

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление государственной и муниципальной собственностью» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1016) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Веролайн С.И.

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 23.04.2026 , протокол № 5

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Ослопова М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	М_1576159920
Номер транзакции	0000000001014B7D
Владелец	Ослопова М.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью» является формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности; приобретении ими теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды.

Задача учебного курса заключается в том, чтобы путем освоения систематических знаний об управлении государственной и муниципальной собственностью сформировать у студентов представление об управлении этой сферой, операционные умения такого управления на основе решения конкретных вопросов и задач.

В результате они должны владеть основным теоретическим понятийным аппаратом в области нормативно- правового регулирования управления государственной и муниципальной собственностью, иметь представление о ее взаимосвязи с гражданским, финансовым, налоговым, бюджетным законодательством, а также пользоваться основными знаниями и умениями из области стратегического менеджмента и государственного надзора, и контроля в системе государственного управления.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.5к : Ориентируется в технологиях управления государственным и муниципальным имуществом	РД1	Знание	основных положений нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ
			РД2	Умение	анализировать и интерпретировать объем правомочий и ответственности собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности
			РД3	Навык	владения методами управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному и муниципальному собственнику; определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и

					муниципальным уровнями
--	--	--	--	--	---------------------------

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Высокие нравственные идеалы	Ответственность Дисциплинированность Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Приоритет духовного над материальным	Настойчивость и упорство в достижении цели Инициативность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие творческих способностей и умения решать нестандартные задачи	Гражданственность Приоритет духовного над материальным	Инициативность Лидерство
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Созидательный труд	Мотивированность Креативное мышление

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление государственной и муниципальной собственностью» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. профиль Управление территориальным развитием. В процессе изучения дисциплины, обучающиеся ознакомятся с основами управления государственной и муниципальной собственностью в Российской Федерации, структурой, имущественного комплекса, системой и принципами управления, акционерной собственностью государства, движимым и недвижимым имуществом, природными объектами, земельными ресурсами, собственностью государства, находящейся за рубежом.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО		Часть УП	Семестр (ОФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)	СРС	
---------------------	--	-------------	------------------	-------------------	-------------------------------	-----	--

	Форма обучения		или курс (ЗФО, ОЗФО)	(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			Форма аттестации
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.Б	4	3	6	2	0	0	1	3	102	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности	РД2, РД3	1	1	0	15	доклад-презентация, дискуссия
2	Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности	РД1, РД2, РД3	1	1	0	20	доклад-презентация, дискуссия.
3	Исполнительно-распорядительная деятельность по управлению государственным имуществом	РД1, РД2, РД3	0	1	0	15	доклад-презентация
4	Управление муниципальным имуществом	РД2, РД3	0	1	0	15	доклад-презентации
5	Управление недвижимостью, земельными ресурсами и природными объектами государственной и муниципальной собственности	РД2, РД3	1	0	0	15	доклад-презентация
6	Организация контроля распоряжения и эффективного использования объектов государственной и муниципальной собственности	РД2, РД3	1	0	0	19	доклад-презентация
Итого по таблице			4	4	0	99	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тема 1 Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности.

Содержание темы: : Понятие, содержание и специфика права собственности. Формы собственности. Государственная и муниципальная собственность в общей системе права собственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация, доклады-презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, разработка доклада-презентации.

Тема 2 Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности.

Содержание темы: Понятие разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями. Критерии и способы разграничения публичной собственности. Порядок передачи объектов публичной собственности. Обзорный анализ государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация, доклады-презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, разработка доклада-презентации.

Тема 3 Исполнительно-распорядительная деятельность по управлению государственным имуществом.

Содержание темы: Организационно-правовые форму государственного имущественного управления. Унитарные и казенные предприятия. Ограничения имущественной правоспособности федерального государственного унитарного и казенного предприятия. Публичные имущественные полномочия федерального государственного унитарного предприятия. Имущественная авартия федерального государственного унитарного и казенного предприятия. Правомочия по управлению публичным имуществом, отнесенного к ведению федеральных министерств, федеральных агентств, федеральных служб.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: доклады-презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, разработка доклада-презентации.

Тема 4 Управление муниципальным имуществом.

Содержание темы: Предназначение муниципального имущественного регулирования. Организационно-правовые форму муниципального имущественного управления. Муниципальные унитарные и казенные предприятия. Делегирование муниципальному образованию государственных имущественных полномочий. Публичный имущественный контроль. Релятивное муниципального имущественное регулирование. Муниципальный имущественный контроль.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: доклады-презентации, семинар-дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, разработка доклада-презентации.

Тема 5 Управление недвижимостью, земельными ресурсами и природными объектами государственной и муниципальной собственности.

Содержание темы: Правовой статус недвижимости государственного и муниципального собственника. Государственное недвижимое имущество. Управление недвижимостью, находящейся в собственности государства. Специфика управления

недвижимой собственностью муниципального собственника. Основы управления земельными ресурсами. Земля как объект права собственности в целом и права государственной собственности в частности. Понятие и содержание правового режима земельных отношений. Методы и принципы государственного управления земельными правоотношениями. Проблематика современного управления государственными и муниципальными земельными ресурсами, перспективы реформирования данной сферы. Природные объекты в праве государственной и муниципальной собственности. Государственное регулирование процессов недропользования. Специфика государственного управления водными и лесными ресурсами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, разработка презентации доклада.

Тема 6 Организация контроля распоряжения и эффективного использования объектов государственной и муниципальной собственности.

Содержание темы: Система контроля использования государственной и муниципальной собственности. Методы эффективного управления государственной и муниципальной собственностью. Процедуры управления публичным имуществом. Публичные и частноправовые предпосылки осуществления учетных процедур. Стадии осуществления учетных процедур. Административная ответственность за нарушение специальных процедур учета. Процедура оценочной деятельности. Публичное предназначение оценочной деятельности и ее содержание.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция- презентация, доклады-презентации.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение литературы, разработка доклада-презентации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

Методические указания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;
- поиск и изучение дополнительной литературы и профессиональных баз данных в соответствии с программой курса;
- консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов; вопросам рассматриваемых конкретных ситуаций;

– выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы, предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);

– подготовка к практическим занятиям.

СРС реализуется: - непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;

- в библиотеке при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21785-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582068> (дата обращения: 19.05.2026).

2. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для вузов / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582671> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Еремин, С. Г. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом): учебник для вузов / С. Г. Еремин ; под редакцией С. Г. Еремина, С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22053-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600680> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Управление недвижимостью : учебник для вузов / под редакцией А. В. Талонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582892> (дата обращения: 19.05.2026).

5. Управление недвижимостью : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Н. Максимова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583579> (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 Дополнительная литература

1. Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для вузов / В. И. Бусов, А. А. Поляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18206-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559791> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Гладун, Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561644> (дата обращения: 19.05.2026).

3. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21121-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588301> (дата обращения: 19.05.2026).

4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20483-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558213> (дата обращения: 19.05.2026).

5. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости : учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06225-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586367> (дата обращения: 19.05.2026).

6. Соколов, А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник для вузов / А. В. Соколов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20001-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588745> (дата обращения: 19.05.2026).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
2. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития)^ <http://economy.gov.ru/mines/main/>
3. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт <http://government.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Ноутбук HP 250 G3

Программное обеспечение:

- Adobe Reader 10 Russian
- Microsoft Office 2010 Standart

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТЬЮ**

Направление и направленность (профиль)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным
развитием

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-6 : Способен использовать в профессиональной деятельности и технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.5к : Ориентируется в технологиях управления государственным и муниципальным имуществом

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-6 «Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-6.5к : Ориентируется в технологиях управления государственным и муниципальным имуществом	РД 1	Знание	основных положений нормативно-правового регулирования вопросов собственности в РФ	Корректность применения положений нормативно-правового регулирования особенностей и специфики управления государственной и муниципальной собственности
	РД 2	Умение	анализировать и интерпретировать объем правомочий и ответственности собственника государственной и муниципальной собственности, сопоставлять право и форму собственности	Свободно ориентироваться в различных организационно-правовых формах государственных и муниципальных предприятий и их деятельности
	РД 3	Навык	владения методами управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному и муниципальному собственнику; определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным	Корректное использование методов определения оснований разграничения объектов публичной собственности разного уровня.

			ным и муниципальным уровнями	
--	--	--	------------------------------	--

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД1	Знание : основных положений нормативно-правового регулирования во владении собственностью в РФ	1.1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.2. Формирование состава и структуры объектов в государственной и муниципальной собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Исполнительно-распорядительная деятельность по управлению государственным имуществом	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Управление муниципальным имуществом	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Управление недвижимостью, земельными ресурсами и природными объектами государственной и муниципальной собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.6. Организация контроля распоряжения и эффективного использования объектов государственной и муниципальной собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
РД2	Умение : анализировать и интерпретировать объем правомочий и ответственности собственника государственной и муниципальной собственности	1.1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.2. Формирование состава и структуры объектов	Дискуссия	Тест

	и, сопоставлять право и форму собственности	в государственной и муниципальной собственности	Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Исполнительно-распорядительная деятельность по управлению государственным имуществом	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Управление муниципальным имуществом	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Управление недвижимостью, земельными ресурсами и природными объектами государственной и муниципальной собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.6. Организация контроля распоряжения и эффективного использования объектов государственной и муниципальной собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
РДЗ	Навык : владения методами управления объектами недвижимости, принадлежащей государственному и муниципальному собственнику; определения оснований разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями	1.1. Государственная и муниципальная собственность в системе отношений собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.2. Формирование состава и структуры объектов в государственной и муниципальной собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.3. Исполнительно-распорядительная деятельность по управлению государственным имуществом	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.4. Управление муниципальным имуществом	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.5. Управление недвижимостью, земельными ресурсами и природными объектами государственной и муниципальной собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест
		1.6. Организация контроля распоряжения и эффективного использования объектов государственной и муниципальной собственности	Дискуссия	Тест
			Доклад, сообщение	Тест

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Наименование оценочного средства			
	Доклад, сообщение	Дискуссия	Тест	Итого
Лекции	10	10		20
Практические занятия	30	30		60
Промежуточная аттестация			20	20
Итого	40	40	20	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всесторонним, систематическим и глубоким знанием учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

Перечень тем докладов, сообщений

1. Что собой представляет право собственности?
2. Как определить понятие «собственность» в экономическом и правовом аспектах.
3. Охарактеризуйте основные правомочия собственника.
4. Какие формы собственности вам известны? Дайте их характеристику.
5. Что представляет собой государственная собственность РФ?
6. Раскройте содержание понятия муниципальной собственности в РФ.
7. Различаются ли понятия государственной и общенародной собственности и если да, то в чем?
8. Дайте основные характеристики частной собственности.
9. Что собой представляет коллективная собственность и обосновано ли ее выделение в качестве отдельной формы собственности?

10. Каковы иные, кроме законодательно закрепленных, классификации форм собственности?
11. Раскройте понятие и содержание объектов государственной собственности.
12. Что собой представляют публичные вещи? Назовите их основные признаки.
13. Какие объекты относятся к объектам права муниципальной собственности?
14. Что собой представляет управление государственной и муниципальной собственностью? Каковы его основные функции?
15. Каковы задачи управления государственной и муниципальной собственностью? Чем обосновывается постановка таких задач на современном этапе развития государства и общества?
16. Какие принципы управления государственной и муниципальной собственностью вы можете обозначить? Кратко раскройте их содержание.
17. Дайте характеристику основных целей управления государственной и муниципальной собственностью.
18. Что собой представляет система управления государственной и муниципальной собственностью?
19. Какие проблемы существуют в современной системе управления государственной и муниципальной собственностью?
20. Каковы перспективные направления совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью в современных условиях?
21. Каковы характеристики публичной собственности?
22. Какие объекты относятся к недвижимому имуществу?
23. Какие объекты могут относиться исключительно к федеральной форме собственности?
24. Какие объекты федеральной собственности могут быть переданы в государственную собственность субъектов РФ?
25. Какие объекты могут находиться в муниципальной собственности?
26. Каковы критерии разграничения объектов публичной собственности между федеральным, региональным и муниципальным уровнями?
27. Охарактеризуйте содержание экономической категории «муниципальная собственность».
28. Охарактеризуйте содержание экономической категории «государственная собственность».
29. Охарактеризуйте содержание экономической категории «государственная собственность субъектов федерации».
30. Охарактеризуйте порядок передачи объектов публичной собственности.
31. Что собой представляет юридическое лицо?
32. Каковы признаки юридического лица?
33. Охарактеризуйте понятие унитарного предприятия.
34. Какие виды унитарных предприятий существуют в российском праве?
35. Каковы особенности организационно-правового статуса государственного и муниципального унитарного предприятия?
36. В чем заключается цель создания унитарного государственного или муниципального предприятия?
37. Какова процедура банкротства унитарного предприятия?
38. Что представляет собой управление собственностью государственных и муниципальных учреждений и й?
39. Каковы проблемы управления собственностью государственных и муниципальных учреждений на современном этапе развития государства?
40. Какие перспективы совершенствования управления собственностью государственных и муниципальных учреждений на современном этапе развития государства вы видите?

41. Охарактеризуйте предприятие как объект недвижимости.
 42. Что представляет собой имущественный комплекс предприятий и организаций?
 43. Каковы цели совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью?
 44. Охарактеризуйте структуру имущественного комплекса предприятий и организаций как объекта управленческого воздействия.
 45. Каковы особенности правового регулирования имущественного комплекса предприятий и организаций?
 46. Что представляет собой составная часть имущественного комплекса как объект управленческого воздействия?
 47. Каковы критерии эффективности управления имущественным комплексом предприятий и организаций?
 48. Какова проблематика управления имущественным комплексом предприятий и организаций?
 49. Каковы перспективы устранения существующих проблем в управлении имущественным комплексом предприятий и организаций?
 50. Охарактеризуйте механизмы самоуправления управления имущественным комплексом организаций и предприятий государственной/муниципальной формы собственности.
 51. Дайте характеристику понятия акционерной собственности.
 52. Каковы преимущества акционерной собственности с точки зрения управленческого воздействия государства как собственника части акционерного капитала?
 53. Каковы недостатки акционерной собственности с точки зрения управленческого воздействия государства как собственника части акционерного капитала?
 54. Охарактеризуйте специфику управленческого воздействия государства на АО с государственной собственностью.
 55. В чем состоит проблематика формирования государственного акционерного капитала в обществах с переходной экономикой?
 56. Охарактеризуйте степень участия государства в акционерном капитале.
 57. Дайте характеристику особенностей управления АО с государственным или муниципальным капиталом.
 58. Дайте характеристику понятия «государственное акционерное общество».
 59. Какова специфика корпоративного управления государственным акционерным капиталом?
 60. Каковы перспективы развития корпоративного управления государственным акционерным капиталом?
 61. Что представляет собой недвижимое имущество?
 62. Каковы критерии разграничения недвижимого и движимого имущества?
-
1. Какова процедура разграничения государственной собственности на недвижимость?
 2. Назовите функции органов управления государственной недвижимой собственностью.
 3. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной собственностью?
 4. Охарактеризуйте объем правомочий собственника по отношению к недвижимому имуществу. Различается ли этот объем правомочий по отношению к движимому имуществу?
 5. Что входит в состав объектов недвижимости, принадлежащих государственному собственнику?
 6. Какие объекты недвижимости могут находиться исключительно в государственной собственности?

7. Охарактеризуйте механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
8. Какие проблемы существуют в управлении государственной собственностью на данном этапе государственного развития?
9. Охарактеризуйте землю как объект права собственности.
10. Какими специфическими чертами обладает земля как объект права государственной собственности?
11. Проанализируйте категории земельных ресурсов.
12. Что собой представляет система управления земельными ресурсами?
13. Какие проблемы существуют на данный момент в сфере управления земельными ресурсами государственного и муниципального собственника?
14. Каковы основные направления совершенствования системы управления земельными ресурсами?
15. Что собой представляет правовой режим использования земель?
16. Охарактеризуйте принципы государственного управления земельными правоотношениями.
17. Охарактеризуйте методы государственного управления земельными правоотношениями.
18. Раскройте специфику видов права собственности на землю.
19. Охарактеризуйте природные ресурсы как объект права собственности.
20. Какими специфическими чертами обладают природные ресурсы как объект права государственной собственности?
21. Проанализируйте категории природных ресурсов как объектов права собственности и объектов управленческого воздействия государства.
22. Что собой представляет система управления природными ресурсами как объектами государственной собственности?
23. Какие проблемы существуют на данный момент в сфере управления природными ресурсами государственного и муниципального собственника?
24. Каковы основные направления совершенствования системы управления природными ресурсами?
25. Охарактеризуйте принципы государственного управления недрами, а также лесными и водными ресурсами.
26. Как осуществляется реализация прав государственного собственника на недра?
27. Что представляет собой движимое имущество?
28. Каковы критерии разграничения недвижимого и движимого имущества?
29. Какова процедура разграничения государственной собственности на движимое имущество?
30. Что входит в состав объектов движимого имущества, принадлежащих государственному собственнику?
31. Какие объекты движимого имущества могут находиться исключительно в государственной собственности?
32. Охарактеризуйте механизмы управления особо ценным движимым имуществом государственного и муниципального собственника. В чем заключается проблематика применения указанных механизмов?
33. Как осуществляется управление государственной казной?
34. Как осуществляется управление имуществом, предназначенным для обеспечения деятельности органов местного самоуправления?
35. Какие проблемы существуют в управлении имуществом, предназначенным для обеспечения деятельности органов местного самоуправления?
36. Что представляет собой интеллектуальная собственность?
37. Охарактеризуйте объекты права интеллектуальной собственности.

38. Охарактеризуйте объем правомочий собственника по отношению к объектам права интеллектуальной собственности. Различается ли этот объем правомочий по отношению к иным видам имущества?
39. Что входит в состав объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих государственному собственнику?
40. Какие объекты интеллектуальной собственности могут находиться исключительно в государственной собственности?
41. Как осуществляется защита объектов права интеллектуальной собственности?
42. Какие проблемы существуют в управлении объектами права интеллектуальной собственности, принадлежащими государственному или муниципальному собственнику?
43. Каковы перспективы разрешения проблем, существующих в управлении объектами права интеллектуальной собственности, принадлежащими государственному или муниципальному собственнику?
44. Раскройте понятие контрольной деятельности государства и его органов.
45. Что собой представляет надзорная деятельность государства?
46. Охарактеризуйте содержание публичной услуги.
47. Что представляют собой саморегулируемые организации и какова перспектива их деятельности в отношении управления государственным и муниципальным имуществом?
48. Какие меры в рамках административной реформы применяются в отношении повышения уровня гласности при управлении имуществом государственного и муниципального собственника?
49. Обозначьте основные проблемы, существующие в управлении имуществом государственного и муниципального собственника.
50. Каковы перспективы реформирования процесса управления имуществом государственного и муниципального собственника?
51. Определите критерии оценки эффективности управления имуществом государственного и муниципального собственника.
52. Обозначьте направления повышения эффективности управления имуществом государственного и муниципального собственника.
53. Охарактеризуйте антимонопольную деятельность государства в сфере управления имуществом государственного и муниципального собственника.
54. Охарактеризуйте основные элементы системы эффективного управления государственной и муниципальной собственностью.
55. Охарактеризуйте приватизацию государственного и муниципального имущества как специальное основание приобретения права собственности.
56. Каковы цели приватизации государственного и муниципального имущества?
57. Охарактеризуйте основные методы определения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.
58. Обозначьте критерии оценки эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.
59. Охарактеризуйте перспективные направления совершенствования системы оценивания эффективности управления государственной и муниципальной собственностью.
60. Что собой представляет система оценивания эффективности управления государственной и муниципальной собственностью?
61. Какова проблематика современной системы оценивания эффективности управления государственной и муниципальной собственностью?
62. Охарактеризуйте зарубежную политику управления государственной и муниципальной собственностью.

63. Обозначьте возможности применения зарубежного опыта в отношении повышения эффективного управления государственной и муниципальной собственностью РФ.

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Доклад – устное выступление студентов с целью изложения основных аспектов по избранной теме.

Одной из ключевой составляющей доклада является умение вести диалог. **Способы и приемы ведения диалога, в процессе обсуждения доклада слушателями и выступающим:**

- умение обращения к аудитории в начале выступления и по ходу доклада;
- обладание навыкам ораторского искусства;
- спокойное и уравновешенное выслушивание критических замечаний к тексту доклада;
- использование технических средств для презентации доклада.

Подготовка к докладу осуществляется студентом самостоятельно, за исключением, коллективных докладов по одной теме.

Этапы подготовки к докладу

1. Выбор научной проблемы.
2. Составление плана выступления.
3. Сбор информации для доклада-презентации. Работа с печатными и электронными источниками и литературой.
4. Анализ собранного материала.
5. Письменное изложение материала.
6. Оформление доклада согласно требованиям, предъявляемым к данному виду работ.
7. Оформление доклада в форме презентации, с помощью компьютерных программ.
8. Выступление докладчика на семинарском занятии.

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	36–40	Студент в полном объеме раскрыл содержание темы сообщения, смог ответить на все поставленные вопросы, активно задавал вопросы другим докладчикам
4	30–35	Студент раскрыл основные аспекты темы сообщения, смог ответить на большинство поставленных вопросов, не задавал вопросы другим докладчикам
3	24–29	Студент раскрыл основные аспекты темы сообщения, испытывал затруднения при ответе на поставленные вопросы, не задавал вопросы другим докладчикам
2	0–23	Студент испытывал затруднения при раскрытии темы сообщения и при ответе на поставленные вопросы, не задавал вопросы другим докладчикам

5.2 Дискуссия

Перечень тем для дискуссий

1. Дайте характеристику понятия «право собственности».
2. В Конституции РФ найдите статьи, касающиеся собственности и ее защиты в Российской Федерации. На основании анализа конституционных норм определите содержание права собственности и особенности ее правовой защиты.
3. На основании характеристики различных форм собственности, определите:

— обосновано ли разделение на те формы собственности, которые в настоящий момент закреплены законодательством Российской Федерации;

имеется ли необходимость в изменении форм собственности, закрепленных законодательством РФ:

— какие формы собственности вы бы выделили дополнительно и почему; в случае, если выделение дополнительных форм собственности не требуется, обоснуйте это.

1. Определите основные правомочия собственника. Укажите, какие правомочия не нашли четкого закрепления в отечественном законодательстве. Письменно составьте аргументированное предложение о необходимости законодательного закрепления дополнительных правомочий собственника.
2. Какие вещи, на ваш взгляд, целесообразно отнести к вещам, изъятым из гражданского оборота? Как, по вашему мнению, необходимо расширить/сузить перечень изъятых из оборота вещей в сравнении с ныне действующим перечнем?
3. Проанализируйте основные проблемы, которые, на ваш взгляд, коснулись управленческого воздействия на объекты государственной и муниципальной собственности. На ваш взгляд, какие из этих проблем требуют первоочередного решения? Какие стратегии разрешения обозначенных проблем вы бы использовали?
4. Используя информационно-поисковую систему «Региональное законодательство» («КонсультантПлюс», «Гарант», «КОДЕКС»), заполните таблицу.

Вид нормативного правового акта	Какие вопросы относительно содержания государственной/муниципальной собственности, а также относительно управления собственностью урегулированы (укажите статьи нормативного правового акта)
Конституция РФ	
Федеральное законодательство	
Нормативные правовые акты высших органов государственной власти РФ	

1. Осуществите сравнительную характеристику государственной и муниципальной собственности как минимум по четырем выбранным самостоятельно критериям.
2. Определите назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике. Результаты проведенного анализа сгруппируйте по пунктам и дайте детальную характеристику перспектив усиления либо уменьшения воздействия каждой из этих форм собственности на развитие социально-экономических отношений в стране.
3. Заполните таблицу, в которой распределите характеристики указанных коммерческих организаций по предложенным критериям.

Вид организации	Кто может выступать учредителем?	Учредительные документы	Цели создания и функции
Хозяйственные товарищества			
Хозяйственные общества			
Крестьянское (фермерское) хозяйство			
Общество с ограниченной ответственностью			
Общество с дополнительной ответственностью			
Акционерное общество			
Производственные кооперативы			
Государственные и муниципальные унитарные предприятия			

1. Проведите письменный анализ понятий «организация» и «юридическое лицо». Укажите основные характеристики этих понятий, на основании исследования которых сделайте вывод о соотношении понятий «организация» и «юридическое лицо», их общих и отличительных черт.
2. В целях создания унитарного предприятия инициатор его создания направляет в соответствующий орган регистрации письменное обращение, в котором излагает

целесообразность и необходимость создания унитарного предприятия, его цели и основные виды его деятельности.

От имени представительного органа г. Владивостока составьте обращение в администрацию Владивостокского городского округа, в котором укажите необходимость создания унитарного предприятия, специализирующегося на благоустройстве и содержании дворовых территорий. Обоснуйте необходимость создания такого унитарного предприятия.

13. Раскройте особенности правового статуса имущественного комплекса предприятий и организаций. На основании выбранных вами характеристик, письменно обоснуйте свою позицию относительно того, является ли имущественный комплекс сложной вещью.

14. Дайте характеристику имущественного комплекса предприятий и организаций.

15. В произвольном порядке укажите задачи совершенствования системы управления государственной и муниципальной собственностью.

16. На основании соглашения, заключенного между субъектом РФ и муниципальным образованием, имущественный комплекс водоочистных сооружений был передан из государственной собственности в муниципальную. При согласовании этого решения в региональном законодательном собрании между депутатами возникла дискуссия о судьбе казенного предприятия, ранее созданного на основе указанного имущества. Одни депутаты полагали, что это предприятие должно быть ликвидировано, а на базе муниципального имущества следует создать новое казенное предприятие. Другие возражали им, считая, что такое решение не может быть принято, поскольку казенное предприятие может быть создано только на базе федеральной собственности по решению Правительства РФ. Третьи высказывали сомнение в том, что деятельность такого предприятия соответствует компетенции органов местного самоуправления, и считали, что имущество, закрепленное за предприятием, подлежит изъятию собственником. Оппоненты последних были убеждены в незаконности такого изъятия, но не были уверены в том, что казенное предприятие наделено правом в судебном порядке требовать возврата незаконно изъятых собственником имущества.

Ссылаясь на закон, разрешите сомнения законодателей.

1. Дайте характеристику основных принципов, в соответствии с которыми осуществляется управленческая деятельность государства и местного самоуправления. Объясните, почему финансовая деятельность государства и муниципальных образований является управленческой деятельностью.
2. Составьте таблицу, в которой укажите результаты сравнения управления унитарным государственным предприятием и АО с государственным участием. Что общего и что различного в управлении данными видами государственной собственности?
3. Охарактеризуйте понятие государственного акционерного капитала. Приведите характерные примеры управления акционерным капиталом на предприятиях с доминирующим участием государства.
4. Охарактеризуйте понятие недвижимого имущества.
5. Перечислите критерии, по которым целесообразно производить разграничение движимого и недвижимого имущества.
6. Физическое единство земли и недвижимости выражается в том, что капитальные вложения (здания, сооружения и пр.), которые создает человек, становятся улучшениями самой земли, ее физическими и экономическими свойствами. В этом случае к недвижимости относятся здания, сооружения, квартиры, помещения, т.е. те вложения, существование которых невозможно без физической связи с землей.

Является ли в данном контексте недвижимым имуществом объект незавершенного строительства?

1. Дайте краткую характеристику указанным объектам права собственности: железные дороги, космические объекты, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Определите, относятся они к движимому или недвижимому имуществу?

Укажите, какие характеристики позволили вам сделать вывод об отнесении данных объектов к тому или иному типу имущества.

1. Охарактеризуйте понятие земли как объекта права собственности.
2. Приведите примеры каждого из предложенных видов рынков городской земли: рынки жилищного строительства, гаражного строительства, промышленного строительства, транспорта и связи, офисных и нежилых помещений, дачных участков. Определите, на ваш взгляд, отличается ли правовой режим указанных земель? Изменится ли ваш ответ в зависимости от того, в собственности государства, муниципального образования или частного лица находится земельный участок каждого из приведенных видов рынков городской земли?
3. В одном из жилых районов в г. Владивостока на о. Русский освободился участок под застройку. Между городской администрацией и администрацией Приморского края возник спор: кто имеет право выдать правоустанавливающие документы на земельный участок. По мнению городской администрации, участок является собственностью города, а потому именно ему принадлежит право распоряжения им.

Администрация края считала, что участок выведен из оборота земель Министерства обороны и не передан в собственность муниципалитета. Решите дело. По каким основаниям происходит разграничение государственной и муниципальной собственности?

1. Охарактеризуйте понятие природных объектов как объекта права собственности.
2. На сайте Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (www.mnr.gov.ru) выберите сведения, касающиеся управления природными ресурсами, находящимися в государственной или муниципальной собственности. Определите содержание управления природными ресурсами как объектами права собственности.
3. На указанном выше сайте проанализируйте информацию о том, какие объекты относятся к особо охраняемым природным территориям и объектам природы. В ходе самостоятельной письменной работы определите, каковы общие и отличительные черты управления природными ресурсами в целом и природными ресурсами, которые относятся к особо охраняемым природным территориям и объектам природы. Какие методы управления используются в первом и втором случаях?
4. Высший представительный орган субъекта РФ принял решение, в котором объявил, что воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним является собственностью этого субъекта РФ. Вследствие этого, за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса этим решением была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя — полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли.

Правомерно ли такое решение? Обоснуйте данное решение высшего представительного органа субъекта РФ.

1. Охарактеризуйте понятие движимого имущества.
2. Перечислите критерии, по которым целесообразно производить, разграничение движимого и недвижимого имущества.
3. Составьте собственные предложения по повышению эффективности управления казной муниципального образования.
4. Проанализируйте существующие методики управления особо ценным движимым имуществом государственного и муниципального собственника. На ваш взгляд, требуют ли они совершенствования? В каком направлении?
5. Охарактеризуйте понятие объекта права интеллектуальной собственности.
6. Перечислите характеристики, которые свидетельствуют об отнесении объекта права интеллектуальной собственности к объектам государственной или муниципальной собственности.
7. Составьте собственные предложения по повышению эффективности управления объектами права интеллектуальной собственности, принадлежащими государственному или муниципальному собственнику.
8. Проанализируйте существующие методики управления объектами права интеллектуальной собственности, принадлежащими государственному или муниципальному собственнику. На ваш взгляд, требуют ли они совершенствования? В каком направлении?
9. Американская компания А запатентовала в 2010 г. в России «Способ производства изоляционного материала для стальных труб».

Германская фирма Б по заключенному контракту с российской фирмой начала в 2015 г. поставку стальных труб с применением аналогичного изоляционного материала.

Американская фирма А предупредила германскую фирму Б о нарушении ее патента и потребовала прекращения ввоза труб в Россию.

В процессе судебного разбирательства германская фирма отрицала наличие факта контрафакции, ссылаясь на то, что, во-первых, истцу принадлежит патент на способ производства изоляционного материала, а не на материал, и, во-вторых, используемый фирмой способ производства в принципе иной, чем тот, которым получен материал американской фирмы.

Как следует разрешить данный спор? Какими средствами защиты располагает ответчик?

1. Раскройте содержание контрольно-надзорной деятельности государства.
2. Назовите основные элементы контрольной деятельности в отношении управления государственной и муниципальной собственностью.
3. В рамках осуществляемой в настоящий момент административной реформы обосновывается разделение функций контроля и надзора. Считаете ли вы данное разделение обоснованным в отношении контрольно-надзорной деятельности государственных органов в целом? В отношении контроля за управлением государственной и муниципальной собственностью в частности?
4. Составьте письменное обоснование собственной позиции относительно перспектив совершенствования контрольной деятельности государства относительно управления государственной и муниципальной собственностью. Укажите, какие меры могли бы повысить качество контрольной деятельности в данной сфере.

Краткие методические указания

Дискуссия (от лат. discussio – рассмотрение, исследование) – способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы. Дискуссия - позволяет включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Она относится к активным методов обучения. Она направлена на развитие у студентов навыков самостоятельного мышления.

Основные этапы при подготовке к дискуссии:

- выбор студентом темы дискуссии;
- сбор студентами научно-практической информации для дискуссии. Работа с печатными и электронными источниками и литературой;
- анализ собранного материала;
- письменное изложение материала;
- подготовка вопросов для оппонентов дискуссии;
- выступление на семинаре по теме дискуссии.

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	36–40	Студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
4	30–35	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
3	24–29	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
2	0–23	Ответ отражает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа.

5.3 Итоговый тест

Примерный перечень тестовых заданий

1. Триада правомочий собственника — это:
 - а) владение, пользование, распоряжение;
 - б) владение, распоряжение, требование;
 - в) владение, пользование, отчуждение.
2. Владение вещью означает:
 - а) отчуждение вещи;
 - б) хозяйственное господство собственника над вещью;
 - в) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу;
 - г) извлечение из вещи полезных свойств.
3. Форма собственности — это:
 - а) нормативно закрепленные правомочия собственника;
 - б) законодательно урегулированные имущественные отношения, характеризующие закрепление имущества за определенным собственником на праве собственности;
 - в) внутреннее содержание права собственности;
 - г) характеристика особенностей взаимодействия собственника и вещи.
4. Распоряжение вещью означает:
 - а) личное потребление вещи;
 - б) возможность переработки вещи;
 - в) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу;

- г) извлечение из вещи полезных свойств.
- 5. Право пользования имуществом означает:
 - а) отчуждение вещи;
 - б) совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу;
 - в) хозяйственное господство собственника над вещью;
 - г) извлечение из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления.
- 6. В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:
 - а) лишь в частной собственности физических лиц;
 - б) лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
 - в) лишь в государственной и муниципальной собственности;
 - г) в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.
- 7. Право государственной собственности распространяется на собственность:
 - а) курортных поселков;
 - б) городских и сельских поселений;
 - в) муниципальных образований;
 - г) субъектов Российской Федерации.
- 8. К муниципальной собственности относится собственность:
 - а) автономной области;
 - б) автономного округа;
 - в) государственных предприятий, расположенных на территориях муниципальных образований;
 - г) муниципальных образований.
- 9. К государственной собственности, существующей в Российской Федерации, относятся:
 - а) средства местного бюджета;
 - б) муниципальное имущество, не закрепленное за муниципальными учреждениями;
 - в) собственность муниципальных образований;
 - г) собственность субъектов Российской Федерации.
- 10. Объект собственности — это:
 - а) активная сторона отношений собственности, имеющая возможность и право обладания собственностью;
 - б) пассивная сторона отношений собственности в виде предметов природы, имущества, информации, духовных и интеллектуальных ценностей.
- 11. Местное самоуправление — это (укажите все правильные варианты ответа):
 - а) особая форма публичной власти (народовластия);
 - б) способ самоорганизации жителей для решения общих дел;
 - в) форма государственной власти на местах;
 - г) деятельность жителей по решению вопросов местного значения.
- 12. Что входит в состав муниципального имущества:
 - а) имущество, необходимое для решения местных вопросов;
 - б) имущество, необходимое для обеспечения деятельности органов местного самоуправления;
 - в) имущество муниципальных служащих, работников муниципальных учреждений, предприятий?
- 13. Какой предмет относится к исключительному ведению РФ:
 - а) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами;
 - б) федеральная государственная собственность и управление ею;
 - в) разграничение государственной собственности;
 - г) охрана памятников истории и культуры?

14. На каких уровнях осуществляется управление государственной и муниципальной собственностью:

- а) макроуровень, мезоуровень, микроуровень;
- б) макроуровень, микроуровень;
- в) макроуровень, региональный уровень?

15. Какие из этих элементов входят в структуру управления государственной и муниципальной собственностью (укажите все верные варианты ответа):

- а) функции;
- б) цели;
- в) объектно-субъектный состав;
- г) задачи;
- 3) принципы?

16. Муниципальное управление — это:

а) особый тип управленческой деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления, направленной на удовлетворение коллективных интересов и потребностей населения;

- б) разновидность государственного управления;
- в) то же, что и местное самоуправление.

17. Регулирование отношений, связанных с управлением государственной и муниципальной собственностью, осуществляется:

- а) Конституцией РФ;
- б) федеральными законами;
- в) Конституциями (уставами) субъектов РФ;
- г) международными договорами.

18. Какие из указанных нормативно-правовых актов не регулируют вопросы управления государственной и муниципальной собственностью в РФ:

а) Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

б) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

в) Закон РСФСР «О собственности в РСФСР»?

19. Какие из указанных объектов относятся к недвижимому имуществу (укажите все верные варианты ответа):

- а) земельные участки;
- б) транспортные средства;
- в) предприятия, имущественные комплексы;
- г) ценные бумаги;
- д) здания и сооружения производственного и непроизводственного назначения?

20. К какой форме собственности относятся следующие объекты: объекты, составляющие основу национального богатства страны; объекты, необходимые для обеспечения функционирования федеральных органов власти и управления и решения общероссийских задач; объекты оборонного производства; объекты отраслей, обеспечивающих жизнедеятельность народного хозяйства России в целом и развитие других отраслей народного хозяйства; прочие объекты, например: предприятия фармацевтической промышленности, промышленности медико-биологических препаратов, предприятия и организации по производству спиртовой и ликеро-водочной продукции:

а) к объектам федеральной собственности, отдельные объекты из числа которых могут передаваться в государственную собственность субъектов РФ;

б) к объектам, относящимся исключительно к федеральной собственности;

в) к объектам, относящимся к муниципальной собственности;

г) могут относиться к любой из указанных форм собственности?

21. Закрепление права на владение, пользование, распоряжение муниципальным имуществом содержится в нормативно-правовых актах:

а) в Конституции РФ;

б) в Федеральном законе № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

в) в ГК РФ;

г) все указанные нормативные акты.

22. В муниципальной собственности могут находиться:

а) участки недр местного значения;

б) участки недр регионального значения;

в) участки недр в границах месторождений общераспространенных ископаемых.

23. В систему правового регулирования местного самоуправления не входят:

а) Конституция РФ;

б) федеральные законы;

в) законы субъекта РФ;

г) муниципальные нормативные акты;

д) распоряжения главы местной администрации по конкретным вопросам;

е) все входят;

ж) все не входят.

24. К какой форме собственности относятся следующие объекты: природные ресурсы, служащие удовлетворению потребностей общества и являющиеся народным достоянием (например, природные парки, заказники, заповедники и др.):

а) объекты федеральной собственности, отдельные объекты из числа которых могут передаваться в государственную собственность субъектов РФ;

б) объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности;

в) объекты, относящиеся к муниципальной собственности;

г) могут относиться к любой из указанных форм собственности?

25. К какой форме собственности относятся следующие объекты: имущество, обеспечивающее оборону страны и безопасность государства (имущество вооруженных сил, государственный материальный резерв и т.н.):

а) объекты федеральной собственности, отдельные объекты из числа которых могут передаваться в государственную собственность субъектов РФ;

б) объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности;

в) объекты, относящиеся к муниципальной собственности;

г) могут относиться к любой из указанных форм собственности?

26. Какие основания приобретения права государственной собственности относятся к специальным (укажите все верные варианты ответа):

а) получение продукции, плодов и доходов;

б) выкуп земельного участка в связи с общественной необходимостью органом государственной власти;

в) выкуп памятника истории и культуры;

г) конфискация;

д) присвоение общедоступных даров природы?

27. Какие основания приобретения права государственной собственности относятся к общим (укажите все верные варианты ответа):

а) выкуп земельного участка в связи с общественной необходимостью органом государственной власти;

б) реквизиция;

в) обнаружение клада, который является памятником истории и культуры;

г) переработка вещи;

д) наследование?

28. Юридическое лицо — это:

- а) организация, обладающая указанными в законе признаками;
- б) наименование организации.

29. Обязательным признаком юридического лица является:

- а) наименование;
- б) наличие зарегистрированного в государственных органах имущества;
- в) выступление в гражданском обороте от своего имени;
- г) государственная регистрация.

30. Тожественны ли понятия «организация» и «юридическое лицо»:

- а) эти понятия тождественны;
- б) понятия соотносятся как общее и частное; юридическое лицо — одна из разновидностей организации;
- в) юридическое лицо — установленная правом абстрактная форма существования организации в гражданских правоотношениях?

31. Выберите из перечисленных нормативный акт, который не регулирует правовое положение коммерческих организаций:

- а) Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
- б) Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»;
- в) Федеральный закон «О хозяйственных товариществах»;
- г) Федеральный закон «О производственных кооперативах»

32. Компетенция представительного органа местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом заключается (укажите все верные варианты ответа):

- а) в управлении и распоряжении имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- б) в принятии решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений;
- в) в принятии решений об установлении тарифов на их услуги.

33. Какой закон дает классификацию юридических лиц:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
- г) Конституция РФ;
- д) Гражданский процессуальный кодекс РФ?

34. Как называются юридические лица, преследующие в своей деятельности цель извлечения прибыли:

- а) некоммерческие;
- б) бизнесмены;
- в) коммерческие;
- г) менеджеры;
- д) предприниматели.

35. Организационно-правовая форма коммерческой организации, не наделенной правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, — это:

- а) акционерные общества;
- б) товарищества с ограниченной ответственностью;
- в) унитарные предприятия;
- г) совместные предприятия.

36. Имущество, относящееся к муниципальной собственности поселений — это (укажите все верные варианты ответа):

- а) имущество, прямо предусмотренное в п. 2 ст. 50 Федерального закона № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- б) имущество, предназначенное для осуществления государственных полномочий;

в) имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления.

37. Сложная вещь по своей правовой природе:

- 1) состоит из разнородных вещей;
- 2) составные части такой вещи физически не связаны между собой, совокупность вещей образует единое целое, которое используется по общему назначению;
- 3) каждая из частей такой вещи может использоваться постоянно по тому же назначению, что и вместе со всеми, не выполняя при этом по ним роли принадлежности.

38. Применимы ли данные характеристики к имущественному комплексу предприятий и организаций:

- а) да, все характеристики применимы;
- б) нет, ни одна из характеристик не применима;
- в) применима характеристика (1);
- г) применима характеристика (2);
- д) применима характеристика (3)?

39. Какие из указанных тезисов не могут выступать характеристикой имущественного комплекса:

- а) наличие основного предпринимательского звена;
- б) объединение различных объектов движимого и недвижимого имущества их единым хозяйственным назначением;
- в) исключительная формализация соглашений с имущественным комплексом;
- г) отсутствие значимости для общественных интересов имущественных комплексов как объектов гражданских прав?

40. Основными признаками местного самоуправления как государственного института являются:

- а) самостоятельное определение структуры органов местного самоуправления;
- б) право установления местных налогов;
- в) право на решение вопросов местного значения непосредственно населением;
- г) правотворческая инициатива населения.

41. Передача государственным партнером (на местном уровне — органом местного самоуправления) частному партнеру тех или иных функций по управлению государственными или муниципальными имущественными объектами в определенной сфере обеспечения жизнедеятельности муниципального образования на четко установленных условиях на основе эффективного распределения ресурсов, выгод, ответственности и рисков — это:

- а) делегирование полномочий;
- б) государственно-частное партнерство;
- в) недопустимо.

42. Может ли управлять собственностью имущественного комплекса предприятий и организаций муниципальной формы собственности население муниципального образования непосредственно:

- а) может;
- б) не может?

43. Акционерное общество создается:

- а) без ограничения срока;
- б) с ограничением срока, если иное не установлено законом или иными правовыми актами;
- в) без ограничения срока, если иное не установлено его уставом.

44. В какой из организаций возможно наличие государственного капитала (укажите все верные варианты ответа):

- а) полное товарищество;
- б) общество с ограниченной ответственностью;

- в) акционерное общество;
- г) производственный кооператив?

45. Государственное акционерное общество — это АО, в котором доля государственного имущества составляет:

- а) 100%;
- б) 75% плюс одна акция;
- в) 50% плюс одна акция;
- г) 25% плюс одна акция.

46. Контрольный пакет акций принадлежит государству, если государственная доля в нем:

- а) 100%;
- б) 75% плюс одна акция;
- в) 50% плюс одна акция;
- г) 25% плюс одна акция.

47. «Золотая акция» — это:

- а) 100% государственного капитала;
- б) 75% плюс одна акция государственного капитала;
- в) 50% плюс одна акция государственного капитала;
- г) 25% плюс одна акция государственного капитала;

д) условное наименование корпоративного права, принадлежащего государственному или муниципальному образованию, являющемуся акционером открытого акционерного общества;

- е) все варианты верны;
- ж) ни один вариант не верен.

48. Блокирующий пакет акций принадлежит государству, если государственная доля в нем:

- а) 100%;
- б) 75% плюс одна акция;
- в) 50% плюс одна акция;
- г) 25% плюс одна акция.

49. Квалифицированное большинство акций принадлежит государству, если государственная доля в нем:

- а) 100%;
- б) 75% плюс одна акция;
- в) 50% плюс одна акция;
- г) 25% плюс одна акция.

50. Является ли земельный участок объектом недвижимого имущества:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если на нем расположены сооружения и здания;
- г) да, если на нем имеются коммуникации?

51. Является ли лесополоса недвижимым имуществом:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если она находится в составе землевладения с расположенным на нем капитальным строением?

52. Прочтите приведенные ниже характеристики объектов права собственности: имеют значимость и индивидуальную ценность; имеют неразрывную связь с земельным участком, на котором они расположены; невозможность свободного передвижения данного объекта в пространстве без его обесценивания и изменения назначения. К каким объектам права собственности эти характеристики относятся:

- а) недвижимое имущество;

- б) особо ценное имущество;
- в) объекты капитального строительства;
- г) природные объекты?

53. Является ли экономическая связь объекта с землей характеристикой отнесения такого объекта к недвижимому имуществу:

- а) является;
- б) не является;
- в) иной вариант?

54. Является ли физическая связь объекта с землей характеристикой отнесения такого объекта к недвижимому имуществу:

- а) является;
- б) не является;
- в) иной вариант?

55. К недвижимым вещам относятся:

- а) железные дороги, космические объекты;
- б) воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания;
- в) все перечисленное.

56. Подлежат ли государственному кадастровому учету и государственной регистрации объекты недвижимого имущества, принадлежащие государственному собственнику:

- а) подлежат и учету, и регистрации;
- б) подлежат только учету;
- в) подлежат только регистрации;
- г) не подлежат ни учету, ни регистрации?

57. Подлежат ли государственному кадастровому учету и государственной регистрации объекты недвижимого имущества, принадлежащие муниципальному собственнику:

- а) подлежат и учету, и регистрации;
- б) подлежат только учету;
- в) подлежат только регистрации;
- г) не подлежат ни учету, ни регистрации?

58. Какие методы применяются в земельном праве:

- а) диспозитивный;
- б) императивный;
- в) охранительный;
- г) уведомительный?

59. С какой целью императивный метод в земельном праве применяют в области управления использования и охраны земель:

- а) ведения государственного земельного кадастра;
- б) обеспечения земельного мониторинга;
- в) осуществления землеустройства;
- г) регулирования отношений владельцев земельных участков по поводу

использования земли и самостоятельного хозяйствования на ней?

60. Что характерно для императивного метода:

- а) обязательные к исполнению предписания и запреты;
- б) возможность участникам соответствующих отношений свободно и самостоятельно регулировать свои отношения в установленном объеме?

61. Что характерно для диспозитивного метода:

- а) обязательные к исполнению предписания и запреты;
- б) возможность участникам соответствующих отношений свободно и самостоятельно регулировать свои отношения в установленном объеме?

62. Где упоминается понятие «территория»:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Федеральном законе «О землеустройстве»;
- в) в Земельном кодексе РФ?

63. Является ли земля объектом недвижимого имущества:

- а) является;
- б) не является;
- в) является при условии размещения на ней капитальных строений?

64. К землям какого значения относятся: земельные участки, занятые объектами министерств обороны и безопасности государства; земельные участки, занятые федеральными энергетическими и космическими системами, объектами ядерной энергетики, оборонной промышленности, связи, транспорта и других объектов федерального значения; земельные участки государственных природных заповедников, национальных парков, памятников природы, культуры и искусства федерального и всемирного значения:

- а) федерального значения;
- б) земли особо охраняемых природных территорий регионального значения?

65. Функциональный орган в области использования и охраны земель:

- а) Правительство РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) Федеральная служба земельного кадастра;
- г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

66. Земельное законодательство включает (укажите все верные варианты ответа):

- а) Земельный Кодекс РФ;
- б) другие федеральные законы;
- в) законы субъектов РФ;
- г) законы РФ;
- д) указы Президента Российской Федерации;
- е) постановления Правительства РФ;
- ж) нормативные акты муниципальных образований.

67. Относятся ли природные объекты к недвижимому имуществу:

- а) да, все относятся;
- б) не относятся;
- в) относятся лишь следующие объекты:

68. Вопросы недропользования находятся:

- а) в исключительном ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
- в) в ведении субъектов РФ.

69. Недра состоят:

- а) в собственности РФ;
- б) в государственной собственности;
- в) в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
- г) во всех формах собственности, предусмотренных действующим законодательством.

70. Участки недр:

- а) могут участвовать в обороте без ограничений;
- б) оборот недр ограничен;
- в) оборот недр запрещен;
- г) не могут являться предметом купли-продажи, мены, дарения, вклада, наследования, залога, но могут находиться в пользовании.

71. Полезные ископаемые, добытые из недр, могут состоять:

- а) только в собственности РФ;
- б) только в собственности субъектов РФ;

- в) в собственности муниципальных образований;
- г) в частной собственности;
- д) во всех формах собственности.

72. Разграничение полномочий и области охраны окружающей среды между Российской Федерацией и субъектами РФ осуществляется:

- а) Конституцией РФ и договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ;
- б) Федеративным договором. Конституцией РФ и договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ;
- в) Конституцией РФ. Федеративным договором и федеральными законами;
- г) федеральными законами и соглашениями о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ.

73. Право водопользования — это:

- а) законодательство, регулирующее отношения водопользования;
- б) порядок и условия пользования и охраны, регламентируемые нормативно-правовыми актами государственных органов Федеральной власти и органов государственной власти субъектов РФ;
- в) правовой институт водного права, составляющий совокупность норм, регулирующих отношения водопользования, их виды, охрану и оказывающих влияние на другие объекты природы;
- г) осуществление права владения, пользования, распоряжения;
- д) право пользования отдельными водными объектами на территории РФ.

74. Лесные ресурсы находятся:

- а) в собственности РФ;
- б) в государственной собственности;
- в) в собственности Российской Федерации, субъектов РФ. муниципальных образований;
- г) во всех формах собственности, предусмотренных действующим законодательством.

75. Что такое мониторинг окружающей среды:

- а) система сведений об окружающей среде;
- б) сбор информации о загрязнении окружающей среды;
- в) исследование и оценка состояния окружающей среды;
- г) учет изменений состояния окружающей среды?

76. Является ли государственная казна объектом движимого имущества:

- а) да;
- б) нет?

77. Какие из указанных законодательных актов регулируют вопросы управления государственной казной:

- а) Гражданский кодекс Российской Федерации;
- б) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- г) все указанные акты;
- д) ни один из указанных актов?

78. Управление имуществом муниципальной казны осуществляют:

- а) органы местного самоуправления;
- б) доверительные управляющие;
- в) специально созданные учреждения.

79. В систему правового регулирования местного самоуправления не входят:

- а) Конституция РФ;
- б) федеральные законы;
- в) законы субъекта РФ;
- г) муниципальные нормативные акты;
- д) распоряжения главы местной администрации по конкретным вопросам;
- е) все входят;
- ж) все не входят.

80. Какие из указанных законодательных актов регулируют вопросы управления объектом интеллектуальной собственности, принадлежащим государственному/муниципальному собственнику:

- а) ГК РФ;
- б) Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- в) Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- г) все указанные акты;
- д) ни один из указанных актов?

81. Право авторства на изобретение, промышленный образец, полезную модель:

- а) является неотчуждаемым;
- б) передается по наследству;
- в) передается по договору.

82. Право авторства на служебное изобретение принадлежит;

- а) автору;
- б) совместно автору и работодателю;
- в) работодателю.

83. Право авторства на служебное изобретение в порядке государственного заказа принадлежит:

- а) автору;
- б) совместно автору и заказчику;
- в) заказчику.

84. Обладают ли вещественной формой объекты интеллектуальной собственности;

- а) да;
- б) нет, эти объекты носят нематериальный (идеальный) характер;
- в) обладают только произведения литературы?

85. Не являются объектом авторских прав:

- а) научные произведения;
- б) произведения народного творчества;
- в) литературные произведения.

86. На что должно быть направлено осуществление государственного регулирования деятельности естественных монополий в современных российских условиях:

а) на и естественно-монопольных отраслей с целью четкого разграничения естественно монопольных и потенциально конкурентных видов хозяйственной деятельности:

б) на сохранение преимуществ предприятий естественных монополий — технологической целостности, управляемости и надежности;

в) на не сохранение преимуществ предприятий естественных монополий — технологической целостности, управляемости и надежности;

г) на финансовую непрозрачность деятельности естественных монополий?

87. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства:

- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства.

88. В каком нормативном правовом акте определены сделки, иные действия, подлежащие государственному контролю:

- а) в Конституции РФ;
- б) в Федеральном законе «О защите конкуренции»;
- в) в Федеральном законе «О государственном контроле»?

89. Какой предусматривается механизм антимонопольного контроля за экономической концентрацией:

- а) предварительное уведомление о слиянии;
- б) уведомление после слияния;
- в) уведомление о временном слиянии?

90. Какие причины вызывают невыполнение или несвоевременное выполнение нормативных документов в органах исполнительной власти:

- а) низкий уровень организации взаимодействия органов исполнительной власти — соисполнителей при выполнении соответствующих задач
- б) формальный подход к осуществлению функциональных обследований деятельности органов исполнительной власти

в) коррупция

91. С целью повышения эффективности регламентационной, оценочной и контрольной деятельности органов государственной власти и их должностных лиц в этом процессе должны быть задействованы:

- а) все участники государственно-управленческого процесса;
- б) органы исполнительной власти;
- в) правоохранительные органы;
- г) коммерческие организации.

92. Какие существуют передовые модели управления государственной собственностью:

- а) англо-американская;
- б) японская;
- в) немецкая;
- г) французская?

93. Современная структура собственности представляет сочетание двух категорий:

- а) государственной и частной;
- б) государственной и корпоративной;
- в) частной и корпоративной.

94. Чем определяется эффективность любой формы хозяйствования, независимо от формы собственности, на которой оно осуществляется:

- а) методами и способами управления этой собственностью;
- б) финансированием;
- в) работой менеджмента?

95. Каковы приоритетные направления работы органов приватизации по обеспечению выполнения бюджетных заданий по поступлению средств от аренды государственного имущества являются:

- а) наложение штрафных санкций (начисление пени) на арендаторов, которые несвоевременно платят арендную плату за пользование государственным имуществом;
- б) систематическое проведение мероприятий по погашению задолженности по арендной плате;

в) списание задолженности?

96. Характерные черты некоммерческого использования собственности:

- а) гарантированное сохранение вложенных средств;
- б) целевое использование инвестиций;

- в) выполнение условий предоставления финансирования;
- г) увеличение валового объема и получения чистой прибыли.

97. Какие цели характерны для коммерческого использования собственности:

- а) увеличение валового объема и получения чистой прибыли;
- б) расширение рынка сбыта или выход на новые рынки, увеличение объемов сбыта;
- в) снижение затрат на производство единицы продукции;
- г) гарантированное сохранение вложенных средств?

Краткие методические указания

Краткие методические указания

Отвечая на вопросы теста студенту необходимо определить один или несколько правильных вариантов ответа, ответить на вопросы по сопоставлению, руководствуясь знаниями, полученными на лекционных занятиях и в ходе самостоятельно работы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	18-20	Студент демонстрирует отличное и всестороннее знание основных терминов и теоретических вопросов соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины
4	14-17	Студент демонстрирует хорошее знание основных терминов и вопросов соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, допускает незначительные ошибки при их использовании их в контексте содержания дисциплины
3	12-13	Студент демонстрирует удовлетворительное знание основных терминов и вопросов соответствующих разделов дисциплины, способность дать им определение, но испытывает затруднения при их использовании их в контексте содержания дисциплины
2	9-11	Студент демонстрирует отсутствие знания основных терминов и вопросов соответствующих разделов дисциплины, не способен дать им определение и корректно использовать их в контексте содержания дисциплины