

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
37.04.01 Психология. Психологическое консультирование

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Вид практики: учебная

Владивосток 2025

Программа практики «Учебная научно-исследовательская практика (НИР)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология (утв. приказом Минобрнауки России от 29.07.2020г. №841) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N 390).'

Составитель(и):

Чернявская В.С., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра общей и юридической психологии, Valentina.Chernyavskaya@vvsu.ru

Яровенко В.Р., кандидат психологических наук, доцент, Кафедра общей и юридической психологии, Malakhova.VR@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры общей и юридической психологии от 25.04.2025
, протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Черемискина И.И.

| ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ | |
|---|------------------|
| Сертификат | 1575498158 |
| Номер транзакции | 0000000000E78E03 |
| Владелец | Черемискина И.И. |

Заведующий кафедрой (выпускающей)

подпись

фамилия, инициалы

1 Цель и планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Целью практики является подготовка студента магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской работе, результатом которой является сформированный отчет о научно-исследовательской работе

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие понимания способов отбора и работы с различными источниками информации;
- развитие умений разрабатывать научный аппарат исследования;
- развития умений отбирать и составлять методики исследования в соответствии с поставленными задачами;
- развитие умений использовать технологии и процедуры организации исследовательской деятельности;
- владение современными способами сбора информации, обработки и интерпретации результатов исследования;
- развитие умений оформлять и представлять результаты исследовательской работы в виде статьи, научного отчета, выступления на научной конференции;
- овладение навыками саморазвития, самореализации, использования своего научного творческого потенциала;
- овладение навыками организации исследовательской деятельности, анализа ее результатов;
- овладение навыками применения информационных технологий, необходимых для проведения современного исследования;
- овладение навыками работы в команде, в исследовательском коллективе.

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, приведенные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|
| | | | Код результата | Формулировка результата |
| 37.04.01 «Психология» (М-ПС) | ПКВ-1 : Способен к самоопределению в стратегии психологического консультирования личности и семьи | ПКВ-1.1к : Анализирует, выделяет и различает психологические проблемы личности и семьи | РД1 | Умение формулировать цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизировать и обобщать научную информацию. Выбирать оптимальные методы и технологии их достижения |
| | | ПКВ-1.2к : Обосновывает стратегию психологического консультирования | РД7 | Умение анализировать механизмы, психические процессы, состояния и индивидуальные различия с учетом |

| | | | | | |
|--|---|--|-----|--------|--|
| | | личности и семьи, теоретически обосновывает применение подходов | | | антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе в рамках научно-исследовательского процесса |
| | | ПКВ-1.3к : Разрабатывает программу, этапы и техники психологического консультирования личности и семьи | РД5 | Умение | модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с использованием информационных технологий |
| | | ПКВ-1.4к : Обосновывает и определяет параметры результативности консультирования личности и семьи, критически осмысляет трудности и ошибки консультативной программы | РД4 | Навык | формулировки взаимосвязанных целей, задач и заключения исследования на основе анализа достижений современной науки и практики психологического консультирования; формулировки гипотез; разработки программы исследования разных видов |
| | УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | РД2 | Навык | владения приемами и технологиями самостоятельного поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, практик психологической помощи населению; постановки и соотнесения друг с другом целей, задач исследования и целей и задач психологической практики. Владеет приемами разработки оптимальных методов достижения исследовательских целей и целей психологической практики |
| | | УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников информации, работает с | РД3 | Умение | формулировать актуальность темы исследования; обосновывать гипотезу теоретического или эмпирического |

| | | | | | |
|--|--|---|------|--------|--|
| | | противоречивой информацией из разных источников | | | исследования на основе анализа современных психологических проблем, разработки программы и подбора методического обеспечения исследования |
| | | УК-1.3в : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | РД10 | Навык | преставления результатов научных исследований в форме научных статей и докладов, а также организации психологического сопровождения и их внедрения |
| | | | РД8 | Навык | анализа компонентов и связей механизмов, психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека; фиксации антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе в рамках научно-исследовательского процесса |
| | | | РД9 | Умение | представлять результаты научных исследований в научных статьях, докладах, обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения |

2 Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: Дискретно по видам практики

3 Объем практики и ее продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра (ОФО)/ курса (ЗФО, ОЗФО) и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость практики

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр/курс | Трудоемкость (з.е.) | Продолжительность практики |
|---|----------------|-----------|--------------|---------------------|----------------------------|
| 37.04.01 Психология. Психологическое консультирование | ОЗФО | М02.В.У.1 | 1 | 9 | 6 (недель) |

4 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика входит в блок Б.2 «Практики» ОПОП по направлению 37.04.01 психология.

5 Содержание практики

5.1 Структура (этапы) прохождения практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

| № п/п | Этапы (периоды) практики | Вид работ | Срок прохождения этапа (периода) практики | Форма отчетности |
|-------|--|---|---|---|
| 1 | Подготовительный | Организационное собрание и знакомство с организацией: - ознакомление с особенностями прохождения практики; - согласование рабочего графика (плана) практики; - получение индивидуального задания на практику и согласование его с руководителем практики от организации. | Первая неделя практики | 1. Рабочий график (план) практики. 2. Индивидуальное задание, утвержденное руководителем практики от ВВГУ. |
| 2 | Научно-исследовательский, экспериментальный этап | Планирование и проведение психологического исследования: - на основе анализа проблем человека в связи с разными факторами и при учете запроса со стороны руководителя практики от организации обозначить проблемное поле и предмет психологического исследования; - отобрать психологические методики, соответствующие контингенту респондентов, спланировать научное психологическое исследование, обозначить задачи; - провести научное психологическое исследование с помощью диагностических методов и с целью выявления специфики функционирования исследуемых групп и людей. | Вторая и третья недели практики | 1. Дневник прохождения практики 2. Отчет по практике 3. Отзыв руководителя |
| 3 | Этап обработки и анализа полученных данных | Обработка, интерпретация и анализ полученных эмпирических данных: - первичная обработка полученных эмпирических | Третья и четвертая недели практики | 1. Дневник прохождения практики 2. Отчет по практике 3. Отзыв руководителя |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---|
| | | данных; - статистическая обработка данных и их интерпретация; - на основе проведенной интерпретации определение необходимости планирования и организации программ, направленных на предупреждение отклонений от психологической нормы функционирования или на оказание психологической помощи индивидам и группам. | | |
| 4 | Этап планирования и реализации практических психологических технологий и приёмов | Планирование и/или проведение практических психологических мероприятий: - планирование и проведение практических мероприятий оказания психологической помощи или просветительской деятельности в изученных группах или с отдельными респондентами, а также с персоналом организации, в которой проходила практика; - в планируемых или реализуемых программах использовать известные дидактические приемы и активные, и интерактивные методы. | Четвертая и пятая недели практики | 1. 1. Дневник прохождения практики 2. 2. Отчет по практике 3. 3. Отзыв руководителя |
| 5 | Заключительный этап | Составление отчета по практике Защита отчета по практике | Последняя неделя практики | Отчет, Экзаменационная ведомость |

5.2 Задание на практику

Содержание практики:

Основная цель прохождения практики: формирование компетенций, необходимых для самостоятельной работы психолога.

В ходе практики студент:

1. Знакомиться с профильной организацией, в которой проходит практику;
2. Выполняет поручения руководителя от профильной организации, в том числе принимает участие или самостоятельно проводит психологическое исследование и практические мероприятия.

Содержание задания на практику:

Практическое задание 1.

Составить описание структуры и деятельности организации (базы производственной практики), условий работы в организации, провести анализ эффективности решения трудовых задач основным коллективом организации, а также описать основные трудовые функции практиканта. Дать анализ сильных сторон организации, ее достижений, эффективных приемов работы, а также обозначить проблемные области деятельности. Рассмотреть варианты решения этих проблем.

- Название организации, основное направление деятельности. Основные регламентирующие документы.
- Структура организации: подразделения и департаменты, отделы с указанием численности сотрудников.
- Описание деятельности каждого подразделения: основное направление деятельности, круг решаемых трудовых задач, организация распределения рабочих

задач между сотрудниками, взаимодействие с другими подразделениями, методы контроля выполнения задач, порядок отчетности.

- Профессиональные задачи психолога и эффективность их решения в данной организации.
- Анализ сильных сторон организации, ее уникальность, достижения.
- Анализ проблемных сторон организации, а также возможные пути решения этих профессиональных проблем.

Практическое задание 2.

Научно-исследовательская работа в аспекте темы магистерской диссертации
курс (4 семестр)

1. Подготовка и оформление текста первой главы магистерской диссертации
2. Проведение и анализ результатов пилотажного исследования.
3. Подготовка материалов эмпирического исследования, таблицы и рисунки.
4. Разработка программы психолого-педагогического сопровождения по результатам научного исследования (если предполагается).
5. Подготовка и оформление материалов эмпирического исследования, таблиц и рисунков.
6. Результаты апробации программы психолого-педагогического сопровождения (если предполагается).
7. Подготовка доклада и презентации на студенческую научную конференцию АСОУ.
8. Подготовка научной публикации в сборник конференции или журнал.
9. Подготовка текста доклада и презентация на методологический семинар.
10. Подведение итогов производственной практики (научно-исследовательской работы).

Практическое задание 3.

Практическое задание 3 со стороны организации формулируется руководителем практики от базы практики. Это может быть исследовательская задача, например, участие в проведении психодиагностических процедур, разработке и проведении анкетирования, опроса, фокус-групп, сборе данных психологического обследования; участие в разработке рекомендаций по результатам исследования, участие в подготовке отчетов по грантам научного коллектива и пр.

Отчеты по практическим заданиям сдаются в электронном и печатном виде руководителям практики.

Виды деятельности студентов на практике

1. Этап (начальный): организационная деятельность.
2. Этап (основной): научно-исследовательская экспериментальная, эмпирическая, аналитическая.
3. Этап (заключительный): аналитическая, рефлексивная.

6 Формы отчетности по практике

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.

Структура отчета:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;

2. График (план) проведения практики, составленный руководителем практики от ВГУЭС, согласованный с руководителем практики от профильной организации (Приложение).

3. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики, выданное руководителем от ВГУЭС, содержащее задание и планируемые результаты практики, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Приложение).

4. Отзыв руководителя от профильной организации или ВГУЭС (от последнего, если практика проходила в структурных подразделениях ВГУЭС) (Приложение).

5. Дневник прохождения практики, подписанный студентом и руководителем практики от профильной организации (Приложение).

6. Содержание

7. Введение. Во введении производится обоснование актуальности выбранной темы, обосновывается необходимость проведения исследования и уровень научной разработанности темы (насколько широко и подробно она освещена в различных источниках). Оно должно содержать цель и задачи работы. При этом цель – это конечный результат исследования, а задачи - частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели. Во введении представляется объект, предмет исследования, методы и методики, информация о практической значимости исследования. Можно раскрыть структуру работы, то есть кратко указать содержание глав, параграфов и последовательность их расположения. Объем введения – 1-3 страницы.

8. Теоретическая часть. Эта часть, как правило, посвящается достижению цели исследования на теоретическом уровне, здесь исследуются принципиально важные аспекты темы, связанные с обоснованием гипотезы исследования. Содержание первой главы должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. В данной главе рекомендуется систематизировать подходы, затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию. Каждый упомянутый автор должен быть процитирован и отражен в списке литературы. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию, для того чтобы написать работу на высоком теоретическом уровне. Содержание этой части базируется на умении осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезу. Объем этой части отчета составляет 12-15 страниц. Разбивка на параграфы проводится в соответствии с логикой изложения материала.

9. Эмпирическая часть. В ней представлено описание этапов эмпирического исследования и выборки. Приведено методическое обоснование исследования с представлением методов и методик исследования. В первой части раздела необходимо представить данные о том, почему были выбраны именно эти методы и методики, их психометрические характеристики и соответствие предмету и выборке исследования. Далее необходимо представить обобщенные результаты эмпирического исследования, провести их статистическую обработку, и, на основе интерпретации полученных результатов, надо сформулировать выводы. Выводы являются основанием для формулировки практических рекомендаций, которые могут представлять собой программу психологической помощи или просветительские мероприятия, адресованные исследуемой группе или отдельным респондентам, другим представителям генеральной совокупности или работникам организации на месте практики. Необходимо рассмотреть возможность внедрения результатов исследования, модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий. Содержание этой части демонстрирует умения и навыки студента отбирать психодиагностические методики, соответствующие целям и задачам, проведения психологического исследования в определенной области психологии. Объем этой части

отчета 15-20 страниц. Разбивка на параграфы проводится в соответствие с логикой изложения материала.

10. Заключение. Содержит обобщенные данные о решении поставленных задач, основных рассмотренных проблем. Можно дать авторскую оценку работы, данные о практической значимости и формулировках рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно подтвердить или опровергнуть гипотезу, доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить: насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце глав. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат. Объем заключения 1-3 страницы.

11. Список использованных источников. Он включает в себя перечень источников, использованных при подготовке работы. Список использованных источников должен отражать динамику цитирования (по мере упоминания авторов в тексте) и включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.), использование Интернет-ресурсов в объеме 10 % от общего количества источников.

12. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков, примеров выполнения заданий, рисунков. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Промежуточная аттестация по производственной научно-исследовательской практике проводится по её окончании в форме защиты отчета. К обязательной отчетной документации по научно-исследовательской практике относятся: рабочий график, отзыв руководителя от предприятия о прохождении производственной научно-исследовательской практики, отчет по производственной научно-исследовательской практике.

Защита отчета по производственной научно-исследовательской практике осуществляется на заседании кафедры не позднее дня, следующего за днем её окончания, к этому же сроку должна быть подготовлена и представлена вся обязательная отчетная документация.

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу научно-исследовательской практики, своевременно предоставившие верно оформленный отчет.

Отчет перед защитой в обязательном порядке проверяется на кафедре руководителем практики от кафедры. При защите учитываются такие формальные признаки, как правильность оформления и соблюдение сроков сдачи отчета, а также качество выполнения отчета, знание студентом предмета и полученные практические навыки психологической работы.

По итогам защиты ставятся оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Разработана следующая система оценки в определённых уровнях.

«Отлично» (91–100 баллов) ставится студенту, который в срок в полном объёме и на высоком уровне выполнил программу практики. Материалы для дипломного исследования собраны в полном объёме, проведена обработка результатов. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя положительный.

«Хорошо» (76–90 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики в полном объёме с незначительным нарушением сроков, обнаружил психологические умения, но был менее самостоятелен, инициативен в деятельности. Материалы для исследования собраны в полном объёме, частично проведена обработка

результатов. Документация оформлена в соответствии с требованиями, однако представлена с незначительным нарушением сроков. Отзыв руководителя положительный.

«Удовлетворительно» (61–75 баллов) ставится студенту, который выполнил программу практики не в полном объёме, допускал просчёты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностном знании психологической теории, обнаружил слабые способности к рефлексии. Материалы для исследования собраны не в полном объёме, обработка результатов не проведена. Отчётная документация представлена в срок, но не в полном объёме, есть серьёзные замечания по её оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя с замечаниями.

«Неудовлетворительно» (41–60 баллов) ставится студенту, который не выполнил программу практики. Материалы для исследования не собраны. Отчётная документация не представлена. В отношении такого студента кафедрой принимается решение о нецелесообразности допуска к подготовке.

7 Организация практики и методические рекомендации по выполнению заданий

Тематический план практики

При выполнении работ, предусмотренных тематическим планом, и индивидуальными заданиями студенты должны:

изучить направления и формы организации деятельности организации или подразделения, на базе которых проходит практика;

изучить направления и формы работы специалистов организации или подразделения при выполнении конкретных трудовых функций, которые будут осуществляться студентом при прохождении практики;

получить опыт выполнения конкретных трудовых функций и участия в производственной деятельности;

проанализировать и описать:

- опыт и формы организации деятельности организации или подразделения, на базе которых проходит практика;

- подходы и методы планирования текущей деятельности организации и / или подразделения, на базе которых проходит практика, а также планирования индивидуальной трудовой деятельности работников организации;

- трудовые функции, выполненные при прохождении практики;

- значение для организации или подразделения выполненных при прохождении практики трудовых функций, а также место в организационной системе специалиста, трудовые функции которого выполнялись при прохождении практики (психолог, психолог-консультант, педагог-психолог и др.);

- возможные перспективы карьерного роста в организации или подразделении.

| п/п | № | Название раздела и/или темы практики, краткое содержание и методы выполнения задания |
|-----|---|---|
| 1 | | Введение и постановка задачи Содержание работы. Уяснить цели практики, ее содержание, сформулировать основные задачи работы, уточнить права и обязанности практикантов, получить индивидуальное задание на практику, адреса и общее описание отдельных объектов, подлежащих обследованию, ознакомиться с программой практики, требованиями к отчету и защите, предлагаемым методическим и справочным материалом. |
| 2 | | Изучение деятельности организации Содержание работы. Ознакомиться с рабочими документам организации, провести собеседования с сотрудниками организации, необходимые для |

| | |
|---|---|
| | выполнения задач практики, проанализировать полученную информацию для уяснения способов реализации выполнения индивидуального плана. |
| 3 | Изучение выполняемых трудовых функций Содержание работы. Ознакомиться с трудовыми функциями, подлежащими выполнению в течение практики, а также внутренними нормативными актами, которые их регулируют. Предполагается обсуждение трудовых функций, выполняемых в течение практики, с руководителем практики от базы практики. |
| 4 | Исполнение трудовых функций Содержание работы. Исполнение трудовых функций, подлежащих выполнению в течение практики, в соответствии с индивидуальным планом и рекомендациями руководителя практики от базы практики. |
| 5 | Подготовка и защита отчета о прохождении практики Содержание работы. Подготовить отчет о прохождении практики, в соответствии с ее задачами. Изложить содержание работы, полученные результаты, освоенные виды деятельности, выводы. Представить содержание работы, сделанной в ходе практики, полученные опыт, результаты и выводы. |

Методические рекомендации по прохождению практики

Особенностью производственной практики (научно-исследовательская работа) является ее научно-исследовательский характер. Студент должен в течение практики не только ознакомиться с организацией, в которой он проходит практику, изучить методы ее работы, специфику психологической деятельности, но и принять непосредственное участие в научно-исследовательской деятельности, получить конкретный опыт выполнения трудовых функций, работы по направлению подготовки, а также осуществить научное исследование, предусмотренное темой.

При прохождении практики студенту необходимо учитывать, что получаемые им знания и опыт, а также собираемые материалы целесообразно использовать при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Содержание практики закрепляется в индивидуальном задании на практику, разработанном руководителем практики от Университета совместно со студентом. Индивидуальное задание нацелено на получение студентом знаний и представлений о деятельности конкретной организации, предоставляющей психологические услуги населению и прочим организациям, и о трудовых функциях, которые ему как специалисту-психологу предстоит выполнять в течение практики.

Объектами изучения в ходе прохождения практики могут быть государственные и коммерческие организации, осуществляющие педагогическую, психодиагностическую и психокоррекционную работу с различными слоями населения, предлагающие услуги по проведению индивидуальных психологических консультаций, а также индивидуальных и групповых форм психотерапии и тренингов, центры социально-психологического мониторинга, научно-исследовательские институты и лаборатории. Также объектами проведения практики могут быть кафедры и факультеты психологии в различных учреждениях ВО, ведущие подготовку психологов, а также общеобразовательные учебные заведения (школы, лицеи, гимназии и т.д.), в которых предусмотрены ставки психологов и педагогов-психологов.

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Архиреева, Т. В., Психодиагностика : учебник / Т. В. Архиреева. — Москва : КноРус, 2024. — 405 с. — ISBN 978-5-406-12252-5. — URL: <https://book.ru/book/950713> (дата обращения: 18.06.2025). — Текст : электронный.

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564694> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538528> (дата обращения: 12.03.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Бреслав, Г. М. История научной психологии : учебник / Г.М. Бреслав. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 539 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook_5ab0eb3d8ce6d5.04357219. - ISBN 978-5-16-012833-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2002637> (Дата обращения - 05.09.2025)

2. Бусыгина Н. П. КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ПСИХОЛОГИИ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 423 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii-489028>

9.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Психологическая библиотека - <http://www.psychology.ru>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>

7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>

10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости)

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Ноутбук SONY VPC-YP2Y1K
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- □ Adobe Acrobat Professional 9.0 Russian
- □ Adobe Flash Player
- □ Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian
- □ Microsoft Windows Professional 7 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по практике

УЧЕБНАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (НИР)

Направление и направленность (профиль)
37.04.01 Психология. Психологическое консультирование

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2025

1 Перечень формируемых компетенций

| Название ОПОП ВО, сокращенное | Код и формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения компетенции |
|-------------------------------|---|--|
| 37.04.01 «Психология» (М-ПС) | ПКВ-1 : Способен к самоопределению в стратегии психологического консультирования личности и семьи | ПКВ-1.1к : Анализирует, выделяет и различает психологические проблемы личности и семьи |
| | | ПКВ-1.2к : Обосновывает стратегию психологического консультирования личности и семьи, теоретически обосновывает применение подходов |
| | | ПКВ-1.3к : Разрабатывает программу, этапы и техники психологического консультирования личности и семьи |
| | | ПКВ-1.4к : Обосновывает и определяет параметры результативности консультирования личности и семьи, критически осмысляет трудности и ошибки консультативной программы |
| | УК-1 : Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними |
| | | УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников |
| | | УК-1.3в : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен к самоопределению в стратегии психологического консультирования личности и семьи»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|--|-----------------------------------|--------|--|--|
| | Код | Тип | Результат | |
| ПКВ-1.1к : Анализирует, выделяет и различает психологические проблемы личности и семьи | РД 1 | Умение | формулировать цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизировать и обобщать научную информацию. Выбирать оптимальные методы и технологии их достижения | Сформулированы цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизирована и обобщена научная информация. Выбраны оптимальные методы и технологии их достижения |

| | | | | |
|--|------|--------|---|---|
| ПКВ-1.2к : Обосновывает стратегию психологического консультирования личности и семьи, теоретически обосновывает применение подходов | РД 7 | Умение | анализировать механизмы, психические процессы, состояния и индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе в рамках научно-исследовательского процесса | анализирует механизмы, психические процессы, состояния и индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе в рамках научно-исследовательского процесса |
| ПКВ-1.3к : Разрабатывает программу, этапы и техники психологического консультирования личности и семьи | РД 5 | Умение | модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с использованием информационных технологий | Корректность модификации, адаптации существующих и создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием информационных технологий |
| ПКВ-1.4к : Обосновывает и определяет параметры результативности консультирования личности и семьи, критически осмысляет трудности и ошибки консультативной программы | РД 4 | Навык | формулировки взаимосвязанных целей, задач и заключения исследования на основе анализа достижений современной науки и практики психологического консультирования; формулировки гипотез; разработку и программы исследования разных видов | Сформулированы взаимосвязанные цели, задачи и заключения исследования на основе анализа достижений современной науки и практики психологического консультирования; сформулирована гипотеза; разработаны программы исследования разных видов |

Компетенция УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

| Код и формулировка индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | | Критерии оценивания результатов обучения |
|---|-----------------------------------|----------------|--|--|
| | Код результата | Тип результата | Результат | |
| УК-1.1в : Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | РД 2 | Навык | владения приемами и технологиями самостоятельного поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, практик психологической помощи населению; постановки и соотнесения друг с другом целей, задач исследования и целей и задач психологической практики. Владеет приемами разработки оптимальных методов достижения исследовательских целей и целей психологической практики | Использованы приемы и технологии самостоятельного поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, практик психологической помощи населению; постановки и соотнесения друг с другом целей, задач исследования и целей и задач психологической практики. Применены приемы разработки оптимальных методов достижения исследовательских целей и целей психологической практики |
| УК-1.2в : Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | РД 3 | Умение | формулировать актуальность темы исследования; обосновывать гипотезу теоретического или эмпирического исследования на основе анализа современных психологических проблем, разработки программы и подбора методического обеспечения исследования | Определена актуальность темы исследования; обоснована гипотеза теоретического или эмпирического исследования на основе анализа современных психологических проблем, разработки программы и подбора методического обеспечения исследования |

| | | | | |
|--|-------|--------|--|---|
| УК-1.3в : Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | РД 8 | Навык | анализа компонентов и связей механизмов, психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека; фиксации антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе в рамках научно-исследовательского процесса | использует компоненты и связи механизмов, психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека; фиксации антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе в рамках научно-исследовательского процесса |
| | РД 9 | Умение | представлять результаты научных исследований в научных статьях, докладах, обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения | формулирует результаты научных исследований в научных статьях, докладах, обеспечивает психологическое сопровождение их внедрения |
| | РД 10 | Навык | представления результатов научных исследований в форме научных статей и докладов, а также организации психологического сопровождения и их внедрения | представляет результаты научных исследований в форме научных статей и докладов, а также организации психологического сопровождения и их внедрения |

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по практике

| Контролируемые планируемые результаты обучения | | Наименование оценочного средства и представление его в ФОС | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| РД1 | Умение : формулировать цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизировать и обобщать научную информацию. Выбирать оптимальные методы и технологии их достижения | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД2 | Навык : владения приемами и технологиями самостоятельного поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, практик психологической помощи населению; постановки и соотношения друг с другом целей, задач исследования и целей и задач психологической практики. Владеет приемами разработки оптимальных методов достижения исследовательских целей и целей психологической практики | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД3 | Умение : формулировать актуальность темы исследования; обосновывать гипотезу теоретического или эмпирического исследования на основе анализа современных психологических проблем, разработок и программы и подбора методического обеспечения исследования | Отчет по практике | Отчет по практике |

| | | | |
|------|--|-------------------|-------------------|
| РД4 | Навык : формулировки взаимосвязанных целей, задач и заключения исследования на основе анализа достижений современной науки и практики психологического консультирования; формулировки гипотез; разработки программы исследования разных видов | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД5 | Умение : модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности с использованием информационных технологий | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД6 | Навык : адаптации и модификации существующих и готовность к созданию новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД7 | Умение : анализировать механизмы, психические процессы, состояния и индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе в рамках научно-исследовательского процесса | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД8 | Навык : анализа компонентов и связей механизмов, психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека; фиксации антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе в рамках научно-исследовательского процесса | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД9 | Умение : представлять результаты научных исследований в научных статьях, докладах, обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения | Отчет по практике | Отчет по практике |
| РД10 | Навык : представления результатов научных исследований в форме научных статей и докладов, а также организации психологического сопровождения и их внедрения | Отчет по практике | Отчет по практике |

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам.

Объем и качество результатов обучения, уровень сформированности компетенций оцениваются в баллах, максимальная сумма баллов по практике равна 100 баллам. Сумма баллов, набранных студентом, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| | | |
|--------------|------------------------------------|---|
| Сумма баллов | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|--------------|------------------------------------|---|

| по дисциплине | | |
|---------------|-----------------------|---|
| от 91 до 100 | «отлично» | Отчет демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций студента на итоговом уровне. Студент обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала. Дневник практики заполнен и отражает основные этапы прохождения производственной научно-исследовательской практики. Отзыв руководителя заполнен и руководителем практики отмечена сформированность профессиональных компетенций. В ходе публичной защиты студент свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями и демонстрирует способность их применения в ситуациях повышенной сложности. Количество фактически отработанных часов по практике соответствует требованиям. |
| от 76 до 90 | «хорошо» | Отчет демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций студента на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности. Дневник практики заполнен и в основном отражает основные этапы прохождения производственной научно-исследовательской практики. Отзыв руководителя заполнен и руководителем практики отмечена сформированность профессиональных компетенций на среднем уровне. В ходе публичной защиты студент допускает затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. Количество фактически отработанных часов по практике соответствует требованиям. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Отчет демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций студента на базовом уровне. Дневник практики заполнен не полностью, не отражает основные этапы прохождения производственной научно-исследовательской практики. Отзыв руководителя заполнен и руководителем практики отмечена частичная сформированность профессиональных компетенций. В ходе публичной защиты допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями. Количество фактически отработанных часов по практике соответствует требованиям. |
| от 41 до 60 | «неудовлетворительно» | Отчет по практике демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций студента на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дневник практики заполнен с серьезными ошибками. Отзыв руководителя заполнен и руководителем практики отмечена недостаточная сформированность профессиональных компетенций. Фактические часы по практике отработаны частично. |
| от 0 до 40 | «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Дневник практики не заполнен или не отражает основные этапы прохождения производственной научно-исследовательской практики. Отзыв руководителя заполнен и руководителем практики отмечена несформированность профессиональных компетенций. В ходе публичной защиты проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. Фактические часы по практике не отработаны или отработаны частично. |

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика качества сформированности компетенции |
|----------------------------|------------------------------------|---|
| от 91 до 100 | «зачтено» / «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 90 | «зачтено» / «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «зачтено» / | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется о |

| | | |
|-------------|--------------------------------------|--|
| | «удовлетворительно» | отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| от 41 до 60 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. |
| от 0 до 40 | «не зачтено» / «неудовлетворительно» | Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков. |

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерная структура отзыва руководителя практики

Проект отзыва руководителя от профильной организации или ВГУЭС

Проект отзыва руководителя от профильной организации или ВГУЭС (от последнего, если практика проходила в структурных подразделениях ВГУЭС) представлен в Приложении В к Фонду оценочных средств.

Краткие методические указания

Каждая компетенция оценивается руководителем практики по шкале оценки

Шкала оценки

1. Сформированы полностью
2. В целом сформированы
3. Не в полной мере сформированы
4. Не сформированы

5.2 Пример индивидуального задания на выполнение отчета по практике

Проект дневника практики

Проект дневника практики, который заполняется студентом представлен в Приложении Г к Фонду оценочных средств.

Краткие методические указания

Дневник практики заполняется по каждой дате или периоду дат в рамках продолжительности практики в соответствии с учебным планом. В дневнике практике излагается календарный план проделанных работ и их содержания, полученные результаты в ходе практики.

Шкала оценки

Критерии оценки: полнота изложения содержания работ по практике, логика и последовательность действия, отвечающих целям практики.

5.3 отчёт по практике

Отчет по практике

Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС.

Промежуточная аттестация по производственной научно-исследовательской практике проводится по её окончании в форме защиты отчета.

Формы документов для составления отчета отражены в приложении.

Краткие методические указания

Структура отчета:

1. Титульный лист, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015;

2. График (план) проведения практики, составленный руководителем практики от ВГУЭС, согласованный с руководителем практики от профильной организации (Приложение А к Фонду оценочных средств).

3. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики, выданное руководителем от ВГУЭС, содержащее задание и планируемые результаты практики, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Приложение Б к Фонду оценочных средств).

4. Отзыв руководителя от профильной организации или ВГУЭС (от последнего, если практика проходила в структурных подразделениях ВГУЭС) (Приложение В к Фонду оценочных средств).

5. Дневник прохождения практики, подписанный студентом и руководителем практики от профильной организации (Приложение Г к Фонду оценочных средств).

6. Содержание

7. Введение. Во введении производится обоснование актуальности выбранной темы, обосновывается необходимость проведения исследования и уровень научной разработанности темы (насколько широко и подробно она освещена в различных источниках). Оно должно содержать цель и задачи работы. При этом цель – это конечный результат исследования, а задачи – частные вопросы, решение которых способствует достижению этой цели. Во введении представляется объект, предмет исследования, методы и методики, информация о практической значимости исследования. Можно раскрыть структуру работы, то есть кратко указать содержание глав, параграфов и последовательность их расположения. Объем введения – 1-3 страницы.

8. Теоретическая часть. Эта часть, как правило, посвящается достижению цели исследования на теоретическом уровне, здесь исследуются принципиально важные аспекты темы, связанные с обоснованием гипотезы исследования. Содержание первой главы должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. В данной главе рекомендуется систематизировать подходы, затрагивать дискуссионные вопросы, но при этом обязательно следует излагать собственную позицию. Каждый упомянутый автор должен быть процитирован и отражен в списке литературы. Необходимо творчески осмысливать прочитанное, обосновывая собственную позицию, для того чтобы написать работу на высоком теоретическом уровне. Содержание этой части базируется на умении осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезу. Объем этой части отчета составляет 12-15 страниц. Разбивка на параграфы проводится в соответствии с логикой изложения материала.

9. Эмпирическая часть. В ней представлено описание этапов эмпирического исследования и выборки. Приведено методическое обоснование исследования с представлением методов и методик исследования. В первой части раздела необходимо представить данные о том, почему были выбраны именно эти методы и методики, их психометрические характеристики и соответствие предмету и выборке исследования. Далее необходимо представить обобщенные результаты эмпирического исследования, провести их статистическую обработку, и, на основе интерпретации полученных результатов, надо сформулировать выводы. Выводы являются основанием для формулировки практических рекомендаций, которые могут представлять собой программу психологической помощи или просветительские мероприятия, адресованные исследуемой группе или отдельным респондентам, другим представителям генеральной совокупности или работникам организации на месте практики. Необходимо рассмотреть возможность внедрения результатов исследования, модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий. Содержание этой части демонстрирует умения и навыки студента отбирать психодиагностические методики, соответствующие целям и задачам, проведения

психологического исследования в определенной области психологии. Объем этой части отчета 15-20 страниц. Разбивка на параграфы проводится в соответствии с логикой изложения материала.

10. Заключение. Содержит обобщенные данные о решении поставленных задач, основных рассмотренных проблем. Можно дать авторскую оценку работы, данные о практической значимости и формулировках рекомендаций. Могут быть указаны перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно строго соотноситься с общей целью и конкретными задачами, обозначенными во введении. Важно подтвердить или опровергнуть гипотезу, доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить: насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач и имеется ли возможность решить их полностью или частично. Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце глав. В заключении должен содержаться общий итог всего исследования, его конечный результат. Объем заключения 1-3 страницы.

11. Список использованных источников. Он включает в себя перечень источников, использованных при подготовке работы. Список использованных источников должен отражать динамику цитирования (по мере упоминания авторов в тексте) и включать не менее 20 % источников, изданных за последние 5 лет, не менее 30 % источников периодических изданий (журнальные статьи и др.), использование Интернет-ресурсов в объеме 10 % от общего количества источников.

12. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, схем, графиков, примеров выполнения заданий, рисунков. Приложения подшиваются строго в той последовательности, в какой они рассматриваются в тексте. Каждое приложение должно иметь заголовок, раскрывающий его содержание.

Шкала оценки

91 - 100 - "отлично"

76 - 90 - "хорошо"

61 - 75 - "удовлетворительно"

40 - 60 - "неудовлетворительно"

0 - 39 - "неудовлетворительно"