МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2020г. №939) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Волынчук Я.А.

Ослопова М.В.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F737FE
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ _____

подпись *фамилия, инициалы*

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью учебной ознакомительной практики является приобретение первичных профессиональных умений научно-исследовательской деятельности, приобретение опыта научных исследований в области экономики и финансов, посредством самостоятельного выполнения исследовательской научной работы.

Задачами учебной ознакомиетльной практики являются:

- обобщение трудов отечественных и зарубежных исследователей в области учета, анализа и аудита, а также выявление направления диссертационного исследования;
- выбор темы диссертационного исследования, обоснование ее актуальности, теоретической и практической значимости;
- составление плана диссертационного исследования.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ОПК-3 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1к : Систематизирует и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в выбранной области научных интересов	РД1	Умение	Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ОПК-3.2к : Представляет результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	РД1	Знание	Основных представителей российской и зарубежной научной школы в выбранной области исследования

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика
Способ проведения практики: стационарная и выездная
Форма проведения практики: Дискретно по периодам проведения практик

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации	ОФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (недель)

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная ознакомительная практика, обучающихся понаправлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является обязательной и включена в блок 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохожденияпрактики и приобретенные в результате освоения этих дисциплин включают:

- знания в области методологии проведения научного исследования;
- знания в области методики проведения бизнес-исследований;
- знания в области методологии исследования проблем функционирования хозяйствующих субъектов.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Содержание учебной ознакомительной практики , структурированное по разделам и видам работ с указанием форм текущего контроля, приведено в таблице 3.
Таблица 3 – Содержание практики по разделам и видам работ

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Организационное собрание	Отметка в рабочем графике (плане)
2	Исследовательский и практический этап	Изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя практики Сбор фактического и аналитического материала для выполнения отчета Выполнение поручений руководителя практики	Отметка в рабочем графике (плане)
3	Аналитический этап	Обработка и систематизация материала, формулирование выводов, подготовка отчета по практике	Отметка в рабочем графике (плане)

4	Заключительный этап	Сдача и защита отчета по практике	Дифференцированный зачет

За время учебной ознакомительной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности.

5.2 Задание на практику

1. Методические подходы к процессу учета собственности в реальном секторе экономики
2. Учетно-методическое обеспечение управления расходами и доходами коммерческих структур в условиях функционирования МСФО
3. Развитие концепции сегментарного учета, отчетности и анализа в системе управления коммерческими организациями
4. Методическое обеспечение формирования системы показателей деятельности организаций.
5. Современные проблемы бухгалтерского учета при управлении организациями, комплексами.
6. Учет государственных пенсионных накоплений в регионах Российской Федерации
7. Методика интегрированного финансового и налогового учета, ориентированного на требования МСФО.
8. Развитие учетного обеспечения управления рисками в коммерческих организациях
9. Система управленческого учета и контроля затрат в едином информационном пространстве предпринимательских структур.
10. Современная методика анализ имущества и источников его формирования. Влияние их структуры на финансовую устойчивость компаний.
11. Анализ вероятности банкротства и разработка программы финансового оздоровления предприятий.
12. Методика аудита, контроля, ревизии: развитие новых направлений.
13. Инвестиционный аудит как инструмент анализа и управления.
14. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
15. Оценка рисков при применении выборочных статистических процедур при тестировании систем внутреннего контроля
16. Реформирование национальной системы аудита в соответствии с международными стандартами.
17. Проблемы создания учетных систем, ориентированных на управление процессами (процессно-ориентированный подход).
18. Концепция бухгалтерского учета целевых затрат как направление развития современного бухгалтерского управленческого учета.
19. Особые объекты бухгалтерского учета, требующие использования новых методов калькулирования: бизнес-процессы, стадии производства, материально-производственные запасы, жизненный цикл продукции, работ, услуг.
20. Новейшие системы калькулирования (АВ-костинг, по стадиям жизненного цикла продукции и услуг, таргет-костинг, кайзен-костинг).
21. Проблемы и перспективы гармонизации показателей внешней и внутренней отчетности.
22. Методические и организационные основы оценки деятельности структурных подразделений и организации в целом с помощью показателей внутренней и внешней отчетности.

23. Проблемы определения и раскрытия во внешней и внутренней отчетности базовых показателей эффективности, рентабельности, добавленной экономической стоимости, сбалансированных показателей.

24. Основные элементы внешней отчетности и их связь с показателями внутренних отчетов центров ответственности и сводной управленческой отчетностью организации.

25. Оценка эффективности внедрения аудита и отдельных мероприятий в его рамках.

26. Конкуренция на рынке аудиторских услуг (анализ, подходы к разрешению).

27. Реформирование российского аудита и его приближение к международным нормам.

28. Совершенствование учета и аудита собственного капитала и анализ источников его прироста.

29. Совершенствование учета, аудита и анализ использования заемного капитала.

30. Организация учета и управление текущими активами в коммерческих организациях.

31. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов: оценка взаимосвязей и организационно-методическое обеспечение.

32. Организация и методы финансового контроля бюджетных учреждений.

33. Совершенствование методики учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса.

34. Развитие методики учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности коммерческой организации.

35. Совершенствование учёта, аудита и анализа оценки и использования интеллектуальной собственности на предприятии.

36. Разработка контрольно-аналитического обеспечения управления предпринимательским риском коммерческой организации.

37. Повышение эффективности использования информационных систем учета и анализа и компьютерный аудит на предприятии.

38. Анализ финансового состояния предприятия-банкрота, учет и аудит процесса его ликвидации.

6 Формы отчетности по практике

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику (Приложение 1);
- календарный план-график (приложение 2);
- текст отчета;
- список использованных источников;
- приложение.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Раздел 1 посвящен обоснованию актуальности темы. Научное значение разработки темы и направления исследования определяется ее важностью в решении насущных проблем в области учета, анализа и аудита. Задача данного раздела – сформулировать «проблемное поле» исследования. Необходимо систематизироватьосновные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание

Раздел 2 посвящен оценке степени изученности исследуемой проблемы в тематической научнойлитературе и научных статьях. Формируя отчет по практике, необходимо привести в алфавитном порядкесписок отечественных и зарубежных ученых и

специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработкувыбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада;

В разделе 3 необходимо сформулировать цель, задачи исследования, предмет и объект исследования,планируемые научные результаты исследования;

Раздел 4 содержит структуру исследования (описание содержания глав и параграфов диссертационнойработы), исходя из содержания теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе и научных статьях; проведенного анализа основных понятий икатегорий, относящихся к проблематике исследования; и выявления перспективных направлений осмысления проблематики исследования в зарубежной и отечественной науке

При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:- соответствие требования к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практикеданы в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);- обоснованность актуальности и перспективности дальнейшего изучения рассматриваемой темы,наличие сформулированной проблемы и гипотезы исследования, четкая формулировка целей и задач;- соответствие содержания (плана будущего исследования) теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;- умение логично и аргументировано излагать материал;- наличие обзора основных трудов и результатов, полученных российскими и зарубежнымиисследователями по выбранной теме;- наличие обоснования теоретической и практической значимости исследования, а также планируемыхнаучных результатов;- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Гладкова, И. В. Основы научных исследований : учебно-методическое пособие / И. В. Гладкова. — Екатеринбург : УГГУ, 2022. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/453503 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебник для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564684 (дата обращения: 19.05.2026).

9.2 Дополнительная литература

1. Безаев, И. И. Экономика организаций : учебное пособие / И. И. Безаев, А. В. Шарина. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2024. — 516 с. — ISBN 978-5-605-1872-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/488846 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Когденко, В. Г. Отраслевой анализ : учебное пособие / В. Г. Когденко ; Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 208 с. : ил., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690535 (дата обращения: 20.05.2026). – Библиогр.: с. 192-196. – ISBN 978-5-238-03570-3. – Текст : электронный.

3. Кондратова, С. В. Финансы и финансовая деятельность организации : учебное пособие / С. В. Кондратова, М. В. Захарова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 73 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/256799 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Электронно-библиотечная система "УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление и направленность (профиль)
38.04.01 Экономика. Экономика и финансы организации

Год набора на ОПОП
2026

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.01 «Экономика» (М-ЭУ)	ОПК-3 : Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1к : Систематизирует и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.2к : Представляет результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-3 «Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-3.1к : Систематизирует и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в выбранной области научных интересов	РД 1	Умение	Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Корректное составление плана диссертационного исследования. Подготовка тезисов для научных конференций и магистерских форумов
ОПК-3.2к : Представляет результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях	РД 1	Знание	Основных представителей российской и зарубежной научной школы в выбранной области исследования	Актуальность и перспективность темы научного исследования

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представлени е его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттеста ция
РД1	Знание : Основных представителей росс ийской и зарубежной научной школы в в ыбранной области исследования	Отчет по практике	Отчет по практике
РД1	Умение : Обобщать и критически оцени вать результаты, полученные отечествен ными и зарубежными исследователями	Отчет по практике	Отчет по практике

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам промежуточной аттестации количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Таблица 5 – Распределение баллов по видам учебной деятельности

Вид учебной деятель ности	Оценочное средство		
	Отчет	Публикация	Итого
Самостоятельная раб ота	70	30	100
Итого	70	30	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисцип лине	Оценка по промежуточной ат тестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 64 до 70	«зачтено» / «удовлетворител ьно»	Отчет выполнен полностью с соблюдением требований, присутству ют все разделы первой главы, проведен глубокий анализ исследова ний и научных результатов различных авторов, сделаны выводы по каждому разделу
от 53 до 63	«не зачтено» / «неудовлетвор ительно»	Отчет выполнен с соблюдением требований, присутствуют все разд елы первой главы, но проведен не глубокий анализ исследований и научных результатов различных авторов, выводы не по каждому ра зделу
от 42 до 52	«не зачтено» / «неудовлетвор ительно»	Отчет выполнен с нарушением требований, присутствуют не все ра зделы первой главы, проведен не достаточно глубокий анализ иссле дований и научных результатов различных авторов, выводы отсутст вуют
0-41	«не зачтено» / «неудовлетвор ительно»	Предпринял попытку выполнить отчет (нет отчета)

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 отчёт по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО образования российской федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА, ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение отчета по учебной ознакомительной практике
Студент:
Группа:
Тема магистерской диссертации:
Срок сдачи:
Содержание отчета

Введение Цель и задачи практики, место прохождения практики и его краткая характеристика.

Раздел 1 посвящен обоснованию актуальности темы. Научное значение разработки темы и направления исследования определяется ее важностью в решении насущных проблем в области учета, анализа и аудита. Задача данного раздела – сформулировать «проблемное поле» исследования. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание (ОПК-3)

Раздел 2 посвящен оценке степени изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе и научных статьях. Формируя отчет по практике, необходимо привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада (ОПК-3)

В разделе 3 необходимо сформулировать цель, задачи исследования, предмет и объект исследования, планируемые научные результаты исследования

Раздел 4 содержит структуру исследования (описание содержания глав и параграфов диссертационной работы), исходя из содержания теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе и научных статьях; проведенного анализа основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования; и выявления перспективных направлений осмысления проблематики исследования в зарубежной и отечественной науке (ОПК-3)

Заключение: Сделать выводы

Список использованных источников (не менее 15 позиций не старше 2021 года). Составить список литературы с использованием профессиональных баз данных и профессиональных интернет-ресурсов

Приложения при необходимости

Руководитель

канд. полит. наук, доцент кафедры ЭУ _____

Задание получил: «___» _____ 202___ г. _____

Руководитель практики от организации _____

должность

Краткие методические указания

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист;
- отзыв руководителя практики; (приложение 3)
- индивидуальное задание на практику; (приложение 1)
- календарный план-график; (приложение 2)
- текст отчета;
- список использованных источников;
- приложение.

Раздел 1 посвящен обоснованию актуальности темы. Научное значение разработки темы и направления исследования определяется ее важностью в решении насущных проблем в области учета, анализа и аудита. Задача данного раздела – сформулировать «проблемное поле» исследования. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание

Раздел 2 посвящен оценке степени изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе и научных статьях. Формируя отчет по практике, необходимо привести в алфавитном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада;

В разделе 3 необходимо сформулировать цель, задачи исследования, предмет и объект исследования, планируемые научные результаты исследования;

Раздел 4 содержит структуру исследования (описание содержания глав и параграфов диссертационной работы), исходя из содержания теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе и научных статьях; проведенного анализа основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования; и выявления перспективных направлений осмысления проблематики исследования в зарубежной и отечественной науке

При оценке содержания и структуры отчета учитывается следующее:

- соответствие требования к оформлению отчета (Рекомендации по оформлению отчета по практике даны в СТО 1.112-2015 ВГУЭС);

- обоснованность актуальности и перспективности дальнейшего изучения рассматриваемой темы, наличие сформулированной проблемы и гипотезы исследования, четкая формулировка целей и задач;

- соответствие содержания (плана будущего исследования) теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;

- умение логично и аргументировано излагать материал;

- наличие обзора основных трудов и результатов, полученных российскими и зарубежными исследователями по выбранной теме;

- наличие обоснования теоретической и практической значимости исследования, а также планируемых научных результатов;

- корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

Шкала оценки

Критерии оценки

№	Баллы	Описание
5	56–60	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	48–55	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	38–47	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	26–37	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
1	0–25	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.