

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Рабочая программа практики
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление и направленность (профиль)
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 25.11.2020г. №1451) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Бронская М.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра теории и истории
российского и зарубежного права, Mariya.Vronskaya@vvsu.ru*

*Золотовская Е.А., старший преподаватель, Кафедра гражданско-правовых
дисциплин, Elena.Bavykina@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры теории и истории российского и зарубежного права от 28.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000DE561D
Владелец	Пурге А.Р.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целями учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» являются сбор практического и теоретического материала по теме исследования исследования для подготовки магистерской диссертации.

Задачами производственной научно-исследовательской практики являются:

- сбор, систематизация и обобщение эмпирического материала (письменных документов и иной информации) для использования в магистерской диссертации;
- сбор и анализ правоприменительной практики.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ОПК-7 : Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1к : Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	РД1	Навык	использования информационных технологий и правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-7.2к : Собирает, обобщает, анализирует эмпирический материал с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	РД2	Навык	сбора, обобщения, анализа эмпирического материала с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач
	ПКВ-3 : Способен осуществлять	ПКВ-3.4к : Выбирает	РД3	Знание	способов и методов организации

	научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы			исследовательской работы
			РДЗ	Умение	применять способы и методы организации исследовательской работы для самостоятельного исследования правовых явлений и процессов
			РДЗ	Навык	определения методов научного исследования применительно к определенной научной задаче

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения	ЗФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» ОПОП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Практика осуществляется обучающимися по ОФО в 1 семестре, по ЗФО на 1 курсе.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Студент проходит учебную практику НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в профильной организации, которая осуществляет деятельность в сфере общественных отношений, являющихся объектом исследования в ВКР, а также организации, которая имеет материально-техническую базу, позволяющую достичь цели

практики.

В	ходе	практики	студент:
1	Знакомится с профильной организацией, в которой проходит практику:		
1)	дает характеристику профильной организации и характеризует вид деятельности;		
2)	осуществляет поиск, отбор и анализ источников для написания магистерской диссертации, в том числе в архиве профильной организации;		
2	Практическая		деятельность:
1)	осуществляет самостоятельно и/или совместно с руководителем от профильной организации деятельность, связанную с объектом научно-исследовательского направления и/или готовит документы, имеющие отношение к правоотношениям – объекту научно-исследовательского направления;		
2)	осуществляет подбор, систематизацию и анализ правоприменительной практики;		
3)	выполняет поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности.		
3	Научно-исследовательская деятельность (конкретизируется руководителем практики от ВУЗа): подготовка научного доклада на конференцию, подготовка тезисов научных докладов, статей и т.п., с включением анализа собранного на практике материала.		

5.2 Задание на практику

Приказ о направлении на практику издается не менее чем за 7 календарных дней до начала практики в соответствии с календарным учебным графиком.

Для подготовки приказа, студент, не позднее чем за 20 дней до начала практики, должен подать на выпускающую кафедру заявление о направлении его на практику, с указанием места практики. В случае не подачи заявления, кафедра имеет право самостоятельно определить место прохождения практики.

После издания приказа студенту выдается направление на практику, в котором указывается место прохождения практики

Руководителем практики от университета выдается индивидуальное задание, в котором им конкретизируются вид(ы) работ (тематика индивидуальных заданий, зависящая от выбранной темы исследования). Тематика индивидуального задания зависит от цели практики. Целью учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является сбор материала в рамках темы магистерского исследования.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления.

Отчет по практике содержит следующие структурные элементы.

1 Титульный лист, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015.

2 Содержание.

3 Путевка на практику, выданная на основании заявления студента и приказа о направлении на практику, с отметкой профильной организации (в которой студент проходил практику) о датах прибытия на практику и убытия, соответствующих датам прохождения практики, установленным в приказе ректора ВВГУ на основе графика учебного процесса, с проставлением печати (при наличии ее в организации).

4 Документ (приказ, распоряжение, письмо и т.п.), подтверждающий назначение руководителя практики от профильной организации.

5 Рабочий график (план) проведения практики, составленный руководителем практики от ВВГУ, согласованный с руководителем практики от профильной организации (совместный рабочий график (план) проведения практики).

6 Индивидуальное задание, выполняемое в период практики, выданное руководителем от ВВГУ, содержащее задание и планируемые результаты практики.

7 Отзыв руководителя от профильной организации или ВВГУ, от последнего, если практика проходила в структурных подразделениях ВВГУ.

8 Аналитическая записка.

9 Результат практики (зависит от задания руководителя: опубликованные за период практики статьи по теме магистерского исследования или проект статьи или документ подтверждающий принятие статьи к публикации и т.п.).

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Аналитическая записка по учебной практике НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) состоит из следующих частей.

1 Характеристика профильной организации.

Дается общая характеристика профильной организации и анализ возможного и фактического участия профильной организации в отношениях, являющихся объектом научного исследования. Возможное участие оценивается на основе правовых актов и международных договоров; фактическое участие оценивается на основе архивных документов организации.

В том случае, если практика проходит в ВВГУ, студент описывает материально-техническую базу соответствующей организации, которая позволила ему собрать материал для написания ВКР.

2 Результат практической деятельности.

В данном разделе студент описывает деятельность, которую он выполнял в рамках выданного руководителем от ВВГУ задания:

- разработка индивидуального плана работы над магистерской диссертацией;
- сбор и систематизация научных источников по теме исследования (какие источники были собраны);
- подбор, систематизация и анализ правоприменительной практики по теме исследования (перечисляется практика и дается анализ);
- поручения выполненные по заданию руководителя от профильной организации.

3 Научно-исследовательская деятельность.

Описывается деятельность выполненная в соответствии с заданием руководителя от ВВГУ:

- проект научного доклада/статьи.
- анализ собранного материала по теме исследования и т.п.

Отчет сдается на кафедру на следующий рабочий день после окончания практики - подписанный магистрантом и руководителем от профильной организации, с проставленными печатями (при их наличии в организации). Научный руководитель от ВВГУ проверяет отчет, дает оценку, которая складывается из оценки содержания и оформления. При необходимости отдельные разделы отчета дорабатываются.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К.Э. Борблик. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2200681. - ISBN 978-5-16-020863-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2200681> (Дата обращения -18.06.2025)
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564684> (дата обращения: 18.06.2025).
3. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532387> (дата обращения: 12.03.2025).
4. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 272 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015244-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2155999> (Дата обращения -18.06.2025)

9.2 Дополнительная литература

1. Буланкина Е.В. (Составитель); Каратаскова Т.В. (Составитель); Лебедева Е.В. (Сос. Организация и прохождение научно-исследовательской работы : методические указания [Электронный ресурс] : Самара: РИЦ СГСХА , 2019 - 24 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/681582>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Научно-исследовательская работа : метод. указания / Е.В. Кузнецова, О.А. Косинова, И.А. Коваленко, И.А. Цыганов .— Липецк : Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2020 .— 21 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/749290> (дата обращения: 19.01.2025)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

2. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Мультимедийный комплект
- Ноутбук Samsung R40 Celeron M430
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- VMware Horizon View Standard
- Adobe Acrobat X Pro Russian
- Adobe Flash Player
- Adobe Reader
- Google Sketch UP 7 Pro
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ПРАВА

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление и направленность (профиль)
40.04.01 Юриспруденция. Теория и практика правоприменения

Год набора на ОПОП
2024

Форма обучения
заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.04.01 «Юриспруденция» (М-ЮП)	ОПК-7 : Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1к : Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
		ОПК-7.2к : Собирает, обобщает, анализирует эмпирический материал с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ПКВ-3 : Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции	ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-3 «Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-3.4к : Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы	РДЗ	Знание	способов и методов организации исследовательской работы	корректность и полнота ответа
	РДЗ	Умение	применять способы и методы организации исследовательской работы для самостоятельного исследования правовых явлений и процессов	корректность и полнота ответа
	РДЗ	Навык	определения методов научно-исследования применительно к определенной научной задаче	корректность и полнота ответа

Компетенция ОПК-7 «Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре- з- та	Ти- п ре- з- та	Результат	
ОПК-7.1к : Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	РД 1	Навык	использования информационных технологий и правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач с учетом требований информационной безопасности	корректность и полнота ответа
ОПК-7.2к : Собирает, обобщает, анализирует эмпирический материал с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	РД 2	Навык	сбора, обобщения, анализа эмпирического материала с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Навык : использования информационных технологий и правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач с учетом требований информационной безопасности	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Навык : сбора, обобщения, анализа эмпирического материала с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Знание : способов и методов организации и исследовательской работы	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Умение : применять способы и методы организации исследовательской работы для самостоятельного исследования правовых явлений и процессов	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Навык : определения методов научного исследования применительно к определенной научной задаче	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Отчет по практике допускается к оцениванию в том случае, если он содержит все структурные элементы, указанные в разделе "формы отчетности по практики" программы практики, и оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется руководителем практики от ВВГУ.

Оценка руководителя от ВВГУ складывается из:

- 1) средней оценки всех компетенций (с учетом оценки, выставленной руководителем профильной организации в отзыве);
- 2) оценки содержания аналитической записки;
- 3) оценки оформления отчета.

Критерием оценки содержания аналитической записки являются требования к содержанию аналитической записки и приложений к ней, предусмотренные программой практики.

Не допускается отсутствие элементов содержания практики, предусмотренных данной программой.

Руководитель практики от ВВГУ снижает оценку до 1 балла в случае ошибок в оформлении (в зависимости от их количества).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерная структура отзыва руководителя практики

ОТЗЫВ

руководителя практики об обладании студентом компетенциями

В результате прохождения практики студент _____

_____ показал обладание компетенциями на следующем уровне:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Сформирована полностью (91-100 баллов)	В целом сформирована (76-90 баллов)	Не полностью сформирована (61-75 баллов)	Не сформирована (0-60 баллов)
ОПК-7	Способен применять и информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
ПКВ-3	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции				

Руководитель практики от
профильной организации: _____

(_____)

Краткие методические указания

Отзыв дается руководителем практики о профильной организации. Руководитель дает оценку степени сформированности компетенций студента, предусмотренных компетентностной моделью выпускника.

ОПК-7 Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности:

ОПК-7.1к. Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

В рамках данной компетенции студент должен продемонстрировать наличие навыка использования информационных технологий и правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-7.2к. Собирает, обобщает, анализирует эмпирический материал с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Студент демонстрирует наличие навыка сбора, обобщения, анализа эмпирического материала с помощью информационных технологий и использования правовых баз данных для решения научно-исследовательских задач.

ПКВ-3 Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции.

ПКВ-3.4к. Выбирает подходящие методы научных исследований, используемых в юриспруденции, при планировании и выполнении научной работы.

Студент демонстрирует знание способов и методов организации исследовательской работы, умение применять способы и методы организации исследовательской работы для самостоятельного исследования правовых явлений и процессов, навыки определения методов научного исследования применительно к определенной научной задаче.

Шкала оценки

Сформирована полностью (91-100 баллов)	В целом сформирована (76-90 баллов)	Не полностью сформирована (61-75 баллов)	Не сформирована (0-60 баллов)
---	--	---	----------------------------------