МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экоурбанистика

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление урбанизированными территориями» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №894) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванов И.Ю.

Иваненко Н.В.

Утверждена на заседании кафедры естественных наук от 24.04.2026 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Дьяченко О.И.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	oi_1709809157
Номер транзакции	0000000000F7398B
Владелец	Дьяченко О.И.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель - формирование компетенций в области управления экологически-устойчивым развитием города

Задачи:

Формирование знаний теоретических аспектов управления урбанизированными территориями;

Формирование умений применять методы комплексного оценивания и прогнозирования при планировании развития экологически устойчивых урбанизированных территорий;

Формирование навыков по определению динамики развития урбанизированных территорий, их взаимосвязи с пригородными зонами, благоустройством городской среды, экологическими и другими аспектами

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПКВ-1 : Способен проектировать типовые мероприятия по охране окружающей среды	ПКВ-1.2к : Осуществляет экономическое регулирование природоохранной деятельности	РД1	Знание	теоретических аспектов управления городскими территориями
			РД2	Умение	определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество
			РД3	Навык	аналитической работы для оценки текущего состояния урбанизированной территории
	ПКВ-2 : Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне	ПКВ-2.1к : Реализует программу обращения с отходами	РД4	Знание	системы управления отходами производства и потребления
			РД5	Умение	разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду
			РД6	Навык	применения системы экологических организационно управленческих мероприятий в

					области управления отходами
		ПКВ-2.3к : Проводит анализ экологических целевых и муниципальных программ, определяет приоритеты экологической политики	РД7	Знание	структуры экологических целевых и муниципальных программ и схему их утверждения
			РД8	Умение	осуществлять поиск решений рационального использования урбанизированных территорий в их управлении
			РД9	Навык	измерения эффективности реализации проектов экологически-устойчивого развития города
		ПКВ-2.4к : Обосновывает экологическую нагрузку на урбанизированную территорию, осуществляет оценку ущерба окружающей среде и экологического риска	РД10	Знание	экологических проблем современных городских систем
			РД11	Умение	проводить анализ экологического состояния городской среды
			РД12	Навык	формирования эколого-экспертного заключения, отражающего результаты анализа и оценки объекта исследования
		ПКВ-2.5к : Анализирует экономические модели взаимодействия города с окружающей средой и обосновывает выбор мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды	РД13	Знание	основ социально-экономической политики управления городом для достижения целей экологически-устойчивого развития территории
			РД14	Умение	определять экологическую стратегию развития города
			РД15	Навык	аналитической работы для оценки экономической модели взаимодействия города с окружающей средой

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность	Чувство собственного достоинства и самоуважение
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание экологической культуры и ценностного отношения к окружающей среде	Жизнь	Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Созидательный труд	Гибкость мышления
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Развитие умения эффективно общаться и сотрудничать	Взаимопомощь и взаимоуважение	Чувство коллективизма

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Управление урбанизированными территориями" в структуре учебного плана относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Б1.В	5	3	55	18	36	0	1	0	53	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину. Муниципальное управление	РД1, РД3	4	8	0	10	Собеседование. Участие в дискуссии
2	Подходы к управлению урбанизированными территориями. Система градостроительного регулирования	РД2, РД3, РД13, РД14, РД15	4	6	0	10	Собеседование. Участие в дискуссии
3	Управление муниципальными финансами	РД13, РД14, РД15	2	6	0	10	Собеседование. Участие в дискуссии
4	Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	РД4, РД5, РД6, РД7, РД8, РД9, РД10, РД11, РД12	8	16	0	23	Собеседование. Выполнение практической работы
Итого по таблице			**18**	**36**	**0**	**53**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в дисциплину. Муниципальное управление.

Содержание темы: Город как объект управления урбанизированными территориями. Главная цель управления территорией - достижение устойчивого развития. Критерии устойчивого развития. Устойчивое эколого-экономическое развитие городов. Гармонизации взаимосвязи и взаимовлияния человека и среды его обитания. Нормативно-правовые основы управления урбанизированными территориями (общие сведения). Общая характеристика методов управления в муниципальных образованиях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к дискуссии и аттестации.

Тема 2 Подходы к управлению урбанизированными территориями. Система градостроительного регулирования.

Содержание темы: Муниципальный подход. Системный подход. Системный корпоративный подход. Система градостроительного регулирования. Документы территориального планирования. Документы градостроительного зонирования. Документация по планировке территорий. Применение градостроительных документов. Мероприятия по пространственному развитию; осуществление территориального планирования; строительство; создание транспортно-дорожной сети; благоустройство и озеленение; освоение подземного пространства; реновация застройки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к дискуссии и аттестации.

Тема 3 Управление муниципальными финансами.

Содержание темы: Структура муниципальных финансов. Объекты (система финансов) и субъекты (финансовая система) управления, инструменты воздействия (финансовая политика). Управление денежными средствами. Управление запасами. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Финансирование муниципальных программ Приморского края. Управление и бюджетное финансирование в сфере экологии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (дискуссия).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к дискуссии и аттестации.

Тема 4 Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов.

Содержание темы: Финансово-экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в муниципальных образованиях. Планирование мероприятий по улучшению состояния окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов. Порядок разработки и состав раздела "Охрана окружающей среды" в градостроительной документации (для генерального плана города). Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы. Экологические последствия урбанизации. Проблемы утилизации отходов. Информированность населения как одно из основных направлений муниципальной экологической политики.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие (практическая работа).

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Подготовка к практической работе и аттестации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Коротченко, И. С. Урбоэкология и мониторинг : учебное пособие / И. С. Коротченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 159 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018069-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908970 (дата обращения: 06.09.2023).

2. Мананков, А. В. Урбоэкология и техносфера : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06909-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585770 (дата обращения: 19.05.2026).

3. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560570 (дата обращения: 12.03.2025).

4. Соколов, Л. И. Управление отходами+ : учебное пособие / Л. И. Соколов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 728 с. - ISBN 978-5-9729-0859-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903527 (дата обращения: 31.05.2026)

5. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19874-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583327 (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Беленко, О. А. Экологическое нормирование: практикум : учебное пособие / О. А. Беленко. — Новосибирск : СГУГиТ, 2022. — 36 с. — ISBN 978-5-907513-27-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/317585 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Градостроительство и территориальное планирование : методические указания / составители Т. С. Халеева [и др.]. — Воронеж : ВГТУ, 2024. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417431 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кряхтунов, А. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий : монография / А. В. Кряхтунов, К. Н. Айнуллина. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2973-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364940 (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Журнал Экоурбанист. URL: https://ecourbanist.ru/
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор №1 Casio XJ-V2
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ УРБАНИЗИРОВАННЫМИ ТЕРРИТОРИЯМИ

Направление и направленность (профиль)
05.03.06 Экология и природопользование. Экоурбанистика

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПКВ-1 : Способен проектировать типовые мероприятия по охране окружающей среды	ПКВ-1.2к : Осуществляет экономическое регулирование природоохранной деятельности
	ПКВ-2 : Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне	ПКВ-2.1к : Реализует программу обращения с отходами
		ПКВ-2.3к : Проводит анализ экологических целевых и муниципальных программ, определяет приоритеты экологической политики
		ПКВ-2.4к : Обосновывает экологическую нагрузку на урбанизированную территорию, осуществляет оценку ущерба окружающей среде и экологического риска
		ПКВ-2.5к : Анализирует экономические модели взаимодействия города с окружающей средой и обосновывает выбор мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «Способен проектировать типовые мероприятия по охране окружающей среды»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-1.2к : Осуществляет экономическое регулирование природоохранной деятельности	РД 1	Знание	теоретических аспектов управления городскими территориями	правильно применяет терминологический аппарат, поясняет основные подходы к управлению экологически-устойчивым развитием города
	РД 2	Умение	определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество	использует нормативные и методические инструменты при проведении анализа данных, разработке мероприятий для управления городской территорией
	РД 3	Навык	аналитической работы для оценки текущего состояния урбанизированной территории	определяет параметры текущего состояния урбанизированной территории, потребности

				целевых аудиторий города, п рогнозирует развитие города

Компетенция ПКВ-2 «Способен участвовать в деятельности по оптимизации среды обитания на территориальном уровне»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ПКВ-2.1к : Реализует программу обращения с отходами	РД 4	Знание	системы управления отходам и производства и потреблени я	знает основные источники на учно-технической информаци и по методам обращения с от ходами, выделяет методы орг анизации управления отходам и, поясняет технологии перер аботки и утилизации отходов производства и потребления
	РД 5	Умение	разрабатывать и реализовыва ть комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходо в на здоровье человека и окру жающую среду	выбирает наиболее рациональ ные управленческие меропри ятия при решении разнообраз ных проблем обращения с отх одами
	РД 6	Навык	применения системы экологи ческих организационно управ ленческих мероприятий в обл асти управления отходами	разрабатывает и реализовыва ет комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходо в на здоровье человека и окру жающую среду
ПКВ-2.3к : Проводит анализ э кологических целевых и муни ципальных программ, опреде ляет приоритеты экологическ ой политики	РД 7	Знание	структуры экологических цел евых и муниципальных прогр амм и схему их утверждения	поясняет цель и задачи, струк турные элементы программ, э кологическую политику муни ципалитета, процедуру утвер ждения экологических програ мм
	РД 8	Умение	осуществлять поиск решений рационального использовани я урбанизированных территор ий в их управлении	выполняет анализ реализации мероприятий по охране обесп ечению экологической безопа сности урбанизированных тер риторий
	РД 9	Навык	измерения эффективности реа лизации проектов экологичес ки-устойчивого развития горо да	определяет программные инд икаторы и результаты их вып олнения
ПКВ-2.4к : Обосновывает эко логическую нагрузку на урба низированную территорию, о существляет оценку ущерба о кружающей среде и экологич еского риска	РД 10	Знание	экологических проблем совре менных городских систем	формулирует: экологические проблемы атмосферы и гидро сферы, шумовую нагрузку в г ороде; практику разработки и применения методов сохране ния растительного и животно го мира на урбанизированных территориях; критерии оценк и техногенной нагрузки на ур боэкосистемы

	РД 11	Умение	проводить анализ экологического состояния городской среды	определяет источники негативного воздействия на окружающую среду, оценивает характер и масштабы последствий от воздействия антропогенных факторов на окружающую среду
	РД 12	Навык	формирования эколого-экспертного заключения, отражающего результаты анализа и оценки объекта исследования	выделяет причинно-следственные связи, на их основе формулирует выводы, делает заключение
ПКВ-2.5к : Анализирует экономические модели взаимодействия города с окружающей средой и обосновывает выбор мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды	РД 13	Знание	основ социально-экономической политики управления городом для достижения целей экологически-устойчивого развития территории	поясняет основные подходы к осуществлению стратегического планирования, регулированию инвестиционной и градостроительной деятельности в целях экологически-устойчивого развития территории
	РД 14	Умение	определять экологическую стратегию развития города	собирает информацию, необходимую для эффективного управления территорией и предлагает проекты решения социально-экономических проблем конкретной территории с учетом экологической политики и муниципалитета, региона
	РД 15	Навык	аналитической работы для оценки экономической модели взаимодействия города с окружающей средой	обосновывает выбор мероприятий по улучшению экологического состояния городской среды

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : теоретических аспектов управления городскими территориями	1.1. Введение в дисциплину. Муниципальное управление	Собеседование	Собеседование
РД2	Умение : определять методы и способы выполнения задач, оценивать их эффективность и качество	1.2. Подходы к управлению урбанизированными территориями. Система градостроительного регулирования	Дискуссия	Дискуссия
РД3	Навык : аналитической работы для оценки текущего состояния урбанизированной территории	1.1. Введение в дисциплину. Муниципальное управление	Дискуссия	Дискуссия
		1.2. Подходы к управлению урбанизированными территориями. Система	Дискуссия	Дискуссия

		градостроительного регулирования		
РД4	Знание : системы управления отходами производства и потребления	1.4. Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	Собеседование	Собеседование
РД5	Умение : разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий по предотвращению и снижению вредного воздействия отходов на здоровье человека и окружающую среду	1.4. Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	Практическая работа	Практическая работа
РД6	Навык : применения системы экологических организационно управленческих мероприятий в области управления отходами	1.4. Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	Практическая работа	Практическая работа
РД7	Знание : структуры экологических целевых и муниципальных программ и схему их утверждения	1.4. Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	Собеседование	Собеседование
РД8	Умение : осуществлять поиск решений рационального использования урбанизированных территорий в их управлении	1.4. Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	Практическая работа	Практическая работа
РД9	Навык : измерения эффективности реализации проектов экологически-устойчивого развития города	1.4. Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	Практическая работа	Практическая работа
РД10	Знание : экологических проблем современных городских систем	1.4. Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	Собеседование	Собеседование
РД11	Умение : проводить анализ экологического состояния городской среды	1.4. Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	Практическая работа	Практическая работа
РД12	Навык : формирования эколого-экспертного заключения, отражающего результаты анализа и оценки объекта исследования	1.4. Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов	Практическая работа	Практическая работа
РД13	Знание : основ социально-экономической политики управления городом для достижения целей экологически-устойчивого развития территории	1.2. Подходы к управлению урбанизированными территориями. Система градостроительного регулирования	Собеседование	Собеседование
		1.3. Управление муниципальными финансами	Собеседование	Собеседование
РД14	Умение : определять экологическую стратегию развития города	1.2. Подходы к управлению урбанизированными территориями. Система градостроительного регулирования	Дискуссия	Дискуссия
		1.3. Управление муниципальными финансами	Дискуссия	Дискуссия

РД15	Навык : аналитической работы для оценки экон омической модели взаи модействия города с окр ужающей средой	1.2. Подходы к управлен ию урбанизированными территориями. Система градостроительного рег улирования	Дискуссия	Дискуссия
		1.3. Управление муници пальными финансами	Дискуссия	Дискуссия

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Вопросы к устно му собеседовани ю	Дискуссия	Практическая раб ота	Итого
Лекции	5	-	-	5
Практические занятия	5	15	25	45
Аттестация	10	15	25	50
Итого	20	30	50	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма балло в по дисципли не	Оценка по промеж уточной аттестаци и	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обна руживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала , усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, пред усмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, уме ниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: осно вные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточн ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на н овые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворитель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в хо де контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется о тсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным к омпетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировани и знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недос таточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворите льно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или прак тически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам

1. Что является основой устойчивого развития города?
2. Что включает в себя градоэкологическая организация среды города?
3. Какие составляющие обеспечивают экологическое благополучие городской среды?

4. Назовите и охарактеризуйте ступени экологического состояния городской среды.
5. Что включает в себя комплексная оценка уровня экологического благополучия городской среды.
6. Как определяется балльный показатель комплексной оценка уровня экологического благополучия города?
7. Как рассчитывается индекс устойчивого развития города?
8. Охарактеризуйте подходы у управлению урбанизированными территоряими: муниципальный, системный подход, системный корпоративный.
9. В чем заключается система градостроительногорегулирования.
10. Что включает в себя положение о территориальном планировании, содержащееся в схеме территориального планирования муниципального района?
11. Назовите источники и механизмы управления и бюджетного финансирование в сфере экологии.
12. Какие целевые комплексные экологические программы на уровне муниципалитета г. Владивостока вы знаете?
13. Назовите программные мероприятия муниципальных экологичеких программ. По каким направлениям деятельности они реализуются?
14. Назовите критерии и индикаторы целевых комплексных экологических программ.
15. Каково ресурсное и финансовое обеспечение заданий целевых экологических программ?
16. В чем заключается финансово-экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в муниципальных образованиях?
17. Поясните воздействие городского строительства на рельеф.
18. Каковы гидрологические и гидрогеологические аспекты городской экосистемы?
19. Обоснуйте экологическое состояние атмосферного воздуха крупных городских агломераций.
20. В чем заключается влияние физических полей на городские сооружения и жителей города?
21. Раскройте проблему городских отходов.
22. Что такое экологический налог?
23. Назовыите механизмы страхования в области обращения с отходами.
24. Каким законом регламентируется предоставление гражданам и организациям информации о состоянии окружающей среды?
25. Где размещается общедоступная для населения города экологическая информация?

Краткие методические указания

Контрольные вопросы позволяют проверить сформированность компетенций у студента по дисциплине (используются при при проверке усвоенного лекционного материала, для оценки готовности студента к теме практического занятия, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины, при подготовке к аттестации).

При поиске ответов на вопросы рекомендована основная и дополнительная литература (список литературы представлен в рабочей программе дисциплины).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	Студент демонстрирует сформированность компетенции, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое понимание учебного материала, полностью сформированы умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы. Все задания освоены.
4	4	Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания освоены, умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов по практической работе сформированы. Все задания освоены, но допускаются не значительные ошибки, неточности.
3	3	Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значитель

		ные затруднения при переносе знаний на новые практические ситуации. Умения и навык и при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы с формированы неполно.
2	1	Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, прояв ляется недостаточность знаний, умений и навыков
1	0	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений и навыков

Критерии оценки устных ответов по отдельной теме дисциплины (всего 4 темы)

5.2 Дискуссия

Тема 1 Введение в дисциплину. Муниципальное управление
Дискуссия 1 "Устойчивое развитие городов" (4 часа)
Вопросы к дискуссии:

1. Научные представления об устойчивом развитии: устойчивость системы и устойчивость эксплуатации системой ресурсов в зоне влияния.
2. Индикаторы экологической устойчивости.
3. Устойчивый город.
4. Устойчивое проектирование и строительство
5. Управление современным городом и устойчивое развитие.
6. Специфические качества и особенности управления крупным городом (по сравнению с территорией).
7. Социальная база и ресурсы для устойчивого развития города.
8. Тенденции стихийного развития городов как главное препятствие к экологической устойчивости, их определение путём системно-динамического моделирования сценариев развития (Дж.Форрестер, Д.Медоуз)

Дискуссия 2 "Организационно-правовые вопросы в управлении городскими территориями" (4 часа)
Вопросы к дискуссии:

1. Определение понятия управления.
2. Принципы и методы административного управления.
3. Иерархия и структура управления городскими территориями.
4. Субъекты и объекты управления.
5. Экономические вопросы землепользования городских территорий. Принципы и правила осуществления основных сделок на рынке земли.
6. Правила ведения торгов, аукционов по продаже муниципальной и государственной собственности.
7. Взаимодействие региональной и муниципальной власти.
8. Муниципальные органы управления земельной собственностью.
9. Полномочия администрации по управлению и распоряжению муниципальным имуществом от имени местного самоуправления.
10. Система муниципальных органов управления городскими территориями.

Тема 2 Подходы к управлению урбанизированными территориями. Система градостроительного регулирования
Дискуссия "Градостроительная документация как управленческий инструмент, обеспечивающий устойчивое развитие урбанизированных территорий"
Вопросы к дискуссии:

1. Документы территориального планирования: схемы территориального планирования РФ, субъектов РФ, МР; генеральные планы поселений, городских округов (4 часа).

2. Документы градостроительного зонирования - правила землепользования и застройки (2 часа).
3. Документация по планировке территории: проект планировки территории; проект межевания территории (2 часа).

Тема 3 Управление муниципальными финансами
Дискуссия 1 "Управление и бюджетное финансирование в сфере экологии" (2 часа)
Вопросы к дискуссии:

1. Программно-целевое планирование как основной инструмент бюджетирования в субъектах Российской Федерации.
2. Критерии «зеленых» проектов.
3. Комплексный экологический индикатор, характеризующий состояние окружающей среды в конкретном регионе (рассчитывается на основе нескольких экологических показателей таких как: энергоемкость ВРП; расходы консолидированного бюджета на охрану окружающей среды; объем выбросов в атмосферный воздух загрязняющих веществ; сброс загрязненных сточных вод).
4. Государственные гранты.
5. Бюджетные ассигнования.
6. Инвестиции в инфраструктуру (развитие экологических инфраструктурных проектов, таких как строительство очистных сооружений, обновление систем водоснабжения и канализации, создание парков и природных заповедников и т.д.).
7. Налоговые льготы и субсидии для компаний, вкладывающих средства в экологические проекты (стимулирование экономических субъектов к участию в решении экологических проблем).
8. Элементы структуры бюджетного финансирования Приморского края: федеральный бюджет (субсидии, гранты и федеральные целевые программы); областной бюджет; местный бюджет. Наименование программ, подпрограмм и структура расходов. Привлечение внебюджетных средств.

Дискуссия 2 "Экологическое кредитование" (2 часа)
Вопросы к дискуссии:

1. Формирование рынка экологического кредитования в РФ.
2. Источники финансирования и финансовые инструменты «зеленого» инвестирования в историческом ракурсе.
3. Зарубежный опыт европейских банков в экологическом кредитовании.
4. Социально-экологическая ответственность банковского сектора России.

Краткие методические указания

Дискуссия является оценочным средством, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. В ходе дискуссии студент синтезирует информацию, полученную в процессе коммуникации, использует убедительные аргументы, усиливающие его высказывания, формулирует выводы, создающие новый смысл, формулирует аргументы в поддержку разных позиций, задает уточняющие вопросы, помогает прояснить позиции.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	6	Студент демонстрирует сформированность компетенции, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое понимание учебного материала, полностью сформированы умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы. Все задания освоены.

4	5	Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания освоены, умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы сформированы. Все задания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.
3	4	Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при переносе знаний на новые практические ситуации. Умения и навыки при выполнении практической работы, оформлении результатов практической работы сформированы неполно.
2	1	Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и навыков
1	0	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений и навыков

Критерии оценки по отдельной теме дисциплины (всего 5 дискуссий)

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

Тема 4 Управление устойчивым эколого-экономическим развитием городов

Практическая работа 1 Экологическое нормирование (2 часа)

Промышленное предприятие выбрасывает в атмосферу вредный газ. Предельно допустимая концентрация (ПДК) этого газа составляет 0,05 мг/м³. В результате измерений установлено, что концентрация газа около предприятия равна 0,12 мг/м³. Необходимо определить: 1) В сколько раз концентрация превышает ПДК? 2) Нужно ли предприятию принимать меры по снижению выбросов?

Практическая работа 2 Расчет платы за загрязнение окружающей природной среды (2 часа)

Предприятие выбросило в атмосферу 500 кг загрязняющего вещества. Размер платы за загрязнение окружающей среды составляет 150 рублей за 1 кг. Рассчитайте сумму платы за загрязнение.

Практическая работа 3 Нормирование и экономические механизмы регулирования работы с отходами (4 часа).

Предприятие производит 1000 тонн отходов в год. Согласно нормативам, можно захоронить не более 600 тонн отходов без дополнительной платы. За каждый лишний килограмм отходов предприятие должно платить штраф 10 рублей. Предприятие решило внедрить систему переработки, чтобы уменьшить количество захороненных отходов до 400 тонн. Сколько денег предприятие сэкономит на штрафах благодаря переработке?

Практическая работа 4 Использование и обезвреживание отходов. Мониторинг объектов по размещению отходов (4 часа).

На полигоне размещения отходов проводятся ежемесячные замеры концентрации вредных веществ в грунтовых водах. В нормативе указано, что максимальная допустимая концентрация токсичных веществ не должна превышать 5 мг/л. В январе средняя концентрация была 4,2 мг/л, в феврале — 5,5 мг/л, а в марте — 5,1 мг/л. Какие меры должен предпринять оператор полигона, если мониторинг показывает превышение нормы?

Практическая работа 5 Проектирование и эксплуатация полигонов по размещению отходов (4 часа).

Компания проектирует новый полигон для размещения бытовых отходов. Планируется принимать 100 тонн отходов в день. Согласно нормам, площадь полигона должна быть рассчитана так, чтобы избежать переполнения в течение 5 лет эксплуатации при условии, что средняя плотность отходов — 300 кг/м³, а высота слоя размещения — 5 метров. Какую минимальную площадь должен занимать полигон?

Краткие методические указания

Подготовку к практической работе следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практической работе, студенту следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практическойработе, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется,

расширяется и дополняется при выполнении тестовых работ и их обсуждении. Степень освоения темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов студентов.

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	10	Студент демонстрирует сформированность компетенции, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое понимание учебного материала, полностью сформированы умения и навыки при выполнении практического задания. Все задания освоены.
4	8	Студент демонстрирует сформированность компетенции на среднем уровне: основные знания освоены, умения и навыки при выполнении практического задания. Все задания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.
3	6	Студент демонстрирует сформированность компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, студент испытывает значительные затруднения при переносе знаний на новые практические ситуации.
2	3	Студент демонстрирует сформированность компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений и навыков
1	0	Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений и навыков

Критерии оценки по отдельной практической работе (всего 5 работ)