МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочая программа практики

УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: педагогическая практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная педагогическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №992) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Пак Л.Е.

Шеховцова Т.А.

Утверждена на заседании кафедры педагогики и образования от 28.04.2026 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Коновалова Ю.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575461532
Номер транзакции	0000000000F7112D
Владелец	Коновалова Ю.О.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью проведения учебной педагогической практики является овладение студентами профессиональными практическими навыками и компетенциями планирования и организации педагогического процесса путём непосредственного участия в деятельности образовательной организации; приобретение опыта самостоятельной организации учебно-познавательной деятельности учащихся и формирование профессиональных черт личности педагога.

Задачами производственной учебной педагогической практики являются:

– воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя;

– практическое познание закономерностей профессиональной деятельности, их реализацию в обучающей деятельности в ВУЗе;

– теоретическое осмысление педагогических явлений и фактов;

– формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;

– развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;

– обобщение положительного педагогического опыта;

– формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;

–оказание помощи образовательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
45.04.02 «Лингвистика» (М-ЛГ)	ОПК-3 : Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.1к : Ориентируется в общедидактических принципах обучения и воспитания, закономерностях, методах и подходах в обучении иностранным языкам	РД1	Знание	компонентов основных и дополнительных образовательных программ.
		ОПК-3.2к : Использует различные технологии и методики обучения и воспитания в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка	РД2	Навык	разработки основных и дополнительных образовательных программ.

	ОПК-4 : Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1к : Порождает устную и письменную речь на иностранном языке, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения	РД3	Знание	теорий и технологий учета возрастных особенностей учащихся.
		ОПК-4.2к : Воспринимает и интерпретирует адекватно ситуации иноязычную устную и письменную речь, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения	РД4	Знание	духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
	ПКВ-1 : Способен осуществлять педагогическую деятельность в предметной области «иностранный язык» в различных образовательных организациях, в том числе разрабатывать необходимые учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, вести учебные занятия с обучающимися и осуществлять контроль результатов обучения	ПКВ-1.1к : Разрабатывает учебно-методические и контрольно-измерительные материалы для осуществления учебного процесса	РД5	Умение	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная
Тип практики: педагогическая практика
Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков	ОФО	М02.Б.У.1	1	3	2 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная педагогическая практика входит в обязательную часть «Практики» ОПОП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и является обязательной дисциплиной учебного плана.

Практика позволит студентам выработать умения планировать учебную работу по иностранному языку с учетом условий конкретной школы; планировать и проводить занятия иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения (как традиционных, так и передовых), направленных на активизацию изучаемого языка; организовывать учебную деятельность учащихся на уроке; выполнять образовательные воспитательные и развивающие функции контроля в обучении.

Требования к входным знаниям: студент должен иметь сформированные теоретические знания и практические владения, полученные во время занятий по следующим дисциплинам: Иностранный язык: практический курс, Теория и практика преподавания иностранных языков.

Учебная педагогическая практика способствует эффективному овладению содержанием таких дисциплин учебного плана, как производственная педагогическая практика, а также успешной защите выпускной квалификационной работы.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы, 2 недели.

№	Этапы практики	Код результата обучения	Сроки, недели.	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап.	*РД1* *РД2*	1	
2	Пассивная практика в ВУЗе.	*РД1,* *РД2,* *РД3,* *РД4,* *РД5,*	1	Индивидуальный план. Анализ УМК, тематического плана. Анализ посещенных занятий. Конспекты пробных занятий. Проведение пробных занятий. Самоанализ занятий.

3	Первая часть практики.	*РД1,* *РД2,* *РД3,* *РД4,* *РД5,*	2	Наличие дидактического материала. Методическая разработка воспитательного мероприятия. Отчет. Презентация фрагмента зачетного занятия.
	Итого:		2	

5.2 Задание на практику

1. Подготовительной этап.

Знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

2. Пассивная практика в учебном заведении.

2.1. Студент встречается с администрацией образовательной организации, посещает занятия преподавателя-наставника, совместно с ним составляет индивидуальный план работы на весь период практики.

2.2. Студент анализирует УМК и тематическое планирование, составляет конспекты первых занятий вместе с преподавателем-наставником.

2.3. Проводит первые пробные занятий и анализирует их.

3. Первая часть практики.

3.1. Студент проводит рабочие занятия, анализирует их.

3.2. Студент готовит дидактический материал и наглядные пособия к занятиям, продолжает посещать зантия наставника.

3.3. Студент участвует в работе творческих групп, методических семинарах.

3.4.Студент определяет тему зачетного занятия и воспитательного мероприятия. Готовится к проведению фрагмента зачетного занятия. Проводит фрагмент зачетного занятия.

6 Формы отчетности по практике

В результате прохождения практики студент предоставляет отчет и проходит процедуру защиты отчета перед комиссией от кафедры.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Студенты-практиканты обязаны подчиняться установленному в ВУЗе внутреннему распорядку, выполнять все указания и распоряжения руководителя образовательной организации, его заместителей по вопросам учебно-воспитательной работы.

При подготовке к занятию или воспитательному мероприятию студент должен заранее написать план-конспект, который утверждается методистом кафедры. Если план-конспект не представлен и не утвержден, студент не допускается к проведению занятия или мероприятия.

Студент-практикант обязан хорошо знать цели, задачи и содержание практики, своевременно и качественно выполнять все виды работ.

Каждый студент обязан доброжелательно относиться к учащимся, педагогическому и вспомогательному персоналу ВУЗа, проявляя к ним такт, внимание и уважение.

Во время учебной педагогической практики студент должен проявлять инициативу в работе, высокую активность в повышении качества учебно-воспитательного процесса.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Кудряшева, Л. А. Педагогика и психология : учебное пособие / Л.А. Кудряшева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2025. — 160 с. — (Краткий курс). - ISBN 978-5-9558-0262-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2179472 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум : учебник для вузов / Л. В. Юркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567180 (дата обращения: 01.09.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Отв. ред. Трубицина О. И. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 384 - Режим доступа: https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-inostrannomu-yazyku-496004

2. Язык. Культура. Лингводидактика : сборник научных трудов / под редакцией И. В. Погореловой. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907461-73-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317048 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Национальный корпус русского языка. Параллельный корпус (английский) https://ruscorpora.ru/new/search-para-en.html
2. Национальный корпус русского языка https://ruscorpora.ru/new/
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: https://urait.ru/
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- ИБП 3000 VA Eaton Evolution S3000 RT3U
- ИБП APC Smart-UPS RT 6000VA (SURT6000XLI)
- Микрофон behringer C-1
- П/К DNS Office T300, мышь Genius NetScroll 100, клавиатура Genius KB-06X, монитор AOC919 19"
- П/К №1Corei3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW225OM
- Персональный компьютер Lenovo (С.б.+монитор 21.5"+клавиатура+мышь)
- Принтер лазерный Hewlett-Packard Laser Jet 1020
- Система озвучивания Logitech 5.1 Z-906
- Телевизор LG 42LN540V в комплекте с потолочным креплением

Программное обеспечение:

- ABBYY Lingvo 12 English
- Диалог-Nibelung 3.8.0.1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
45.04.02 Лингвистика. Межкультурная коммуникация и преподавание иностранных языков

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
45.04.02 «Лингвистика» (М-ЛГ)	ОПК-3 : Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса	ОПК-3.1к : Ориентируется в общедидактических принципах обучения и воспитания, закономерностях, методах и подходах в обучении иностранным языкам
		ОПК-3.2к : Использует различные технологии и методики обучения и воспитания в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка
	ОПК-4 : Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения	ОПК-4.1к : Порождает устную и письменную речь на иностранном языке, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения
		ОПК-4.2к : Воспринимает и интерпретирует адекватно ситуации иноязычную устную и письменную речь, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения
	ПКВ-1 : Способен осуществлять педагогическую деятельность в предметной области «иностранный язык» в различных образовательных организациях, в том числе разрабатывать необходимые учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, вести учебные занятия с обучающимися и осуществлять контроль результатов обучения	ПКВ-1.1к : Разрабатывает учебно-методические и контрольно-измерительные материалы для осуществления учебного процесса

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен осуществлять педагогическую деятельность в предметной области «иностранный язык» в различных образовательных организациях, в том числе разрабатывать необходимые учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, вести учебные занятия с обучающимися и осуществлять контроль результатов обучения»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код ре	Тип ре	Результат	

	з-та	з-та		
ПКВ-1.1к : Разрабатывает учебно-методические и контрольно-измерительные материалы для осуществления учебного процесса	РД 5	Умение	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Компетенция ОПК-3 «Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-3.1к : Ориентируется в общедидактических принципах обучения и воспитания, закономерностях, методах и подходах в обучении иностранным языкам	РД 1	Знание	компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	Обладает фондом знаний основных нормативно-правовых актов сферы образования и их компонентов.
ОПК-3.2к : Использует различные технологии и методики обучения и воспитания в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка	РД 2	Навык	разработки основных и дополнительных образовательных программ.	Владеет навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ.

Компетенция ОПК-4 «Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-4.1к : Порождает устную и письменную речь на иностранном языке, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка в официальном и неофициальном регистрах общения	РД 3	Знание	теорий и технологий учета возрастных особенностей учащихся.	Обладает фондом знаний о возрастных особенностях обучающихся.
ОПК-4.2к : Воспринимает и интерпретирует адекватно ситуации иноязычную устную и письменную речь, соответствующую нормам функциональных стилей изучаемого языка	РД 4	Знание	духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Обладает фондом знаний о духовно-нравственных ценностях личности и моделях нравственного поведения в профессиональной деятельности.

в официальном и неофициальном регистрах общения				

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Навык : разработки основных и дополнительных образовательных программ.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Знание : теорий и технологий учета возрастных особенностей учащихся.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД4	Знание : духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Отчет по практике	Отчет по практике
РД5	Умение : осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

№№	Вид выполненной студентом работы (выполнение программы практики)	Баллы
Текущий контроль:		
1	Индивидуальный план.	10
2	Анализ УМК, тематического плана.	5
3	Анализ посещенных занятий.	5
4	Разработка планов-конспектов пробных занятий.	5
5	Проведение пробных занятий.	15
6	Самоанализ проведенных занятий.	5
7	Подготовка дидактических материалов к занятиям.	5
8	Разработка, подготовка и проведение воспитательного мероприятия.	10
	Итого:	**60**
Промежуточная аттестация		
9	Презентация фрагмента зачетного занятия.	20
10	Отчет.	20
	Итого:	**40**
	ИТОГО ЗА ПРАКТИКУ:	**100**

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: расписание Ваших занятий. Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	Индивидуальный план составлен правильно и в полном объёме. Студент проявляет дисциплинированность, самостоятельность в выполнении индивидуального плана.
4	5-8	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Элементы компетенций сформированы не в полном объеме.
3	1-4	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

Шкала оценки

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики групповому руководителю в последний день первой недели практики.

5.2 отчёт по практике

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики. Скопируйте часть тематического планирования педагога - наставника на весь период практики.

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Задание выполнено в полном объёме и методически грамотно.
4	3-4	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

Шкала оценки

Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с наставником.

5.3 отчёт по практике

Посетите за период практики не менее 5 занятий

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Задание выполнено в полном объёме и методически грамотно.
4	3-4	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех н едочетов.
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

Шкала оценки

Вы можете посетить занятия своего руководителя, однокурсников. Проанализируйте эти занятия. Заполненные бланки анализов занятий и положите в папку-портфолио.

5.4 отчёт по практике

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных занятий.

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	5	В плане-конспекте урока указаны тема, цель, задачи, тип и вид занятия, форма организац ионной деятельности, методы, материалы и оборудования. Грамотно сформулированы це ль и задачи. Правильно построена структура. Научно, доступно, литературным языком ра скрыта тема. Сделаны выводы, подведены итоги.
4	3-4	Составлено меньше 15 конспектов и/или недостаточно полно и методически грамотно.
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

Шкала оценки

Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту занятий.

5.5 отчёт по практике

Проведите по составленным планам-конспектам пробные занятия.

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	12-15	Студент провел не менее 6 пробных занятий. При проектировании занятия студент спосо бен учитывать весь комплекс требований и различные аспекты образовательной деятельн ости.
4	5-11	Проведено меньше 6 пробных зянятий и/или недостаточно полно и методически грамотн о.
3	1-5	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

Шкала оценки

После каждого проведенного занятия совместно с наставником, сделайте устный самоанализ.

5.6 отчёт по практике

Выполните письменно не менее 3х самоанализов уроков(занятий) и не менее 3х самоанализов уроков (занятий).

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Задание выполнено в полном объёме и методически грамотно.
4	3-4	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех н едочетов.
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

Шкала оценки

Выполните письменно не менее 3х самоанализов уроков(занятий) и не менее 3х самоанализов уроков (занятий).

5.7 отчёт по практике

В ходе подготовки к пробным урокам разработайте различные дидактические материалы по соответствующим темам.

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Задание выполнено в полном объёме и методически грамотно.
4	3-4	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех н едочетов
3	1-2	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

Шкала оценки

Образцы материалов положите в папку-портфолио.

5.8 отчёт по практике

Разработайте и проведите воспитательное мероприятие по предмету. Сценарий проведенного мероприятия положите в папку – портфолио.

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	Грамотно сформулированы цель и задачи, правильно выстроен ход мероприятия, логичн о построена и изложена основная часть мероприятия, подведены итоги и сделаны выводы .
4	5-8	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех н едочетов.
3	1-4	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0	Задание не выполнено.

Шкала оценки

Проанализируйте свое мероприятие. Конспект внеклассного мероприятия должен соответствовать следующей схеме

1. Обоснование выбора формы, цели и темы мероприятия.
2. Время и место проведения.
3. Подготовительная работа (распределение поручений, контроль за их выполнением, оформление и др.).
4. Использованная литература.
5. План проведения мероприятия.
6. Описание всех этапов мероприятия.

5.9 отчёт по практике

Определите тему и время вашего зачетного занятия.

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагаетс я научно, грамотно, литературным языком. Студент хорошо знает класс и владеет им. Пр актикантом изготовлены наглядные учебные пособия, необходимый дидактический мате риал, и последние удачно использовались. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Студент проводит полный критический самоанализ фрагмента занятия.
4	10-17	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагаетс я научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частнос ти, ошибки и оговорки). Студент, в основном, владеет учащимися, исправил основные о шибки, допущенные на предыдущих занятиях. К занятию изготовлены наглядные учебны е пособия, необходимое оборудование, которое используется с незначительными погреш ностями. При подготовке к проведению фрагмента занятия студент проявляет самостояте льность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	5-9	При поведении фрагмента занятия лишь в основном достигнуты воспитательные и образ овательные задачи, допущены незначительные погрешности. Большая часть учащихся во влекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено н еобходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается урок при значительн ой помощи учителя. Анализ его проходит правильно.

2	0-4	При проведении фрагмента урока практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить урок.

Шкала оценки

Согласуйте время с групповым руководителем. Разработайте план-конспект фрагмента занятия. Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителям. Подготовьте необходимую наглядность. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте проделанную работу.

5.10 отчёт по практике

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме.

Краткие методические указания

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	Представленная отчетность характеризуется всесторонностью, свидетельствует о высокой степени приложенных студентом усилий, его очевидном прогрессе в развитии профессиональной компетентности, наличии высокого уровня самооценки и творческого отношения к предмету.
4	10-17	Представленная отчетность демонстрирует достаточную степень приложенных студентом усилий, отражает основные компоненты структуры деятельности учителя иностранного языка, однако недостаточно полно и методически грамотно, элементы компетенций сформированы не в полном объеме
3	5-9	Студент представил формально основные документы. В содержании отсутствует одни-два элемента разделов, отсутствуют свидетельства, демонстрирующие уровень развития профессиональной компетентности студента, отдельные компетенции сформированы не полностью.
2	0-4	Представленная документация дает отрицательное или недостаточное представление о профессиональных компетенциях студента. В содержании представлены отрывочные материалы разных аспектов, большая часть компетенций не сформирована.

Шкала оценки

Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.