

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. №942) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Горбунова О.В.

Журавская Н.С.

Утверждена на заседании кафедры медико-биологических дисциплин от
« ____ » _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Маркин В.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1705675656
Номер транзакции	0000000000FBE744
Владелец	Маркин В.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
подпись фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной ознакомительной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и приобретение первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности в области физической реабилитации.

Задачи освоения дисциплины являются:

- закрепить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач;
- сформировать основные профессионально-педагогические умения и навыки педагогической деятельности в качестве ассистента специалиста по физической реабилитации в центре социального обслуживания населения (в образовательном центре физической культуры), необходимые в работе с группами лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- изучить педагогический опыт, постановку и планирование реабилитационной и физкультурно-оздоровительной работы в центре социального обслуживания населения (в образовательном центре физической культуры);
- выработать творческий и исследовательский подход к воспитанию, развитию и коррекции двигательных нарушений людей с особыми образовательными потребностями, которые необходимы в педагогической деятельности.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)				

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Непрерывно

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация	ОФО	Б2.В.У.1	4	5	5 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра и относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению и профилю подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). «Физическая реабилитация».

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

№	Этапы практики	Виды работ, осуществляемые при прохождении практики, включая самостоятельную работу обучающихся	Форма текущего контроля
1	Организационный этап		
	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. 2. Разработка индивидуального плана работы по основным разделам практики. 3. Содержание деятельности базы практики. 4. Ознакомление с персоналом учреждения. 5. Планирование мероприятий во время прохождения практики в учреждение, получение задания от руководителя практики	1. Участие во вводной конференции. 2. Знакомство студентов с целью, задачами и содержанием практики. 3. Ознакомление с организационной структурой профильной организации, материально-технической базой, а также с условиями профессиональной деятельности. 4. Составление характеристики профильной организации. 5. Ознакомление с документами, регламентирующими деятельность профильной организации, документами планирования и учета реабилитационной и оздоровительной работы. 6. Составление индивидуального плана работы практиканта на период практики. 7. Сведения о датах проведения организационных собраний бригады. 8. Ознакомление с журналом (отчётом) по практике. Оформление документации по разделу.	Собеседование Отчет по практике
	Производственный этап		

2	1. Документы планирования и контроля. 2. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по физической реабилитации. 4. Составление планов-конспектов занятий по физической реабилитации. 5. Проведение занятий в качестве помощника специалиста по физической реабилитации. 6. Анализ занятий по физической реабилитации. 7. Врачебно-педагогические наблюдения. 8. Оценка физического состояния занимающихся (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).	Практическая и самостоятельная работа обучающегося и заполнение отчета по практике: 1. Предоставление студентам сведений о документах, регламентирующих деятельность базы практики. 2. Изучение документов планирования и контроля, порядок ведения делопроизводства на базе практики. 3. Ознакомление с особенностями планирования реабилитационной и оздоровительной работы. 4. Присутствие на занятиях, проводимых специалистом по физической реабилитации. 5. Анализ проведенных занятий специалистом по физической реабилитации. 6. Составление планов-конспектов и проведение занятий по физической реабилитации. 8. Анализ состояния здоровья реабилитанта и/или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья. 9. Врачебно-педагогические наблюдения. 10. Психолого-педагогическая характеристика реабилитанта и/или группы лиц с ограниченными возможностями здоровья. 12. Исследование уровня физического состояния реабилитанта. 13. Оценка физического состояния реабилитанта (анкетирование, опрос, тестирование и т.д.).	Собеседование Практическая работа Отчет по практике
Итоговый этап			
	1. Подготовка и проведение зачетного занятия по физической реабилитации 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	1. Подготовка и проведение зачетного занятия по физической реабилитации. 2. Анализ качества педагогической деятельности практиканта. 3. Подготовка отчета по практике.	Отчет по практике

5.2 Задание на практику

1. Подготовительный этап.

Знакомство студентов с персоналом учреждения; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; производственный инструктаж.

2. Производственный этап.

2.1. Студент встречается с администрацией, с персоналом, посещает занятия по физической реабилитации руководителя практики от организации.

2.2. Студент знакомится с реабилитантом и/или группой лиц с ограниченными возможностями здоровья, наблюдает занятия по физической реабилитации в этой группе.

2.3. Анализирует тематическое планирование, составляет конспекты первых занятий по физической реабилитации вместе с руководителем практики от организации.

2.4. Проводит первые пробные занятия по физической реабилитации и анализирует их.

2.5. Студент проводит рабочие занятия по физической реабилитации, анализирует их.

2.6. Студент, проводит индивидуальную работу с реабилитантами, продолжает посещать занятия по физической реабилитации руководителя практики от организации, и других практикантов.

2.7. Студент определяет тему зачетного занятия и готовится к их проведению.

2.8. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу.

2.9. Студент проводит обычные и зачетное занятие, реализуя свой педагогический замысел, анализирует их, отмечая положительные и отрицательные моменты.

2.10. Проводит индивидуальную работу с реабилитантом, продолжает посещать занятия по физической реабилитации руководителя практики от организации и других практикантов.

3. Итоговый этап.

3.1. Студент оформляет документы к защите.

3.2. Студент проводит исследовательскую и экспериментальную работу. Обобщает методический опыт (например, подготовка выступления на МО, конференции, статьи, эссе, саморефлексия).

3.3. Оформление и сдача отчетной документации.

6 Формы отчетности по практике

Руководитель практики от кафедры назначает срок сдачи отчета по прохождению практики. По окончании практики студент сдает отчет.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики проводится только после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета.

Защита отчета по практике, как правило, представляет собой краткий, 8-10-минутный доклад студента и его ответы на вопросы руководителя практики. В процессе защиты выявляется:

- качественный уровень прохождения практики,
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Отчет по практике является основным документом студента, отражающим выполненную им работу во время практики, полученные им умения и навыки. Отчет по практике студент готовит самостоятельно, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики до ее окончания.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566949> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Организация самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Физическая реабилитация» на основе использования активных форм занятий и онлайн-ресурсов : учебно-методическое пособие, направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Н. Н. Сетяева .— Сургут : РИО СурГПУ, 2021 .— 120 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/757726> (дата обращения: 03.05.2023)

9.2 *Дополнительная литература*

1. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие в модульной технологии / М. Е. Снигур .— Сургут : РИО СурГПУ, 2021 .— 123 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/789944> (дата обращения: 03.05.2023)

2. Бегидова Т. П. ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 191 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-472970>

3. Бегидова Т. П. ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] , 2021 - 191 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/teoriya-i-organizaciya-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-473042>

4. Воронин, А. В. Адаптивные системы управления : учебное пособие / А. В. Воронин. — Томск : ТПУ, 2022. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332432> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
3. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

10 *Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)*

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Физкультурное оборудование

Программное обеспечение:

- □ ABBYY FineReader 10 Professional Russian

- □ Adobe Connect Lic General 9.0 MUL SERVER V9
- □ iSpring Suite 6.2 Russian
- □ Microsoft Office Professional Plus 2010

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). Физическая реабилитация

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (Б-ФЗ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : Знает существенные аспекты реабилитации занимающихся с опорой на возможности самого реабилитанта, в рамках возможных средовых и личностных ресурсов	Собеседование	Отчет по практике
РД2	Умение : Умеет анализировать реабилитационный случай для аргументированного взаимодействия с членами реабилитационной команды, ближайшим окружением реабилитанта, специальными службами по вопросам комплексной реабилитации	Собеседование	Отчет по практике
РД3	Навык : Владеет навыками постановки и реализации задач по физической реабилитации занимающихся посредством оптимизации двигательных режимов, эффективных средств и методов адаптивного физического воспитания с учетом потребностей, и возможностей реабилитанта	Собеседование	Отчет по практике
РД4	Знание : Знает структуру, содержание и приоритетность реабилитационных мероприятий для достижения реабилитацион	Собеседование	Отчет по практике

	ного результата с использованием российского и зарубежного опыта		
РД5	Умение : Умеет организовать мониторинг результатов комплексных реабилитационных мероприятий для максимально возможного устранения ограничений жизнедеятельности реабилитанта	Собеседование	Отчет по практике
РД6	Навык : Владеет формами и методами оперативной коррекции комплексного индивидуального маршрута реабилитации с учетом рекомендаций членов реабилитационной команды и реабилитационного потенциала занимающегося	Собеседование	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование – защита индивидуального задания	Собеседование – защита индивидуального задания	Собеседование – защита индивидуального задания	Отчет по практике	Итого
Самостоятельная работа	20	20	20		60
Промежуточная аттестация	-	-	-	40	40
Итого	20	20	20	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Индивидуальный план.

Составьте индивидуальный план выполнения программы практики, в котором укажите: - Ф.И.О. руководителя практики - Группа, которая закреплена за Вами - Ф.И.О. руководителя практики - расписание Ваших занятий. Составьте план-сетку на период практики, в котором запланируйте сроки выполнения всех заданий практики.

Анализ документов планирования организации.

Ознакомьтесь с рабочей программой, тематическим планированием, учебно-методическим комплектом руководителя практики от предприятия.

Разработка планов-конспектов пробных занятий.

Подготовьте в соответствии с тематическим планированием планы-конспекты пробных занятий. Планы составляются в соответствии с требованиями к конспекту занятий.

Краткие методические указания

Сдайте индивидуальный план выполнения программы практики руководителю в последний день первой недели практики.

Скопируйте часть тематического планирования руководителя от организации на весь период практики. Составьте расширенный тематический план. Согласуйте его с руководителем.

Каждый план-конспект необходимо показать руководителю практики за день до проведения занятия. Руководитель, если нет замечаний, ставит на конспекте допуск к проведению занятия. Если конспект требует доработки, то учтите рекомендации и замечания руководителя и доработайте план.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Задание выполнено в полном объеме и методически грамотно.
4	9-14	Задание выполнено полностью, но допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.
3	3-8	Задание выполнено не полностью, допущены грубые ошибки.
2	0-3	Задание не выполнено.

5.2 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение пробных занятий

Проведите по составленным планам-конспектам пробные занятия по физической реабилитации. После каждого проведенного занятия совместно с руководителем от организации, сделайте устный самоанализ занятия.

Самоанализ проведенных занятий.

Выполните письменно не менее 3х самоанализов занятий по физической реабилитации и не менее 3х самоанализов занятий. По одному на первой неделе практики, по одному – на третьей неделе и самоанализы зачетных занятий.

Краткие методические указания

Попросите руководителя от организации сделать устный анализ Вашего занятия. Учитывайте замечания и рекомендации при проведении следующих занятий.

Заполненные бланки самоанализов занятий положите в папку-портфолио.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15-20	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком. Студент хорошо знает класс и владеет им. Практикантом изготовлены наглядные учебные пособия, необходимый дидактический материал, и последние удачно использовались. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Студент проводит полный критический самоанализ фрагмента занятия.
4	9-14	Фрагмент занятия проведен методически целесообразно и творчески; материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частно

		сти, ошибки и оговорки). Студент, в основном, владеет учащимися, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. К занятию изготовлены наглядные учебные пособия, необходимое оборудование, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к проведению фрагмента занятия студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	3-8	При проведении фрагмента занятия лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи, допущены незначительные погрешности. Большая часть учащихся вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается занятие при значительной помощи инструктора. Анализ его проходит правильно.
2	0-3	При проведении фрагмента занятия практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить занятие.

5.3 Собеседование – защита индивидуального задания

Проведение зачетного занятия.

Определите тему и время вашего зачетного занятия по физической реабилитации. Согласуйте время с групповым руководителем. Разработайте план-конспект занятия. Предоставьте план-конспект в напечатанном виде руководителям.

Краткие методические указания

Подготовьте необходимую наглядность и дидактику. Проведите зачетное занятие по выбранной вами теме. Присутствие группового руководителя обязательно. Проанализируйте своё занятие.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	18-20	На занятии достигается полное и успешное выполнение образовательных, воспитательных и развивающих задач в их единстве; тема занятия раскрыта; материал излагается научно, грамотно, литературным языком; занятие проведено методически целесообразно и творчески. Занятие носит обучающий, воспитывающий, развивающий и высоко эффективный характер. Студент хорошо знает группу и владеет ею. Студентом исправлены ошибки, допущенные на предыдущих уроках. Студент проводит полный критический самоанализ занятия.
4	10-17	На занятии достигается полное и успешное выполнение образовательных, воспитательных и развивающих задач в их единстве. Тема занятия раскрыта, материал излагается научно, грамотно, литературным языком, но есть незначительные недостатки (в частности, ошибки и оговорки). Урок носит обучающий характер, эффективен. Практикант, в основном, владеет студентами, исправил основные ошибки, допущенные на предыдущих занятиях. Занятие оснащено необходимым оборудованием, которое используется с незначительными погрешностями. При подготовке к занятию студент проявляет самостоятельность при наличии направляющих консультаций (методистов, учителей).
3	5-9	На занятии лишь в основном достигнуты воспитательные и образовательные задачи. Тема урока раскрыта научно правильно, допущены незначительные погрешности. Большая часть студентов вовлекается в активную работу, основной материал усваивается. К занятию подготовлено необходимое оборудование и использовано на нем. Подготавливается занятие при значительной помощи преподавателя. Анализ его проходит правильно.
2	0-4	На занятии практикант не достигает образовательных, воспитательных и развивающих целей, допускает грубые фактические ошибки и грубые воспитательные промахи. Своё занятие студент анализирует плохо. Неудовлетворительная оценка ставится также за отказ по неуважительной причине проводить занятие.

5.4 отчёт по практике

Отчет.

Составьте отчет по итогам практики по установленной форме. Согласуйте свой отчет с руководителем практики. Проверьте правильность оформления руководителем практики ведомости текущей аттестации. Сдайте отчетную документацию и папку-портфолио групповому руководителю в последний день практики.

Краткие методические указания

По окончании практики студенты представляют групповому руководителю практики отчетные материалы, определенные программой практики.

1) отчет (по форме);

2) анализ фрагмента зачетного занятия.

3) папка — портфолио студента-практиканта с документами текущей аттестации:

- развернутый план-конспект фрагмента зачетного занятия;
- план индивидуальной работы;
- дневник выполнения программы практики;
- рабочие планы-конспекты всех проведенных занятий;
- бланки анализов посещенных занятий;
- бланки самоанализа проведенных занятий;
- дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, наглядность к занятиям;

Примечание: папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации.

Отчетная документация готовится в течение последней недели практики и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	38-40	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, графически работа оформлена правильно
4	29-37	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, допущены одна-две ошибки в оформлении работы
3	20-28	выставляется студенту, если фактических ошибок нет, но допущены существенные ошибки в оформлении работы
2	11-19	выставляется студенту, если имеются незначительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы
1	2-10	выставляется студенту, если имеются значительные фактические ошибки, а также допущены существенные ошибки в оформлении работы

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

ПОДПИСЬ

Ф.И.О.

_____ Н.С. Журавская
подпись Ф.И.О.

(печать)

Владивосток 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ЗАДАНИЕ
на учебную ознакомительную практику

1. Срок прохождения практики: 12.06.2026 – 15.07.2026 (приказ № 8302 - с)

Содержание практики:

Задание 1. Ознакомится с деятельностью медицинского учреждения (изучить официальный сайт). Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка организации, требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Задание 2. Изучить формы документации, используемой при реализации мероприятий по медицинской реабилитации в учреждении.

Задание 3. Провести анализ условий (амбулаторно, стационарно, в дневном стационаре), порядок организации деятельности и этапов осуществления медицинской реабилитации в учреждении.

Задание 4. Провести анализ состава и штатной численности мультидисциплинарной реабилитационной команды, осуществляющей свою деятельность в учреждении.

Задание 5. Провести анализ материально-технического оснащения кабинетов и отделений медицинской реабилитации в учреждении.

Задание 6. Провести комплексы лечебной гимнастики в качестве специалиста по физической реабилитации (инструктора-методиста по лечебной физкультуре) и беседу с пациентами.

Задание 7. Оформить отчет и документы практики в печатном и электронном виде и представить на защиту в соответствии с требованиями организации и в установленные графиком практики сроки.

Дата выдачи задания: _____

Руководитель практики
д.м.н., профессор

подпись

Н.С. Журавская
Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ
прохождения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности

Студент Грицких Н.И.

Группы БФЗА-23-ФР1

Кафедра медико-биологических дисциплин

Руководитель практики д.м.н., профессор, Н.С. Журавская

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности прошел _____ / В.В. Маркин /
(подпись уполномоченного лица)

С правилами трудового распорядка ознакомлен (а) _____
подпись Ф.И.О. (студента)

В период с 15 июня по 18 июля 2026 года в соответствии с графиком учебного процесса я проходил (а) учебную ознакомительную практику. В качестве задания на практику мне были зачтены различные виды работ. Виды и сроки выполненных работ представлены ниже.

ГРАФИК (ПЛАН) прохождения учебной ознакомительной практики

Студент **Грицких Н.И.**

Группа **БФЗА-23-ФР1**

Сроки прохождения практики: 15.06.2026 – 18.07.2026

Тема индивидуального задания на практику: **«Анализ программ физической реабилитации, применяемых в медицинском учреждении».**

Виды работ	Структурное подразделение/ название проекта /мероприятие	Дата	Количество во отработанного времени	Наличие случаев опозданий и/или не своевременного выполнения заданий
Установочная конференция об организации практики в медицинском учреждении	Кафедра медико-биологических дисциплин	15.06.2026	2	отсутствуют
Инструктаж по технике безопасности	Кафедра медико-биологических дисциплин	15.06.2026	2	отсутствуют
Участие в работе медицинского учреждения	Ознакомится с деятельностью медицинского учреждения: изучение официального сайта. Подбор источников информации по теме индивидуального задания. Формирование списка литературы	15.06.2026 – 18.07.2026	10	отсутствуют
	Изучить документацию, использующуюся при реализации мероприятий по медицинской реабилитации в учреждении.		26	отсутствуют
	Провести анализ условий (амбулаторно, стационарно, в дневном стационаре), порядок организации деятельности и этапов осуществления медицинской реабилитации в учреждении.		28	отсутствуют
	Провести анализ состава и штатной численности мультидисциплинарной реабилитационной команды, осуществляющей свою деятельность в учреждении.		24	отсутствуют
	Провести анализ материально-		26	отсутствуют

	технического оснащения кабинетов и отделений медицинской реабилитации в учреждении.			
	Провести комплексы лечебной гимнастики (3-5) в качестве специалиста по физической реабилитации (инструктора-методиста по лечебной физкультуре) и беседу с пациентами		50	отсутствуют
Оформление отчётных документов практики в печатном и электронном виде, представление на защиту в соответствии с требованиями и установленным графиком практики сроками		15.06 – 12.07.2026	20	отсутствуют
Загрузить отчет в СУЭД ВВГУ		10.07 – 17.07.2026		
Итого:			180	

Дата выдачи задания на практику 15.06.2026

Руководитель практики

д.м.н., профессор



подпись

Н.С. Журавская
Ф.И.О.

Задание принял(а)

подпись

Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на отчет по учебной ознакомительной практике студента группы БФЗА-23-ФР1

Никитина Сергея Константиновича, направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Профиль Физическая реабилитация.

Руководитель учебной ознакомительной практики профессор кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы ВГУЭС Н.С. Журавская.

Тема индивидуального задания:

Оценка _____

Руководитель практики
д.м.н., профессор

подпись Н.С. Журавская
Ф.И.О.

Содержание

Введение	3
Раздел 1 Характеристика структуры медицинского учреждения ... (указать учреждение).....	4
Раздел 2 Документы, использующиеся при реализации мероприятий по медицинской реабилитации в ... (указать учреждение).....	11
Раздел 3 Анализ условий, порядок организации деятельности, материально-технического оснащения, состава и штатной численности сотрудников при осуществлении медицинской реабилитации в учреждении. (указать учреждение).....	27
Раздел 4 Анализ проведения комплексов лечебной гимнастики в качестве специалиста по физической реабилитации (инструктора-методиста по лечебной физкультуре) и беседы с пациентами	
Выводы	35
Приложение	36

Введение

Учебная ознакомительная практика является необходимой частью подготовки бакалавров направления 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и проводится с целью овладения студентами первичных профессиональных навыков в будущей профессиональной деятельности в области физической реабилитации и компетенциями планирования и организации физической реабилитации путём непосредственного участия в деятельности медицинского учреждения.

Учебная ознакомительная практика проходила на базе (указать название учреждения) с _____ по _____ 2026 года. Руководитель учебной ознакомительной практики профессор кафедры медико-биологических дисциплин Н.С. Журавская.

Содержательно практика представляла собой анализ программ физической реабилитации, применяемых в медицинском учреждении и проведение комплексов лечебной гимнастики, выполнение индивидуального задания от руководителя практики по теме ВКР. Была изучена и дана характеристика структуры медицинского учреждения(указать учреждение). Мной были изучены формы документации, условия, порядок организации деятельности, материально-технического оснащения, состава и штатной численности сотрудников при осуществлении медицинской реабилитации в учреждении в медицинском учреждении и проведены комплексы упражнений лечебной гимнастики с тремя пациентами.

В данном отчете представлены результаты выполнения индивидуального задания по практике в медицинском учреждении:

- **ознакомительная деятельность:** знакомство с медицинским учреждением (указать название и реквизиты учреждения) с основными направлениями работы, правилами внутреннего распорядка, нормативно-правовыми документами реабилитационной деятельности организации, документами, позволяющими вести лечебно-реабилитационную деятельность;

- **профессионально-методическая деятельность:** изучение документации по оценке реабилитационного статуса пациента и его динамики (указать название медицинского учреждения);

- **профессионально-практическая деятельность:** проведение комплексов упражнений лечебной гимнастики пациентам, оценка реабилитационного статуса пациента и его динамики в различных кабинетах и отделениях медицинского учреждения (указать название учреждения).

Работа осуществлялась по изучению и обзору литературных источников, ресурсов интернета. Индивидуальное задание было дано руководителем практики на установочной

конференции по организации практики. В течение практики я получал обратную связь в виде оценивания и характеристики проделанной работы.

Результатом проделанной работы стало овладение профессиональными навыками по формированию компетенции: ПКВ-1: «Способность эффективно осуществлять комплексный индивидуальный маршрут реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов»; ПКВ-2: «Способность проводить мониторинг результатов реабилитации и оперативную корректировку реабилитационных мероприятий для достижения прогнозных показателей завершеного реабилитационного случая».

Раздел 1 Характеристика структуры медицинского учреждения: ... (указать учреждение)

1.1 Общие сведения о базе практики

Дадим (таблица 1) краткую характеристику медицинскому учреждению ... (указать учреждение) .

Таблица 1 – Характеристика медицинского учреждения (указать учреждение)

1)	Адрес медицинского учреждения	
2)	Название медицинского учреждения	
3)	Руководитель медицинского учреждения	
4)	Основные направления работы (лицензии на виды деятельности, позволяющие вести лечебно-реабилитационную деятельность)	
	Порядок организации и условия (амбулаторно, стационарно, в дневном стационаре) осуществления медицинской реабилитации в учреждении.	
5)	Кадровый состав и штатная численность мультидисциплинарной реабилитационной команды, осуществляющей деятельность в учреждении.	
6)	Правила внутреннего распорядка	

1.2 Нормативно-правовые документы

Дадим (таблица 2) краткую характеристику основных документов, позволяющих вести лечебно-оздоровительную и, в частности, реабилитационную деятельность в медицинском учреждении ... (указать учреждение) .

Таблица 2 – Нормативно-правовые документы деятельности организации

1)	Лицензия(и) учреждения	
----	------------------------	--

2)	Устав учреждения	
3)	Положение об организации	
4)	Инструкция по технике безопасности	

Раздел 2 Документы, использующиеся при реализации мероприятий по медицинской реабилитации в ... (указать учреждение)

Изучить нормативно-правовые документы реабилитационной деятельности организации (приказы Министерства здравоохранения об утверждении порядка организации медицинской реабилитации взрослых и детей, стандарты оказания медпомощи по профилю заболевания, формы отчетно-планирующей документации по формированию и реализации индивидуального плана медицинской реабилитации (история болезни и карта реабилитации,) в (... указать учреждение).

Таблица 3 – Нормативно-правовые документы реабилитационной деятельности организации *(здесь нужно перечислить основные приказы, по которым осуществляется реабилитация в учреждении)*

Таблица 3 – Нормативно-правовые документы реабилитационной деятельности организации

1)		
2)		
3)		
4)		

Раздел 3. Анализ условий, порядок организации деятельности, материально-технического оснащения, состава и штатной численности сотрудников при осуществлении медицинской реабилитации в (указать учреждение)

Провести наблюдение и анализ работы специалиста – реабилитолога с пациентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Изучить содержание работы по физической реабилитации в учреждении, формы и виды работы. Ознакомиться с необходимой документацией (журнал, индивидуальная карта реабилитации и др.). Провести анализ материально-технического оснащения отделений и кабинетов реабилитации.

Мы изучили условия (амбулаторно, стационарно, в дневном стационаре), порядок организации деятельности и этапы осуществления медицинской реабилитации в учреждении.

Таблица 4 – Условия и этапы осуществления медицинской реабилитации в учреждении (...указать учреждение)

1)		
2)		
3)		
4)		

Провели анализ состава и штатной численности мультидисциплинарной реабилитационной команды, осуществляющей свою деятельность в учреждении (... указать учреждение)..

Таблица 5 – Состав и штатная численность мультидисциплинарной реабилитационной команды (...указать учреждение) (указать ф.и.о, квалификацию специалистов)

1)		
2)		
3)		
4)		

Провели анализ материально-технического оснащения кабинетов и отделений медицинской реабилитации в учреждении (... указать учреждение)..

Таблица 6 – Материально-техническое оснащение кабинетов и отделений медицинской реабилитации (...указать учреждение)

1)		
2)		
3)		
4)		

Раздел 4. Анализ проведения комплексов лечебной гимнастики в качестве специалиста по физической реабилитации (инструктора-методиста по лечебной физкультуре) и беседа с пациентами

4.1. Комплексы упражнений лечебной гимнастики

Разработать и провести комплексы упражнений лечебной гимнастики с 3- 5 пациентами, согласовать с врачом ФРМ, утвердить комплексы у руководителя по практике. К комплексу дать пояснительную записку, указав реабилитационный диагноз, реабилитационный потенциал на основе Международной классификации функционирования, двигательный режим больных, а также клинико-функциональное воздействие физических упражнений на организм.

Мы разработали, согласовали с врачом ФРМ и провели комплексы упражнений лечебной гимнастики у пациента*(указать диагноз пациента по ФРМ.)*

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

ЛЕЧЕБНОЙ ГИМНАСТИКИ *(комплекса должно быть три)*

ФИО пациента, возраст _____

Двигательный режим _____

Реабилитационный диагноз _____

Оценка реабилитационного потенциала на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья² (далее - МКФ) _____

Пояснительная записка:

Цель проведения реабилитационных мероприятий:

Задачи ЛФК:

1)

2)

3)

Инвентарь:

Время проведения:

Место проведения:

Ход проведения:

№ п/п	Описание упражнений	Дозировка	Организационно-
-------	---------------------	-----------	-----------------

--	--	--	--

4.2. Беседа по применению мероприятий физической реабилитации для лиц с нарушениями в состоянии здоровья

Разработать иллюстративный материал по программе физической реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья и провести беседу по ее применению.

Мы провели беседу по применению мероприятий физической реабилитации для лиц с нарушениями в состоянии здоровья.....(указать программу).

(Дать название темы беседы, охарактеризовать контингент, для которого она предназначена, кратко изложить основное содержание беседы)

Беседа

по теме «_____»

(название темы беседы)

Цель:

Задачи:

1)

2)

Сроки и место проведения_____

Характеристика контингента: *(охарактеризовать контингент, для которого она предназначена)*

План беседы:

1.

2.

3.

Содержание беседы:

(кратко изложить основное содержание беседы)

Самоанализ... *(сформулировать краткий анализ проведенной беседы, обозначить сильные и слабые стороны)*

4.2 Материал по подбору источников информации по теме индивидуального задания по физической реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья

Мы подготовили иллюстрационный материал по программе физической реабилитации лиц с нарушениями в состоянии здоровья (*указать тему*) применив программу PowerPoint, скрины слайдов разместили в Приложение А.

В презентацию мы включили слайды:

1. Тема: «.....(*указать название*)»
2. Характеристика структуры программы.....(*дать характеристику каждому разделу программы, 3-5 слайдов*)
3. Характеристика средств, применяемых в программе (*2-3 слайда*)
4. Выводы
5. Список литературы

Выводы

За время прохождения учебной ознакомительной практики мы получили/ ... *(далее дать короткие комментарии по всем выполненным заданиям, таким образом будет всего 3 вывода)*.

Приложение А

Для получения высокой оценки необходимо создать и разместить все приложения (Приложения А, Б, В) в соответствии с содержанием Вашей работы и Отчета.