МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
08.03.01 Строительство. Строительство

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (утв. приказом Минобрнауки России от 31.05.2017г. №481) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Утверждена на заседании кафедры инженерно-технических наук от «____»_____20__г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	1576663924
Номер транзакции	00000000010B206B
Владелец	Кузнецов П.А.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Основными целями практики являются:

- углубленное изучение обучающимися методов и способов проведения натурных измерений (исследование эффективности эксплуатации используемой техники в организации, стандартов в области перевозки грузов и пассажиров, технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии, транспортных потоков, способов и видов доставки пассажиров и грузов, обследование условий и безопасности движения);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических и практических навыков сбора, обработки и систематизации исходных и получаемых в ходе эксперимента информационных данных, необходимых для выполнения соответствующего индивидуального задания.

Задачами практики являются:

- закрепление базовых теоретических и практических знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- обучение обучающимися практическим навыкам самостоятельной работы с современными приборами;
- овладение обучающимися навыками проведения натурных обследований, изучения передового опыта при разработке и реализации производственных программ при перевозках, эксплуатационных характеристик, эксплуатационно-технических характеристик транспортной техники, дорожной обстановки и т.д.;
- развитие у обучающихся профессиональных навыков самостоятельного решения различных задач в сфере организации дорожного движения;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, применяемой в сфере транспортной логистики.
- приобрести навык проведения исследований в соответствии с индивидуальным заданием, изложения и оформления отчета по проведенному исследованию (отчета о практике).

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
08.03.01 «Строительство» (Б-СТ)	ПКВ-1 : Способен выполнять работы по проектированию строительных конструкций и оснований промышленных и гражданских зданий,	ПКВ-1.1к : выполняет работы по архитектурно-строительному проектированию при строительстве и реконструкции зданий и сооружений промышленного и		Знание	виды вероятных нестандартных производственных ситуаций; механизмы их возникновения в ходе профессиональной деятельности
				Умение	применять разработанные рекомендации в

	организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, с учетом требований обеспечения пожарной и экологической безопасности	гражданского назначения с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке			практических условиях, применять современные методы и инструментальные средства при разработке и реализации производственных программ, направленных на обеспечение безопасности труда
	ПКВ-2 : Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения, эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии	ПКВ-2.1к : применяет знания методов производства строительно-монтажных работ и работ подготовительного периода		Умение	применять типовые алгоритмы для формирования и решения нестандартных ситуаций

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика
Способ проведения практики: выездная
Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
08.03.01 Строительство	ОФО	Б2.В.У.1	4	5	5 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика входит в Блока 2 Практики учебного плана.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики основаны на знаниях и компетенциях, приобретенных в предшествующие периоды обучения в части универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Учебная практика базируется на освоении дисциплин, знание которых обеспечивает правильное понимание процессов, наблюдаемых и изучаемых на практике.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную ознакомительную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

В процессе прохождения практики, обучающиеся регулярно заполняет календарный план-график прохождения учебной практики , в который заносит описание и сроки выполняемых работ.

В календарном плане-графике руководитель практики от предприятия (организации) оценивает качество работы студента и ставит подпись.

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, указания руководителя практики от предприятия (организации), подчиняться действующим на предприятии (в организации) правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении. По всем вопросам организации и прохождения практики студент имеет право консультироваться у руководителя практики от кафедры (очно, по телефону, по электронной почте).

Основными формами обучения на практике является: организация наблюдений, регистрация (запись) и анализ данных на рабочем месте, в производственном подразделении автотранспортного предприятия и оценка результатов обобщения наблюдений.

Содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Вид работ на практике (включая самостоятельную работу)	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	Отметка в календарный план-график
2	Производственный этап	Изучение предприятия по месту прохождения практики	Практическая и самостоятельная работа	
		Ознакомление с номенклатурой оказываемых услуг, с возможностями основного оборудования		
		Ознакомление с вопросами обеспечения производственной и		

		экологической безопасности		
3	Обработка полученных результатов	Подготовка отчета по практике	Отчет	Отметка в календарный план-график
4	Сдача и защита отчета по практике	Сдача и защита отчета по практике защита отчета	Сдача и защита отчета по практике защита отчета	дифференцированный зачет

5.2 Задание на практику

Современные тенденции развития строительной отрасли. система подготовки строительного производства; содержание проектной документации; объект строительства (конструкции, особенности производства работ и т.п.); средства механизации, инструмент, технологическая оснастка; материально-техническое обеспечение, в том числе порядок приёма, хранения и учёта материальных ценностей и отчётности по ним; условия выполнения строительно-монтажных работ; инженерное оборудование территории участка; организация труда и форма его оплаты; порядок расчёта за предоставляемые участку строительные машины и транспортные средства; менеджмент строительного предприятия; организация временного хозяйства на строительной площадке; отчётность о технике безопасности; особенности взаимодействия между инвестором, техническим заказчиком, подрядчиком и проектировщиком.

Индивидуальное задание руководитель практики от университета выдает студенту в зависимости от типа предприятия с которым заключен договор на прохождение учебной практики

6 Формы отчетности по практике

В качестве источников информации при выполнении отчета по практике студент использует официальную отчетность предприятия, нормативную, справочную и учебную литературу (раздел 10 настоящей программы).

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований ЕСКД.

Структура отчета:

1 Титульный лист

2 Направление на практику (путевка)

3 Индивидуальное задание

4 Текст отчета:

4.1 Введение. Обосновывается цель и задачи прохождения практики

4.2 Анализ работы предприятия (общая характеристика, услуги, оказываемые предприятием)

4.3 Описывается порядок выполнения и результаты выполнения индивидуального задания

4.4 Заключение. В заключении обобщается изложенный в отчете материал, делаются выводы

4.5 Список использованных источников

5 Приложения:

5.1 Дневник прохождения практики (календарный план-график с отметками и подписями руководителя практики от предприятия (организации), заверенный печатью предприятия (организации))

5.2 Документы, над которыми студент работал на практике, и которые необходимы для выполнения отчета.

.

Объем отчета составляет 20-25 страниц.

Отчет по практике оформляется в соответствии с Требованиями к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам (СК-СТО-ТР-04-1.005–2015).

Отчеты по учебной практике представляются руководителям от кафедры в конце практики в соответствии с графиком учебного процесса.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Руководство учебной практики осуществляется преподавателями кафедры ПГС, назначенными зав. кафедрой.

Руководители практики от кафедры своевременно оповещают студентов о предстоящей практике и до начала практики проводят организационные собрания, на которых знакомят студентов с содержанием практики.

Для закрепления базы практики соответствующим приказом по студенческому составу студенты подают заявление, где указывают предприятие (организацию) прохождения практики. Студенты имеют право самостоятельно определить место практики или обратиться за помощью в Региональный центр «Старт-карьера» ВГУЭС (электронный адрес страницы РЦ «Старт-карьера» http://cpo.vvsu.ru/).

В ходе прохождения учебной практики обучающиеся должны ознакомиться и изучить:

− организацию административной системы и государственное регулирование деятельности в строительстве;

− нормативные документы;

− систему управления строительной организации

− технологический процесс;

− методы диспетчерского управления строительными работами ;

− организационные основы безопасности жизнедеятельности;

При прохождении практики студент обязан своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики, и указания руководителя практики от предприятия (организации), подчиняться действующим на предприятии (в организации) правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении.

Самостоятельная работа включает работу со специализированной литературой

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112079-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2120756 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Маковский, Л. В. Строительство автодорожных и городских тоннелей : учебник / Л. В. Маковский, Е. В. Щекудов, Е. Н. Петрова ; под ред. Л. В. Маковского. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 397 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01331-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1854580 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Производственный менеджмент в строительстве : учебник / О. В. Михненков, Т. Ю. Шемякина, И. З. Коготкова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010965-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1939100 (дата обращения: 31.05.2026)

9.2 Дополнительная литература

1. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / составитель М. В. Патшина. — Кемерово : КемГУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-8353-2879-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233375 (дата обращения: 15.10.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Серков Б.Б., Левитский В.Е. Промышленное и гражданское строительство : Учебно-методическая литература [Электронный ресурс] : Российский университет транспорта , 2018 - 51 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=415661

3. Фатиев, М. М. Строительство и эксплуатация объектов городского озеленения : учебное пособие / М. М. Фатиев, В. С. Теодоронский. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019962-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147930 (дата обращения: 31.05.2026)

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft Exchange Server Standard 2010 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
08.03.01 Строительство. Строительство

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
08.03.01 «Строительство» (Б-СТ)	ПКВ-1 : Способен выполнять работы по проектированию строительных конструкций и оснований промышленных и гражданских зданий, организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, с учетом требований обеспечения пожарной и экологической безопасности	ПКВ-1.1к : выполняет работы по архитектурно-строительному проектированию при строительстве и реконструкции зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке
	ПКВ-2 : Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения, эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии	ПКВ-2.1к : применяет знания методов производства строительно-монтажных работ и работ подготовительного периода

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен выполнять работы по проектированию строительных конструкций и оснований промышленных и гражданских зданий, организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства, с учетом требований обеспечения пожарной и экологической безопасности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.1к : выполняет работы по архитектурно-строительному проектированию при строительстве и реконструкции зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения с соблюдением требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окруж		Знание	виды вероятных нестандартных производственных ситуаций; механизмы их возникновения в ходе профессиональной деятельности	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы
		Умение	применять разработанные рекомендации в практических условиях, применять современные методы и инструментальн	правильность ответов на поставленные вопросы, правильность формулировки и анализа принципов работы

ающей среды, составляет план мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке			ые средства при разработке и реализации производственных программ, направленных на обеспечение безопасности труда	

Компетенция ПКВ-2 «Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения, эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.1к : применяет знания методов производства строительно-монтажных работ и работ подготовительного периода		Умение	применять типовые алгоритмы для формирования и решения нестандартных ситуаций	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Календарный план-график	Отчет	Индивидуальное задание	Защита (ответы на вопросы)	Итого
Прохождение практики	15	25			40
Самостоятельная работа			30		30
Промежуточная аттестация				30	30
Итого					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Контрольный тест

1. Какой документ в системе технического регулирования устанавливает обязательные требования к безопасности объектов капитального строительства?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Методические рекомендации

Ответ:

2. Какой нормативный документ регулирует градостроительную деятельность в Российской Федерации?

A. Гражданский кодекс

B. Градостроительный кодекс

C. Жилищный кодекс

D. Трудовой кодекс

Ответ:

3. Что является основной целью технического регулирования?

A. Увеличение прибыли

B. Обеспечение безопасности

C. Упрощение проектирования

D. Снижение затрат

Ответ:

4. Какой принцип лежит в основе стандартизации?

A. Обязательность всех стандартов

B. Добровольность применения стандартов

C. Отсутствие иерархии документов

D. Случайный выбор норм

Ответ:

Выбор нескольких правильных ответов

Прочитайте вопрос или задание. Выберите все правильные ответы, запишите их в виде букв через запятую

5. Какие документы относятся к обязательным?

A. Технические регламенты

B. Федеральные законы

C. ГОСТ (при добровольном применении)

D. СП (при наличии ссылки в регламенте)

E. Методические рекомендации

Ответ:

6. Какие требования относятся к безопасности зданий?

A. Пожарные

B. Санитарные

C. Экологические

D. Эстетические

E. Конструктивные

Ответ:

7. Соотнесите документы и их характеристику

A. ГОСТ

B. СП

1. Содержит правила проектирования

2. Устанавливает стандарты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A B

8. Установите соответствие

A. Технический регламент

B. Федеральный закон

1. Обязательные требования безопасности

2. Общие правовые нормы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A B

9. Стандартизация направлена на _____.

10. Технический регламент устанавливает _____.

Тест 2:

1. Какой документ в системе технического регулирования устанавливает обязательные требования к безопасности объектов капитального строительства?

A. ГОСТ

B. СП

C. Технический регламент

D. Методические рекомендации

Ответ:

2. Какой нормативный документ регулирует градостроительную деятельность в Российской Федерации?

A. Гражданский кодекс

B. Градостроительный кодекс

C. Жилищный кодекс

D. Трудовой кодекс

Ответ:

3. Что является основной целью технического регулирования?

A. Увеличение прибыли

B. Обеспечение безопасности

C. Упрощение проектирования

D. Снижение затрат

Ответ:
4. Какой принцип лежит в основе стандартизации?
A. Обязательность всех стандартов
B. Добровольность применения стандартов
C. Отсутствие иерархии документов
D. Случайный выбор норм
Ответ:
5. Какие документы относятся к обязательным?
A. Технические регламенты
B. Федеральные законы
C. ГОСТ (при добровольном применении)
D. СП (при наличии ссылки в регламенте)
E. Методические рекомендации
Ответ:
6. Какие требования относятся к безопасности зданий?
A. Пожарные
B. Санитарные
C. Экологические
D. Эстетические
E. Конструктивные
Ответ:
Тест : Охрана труда
1. Виды инструктажа
А. Вводный.
Б. Первичный.
В. Повторный.
Г. Целевой.
Д. Внеплановый.
Е. Все вышеперечисленное.
2. Средства защиты от поражения электрическим током
А. Резиновые диэлектрические перчатки.
Б. Указатели напряжения.
В. Изолирующие клещи.
Г. Изолирующие штанги.
Д. Слесарно-монтажный инструмент с пластмассовыми ручками.
Е. Электроизмерительные клещи.
Ж. Диэлектрические сапоги, галоши и боты.
З. Изолирующие подставки.
И. Все вышеперечисленное.
3. Какие способы тушения вы знаете?
А. Охлаждение.
Б. Замещение кислорода.
В. Изоляция.
Г. Химическое воздействие.
Д. Все вышеперечисленное.
4. Как проводятся погрузочно- разгрузочные работы?
А. Вручную.
Б. С помощью грузоподъёмных машин.
В. При помощи отдельных приспособлений.
Г. Все вышеперечисленное
Краткие методические указания

Тестовые задания предусматривают выбор правильного ответа. Оценивается правильность ответов, указывающая на остаточные знания пройденного учебного материала. При ответах на вопросы студенты не должны пользоваться электронными устройствами.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	41–50	Обучающийся в полной мере владеет проблематикой дисциплины, регулярно участвует в дискуссиях.
4	31–40	Обучающийся в целом владеет проблематикой дисциплины, часто участвует в дискуссия х.
3	21–30	Обучающийся частично владеет проблематикой дисциплины, иногда участвует в дискусс иях.
2	11–20	Обучающийся слабо владеет проблематикой дисциплины, редко участвует в дискуссиях, допуская существенные ошибки.
1	1–10	Обучающийся практически не владеет проблематикой дисциплины, высказывания в диск уссиях ошибочны.