

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовный процесс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Верещагина А.В.

Тимошина Л.М.

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2026 ,
протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000FC4CC0
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у студентов глубоких и устойчивых теоретических знаний в области уголовно-процессуального законодательства, а также отработка практических навыков их применения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о приёмах принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- развитие умений проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса;
- формирование навыков принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- совершенствование знаний о приёмах юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;
- развитие умений юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- развитие знаний о системных связях между источниками правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров;
- формирование умений толковать нормативные правовые акты;
- развитие навыков установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в сфере уголовного процесса;
- совершенствование знаний о нормативных правовых актах в целях соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
- формирование умений соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- развитие навыков соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата

40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2к : Моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством	РД1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.
			РД1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.
			РД1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.
			РД10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.
			РД10	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.
			РД10	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере

		конкретного нормативного правового акта.
РД11	Знание	называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.
РД11	Умение	называть технологии составления официальных документов.
РД11	Навык	иметь опыт составления официальных документов.
РД12	Знание	перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.
РД12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты процессуального корпоративного права.
РД12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.
РД13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.
РД13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.
РД13	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса.
РД2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.

			РД2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях.
			РД2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.
			РД3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.
			РД3	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений;

					определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.
			РД3	Навык	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.
			РД4	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.
			РД4	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в

					уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.
	РД4	Навык			принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.
	РД5	Знание			перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
	РД5	Умение			формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.
	РД5	Навык			выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.

			РД6	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
			РД6	Умение	объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
			РД6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
			РД7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.
			РД7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения

					публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.
	РД7	Навык			Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.
	РД8	Навык			использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
	РД9	Знание			называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.
	РД9	Умение			объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.

			РД9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.
ОПК-3 : Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1к : Формулирует вопросы и дает ответы на вопросы, поставленные при проведении юридической экспертизы, в рамках поставленной задачи	РД1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.	
		РД1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.	
		РД1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.	
		РД10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.	
		РД10	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия	

		нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.
РД10	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.
РД11	Знание	называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.
РД11	Умение	называть технологии составления официальных документов.
РД11	Навык	иметь опыт составления официальных документов.
РД12	Знание	перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.
РД12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты процессуального корпоративного права.
РД12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.
РД13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.

			РД13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.
			РД13	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса.
			РД2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.
			РД2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретны ситуациях.
			РД2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.
			РД3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.
			РД3	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих

					уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.
			РД3	Навык	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.
			РД4	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-

					процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.
	РД4	Умение			приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.
	РД4	Навык			принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.
	РД5	Знание			перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.

			РД5	Умение	формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.
			РД5	Навык	выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.
			РД6	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
			РД6	Умение	объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
			РД6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
			РД7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.

			РД7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.
			РД7	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.
			РД8	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
			РД9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным

					юридическим терминам.
			РД9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.
			РД9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.
	ОПК-6 : Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2к : Составляет официальные документы с применением правил, приемов и специальных средств юридической техники	РД1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.
			РД1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.
			РД1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.
			РД10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.

			РД10	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.
			РД10	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.
			РД11	Знание	называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.
			РД11	Умение	называть технологии составления официальных документов.
			РД11	Навык	иметь опыт составления официальных документов.
			РД12	Знание	перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.
			РД12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты

		процессуального корпоративного права.
РД12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.
РД13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.
РД13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.
РД13	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса.
РД2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.
РД2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретны ситуациях.
РД2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.
РД3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать

					нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.
			РД3	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.
			РД3	Навык	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.
			РД4	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-

					процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.
	РД4	Умение			приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.
	РД4	Навык			принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять

					последствия принятого правоприменительного решения.
	РД5	Знание			перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
	РД5	Умение			формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.
	РД5	Навык			выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.
	РД6	Знание			перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
	РД6	Умение			объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
	РД6	Навык			составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
	РД7	Знание			описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных

					рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.
	РД7	Умение			объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.
	РД7	Навык			Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.
	РД8	Навык			использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным

					и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
			РД9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.
			РД9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.
			РД9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.
	ПКВ-2 : Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях	ПКВ-2.2к : Характеризует элементы процессуальных правоотношений	РД1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.
			РД1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.
			РД1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.
			РД10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных

					документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.
	РД10	Умение			определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.
	РД10	Навык			характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.
	РД11	Знание			называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.
	РД11	Умение			называть технологии составления официальных документов.
	РД11	Навык			иметь опыт составления официальных документов.
	РД12	Знание			перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и

		подведомственность споров.
РД12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты процессуального корпоративного права.
РД12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.
РД13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.
РД13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.
РД13	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса.
РД2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.
РД2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретны ситуациях.
РД2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.
РД3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-

					процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.
			РД3	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.
			РД3	Навык	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.
			РД4	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие

					уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.
			РД4	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.

			РД4	Навык	принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.
			РД5	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
			РД5	Умение	формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.
			РД5	Навык	выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.
			РД6	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
			РД6	Умение	объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
			РД6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

			РД7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.
			РД7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.
			РД7	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.
			РД8	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно,

					аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
			РД9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.
			РД9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.
			РД9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.
		ПКВ-2.3к : Моделирует поведение участников процессуальных правоотношений	РД1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.
			РД1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.
			РД1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.
			РД10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии

					нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.
	РД10	Умение			определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.
	РД10	Навык			характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.
	РД11	Знание			называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.
	РД11	Умение			называть технологии составления официальных документов.
	РД11	Навык			иметь опыт составления

		официальных документов.
РД12	Знание	перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.
РД12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты процессуального корпоративного права.
РД12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.
РД13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.
РД13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.
РД13	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса.
РД2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.
РД2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретны ситуациях.
РД2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.
РД3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные

					правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.
			РДЗ	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.
			РДЗ	Навык	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать

					(участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.
	РД4	Знание			давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.
	РД4	Умение			приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в

					уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно- процессуальных правоотношений в уголовном процессе.
	РД4	Навык			принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.
	РД5	Знание			перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
	РД5	Умение			формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.
	РД5	Навык			выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.
	РД6	Знание			перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.
	РД6	Умение			объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

			РД6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
			РД7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.
			РД7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.
			РД7	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.
			РД8	Навык	использовать профессиональную

					лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
			РД9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.
			РД9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.
			РД9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
-----------------------	------------------------	-------------------

Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к Конституции и законам Российской Федерации	Гражданственность Справедливость Права и свободы человека	Ответственность Дисциплинированность Индивидуальность
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Патриотизм Созидательный труд	Трудолюбие Активная жизненная позиция Уверенность
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Достоинство Служение Отечеству и ответственность за его судьбу Взаимопомощь и взаимоуважение	Дисциплинированность Мотивированность Любознательность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование культуры письменной речи и делового общения	Историческая память и преемственность поколений Приоритет духовного над материальным Единство народов России	Настойчивость и упорство в достижении цели Осознание ценности профессии Культурная идентичность

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовный процесс», относится к дисциплинам, входящим в обязательную часть учебного плана специальности 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" и специальности "40.03.01 "Юриспруденция".

Дисциплина читается в 5 и 6 семестрах для очной формы обучения и на 3 и 4 курсах для очно-заочной формы обучения.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	3	3	13	4	8	0	1	0	95	Э
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	4	3	13	4	8	0	1	0	95	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Понятие и сущность уголовного процесса	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	12	посещение лекции
2	Принципы и функции уголовного процесса.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	12	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
3	Источники уголовно- процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно- процессуальные правоотношения.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	12	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий

4	Участники уголовного процесса.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	12	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
5	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	12	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
6	Меры уголовно-процессуального принуждения.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	12	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
7	Возбуждение уголовного дела.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	12	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий

8	Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	11	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
2 семестр							
9	Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	10	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
10	Общие условия судебного разбирательства.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.25	0.5	0	10	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
11	Стадия судебного разбирательства.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.25	0.5	0	10	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий

12	Стадия исполнения приговора.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	10	посещение лекции
13	Пересмотр судебных решений.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.25	0.5	0	10	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
14	Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	10	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
15	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.25	0.5	0	10	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий

16	Институт реабилитации в уголовном процессе.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	10	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
17	Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	10	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
18	Гражданский иск в уголовном процессе.	РД4, РД4, РД4, РД5, РД5, РД5, РД11, РД11, РД11, РД12, РД12, РД12, РД13, РД13, РД13	0.5	1	0	5	выполнение разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнение тестовых заданий
Итого по таблице			8	16	0	190	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

1 семестр

Тема 1 Понятие и сущность уголовного процесса.

Содержание темы: Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса). Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство». Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие». Назначение уголовного судопроизводства, его характеристика. Сущность и предмет науки уголовного процесса. Методы науки уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса с другими науками. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Система учебного курса и источники изучения. Основные термины уголовно-процессуального права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции.

Тема 2 Принципы и функции уголовного процесса.

Содержание темы: Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система уголовно-процессуальных принципов. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве. Система конституционных принципов уголовного процесса. Принципы, характерные только для уголовного судопроизводства. Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе. Принципы публичности и диспозитивности, их отражение в уголовном судопроизводстве. Понятие, сущность, социальное назначение уголовно-процессуальных функций. Обвинение, защита и разрешение дела как основные функции процесса, их содержание и характеристика. Охрана прав и интересов участников уголовного процесса. Содержание отдельных уголовно-процессуальных принципов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 3 Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.

Содержание темы: Понятие источника уголовно-процессуального права. Виды источников уголовно-процессуального права. Международные нормы и общепризнанные принципы как источники уголовно-процессуального права. Нормативные правовые акты как источники уголовно-процессуального права. Ведомственные нормативные правовые акты в системе источников уголовно-процессуального права. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуального регулирования. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуального регулирования. Аналогия закона и условия ее применения в уголовном судопроизводстве. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и его структура. Понятие уголовно-процессуальной нормы. Структура уголовно-процессуальной нормы и классификации ее элементов. Виды уголовно-процессуальных норм и их классификация. Соотношение понятий «уголовно-процессуальная норма» и структурного элемента нормативного правового акта. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие, структура, виды и характеристика уголовно-процессуальных правоотношений.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 4 Участники уголовного процесса.

Содержание темы: Понятие «участник уголовного процесса». Классификация участников уголовного процесса. Суд как орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда в уголовном процессе. Участники уголовного судопроизводства стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, препятствующие участию в уголовном деле.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в

выполнения разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

Содержание темы: Доказательственное право, его понятие. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса. Понятие и структура предмета доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания по уголовному делу. Средства доказывания, их понятие и виды. Понятие и виды доказательств. Классификация доказательств. Свойства доказательств. Допустимые и недопустимые доказательства. Условия недопустимости доказательств. Относимость доказательств. Достоверность доказательств. Доказывание и его элементы. Правила оценки доказательств.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения.

Содержание темы: Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения залог. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых). Судебный порядок избрания мер пресечения. Изменение и отмена меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 7 Возбуждение уголовного дела.

Содержание темы: Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Понятие «повода» к возбуждению уголовного дела. Виды поводов и их характеристика. Основания возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного, лично-публичного и публичного обвинения. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Доследственная проверка. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Передача материалов по подследственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении

разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 8 Стадия предварительного расследования. Следственные действия.

Содержание темы: Общая характеристика стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Дознание. Сокращенное дознание. Предварительное следствие. Общие условия предварительного расследования: значение и классификация. Подследственность: понятие и виды. Соединение и выделение уголовных дел. Понятие и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий, их характеристика. Неотложные следственные действия. Процессуальный порядок проведения следственных действий. Судебное решение для производства следственного действия. Последующий судебный контроль за производством следственного действия. Процессуальное оформление следственного действия. Формы окончания предварительного расследования. Особенности окончания производства по уголовному делу в зависимости от формы окончания. Институт приостановления производства по уголовному делу. Процессуальный надзор и контроль за производством предварительного расследования. Судебный контроль за действиями (бездействием) лиц, осуществляющих уголовное преследование.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

2 семестр

Тема 9 Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.

Содержание темы: Общая характеристика стадии назначения дела к судебному разбирательству. Общий порядок подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание особая форма подготовки дела к судебному разбирательству. Основания назначения предварительного слушания. Процедура проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые в стадии назначения дела к судебному разбирательству.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 10 Общие условия судебного разбирательства.

Содержание темы: Значение института общих условий судебного разбирательства. Классификация общих условий судебного разбирательства. Гласность судопроизводства. Устность и непосредственность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Статус участников уголовного судопроизводства. Процедура вынесения постановления или определения. Отложение дела слушанием. Приостановление производства по делу и его основания. Прекращение производства по уголовному делу.

Регламент судебного заседания. Меры воздействия на нарушителей порядка судебного заседания. Протокол судебного заседания. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 11 Стадия судебного разбирательства.

Содержание темы: Общая характеристика стадии судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства. Понятие и содержание подготовительной части судебного разбирательства. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств в судебном следствии. Прения и реплики. Очередность выступления в прениях и с репликами. Последнее слово подсудимого. Приговор. Виды приговоров. Структура и содержание обвинительного приговора. Структура и содержание оправдательного приговора. Дифференциация процессуальной формы в стадии судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства при принятии решения в особом порядке. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения. Особенности производства по уголовному делу в суде присяжных. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция и практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции, подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 12 Стадия исполнения приговора.

Содержание темы: Общая характеристика стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом, при обращении приговора к исполнению. Классификация вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора. Определение надлежащего суда для рассмотрения вопросов, отнесенных к разрешению в стадии исполнения приговора. Процедура рассмотрения вопросов в стадии исполнения приговора. Отсрочка исполнения приговора. Замена наказания. Изменение режима отбытия наказания. Гарантии прав личности в стадии исполнения приговора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: академическая лекция.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции.

Тема 13 Пересмотр судебных решений.

Содержание темы: Общая характеристика апелляции. Основания отмены или изменения решений в апелляции. Право апелляционного обжалования. Процедура и сроки обжалования (подачи апелляционного представления). Процедура рассмотрения апелляционной жалобы или апелляционного представления. Виды решений, принимаемых по результатам апелляционного пересмотра дела. Общая характеристика кассации. Основания отмены или изменения решений в кассации. Право кассационного обжалования (подачи кассационного представления). Процедура и сроки обжалования (подачи кассационного представления). Процедура рассмотрения кассационной жалобы или

кассационного представления. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения кассационной жалобы (кассационного представления). Возобновления производства по уголовному делу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Процедура возобновления производства по уголовному делу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Надзорное производство: понятие. Субъекты, имеющие право на подачу надзорной жалобы или надзорного представления. Основания отмены или изменения решения в порядке надзора. Процедура производства по делу в порядке надзора. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения надзорной жалобы (надзорного представления).

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 14 Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.

Содержание темы: Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности применения задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних. Особая форма окончания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель. Педагог. Общая характеристик производства по уголовным делам в отношении лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Законный представитель. Производство судебно-психиатрической экспертизы. Форма окончания по уголовным делам в отношении лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых производство по уголовному делу осуществляется в особом порядке. Процедуры возбуждения, задержания, избрания некоторых мер пресечения и привлечения в качестве обвиняемого.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 15 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Содержание темы: Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций. Запрос о правовой помощи, его содержание и форма. Принцип взаимности. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства. Экстрадиция. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерацией. Исполнение запроса о выдаче лица. Обжалование решения о выдаче лица. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица. Избрание или применение избранной меры пресечения. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве гражданином которого он является. Основания к отказам в выдаче лица для

отбывания наказания. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 16 Институт реабилитации в уголовном процессе.

Содержание темы: Понятие реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Процессуальный порядок предъявления требований о реабилитации. Восстановление иных прав реабилитируемого.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 17 Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.

Содержание темы: Понятие и значение процессуальных сроков. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии. Исчисление сроков. Продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки, их понятие и виды. Определение размера процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Участники, имеющие право подачи ходатайств. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайств. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

Тема 18 Гражданский иск в уголовном процессе.

Содержание темы: Понятие гражданского иска. Условия заявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Бремя доказывания гражданского иска. Последствия отказа от заявленного гражданского иска. Процессуальный статус гражданского истца и гражданского ответчика. Поддержание гражданского иска государственным обвинителем.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практическое занятие с применением технологий в выполнении разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнения тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к выполнению разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, выполнению тестовых заданий.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Уголовный процесс», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач, вопросов для тестирования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде в разделе «Электронное хранилище материалов». Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на практических занятиях.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;

преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, выполнения тестовых заданий, выполнения разноуровневых заданий и задач и заданий для решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

Перечень вопросов для подготовки к выполнению тестовых заданий, разноуровневых заданий и задач, заданий для решения кейс-задач определен рабочей программой.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535735> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221554> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535738> (дата обращения: 12.04.2024).

4. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542828> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17266-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535410> (дата обращения: 12.04.2024).

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Н. С. Мановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19887-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590133> (дата обращения: 19.05.2026).

7.2 *Дополнительная литература*

1. Бирюков, П. Н. Правоохранительные органы и уголовный процесс Японии : учебное пособие / П.Н. Бирюков, А.Ф. Реховский, Т.В. Филоненко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 83 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019013-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184690> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535389> (дата обращения: 12.03.2025).

3. Сологуб, Н. Н. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. Н. Сологуб. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515631> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18054-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536280> (дата обращения: 12.04.2024).

5. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536203> (дата обращения: 12.04.2024).

6. Электронный уголовный процесс : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, Н. А. Моругина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21873-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582338> (дата обращения: 19.05.2026).

7.3 *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):*

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"

6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры
- Проектор
- Зал судебных заседаний
- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Настенный шкаф для усилителя звука Krauler GPC-66512
- Проектор № 1 Epson EB-480
- Проектор SONY VPL-FX500L (без объектива)
- Система аудиовизуального представления информации
- Экран настенный рулонный

Программное обеспечение:

- □ Acrobat
- □ Adobe Reader 10 Russian
- □ Microsoft Office 2010 Standart
- □ Windows

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление и направленность (профиль)
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП
2022

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2к : Моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством
	ОПК-3 : Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1к : Формулирует вопросы и дает ответы на вопросы, поставленные при проведении юридической экспертизы, в рамках поставленной задачи
	ОПК-6 : Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.2к : Составляет официальные документы с применением правил, приемов и специальных средств юридической техники
	ПКВ-2 : Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях	ПКВ-2.2к : Характеризует элементы процессуальных правоотношений ПКВ-2.3к : Моделирует поведение участника в процессуальных правоотношениях

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен представлять интересы организации и физических лиц в судах, третейских судах, антимонопольных органах, иных государственных органах и учреждениях»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-2.2к : Характеризует элементы процессуальных правоотношений	РД 1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью	корректность и полнота ответа

			определения спорных правоотношений.	
	РД 2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.	корректность и полнота ответа
	РД 3	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; выделять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом	корректность и полнота ответа

			овом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.	
	РД 4	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.	корректность и полнота ответа
	РД 4	Навык	принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Навык	выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять	корректность и полнота ответа

			лять принципы проведения экспертизы.	
	РД 6	Умение	объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.	корректность и полнота ответа
	РД 8	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единым образным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно	корректность и полнота ответа

			и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	
	РД 9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов в правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Знание	называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.	корректность и полнота ответа

	РД 11	Умение	называть технологии составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Навык	иметь опыт составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Знание	перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты процессуального корпоративного права.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса.	корректность и полнота ответа
ПКВ-2.3к : Моделирует поведение участников процессуальных правоотношений	РД 1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные	корректность и полнота ответа

			е правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.	
	РД 3	У ме ни е	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 3	На вы к	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.	корректность и полнота ответа
	РД 4	Зн ан ие	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.	корректность и полнота ответа

	РД 4	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.	корректность и полнота ответа
	РД 4	Навык	принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Навык	выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Умение	объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа

	РД 7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.	корректность и полнота ответа
	РД 8	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.	корректность и полнота ответа

	РД 9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов в правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Знание	называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Умение	называть технологии составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Навык	иметь опыт составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Знание	перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основны	корректность и полнота ответа

			е институты процессуального корпоративного права.	
	РД 12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса.	корректность и полнота ответа

Компетенция ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип результата	Результат	
ОПК-2.2к : Моделирует процессуальные отношения в соответствии с действующим законодательством	РД 1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права;	корректность и полнота ответа

			перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.	
	РД 3	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.	корректность и полнота ответа
	РД 4	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные прав	корректность и полнота ответа

			оотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.	
	РД 4	Навык	принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Навык	выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Умение	объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать прави	корректность и полнота ответа

			ла выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.	
	РД 7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.	корректность и полнота ответа
	РД 8	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излага	корректность и полнота ответа

			ть (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.	
	РД 10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов в правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Знание	называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Умение	называть технологии составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Навык	иметь опыт составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Знание	перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты процессуального корпоративного права.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.	корректность и полнота ответа

	РД 13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса.	корректность и полнота ответа

Компетенция ОПК-3 «Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-3.1к : Формулирует вопросы и дает ответы на вопросы, поставленные при проведении юридической экспертизы, в рамках поставленной задачи	РД 1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для	корректность и полнота ответа

			выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным правоотношениям; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.	
	РД 3	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; выделять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 3	Навык	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.	корректность и полнота ответа
	РД 4	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.	корректность и полнота ответа
	РД 4	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять эле	корректность и полнота ответа

			менты предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.	
	РД 4	Навык	принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Навык	выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Умение	объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения профессионально	корректность и полнота ответа

			й дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; перечислять способы аргументации.	
	РД 7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.	корректность и полнота ответа
	РД 8	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.	корректность и полнота ответа

	РД 10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов в правоприменения; перечислять признаки официальных документов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Знание	называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Умение	называть технологии составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Навык	иметь опыт составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Знание	перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты процессуального корпоративного права.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовного	корректность и полнота ответа

			процессуальных прав и споров.	
	РД 13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Навык	разыгрывать роли участников учебного процесса.	корректность и полнота ответа

Компетенция ОПК-6 «Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов»

Таблица 2.4 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-6.2к : Составляет официальные документы с применением правил, приемов и специальных средств юридической техники	РД 1	Знание	характеризовать признаки фактов и обстоятельств.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Умение	характеризовать значение фактов и обстоятельств по делу.	корректность и полнота ответа
	РД 1	Навык	определять факты и обстоятельства в конкретной ситуации.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Знание	перечислять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Умение	определять способы и методы интервьюирования с целью определения спорных правоотношений, анализа документов в конкретных ситуациях.	корректность и полнота ответа
	РД 2	Навык	иметь опыт квалификации правоотношений в контексте решаемой профессиональной задачи.	корректность и полнота ответа
	РД 3	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения; описывать уголовно-процессуальные правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к уголовно-процессуальным фактам и событиям.	корректность и полнота ответа

			ссуальным правоотношениям ; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного процесса.	
	РД 3	У ме ни е	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму (источник) права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 3	На вы к	Принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция.	корректность и полнота ответа
	РД 4	Зн ан ие	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.	корректность и полнота ответа
	РД 4	У ме ни е	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать	корректность и полнота ответа

			форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.	
	РД 4	Навык	принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Умение	формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 5	Навык	выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Знание	перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Умение	объяснять содержание принципов проведения экспертизы; выделять коррупциогенные факторы при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 6	Навык	составлять заключение по результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Знание	описывать сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; излагать правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципов ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов	корректность и полнота ответа

			тов; перечислять способы аргументации.	
	РД 7	Умение	объяснять сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и логических основ построения профессиональной речи; объяснять правила выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения профессиональной дискуссии и полемики, правил построения правовых текстов; приводить примеры способов аргументации.	корректность и полнота ответа
	РД 7	Навык	Использовать правила логики в ведении диспута по профессиональной, научной, культурной, социально-правовой и общественно-политической тематике.	корректность и полнота ответа
	РД 8	Навык	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Знание	называть и воспроизводить написание терминов на иностранном языке, эквивалентные русскоязычным юридическим терминам.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Умение	объяснять содержание иностранных юридических терминов на иностранном языке; приводить примеры использования юридической терминологии на иностранном языке.	корректность и полнота ответа
	РД 9	Навык	переводить иностранный юридический текст (устно и письменно) на русский язык, и с русского языка (устно и письменно) на иностранный; излагать (письменно и устно) юридическую позицию на иностранном языке.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Знание	перечислять признаки нормативных правовых актов и актов в правоприменения; перечислять признаки официальных д	корректность и полнота ответа

			окументов; называть цели, виды, стадии нормотворческого процесса; называть цели, стадии законодательного процесса; называть нормативные правовые акты, устанавливающие требования для иных официальных документов; перечислять стадии принятия нормативных правовых актов; называть формы систематизации нормативных правовых актов.	
	РД 10	Умение	определять критерии разграничения нормативных правовых актов и иных официальных документов; сопоставлять и сравнивать нормотворческий и законотворческий процессы; характеризовать стадии принятия нормативных правовых актов; характеризовать формы систематизации нормативных правовых актов.	корректность и полнота ответа
	РД 10	Навык	характеризовать правила, приемы и специальные средства юридической техники на примере конкретного нормативного правового акта.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Знание	называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Умение	называть технологии составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 11	Навык	иметь опыт составления официальных документов.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Знание	перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Умение	определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты процессуального корпоративного права.	корректность и полнота ответа
	РД 12	Навык	определять вид правоотношений, исходя из их содержания.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Знание	характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.	корректность и полнота ответа
	РД 13	Умение	характеризовать цель, задачи участников процесса.	корректность и полнота ответа

		ни е		
	РД 13	На вы к	разыгрывать роли участников учебного процесса.	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очно-заочная форма обучения				
РД4	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовно-процессуальные правоотношения в налоговом обеспечении; описывать правоотношения, к которым применяются уголовно-процессуальные нормы; перечислять элементы уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать уголовно-процессуальные нормы права в уголовном процессе; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовно-процессуальных прав; перечислять требования к уголовно-процессуальным документам.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.13. Пересмотр судебных решений.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД4	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовно-процессуальные правоотношения в уголовном процессе; определять, классифицировать, приводить примеры уголовно-процессуальных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа уголовно-процессуальных правоотношений; подбирать форму (источник) права, уголовно-процессуальные нормы которого регулируют отношения в уголовном процессе; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовно-процессуальных правоотношений в уголовном процессе.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Служебные действия.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД4	Навык : принимать участие в разыгрывании уголовного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается позиция; представлять последствия принятого правоприменительного решения.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме

		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД5	Знание : перечислять нормативные правовые акты, регулирующие проведение экспертизы; выделять принципы проведения экспертизы.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме

РД5	Умение : формулировать вопросы, поставленные на разрешение юридической экспертизы; объяснять содержание принципов проведения экспертизы.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД5	Навык : выполнять отдельные виды криминалистической экспертизы.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме

		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД11	Знание : называть источник закрепления требований к официальным документам; определять требования к определенным официальным документам.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.4. Участники уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД11	Умение : называть технологии составления официальных документов.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД11	Навык : иметь опыт составления официальных документов.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме

		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД12	Знание : перечислять виды процессуальных отношений и источники их регулирования; определять подсудность и подведомственность споров.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД12	Умение : определять признаки процессуальных отношений в корпоративном праве; характеризовать цели, принципы и основные институты процессуального корпоративного права.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Служебные действия.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		2.12. Стадия исполнения приговора.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД12	Навык : определять вид правоотношений, исходя из их содержания.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме

		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
РД13	Знание : характеризовать права и обязанности участников судопроизводства в отрасли уголовно-процессуальных прав и споров.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД13	Умение : характеризовать цель, задачи участников процесса.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
РД13	Навык : разыгрывать роли участников учебного процесса.	1.1. Понятие и сущность уголовного процесса	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.2. Принципы и функции уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.3. Источники уголовного-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.4. Участники уголовного процесса.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.6. Меры уголовно-процессуального принуждения.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.7. Возбуждение уголовного дела.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		1.8. Стадия предварительного расследования. Следственные действия.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.9. Назначение уголовного дела к судебному разбирательству.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.10. Общие условия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.11. Стадия судебного разбирательства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.12. Стадия исполнения приговора.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.13. Пересмотр судебных решений.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности отдельных видов производств по уголовным делам.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.15. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.16. Институт реабилитации в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.17. Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме
		2.18. Гражданский иск в уголовном процессе.	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Собеседование	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме		
Лекции[1]	5					5
Практические занятия	5	20	20			45
Самостоятельная работа		10				10
Промежуточная аттестация				40		40
Итого	10	30	20	40		100
Вид учебной деятельности	Оценочное средство					Итого
	Собеседование	Кейс-задача	Деловая и/или ролевая игра	Экзамен в письменной форме		
Лекции[1]	5					5
Практические занятия	5	20	20			45
Самостоятельная работа		10				10
Промежуточная аттестация				40		40
Итого	10	30	20	40		100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 20 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов в по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности.

		ости, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Тема 1 Понятие и сущность уголовного процесса

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».
3. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».
4. Назначение уголовного судопроизводства, его характеристика.
5. Сущность и предмет науки уголовного процесса.
6. Методы науки уголовного процесса.
7. Соотношение уголовного процесса с другими науками.
8. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
9. Система учебного курса и источники изучения.
10. Основные термины уголовно-процессуального права.

Тема 2 Принципы и функции уголовного процесса

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система уголовно-процессуальных принципов.
3. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.
4. Система конституционных принципов уголовного процесса.
5. Принципы, характерные только для уголовного судопроизводства.
6. Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе.
7. Принципы публичности и диспозитивности, их отражение в уголовном судопроизводстве.
8. Понятие, сущность, социальное назначение уголовно-процессуальных функций.
9. Обвинение, защита и разрешение дела как основные функции процесса, их содержание и характеристика.
10. Охрана прав и интересов участников уголовного процесса.
11. Содержание отдельных уголовно-процессуальных принципов.

Тема 3 Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения

1. Понятие источника уголовно-процессуального права.
2. Виды источников уголовно-процессуального права.
3. Международные нормы и общепризнанные принципы как источники уголовно-процессуального права.

4. Нормативные правовые акты как источники уголовно-процессуального права.
5. Ведомственные нормативные правовые акты в системе источников уголовно-процессуального права.
6. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуального регулирования.
7. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуального регулирования.
8. Аналогия закона и условия ее применения в уголовном судопроизводстве.
9. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и его структура.
10. Понятие уголовно-процессуальной нормы. Структура уголовно-процессуальной нормы и классификации ее элементов.
11. Виды уголовно-процессуальных норм и их классификация.
12. Соотношение понятий «уголовно-процессуальная норма» и структурного элемента нормативного правового акта.
13. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие, структура, виды и характеристика уголовно-процессуальных правоотношений.

Тема 4 Участники уголовного процесса

1. Понятие «участник уголовного процесса».
2. Классификация участников уголовного процесса.
3. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
4. Полномочия суда в уголовном процессе.
5. Участники уголовного судопроизводства стороны обвинения.
6. Участники уголовного судопроизводства стороны защиты.
7. Иные участники уголовного судопроизводства.
8. Обстоятельства, препятствующие участию в уголовном деле.

Тема 5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Доказательственное право, его понятие.
2. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса.
3. Понятие и структура предмета доказывания по уголовному делу.
4. Пределы доказывания по уголовному делу.
5. Средства доказывания, их понятие и виды.
6. Понятие и виды доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Свойства доказательств.
9. Допустимые и недопустимые доказательства.
10. Условия недопустимости доказательств.
11. Относимость доказательств.
12. Достоверность доказательств.
13. Доказывание и его элементы.
14. Правила оценки доказательств.

Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.

3. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения.
4. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения.
5. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых.
6. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
7. Основания и порядок избрания меры пресечения залог.
8. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
9. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых).
10. Судебный порядок избрания мер пресечения.
11. Изменение и отмена меры пресечения.
12. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 7 Возбуждение уголовного дела

1. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
2. Понятие «повода» к возбуждению уголовного дела.
3. Виды поводов и их характеристика.
4. Основания возбуждения уголовного дела.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения.
6. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
7. Доследственная проверка.
8. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Передача материалов по подследственности.

Тема 8 Стадия предварительного расследования. Следственные действия

1. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Дознание.
4. Сокращенное дознание.
5. Предварительное следствие.
6. Общие условия предварительного расследования: значение и классификация.
7. Подследственность: понятие и виды.
8. Соединение и выделение уголовных дел.
9. Понятие и классификация следственных действий.
10. Общие правила производства следственных действий, их характеристика.
11. Неотложные следственные действия.
12. Процессуальный порядок проведения следственных действий.
13. Судебное решение для производства следственного действия.
14. Последующий судебный контроль за производством следственного действия.
15. Процессуальное оформление следственного действия.
16. Формы окончания предварительного расследования.
17. Особенности окончания производства по уголовному делу в зависимости от формы окончания.
18. Институт приостановления производства по уголовному делу.
19. Процессуальный надзор и контроль за производством предварительного расследования.
20. Судебный контроль за действиями (бездействием) лиц, осуществляющих уголовное преследование.

Тема 9 Назначение уголовного дела к судебному разбирательству

1. Общая характеристика стадии назначения дела к судебному разбирательству.
2. Общий порядок подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное слушание особая форма подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Основания назначения предварительного слушания.
5. Процедура проведения предварительного слушания.
6. Решения, принимаемые в стадии назначения дела к судебному разбирательству.

Тема 10 Общие условия судебного разбирательства

1. Значение института общих условий судебного разбирательства.
2. Классификация общих условий судебного разбирательства.
3. Гласность судопроизводства.
4. Устность и непосредственность судебного разбирательства.
5. Неизменность состава суда.
6. Равенство прав сторон.
7. Статус участников уголовного судопроизводства.
8. Процедура вынесения постановления или определения.
9. Отложение дела слушанием.
10. Приостановление производства по делу и его основания.
11. Прекращение производства по уголовному делу.
12. Регламент судебного заседания.
13. Меры воздействия на нарушителей порядка судебного заседания.
14. Протокол судебного заседания.

Тема 11 Стадия судебного разбирательства

1. Общая характеристика стадии судебного разбирательства.
2. Структура судебного разбирательства.
3. Понятие и содержание подготовительной части судебного разбирательства.
4. Судебное следствие.
5. Порядок исследования доказательств в судебном следствии.
6. Прения и реплики.
7. Очередность выступления в прениях и с репликами.
8. Последнее слово подсудимого.
9. Приговор.
10. Виды приговоров.
11. Структура и содержание обвинительного приговора.
12. Структура и содержание оправдательного приговора.
13. Дифференциация процессуальной формы в стадии судебного разбирательства.
14. Особенности судебного разбирательства при принятии решения в особом порядке.
15. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
16. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения.
17. Особенности производства по уголовному делу в суде присяжных.

Тема 12 Стадия исполнения приговора

1. Общая характеристика стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом, при обращении приговора к исполнению.
4. Классификация вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора.
5. Определение надлежащего суда для рассмотрения вопросов, отнесенных к разрешению в стадии исполнения приговора.
6. Процедура рассмотрения вопросов в стадии исполнения приговора.
7. Отсрочка исполнения приговора.
8. Замена наказания.
9. Изменение режима отбытия наказания.
10. Гарантии прав личности в стадии исполнения приговора.

Тема 13 Пересмотр судебных решений

1. Общая характеристика апелляции.
2. Основания отмены или изменения решений в апелляции.
3. Право апелляционного обжалования.
4. Процедура и сроки обжалования (подачи апелляционного представления).
5. Процедура рассмотрения апелляционной жалобы или апелляционного представления.
6. Виды решений, принимаемых по результатам апелляционного пересмотра дела.
7. Общая характеристика кассации.
8. Основания отмены или изменения решений в кассации.
9. Право кассационного обжалования (подачи кассационного представления).
10. Процедура и сроки обжалования (подачи кассационного представления).
11. Процедура рассмотрения кассационной жалобы или кассационного представления.
12. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения кассационной жалобы (кассационного представления).
13. Возобновления производства по уголовному делу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
14. Понятие вновь открывшихся обстоятельств.
15. Понятие новых обстоятельств.
16. Процедура возобновления производства по уголовному делу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
17. Надзорное производство: понятие.
18. Субъекты, имеющие право на подачу надзорной жалобы или надзорного представления.
19. Основания отмены или изменения решения в порядке надзора.
20. Процедура производства по делу в порядке надзора.
21. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения надзорной жалобы (надзорного представления).

Тема 14 Особенности отдельных видов производств по уголовным делам

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности применения задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних.
4. Особая форма окончания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
5. Законный представитель.
6. Педагог.

7. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.
8. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.
9. Законный представитель.
10. Производство судебно-психиатрической экспертизы.
11. Форма окончания по уголовным делам в отношении лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.
12. Категории лиц, в отношении которых производство по уголовному делу осуществляется в особом порядке.
13. Процедуры возбуждения, задержания, избрания некоторых мер пресечения и привлечения в качестве обвиняемого.

Тема 15 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.
2. Запрос о правовой помощи, его содержание и форма.
3. Принцип взаимности.
4. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства.
5. Экстрадиция.
6. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерацией.
7. Исполнение запроса о выдаче лица.
8. Обжалование решения о выдаче лица.
9. Отказ в выдаче лица.
10. Отсрочка в выдаче лица.
11. Избрание или применение избранной меры пресечения.
12. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
13. Основания к отказу в выдаче лица для отбывания наказания.
14. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Тема 16 История уголовного процесса

1. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса.
2. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
3. Уголовный процесс в Киевской Руси.
4. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности.
5. Уголовный процесс в централизованном русском государстве.
6. Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи.
7. Уголовный процесс по первому Уголовно-процессуальному кодексу России.
8. Судебная реформа 1862 г., ее влияние на уголовный процесс России.
9. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.
10. История развития уголовного процесса в советский период.
11. Развитие уголовного процесса в Российской Федерации в постсоветский период.

Тема 17 Институт реабилитации в уголовном процессе

1. Понятие реабилитации.
2. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
3. Признание права на реабилитацию.
4. Возмещение имущественного вреда.
5. Возмещение морального вреда.
6. Процессуальный порядок предъявления требований о реабилитации.
7. Восстановление иных прав реабилитируемого.

Тема 18 Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств

1. Понятие и значение процессуальных сроков.
2. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии.
3. Исчисление сроков.
4. Продление срока.
5. Восстановление пропущенного срока.
6. Процессуальные издержки, их понятие и виды.
7. Определение размера процессуальных издержек.
8. Взыскание процессуальных издержек.
9. Участники, имеющие право подачи ходатайств.
10. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств.
11. Сроки рассмотрения ходатайств.
12. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда.
13. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором.
14. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом.
15. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Тема 19 Гражданский иск в уголовном процессе

1. Понятие гражданского иска.
2. Условия заявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
3. Бремя доказывания гражданского иска.
4. Последствия отказа от заявленного гражданского иска.
5. Процессуальный статус гражданского истца и гражданского ответчика.
6. Поддержание гражданского иска государственным обвинителем.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Задания для решения кейс-задачи

1: В мае 2002 года в отношении гр. А. В. Киданова вынесли постановление о привлечении в качестве обвиняемого за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 167 УК РФ и избрали меру пресечения заключение под стражу, и он был помещен в следственный изолятор №1 на основании постановления следователя СО Кочубеевского

РОВД, ст. лейтенанта юстиции Н.В. Сазонтьева, которое было санкционировано прокурором Кочубеевского района, советником юстиции 2 класса А.О. Петровым. В июле 2002 года уголовное преследование в отношении обвиняемого А.В. Киданова прекратили в порядке п. 2 ч. 1 ст. 27 УПК РФ за отсутствием в его деянии состава преступления. Мера пресечения была отменена. Гр. А. В. Киданов обратился с заявлением к следователю о возмещении имущественного и морального вреда, причинённого действиями государственных органов и должностных лиц.

1. Какой уголовно-процессуальный закон применим при принятии решения по заявлению гр. А. В. Киданова?

2. Какое решение должен принять следователь по заявлению гр. А.В. Киданова?

2: Пассажирский дизель-электроход (под флагом Российской Федерации, порт приписки Владивосток) совершал рейс из порта Владивосток (Россия) в порт Ниигата (Япония). Когда корабль находился в открытом море, у пассажира гр. Г. С. Гребёнкина похитили 3000 долларов США. После прихода судна в порт Ниигата в результате проведенного дознания установили, что кражу совершил гражданин Республики Корея Чен. В соответствии с законодательством какого государства должно проводиться дознание по факту совершения данного преступления?

3: Грегор Смит, находясь в ресторане «Утка по пекински», будучи в состоянии алкогольного опьянения, учинил драку с Чан Ли, причинив ему телесные повреждения, повлекшие причинение тяжкого вреда здоровью. На месте совершения преступления Г. Смита задержали, после чего доставили в дежурную часть ОВД, где он заявил, что является гражданином США, работает в консульстве этого государства и требует, чтобы его немедленно выпустили, поскольку он обладает дипломатическим иммунитетом. Как должен поступить в данной ситуации дежурный ОВД? Под юрисдикцию какого государства подпадает расследование данного преступления?

4: Защитник Р.С. Труфанов в ходе судебного следствия заявил ходатайство об исключении следующих доказательств из процесса доказывания: протокола личного досмотра; заключения экспертизы; протокола осмотра вещественного доказательства. В обоснование заявленного ходатайства защитник указал, что сотрудники уголовного розыска и следователь нарушил Инструкцию о порядке изъятия, хранения и передачи вещественных доказательств по уголовным делам, ценностей и иного имущества органами предварительного следствия, дознания и судами. В удовлетворении заявленного ходатайства судья отказал, сославшись на то, Инструкция подзаконный акт, уголовно-процессуальные отношения регулируются только нормами УПК РФ, которые нарушены не были. Дайте оценку аргументов судьи.

5: 25 июня 2002 года в суд поступило уголовное дело по обвинению С. В. Деминой и Л. И. Песковой в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 228 УК РФ. В отношении обвиняемой С. В. Деминой избрали меру пресечения подписка о невыезде, а в отношении обвиняемой Л. И. Песковой – заключение под стражу. В деле отсутствовали сведения о вручении копии обвинительного заключения обвиняемой С. В. Деминой. Судья постановлением от 1 июля 2002 года назначил дело к слушанию на 15 июля того же года, мотивировав решение тем, что дело расследовалось по правилам УПК РСФСР и поступило в суд до 01.07. 2002. Следовательно, вручение копии обвинительного заключения должно происходить по правилам этого УПК РСФСР.

6: По уголовному делу по обвинению К. Л. Приставкина назначили предварительное слушание. Во время судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о прекращении в отношении него уголовного преследования в связи с отсутствием в его действиях (п. 2 ч. 1 ст. 27 УПК РФ). Ходатайство аргументировано тем, что у подсудимого изъято незначительное количество наркотического средства, следовательно, его действия не являются уголовно наказуемыми, и он подлежит привлечению только к административной ответственности. Примите решение по заявленному ходатайству.

7: 01.07. 2002 следователь осужден за получение 16.04. 2002 взятки. Обжалуя постановленный приговор, защитник указал на нарушение закона при производстве некоторых следственных действий, понятыми в которых были несовершеннолетние. Примите решение по жалобе.

8: Гр. Н. В. Бубнов обратился с заявлением к участковому инспектору о краже у него мотоцикла. В заявлении содержалось предположение о том, то кражу могли совершить несовершеннолетние. Участковый инспектор не принял заявление и пояснил, что не все подростки могут быть привлечены к ответственности, а только достигшие 14 лет, поэтому надо сначала их найти, чтобы потом не прекращать уголовное дело. Со ссылкой на закон дайте оценку действий участкового.

9: В своей квартире, находясь в состоянии алкогольного опьянения, гр. Петров избил свою жену, которую госпитализировали с предварительным диагнозом сотрясение головного мозга. Из больницы в ОВД направили телефонограмму о поступлении потерпевшей в медицинское учреждение. В связи с поступлением телефонограммы по данному факту возбудили уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст.111 УК РФ. Во время допроса потерпевшая пояснила, что сама виновата, поскольку муж уличил её в супружеской неверности, заявление о возбуждении уголовного дела она не писала и не собирается писать, поэтому просит прекратить уголовное дело. По результатам допроса потерпевшей следователь принял решение о прекращении производства по уголовному делу. Дайте оценку действий следователя.

10: Проживающий на территории России 10 лет, получивший российское гражданство, гр. М. А. Мамедов привлекается к уголовной ответственности за сбыт наркотических средств в особо крупном размере. При предъявлении обвинения он заявил ходатайство о предоставлении ему переводчика. Подлежит ли удовлетворению ходатайство. Может быть назначен переводчиком сотрудник ОВД, который не причастен к производству расследования по уголовному делу?

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 деловая игра

1: Свидетель в судебном заседании заявил, что ничего не может рассказать об обстоятельствах совершения преступления, т.к. все забыл и предложил огласить свои показания, данные во время предварительного расследования по уголовному делу. Примите решения в данной ситуации.

2: Постановлением мирового судьи отказано в принятии заявления гр. М., т.к. в действиях гр. Д. мировой судья не усмотрела состава преступления. Законно ли решение мирового судьи об отказе в возбуждении уголовного дела?

3: Судья переквалифицировал действия подсудимого с ч. 3 ст. 213 УК РФ на ст. 119 УК РФ и ст. 116 УК РФ. При соблюдении какого условия при такой переквалификации уголовное дело не прекращается?

4: Гражданин Р. Был оправдан мировым судьей по делу частного обвинения. Имеет ли гр. Р право на реабилитацию? Кто обязан возместить причиненный незаконным уголовным преследованием вред?

5: Осужденный обжаловал приговор суда, постановленный в связи обвинительным вердиктом, указав, что коллегия присяжных была сформирована с нарушением закона, в

неё включили бывших оперуполномоченного и сотрудника ГИБДД. Примите решение по жалобе.

6: Осужденный и его защитник обжаловали приговор, постановленный на основании вердикта присяжных, т.к. в судебном заседании исследовались материалы, его характеризующие. Примите решение по жалобе.

7: Прокурор внес представление на приговор, постановленный на основании оправдательного вердикта присяжных, т.к. были нарушены права государственного обвинителя по представлению доказательств. Государственный обвинитель заявлял ходатайства: 1) о допросе в присутствии присяжных заседателей в качестве свидетелей оперативных работников М. и К., которые принимали участие в расследовании рассматриваемого уголовного дела; 2) об исследовании протокола расшифровки аудиозаписи разговора между К. и Х., полученной оперуполномоченным; 3) об исследовании фотографии с изображением свидетеля П., так же представленной оперативным сотрудником. Примите решение по представлению.

8: Осужденный Т. просил отменить приговор, и дело направить на новое судебное рассмотрение, т.к. суд необоснованно признал в качестве доказательств протокол изъятия телефона и заявления о явке с повинной, которые, по его мнению, были получены в результате незаконных методов ведения следствия. Кроме того, очные ставки проведены без участия защитника, суд отказал в вызове понятых и статистов, во время выступлений в прениях государственный обвинитель нарушил требования ч. 2 ст. 14 УПК РФ, по ходатайству прокурора незаконно заменены присяжные заседатели, при вынесении приговора суд не учел требования ч. 4 ст. 14 УПК РФ. Разрешите жалобу.

9: В жалобе на приговор осужденный Ж. просил отменить его, т.к. содеянное следовало квалифицировать не как покушение на убийство, а по наступившим последствиям – причинение легкого вреда здоровью. На присяжных заседателей оказали воздействие показания потерпевшего, сообщившего о том, что ранее он совершил убийство. В судебном следствии оглашали показания свидетеля З., признанные недопустимым доказательством, т.к. свидетель состоял на учете в психоневрологическом диспансере; необоснованно признана допустимым доказательством фототаблица, на которой потерпевшей показывал причинённые ему телесные повреждения, которая оформлена не в соответствии с положениями ст. 166 УПК РФ; суд не допросил свидетеля П. и не огласил ее показания, хотя они могли иметь существенное значение для исхода дела. Примите решение по жалобе.

10: Сторона обвинения внесла представление на приговор суда и одновременно заявила ходатайство о восстановлении пропущенного на внесение представления срока. В обоснование ходатайства указано, что срок внесения представления пропустили по уважительной причине, т.к. копия приговора была вручена по истечении срока. Какое решение должно быть принято по заявленному ходатайству?

Краткие методические указания

Цели игры. Целями данного вида деловой (ролевой) игры являются:

- во-первых, определение уровня теоретических знаний и основ практического применения уголовно-процессуального закона при проведении судебного разбирательства, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров, а также знания студентами позиций Конституционного и Верховного судов РФ, Европейского суда по правам человека;

- во-вторых, выявление ошибочного уяснения сущности уголовнопроцессуального законодательства, в частности его отдельных норм в области регулирования порядка проведения судебного разбирательства;

- в-третьих, формирование и закрепление навыков практического применения и профессионального поведения участников судебного разбирательства, продемонстрированных лично или наблюдаемых в ходе проведения данной деловой игры;

– в-четвертых, выявление способностей студентов по самостоятельному (но соответствующему УПК РФ) и оперативному разрешению процессуальных казусов, внедрению в учебный процесс основ толкования процессуального закона;

– в-пятых, выявление способности к оценке доказательств и процессуально правильному аргументированию своей позиции;

– в-шестых, выявление уровня владения навыками составления мотивированных процессуальных документов;

– в-седьмых, воспитание персональной профессиональной ответственности за принятые в ходе проведения судебного разбирательства процессуальные решения.

Общее задание. В ходе деловой игры участникам на основе распределения процессуальных ролей предлагается в условиях, приближенных к реальности, провести судебное разбирательство по одной из ранее выбранных фабул уголовного дела (материалы уголовного дела могут быть предложены руководителем деловой игры или подготовлены студентами самостоятельно). Данный вид деловой игры проводится со студентами в часы семинарских занятий по курсу «Уголовный процесс». Во многом успешность проведения деловой игры зависит от четкого определения и следования правилам деловой игры. В связи с этим необходимо определить общие правила деловой игры.

Участникам деловой игры следует:

1.Знать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность участников процесса в судебном разбирательстве (при этом необходимо обратить внимание на решения Европейского суда по правам человека, постановления Конституционного и Верховного судов РФ).

2.Знать теоретические положения, существующие научные взгляды в теории и практике уголовного процесса, тенденции развития и разрешения отдельных правовых проблем, включенных в тему деловой игры.

3.Ознакомиться и проанализировать основные требования к данному виду деловой игры.

4.Изучить основные этапы блок-схемы (структуры, сценария) деловой игры, последовательность их проведения, четко выполнять алгоритм игры.

5.В рамках объема индивидуального задания выполнять работу самостоятельно с использованием творческого потенциала и профессиональных навыков в области уголовного судопроизводства.

6.Юридически грамотно, с соблюдением требований УПК РФ составить все необходимые процессуальные документы (в зависимости от индивидуального задания).

7.По всем возникшим вопросам, касающимся как методики организации проведения самой деловой игры, так и вопросов теории и практики уголовного процесса, участники вправе обращаться за консультацией к руководителю игры (преподавателю).

8.В процессе деловой игры следует соблюдать дисциплину, культуру и этику профессионального общения, своевременно выполнять указания руководителя деловой игры.

Руководитель в процессе подготовки и проведения деловой игры:

1.Четко определяет и объясняет участникам замысел деловой игры, ее цели и задачи.

2.Уточняет совместно с участниками сценарий деловой игры с учетом особенностей избранной правовой ситуации.

3.Распределяет роли участников (с учетом их мнения) или предоставляет участникам возможность самим распределить роли.

4.Принимает на себя руководство выполнением и координирование всего подготовительного этапа деловой игры.

5.Определяет индивидуальные задания участников групп.

6.Предоставляет студентам сведения об основной, дополнительной литературе, нормативно-правовых актах, решениях Европейского суда по правам человека,

постановлениях Верховного и Конституционного судов РФ, использование которых необходимо при подготовке и проведении деловой игры.

7. Знакомит с бланками необходимых процессуальных документов и правилами их оформления.

8. Находится в постоянном взаимодействии с игровым коллективом, дает необходимые указания, проводит консультирование участников.

9. Создает необходимый эмоциональный фон деловой игры.

10. Следит за выполнением регламента деловой игры и оперативно координирует ее ход.

11. Проводит совместно с участниками обсуждение итогов деловой игры. Систематизирует допущенные индивидуальные и групповые ошибки и, в целях предотвращения их дальнейшего допущения, акцентирует на них внимание при проведении лекционных, семинарских занятий по курсу «Уголовный процесс».

Сценарий игры (блок-схема):

Подготовительный этап (данный этап может быть проведен в часы консультации руководителя деловой игры, а также в часы, отведенные для самостоятельной работы студентов).

В ходе подготовительного этапа деловой игры «Судебное разбирательство» руководитель разъясняет будущим игрокам замысел деловой игры и определяет цели, которые планируется достичь. Кроме того, руководитель игры обращает внимание на нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного суда РФ, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского суда по правам человека, образцы процессуальных документов, которые необходимо проанализировать при подготовке к деловой игре.

При выборе уголовного дела (которое может быть предложено руководителем игры или самими студентами) следует учитывать следующие обстоятельства: в проведении деловой игры «Судебное разбирательство» должно быть задействовано максимально возможное количество студентов учебной группы, поэтому уголовное дело должно содержать достаточное количество участников; в процессе проведения деловой игры необходимо проиграть максимально возможное число судебно-следственных и других процессуальных действий; излишне объемные уголовные дела не позволят соблюсти временные рамки деловой игры и обеспечить концентрацию внимания студентов. Материалы выбранного уголовного дела должны быть адаптированы с учетом дат (следует использовать фактические даты проведения деловой игры), квалификации преступления в соответствии с УК РФ, требований УПК РФ, а также с учетом выше изложенных обстоятельств. Исходя из уточненной фабулы уголовного дела, составляется список участников деловой игры. С учетом мнения членов игрового коллектива руководитель деловой игры осуществляет распределение ролей между конкретными участниками игрового коллектива, осуществляет постановку конкретных задач и определяет объем индивидуального задания. Если материалы уголовного дела были изменены, то на участников, выполняющих процессуальную роль государственного обвинителя совместно с руководителем деловой игры, возлагается составление нового обвинительного заключения. Копия обвинительного заключения представляется участникам деловой игры в соответствии с чч. 2, 3, 4 ст. 222 УПК РФ.

Руководителем деловой игры составляется график ознакомления участников с выбранным уголовным делом. Ознакомление с уголовным делом происходит на кафедре уголовного процесса, прокурорского надзора и правоохранительной деятельности или в другом месте, определенном руководителем. Участники деловой игры вправе делать выписки и снимать копии с необходимых для подготовки к проведению деловой игры материалов уголовного дела. Участники игрового коллектива в зависимости от выполняемой процессуальной роли готовят необходимые процессуальные документы (например, ходатайства об исключении доказательств, ходатайства о вызове свидетелей, об

истребовании документов, ходатайство о прекращении уголовного дела и т.д.), а также развернутые тезисы выступлений в судебных прениях. Участники, представляющие состав суда, обязаны решить все необходимые процессуальные вопросы и оформить решения, предусмотренные гл. 33 УПК РФ (напр., составить постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания). Кроме того, указанные участники начинают готовить возможные проекты приговоров, а также определений, которые могут быть вынесены в рамках данного судебного разбирательства. Все проекты процессуальных документов согласовываются с руководителем деловой игры и дорабатываются с учетом его замечаний. Все процессуальные документы, подготавливаемые участниками предварительного слушания, должны быть составлены с учетом требований УПК РФ. Один или несколько участников деловой игры, выполняющих роль судьи, готовит(ят) сценарий деловой игры. В сценарии отражается последовательность совершения процессуальных действий участниками уголовного процесса на каждом этапе судебного разбирательства (подготовительном этапе, судебном следствии, судебных прениях и т.д.). При составлении сценария необходимо использовать Приложение Б. Следует учитывать, что если при проведении деловой игры «Судебное заседание» планируется проведение видео-, аудио-, фотосъемки, то должен быть соблюден соответствующий процессуальный порядок получения разрешения председательствующего (в соответствии с ч. 5 ст. 241 УПК РФ). При необходимости руководитель игры проводит консультирование участников коллектива по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к деловой игре.

Для анализа хода деловой игры «Судебное разбирательство» и оценки деятельности ее участников возможно приглашение соответствующих представителей правоохранительных органов и суда. Их участие обеспечивается руководителем деловой игры.

Местом проведения деловой игры является либо учебный зал судебных заседаний, либо участники деловой игры специально готовят и оформляют выбранное помещение (кафедра для свидетелей, скамья для подсудимого, место для состава суда, защитников, государственных обвинителей).

Игровой процесс состоит из трех этапов: вступительного, основного и заключительного. В ходе вступительного этапа руководитель обозначает вид деловой игры ее специфику, определяет цели, которые необходимо достигнуть в результате проведения деловой игры «Судебное разбирательство» и ее регламент. Основной этап представляет собой ролевую деятельность участников игрового коллектива, которая реализуется в соответствии с разработанным сценарием деловой игры. Руководит судебным разбирательством председательствующий, который определяет его регламент (ст. 257, 258 УПК РФ). Заключительный этап – этап подведения итогов и обсуждения результатов деловой игры.

В ходе коллективного обсуждения деловой игры руководитель предлагает высказаться участникам деловой игры, а затем осуществляет мотивированный анализ допущенных коллективных и индивидуальных ошибок, высказывается об уровне предметных знаний участников, степени достижения поставленных целей, проявлении профессиональных навыков, готовности к профессиональной деятельности, оценивает уровень выполненных заданий. Кроме того, он обращает внимание на те инновационные решения процессуальных ситуаций, которые были приняты в условиях отсутствия их прямой регламентации в УПК РФ, либо их недостаточной регламентации, влекущей неоднозначное толкование норм процессуального закона, и оценивает их практическую значимость (по возможности необходим анализ проведенной деловой игры и практическими работниками, если они принимали участие). Помимо этого, руководитель отмечает наличие или отсутствие процессуального реагирования на заранее запланированные ошибки, включенные тем или иным участником уголовного судопроизводства в свою процессуальную деятельность.

Рекомендуемый состав процессуальных ролей при проведении деловой игры «Судебное разбирательство» 1) 1 или 3 профессиональных судьи (один председательствующий). 2) 1–2 государственных обвинителя. 3) 1–2 потерпевших. 4) Адвокат – представитель потерпевшего (в зависимости от количества потерпевших). 5) Законный представитель потерпевшего. 6) Гражданский истец. 7) Представитель гражданского истца. 8) 1–2 подсудимых. 9) Защитники (по количеству подсудимого, при этом у подсудимого может быть несколько защитников). 10) Законный представитель подсудимого (у одного или двух подсудимых). 11) Гражданский ответчик. 12) Представитель гражданского ответчика. 13) 4–5 свидетелей. 14) Эксперт. 15) Переводчик. 16) Секретарь судебного заседания.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.4 Вопросы к экзамену

Тема 1 Понятие и сущность уголовного процесса

1. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство».
3. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».
4. Назначение уголовного судопроизводства, его характеристика.
5. Сущность и предмет науки уголовного процесса.
6. Методы науки уголовного процесса.
7. Соотношение уголовного процесса с другими науками.
8. Уголовный процесс как учебная дисциплина.
9. Система учебного курса и источники изучения.
10. Основные термины уголовно-процессуального права.

Тема 2 Принципы и функции уголовного процесса

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
2. Система уголовно-процессуальных принципов.
3. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.
4. Система конституционных принципов уголовного процесса.
5. Принципы, характерные только для уголовного судопроизводства.
6. Конституционные принципы, не закрепленные в УПК РФ, их значение и реализация в уголовном процессе.
7. Принципы публичности и диспозитивности, их отражение в уголовном судопроизводстве.
8. Понятие, сущность, социальное назначение уголовно-процессуальных функций.
9. Обвинение, защита и разрешение дела как основные функции процесса, их содержание и характеристика.
10. Охрана прав и интересов участников уголовного процесса.
11. Содержание отдельных уголовно-процессуальных принципов.

Тема 3 Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные правоотношения

1. Понятие источника уголовно-процессуального права.
2. Виды источников уголовно-процессуального права.

3. Международные нормы и общепризнанные принципы как источники уголовно-процессуального права.
4. Нормативные правовые акты как источники уголовно-процессуального права.
5. Ведомственные нормативные правовые акты в системе источников уголовно-процессуального права.
6. Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуального регулирования.
7. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуального регулирования.
8. Аналогия закона и условия ее применения в уголовном судопроизводстве.
9. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и его структура.
10. Понятие уголовно-процессуальной нормы. Структура уголовно-процессуальной нормы и классификации ее элементов.
11. Виды уголовно-процессуальных норм и их классификация.
12. Соотношение понятий «уголовно-процессуальная норма» и структурного элемента нормативного правового акта.
13. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
14. Понятие, структура, виды и характеристика уголовно-процессуальных правоотношений.

Тема 4 Участники уголовного процесса

1. Понятие «участник уголовного процесса».
2. Классификация участников уголовного процесса.
3. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
4. Полномочия суда в уголовном процессе.
5. Участники уголовного судопроизводства стороны обвинения.
6. Участники уголовного судопроизводства стороны защиты.
7. Иные участники уголовного судопроизводства.
8. Обстоятельства, препятствующие участию в уголовном деле.

Тема 5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

1. Доказательственное право, его понятие.
2. Значение доказательственного права для реализации задач уголовного процесса.
3. Понятие и структура предмета доказывания по уголовному делу.
4. Пределы доказывания по уголовному делу.
5. Средства доказывания, их понятие и виды.
6. Понятие и виды доказательств.
7. Классификация доказательств.
8. Свойства доказательств.
9. Допустимые и недопустимые доказательства.
10. Условия недопустимости доказательств.
11. Относимость доказательств.
12. Достоверность доказательств.
13. Доказывание и его элементы.
14. Правила оценки доказательств.

Тема 6 Меры уголовно-процессуального принуждения

1. Понятие, виды и значение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления, как мера уголовно-процессуального принуждения.
4. Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения.
5. Основания и порядок избрания мер пресечения в отношении подозреваемых.
6. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
7. Основания и порядок избрания меры пресечения залог.
8. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
9. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых).
10. Судебный порядок избрания мер пресечения.
11. Изменение и отмена меры пресечения.
12. Иные меры процессуального принуждения.

Тема 7 Возбуждение уголовного дела

1. Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела.
2. Понятие «повода» к возбуждению уголовного дела.
3. Виды поводов и их характеристика.
4. Основания возбуждения уголовного дела.
5. Особенности возбуждения уголовных дел частного, частно-публичного и публичного обвинения.
6. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
7. Доследственная проверка.
8. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
9. Передача материалов по подследственности.

Тема 8 Стадия предварительного расследования. Следственные действия

1. Общая характеристика стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Дознание.
4. Сокращенное дознание.
5. Предварительное следствие.
6. Общие условия предварительного расследования: значение и классификация.
7. Подследственность: понятие и виды.
8. Соединение и выделение уголовных дел.
9. Понятие и классификация следственных действий.
10. Общие правила производства следственных действий, их характеристика.
11. Неотложные следственные действия.
12. Процессуальный порядок проведения следственных действий.
13. Судебное решение для производства следственного действия.
14. Последующий судебный контроль за производством следственного действия.
15. Процессуальное оформление следственного действия.
16. Формы окончания предварительного расследования.
17. Особенности окончания производства по уголовному делу в зависимости от формы окончания.
18. Институт приостановления производства по уголовному делу.
19. Процессуальный надзор и контроль за производством предварительного расследования.

20. Судебный контроль за действиями (бездействием) лиц, осуществляющих уголовное преследование.

Тема 9 Назначение уголовного дела к судебному разбирательству

1. Общая характеристика стадии назначения дела к судебному разбирательству.
2. Общий порядок подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное слушание особая форма подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Основания назначения предварительного слушания.
5. Процедура проведения предварительного слушания.
6. Решения, принимаемые в стадии назначения дела к судебному разбирательству.

Тема 10 Общие условия судебного разбирательства

1. Значение института общих условий судебного разбирательства.
2. Классификация общих условий судебного разбирательства.
3. Гласность судопроизводства.
4. Устность и непосредственность судебного разбирательства.
5. Неизменность состава суда.
6. Равенство прав сторон.
7. Статус участников уголовного судопроизводства.
8. Процедура вынесения постановления или определения.
9. Отложение дела слушанием.
10. Приостановление производства по делу и его основания.
11. Прекращение производства по уголовному делу.
12. Регламент судебного заседания.
13. Меры воздействия на нарушителей порядка судебного заседания.
14. Протокол судебного заседания.

Тема 11 Стадия судебного разбирательства

1. Общая характеристика стадии судебного разбирательства.
2. Структура судебного разбирательства.
3. Понятие и содержание подготовительной части судебного разбирательства.
4. Судебное следствие.
5. Порядок исследования доказательств в судебном следствии.
6. Прения и реплики.
7. Очередность выступления в прениях и с репликами.
8. Последнее слово подсудимого.
9. Приговор.
10. Виды приговоров.
11. Структура и содержание обвинительного приговора.
12. Структура и содержание оправдательного приговора.
13. Дифференциация процессуальной формы в стадии судебного разбирательства.
14. Особенности судебного разбирательства при принятии решения в особом порядке.
15. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
16. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения.
17. Особенности производства по уголовному делу в суде присяжных.

Тема 12 Стадия исполнения приговора

1. Общая характеристика стадии исполнения приговора.
2. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом, при обращении приговора к исполнению.
4. Классификация вопросов, решаемых в стадии исполнения приговора.
5. Определение надлежащего суда для рассмотрения вопросов, отнесенных к разрешению в стадии исполнения приговора.
6. Процедура рассмотрения вопросов в стадии исполнения приговора.
7. Отсрочка исполнения приговора.
8. Замена наказания.
9. Изменение режима отбытия наказания.
10. Гарантии прав личности в стадии исполнения приговора.

Тема 13 Пересмотр судебных решений

1. Общая характеристика апелляции.
2. Основания отмены или изменения решений в апелляции.
3. Право апелляционного обжалования.
4. Процедура и сроки обжалования (подачи апелляционного представления).
5. Процедура рассмотрения апелляционной жалобы или апелляционного представления.
6. Виды решений, принимаемых по результатам апелляционного пересмотра дела.
7. Общая характеристика кассации.
8. Основания отмены или изменения решений в кассации.
9. Право кассационного обжалования (подачи кассационного представления).
10. Процедура и сроки обжалования (подачи кассационного представления).
11. Процедура рассмотрения кассационной жалобы или кассационного представления.
12. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения кассационной жалобы (кассационного представления).
13. Возобновления производства по уголовному делу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
14. Понятие вновь открывшихся обстоятельств.
15. Понятие новых обстоятельств.
16. Процедура возобновления производства по уголовному делу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
17. Надзорное производство: понятие.
18. Субъекты, имеющие право на подачу надзорной жалобы или надзорного представления.
19. Основания отмены или изменения решения в порядке надзора.
20. Процедура производства по делу в порядке надзора.
21. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения надзорной жалобы (надзорного представления).

Тема 14 Особенности отдельных видов производств по уголовным делам

1. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
3. Особенности применения задержания и избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних.
4. Особая форма окончания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

5. Законный представитель.
6. Педагог.
7. Общая характеристика производства по уголовным делам в отношении лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.
8. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.
9. Законный представитель.
10. Производство судебно-психиатрической экспертизы.
11. Форма окончания по уголовным делам в отношении лиц, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.
12. Категории лиц, в отношении которых производство по уголовному делу осуществляется в особом порядке.
13. Процедуры возбуждения, задержания, избрания некоторых мер пресечения и привлечения в качестве обвиняемого.

Тема 15 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международных организаций.
2. Запрос о правовой помощи, его содержание и форма.
3. Принцип взаимности.
4. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства.
5. Экстрадиция.
6. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерацией.
7. Исполнение запроса о выдаче лица.
8. Обжалование решения о выдаче лица.
9. Отказ в выдаче лица.
10. Отсрочка в выдаче лица.
11. Избрание или применение избранной меры пресечения.
12. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
13. Основания к отказу в выдаче лица для отбывания наказания.
14. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Тема 16 История уголовного процесса

1. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса.
2. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.
3. Уголовный процесс в Киевской Руси.
4. Уголовный процесс в Российском государстве в период феодальной раздробленности.
5. Уголовный процесс в централизованном русском государстве.
6. Уголовный процесс при абсолютизме в Российской империи.
7. Уголовный процесс по первому Уголовно-процессуальному кодексу России.
8. Судебная реформа 1862 г., ее влияние на уголовный процесс России.
9. Уголовный процесс России по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г.
10. История развития уголовного процесса в советский период.
11. Развитие уголовного процесса в Российской Федерации в постсоветский период.

Тема 17 Институт реабилитации в уголовном процессе

1. Понятие реабилитации.
2. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
3. Признание права на реабилитацию.
4. Возмещение имущественного вреда.
5. Возмещение морального вреда.
6. Процессуальный порядок предъявления требований о реабилитации.
7. Восстановление иных прав реабилитируемого.

Тема 18 Процессуальные сроки. Институты обжалования и ходатайств

1. Понятие и значение процессуальных сроков.
2. Процессуальные сроки как процессуальные гарантии.
3. Исчисление сроков.
4. Продление срока.
5. Восстановление пропущенного срока.
6. Процессуальные издержки, их понятие и виды.
7. Определение размера процессуальных издержек.
8. Взыскание процессуальных издержек.
9. Участники, имеющие право подачи ходатайств.
10. Порядок подачи и рассмотрения ходатайств.
11. Сроки рассмотрения ходатайств.
12. Право обжалования действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование, и суда.
13. Порядок и сроки рассмотрения жалобы прокурором.
14. Судебный порядок рассмотрения жалобы судом.
15. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалоб.

Тема 19 Гражданский иск в уголовном процессе

1. Понятие гражданского иска.
2. Условия заявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
3. Бремя доказывания гражданского иска.
4. Последствия отказа от заявленного гражданского иска.
5. Процессуальный статус гражданского истца и гражданского ответчика.
6. Поддержание гражданского иска государственным обвинителем.

Краткие методические указания

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок