

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление и направленность (профиль)  
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное  
сотрудничество

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная практика НИР (получение навыков научно-исследовательской работы)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (утв. приказом Минобрнауки России от 12.07.2017г. №649) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Котляр Н.В.*

Утверждена на заседании кафедры международных отношений и государственного управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Попова И.В.

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН<br/>ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b> |                  |
| Сертификат  | 1585746727       |
| Номер транзакции                                  | 0000000000F8AF56 |
| Владелец  | Попова И.В.      |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

*подпись*

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основная цель прохождения учебной практики НИР (получение навыков исследовательской работы): закрепить теоретические знания, полученные и в ходе освоения учебных дисциплин; формирование компетенций, необходимых для получения навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики. В ходе практики магистрант

1. закрепляет и приобретает профессиональные умения, необходимые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры);
2. знакомится с условиями работы предприятия; обеспечением, организацией производственного процесса; корпоративным стилем; выполняет поручения руководителя практики от профильной организации в рамках профессиональной деятельности;
3. осуществляет подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствует навыки научного исследования

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное             | Код и формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                         |   |
|---|--|--|-----------------------------------|-------------------------|---|
|   |  |  | Код результата                    | Формулировка результата |   |
| 41.04.05 «Международные отношения» (М-МО) | ОПК-3 : Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.2к : Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов | РД7                               | Знание                  | методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК 3.2) |
|   |  |  | РД8                               | Умение                  | выбирать при планировании работы необходимый метод  |

|   |  |      |        |   |
|---|--|------|--------|---|
|   |  |      |        | теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК 3.2)       |
| ОПК-4 : Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность | ОПК-4.1к :<br>Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях | РД10 | Умение | анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном этапе исследования (ОПК-4.1)                          |
|   |  | РД9  | Знание | критериев и показателей оценки промежуточных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК-4.1) |
|   | ОПК-4.2к :<br>Самостоятельно формулирует   | РД11 | Знание | правил формулировки научных гипотез и   |

|   |  |      |        |  |
|---|--|------|--------|--|
|   | научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность  |      |        | инновационных идей, особенностей проверки их достоверности (ОПК-4.2)   |
|   |  | РД12 | Умение | формулировать предварительное объяснение научной задачи в форме первичных научных гипотез и инновационных идей (ОПК-4.2)   |
| ОПК-5 : Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента | ОПК-5.2к : Компилирует дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | РД13 | Знание | основные виды средств массовой информации и форматы специальных научных изданий по профилю деятельности; правил компиляции дайджестов и аналитических материалов для публикации (ОПК - 5.2)                              |
|   |  | РД14 | Умение | отбирать и анализировать материалы по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК - 5.2)   |
|   |  | РД15 | Навык  | владения методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК - 5.2) |
| ОПК-7 : Способен самостоятельно выстраивать стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном                          | ОПК-7.2к : Обобщает результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательский работы в публичном формате                             | РД16 | Знание | основные публичные форматы средств массовой информации и специальных научных изданий (ОПК-7.2)   |
|   |  | РД17 | Умение | отбирать и анализировать   |

|   |   |      |        |   |
|---|---|------|--------|---|
| формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации  |   |      |        | материалы, необходимые для обобщения результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК-7.2)                  |
|   |   | РД18 | Навык  | самостоятельно обобщать и публиковать результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК-7.2)                  |
| УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.4к : Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности               | РД1  | Знание | принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы (УК-1.4)   |
|   |   | РД2  | Умение | использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК-1.4) |
| УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3к : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык             | РД3  | Знание | методов перевода академических текстов с иностранного на государственный язык (УК-4.3)  |
|   |   | РД4  | Умение | переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК-4.3)   |
| УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.3к : Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в | РД5  | Знание | культурные традиции различных национальных и социальных групп (УК-5.3)  |
|   |   | РД6  | Умение | выстраивать взаимодействие с учетом уважительного   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  | процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия |  |  | отношения к<br>культурным<br>традициям<br>различных<br>национальных и<br>социальных групп в<br>процессе<br>межкультурного<br>взаимодействия<br>(УК-5.3) |
|--|--|--|--|--|---|

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: Непрерывно

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО  | Форма обучения | Часть УП  | Семестр/ курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|----------------|-----------|---------------|---------------------|----------------------------|
| 41.04.05<br>Международные отношения.<br>Международные отношения и приграничное сотрудничество | ОЗФО           | М02.Б.У.1 | 1             | 9                   | 6 (неделя)                 |

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика НИР (получение навыков научно-исследовательской работы) входит в блок «Практики» учебного плана ОПОП по направлению 41.04.05. «Международные отношения»

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Во время прохождения учебной практики НИР (получение навыков научно-исследовательской работы) магистрант осуществляет: поиск, отбор, анализ и систематизацию материалов для написания магистерской диссертации; обозначает «проблемное поле» исследования и его актуальность, оценивает значимость темы, осуществляет выбор подходов к исследованию; изучает международные нормативно-правовые акты, оказывающие регулирующее воздействие на проблемное поле исследования; формирует авторскую позицию, проводит критическую оценку основных

научных направлений исследования в рамках проблемного поля; формирует план магистерской диссертации.

## **5.2 Задание на практику**

Ознакомиться с условиями работы предприятия; выполнять поручения руководителя практики от профильной организации, в рамках профессиональной деятельности. В ходе прохождения практики выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3к).

Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствовать навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности (ОПК - 3.2к). Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК-1.4в). Привлекая литературу на иностранном языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК-4.3к).

Проводить научные исследования по профилю деятельности (ОПК-4.1к, ОПК-4.2к). Обязательно: обобщение результатов в публичном формате и специальных научных изданий (ОПК 7.2к), в т.ч. методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК - 5.2к).

Индивидуальное задание на практику выдается перед началом прохождения учебной практики студенту руководителем практики и является одним из документов отчета по практике (см. пример индивидуального задания).

## **6 Формы отчетности по практике**

Отчет о прохождении учебной практики НИР (получение навыков научно-исследовательской работы) по направлению 41.04.05 «Международные отношения» составляется на основе результатов самостоятельной работы магистранта по изучению информации согласно заданию на практику.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и состоит из следующих разделов (шаблон отчета см. ФОС):

- титульный лист;
- содержание
- путевка (только для внешних мест практики; для прохождения практики в ВВГУ путевку оформлять не нужно)
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- отзыв
- приложения 1) результаты поиска, отбора, анализа и систематизации материалов для написания магистерской диссертации в соответствии с индивидуальным заданием; 2) текст статьи по материалам проведенного исследования для публикации в научном издании)

Текст работы распечатывается на листах формата А4, размер шрифта -12, межстрочный интервал – полуторный.

Объем отчета должен составлять около 10 страниц (без приложений). Количество страниц приложений не ограничивается и в указанный объем не включается.

Отчет по учебной практике должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики. Оценка результатов практики вносится в приложение к диплому об окончании Университета.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

### **Магистранты при прохождении учебной практики обязаны:**

- ежедневно выполнять работы согласно полученному индивидуальному заданию;
- в случае невозможности выхода на практику или продолжения ее прохождения по уважительным и иным причинам сообщать об этом либо руководителю практики на кафедре, либо руководителю практики на рабочем месте;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

В ходе прохождения практики магистрант должен изучить и понять структуру и принципы работы предприятия/организации, в которой проходит стажировку. Понимание специфики данной деятельности является необходимыми знаниями при аттестации магистранта после прохождения практики.

Магистрант обязан добросовестно и качественно выполнять порученную работу на любом этапе практики, активно участвовать в общественной деятельности производственных подразделений, способствуя успеху выполнения работ.

### **Руководство практикой**

Методическое руководство и контроль за прохождением практики от выпускающей кафедры ВВГУ осуществляют профессоры, доценты и преподаватели кафедры, а от базы практики – начальники структурных подразделений или ведущие специалисты, закрепленные приказом руководителя предприятия (организации).

Обязанности руководителей практики магистрант от выпускающей кафедры ВВГУ и от предприятий (организаций) определяются разработанным положением и договором между ними.

### ***Обязанности руководителя практики от университета***

- Руководитель практики от кафедры МОГУ ВВГУ обязан:
- проверять выполнение программы практики;
  - консультировать магистрантов по вопросам прохождения практики, составлению отчетов;
  - проверить отчет по практике;
  - провести защиту отчета.

### ***Обязанности руководителя практики от предприятия***

- Руководитель практики от предприятия обязан:
- 1 проследить оформление приказом зачисление магистрантов практику;
  - 2 обеспечить магистрантов необходимыми нормативно-справочными материалами в соответствии с видом практики;
  - 3 консультировать магистрантов;
  - 4 отслеживать своевременное продвижение магистрантов по рабочим местам в соответствии с рекомендациями программы практики;
  - 5 оказывать содействие в изучении действующего нормативного материала, в подборе и анализе материала;

- 6 контролировать выполнение программы практики;
- 7 по окончании практики проверить отчеты, отметить: своевременность явки на практику, овладение навыками практической работы, соблюдение трудовой дисциплины и др.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10418-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583013> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583484> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07059-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598854> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Пряхин, В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17432-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583459> (дата обращения: 19.05.2026).

5. Теория международных отношений : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583177> (дата обращения: 19.05.2026).

### **9.2 Дополнительная литература**

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583831> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004642-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913864> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583686> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598448> (дата обращения: 19.05.2026).

5. Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584134> (дата обращения: 19.05.2026).

6. МИД РФ: заявления, материалы брифингов, ежедневные обзоры СМИ. URL: <https://www.mid.ru/>

7. Пыж, В. В. Геополитика : учебник для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586076> (дата обращения: 19.05.2026).

8. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов / под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566316> (дата обращения: 01.09.2025).

### ***9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Международная жизнь: новости, аналитика, события. URL: <https://interaffairs.ru/>
2. Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Отчеты по практике. М-МО-24, 25, 26\_ 41.04.05. Кафедра МОГУ. ФГОС 3+-. — URL: <https://portfolio.vvsu.ru/presentation/details/tid/8067/material/2154237222>
5. Россия в глобальной политике: новости, аналитика, события. URL: <http://globalaffairs.ru/>
6. Система веб-аналитики Яндекс.Метрика (<http://metrika.yandex.ru/>)
7. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
8. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
10. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- АBBYY Lingvo 12 Multi-languages
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НИР (ПОЛУЧЕНИЕ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление и направленность (профиль)  
41.04.05 Международные отношения. Международные отношения и приграничное  
сотрудничество

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное             | Код и формулировка компетенции и   | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---|--|--|
| 41.04.05 «Международные отношения» (М-МО) | ОПК-3 : Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа | ОПК-3.2к : Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов                                 |
|   | ОПК-4 : Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность  | ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях<br>ОПК-4.2к : Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность |
|   | ОПК-5 : Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации и на основе базовых принципов медиаменеджмента  | ОПК-5.2к : Компилирует дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности и для публикации в научных журналах и средствах массовой информации   |
|   | ОПК-7 : Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации  | ОПК-7.2к : Обобщает результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате   |
|   | УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий  | УК-1.4к : Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности  |
|   | УК-4 : Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия  | УК-4.3к : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык  |
|   | УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  | УК-5.3к : Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия   |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-7** «Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |        |   | Критерии оценивания результатов обучения   |
|--|-----------------------------------|--------|---|--|
|  | Код                               | Тип    | Результат   |  |
| ОПК-7.2к : Обобщает результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате | РД 16                             | Знание | основные публичные форматы средств массовой информации и специальных научных изданий (ОПК-7.2)  | Сформированы систематические знания основных публичных форматов средств массовой информации и специальных научных изданий, статуса, преимуществ и недостатков достаточно широкого круга изданий по профилю деятельности  |
|  | РД 17                             | Умение | отбирать и анализировать материалы, необходимые для обобщения результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК-7.2) | Сформированное умение отбирать и анализировать материалы, необходимые для обобщения результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате. Самостоятельно осуществляет отбор и анализ материала, грамотно и злагает собранную информацию; материал соответствует научной тематике и стилю изложения подобного рода текстов     |
|  | РД 18                             | Навык  | самостоятельно обобщать и публиковать результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате (ОПК-7.2)                          | Сформированный систематический навык самостоятельно обобщать и публиковать результаты своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате. Самостоятельно осуществлена публикация результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы; соблюдены все требования издания; материал опубликован своевременно |

**Компетенция ОПК-3** «Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине |                |  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|--|-----------------------------------|----------------|--|---|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат  |   |
| ОПК-3.2к : Использует методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов | РД 7                              | Знание         | методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК 3.2)  | Сформированы систематические знания. Самостоятельно определяет круг методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности, необходимых для выполнения задания. Выбирает необходимый метод для оценки и моделирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов |
|  | РД 8                              | Умение         | выбирать при планировании работы необходимый метод теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности в оценке и моделировании глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов (ОПК 3.2) | Сформированное умение выбирать при планировании работы необходимый метод теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности. Самостоятельно определяет и апробирует различные методы, обеспечивать решение вспомогательных задач прикладного анализа в практике прикладного анализа по профилю деятельности  |

**Компетенция ОПК-4** «Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |                |           | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|----------------|-----------|--|
|  | Код результата                    | Тип результата | Результат |  |

|   |       |        |   |   |
|---|-------|--------|---|---|
| ОПК-4.1к : Анализирует результаты исследований по профилю деятельности, устанавливает причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях | РД 9  | Знание | критериев и показателей оценки промежуточных результатов исследования по профилю деятельности; принципы анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями; алгоритмы выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях (ОПК-4.1) | Сформированы систематические знания критериев и показателей оценки промежуточных результатов исследования по профилю деятельности. Выбирает необходимый принцип анализа информации и причинно-следственных связей между отдельными процессами и показателями. Самостоятельно устанавливает алгоритм выявления тенденций и закономерностей, в том числе в междисциплинарных областях |
|   | РД 10 | Умение | анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями, выявляет тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном этапе исследования (ОПК-4.1)                          | Сформировано систематическое умение анализировать результаты исследований по профилю деятельности, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными процессами и показателями. Сформированы умения выделять базовые составляющие поставленной задачи, тенденции и закономерности, в том числе в междисциплинарных областях на промежуточном этапе исследования            |
| ОПК-4.2к : Самостоятельно формулирует научные гипотезы и инновационные идеи, проверяет их достоверность   | РД 11 | Знание | правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности (ОПК-4.2)  | Сформированы систематические знания основных правил формулировки научных гипотез и инновационных идей, особенностей проверки их достоверности. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы.   |
|   | РД 12 | Умение | формулировать предварительное объяснение научной задачи в форме первичных научных гипотез и инновационных идей (ОПК-4.2)  | Сформированы умения формулировать предварительное объяснение научной задачи в форме первичных научных гипотез и инновационных идей, выделять базовые составляющие научной задачи. Самостоятельно критически оценивает возможности анализа научной задачи, выбирает оптимальный вариант первичных научных гипотез и инновационных идей   |

**Компетенция ОПК-5 «Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента»**

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |     |           | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|-----|-----------|--|
|  | Код                               | Тип | Результат |  |
|  | ре                                | ре  |           |  |

|  |       |        |  |   |
|--|-------|--------|--|---|
|  | 3-та  | 3-та   |  |   |
| ОПК-5.2к : Компилирует дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации | РД 13 | Знание | основные виды средств массовой информации и форматы специальных научных изданий по профилю деятельности; правил компиляции дайджестов и аналитических материалов для публикации (ОПК - 5.2)                              | Сформированы систематические знания основных видов средств массовой информации и форматов специальных научных изданий по профилю деятельности. Самостоятельно, четко соблюдает правила компиляции дайджестов и аналитических материалов для публикации                              |
|  | РД 14 | Умение | отбирать и анализировать материалы по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК - 5.2)   | Сформированное умение отбирать и анализировать материалы по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации. Самостоятельно критически оценивает возможности для публикации, выбирает оптимальный вариант                                    |
|  | РД 15 | Навык  | владения методом компиляции дайджестов и аналитических материалов; самостоятельно публиковать в научных журналах и средствах массовой информации дайджесты и аналитические материалы по профилю деятельности (ОПК - 5.2) | Сформированный систематический навык владения методом компиляции дайджестов и аналитических материалов. Самостоятельно выбирает научный журнал и средства массовой информации, четко структурирует дайджесты и аналитические материалы, отражая основные элементы выполненных задач |

**Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий»**

Таблица 2.5 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |        |   | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|-----------------------------------|--------|---|---|
|   | Код                               | Тип    | Результат   |   |
| УК-1.4к : Вырабатывает стратегию действий в научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности | РД 1                              | Знание | принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы (УК-1.4) | Сформированное систематическое знание принципов планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы. Самостоятельно определяет круг данных, необходимых для выполнения планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы |

|  |         |                    |   |   |
|--|---------|--------------------|---|---|
|  | РД<br>2 | У<br>ме<br>ни<br>е | использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса (УК-1.4) | Сформированное систематическое умение использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы. Способен принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации на подготовительном этапе исследовательского процесса |
|--|---------|--------------------|---|---|

**Компетенция УК-4** «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Таблица 2.6 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                              |  | Критерии оценивания результатов обучения  |
|---|-----------------------------------|------------------------------|--|---|
|   | Код<br>ре-<br>з-<br>та            | Ти-<br>п-<br>ре-<br>з-<br>та | Результат  |   |
| УК-4.3к : Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного на государственный язык | РД<br>3                           | Знание                       | методов перевода академических текстов с иностранного на государственный язык (УК-4.3) | Сформированы систематические знания методов перевода академических текстов с иностранного на государственный язык. Материал освоен полностью, отвечает на все поставленные вопросы                    |
|   | РД<br>4                           | Умение                       | переводить академические тексты с иностранного на государственный язык (УК-4.3)        | Сформированное систематическое умение переводить академические тексты с иностранного на государственный язык. Самостоятельно выбирает необходимый для применения в конкретной ситуации метод переводы |

**Компетенция УК-5** «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

Таблица 2.7 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |                              |  | Критерии оценивания результатов обучения   |
|---|-----------------------------------|------------------------------|--|--|
|   | Код<br>ре-<br>з-<br>та            | Ти-<br>п-<br>ре-<br>з-<br>та | Результат  |  |
| УК-5.3к : Соблюдает требования уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе ме | РД<br>5                           | Знание                       | культурные традиции различных национальных и социальных групп (УК-5.3) | Сформированы систематические знания культурных традиций различных национальных и социальных групп, принципы построения межкультурного взаимодействия |

|                             |         |                    |  |  |
|-----------------------------|---------|--------------------|--|--|
| жкультурного взаимодействия | РД<br>6 | У<br>ме<br>ни<br>е | выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.3) | Сформированы умения использовать выстраивать взаимодействие с учетом уважительного отношения к культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия. Самостоятельно критически оценивает возможности взаимодействия, выбирает оптимальный вариант |
|-----------------------------|---------|--------------------|--|--|

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения |  | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС |                          |
|--|--|--|--------------------------|
|  |  | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация |
| РД1  | Знание : способов нахождения и анализа информации  | Собеседование  | Отчет по практике        |
|  |  | Собеседование  | Собеседование            |
| РД2  | Умение : использовать различные способы нахождения информации, необходимой для решения поставленной задачи       | Собеседование  | Отчет по практике        |
|  |  | Собеседование  | Собеседование            |
| РД3  | Навык : применять на практике поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи | Собеседование  | Собеседование            |
| РД4  | Знание : принципов анализа задачи  | Собеседование  | Собеседование            |
| РД5  | Умение : выделять базовые составляющие поставленной задачи   | Собеседование  | Собеседование            |
| РД6  | Навык : критически анализировать поставленную задачу, систематизируя основные элементы задачи                    | Собеседование  | Собеседование            |

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Шкала оценки

|               |                                      |  |
|---------------|--------------------------------------|--|
| Сумма баллов  | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика уровня освоения дисциплины  |
| ПО ДИСЦИПЛИНЫ |                                      |  |
| от 91 до 100  | «зачтено» / «отлично»                | Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен и оформлен верно и отражает все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь свободная, уверенная, в устной речи и в тексте свободно оперирует необходимой терминологией, исследовательская часть работы выполнена на высоком уровне.  |
| от 76 до 90   | «зачтено» / «хорошо»                 | Магистрант демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен верно, есть незначительные неточности оформления, в целом отражены все этапы учебной практики. Защита отчета демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Речь достаточно уверенная, в устной речи и в тексте использует терминологию, исследовательская часть работы выполнена с незначительными ошибками в логике и оформлении. |
| от 61 до 75   | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Магистрант в целом демонстрирует сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен в целом верно, есть серьезные погрешности оформления, не все этапы практики отражены в полной мере. Защита отчета демонстрирует фрагментарное знание учебного материала, усвоение основной литературы; не использована дополнительная литература. Речь не уверенная, путается в терминах, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении.  |
| от 41 до 60   | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Магистрант не продемонстрировал сформированность знаний, умений и навыков; отчет составлен с ошибками в каждой его части. Оформление не соответствует стандартам. Защита отчета демонстрирует полное незнание учебного материала. Речь не уверенная, исследовательская часть работы выполнена со значительными ошибками в логике и оформлении или не выполнена.  |
| от 0 до 40    | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.  |

### Содержание практики и критерии оценивания

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике   | Критерии оценивания (кратко)  | Формы и критерии оценивания (кратко) |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап    | Ознакомление с программой практики; назначение руководителя практики; составление плана прохождения практики; получение индивидуального задания        | Изучена и понята структура и принципы работы предприятия / организации. Внимание специфики деятельности предприятия / организации   | Защита отчета по практике            |
| 2 | Исследовательский этап   | Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности. Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием на практику | Осуществлять подбор, систематизацию и анализ исследований по профилю деятельности; совершенствуются навыки научного исследования, используя методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа по профилю деятельности. Использовать принципы планирования и проведения научного исследования и экспертно-аналитической работы на подготовительном этапе исследовательского процесса. Привлекая литературу на и | Защита отчета по практике            |

| №<br>П/<br>П | Разделы (этапы) практики                                    | Виды работ на практике  | Критерии оценивания (кратко)  | Формы и критерии оценивания (кратко)         |
|--------------|---|---|---|--|
|              |   |   | ностранным языке, переводить академические тексты с иностранного на государственный язык. Выстроить стратегию продвижения публикации по профилю деятельности в средствах массовой информации; стратегию представления результатов своей профессиональной деятельности и научно-исследовательской работы в публичном формате |  |
| 3            | Выполнение обязанностей в ходе прохождения учебной практики | Включаться в реализацию проекта, выполнять исполнительскую работу под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта | Выполнение поручений руководителей в рамках профессиональных обязанностей   | Защита отчета по практике отчета по практике |
| 4            | Подготовка отчета по практике                               | Составление отчета в соответствии с требованиями ВВГУ к оформлению текстового материала   | Прилагаемые документы снабжены необходимыми подписями и печатями организации  | Защита отчета по практике                    |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации   | Характеристика качества сформированности компетенции  |
|----------------------------|--------------------------------------|---|
| от 91 до 100               | «зачтено» / «отлично»                | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90                | «зачтено» / «хорошо»                 | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.   |
| от 61 до 75                | «зачтено» / «удовлетворительно»      | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.   |
| от 41 до 60                | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |
| от 0 до 40                 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.   |

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по учебной практике НИР (получение навыков научно-исследовательской работы)

Студент:

Группы:

Тема ВКР:

Срок сдачи отчета:

Содержание отчета по практике:

**Введение** Цель, задачи практики. Используемые подходы и методы исследования. Информационная база написания отчета.

**Раздел 1. Теоретические аспекты проблемного поля исследования ...**  
(конкретизировать в соответствии с темой ВКР)

1.1 Обозначить «проблемное поле» и обосновать актуальность исследования

1.2 Охарактеризовать уровень разработанности «проблемного поля» исследования и его влияние на роль, место и состояние предмета исследования. Оценить практическую значимость выбранной темы исследования

1.3 Определить возможность использования и обосновать выбор научно-методических подходов к исследованию выявленной проблемы

**Раздел 2. Анализ проблемного поля исследования**

2.1 Выполнить подборку источников по теме исследования и выполнить анализ основных результатов научных исследований в сфере выбранной проблемы.

2.2 Выполнить мониторинг международных нормативно-правовых актов, оказывающих регулирующее воздействие на проблемное поле исследования.

2.3 Выделить основные инструменты институциональной поддержки международных организаций и политических институтов, проанализировать их деятельность с точки зрения влияния на проблемное поле исследования.

**Раздел 3. Структурирующие аспекты написания магистерской диссертации**

3.1 Сформировать авторскую позицию - научно-аналитическую модель, включающую порядок этапов проведения исследования.

3.2 Выполнить критическую оценку основных научных направлений исследования в рамках проблемного поля.

3.3 Сформировать план магистерской диссертации с учетом выявленной научной проблемы, выбранных научных подходов к ее решению и анализа теоретической и нормативной базы

**Заключение:** сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач.

**Список использованных источников** (не менее 30-ти позиций не ранее 2022 года издания).

Оригинальность текста работы не менее 70% с учётом цитирования. При возникновении подозрения на использование ИИ работа возвращается на доработку.

Научный руководитель

канд. истор. наук доцент кафедры МОГУ \_\_\_\_\_ Котляр Н.В.

Задание получил:  
Магистрант \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ ММО-  
25 \_\_\_\_\_ Иванов А.Ю.  
Дата \_\_\_\_\_

#### *Краткие методические указания*

Индивидуальное задание и рабочий график (план) практики - заполняются непосредственно перед началом практики и является непосредственно перечнем и характеристикой выполненных работ на практике.

#### *Шкала оценки*

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

### **5.2 Примерный перечень вопросов по темам**

#### **Вопросы для подготовки к собеседованию №1**

1. Понятие метода и методологии науки.
2. Методология классической науки.
3. Особенности методологии социального познания.
4. Методы теоретического исследования в науке.
5. Методы эмпирического исследования в науке.
6. Научное наблюдение, сравнение, измерение в науке.
7. Моделирование и особенности экономико-математических моделей.
8. Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости.

#### **Вопросы для подготовки к собеседованию №2**

1. Основные научные направления в выбранной теме исследования
2. Поиск и отбор информации.
3. Работа с источниками информации.
4. Структуризация исследования.
5. Язык науки, его специфика и способы «прояснения».
6. Виды и формы квалификационных научных работ.
7. Оформление и представление результатов исследования

#### *Краткие методические указания*

Отчет по практике, должен быть представлен руководителю от кафедры не более чем через две недели после окончания практики. Защита отчетов проводится на выпускающей кафедре под руководством преподавателей кафедры.

По окончании учебной практики руководитель практики от организации составляет на студента отзыв характеристику и подписывает ее у руководства организации, заверяет печатью.

Все документы, свидетельствующие о прохождении практики студентом, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

Руководитель практики от кафедры в течение 10 дней обеспечивает организацию ее защиты в форме зачета.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 5-7 -минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. По итогам защиты

практики выставляется оценка, о чем делаются соответствующие записи в зачетной ведомости и зачетной книжке.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание отзыва-характеристики; правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

*Шкала оценки*

ачество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Время предоставления отчета оценивается следующим образом

|  |                                    |   |
|--|------------------------------------|---|
| С<br>У<br>М<br>м<br>а<br>б<br>л<br>л<br>о<br>в<br>п<br>о<br>д<br>и<br>с<br>ц<br>и<br>п<br>л<br>и<br>н<br>е | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня достижения результатов обучения   |
| 6<br>1   | «зачтено»                          | В период второй повторной аттестации согласно графику   |
| 7<br>6   | «зачтено»                          | В период первой повторной аттестации согласно графику   |
| 9<br>1   | «зачтено»                          | В сроки, установленные графиком                         |
| 0  | «не аттестован»                    | Непредоставление отчета в сроки, установленные графиком |

**Оформление отчета**

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
| С<br>У<br>М<br>м<br>а<br>б<br>л<br>л<br>о<br>в<br>п<br>о<br>д<br>и<br>с<br>ц<br>и<br>п<br>л<br>и<br>н<br>е | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня достижения результатов обучения  |
| 6<br>1   | «зачтено»                          | Отчет оформлен с учетом СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, конт |

|                            |                 |  |
|----------------------------|-----------------|--|
| -<br>7<br>6                |                 | рольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (с изменениями 2020 г.). Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ.   |
| 7<br>6<br>-<br>9<br>0      | «зачтено»       | Отчет в целом оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (с изменениями 2020 г.). Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ. |
| 9<br>1<br>-<br>1<br>0<br>0 | «зачтено»       | Отчет оформлен в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (с изменениями 2020 г.). Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВВГУ.         |
| 0                          | «не аттестован» | Отчет оформлен без учета СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (с изменениями 2020 г.). Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.               |

### Защита практики

Защита практики осуществляется непосредственно перед руководителем практики от ВГУЭС.

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| С<br>У<br>М<br>М<br>А<br>Б<br>А<br>Л<br>Л<br>О<br>В<br>П<br>О<br>Д<br>И<br>С<br>Ц<br>И<br>П<br>Л<br>И<br>Н<br>Е | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня достижения результатов обучения                                 |
| 6<br>1<br>-<br>7<br>6   | «зачтено»                          | дает неполный ответ точно на поставленный вопрос или дает ответ не на заданный вопрос |
| 7<br>6<br>-<br>9<br>0   | «зачтено»                          | дает недостаточно полный и развернутый ответ точно на заданный вопрос                 |
| 9<br>1<br>-<br>1<br>0<br>0  | «зачтено»                          | дает полный, развернутый отвечает точно на заданный вопрос                            |
| 0<br>-<br>6<br>0  | «не аттестован»                    | не может дать ответ на заданный вопрос  |

### Критерии оценки результатов НИР

| № | Оцениваемые данные   | Критерии оценки   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | баллы:   | 3-4   | 5-7   | 8-10  |
| 1 | Предоставление к моменту защиты отчета по практике результатов НИР (подтвержденными документами об апробации)  | Результат предоставлен, документов, подтверждающих апробацию изученной темы нет   | Результат предоставлен в форме текста, документов, подтверждающих апробацию изученной темы. Информация об апробации не четко оформлена, не дает исчерпывающего полное представление о месте, времени, выходных данных публикации.   | Результат предоставлен в форме текста, документы, подтверждающие апробацию изученной темы представлены. Информация об апробации четко оформлена, дает полное представление о месте, времени, выходных данных публикации.  |
| 2 | Научно-методологическая часть. (Задачи, методологию и методы исследования; теоретическую и практическую значимость). Обозначение "проблемного поля", характеристика уровня его разработанности, обоснование рабочей гипотезы, научной новизны исследования, практической значимости, выбор научно-методических подходов к исследованию выявленной проблемы | Испытывает трудности с докладом, отсутствуют научно-методологические формулировки, отсутствует презентация доклада.   | Свободно ориентируется в тексте, однако допускает некоторые затруднения. Не отвечает на 1-2 вопроса. Использована презентация, научно-методологические формулировки на достаточно высоком уровне  | Свободно ориентируется в тексте, без затруднений докладывает о результатах, отвечает на все дополнительные вопросы. Использована презентация, научно-методологические формулировки на высоком научном уровне, объяснение доходчивое                                     |
| 3 | Описание результатов (выводов) НИР, характеристика уровня его разработанности, обоснование рабочей гипотезы, научной новизны исследования, практической значимости, выбора научно-методических подходов к исследованию выявленной проблемы; сформирован план магистерской диссертации  | Описание результатов (выводов) исследовательского проекта нечеткое, путаница в выводах, научной значимости и новизны исследования, авторская научная гипотеза непонятна   | Описание результатов (выводов) исследовательского проекта достаточно четкое. Авторская научная гипотеза доказана. Присутствуют неточности – нет одного-двух показателей научности текста  | Описание результатов (выводов) исследовательского проекта четкое, исчерпывающее. Авторская научная гипотеза доказана. Формулировки точные, сделаны на высоком научном уровне  |
| 4 | Оформление НИР в соответствии с требованиями нормоконтроля ВВГУ. Оформление публикации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Нороконтроль в системе антиплагиата, принятого для проверки в ВВГУ   | Оформление исследовательского проекта серьезно нарушает требования нормоконтроля ВВГУ, значительные ошибки. Список литературы имеет нарушения в более чем 4 наименованиях. Оформление публикации имеет множество неточностей. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВВГУ около 50% | Оформление исследовательского проекта в целом соответствует требованиям нормоконтроля ВВГУ, однако присутствуют 3-4 незначительные ошибки в оформлении, не снижающих общий высокий уровень исследования. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВВГУ 60-70%. 0%. Оформление публикации в целом в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам, присутствуют 1-2 неточности | Оформление исследовательского проекта в соответствии с требованиями нормоконтроля ВВГУ. Оформление публикации точно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам. Нороконтроль в системе «Антиплагиат» ВГУЭС выше 70%                            |
| 5 | Качество собранного практического материала, привлеченной литературы (наличие отечественных и зарубежных публикаций, использование нормативно-правовой базы, статистических данных, материалов опросов/анкетирования).   | Качество собранного материала низкое, присутствуют данные сомнительных источников. Охвачен не достаточно широкий спектр необходимых публикаций, не привлечены иностранные источники. Нет данных о самостоятельно собранной информации   | Качество собранного материала достаточно высокое. Охвачен широкий спектр необходимых публикаций, привлеченная литература отечественной и зарубежной практики имеет высокий научный статус. Не проведены дополнительные самостоятельные исследования, при  | Качество собранного материала отличное. Охвачен широкий спектр необходимых публикаций, привлеченная литература отечественной и зарубежной практики имеет высокий научный статус. Проведены дополнительные самостоятельные исследования, в т.ч. в смежных областях, собр |

|  |  |  |                                     |                              |
|--|--|--|-------------------------------------|------------------------------|
|  |  |  | сутствуют незначительные неточности | ан весь необходимый материал |
| Защита исследовательского проекта. Общая сумма баллов: |  |  |                                     | 10                           |

0 баллов – результат исследовательского проекта не предоставлен по окончании практики.

### Критерии презентации доклада (сообщения)

|                    | Минимальный ответ  | Изложенный, раскрытый ответ  | Законченный, полный ответ   | Образцовый, примерный ответ   |
|--------------------|--|--|---|---|
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы   | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы                                       | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы                   |
| Представление      | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов              | Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление         | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации      | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации                               | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации  | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации                                  |
| Ответы             | Нет ответов на вопросы   | Только ответы на элементарные вопросы  | Ответы на вопросы полные и/или частично полные  | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений   |
| Оценка             | 2-3  | 4-5  | 6-7   | 8-10  |

0 – сообщение (доклад) не подготовлены, отсутствует презентация для проведения защиты.