РД 1	Знание	принципов анализа задачи (УК-1.3В)	Сформированы систематические знания принципов анализа задачи. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы с использованием профессиональной терминологии, необходимой для решения поставленной задачи
		Умение	выделять базовые составляющие поставленной задачи (УК-1.3В)	Сформировавшееся систематическое умение использовать на практике различные способы выделения базовых составляющих поставленной задачи. Самостоятельно оценивает выделенные базовые составляющие поставленной задачи
	РД 3	Навык	анализировать поставленную задачу, систематизируя основные элементы задачи (УК-1.3В)	Сформировавшийся систематический навык вычисления основных элементов поставленной задачи, анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Самостоятельно составляет проект заданного документа (отчета по практике), грамотно излагает собранную информацию,

				систематизируя основные элементы
УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	РД 4	Знание	способов нахождения и критического анализа информации (УК-1.7В)	Сформированы систематические знания способов поиска и критического анализа информации, ее систематизации. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные в опросы с использованием профессиональной терминологии, необходимой для решения поставленной задачи
	РД 5	умение	использовать различные способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи и ее критического анализа (УК-1.7В)	Сформированы умения использовать различные способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи. Самостоятельно выделяет базовые составляющие поставленной задачи. Самостоятельно критически оценивает возможности анализа поставленной задачи, выбирает оптимальный вариант
	РД 6	Навык	применять на практике поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи (УК-1.7В)	Сформировавшийся систематический набор критического анализа поставленной задачи, ее систематизации. Самостоятельно составляет проект заданного документа (отчета по практике), четко структурирует, отражая основные элементы выполненных задач. Критически оценивает информацию, необходимую для поставленной задачи (составления отчета по практике)

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : принципов анализа задачи (УК-1.3В)	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : выделять базовые составляющие поставленной задачи (УК-1.3В)	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Навык : анализировать поставленную задачу, систематизируя основные элементы задачи (УК-1.3В)	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Знание : способов нахождения и критического анализа информации (УК-1.7В)	Собеседование	Отчет по практике

РД5	Умение : использовать различные способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи и ее критического анализа (УК-1.7В)	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навык : применять на практике поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи (УК-1.7В)	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство**					
	Собеседование	научная работа	подготовка отчета по практике	защита отчета по практике		Итого
Практические занятия (подготовительный этап практики)	10					10
Исследовательская работа; заполнение отчета по практике		70				70
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)			10	10		20
Итого						100
Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС*				
УК-1.1 в РД1	способов нахождения и анализа информации	текущий контроль**			промежуточная аттестация**	
		Собеседование об исследовательской работе, составление индивидуального плана			Составление отчета в соответствии и с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала. Собеседование по результатам практики. Сдача отчета по практике	
		Ведение дневника практики				
УК-1.1 в РД2	использовать различные способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи	Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации				
		Собеседование об исследовательской работе, составление индивидуального плана			Составление отчета в соответствии и с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала. Собеседование по результатам практики. Сдача отчета по практике	
		Ведение дневника практики				
УК-1.1 в РД3	применять на практике поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи	Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации				
		Собеседование об исследовательской работе, составление индивидуального плана			Составление отчета в соответствии и с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала. Собеседование по результатам практики. Сдача отчета по практике	
		Ведение дневника практики				
УК-1.3 в РД1	принципов анализа задачи	Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации				
		Собеседование об исследовательской работе, составление индивидуального плана			Составление отчета в соответствии и с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала. Собеседование по результатам практики. Сдача отчета по практике	
		Ведение дневника практики				
УК-1.3 в РД2	выделять базовые составляющие поставленной задачи	Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации			Составление отчета в соответствии и с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала. Собеседование по результатам практики. Сдача отчета по практике	
		Собеседование об исследовательской работе, составление индивидуального плана			Составление отчета в соответствии и с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала. Собеседование по результатам практики. Сдача отчета по практике	

		<table border="1"> <tr><td>Ведение дневника практики</td></tr> <tr><td>Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации</td></tr> </table>	Ведение дневника практики	Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации	седование по результатам практики и. Сдача отчета по практике	
Ведение дневника практики						
Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации						
УК-1.3 в РДЗ	критически анализировать поставленную задачу, систематизируя основные элементы задачи	<table border="1"> <tr><td>Собеседование об исследовательской работе, составление индивидуального плана</td></tr> <tr><td>Ведение дневника практики</td></tr> <tr><td>Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации</td></tr> </table>	Собеседование об исследовательской работе, составление индивидуального плана	Ведение дневника практики	Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации	Составление отчета в соответствии с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала. Собеседование по результатам практики и. Сдача отчета по практике
Собеседование об исследовательской работе, составление индивидуального плана						
Ведение дневника практики						
Исследовательская работа: сбор фактического и литературного материала, анализ, систематизация информации						

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен и оформлен верно и отражает все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь свободная, уверенная, в устной речи и в тексте свободно оперирует необходимой терминологией, исследовательская часть работы выполнена на высоком уровне.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен верно, есть незначительные неточности оформления, в целом отражены все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь достаточно уверенная, в устной речи и в тексте использует терминологию, исследовательская часть работы выполнена с незначительными ошибками в логике и оформлении.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент в целом демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен в целом верно, есть серьезные погрешности оформления, не все этапы практики отражены в полной мере. Защита отчета демонстрирует фрагментарное знание учебного материала, усвоение основной литературы; не использована дополнительная литература. Речь не уверенна, путается в терминах, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении.
от 41 до 60	«не зачтено» / «недовлетворительно»	Студент не продемонстрировал сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен с ошибками в каждой его части. Оформление не соответствует стандартам. Защита отчета демонстрирует полное незнание учебного материала. Речь не уверенна, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении или не выполнена.
от 0 до 40	«не зачтено» / «недовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не формировались. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Содержание практики и критерии оценивания

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оценивания (кратко)
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики;	Ежедневно велись записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы	Отметка в дневник практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Критерии оценивания (кратко)	Формы и критерии оценивания (кратко)
		Назначение руководителя практики; Составление плана прохождения практики		практическое занятие (собеседование)
2	Выполнение обязанностей в ходе прохождения учебной практики. Исследовательская работа	Выполнять исследовательскую работу под руководством опытного специалиста с учетом накапливающего опыта	Накапливать опыт исследовательской работы; выполнять поручения руководителя в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	Отметка в дневник практики
3	Подготовка отчета по практике	Составление отчета в соответствии с требованиями ВГУЭС к оформлению текстового материала	Прилагаемые документы снабжены необходимыми подписями и печатями организации (путевка, отзыв руководителя практики, дневник практики)	Отметка в дневник практики
4	Защита практики у руководителя практики от кафедры	Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики	В процессе защиты выявляется: - качественный уровень прохождения практики, - инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики	ЗП Результат представлен в виде отчета по практике. Оценивается отчет, наличие прилагаемого к нему комплекта документов. При необходимости - собеседование по тексту отчета

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» /	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

	«неудовлетворите льно»	
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практическое отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт права
Кафедра МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику по получению навыков исследовательской работы
Студента Петров Алексей Борисович

(Ф.И.О.)

Группы БЗР-__ курса __ направления обучения 41.03.01 Зарубежное
регионоведение. Политическая, правовая и деловая культура стран АТР

Место прохождения практики: ФГБОУ ВО ВВГУ, Институт права, Кафедра
международных отношений и права, г. Владивосток, ул. Гоголя 41, ауд. 5503

Руководитель практики от ВВГУ: Канд. истор. наук, доцент Н.В. Котляр
тел. (423) 240-43-32

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____
2020 г.

Содержание практики:

Основная цель прохождения учебной практики по получению навыков
исследовательской работы: закрепить теоретические знания, полученные и в ходе освоения
учебных дисциплин; овладеть применением на практике знаний, умений и навыков,
необходимых для поиска и критического анализа поставленной задачи, систематизации ее
элементов и базовых составляющих.

В ходе практики студент:

- закрепляет и приобретает профессиональные умения, необходимые в соответствии
с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное
регионоведение (уровень бакалавриата);
- закрепляет и углубляет теоретические знания, полученные в ходе изучения
учебных дисциплин;
- осваивает на практике навыки исследовательской работы.

Содержание задания на практику:

Ознакомление с рабочим местом в профильной организации, коллективом; с
требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также
правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.

Овладеть базовыми навыками: применять на практике знания, умения и навыки,
необходимые для поиска и критического анализа информации для решения поставленной
задачи (УК-1.1в), критического анализа поставленной задачи, систематизируя ее основные
элементы (УК-1.3в).

Планируемые результаты практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1в Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

знания: способов нахождения и анализа информации

умения: использовать различные способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи

навыки: применять на практике поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

УК-1.3в Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

знания: принципов анализа задачи

умения: выделять базовые составляющие поставленной задачи

навыки: критически анализировать поставленную задачу, систематизируя основные элементы задачи

Дата составления (до начала практики): «____» _____ 20__ г.

Руководитель практики

Краткие методические указания

Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики - заполняются непосредственно перед началом практики, дневник практики заполняется ежедневно в ходе практики и является непосредственно перечнем и характеристикой выполненных работ на практике.

Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

5.2 Примерные вопросы к защите отчета по практике

Какие обязанности выполнены в ходе прохождения учебной практики?

Как проходил поиск и критический анализ информации для решения поставленной задачи (какой задачи)?

Как проводили критический анализ поставленной задачи (какой задачи)?

Какие проблемы были в ходе проведения систематизации данных?

Правильно ли оформлен отчет и информация о проведенное научно-исследовательской работе в приложении?

Краткие методические указания

Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

По окончании учебной практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 -минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты практики выставляется оценка, о чём делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Шкала оценки

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.