

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики  
**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2026

Программа практики «Учебная ознакомительная практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №952) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

*Недолужко О.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Olga.Nedoluzhko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	000000000F6074E
Владелец	Ослопова М.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

\_\_\_\_\_ *фамилия, инициалы*

## 1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является:

- закрепление у студента первичных знаний, полученных в процессе теоретического обучения, сбора и анализа данных по направлению исследования;
- формирование навыков анализа уровня разработанности «проблемного поля» исследования и оценка его влияния на роль, место и состояние предмета исследования при подготовке выпускной квалификационной работы;
- раскрытие личностных качеств студента как самостоятельного исследователя;
- развитие и углубление профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих эффективную деятельность будущих магистров по профилю подготовки «Стратегический менеджмент».

Задачами практики являются:

- обоснование выбора и выявление основных источников информации, процедур, приемов и методов при исследовании данных, относящихся к выбранной тематике исследования студента (в рамках профиля «Стратегический менеджмент»);
- обобщение и систематизация основных подходов к теоретическому осмыслению проблематики исследования («проблемного поля») и раскрытие их содержания;
- формирование обзоров критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- определение самостоятельной экспертной позиции «лидера-исследователя» по выделенному формату процессов: актуальность – цель – задачи – предмет - проблемное поле – разработка гипотезы;
- проведение мониторинга законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования;
- формирование отчета по учебной практике как итог самостоятельного исследования.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического	ОПК-1.1к : Критически оценивает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики	РД1	Знание	основных элементов научного исследования
			РД2	Знание	основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления
			РД3	Умение	анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений
			РД4	Умение	проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость

	анализа практик управления				избранной темы научного исследования
			РД5	Навык	освоения новых методов научных исследований и практической деятельности
			РД6	Навык	структурирования и обобщения результатов аналитического обзора проблемного поля исследования

## 2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

## 3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/ курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент	ОЗФО	М02.Б.У.1	1	9	6 (недель)

## 4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по направлению 38.04.02 Менеджмент профиль «Стратегический менеджмент» в соответствии с п. 6.2 ФГОС ВО относится в полном объеме к вариативной части Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", и представляет собой ключевую опорно-фундаментальную сущность в становлении и успешном развитии основ профессиональных компетенций, инструментария и методологии реализации важнейших частей выпускной квалификационной работы. Учебная практика тесно интегрируется с дисциплинами учебного плана I семестра, а также оказывает существенное влияние на формирование перспективности в дальнейших образовательных процессах и исследованиях.

## 5 Содержание практики

### 5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Прохождение практики предусматривает выполнение работы в определенной последовательности.

В таблице ниже представлена примерная структура и содержание отчета по учебной

Таблица – Структура и содержание отчета по учебной практике

Разделы	Структура объема отчета		Содержание	Кол-во часов на разработку раздела	Форма контроля раздела
	%	стр.			
Введение	5	2-3	<b>Во введении</b> необходимо четко отразить и обосновать следующие ключевые направления: актуальность – <i>цель – задачи – предмет – теоретическая база (в т.ч. перечень авторов, изучающих проблему) исследований- проблемное поле – разработка гипотезы- методика</i>	35 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и по требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)
Раздел 1 Теоретические аспекты формирования научной основы ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30	7-10	<b>В первом вопросе</b> раздела 1 необходимо обосновывать <i>актуальность темы через апробацию научных, практических, методических результатов разработки «проблемного поля»</i> <b>Во втором вопросе</b> раздела 1 определяется важность исследования в решении современных (организационно-управленческих, финансово-экономических, экономико-правовых, стратегических) проблем в области предмета исследования. <b>В третьем вопросе</b> раздела 1 необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и выделить авторскую точку зрения на раскрытие их содержания	48 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)
Раздел 2 Синтезирующие аспекты ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30	7-10	<b>В первом вопросе</b> раздела 2 необходимо синтезировать точку зрения (в алфавитном и ретроспективном порядке) ведущих отечественных (в т.ч. учеными ВВГУ) и зарубежных ученых, специалистов-практиков, (не менее чем 10-ти авторов) внесших наиболее значимый вклад в формирование позиции студента в отношении выбранной проблемы исследования, сформировать научный словарь терминов «проблемного поля» исследований. <b>Во втором вопросе</b> раздела 2 необходимо провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации (далее РФ) регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования; синтезировать в сводную таблицу данные правовых норм и законодательных актов РФ, влияющих на процессы исследования «проблемного поля» с критической точки зрения (выделение негативного и позитивного формата воздействия). <b>В третьем вопросе</b> раздела 2 необходимо синтезировать условия реализации государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки предмета исследования; выделить отдельно наиболее значимые государственные программы (федерального или регионального уровня)	48 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)

			влияющие на среду реализации предмета исследования; сформировать блок-схему механизма государственного регулирования отрасли, региона или отдельного рынка процессов исследования «проблемного поля».		
Раздел 3 Структурирующие аспекты ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30	7-10	<p><b>В первом вопросе</b> раздела 3 необходимо структурировать результаты исследования в авторскую (собственную) аналитическо-исследовательскую модель. В модели необходимо учесть содержание, процессы, зависимости, связи научной, институциональной, правовой основ исследований по «проблемному полю» исследования с результатами и эффектами от внедрения в практике организационно-управленческой, финансово-экономической, экономико-правовой деятельности развития отрасли, рынка или региона. (Дополнительно можно провести симметрию результативности исследований с учетом зарубежного опыта по проблеме исследования).</p> <p><b>Во втором вопросе</b> раздела 3 необходимо структурировать в табличной форме критический обзор научных взглядов с элементами оценивания (противоречие ..., несогласие (с обоснованием) ..., дополнение ...) результатов исследований проблемного поля.</p> <p><b>В третьем вопросе</b> раздела 3 необходимо раскрыть аннотировано структуру вопросов первой главы (не менее трех вопросов) <i>выпускной квалификационной работы</i> (в виде плана для дальнейшего изучения элементов, процессов алгоритмов, моделей и механизмов исследований в определенном автором «проблемном поле» с обязательным выделением по каждому вопросу раздела - цели и раскрывающих их задач).</p>	48 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела
Заключение	5	2-3	<p><b>В заключении</b> необходимо сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач</p>	35 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела
№ п/п	Разделы (этапы) практики		Вид работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1	Теоретический этап (поиск начальной точки отчета «проблемного поля»)		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического научно-исследовательского материала, под наблюдением научного руководителя	Раздел посвящен обоснованию актуальности темы. Научное значение разработки темы и направления исследования определяется ее важностью в решении финансово-экономических проблем. Задача данного раздела - сформулировать «проблемное поле» исследования по профилю	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 1)

			подготовки студента. Необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и раскрыть их содержание	
2	Синтезирующий этап (степень изученности исследуемой проблемы)	Использование обобщающих методологий для определения степени изученности исследуемой проблемы под наблюдением научного руководителя	Раздел посвящен оценке степени изученности исследуемой проблемы в тематической научной литературе и научных статьях. Формируя отчет по практике, необходимо привести в алфавитном и ретроспективном порядке список отечественных и зарубежных ученых и специалистов, внесших наиболее значимый вклад в разработку выбранной проблемы исследования, и сформулировать содержание этого вклада. Провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 2)
3	Структурирующий этап (сформулировать концепцию структуры исследования)	Использование алгоритмов, блок-схем и других методов структуризации процесса исследования	В разделе необходимо сформулировать структуру исследования, исходя из содержания, теоретически и практически не решенных и дискуссионных проблем, по-разному освещенных в научной литературе и научных статьях; проведенного анализа основных понятий и категорий, относящихся к проблематике исследования; и выявления перспективных направлений осмысления проблематики исследования в зарубежной и отечественной науке	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Раздел 3)
4	Введение (по получению первичных профессиональных навыков)	Анализ, синтез, и обобщение результатов этапов: теоретического, синтезирующего, структурирующего	Вступительная часть отчета о прохождении учебной практики, в которой необходимо обосновать: актуальность – цель – задачи – предмет – проблемное поле – разработка гипотезы	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Введение)
5	Заключительный этап (выводы)	Подготовка и написание отчета по учебной практике	Заключение - итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы студента в	ОТЧЕТ по УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (Заключение)

			решении поставленных во введении задач, а также формированию самого отчета	
--	--	--	--	--

## 5.2 Задание на практику

Тематика ИДЗ по направлению подготовки 38.04.02 профиль «Стратегический менеджмент» определяется сформулированной совместно с руководителем тематикой диссертационного исследования.

## 6 Формы отчетности по практике

В процессе прохождения учебной практики студент должен осуществить несколько обязательных организационных процедур.

Процесс движения (**4 недели**) **проходит** пять последовательных этапов, формирующих успешную основу своевременного и результативного прохождения учебной практики студента:

1. **Начало** - Выбор тематики и её согласование с руководителем. Подготовка Индивидуального задания на выполнение Отчета по учебной практике (Приложение 1).
2. Процедура 1 – Формирование в расширенные индивидуальные задания (далее Задания) по тематике исследования и заполнение Календарного план-графика (Приложение 2) с указанием электронной почты научного руководителя, **обязательно зарегистрированной на сервере ВВГУ**.
3. Процедура 2 – Студент на основании Задания, полученного от научного руководителя, нормативно-правовых актов, регулирующих подготовку Программы учебной практики и **Таблицы «Содержание учебной практики»** приступает к исследовательской работе.
4. Процедура 3 – В начале 3-й недели студент обязан предоставить на электронную почту своего руководителя первый вариант отчета по учебной практике в разрезе результатов по этапам исследования его Задания. Текст отчета обязательно проверяется научным руководителем на *антиплагиат* при этом норма авторского текста не должна быть менее 75%.
5. **5. Завершение** - Студент в **середине 4-й недели сдает завершенный отчет** по учебной практике, соответствующий стандарту оформления письменных работ СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 (расположен по адресу: [http://mgt.vvsu.ru/for\\_students/planmaster/](http://mgt.vvsu.ru/for_students/planmaster/) своему научному руководителю, а также в отчет вкладывается календарный план-график и его индивидуальное задание. Научным руководителем проводится защита и выставляется промежуточная аттестация в виде зачета.

Научный руководитель обязан собственноручно в верхнем левом углу титульного листа отчета по учебной практике проставить оценку и выставить дату. Проставить в зачетную книжку студента в соответствующие строки промежуточную аттестацию. В этот же день отчет по учебной практике **ОБЯЗАН БЫТЬ ПЕРЕДАН НЕПОСРЕДСТВЕННО РУКОВОДИТЕЛЕМ ПОД РОСПИСЬ** в журнале регистрации письменных работ **в ауд. 1527** специалисту кафедры для последующей передачи координатору магистратуры. После выставления в электронной ведомости студенту его результата на основании оценки руководителя практики, отмеченной на титульном листе, координатор магистратуры передает под роспись ответственному лицу отчет по учебной практике для систематизации в архив.

## **7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий**

На основании требований стандарта ФГОС ВО, а также ФГТ студент должен обладать способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. Самостоятельная работа студента (СРС) — это деятельность, которую он совершает без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций.

Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной научно-познавательной исследовательской деятельности в обучении.

В данной учебной программе приведен перечень источников, которые предлагается изучить в процессе обучения по практике. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной практике целесообразно использовать: библиотеку диссертаций; научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикации на электронных и бумажных носителях.

### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **9.1 Основная литература**

1. Каратаев, А. С. Основы научных исследований в области экономики и управления : учебное пособие / А. С. Каратаев, Г. Е. Каратаева. — Сургут : СурГУ, 2024. — 37 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/422327> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1846123> (дата обращения: 12.03.2026)

3. Рыбаков, Н. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Н. С. Рыбаков. — Псков : ПсковГУ, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-00200-170-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/464576> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.2 *Дополнительная литература***

1. Журавлев, С. Ю. Основы научных исследований: курс лекций : учебное пособие / С. Ю. Журавлев. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/453173> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Основы научных исследований : методические указания / составитель С. А. Лескова. — Благовещенск : АмГУ, 2023. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454505> (дата обращения: 05.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Информационно-правовой портал "Гарант": <https://www.garant.ru>
2. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
3. Центральная база статистических данных (ЦБСД), <http://cbsd.gks.ru>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)**

### Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

### Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по практике

**УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление и направленность (профиль)  
38.04.02 Менеджмент. Стратегическое управление и риск-менеджмент

Год набора на ОПОП  
2024

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2026

## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.02 «Менеджмент» (М-МН)	ОПК-1 : Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1к : Критически оценивает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ОПК-1 «Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-1.1к : Критически оценивает имеющиеся теоретические концепции, подходы и управленческие практики	РД 1	Знание	основных элементов научного исследования	Перечисляет основные элементы научного исследования и определяет их содержание
	РД 2	Знание	основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления	Называет и описывает основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления
	РД 3	Умение	анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений	Собирает информацию, необходимую для подготовки и принятия управленческих решений, и предлагает варианты тематики научного исследования
	РД 4	Умение	проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Изучает проблемное поле и возможные варианты тематики научного исследования и обосновывает актуальность и практическую значимость выбранного варианта

	РД 5	На вы к	освоения новых методов научных исследований и практической деятельности	Интегрирует новые методы научных исследований и практической деятельности в процедуру проведения научного исследования
	РД 6	На вы к	структурирования и обобщения результатов аналитического обзора проблемного поля исследования	Делает выводы относительно результатов аналитического обзора проблемного поля и разрабатывает схему проведения научного исследования

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

Контролируемые планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
РД1	Знание : основных элементов научного исследования	Отчет по практике	Отчет по практике
РД2	Знание : основных понятий, методов и инструментов количественного и качественного анализа процессов управления	Отчет по практике	Отчет по практике
РД3	Умение : анализировать и оценивать информацию для подготовки и принятия управленческих решений	Отчет по практике	Отчет по практике
РД4	Умение : проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Отчет по практике	Отчет по практике
РД5	Навык : освоения новых методов научных исследований и практической деятельности	Отчет по практике	Отчет по практике
РД6	Навык : структурирования и обобщения результатов аналитического обзора проблемного поля исследования	Отчет по практике	Отчет по практике

### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам подготовки и защиты отчета по практике с учетом требований, выдвигаемых к его содержанию и оформлению, количественной оценкой, выраженной в баллах, максимальная сумма баллов по дисциплине равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в ПО ДИСЦИ ПЛИНЕ	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет формировать расчетные модели бизнес-процессов, формировать прогноз основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, делать выводы по результатам выполненного исследования, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет формировать расчетные модели бизнес-процессов, формировать прогноз основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, оперирует приобретенными знаниями, умениями, однако испытывает затруднения при их применении в ситуациях повышенной сложности, допускает незначительные ошибки при формулировании выводов по результатам выполненного исследования
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает систематическое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, допускает ошибки при формировании расчетных моделей бизнес-процессов и прогноза основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, оперирует приобретенными знаниями, умениями, испытывает затруднения при их применении в ситуациях повышенной сложности, однако допускает ошибки при формулировании выводов по результатам выполненного исследования
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Студент не усвоил основную литературу и не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Студент не усвоил основную литературу и не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
------------	--------------------------------------	---

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО образования российской федерации  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА,  
 ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
 КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ  
 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студента: \_\_\_\_\_

Группы: \_\_\_\_\_

Тематика направления исследования: \_\_\_\_\_

Срок сдачи: \_\_\_\_\_

Содержание отчета по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков:

#### **Введение**

**Раздел 1** Теоретические аспекты формирования научной основы... (указать тематику исследования, соответствующую профилю «Стратегический менеджмент»)

1.1 Обозначить «проблемное поле» и обосновать актуальность исследования (ОПК-3)

1.2 Охарактеризовать уровень разработанности «проблемного поля» исследования и его влияние на роль, место и состояние предмета исследования. Оценить практическую значимость выбранной темы исследования (ОПК-3)

1.3 Определить возможность использования и обосновать выбор научно-методических подходов к исследованию выявленной проблемы (ОПК-3)

**Раздел 2** Синтезирующие аспекты .... (указать тематику исследования)

2.1 Выполнить подборку источников по теме исследования и выполнить анализ основных результатов научных исследований в формате выбранной проблемы (ОПК-3)

2.2 Выполнить мониторинг основных нормативно-правовых актов Российской Федерации, оказывающих регулирующее воздействие на проблемное поле исследования (ОПК-3, ПК-4)

2.3 Выделить основные инструменты институциональной поддержки (отраслевые стратегии, целевые программы различных уровней) и проанализировать с точки зрения влияния на проблемное поле исследования (ОПК-3, ПК-4)

**Раздел 3** Структурирующие аспекты ... (указать тематику исследования)

3.1 Сформировать авторскую научно-аналитическую модель, включающую порядок этапов проведения исследования, основные процедуры и целевые показатели эффективности (ОПК-3, ПК-4)

3.2 Выполнить критическую оценку основных научных направлений исследования обозначенного проблемного поля (ОПК-3)

3.3 Сформировать план магистерской диссертации с учетом выявленной научной проблемы, выбранных научных подходов к ее решению и анализа теоретической и нормативной базы (ОПК-3)

#### **Заключение**

## Список использованных источников (не менее 20-ти позиций)

Научный руководитель  
отчета по учебной практике получению первичных профессиональных умений и навыков

к.э.н, доцент кафедры управления \_\_\_\_\_

ФИО

Задание получил: \_\_\_\_\_

ФИО

*Краткие методические указания*

Для выполнения работ необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы по дисциплине (сайт ВВГУ – Поступление – Магистратура – выбрать профиль – Дисциплины учебного плана).

### Структура и содержание отчета по практике

Разделы	Структура объема отчета		Содержание	Кол-во часов на разработку раздела	Форма контроля раздела
	%	стр.			
Введение	5	2-3	<b>Во введении</b> необходимо четко отразить и обосновать следующие ключевые направления: актуальность – <i>цель – задачи – предмет – теоретическая база (в т.ч. перечень авторов, изучающих проблему) исследований – проблемное поле – разработка гипотезы – методика</i>	35 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и по требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)
Раздел 1 Теоретические аспекты формирования научной основы ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30	7-10	<b>В первом вопросе</b> раздела 1 необходимо обосновывать <i>актуальность темы через апробацию научных, практических, методических результатов разработки «проблемного поля»</i> <b>Во втором вопросе</b> раздела 1 определяется важность исследования в решении современных (организационно- управленческих, финансово-экономических, экономико-правовых, стратегических) проблем в области предмета исследования. <b>В третьем вопросе</b> раздела 1 необходимо систематизировать основные подходы к теоретическому осмыслению проблематики исследования и выделить авторскую точку зрения на раскрытие их содержания	48 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)
Раздел 2 Синтезирующие аспекты .... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30	7-10	<b>В первом вопросе</b> раздела 2 необходимо синтезировать точку зрения (в алфавитном и ретроспективном порядке) ведущих отечественных (в т.ч. учеными ВГУЭС) и зарубежных ученых, специалистов-практиков, (не менее чем 10-ти авторов) внесших наиболее значимый вклад в формирование позиции студента в отношении выбранной проблемы и исследования, сформировать научный словарь терминов «проблемного поля» исследований. <b>Во втором вопросе</b> раздела 2 необходимо провести мониторинг законодательства и нормативно-правовых актов Российской Федерации (далее РФ) регулирующих процедуры реализации выбранной тематики исследования; синтезировать в сводную таблицу данные правовых норм и законодательных актов РФ, влияющих на процессы исследования «проблемного поля» с критической точки зрения (выделение негативного и позитивного формата воздействия).	48 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела)

			<b>В третьем вопросе</b> раздела 2 необходимо с интегрировать условия реализации государственного инструментария регулирования и институциональной поддержки предмета исследования; выделить отдельно наиболее значимые государственные программы (федерального или регионального уровня) влияющие на среду реализации предмета исследования; сформировать блок-схему механизма государственного регулирования отрасли, региона или отдельного рынка процессов исследования «проблемного поля».		
Раздел3 Структурирующие аспекты ... (указать тематику направления исследования «проблемного поля»)	30	7-10	<b>В первом вопросе</b> раздела 3 необходимо структурировать результаты исследования в авторскую (собственную) аналитическо-исследовательскую модель. В модели необходимо учесть содержание, процессы, зависимости, связи научной, институциональной, правовой основ исследований по «проблемному полю» исследования с результатами и эффектами от внедрения в практике организационно-управленческой, финансово-экономической, экономико-правовой деятельности развития отрасли, рынка или региона. (Дополнительно можно провести симметрию результативности исследований с учетом зарубежного опыта по проблеме исследования). <b>Во втором вопросе</b> раздела 3 необходимо структурировать в табличной форме критический обзор научных взглядов с элементами оценивания (противоречие ..., несогласие (с обоснованием) ..., дополнение...) результатов исследований проблемного поля. <b>В третьем вопросе</b> раздела 3 необходимо раскрыть аннотировано структуру вопросов первой главы (не менее трех вопросов) <i>выпускной квалификационной работы</i> (в виде плана для дальнейшего изучения элементов, процессов алгоритмов, моделей и механизмов исследований в определенном автором «проблемном поле» с обязательным выделением по каждому вопросу раздела - цели и раскрывающих их задач).	48 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела
Заключение	5	2-3	<b>В заключении</b> необходимо сформулировать основные выводы по итогам проведенного исследования, сделать заключение о достижении поставленной цели и решении обозначенных задач	35 часов	Отправка на редактирование и контроль раздела на @ e-mail руководителя (при необходимости и требованию руководителя контроль бумажного носителя раздела

### Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет формировать расчетные модели бизнес-процессов, формировать прогноз основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, делать выводы по результатам выполненного исследования, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет формировать расчетные

		е модели бизнес-процессов, формировать прогноз основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, оперирует приобретенными знаниями, умениями, однако испытывает затруднения при их применении в ситуациях повышенной сложности, допускает незначительные ошибки при формулировании выводов по результатам выполненного исследования
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает систематическое знание основных элементов научного исследования, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, допускает ошибки при формировании расчетных моделей бизнес-процессов и прогноза основных показателей, характеризующих бизнес-процессы в организации, оперирует приобретенными знаниями, умениями, испытывает затруднения при их применении в ситуациях повышенной сложности, однако допускает ошибки при формулировании выводов по результатам выполненного исследования
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Студент не усвоил основную литературу и не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Студент не усвоил основную литературу и не знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой.