

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

Направление и направленность (профиль)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Государственное регулирование  
экономики

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Управление в социальной сфере» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (утв. приказом Минобрнауки России от 26.11.2014г. №1518) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Королёва Э.В., кандидат социологических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, *Elvira.Koroleva@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 31.05.2021 , протокол № 12

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)  
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000006C048A
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000006C049C
Владелец	Варкулевич Т.В.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «Управление в социальной сфере» является: формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области управления в социальной сфере на различных уровнях власти, умений принимать управленческие решения по поводу объектов социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- выработать у магистранта системный подход к профессиональной работе с объектами социальной сферы;
- научить применять на практике принципы разработки и реализации оптимальных управленческих решений;
- выработать навыки разработки, реализации и оценки эффективности управленческих решений в социальной сфере.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (М-ГУ)	ПК-5	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знания:	методов анализа и принятия управленческих решений в социальной сфере
			Умения:	разрабатывать предложения по развитию социальной сферы государства
			Навыки:	сбора, обработки информации и на этой основе проводить качественный анализ актуальных социальных проблем в государстве, с целью моделирования программ развития

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Управление в социальной сфере» относится к дисциплинам по выбору (М1.ДВ.А.01) учебного плана ОПОП 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное регулирование экономики».

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Институциональные основы государственного и муниципального управления».

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации			
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная						
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР					
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	ОФО	М1,ДВ.А	3	3	21	4	16	0	1	0	87	3			

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие и структура социальной сферы государства.	2	4	0	20	конспект, доклад-презентация
2	Место и роль управленческих решений в реализации социальной политики государства	2	4	0	20	тематическая дискуссия, проект
3	Программный метод управления социальной сферой государства	0	4	0	20	проект, дебаты
4	Региональная специфика управления социальной сферой государства	0	4	0	27	тематическая дискуссия
<b>Итого по таблице</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

#### Тема 1 Понятие и структура социальной сферы государства.

Содержание темы: Социальные права граждан РФ. Понятие социальной сферы. Современные концепции управления социальной сферой (теория человеческого капитала; концепция базовых нужд; концепция качества жизни; концепция развития человеческого потенциала). Основные структурные элементы социальной сферы. Методы управления социальной сферой. Отрасли социальной сферы. Современные концепции управления социальной сферой. Показатели Эффективности управления в социальной сфере. Структура управления социальной сферой. Уровни управления социальной сферой. Система социальной защиты населения в РФ: понятие, сущность, содержание, принципы, функции,

направления и виды. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

*Тема 2 Место и роль управленческих решений в реализации социальной политики государства.*

Содержание темы: Принятие управленческого решения. Технологии разработки, планирования, организации, принятия и реализации управленческих решений. Управленческие решения в системе реализации социальной политики государства. Технологии разработки управленческих решений в социальной сфере. Организационные основы разработки управленческих решений в социальной сфере. Социальная политика и социальная безопасность государства. Социальная политика государства: понятие, сущность, принципы, модели. Социальный бюджет как финансовый инструмент социальной политики государства. Нормативно-правовые основы реализации социальной политики в Российской Федерации. Программные технологии в управленческой деятельности в социальной сфере РФ (Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО), Автоматизированная информационная система «Адресная социальная помощь», Автоматизированная информационная система «Семья и дети», Автоматизированная информационная система «Опека и попечительство»). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

*Тема 3 Программный метод управление социальной сферой государства.*

Содержание темы: Понятие, сущность, специфика программно-целевого управления. Нормативно-правовые основы программно-целевого метода государственного управления в РФ. Государственные и муниципальные программы как ключевой механизм управления социальной сферой государства. Статистический анализ, прогнозирование, планирование социальных проблем. Сущность программно-целевого планирования и управления в реализации социальной политики государства. Программное управление социальной сферой муниципальных образований. Принципы организации программно-целевого управления развитием социальной сферы муниципального образования.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

*Тема 4 Региональная специфика управления социальной сферой государства.*

Содержание темы: Региональная социальная политика: понятие, специфика. Цели и задачи региональной социальной политики. Социальная дифференциация регионов. Технологии и механизмы реализации социальной политики регионов. Структура органов исполнительной власти, реализующих региональную социальную политику. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. Современное состояние социальной сферы Приморского края. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с электронными изданиями и информационными образовательными ресурсами, электронно-библиотечными системами: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт», ЭБС «Университетская библиотека on-line» .

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Аудиторная работа осуществляется посредством проведения лекционных и практических занятий. В процессе изложения лекционного материала преподаватель излагает ключевые аспекты темы, дает разъяснения студентам по основным положениям темы лекций. Практические занятия позволяют закрепить лекционные темы, а также расширить знания по некоторым вопросам лекций, не вошедших в лекционный материал. Кроме того, практические занятия предоставляют возможность студентам развить навыки и умения публичных выступлений, ведения дискуссий. Для подготовки практических занятий студентам позволяет выходить за предлагаемый преподавателям перечень вопросов, но в рамках заявленной темы семинара.

Основные требования к составлению доклада для семинарского занятия. -введение;  
-основная часть;  
-выводы.

Введение - предварительное сообщение общего характера. Основная часть доклада состоит из двух частей теоретической и практической.

В теоретическом разделе отражаются основные научные положения по заявленной теме. В практической части дается анализ применяемых на практике основ управления в социальной сфере. Выводы доклада формируются на основе полученных теоретических знаний, а также студент предлагает свои предложения и рекомендации по заявленному вопросу семинарского занятия. Доклад должен сопровождаться презентационным материалом. В презентационном докладе может содержаться видеоматериал, помимо основных текстовых положений темы. Допустимый объем слайдов 8-10.

Основные этапы при подготовке к дискуссии:

-выбор студентом темы дискуссии;  
-сбор студентами научно-практической информации для дискуссии. Работа с печатными и электронными источниками и литературой;  
-анализ собранного материала;  
-письменное изложение материала;  
-подготовка вопросов для оппонентов дискуссии;  
-выступление на семинаре по теме дискуссии.

Проект - конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

При разработке проектов магистрам следует учесть следующие рекомендации:

- изучить теоретические аспекты темы проекта;  
- составить список используемой литературы, нормативных источников;  
- составить программу исследования и определить объект, предмет, методы, цель исследования;  
- в группе или самостоятельный осуществлять поиск информации, касающейся темы проекта, не только в привычных источниках, но и в текущих архивах органах

государственной и муниципальной власти, коммерческих организациях;

- обработать полученные результаты, сделать выводы;

- разработать предложения по решению выявившихся в ходе анализа проблем; - сделать презентацию проекта с помощью технических средств.

По мере необходимости, сопроводить защиту проекта печатной продукцией. При подготовке всех форм практических занятий студенты должны использовать максимальный объем научной литературы. Помимо предложенного списка источников допускается, и даже приветствуется самостоятельный подбор литературы студентом.

#### **Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

### **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **8.1 Основная литература**

1. Канаева О.А. - Отв. ред. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА. Учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] , 2016 - 343 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa-387172>

2. Роик В. Д. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА И СТРАХОВАНИЕ РИСКОВ ЕЕ УТРАТЫ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 536 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/socialnaya-politika-zarabotnaya-plata-i-strahovanie-riskov-ee-utraty-456306>

3. Тавокин Е.П. Социальная политика : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 157 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354048>

#### **8.2 Дополнительная литература**

1. Давыдкина И.Б. Социальная реклама в системе социальных коммуникаций и социального управления : Монография [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2020 - 126 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=350960>

2. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс] , 2017 - 52 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/633992>
3. Сравнение социальных моделей Европы: социальная и трудовая политика в Европе [Электронный ресурс] , 2016 - 140 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/595694>
4. Суздалева Алла Михайловна. Социальная безопасность личности: профилактика социальных отклонений [Электронный ресурс] , 2019 - 270 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/686125>

**8.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):***

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. СПС КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/ebs>
6. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронная библиотека по всем отраслям знаний [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронная библиотека Руконт <https://rucont.ru/>
9. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
12. Open Academic Journals Index (ОАД). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
13. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

**Основное оборудование:**

- Компьютеры
- Проектор
- Доска аудиторная ДА-8МЦ
- Экран настенный рулонный

**Программное обеспечение:**

- Microsoft Office 2007 Applications Russian