

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность и специализация

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

Год набора на ОПОП
2019

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 16.02.2017г. №144) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Верецагина А.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, alla.vereschagina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 12.04.2022 ,
протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Мордовцев А.Ю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577381251
Номер транзакции	0000000000903913
Владелец	Мордовцев А.Ю.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Горян Э.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575457419
Номер транзакции	0000000000903F14
Владелец	Горян Э.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у студентов системы знаний об основах государственной политики в сфере исполнения наказаний и борьбы с преступностью, представлений о системе учреждений и органов, исполняющих наказания, уяснение студентами сущности, социального назначения и системы уголовно-исполнительного права Российской Федерации, порядка и условий исполнения уголовных наказаний.

Задачи курса: уяснение студентами сущности и особенностей уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права, его связи с уголовным материальным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права;

- уяснение принципов, целей и задач уголовно-исполнительного права;
- формирование у студентов представлений об уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, иных организациях, исполняющих наказания, их компетенции;
- изучение студентами порядка и условий исполнения отдельных видов наказаний;
- развитие у студентов представлений о правовом статусе осужденного, законных средствах его исправления и перевоспитания;
- выработка навыков самостоятельного анализа и применения норм уголовно-исполнительного права применительно к конкретным ситуациям, возникающим в процессе исполнения наказаний;
- содействие приобретению навыков уголовно-исполнительной квалификации как составной части правовой квалификации применительно к конкретным ситуациям, возникающим в деятельности учреждений уголовно-исполнительной ситуации, с применением норм смежных отраслей права (уголовного, уголовно-процессуального);
- формирование у студентов представлений об основных проблемах уголовно-исполнительного права как отрасли права и юридической науки, их комплексных взаимосвязях с проблемами общей теории права, а также уголовного материального и уголовно-процессуального права, криминологии

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПК-4	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Знания:	особенностей применения уголовно-исполнительного права
			Умения:	реализовывать нормативные правовые акты в сфере уголовно-исполнительного права
			Навыки:	владения методикой применения уголовно-исполнительного законодательства

ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знания:	нормативных правовых актов в области уголовно-исполнительного права
		Умения:	толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы уголовно-исполнительного права в профессиональной деятельности
		Навыки:	определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм уголовно-исполнительного права
ОПК-1	Способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знания:	уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
		Умения:	использовать правовые позиции международных и национальных судебных органов по вопросам уголовно-исполнительного права
		Навыки:	анализа и работы с законодательством Российской Федерации, правовыми позициями международных и национальных судебных органов по вопросам уголовно-исполнительного права
ПСК-2.11	Способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	Знания:	видов, структуры актов прокурорского реагирования; процедуры их вынесения в сфере уголовно-исполнительного права
		Умения:	своевременно и адекватно, в соответствии с действующим процессуальным законодательством, принимать меры к устранению нарушений в сфере уголовно-исполнительного права по защите прав граждан

			Навыки:	владения юридической техникой вынесения актов прокурорского реагирования для защиты интересов общества и государства в сфере уголовно-исполнительного права
	ПСК-2.13	Способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	Знания:	понятия и содержания тактики и методики прокурорского надзора в сфере уголовно-исполнительного права
			Умения:	составить типовую частную методику прокурорской проверки в сфере уголовно-исполнительного права
			Навыки:	принятия правильных решений в сфере уголовно-исполнительного права
	ПСК-2.14	Способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	Знания:	видов профессиональных и служебных документов в деятельности прокуратуры в сфере уголовно-исполнительного права
			Умения:	составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования в сфере уголовно-исполнительного права
			Навыки:	владения методикой составления процессуальных и служебных документов, актов прокурорского реагирования в сфере уголовно-исполнительного права

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, читается в 9 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Криминология», «Судебные и правоохранительные органы», «Уголовное право модуль Часть общая», «Уголовный процесс». На данную дисциплину опираются «Надзор за исполнением законов», «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)			СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная	Внеауди- торная		

						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С.1.Б	9	3	55	18	36	0	1	0	53	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	1	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	1	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
3	Правовое положение осужденных	1	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
4	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	1	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
5	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	1	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
6	Исполнение штрафа.	1	2	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
7	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	2	3	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
8	Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ.	2	3	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
9	Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	2	3	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
10	Исполнение наказания в виде ареста.	1	3	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
11	Исполнение наказания в виде лишения свободы.	1	3	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
12	Исполнение наказания в виде смертной казни.	1	3	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
13	Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания	1	3	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи

14	Международно-правовые аспекты исполнения наказаний. Уголовно – исполнительное (пенитенциарное) законодательство зарубежных стран	2	3	0	5	Собеседование, тест, кейс-задачи
Итого по таблице		18	36	0	53	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.

Содержание темы: Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание политики государства в сфере исполнения наказаний и ее роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, соотношение его Общей и Особенной частей. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 История развития уголовно-исполнительного законодательства России.

Содержание темы: Пенитенциарная система дореволюционной России. Правовая база дореволюционной российской тюремной системы. Структура тюремной системы царской России, основы исполнения наказаний ее учреждениями. Тюремная система России периода Временного правительства. Реформа тюремной системы. Исправительно-трудовое право России советского периода (1917 – 1990 гг.). Становление уголовно-исполнительного законодательства РСФСР в 1917 – 1928 гг. Особенности правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в годы первых пятилеток и предвоенные годы (1929 – 1940 гг.). Правовое регулирование исполнения наказаний в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.). Реформа уголовно-исполнительного законодательства 1954 – 1959 гг. Исправительно-трудовое законодательство и уголовно-исполнительная система РСФСР в 1959 – 1990 гг. Формирование уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства суверенной России в 1991 – 1996 гг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Правовое положение осужденных.

Содержание темы: Понятие осужденного и основы его правового положения.

Законодательное закрепление правового положения осужденного и его значение. Понятие и содержание института правового положения осужденного. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного. Специальный правовой статус осужденного и его структурные элементы. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных. Механизм международного контроля над соблюдением законности учреждениями и органами, исполняющими наказания, и их должностными лицами прав и охраняемых законом интересов осужденных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Содержание темы: Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Ее структурные элементы. Виды учреждений, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией. Их задачи и роль в исполнении наказаний. Система учреждений, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их виды и задачи. Учреждения, исполняющие наказание, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации. Понятие уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и ее структура. Система органов государственного управления в сфере исполнения наказаний. Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний России и ее территориальных органов. Понятие, задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций. Исправительные учреждения: понятие, виды, задачи и функции. Исправительные колонии и их виды; воспитательные колонии; колонии-поселения и их виды; лечебные исправительные учреждения. Тюремь. Следственные изоляторы и их компетенция в сфере исполнения наказаний. Прокурорский надзор, судебный, ведомственный, общественный и международный контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.

Содержание темы: Правовые основы предварительного содержания под стражей. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления. Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых. Места содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений. Порядок и условия содержания задержанных по подозрению в совершении преступления. Виды и задачи изоляторов временного содержания. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Виды, структура и задачи следственных изоляторов. Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых,

содержащихся под стражей. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых. Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания. Режим содержания в следственных изоляторах осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Исполнение штрафа.

Содержание темы: Понятие и виды штрафа по УК РФ. Минимальный и максимальный размеры штрафа. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания в виде штрафа. Порядок и сроки исполнения штрафа как основного и дополнительного видов наказаний. Рассрочка выплаты штрафа. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания. Роль суда и судебного пристава-исполнителя в исполнении наказания в виде штрафа. Применение норм гражданского законодательства при взыскании штрафа. Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Содержание темы: Понятие, виды, минимальные и максимальные сроки назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обстоятельства, которыми должен руководствоваться суд при назначении данного вида наказания. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания. Исчисление сроков отбытия данного наказания осужденными. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешения на занятия определенными видами деятельности. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Соответствующие обязанности суда и должностного лица, присвоившего осужденному звание, классный чин или наградившего государственной наградой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ.

Содержание темы: Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения осужденному наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организации, в которой осужденный отбывает обязательные работы. Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ. Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организации, в которой трудятся осужденные к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ и порядок производства удержаний из заработной платы осужденного. Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Понятие и юридические последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Содержание темы: Понятие, содержание, сроки и правила назначения судами наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций в области исполнения ограничения свободы. Надзор за осужденными к ограничению свободы. Применение технических средств для контроля за поведением осужденных к ограничению свободы. Права и обязанности осужденного, отбывающего ограничение свободы. Последствия уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Исполнение наказания в виде ареста.

Содержание темы: Понятие, сроки и правила назначения судами наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Понятие, задачи и компетенция арестных домов. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения. Права и обязанности осужденных, отбывающих арест. Привлечение осужденных к аресту к труду. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту, и порядок их применения. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные

технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Исполнение наказания в виде лишения свободы.

Содержание темы: Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы. Прием осужденных в исправительное учреждение. Изменение вида исправительного учреждения. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы. Понятие, правовое регулирование и основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Содержание и порядок введения режима особых условий в исправительном учреждении. Меры безопасности. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Исполнение наказания в виде смертной казни.

Содержание темы: Конституционные и уголовно-правовые основы назначения наказания в виде смертной казни как высшей меры наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Места и порядок содержания осужденных к смертной казни. Компетенция Президента РФ в сфере исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания.

Содержание темы: Основания и порядок освобождения от отбывания наказания и прекращения отбывания наказания. Порядок досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок

предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей; контроль за соблюдением ими отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Значимость социальной адаптации для предупреждения рецидива противоправного поведения. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Международно-правовые аспекты исполнения наказаний. Уголовно – исполнительное (пенитенциарное) законодательство зарубежных стран.

Содержание темы: Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы. Международные стандарты обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Международные стандарты обращения с отдельными видами осужденных. Проблемы соотношения российского уголовно-исполнительного права с нормами международного права, относящегося к исполнению наказаний и обращению с осужденными. Источники и основные положения уголовно-исполнительного права Франции, Италии, Германии и других государств Романо-германской правовой системы. Основные положения уголовно-исполнительного (пенитенциарного) права государств англосаксонской системы права (Англии, США, Канады). Характеристика уголовно-исполнительного законодательства Китая и Японии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач, и тестов вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям. В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование

первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями – наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, собеседование, решения кейс-задач и тестовых заданий, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;
- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Абатуров А.И., Боровиков С.А., Дворянсков И.В. и др. Уголовно-исполнительное право : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 380 - Режим доступа:

<https://znanium.com/catalog/document?id=392233>

2. Антонян Е.А. Уголовно-исполнительное право : Учебник [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2020 - 336 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343675>

3. Селиверстов В.И., Геранин В.В., Зубарев С.М. и др. Уголовно-исполнительное право России : Учебник [Электронный ресурс] : Юрическое издательство Норма , 2022 - 432 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=391815>

8.2 Дополнительная литература

1. Арестова Е. Н., Есина А. С., Жамкова О. Е. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Московский университет имени В.Я. Кикотя МВД РФ (г. Москва). , 2020 - 242 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-processualnaya-deyatelnost-policii-448253>

2. Грушин Ф.В.,. Влияние системы факторов на развитие уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации : Монография [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2020 - 208 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=343376>

3. Гусева И.И., Ильин А.В., Киселев А.В. Уголовно-процессуальная деятельность сотрудников уголовно-исполнительной системы : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Владимирский юридический институт ФСИН России , 2018 - 116 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=394473>

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). - Режим доступа: <http://fsin.su/>

2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424

- Монитор Samsung 152T 15"
- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Mozilla Firefox Russian