

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020г. №1058) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

Лаптев С.А., кандидат юридических наук, sergey.laptev@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 12.04.2022 ,
протокол № 7

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	000000000077D131
Владелец	Пурге А.Р.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины - формирование и развитие юридического мировоззрения, профессиональных качеств, повышение правовой культуры студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение понятийного аппарата курса;
- изучение законодательных актов в области уголовно-исполнительного права;
- изучение основных международно-правовых документов по вопросам исполнения (отбывания) наказаний и обращения с осужденными;
- рассмотрение особенностей практического исполнения различных видов наказаний;
- применение полученных знаний при разрешении различных юридических ситуаций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)	ПКВ-1.3к : определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Навыки	определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач
			РД1	Знание	характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей
			РД1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к элективной части учебного плана, читается в 9 семестре. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность	ОФО	С1.ДВ.В	9	2	17	8	8	0	1	0	55	3

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	РД1, РД1, РД1	1	1	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
2	История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
3	Правовое положение осужденных	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
4	Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	3	Собеседование, тест, кейс-задачи
5	Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
6	Исполнение штрафа.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
7	Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
8	Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
9	Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
10	Исполнение наказания в виде ареста.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
11	Исполнение наказания в виде лишения свободы.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
12	Исполнение наказания в виде смертной казни.	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
13	Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания	РД1, РД1, РД1	0.5	0.5	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи

14	Международно-правовые аспекты исполнения наказаний. Уголовно – исполнительное (пенитенциарное) законодательство зарубежных стран	РД1, РД1, РД1	1	1	0	4	Собеседование, тест, кейс-задачи
Итого по таблице			8	8	0	55	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.

Содержание темы: Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли российского права, юридической науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание политики государства в сфере исполнения наказаний и ее роль в развитии уголовно-исполнительного законодательства. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с уголовным и уголовно-процессуальным правом, другими отраслями права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Содержание уголовно-исполнительных правоотношений. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации. Система Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, соотношение его Общей и Особенной частей. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 2 История развития уголовно-исполнительного законодательства России.

Содержание темы: Пенитенциарная система дореволюционной России. Правовая база дореволюционной российской тюремной системы. Структура тюремной системы царской России, основы исполнения наказаний ее учреждениями. Тюремная система России периода Временного правительства. Реформа тюремной системы. Исправительно-трудовое право России советского периода (1917 – 1990 гг.). Становление уголовно-исполнительного законодательства РСФСР в 1917 – 1928 гг. Особенности правового регулирования уголовно-исполнительных отношений в годы первых пятилеток и предвоенные годы (1929 – 1940 гг.). Правовое регулирование исполнения наказаний в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы (1941 – 1953 гг.). Реформа уголовно-исполнительного законодательства 1954 – 1959 гг. Исправительно-трудовое законодательство и уголовно-исполнительная система РСФСР в 1959 – 1990 гг. Формирование уголовно-исполнительной системы и уголовно-исполнительного законодательства суверенной России в 1991 – 1996 гг.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 3 Правовое положение осужденных.

Содержание темы: Понятие осужденного и основы его правового положения. Законодательное закрепление правового положения осужденного и его значение. Понятие и

содержание института правового положения осужденного. Конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина и их место в правовом статусе осужденного. Специальный правовой статус осужденного и его структурные элементы. Основные специальные права осужденного, их содержание и законодательное закрепление. Основные специальные обязанности осужденных. Судебный и ведомственный контроль, прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов осужденных. Понятие, формы и значение общественного контроля в сфере охраны прав и свобод осужденных. Механизм международного контроля над соблюдением законности учреждениями и органами, исполняющими наказания, и их должностными лицами прав и охраняемых законом интересов осужденных.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 4 Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

Содержание темы: Понятие системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Ее структурные элементы. Виды учреждений, для которых исполнение наказаний является дополнительной функцией. Их задачи и роль в исполнении наказаний. Система учреждений, для которых исполнение наказаний является основной функцией, их виды и задачи. Учреждения, исполняющие наказание, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации. Понятие уголовно-исполнительной системы Российской Федерации и ее структура. Система органов государственного управления в сфере исполнения наказаний. Компетенция Федеральной службы исполнения наказаний России и ее территориальных органов. Понятие, задачи и функции уголовно-исполнительных инспекций. Исправительные учреждения: понятие, виды, задачи и функции. Исправительные колонии и их виды; воспитательные колонии; колонии-поселения и их виды; лечебные исправительные учреждения. Тюремь. Следственные изоляторы и их компетенция в сфере исполнения наказаний. Прокурорский надзор, судебный, ведомственный, общественный и международный контроль над деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 5 Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений.

Содержание темы: Правовые основы предварительного содержания под стражей. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого в совершении преступления. Основания, процессуальный порядок и сроки заключения под стражу подозреваемых и обвиняемых. Места содержания лиц, задержанных по подозрению в совершении преступлений. Порядок и условия содержания задержанных по подозрению в совершении преступления. Виды и задачи изоляторов временного содержания. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых. Виды, структура и задачи следственных изоляторов. Порядок приема в следственный изолятор и освобождения из него подозреваемых и обвиняемых. Режим содержания под стражей в следственных изоляторах и основные средства его обеспечения. Права и обязанности подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение

содержащихся под стражей подозреваемых и обвиняемых. Условия перевода подозреваемых и обвиняемых из следственного изолятора в изолятор временного содержания. Режим содержания в следственных изоляторах осужденных к наказанию в виде лишения свободы, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию изолятора.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 6 Исполнение штрафа.

Содержание темы: Понятие и виды штрафа по УК РФ. Минимальный и максимальный размеры штрафа. Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания в виде штрафа. Порядок и сроки исполнения штрафа как основного и дополнительного видов наказаний. Рассрочка выплаты штрафа. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от уплаты штрафа как основного и дополнительного наказания. Роль суда и судебного пристава-исполнителя в исполнении наказания в виде штрафа. Применение норм гражданского законодательства при взыскании штрафа. Объявление в розыск и задержание лица, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 7 Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Содержание темы: Понятие, виды, минимальные и максимальные сроки назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обстоятельства, которыми должен руководствоваться суд при назначении данного вида наказания. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как основного и как дополнительного наказания. Исчисление сроков отбытия данного наказания осужденными. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций по исполнению лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешения на занятия определенными видами деятельности. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Порядок исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Соответствующие обязанности суда и должностного лица, присвоившего осужденному звание, классный чин или наградившего государственной наградой.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии

(проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 8 Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ.

Содержание темы: Понятие, уголовно-правовая характеристика и правила назначения осужденному наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организации, в которой осужденный отбывает обязательные работы. Обязанности и ответственность осужденного, отбывающего обязательные работы. Понятие и правовые последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ. Понятие, сроки, содержание и правила назначения наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций. Места отбывания исправительных работ. Обязанности администрации организации, в которой трудятся осужденные к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ и порядок производства удержаний из заработной платы осужденного. Обязанности осужденного к исправительным работам, его ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания. Понятие и юридические последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных работ.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 9 Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

Содержание темы: Понятие, содержание, сроки и правила назначения судами наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания наказания в виде ограничения свободы. Компетенция уголовно-исполнительных инспекций в области исполнения ограничения свободы. Надзор за осужденными к ограничению свободы. Применение технических средств для контроля за поведением осужденных к ограничению свободы. Права и обязанности осужденного, отбывающего ограничение свободы. Последствия уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 10 Исполнение наказания в виде ареста.

Содержание темы: Понятие, сроки и правила назначения судами наказания в виде ареста. Места отбывания ареста. Понятие, задачи и компетенция арестных домов. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста. Режим в арестном доме и основные средства его обеспечения. Права и обязанности осужденных, отбывающих арест. Привлечение осужденных к аресту к труду. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту, и порядок их применения. Особенности исполнения наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование,

решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 11 Исполнение наказания в виде лишения свободы.

Содержание темы: Понятие, виды и уголовно-правовая характеристика наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы. Направление и перемещение осужденных в места лишения свободы. Прием осужденных в исправительное учреждение. Изменение вида исправительного учреждения. Классификация осужденных к лишению свободы и ее значение для исполнения наказания. Распределение осужденных к лишению свободы по видам исправительных учреждений. Правила раздельного содержания осужденных к лишению свободы. Понятие, правовое регулирование и основные средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Содержание и порядок введения режима особых условий в исправительном учреждении. Меры безопасности. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания лишения свободы в исправительном учреждении. Права и обязанности осужденных, отбывающих лишение свободы в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях. Привлечение к труду и условия труда осужденных к лишению свободы. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы: основные формы и методы воспитательной работы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, и порядок их применения. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 12 Исполнение наказания в виде смертной казни.

Содержание темы: Конституционные и уголовно-правовые основы назначения наказания в виде смертной казни как высшей меры наказания. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Места и порядок содержания осужденных к смертной казни. Компетенция Президента РФ в сфере исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни. Порядок исполнения смертной казни.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 13 Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания.

Содержание темы: Основания и порядок освобождения от отбывания наказания и прекращения отбывания наказания. Порядок досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным беременным женщинам и

женщинам, имеющим малолетних детей; контроль за соблюдением ими отсрочки. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Значимость социальной адаптации для предупреждения рецидива противоправного поведения. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

Тема 14 Международно-правовые аспекты исполнения наказаний. Уголовно – исполнительное (пенитенциарное) законодательство зарубежных стран.

Содержание темы: Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы. Международные стандарты обращения с осужденными к наказаниям, не связанным с лишением свободы. Международные стандарты обращения с отдельными видами осужденных. Проблемы соотношения российского уголовно-исполнительного права с нормами международного права, относящегося к исполнению наказаний и обращению с осужденными. Источники и основные положения уголовно-исполнительного права Франции, Италии, Германии и других государств Романо-германской правовой системы. Основные положения уголовно-исполнительного (пенитенциарного) права государств англосаксонской системы права (Англии, США, Канады). Характеристика уголовно-исполнительного законодательства Китая и Японии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: заключительная лекция, практическое занятие, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач, тестовых заданий.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к заключительной лекции, практическому занятию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач, тестовых заданий путем изучения основной и дополнительной литературы.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач, и тестов вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит

самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям. В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Для подготовки к лекционному и практическому занятию студентом используются такие формы внеаудиторной работы, как реферирование.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащемся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;
- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;
- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;
- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, собеседование, решения кейс-задач и тестовых заданий, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;
- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;
- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Зубарев С. М. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО 9-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] , 2019 - 186 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-433728>
2. Под общ. ред. Козаченко И.Я. УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО. ПРАКТИКУМ 2-е изд. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург). , 2021 - 297 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum-469761>

7.2 Дополнительная литература

1. Абатуров А.И., Боровиков С.А., Дворянсков И.В. и др. Уголовно-исполнительное право : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 380 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360325>
2. Боровиков С.А., Букалерева Л.А., Кузнецова Н.В. Реализация уголовной ответственности в органах и учреждениях ФСИН России : Монография [Электронный ресурс] : Вологодский институт права и экономики ФСИН России , 2018 - 188 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=370323>
3. Коростылева О.В. Организация деятельности уголовно-исполнительных инспекций : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Кузбасский институт ФСИН России , 2018 - 132 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=353248>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН). - Режим доступа: <http://fsin.su/>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152T 15"

- Моторизованный экран 300*401 см
- Натяжной экран, 152*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2010 Standard Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И
СЕРВИСА

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО

Специальность и специализация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Судебная деятельность

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (СПД)	ПКВ-1 : способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)	ПКВ-1.3к : определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-1 «способен обеспечить судопроизводство во всех судебных инстанциях (по отраслям)»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-1.3к : определяет компетентный государственный орган и (или) учреждение с целью решения профессиональной задачи	РД1	Знание	характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей	корректность и полнота ответа
	РД1	Умение	характеризовать компетенции федеральных государственных органов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных	корректность и полнота ответа
	РД1	Навыки	определять компетентный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 2 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : характеризовать систему государственных органов, принцип разделения властей	1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовое положение осужденных	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.5. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.6. Исполнение штрафа .	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.7. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.8. Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.10. Исполнение наказания в виде ареста.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.11. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.12. Исполнение наказания в виде смертной казни.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.13. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.14. Международно-правовые аспекты исполнения наказаний. Уголовно – исполнительное (пенитенциарное) законодательство зарубежных стран	Собеседование	Зачет в письменной форме
РД1	Умение : характеризовать компетенции федеральных государственных органов	1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

ганов и субъектов РФ, в том числе судебных и правоохранительных

ого права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.2. История развития уголовного-исполнительного законодательства России.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.3. Правовое положение осужденных	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.5. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.6. Исполнение штрафа	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.7. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.8. Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.10. Исполнение наказания в виде ареста.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.11. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме
1.12. Исполнение наказания в виде смертной казни.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
	Собеседование	Зачет в письменной форме

РД1	Навыки : определять компетенционный орган, а также из их числа участника процесса в ходе решения профессиональных задач	1.13. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.14. Международно-правовые аспекты исполнения наказаний. Уголовно – исполнительное (пенитенциарное) законодательство зарубежных стран	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.1. Понятие и сущность уголовно-исполнительного права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.2. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.3. Правовое положение осужденных	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.5. Исполнение содержания под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.6. Исполнение штрафа	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.7. Исполнение наказаний в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.8. Исполнение наказаний в виде обязательных работ и исправительных работ.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.9. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.10. Исполнение наказа	Кейс-задача	Зачет в письменной форме

		ния в виде ареста.	Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.11. Исполнение наказания в виде лишения свободы.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.12. Исполнение наказания в виде смертной казни.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.13. Социальная адаптация освобожденных от отбывания наказания	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме
		1.14. Международно-правовые аспекты исполнения наказаний. Уголовно – исполнительное (пенитенциарное) законодательство зарубежных стран	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Зачет в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Собеседование	Вопросы к зачёту	Кейс-задачи	Итого
Лекции	8			8
Практические занятия		30	30	60
Самостоятельная работа		12	20	32
Промежуточная аттестация				100
Итого	8	42	50	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

1. Понятие и цели наказания
2. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод, принципы и система курса
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации
4. Правовое положение осужденных
5. Международные акты в области исполнения наказаний и обращения с осужденными
6. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль за их деятельностью
7. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества
9. Исполнение дополнительных видов наказаний.
10. Органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих
11. Исполнение наказания в виде ограничения по службе и направление в дисциплинарную часть.
12. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных
13. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных
14. Особенности исполнения наказания в отдельных видах исправительных учреждений
15. Классификация осужденных к лишению свободы, распределение их по видам исправительных учреждений.
16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания
17. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания
18. Наблюдение и контроль за ними
19. Контроль за условно осужденными.

Краткие методические указания

При подготовке к собеседованию студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала – при собеседовании с преподавателем студент может использовать свои записи).

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.2 Задания для решения кейс-задачи

1. Осужденный Готов был направлен на работу в швейный цех, но от работы

категорически отказался, заявив, что не желает заниматься женской работой. При этом он сослался на то, что согласен трудиться по своей специальности повара, а принудительный труд запрещен международно-правовыми актами.

Дайте юридическую оценку данной ситуации. Прав ли осужденный? Если нет, то может ли он быть привлечен к ответственности, какой именно? Каков порядок привлечения к ответственности осужденного? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно-правовые акты.

2. Осужденная Васильева, отбывающая наказание в виде 7 лет лишения свободы за совершение мошенничества в крупном размере, обратилась к администрации колонии с просьбой об отсрочке отбывания наказания в связи с тем, что ее десятилетний сын находится в детском доме.

Каковы основания и порядок предоставления отсрочки женщинам, имеющим детей? Подлежит ли удовлетворению указанная просьба? Составьте соответствующий документ со ссылками на нормативно-правовые акты.

3. Петровский, осужденный к лишению свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима, обратился с письменным заявлением к начальнику исправительного учреждения с просьбой предоставить ему длительное свидание со священнослужителем религиозного общества "святые братья" для совершения нескольких праздничных религиозных обрядов.

Какое решение должен принять начальник колонии? Разъясните порядок предоставления осужденным свиданий с представителями религиозных организаций.

4. Начальник отряда колонии общего режима капитан в/с Коровин объявил осужденному Димову, который проживает в его отряде, выговор за нарушение установленного порядка отбывания наказания. Через два месяца Коровин объявил Димову что за хорошее поведение выговор снят досрочно.

Правомерны ли действия начальника отряда? Каков общий порядок наложения и снятия взысканий с осужденных к лишению свободы?

5. По приговору суда Васильева была осуждена к исправительным работам на срок один год. Через 20 дней Васильева сообщила в уголовно-исполнительную инспекцию о наличии у нее беременности. В ходе медицинского освидетельствования было установлено, что у Васильевой действительно имеется беременность сроком 4 месяца.

Какое решение по отбыванию исправительных работ должна принять уголовно-исполнительная инспекция? Может ли быть наказание, назначенное Васильевой, заменено другим видом наказания?

6. В прокуратуру обратился осужденный Т., отбывающий наказание в виде исправительных работ с удержанием 20% заработка. В своей жалобе он указал, что администрация предприятия, по его мнению, незаконно удерживает из его зарплаты, кроме положенных 20%, еще и 50% в качестве алиментов в пользу его несовершеннолетних детей.

Какой ответ должен быть дан осужденному Т.?

7. Осужденный С., отбывающий лишение свободы в следственном изоляторе, обратился к начальнику изолятора с заявлением, в котором просил разрешить ему выезд за пределы следственного изолятора в связи с тем, что до отбытия срока наказания ему осталось три месяца и возникла необходимость решить вопросы трудового и бытового устройства.

Какое решение должен принять начальник следственного изолятора? Каков порядок предоставления выездов за пределы исправительных учреждений?

Краткие методические указания

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок

4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

5.3 Вопросы к зачету (письменная форма)

1. Понятие и цели наказания
2. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет, метод, принципы и система курса
3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации
4. Правовое положение осужденных
5. Международные акты в области исполнения наказаний и обращения с осужденными
6. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, контроль за их деятельностью
7. История развития уголовно-исполнительного законодательства.
8. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества
9. Исполнение дополнительных видов наказаний.
10. Органы, исполняющие наказания в отношении военнослужащих
11. Исполнение наказания в виде ограничения по службе и направление в дисциплинарную часть.
12. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных
13. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных
14. Особенности исполнения наказания в отдельных видах исправительных учреждений
15. Классификация осужденных к лишению свободы, распределение их по видам исправительных учреждений.
16. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания
17. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания
18. Наблюдение и контроль за ними
19. Контроль за условно осужденными.

Краткие методические указания

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по теме дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	45-50	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	38-44	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	30-37	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок