

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Рабочая программа практики
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №982) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245); Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).¹

Составитель(и):

Белозерцева Н.П., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра маркетинга и логистики, Belozertseva.NP@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры маркетинга и логистики от 30.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Юрченко Н.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575639371
Номер транзакции	0000000000EACF4D
Владелец	Юрченко Н.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у обучающихся способности к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий на основе научных методов; выявлению прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области торгового дела; самостоятельной обработки, интегрирования и представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики НИР:

- изучение теории и методологии научно-исследовательской деятельности;
- выявление факторов, влияющих на объект исследования;
- установление характера влияния тех или иных факторов на объект исследования;
- разработка методик оценки профессиональной деятельности в области торгового дела.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-1 : Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.2к : Подбирает необходимые данные и осуществляет расчеты параметров торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой деятельности предприятия для обоснования управленческих решений	Умение	исследовать, моделировать, оптимизировать и оценивать экономическую эффективность бизнес – технологий; - самостоятельно отобрать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществить полноценный поиск требуемой информации; - осуществлять обработку данных с использованием передовых методик и информационных технологий
			Знание	источников и способов информационного обеспечения научно-исследовательских работ, методы поиска необходимой информации, в том числе в Интернет; методов и информационных технологий обработки данных; способов систематизации и

				обобщения научной информации
	ОПК-3 : Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	ОПК-3.1к : Анализирует и критически оценивает отечественные и зарубежные источники для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области профессиональной деятельности	Умение	самостоятельно отбирать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществлять полноценный поиск требуемой информации; осуществлять обработку данных с использованием передовых методик и информационных технологий
		ОПК-3.2к : Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в приоритетных направлениях развития профессиональной деятельности на основе результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными авторами	Умение	анализировать конъюнктуру рынка, в т.ч. модели потребительского поведения; прогнозировать изменения рыночной среды и моделировать изменения конъюнктуры рынка; определять перспективы коммерческой деятельности на основе прогнозирования рыночных изменений

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами	ЗФО	М02.Б.У.2	1	12	8 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательной и включена в блок 2 "Практики".

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в форме проведения реального научного или практического исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской

диссертацией.

На основании результатов учебной практики, где была выбрана темы, определены проблемы, объект и предмет исследования, необходимо спланировать и провести научное или практическое исследование, выбрав для этого необходимые методы. Основные этапы проведения исследования:

1. Определение проблемы исследования
2. Формулировка гипотезы исследования
3. Выбор базы проведения исследования;
4. Определение комплекса методов исследования
5. Составление рабочего и плана графика проведения исследования
6. Проведение констатирующего эксперимента;
7. Анализ экспериментальных данных;
8. Оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

Ожидаемые результаты от практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

Научно-исследовательская практика дает возможность магистрантам получить представление о состоянии вопроса по теме диссертационного исследования, а также решению задач диссертационного исследования.

Деятельность магистра на базе практики может предусматривать несколько этапов:

Этап 1 – Подготовительный, он включает:

1. Определение проблемы исследования
Определить проблему исследования необходимо на основе результатов учебной и производственной технологической практик, которые прошли перед научно-исследовательской практикой (НИР). В этих практиках должны быть определены цели, задачи, предмет, объект магистерской диссертации. На основании этих данных необходимо сформулировать проблему исследования.

2. Формулировка гипотезы исследования
Формулировка гипотезы исследования должно быть логически обосновано, вытекать из

проблемы исследования и содержать предполагаемый результат исследования. Возможно сформулировать несколько гипотез, которые впоследствии могут быть подтверждены, а могут быть опровергнуты.

3. Выбор базы проведения исследования

Магистранту необходимо выбрать базу для проведения исследования. Базой могут являться:

- А) статистические данные, данные открытых источников, научные публикации
- Б) данные управленческого учета исследуемого предприятия плюс данные экспертного опроса руководителей и специалистов в исследуемой сфере деятельности
- В) Базой исследования может являться также выборка респондентов, если планируется проведение анкетного либо любого другого вида опроса.

4. Определение комплекса методов исследования;

Для проведения исследования необходимо определить методы, описать их. Примерный перечень методов изложен в методическом разделе этой программы практики.

5. Составление рабочего плана и графика выполнения исследования

Рабочий план представляет собой схему планируемого исследования и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ. Рабочий план составляется магистрантом под руководством руководителя магистерской диссертации.

Этап 2 – Проведение исследования

6. Проведение констатирующего эксперимента

В соответствии с планом исследования, на основе выбранных методов необходимо провести эксперимент и получить результаты для анализа.

7. Анализ экспериментальных данных

Полученные в результате эксперимента данные необходимо проанализировать и сделать выводы о подтверждении или опровержении гипотезы исследования, описать в отчете по практике полученные результаты, обосновать и аргументировать их.

Этап 3 – Заключительный этап.

8. Оформление результатов исследования.

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру:

- письменный отчет о проведенном исследовании
- список библиографии по теме исследования;
- слайды для выступления на конференции с результатами исследования
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме исследования со справкой о принятии его к публикации

Руководство практикой магистров осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом и графиком.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой.

5.2 Задание на практику

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
(ВГУЭС)
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ТОРГОВОЛИ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студенту (ке): гр. МТД- Ивановой Елене Ивановне

Студент направляется на предприятие

на период с _____ по _____

Срок сдачи отчета по практике: _____.

В результате прохождения практики студент должен уделить внимание освоению следующих компетенций ФГОС направления 38.04.06 «Торговое дело», профиль «Логистические технологии в торговле»: ПК-6, ПК-7, ПК-8

Структура задания на практику:

1. Введение
1. Отчет по индивидуальному плану
1. Заключение
1. Список использованных источников
1. Апробация результатов исследования на научной конференции
1. Публикация результатов исследования в сборнике научной конференции

Структура отчета по практике:

Задание 1. Введение, которое содержит информацию о названии практики, актуальности исследуемых направлений и проблем её целях и задачах, объекте и предмете исследования, полученных научных и практических результатах, информационной базе исследования

Задание 2. Основная часть отчета

В результате прохождения научно-исследовательской практики в основной части отчета должна быть описаны процесс проведения и получения результатов научного или практического исследования по теме диссертации.

Структура отчета должна быть следующая:

1. Определение проблемы исследования
2. Формулировка гипотезы исследования
3. Выбор базы проведения исследования;
4. Определение комплекса методов исследования
5. Составление рабочего и плана графика проведения исследования
6. Проведение констатирующего эксперимента;
7. Анализ экспериментальных данных;

8. Оформление результатов исследования.

При написании отчета необходимо использовать ссылки на источники, производить визуализацию исследуемых данных в форме таблиц, рисунков.

Задание 3. Заключение. Сделать вывод о достижении поставленных целей и решении определенных задач в ходе практики, сформулировать основные выводы по всем направлениям проведенного исследования.

Задание 4. Список использованных источников (не менее 50-ти позиций). Составить список литературы с использованием статистических данных, профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов, публикаций в научных журналах. Оформить работу в соответствии со стандартами ВГУЭС.

Задание 5. Апробация результатов исследования на научной конференции

В разделе указывается название и сроки проведения конференции.

Слайды презентации, подготовленной для выступления на конференции, распечатанные на листе А4 в формате по 2 слайда на листе включаются в Приложение к отчету по практике.

Задание 6. Публикация результатов исследования в сборнике научной конференции

Текст опубликованной статьи и справка о принятии статьи к публикации включается в отчет по практике.

Оценка отчета будет производиться в форме защиты. При выставлении оценки будет учитываться качество проведенного исследования, правильность оформления отчета, уровень компетенций, продемонстрированный в результате защиты отчета по практике.

Руководитель практики

к.э.н., доцент кафедры ММТ _____ Н.П. Белозерцева

Задание получил: _____ Е.И.Иванова

Руководитель практики от профильной организации

Должность, ООО «Название организации» _____ Н.М. Петрова

Отчет по практике необходимо сопроводить календарным планом-графиком выполнения работ. Образец оформления приведен ниже.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

прохождения производственной научно-исследовательской практики

Студентка Иванова Елена Ивановна направляется для прохождения учебной практики на _____ предприятие

в период с _____ по _____ г.				
Содержание выполняемых работ по программе	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя	Подпись руководителя от организаций
	Начало	Окончание		
Прохождение инструктажа по технике безопасности				
Подготовить краткое описание полученных				

результатов по каждому пункту задания.				
Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных Интернет-ресурсов.				
Оформить работу в соответствии со стандартами ВГУЭС				

Защита практики

Студент-практиканта _____ Е.И. Иванова

«__» _____ 20__г.

Руководитель практики от кафедры _____ Н.П. Белозерцева

«__» _____ 20__г.

Руководитель практики от профильной организации

Должность, ООО «Название организации» _____ Н.М. Петрова

«__» _____ 20__г.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет, который магистрант предоставляет на защиту. Отчет должен быть выполнен самостоятельно по индивидуальному плану и в соответствии с планом-графиком, и оформлен по стандартам ВГУЭС.

Для участия в научной дискуссии, возникающей в процессе защиты отчетов по практике, приглашаются научные руководители магистрантов.

Основные выводы по результатам исследования, проведенного в процессе выполнения индивидуального задания оформляются в виде тезисов в формате Power Point.

Для защиты на доклад магистранту отводится 5-7 минут. За это время он должен кратко, логично, аргументированно изложить основные результаты исследования, полученные во время выполнения задания по практике.

Далее присутствующие на защите научные руководители магистрантов и сами магистранты могут задавать вопросы докладчику в течение 5-8 минут. Цель вопросов – организовать научную дискуссию по теме исследования и проверить, насколько глубоко магистрант изучил тему, насколько грамотно он построил аргументацию, насколько логично он изложил материал исследования.

Список примерных вопросов:

1. Назовите проблему вашего исследования
2. Сформулируйте гипотезу вашего исследования
3. Опишите, какую базу вы выбрали для проведения исследования
4. Дайте характеристику комплекса методов исследования, которые вы использовали
5. Какой констатирующий эксперимент вы провели
6. Опишите результаты анализ ваших экспериментальных данных
7. Была ли подтверждена, частично подтверждена или опровергнута гипотеза вашего исследования.

8. Как вы будете использовать результаты исследования в диссертации

По результатам защиты отчет по практике магистранту выставляется оценка в аттестационную ведомость и в зачетку

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Методы исследования

Для выполнения исследования необходимо выбрать, обосновать и применить подходящие магистранту методы исследования:

Общенаучные методы исследования делятся на теоретические и экспериментальные

Теоретические (от абстрактного к конкретному).

Экспериментальные (наблюдение, сравнительный анализ, создание оптимальных для исследования условий). При этом наблюдение лежит в основе экспериментальных исследований. Именно он лежит в основе всех человеческих органов чувств. Сравнение используют, чтобы установить связи объектов исследования с реальным миром. Моделирование способствует построению естественной/реальной модели объекта исследования.

Теоретико-эмпирический (дедукция, индукция, аналогия, абстрагирование). В дедуктивном методе используют обоснованные данные для практического исследования объекта. Индуктивный основан на результатах исследований и экспериментов, формирует теоретическую базу для дедуктивного метода. Метод аналогии необходим для сравнительного анализа нескольких объектов с учетом имеющихся признаков. Абстрагирование выступает в роли мысленного исключения побочных понятий и признаков, позволяя сосредоточиться на главных параметрах, максимально воздействующих на объект.

Под методической основой диссертационного исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых соискателем для достижения цели диссертационного исследования. В тексте диссертации соискатель должен подробно обосновать каждый применяемый им метод, что подтверждает его кругозор в исследуемом вопросе и способность к правильному выбору методов исследования, что и определяет достоверность результатов диссертационного исследования.

Все методы, используемые в научном познании, можно разделить на общенаучные и специальные методы.

К общенаучным методам относятся методы, используемые во всех областях науки, это обобщение, дедукция, абстрагирование, эксперимент и др.

Специальные методы применяются в конкретной области науки, так, например, в юриспруденции применяется метод правового моделирования, в экономике – методы экономико-математического моделирования и т.д.

Общенаучные методы подразделяются на две основные группы: теоретические методы и экспериментальные методы. Группой методов, объединяющих признаки обеих групп, являются теоретико-эмпирические методы. Существует ряд других классификаций методов исследования.

К теоретическим методам исследования относятся метод восхождения от абстрактного к конкретному, метод идеализации, метод формализации и другие.

Метод восхождения от абстрактного к конкретному заключается в условном расчленении объекта исследования, описании его свойств при помощи множества понятий и характеристик, превращая в совокупность зафиксированных мышлением абстракций, односторонних определений. Затем восстанавливается сам объект, он воспроизводится во всей своей многогранности, но уже в процессе мышления.

Метод идеализации. Данный метод используется для упрощение сложных систем и процессов, что позволяет исключить из рассмотрения те свойства и отношения объектов, которые мешают понять сущность изучаемого процесса. Для этого мысленно конструируются идеальные объекты, не существующие в реальности.

Метод формализации заключается в отображении содержания и структуры исследуемого объекта в знаковой форме: математических символах, химических и физических формулах и т.д.

К экспериментальным методам исследования относятся методы: наблюдения, моделирования, сравнения и др.

Метод наблюдения опирается на работу органов чувств человека и позволяет получить объективную информацию о поведении объекта исследования в естественных условиях.

Эксперимент как метод подразумевает изучение того или иного явления в чистом виде и позволяет исследовать свойства объектов исследования как в естественных, так и в экстремальных условиях. Эксперимент с целью проверки его результатов может повторяться.

Метод сравнения позволяет выявить сходства и различия предметов и явлений действительности.

Метод моделирования заключается в построении модели исследуемого объекта и исследовании его свойств на базе построенной модели.

К эмпирическо-теоретическим методам исследований относятся методы аналогии, абстрагирования, дедукции и др. Метод аналогии предполагает на основе установления сходства между несколькими предметами по ряду существенных признаков наличие у одного из предметов исследования конкретного признака.

Метод абстрагирования позволяет исключить из рассмотрения при выполнении исследований несущественные характеристики объекта и сосредоточиться на наиболее значимых характеристиках объекта.

Метод индукции позволяет на основе эмпирических данных сформировать теоретические знания и основан на опытах и экспериментах.

Метод дедукции позволяет теоретически обосновать полученные индуктивным путем выводы, снимает их гипотетический характер и превращает в достоверные знания

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681.

- ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200681> (Дата обращения - 22.10.2025)

2. Меренков, А. О., Цифровые технологии в транспортно-логистическом бизнесе : учебное пособие / А. О. Меренков. — Москва : Русайнс, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-466-07894-7. — URL: <https://book.ru/book/955945> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

3. Учирова, М. Ю., Курс «Управление информационными ресурсами (в логистике)» в рамках подготовки специалистов в области логистики : монография / М. Ю. Учирова. — Москва : Русайнс, 2023. — 123 с. — ISBN 978-5-466-05282-4. — URL: <https://book.ru/book/952890> (дата обращения: 26.10.2025). — Текст : электронный.

9.2 Дополнительная литература

1. Белоусов, А. А. Основы научных исследований в агрономии. Практикум : учебное пособие / А.А. Белоусов, Е.Н. Белоусова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019483-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2123830> (Дата обращения - 22.10.2025)

2. Галинская, Т.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ : учебно-методическое пособие / Н.Г. Костина; Т.Н. Галинская. — : [Б.и.], 2018. — 77 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/657794> (дата обращения: 04.08.2025)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"

6. Open Academic Journals Index (OAJ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МАРКЕТИНГА И ЛОГИСТИКИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление и направленность (профиль)
38.04.06 Торговое дело. Управление логистическими системами

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.06 «Торговое дело» (М-ТД)	ОПК-1 : Способен применять знания экономической и управлеченской теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.2к : Подбирает необходимые данные и осуществляет расчеты параметров торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой деятельности предприятия для обоснования управленческих решений
	ОПК-3 : Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	ОПК-3.1к : Анализирует и критически оценивает отечественные и зарубежные источники для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области профессиональной деятельности ОПК-3.2к : Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в приоритетных направлениях развития профессиональной деятельности на основе результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными авторами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен применять знания экономической и управлеченской теории при решении практических и (или) исследовательских задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Тип ре- з- та	Результат	
ОПК-1.2к : Подбирает необходимые данные и осуществляет расчеты параметров торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой деятельности предприятия для обоснования управленческих решений	у м е ни е		исследовать, моделировать, оптимизировать и оценивать экономическую эффективность бизнес – технологий; - самостоятельно отобрать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществить полноценный поиск требуемой информации; - осуществлять обработку данных	

		с использованием передовых методик и информационных технологий	
	Знание	источников и способов информационного обеспечения научно-исследовательских работ, методы поиска необходимой информации, в том числе в Интернет; методов и информационных технологий обработки данных; способов систематизации и обобщения научной информации	

Компетенция ОПК-3 «Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре-з-та	Тип ре-з-та	Результат	
ОПК-3.1к : Анализирует и критически оценивает отечественные и зарубежные источники для составления аналитических обзоров, отчетов и научных публикаций в области профессиональной деятельности		Умение	самостоятельно отбирать источники информации, обеспечивающие научное исследование по определенной тематике и осуществлять полноценный поиск требуемой информации ; осуществлять обработку данных с использованием передовых методик и информационных технологий	
ОПК-3.2к : Выявляет и формулирует актуальные научные проблемы в приоритетных направлениях развития профессиональной деятельности на основе результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными авторами		Умение	анализировать конъюнктуру рынка, в т.ч. модели потребительского поведения; прогнозировать изменения рыночной среды и моделировать изменения конъюнктуры рынка; определять перспективы коммерческой деятельности на основе прогнозирования рыночных изменений	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умеет применять их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства