

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2024

Программа практики «Учебная практика по получению навыков исследовательской работы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Шеромова И.А., доктор технических наук, профессор, Кафедра дизайна и технологий, Irina.Sheromova@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 27.05.2024 , протокол №

7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Клочко И.Л.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| Сертификат                                | 1575737265       |
| Номер транзакции                          | 0000000000D2756F |
| Владелец                                  | Клочко И.Л.      |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

\_\_\_\_\_  
фамилия, инициалы

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики по получению навыков исследовательской работы является формирование и развитие профессиональных навыков и умений в области исследовательской работы, формирование компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода для решения поставленных задач. Типы задач профессиональной деятельности на решение которых ориентирована учебная практика по получению навыков исследовательской работы: производственноконструкторский, проектный (дизайнерский).

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                         | Код и формулировка компетенции                                                                                                           | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                                  | Результаты обучения по дисциплине |                         |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       | Код результата                    | Формулировка результата |                                                                                                                                                   |
| 29.03.05<br>«Конструирование изделий легкой промышленности»<br>(Б-КИ) | УК-1 :<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3в :<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      | РД1                               | Умение                  | анализировать полученные результаты исследования и формулировать выводы и заключения                                                              |
|                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       | РД1                               | Навык                   | использования полученных результатов исследования для разработки и обоснования решений поставленных задач                                         |
|                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       | РД2                               | Знание                  | основы системного подхода к анализу поставленной задачи, выделению ее базовых составляющих                                                        |
|                                                                       |                                                                                                                                          | УК-1.7в :<br>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | РД1                               | Знание                  | основные подходы к поиску источников исследовательской информации                                                                                 |
|                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       | РД2                               | Умение                  | критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках поставленных задач |
|                                                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                       | РД2                               | Навык                   | поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач                                                              |

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

### 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО                                                            | Форма обучения | Часть УП | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 29.03.05<br>Конструирование изделий легкой промышленности.<br>Цифровая мода | ЗФО            | Б2.Б.У.1 | 1            | 3                   | 3 (неделя)                 |

### 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению навыков исследовательской работы входит в Блок 2 «Практики» учебного плана ОПОП по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Практика направлена на формирование и развитие профессиональных навыков и умений в области исследовательской работы, формирование компетенций поиска, критического анализа и синтеза информации, использования системного подхода для решения поставленных задач. Является связующим звеном между теоретическими знаниями, полученными на дисциплинах учебного плана ОПОП и практической деятельностью по внедрению этих знаний в профессиональную деятельность на данном этапе формирования компетенции.

Входящими требованиями являются результаты обучения по дисциплинам: «Макетирование костюма», «Основы антропологии и биомеханики», «Конструирование одежды модуль 1», «Основы композиции костюма». Учебная практика по получению навыков исследовательской работы направлена на получение знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения таких дисциплин (модулей) учебного плана как: «Конструирование одежды модуль 2», «Конструктивное моделирование одежды», «Социальная психология», «Безопасность жизнедеятельности».

### 5 Содержание практики

#### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

| № п/п | Этап практики    | Формы работ, в том числе и контактные                                                                                                     | Трудоемкость, в часах |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Подготовительный | Организационное собрание по практике. Согласование рабочего графика работы над темой исследования и консультаций с руководителем практики | 1                     |
|       |                  | Встреча с учеными, научными сотрудниками кафедры, руководителем практики для обсуждения тем исследований, основ методологии исследования. | 4                     |
|       |                  | Встреча с сотрудниками РИАЦ по темам: информационно-научные ресурсы ВВГУ; оформление библиографических списков в научных работах          |                       |
|       |                  | Выбор темы исследования                                                                                                                   | 1                     |

|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       |                                  | Виды работ, исследуемые вопросы, которые должен решить студент:<br>- развернутое описание поставленной задачи с точки зрения ее актуальности, истоков возникновения проблемы, возможных форм проявлений и последствий (УК-1.3);<br>- анализ содержания проблемы с точки зрения сфер, которые она затрагивает (социальная, экономическая, политическая и т.п.) (УК-1.3);<br>- разбивка поставленной цели исследования на задачи, разработка плана исследования, выбор методов исследования (УК-1.3). |     |
| 2     | Исследовательский (эмпирический) | Еженедельные консультации с руководителем практики от научного учреждения университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20  |
| 3     | Аналитический                    | - определение перечня информации/данных, необходимых для анализа и поиска решения поставленной задачи (УК-1.3);<br>- определение источников необходимой информации/данных (УК-1.1);<br>- сбор и систематизация информации/данных (УК-1.1).                                                                                                                                                                                                                                                          | 6   |
| 4     | Заключительный                   | Контактная работа с руководителем практики от университета<br>- формулировка выводов и заключений по результатам проведенного анализа информации (УК-1.3);<br>- разработка и обоснование решений поставленных задач на основе полученных результатов исследования (УК-1.3);<br>- определение возможных направлений дальнейших исследований анализируемой проблемы (УК-1.1).                                                                                                                         | 37  |
|       |                                  | Оформление отчета и документов практики в печатном и электронном виде и представление на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6   |
|       |                                  | Обсуждение результатов исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 24  |
|       |                                  | Защита отчета по практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
|       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1   |
| ИТОГО |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 108 |

## 5.2 Задание на практику

Индивидуальное задание на практику студентам определяется руководителем практики от кафедры. Содержание индивидуального задания определяется руководителем практики, в зависимости от выбранной темы исследования. Примерный перечень тем исследования для студентов:

1. Основные требования по соблюдению техники безопасности в швейной промышленности.
2. Характеристики форм женской юбки (по объему, по длине, по степени прилегания на различных уровнях: талии, бедер, линии низа).
3. Характеристики форм брюк (по объему, по длине, по степени прилегания на различных уровнях: талии, бедер, линии низа)
4. Области использования результатов динамической антропометрии.
5. Анализ учебных и профессиональных изданий в области конструирования одежды за последние 5 лет
6. Психологические аспекты моды.
7. Анализ модных тенденций в женской одежде.
8. Анализ модных тенденций в мужской одежде.
9. Специальные термины, используемые в процессах изготовления швейных изделий.

## 6 Формы отчетности по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: защита отчета по практике. Отчёт по практике по получению навыков исследовательской работы включает в себя следующие составляющие:

- титульный лист;
- индивидуальное задание (содержание индивидуального задания)

определяется спецификой организации - базы практики, темой исследования),

- рабочий график (план),
- текст отчета по практике,
- отзыв о прохождении практики от организации (если практика проходит не в образовательной организации).

Текст отчета по практике включает:

- введение (актуальность темы исследования, проблема, цель, задачи исследования, основные методы исследования) – 1-2 страницы
- основная часть, которая может разбиваться на главы (например, аналитическая и проектная часть) – 10-14 страниц
- заключение (выводы по результатам исследования) – 1-2 страницы
- список использованных источников (не менее 25 источников).

Возможные формы защиты отчета по практике: публичная защита на кафедре (с презентационным материалом), выступление на конференции, публикация материалов исследования в сборниках конференций или журналах. По окончании практики студент представляет отчёт руководителю практики от кафедры. Отчет не должен быть больше 14-16 страниц (без учета списка литературы). Руководитель на основании критериев, представленных в ФОС практики, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет по практике хранится на кафедре в соответствии с номенклатурой дел. Отчет предоставляется на проверку руководителю практики за 5 дней до окончания практики.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

Обучающийся должен:

- присутствовать на организационном собрании по практике;
- получить документацию по практике (согласовать рабочий график – план, индивидуальное задание и др.);
- выполнять индивидуальные задания в соответствии с установленными сроками;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.
- по завершении практики представить результаты практики в виде отчета руководителю.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Микиденко, Н. Л. Дизайн и методы научного исследования : учебное пособие / Н. Л. Микиденко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-7782-4321-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869272> (дата обращения: 18.11.2024)
2. Научно-исследовательская работа: методические указания / Долгошева Е.В., Баймишев Р.Х., Романова Т.Н., Кашина Д.Ш. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2024. — 24 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/871276> (дата обращения: 30.09.2024)
3. Петрушевская, В. В. Методология и методы научных исследований : учебник / В. В. Петрушевская, Я. О. Арчикова, К. В. Шарый. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 414 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225803> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Хасанова Г. Антропология : учебное пособие / Хасанова Г., Б. — Москва : КноРус, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-406-10958-8. — URL: <https://book.ru/book/947205> (дата обращения: 08.03.2023). — Текст : электронный.

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Грибов, В. Д., Основы научно-исследовательской деятельности и перехода экономики России на инновационный путь развития : учебник / В. Д. Грибов. — Москва : Русайнс, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-4365-8035-7. — URL: <https://book.ru/book/941078> (дата обращения: 14.01.2025). — Текст : электронный.
2. Шершнева Л.П., Пирязева Т.В., Ларькина Л.В. Основы прикладной антропологии и биомеханики : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательский Дом ФОРУМ , 2020 - 160 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=363116>
3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122971> (дата обращения: 18.11.2024)

### **9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
2. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"
3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" - Режим доступа: <https://book.ru/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standard Russian



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
РАБОТЫ**

Направление и направленность (профиль)  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
заочная

Владивосток 2024

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное                                   | Код и формулировка компетенции                                                                                                        | Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ) | УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      |
|                                                                 |                                                                                                                                       | УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция УК-1** «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции                                               | Результаты обучения по дисциплине |        |                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Код                               | Тип    | Результат                                                                                                                                         |                                                                                                                                    |
| УК-1.7в : Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | РД 1                              | Знание | основные подходы к поиску и источникам исследовательской информации                                                                               | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии |
|                                                                                                    | РД 2                              | Умение | критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках поставленных задач | корректность выбора источников информации и ее использования для решения поставленных задач                                        |
|                                                                                                    | РД 2                              | Навык  | поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач                                                              | корректность результатов анализа информации                                                                                        |
| УК-1.3в : Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                      | РД 1                              | Умение | анализировать полученные результаты исследования и формулировать выводы и заключения                                                              | корректность полученных результатов исследования и правильность сформулированных выводов                                           |
|                                                                                                    | РД 1                              | Навык  | использования полученных результатов исследования для разработки и обоснования решений поставленных задач                                         | корректность использования полученных результатов                                                                                  |
|                                                                                                    | РД 2                              | Знание | основы системного подхода к анализу поставленной задачи, выделению ее базовых составляющих                                                        | полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность                                             |

|  |  |  |  |                                                 |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------|
|  |  |  |  | сть использования профессиональной терминологии |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения |                                                                                                                                                            | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                            | Текущий контроль                                           | Промежуточная аттестация |
| РД1                                            | Знание : основные подходы к поиску источников исследовательской информации                                                                                 | Отчет по практике                                          | Отчет по практике        |
| РД1                                            | Умение : анализировать полученные результаты исследования и формулировать выводы и заключения                                                              | Отчет по практике                                          | Отчет по практике        |
| РД1                                            | Навык : использования полученных результатов исследования для разработки и обоснования решений поставленных задач                                          | Отчет по практике                                          | Отчет по практике        |
| РД2                                            | Знание : основы системного подхода к анализу поставленной задачи, выделению ее базовых составляющих                                                        | Отчет по практике                                          | Отчет по практике        |
| РД2                                            | Умение : критически оценивать, отбирать, обобщать и использовать информацию из различных отечественных и зарубежных источников в рамках поставленных задач | Отчет по практике                                          | Отчет по практике        |
| РД2                                            | Навык : поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач                                                               | Отчет по практике                                          | Отчет по практике        |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

| Вид учебной деятельности                                              |                                                                 |                                   |                                      |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-------|
|                                                                       | Типовое индивидуальное задание на выполнение отчета по практике | Вопросы для устного собеседования | Оформление отчета по требованиям СТО | Баллы |
| 1. Анализ поставленной задачи.                                        |                                                                 |                                   |                                      | 5     |
| 2. Сбор информации в ходе анализа литературных источников             | 10                                                              |                                   |                                      | 10    |
| 3. Проведение исследований                                            | 40                                                              |                                   |                                      | 40    |
| 4. Написание и оформление отчета по практике и презентации для защиты | 10                                                              |                                   |                                      | 10    |
| 5. Защита отчета у руководителя практики от кафедры                   |                                                                 | 30                                |                                      | 30    |
| Итого                                                                 | 60                                                              | 30                                | 10                                   | 100   |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.                                                                                                                                                                         |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.                                                                         |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 отчёт по практике

Текст отчета по практике включает:

- введение (актуальность темы исследования, проблема, цель, задачи исследования, основные методы исследования) – 1-2 страницы
- основная часть, которая может разбиваться на главы (например, аналитическая и проектная часть) – 10-14 страниц
- заключение (выводы по результатам исследования) – 1-2 страницы
- список использованных источников (не менее 25 источников).

#### *Краткие методические указания*

Форма защиты отчета по практике: публичная защита на кафедре (с презентационным материалом).

По окончании практики студент представляет отчёт руководителю практики от кафедры. Отчет не должен быть больше 14-16 страниц (без учета списка литературы). Руководитель на основании критериев, представленных в ФОС практики, проводит промежуточную аттестацию и выставляет результат в аттестационную ведомость и зачетную книжку студента. Отчет предоставляется на проверку руководителю практики за 5 дней до окончания практики.

#### *Шкала оценки*

Основные критерии оценки исследовательской работы:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность компетенций;
- сформированность коммуникативных действий;
- оформление работы.

|          |       |                                                                |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------|
| Критерий | Баллы | Уровни сформированности навыков исследовательской деятельности |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------|

|                                                       |    | <i>Базовый</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Повышенный</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем | 20 | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. |
| Знание предмета                                       | 20 | Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.                                                                                                                                              | Продemonстрировано свободное владение предметом исследовательской деятельности. Ошибки отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Регулятивные действия                                 | 20 | Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.              | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.                                                                                                                                                                                                           |
| Коммуникация                                          | 20 | Продemonстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы.                                                                                                                                                                | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.                                                                                                                                                                               |
| Оформление работы                                     | 20 | Отчет в целом соответствует требованиям к оформлению, принятым в ВВГУ<br>Презентация оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями                                                                                                                                              | Отчет полностью соответствует требованиям к оформлению, принятым во ВВГУ.<br>Презентация полностью оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.                                                                                                                                                                                                                                         |