МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях экономики

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление экономическим развитием регионов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1000) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Волынчук А.Б.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	M_1576159920
Номер транзакции	0000000000F73867
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель дисциплины - овладение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем регионов, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Задачи:

- выработать способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации,
- ориентироваться в вопросах международной конкуренции;
-овладеть навыками использования современных инструментов экономической политики.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-1 : Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства	ПКВ-1.2к : Использует современные инструменты экономической политики развития регионов	РД7	Знание	современные инструменты экономической политики
			РД8	Умение	использовать инструменты экономической политики в рамках анализа системы управления экономическим развитием региона
			РД9	Навык	расчета показателей и формирования отчетности по результатам применения различных инструментов экономической политики, применяемых в системе управления экономическим развитием региона
	ПКВ-2 : Способен к организации и управлению инвестиционными проектами	ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов	РД1	Знание	методы анализа социально-экономических проблем государства
			РД2	Умение	систематизировать и обобщать информацию для разработки стратегических документов
			РД3	Навык	навыками разработки, согласования и реализации управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
			РД4	Знание	современные тенденции развития политических

					процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции
			РД5	Умение	анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации в рамках международной конкуренции
			РД6	Навык	разработки предложений по управлению экономическим развитием регионов с опорой на современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Созидательный труд	Мотивированность Настойчивость и упорство в достижении цели Осознание себя членом общества Любовь к стране
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Дисциплинированность Внимательность к деталям Инициативность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Коллективизм	Внимательность к деталям Активная жизненная позиция

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Управление экономическим развитием регионов" существенно расширяет и дополняет профессиональные компетенции магистров направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование экономики в области управления экономическим развитием регинов в современных условиях и применение полученных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности. Освоение данной дисциплины позволяет в полной мере овладеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.

Дисциплина "Управление экономическим развитием регионов" относиться к группе Б (дисциплины по выбору) учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	М01.ДВ.Б	2	2	17	4	12	0	1	0	55	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие, ключевые проблемы	РД1	1	2	0	10	Конспект
2	Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические и практические основы управления и реализации	РД2, РД3	1	2	0	10	Доклад, сообщение

3	Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.	РД4, РД5, РД6	1	2	0	10	Творческое задание
4	Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.	РД7, РД8, РД9	1	6	0	25	Контрольная работа
Итого по таблице			**4**	**12**	**0**	**55**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие, ключевые проблемы.

Содержание темы: Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие. Ключевые проблемы социально-экономического развития стран мира. Методы анализа ключевых проблем социально-экономического развития государства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка конспекта.

Тема 2 Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические и практические основы управления и реализации.

Содержание темы: Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические аспекты. Стратегия социально-экономического развития государства: практические основы реализации. Стратегия социально-экономического развития государства: управленческий аспект. Основы разработки стратегических документов в области экономики и социального развития государства. Реализация управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, ипользование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка сообщений и докладов.

Тема 3 Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.

Содержание темы: Тенденции развития политических процессов в мире и их влияние на мировую экономику. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях. Международная конкуренция и международная кооперация.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа, использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка творческого задания.

Тема 4 Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.

Содержание темы: Инструменты экономической политики: теоретический аспект. Виды инструментов экономической политики. Особенности применения различных

инструментов экономической политики в системе управления экономическим развитием регионов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция-беседа. Использование презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Изучение рекомендованной литературы по теме, подготовка к контрольной работе.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекции, практические занятия, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовка конспекта, доклада/сообщения и творческого задания, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

В процессе обучения в качестве перечня оценочных средств, используемых при оценивании обучающихся в рамках освоения дисциплины с указанием их краткой характеристики можно отнести следующие:

Доклад, сообщение. Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов/сообщений представлена в ФОС.

Конспект. Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. Тематика конспектов представлена в ФОС.

Тестовые задания. Инструмент для проверки практических навыков и знаний.

Текущая аттестация включает в себя выполнение всех заданий по дисциплине, опрос студентов на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки освоения учебного материала вносятся в аттестационную ведомость.

Промежуточная (семестровая) аттестация предусмотрена в форме устного экзамена (вопрос на экзамен представлены в ФОС). Для допуска на экзамен обучающийся должен посещать занятия, выполнять задания. Кроме того, для допуска к экзамену студент в течение семестра должен набрать не менее 41 балла.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Государственная экономическая политика : учебное пособие / составитель Э. Н. Разнодежина. — Ульяновск : УлГТУ, 2025. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2532-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/518751 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник / А. А. Пономарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 293 с. - ISBN 978-5-394-05441-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2041738 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Экономика региона в цифровую эпоху: проблемы и перспективы : монография / под научной редакцией С. В. Теребовой. — Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. — 346 с. — ISBN 978-5-93299-564-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365966 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. III Махмутовские чтения. Управление социально-экономическим развитием региона в условиях внешних вызовов: сборник (Секция Социально-экономическое развитие регионов РФ и зарубежья: взгляд молодых ученых) : материалы конференции. — Уфа : БАГСУ, 2024. — 333 с. — ISBN 978-5-9613-0801-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413588 (дата обращения: 30.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – http://www.consultant.ru/

3. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 445 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=396913

4. Селищева Т.А. Региональная экономика : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 469 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=399927

5. Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т.А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 469 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010677-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846296 (дата обращения: 31.05.2026)

6. Шпакова Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Магистр , 2021 - 128 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=380346

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Администрация Приморского края https://www.primorsky.ru/
2. Информационно-правовой портал "Гарант": https://www.garant.ru
3. Портал государственных программ РФ https://programs.gov.ru/
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт http://government.ru/
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: https://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
7. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
8. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
9. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ

Направление и направленность (профиль)
38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Управление в отраслях экономики

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПКВ-1 : Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства	ПКВ-1.2к : Использует современные инструменты экономической политики развития регионов
	ПКВ-2 : Способен к организации и управлению инвестиционными проектами	ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен к организации и реализации проектов государственно-частного партнерства»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.2к : Использует современные инструменты экономической политики развития регионов	РД 7	Знание	современные инструменты экономической политики	ответы на теоретические вопросы
	РД 8	Умение	использовать инструменты экономической политики в рамках анализа системы управления экономическим развитием региона	решение кейс-задач
	РД 9	Навык	расчета показателей и формирования отчетности по результатам применения различных инструментов экономической политики, применяемых в системе управления экономическим развитием региона	составление и обоснование проектов

Компетенция ПКВ-2 «Способен к организации и управлению инвестиционными проектами»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения

	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.3к : Разрабатывает аналитические материалы по оценке эффективности осуществления экономической деятельности хозяйствующих субъектов	РД 1	Знание	методы анализа социально-экономических проблем государства	ответы на теоретические вопросы
	РД 2	Умение	систематизировать и обобщать информацию для разработки стратегических документов	доклад/сообщение
	РД 3	Навык	навыками разработки, согласования и реализации управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	составление и обоснование проектов
	РД 4	Знание	современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции	решение кейс-задач
	РД 5	Умение	анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации в рамках международной конкуренции	решение кейс-задач
	РД 6	Навык	разработки предложений по управлению экономическим развитием регионов с опорой на современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции	составление и обоснование проектов

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : методы анализа социально-экономических проблем государства	1.1. Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие, ключевые проблемы	Конспект	Список вопросов
			Конспект	Тест
РД2	Умение : систематизировать и обобщать информ	1.2. Стратегия социально-экономического разви	Доклад, сообщение	Список вопросов

	ацию для разработки стратегических документов	тия государства: теоретические и практические основы управления и реализации	Тест	Список вопросов
РД3	Навык : навыками разработки, согласования и реализации управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	1.2. Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические и практические основы управления и реализации	Доклад, сообщение	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
РД4	Знание : современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции	1.3. Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.	Тест	Список вопросов
РД5	Умение : анализировать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации в рамках международной конкуренции	1.3. Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.	Тест	Список вопросов
РД6	Навык : разработки предложений по управлению экономическим развитием регионов с опорой на современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики, глобализации и международной конкуренции	1.3. Современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Международная конкуренция.	Конспект	Список вопросов
			Конспект	Тест
РД7	Знание : современные инструменты экономической политики	1.4. Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.	Конспект	Список вопросов
			Тест	Список вопросов
РД8	Умение : использовать инструменты экономической политики в рамках анализа системы управления экономическим развитием региона	1.4. Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.	Тест	Список вопросов
РД9	Навык : расчета показателей и формирования отчетности по результатам применения различных инструментов экономической политики, применяемых в системе управления экономическим развитием региона	1.4. Инструменты экономической политики в системе управления экономическим развитием региона.	Тест	Список вопросов

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки,

выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

	Оценочное средство			
Вид учебной деятельности	Доклад, сообщение	Конспект	Тестовое задание Экзамен (тестирование)	Итого
Лекции	30			30
Практические занятия		30	20	50
Самостоятельная работа				
Промежуточная аттестация			20	20
Итого:				100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Конспект лекции

1.Социально-экономическое развитие страны: понятие, составляющие.

2. Ключевые проблемы социально-экономического развития стран мира.

3. Методы анализа ключевых проблем социально-экономического развития государства.

Краткие методические указания

Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д. (тематика конспектов представлена в ФОС).

Шкала оценки

Баллы	Описание
5	Конспект полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен по требованиям СТО ВВГУ. На вопросы даны полные развернутые ответы.
4	Конспект соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с небольшими нарушениями требований СТО ВВГУ. На вопросы даны развернутые ответы.

3	Конспект не полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с нарушением требовани й СТО ВВГУ. На вопросы даны не полные ответы.
2	Структура и содержание доклада не полностью соответствует требованиям, изложенным в методических реком ендациях. Оформление конспект не соответствует требованиям СТО ВВГУ. На вопросы не даны ответы.
1	Была предпринята попытка написания и оформления конспекта. Структура и содержание конспекта не соответс твует требованиям, изложенным в методических указаниях. Оформление конспекта не соответствует требовани ям СТО ВВГУ.

5.2 Перечень тем докладов, сообщений

1. Стратегия социально-экономического развития государства: теоретические аспекты
2. Стратегия социально-экономического развития государства: практические основы реализации
3. Стратегия социально-экономического развития государства: управленческий аспект
4. Основы разработки стратегических документов в области экономики и социального развития государства.
5. Реализация управленческих решений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Краткие методические указания

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Шкала оценки

Баллы	Описание
5	Доклад полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен по требованиям СТО ВВГУ. На вопросы даны полные развернутые ответы.
4	Доклад соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с небольшими нарушениями требований СТО ВВГУ. На вопросы даны развернутые ответы.
3	Доклад не полностью соответствует требуемой структуре и содержанию. Оформлен с нарушением требований СТО ВВГУ. На вопросы даны не полные ответы.
2	Структура и содержание доклада не полностью соответствует требованиям, изложенным в методи ческих рекомендациях. Оформление доклада не соответствует требованиям СТО ВВГУ. На вопрос ы не даны ответы.
1	Была предпринята попытка написания и оформления доклада. Структура и содержание доклада не соответствует требованиям, изложенным в методических указаниях. Оформление доклада не соот ветствует требованиям СТО ВВГУ.

5.3 Итоговый тест

1 Совокупный результат хозяйственной деятельности в регионе, отраженный в показателе ВРП, является характеристикой

А) производственного потенциала региона

Б) ресурсно-сырьевого потенциала региона

В) трудового потенциала региона

2 Уровень развития науки и внедрения достижений научно-технического прогресса в регионе являются характеристиками

А) инновационного потенциала региона

Б) ресурсно-сырьевого потенциала региона

В) трудового потенциала региона

3 Объем налоговой базы и прибыльность предприятий региона являются характеристиками

А) финансового потенциала региона

Б) ресурсно-сырьевого потенциала региона

В) трудового потенциала региона

4 Покупательная способность населения региона является характеристикой

А) потребительского потенциала региона

Б) трудового потенциала региона

В) производственного потенциала региона

5 Соотношение между взаимосвязанными, но противоположными процессами поступления и расходования ресурсов в региональных социально-экономических системах представляют собой метод исследования

А) балансовый

Б) прогнозирования

В) районирования

6 Отношение объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе – это

А) коэффициент межрайонной товарности

Б) коэффициент уровня развития отрасли в регионе

В) коэффициент душевого производства

7 Отношение удельного веса отрасли региона в отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны – это

А) коэффициент душевого производства

Б) коэффициент межрайонной товарности

В) коэффициент уровня развития отрасли в регионе

8 Отношение удельного веса (доли) отрасли в хозяйстве региона к удельному весу отрасли в хозяйстве страны – это

А) коэффициент локализации

Б) индекс рентабельности

В) коэффициент межрайонной товарности

9 Доходы от использования и средства от приватизации имущества субъекта РФ поступают в бюджет

А) субъекта РФ

Б) РФ

В) муниципального образования

Краткие методические указания

Тест - инструмент, предназначенный для измерения обученности обучающихся.

Шкала оценки

Баллы	Описание
4,5-5	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, с истематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с допол нительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниям .
3,5-4	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но д опускаются незначительные ошибки, неточности.
2,5-3	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприят ий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний.
1,5-2	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточн ость знаний.