МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление персоналом при организации транспортных процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №908) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от 14.04.2026 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Гриванова О.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат	1575905743
Номер транзакции	0000000000F6E67F
Владелец	Гриванова О.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

В условиях рыночной конкуренции предприятий автотранспортного комплекса управление персоналом ка при организации транспортных процессов, так и при производстве технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования автомобильного транспорта, является важным фактором повышения эффективности функционирования систем управления авттранспортных предприятий и предприятий по обслуживанию автомобилей.

Целями освоения дисциплины «Управление персоналом при организации транспортных процессов» является формирование у магистрантов компетенций в области изучения особенностей развития транспортной отрасли в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые управленческие решения, уметь правильно их использовать.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов комплексных знаний и практических навыков в области дисциплины «Управление персоналом при организации транспортных процессов»;
- развитие умений квалифицированного использования управленческих решений, применяемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Знание кибернетических основ управления, понятий и методов принятия решений, науки организационного проектирования, а также важнейших направлений развития искусственного интеллекта позволит будущим специалистам и исследователям в сфере автомобильного транспорта активнее внедрять новые подходы как при организации транспортных процессов, так и при организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава, с целью решения тех задач авттранспортного производства, которые стоят сегодня и будут возникать в будущем перед автомобильной отраслью страны.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы - приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: производственно-технологической и организационно-управленческой.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ОПК-6 : Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.2к : Ранжирует факторы, влияющие на принимаемые решения, и оценивает социальные, правовые и общекультурные последствия при осуществлении профессиональной деятельности	РД2	Умение	оценивания социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
			РД4	Знание	специфики управления в данной области, должностные инструкции персонала, особенности продвижения услуг, основы организации и планирования

					транспортной деятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности транспортного обслуживания
			РД6	Навык	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
	УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	РД1	Знание	положений транспортного и трудового законодательства РФ, а также общих принципов психологии социального взаимодействия и управления
			РД3	Навык	ранжировать факторы, влияющие на принимаемые решения в данной области
			РД5	Умение	взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможных конфликтов, и возможности ведения переговоров

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	**Формирование ценностей**	**Целевые ориентиры**
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Взаимопомощь и взаимоуважение	Самообучение
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Высокие нравственные идеалы	Трудолюбие
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Формирование культуры интеллектуального труда и научной этики	Созидательный труд	Настойчивость и упорство в достижении цели

Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Созидательный труд	Активная жизненная позиция

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом при организации транспортных процессов» относится к блоку дисциплин М.1.Б.16

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче-ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.04.01 Технология транспортных процессов	ОФО	М01.Б	3	3	13	4	8	0	1	0	95	З

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Система управления производством	РД1, РД3, РД4	2	2	0	20	собеседование
2	Оперативное планирование производством	РД2, РД6	0	2	0	35	собеседование
3	Направления развития систем искусственного интеллекта	РД5, РД5	2	4	0	40	собеседование
Итого по таблице			**4**	**8**	**0**	**95**	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Система управления производством.

Содержание темы: Понятие об управлении персоналом и производством. Система производства. Система управления производством. Основные этапы технологии управления производством.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 2 Оперативное планирование производством.

Содержание темы: Основная задача оперативного планирования организации транспортных процессов. Основная задача оперативного планирования производства текущего ремонта автомобильного транспорта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

Тема 3 Направления развития систем искусственного интеллекта.

Содержание темы: СОЗ-системы основанные на знаниях. Основные проблемы искусственного интеллекта. Структура и отличие экспертных систем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция, практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с литературой.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа магистрантов вне аудитории. Магистранты должны работать с рекомендованными источниками информации, готовиться к обсуждениям проблемных вопросов дисциплины на практических занятиях, выполнять индивидуальные задания.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление : учебник / А. Г. Дементьева. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 496 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0431-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2096931 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Дементьева, А. Г. Корпоративное управление : учебник / А.Г. Дементьева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. - 496 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0431-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1852177 (дата обращения: 31.05.2026)

3. Сажина, М. А. Управленческая экономика : учебник / М.А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-8199-0907-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922313 (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Бедяева, Т. В. Управление персоналом на предприятии туризма : учебник / Т. В. Бедяева, А. С. Захаров ; под ред. Е. И. Богданова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 180 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006295-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1247716 (дата обращения: 31.05.2026)

2. Братко, А. Г. Искусственный разум, правовая система и функции государства : монография / А.Г. Братко. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 282 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064996. - ISBN 978-5-16-015890-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2237640 (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: http://oaji.net/
3. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: https://www.prlib.ru/
4. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №1 (проектор Sonyo PLC-XD2600,крепление SMS Projector CL F500, кл.модуль Kramer WX-1N, коннектор VGA, экран Draper Star 178*178, запасная лампа)

Программное обеспечение:

- Adobe Contribute CS5
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Гарант
- КонсультантПлюс

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление и направленность (профиль)
23.04.01 Технология транспортных процессов. Транспортный инжиниринг

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.04.01 «Технология транспортных процессов» (М-ТТ)	ОПК-6 : Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.2к : Ранжирует факторы, влияющие на принимаемые решения, и оценивает социальные, правовые и общекультурные последствия при осуществлении профессиональной деятельности
	УК-3 : Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-6 «Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
ОПК-6.2к : Ранжирует факторы, влияющие на принимаемые решения, и оценивает социальные, правовые и общекультурные последствия при осуществлении профессиональной деятельности	РД 2	Умение	оценивания социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений
	РД 4	Знание	специфики управления в данной области, должностные инструкции персонала, особенности продвижения услуг, основы организации и планирования транспортной деятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности транспортного обслуживания	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД 6	Навык	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов

			достижения поставленной цели;	

Компетенция УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код рез-та	Тип рез-та	Результат	
УК-3.1к : Обладает высокой культурой и системным мышлением, позволяющими в управлении человеческими ресурсами эффективно формировать и руководить работой проектной команды на основе лидерства, распределения ролей, их позиционирования в ходе осуществления проекта	РД 1	Знание	положений транспортного и трудового законодательства РФ, а также общих принципов психологии социального взаимодействия и управления	полнота освоения материала, правильность ответов на поставленные вопросы, корректность использования профессиональной терминологии
	РД 3	Навык	ранжировать факторы, влияющие на принимаемые решения в данной области	самостоятельность решения поставленных задач; корректность получаемых результатов
	РД 5	Умение	взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможных конфликтов, и возможности ведения переговоров	корректность выбора методов (инструментов) решения задач; обоснованность принимаемых решений

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : положений транспортного и трудового законодательства РФ, а также общих принципов психологии социального взаимодействия и управления	1.1. Система управления производством	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД2	Умение : оценивания социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	1.2. Оперативное планирование производством	Практическая работа	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме

РД3	Навык : ранжировать факторы, влияющие на принимаемые решения в данной области	1.1. Система управления производством	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД4	Знание : специфики управления в данной области, должностные инструкции персонала, особенности продвижения услуг, основы организации и планирования транспортной деятельности, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности транспортного обслуживания	1.1. Система управления производством	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД5	Умение : взаимодействовать во время групповой работы по проекту, учитывая наличие возможных конфликтов, и возможности ведения переговоров	1.3. Направления развития систем искусственного интеллекта	Практическая работа	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
РД6	Навык : организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	1.2. Оперативное планирование производством	Собеседование	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Устное собеседование	Практические задания	Зачет в форме теста	Итого
Лекции	10			10
Практические занятия		40		40
Самостоятельная работа		10		10
Промежуточная аттестация			40	40
Итого	10	50	40	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Ключевые задачи оперативного планирования
Методы планирования
Инструменты и технологии планирования
Принципы эффективности
СОЗ-системы
Ключевые аспекты управления персоналом в транспортной отрасли

Краткие методические указания

Собеседование проводится как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по одному вопросу из каждого представленного выше раздела.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
отлично	10	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, используя профессиональную терминологию
хорошо	7	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но затрудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	5	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопрос и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	3	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.2 Вопросы к зачету (письменная форма)

1) Чем обусловлено повышение значения управления персоналом современного предприятия?
2) Какие науки о труде и персонале и научные направления вы знаете?
3) В чем состоят особенности человеческих ресурсов по сравнению с другими видами ресурсов предприятия?
4) Перечислите основные задачи и функции менеджера по персоналу.
5) Каковы современные тенденции в управлении персоналом?
6) Дайте сравнительную характеристику традиционной и социотехнической систем управления персоналом.
7) Что такое корпоративная культура?
8) Какие еще тенденции развития управления персоналом вы знаете?
9) Какие факторы обеспечения конкурентоспособности предприятия напрямую связаны с системой управления персоналом?

10) Назовите основные виды структур системы управления персоналом фирмы и дайте им краткую характеристику. В чем заключаются преимущества и недостатки каждой структуры?

11) Каков профессиональный состав кадровой службы предприятия?

12) Из чего состоит система управления персоналом? Какие функции и задачи выполняет функциональная подсистема?

13) Какая информация содержится в информационной подсистеме системы управления персоналом предприятия? Каково назначение финансовой подсистемы? Для каких целей существует социально-психологическая подсистема? В чем состоит основное назначение правовой подсистемы системы управления персоналом?

14) Каковы главные объекты анализа при построении УП - модели?

15) Каково назначение и содержание диагностической модели управления персоналом?

16) Какие внешние факторы должны быть учтены при построении модели? Какие внутренние факторы могут оказать влияние на построение модели?

17) Перечислите основные направления УП - деятельности.

18) Какие личностные характеристики работников должны быть учтены при формировании кадровой политики?

19) По каким критериям может оцениваться эффективность кадровой политики?

20) Каковы основные составляющие кадровой стратегии предприятия? Какова взаимосвязь стратегий предприятия с кадровыми стратегиями?

Краткие методические указания

Зачет в форме теста проводится по темам, связанным с изучаемой дисциплиной, рассчитанный на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством выборочного опроса по разделам дисциплины.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
отлично	40	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, испо льзуя профессиональную терминологию
хорошо	32	Студент правильно, полно и четко отвечает на поставленный вопрос, но за трудняется в формулировке профессиональных терминов
удовлетворительно	24	Студент правильно, но неполно и нечетко отвечает на поставленный вопро с и затрудняется в формулировке профессиональных терминов
плохо	16	Студент неправильно отвечает на поставленный вопрос
неудовлетворительно	0	Студент не отвечает на поставленный вопрос

5.3 Примеры заданий для выполнения практических работ

- Оценка резюме и выявление «красных флагов»
- Составление индивидуального плана развития (ИПР) сотрудника.
- Разработка программы адаптации (онбординга) для новичка на испытательный срок.

Краткие методические указания

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью

Шкала оценки

№	Баллы по результатам итоговой оценки	Описание
отлично	40	Обучающийся показывает высокий уровень знаний при выполнении заданий
хорошо	30	Обучающийся показывает хороший уровень знаний при выполнении заданий
удовлетворительно	20	Обучающийся показывает средний уровень знаний при выполнении заданий
плохо	10	Обучающийся показывает низкий уровень знаний при выполнении заданий
неудовлетворительно	0	Обучающийся не продемонстрировал знаний по теме при выполнении заданий.