

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**УГОЛОВНОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОБЩАЯ**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовное право модуль Часть общая» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утв. приказом Минобрнауки России от 13.08.2020г. №1011) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

*Дядюн К.В., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Kristina.Dyadyun@vvsu.ru*

*Меньшикова Н.А., кандидат юридических наук, доцент, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Menshikova.NA@vvsu.ru*

*Омельяненко М.Е., специалист, Кафедра уголовно-правовых дисциплин, Mariya.Omelyanenko@vvsu.ru*

Утверждена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин от 28.04.2025 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Пурге А.Р.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1576582219
Номер транзакции	0000000000DE20DF
Владелец	Пурге А.Р.

## 1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Уголовное право модуль Часть общая» является обучение навыкам и умению самостоятельного применения уголовного закона и положений теории уголовного права в судебно-следственной практике.

Задачи курса: формирование у студента навыков по использованию в своей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, связанных общественными отношениями в сфере уголовно-правовых отношений, а также формирование навыков корректного их применения в своей профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД8	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного права.
			РД8	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры

				уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовных правоотношений.
			РД8	Навык Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция
	ОПК-5 : Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РД9	Навык использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	ПКВ-4 : Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению	ПКВ-4.1к : Определяет состав и квалифицирует вид правонарушения и определяет	РД10	Знание характеризовать состав правонарушений, виды ответственности уголовного права

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	возможную ответственность	РД10	Умение	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков
			РД10	Навык	определять вид правонарушения и возможную ответственность

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
<b>Формирование гражданской позиции и патриотизма</b>		
Развитие патриотизма и гражданской ответственности	Патриотизм Гражданственность	Любовь к стране Уважение к старшим Ответственное отношение к окружающей среде и обществу
<b>Формирование духовно-нравственных ценностей</b>		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Милосердие Взаимопомощь и взаимов уважение	Доброжелательность и открытость Соблюдение моральных принципов
<b>Формирование научного мировоззрения и культуры мышления</b>		
Формирование осознания ценности научного мировоззрения и критического мышления	Права и свободы человека	Креативное мышление Активная жизненная позиция
<b>Формирование коммуникативных навыков и культуры общения</b>		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Достоинство Высокие нравственные идеалы	Внимательность к деталям Культурная идентичность

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина " Уголовное право модуль Часть общая" относится к обязательной части учебного плана, читается в 3 и 4 семестрах. Усвоение студентами компетенций дисциплины контролируется фондом оценочных средств (ФОС).

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
					Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	2	3	13	4	8	0	1	0	95	З
40.03.01 Юриспруденция	ОЗФО	Б1.Б	2	3	13	4	8	0	1	0	95	Э

## 4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
<b>1 семестр</b>							
1	Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	1	2	0	15	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
2	Уголовный закон и его действие.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	13	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
3	Уголовная ответственность.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	13	Собеседование, тестирование, кейс-задачи

4	Преступление и состав преступления.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	13	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
5	Элементы состава преступления.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	13	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
6	Стадии совершения преступления.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	13	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
7	Множественность преступлений.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	15	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
<b>2 семестр</b>							
8	Соучастие в преступлении.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
10	Понятие, цели и виды наказаний.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
11	Назначение наказаний.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
12	Освобождение от уголовной ответственности.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи

13	Освобождение от уголовного наказания.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
14	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	12	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
15	Иные меры уголовно-правового характера.	РД8, РД8, РД8, РД9, РД10, РД10, РД10	0.5	1	0	11	Собеседование, тестирование, кейс-задачи
<b>Итого по таблице</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

### 1 семестр

*Тема 1 Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.*

Содержание темы: 1. Понятие уголовного права. 2. Функции и задачи уголовного права. 3. Предмет и метод уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями российского права. 4. Наука уголовного права. 5. Принципы уголовного права.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: вводная лекция, практическое занятие, тестирование, собеседование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к вводной лекции, практическому занятию, тестированию, собеседованию, решению и обсуждению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 2 Уголовный закон и его действие.*

Содержание темы: 1. Действие норм уголовного права во времени. Обратная сила уголовного закона. “Промежуточный закон”. 2. Действие норм уголовного права в пространстве. 3. Понятие места совершения преступления. 4. Действие норм уголовного права по кругу лиц. 5. Толкование норм уголовного права. Виды толкования. 6. Применение уголовного закона. Судебная практика.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 3 Уголовная ответственность.*

Содержание темы: 1. Проблемы ответственности в философии и правовой науке. 2. Понятие и виды уголовно-правовых отношений. 3. Понятие и характеристики ответственности в уголовном праве. 4. Специфика позитивной ответственности в уголовном праве. 5. Основание уголовной ответственности.



Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 4 Преступление и состав преступления.*

Содержание темы: 1. Понятие и признаки преступления по уголовному праву. 2. Классификация преступлений. 3. Отличие преступлений от иных правонарушений и антиобщественных поступков. Малозначительное деяние. 4. Основания и условия криминализации и декриминализации деяний.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 5 Элементы состава преступления.*

Содержание темы: 1. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. 2. Объект преступления 3. Объективная сторона преступления 4. Субъект преступления 5. Субъективная сторона преступления.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 6 Стадии совершения преступления.*

Содержание темы: 1. Понятие и виды стадий преступления по уголовному праву. 2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений. 3. Понятие и признаки приготовления. 4. Понятие и виды покушения. Виды негодного покушения. 5. Ответственность за неоконченную преступную деятельность. 6. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

#### *Тема 7 Множественность преступлений.*

Содержание темы: 1. Понятие и виды множественности преступлений по уголовному праву. 2. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений. Длющиеся и продолжаемые преступления. 3. Понятие и виды совокупности. Квалификация преступлений при реальной и идеальной совокупности. 4. Понятие и виды рецидива. 5. Особо опасный рецидив.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **2 семестр**

### *Тема 8 Соучастие в преступлении.*

Содержание темы: 1. Понятие и признаки соучастия. 2. Виды соучастников. 3. Формы соучастия. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Особенности ответственности участников организованных преступных групп. 6. Добровольный отказ при соучастии. 7. Экссесс исполнителя. 8. Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 9 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.*

Содержание темы: 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. 2. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона. 3. Понятие крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. 4. Задержание лица, совершившего преступление. 5. Обоснованный риск. 6. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 10 Понятие, цели и виды наказаний.*

Содержание темы: Понятие и признаки наказания по уголовному праву. 2. Цели наказания по уголовному праву. 3. Проблемы эффективности наказания. 4. Система наказаний в современном уголовном праве России и ее эволюция.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

### *Тема 11 Назначение наказаний.*

Содержание темы: 1. Общие начала и принципы назначения наказания по уголовному праву. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание. Их классификация и общая характеристика. 3. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. 5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и при неоконченном преступлении.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 12 Освобождение от уголовной ответственности.*

Содержание темы: Понятие освобождения от уголовной ответственности. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Давность привлечения к уголовной ответственности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 13 Освобождение от уголовного наказания.*

Содержание темы: 1. Давность исполнения обвинительного приговора. 2. Условно-досрочное освобождение от наказания. 3. Отсрочка отбывания наказания. 4. Замена наказания более мягким. 5. Освобождение от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 14 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.*

Содержание темы: 1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 2. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним и их содержание. 3. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. 4. Сроки давности и сроки погашения судимости, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

*Тема 15 Иные меры уголовно-правового характера.*

Содержание темы: 1. Понятие, правовая природа, содержание и сущность принудительных мер медицинского характера. 2. Правовые основания, порядок и условия применения принудительных мер медицинского характера. 3. Виды принудительных мер медицинского характера. 4. Правовые основания продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера. 8. Конфискация имущества и ее правовая природа.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекция-дискуссия (проблемная лекция), практическое занятие, собеседование, тестирование, решение и обсуждение кейс-задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к лекции-дискуссии (проблемной лекции), практическому занятию, собеседованию, тестированию и решению кейс-задач путем изучения основной и дополнительной литературы.

## **5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы**

Подготовка к лекционным темам, определенным в рабочей программе учебной дисциплины «Уголовное право модуль Часть общая», осуществляется студентами перед запланированной лекцией, определенной учебным расписанием. Подготовка к лекции должна носить общий ознакомительный характер, для выявления проблемного поля темы лекции и обеспечения обратной связи студент – преподаватель. Темы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям установлены программой. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям предполагает самостоятельный анализ лекционного материала, основной и дополнительной литературы, дополнительных теоретических и практических источников. Примерные образцы кейс-задач, тестов, вопросы для собеседования по темам содержатся в фонде оценочных средств, входящем в структуру УМК дисциплины и расположенных в электронном виде. Самостоятельная работа студента состоит из комплекса общих и индивидуальных заданий. В этот комплекс входит самостоятельная подготовка студента к лекциям, практическим занятиям.

В процессе изучения учебной дисциплины предполагается изучение и конспектирование первоисточников: материалов периодической печати, научной и учебной литературы, письменный анализ нормативных актов и комментариев к ним.

Подготовка к лекции позволяет студентам активно и углубленно усваивать получаемый материал, участвовать в интерактивных формах лекции – «лекция-дискуссия», «лекция с ошибкой» и т.п. Формирование во время лекционных занятий режима «обратной связи» студенческой аудитории и лектора активизирует внимание обучающихся, создает их заинтересованность в изучении предмета. Проведение лекции также предполагает не только объяснение студентам лекционного материала, но и фиксирование ключевой информации в конспектах лекций. С этой целью преподавателем заранее определяется ключевая информация по предмету, которая подается в виде разъясняющего текста, определений, схем. Лекционный материал сопровождается мультимедийными технологиями - наглядным видео, аудио и презентационным материалом, содержащимся в УМК дисциплины.

Использование данного метода предполагает построение лекции как диалогического общения преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре.

Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

- преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
- преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;
- новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

- материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

- общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

- преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, для добывания которых необходимо какое-то интеллектуальное действие, определенный целенаправленный мыслительный процесс.

Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления знаний, полученных в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу, тестирования, решения кейс-задач, а также с целью контроля по освоению пройденного студентами материала.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

- ознакомиться с тематическим планом дисциплины;

- изучить содержание темы предстоящего практического занятия по предложенным источникам;

- составить конспект предстоящего занятия, используя предлагаемый план и рекомендованные источники;

- зафиксировать вопросы, возникшие в процессе подготовки к занятию.

Подготовка к практическим занятиям предполагает работу с учебной и научной литературой.

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы, рекомендованных для соответствующих дидактических единиц, является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» студентам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками, обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом студентом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведение сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников, указанных в рабочей программе и найденных самостоятельно. В случае возникающих логических противоречий, выявления неточностей, связанных с разными учебными источниками, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники, обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания студентов о дисциплине, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования.

## **5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14537-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535642> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Савельев, Д. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / Д. В. Савельев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/575502> (дата обращения: 18.06.2025).

3. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17217-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535395> (дата обращения: 12.03.2025).

4. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общей редакцией В. В. Векленко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 512 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15530-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539048> (дата обращения: 12.04.2024).

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543886> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Титов, С. Н. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Н. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18442-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535020> (дата обращения: 12.03.2025).

**7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

Основное оборудование:

- DIS CM 6090 Р Пульт председателя с 2-мя селекторами каналов
- DIS DM 6090 Р Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов
- LCD-монитор 17"
- PTZ - Камера
- Двухполосная АС 30Вт MR-44
- Линейный приемник XGA
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Микрофон на гусиной шее 50см, DIS GM 4424
- Монитор Samsung 152Т 15"
- Моторизованный экран 300\*401 см
- Натяжной экран, 152\*203 см
- Ноутбук № 4 Lenovo IdeaPad G5070
- Передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5
- Передатчик видеосигналов в витую пару CAT5
- Приемник видеосигнала из витой пары CAT5
- Приемник видеосигналов из витой пары CAT5
- Пульт делегата с 2-мя селекторами каналов, без микрофона системы DCS 6000
- Четырехканальный передатчик XGA сигнала в витую пару CAT5

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian
- Mozilla Firefox Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Фонд оценочных средств  
для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО МОДУЛЬ ЧАСТЬ ОБЩАЯ**

Направление и направленность (профиль)  
40.03.01 Юриспруденция. Юриспруденция

Год набора на ОПОП  
2023

Форма обучения  
очно-заочная

Владивосток 2025



## 1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции и	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
40.03.01 «Юриспруденция» (Б-ЮП)	ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности
	ОПК-5 : Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
	ПКВ-4 : Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПКВ-4.1к : Определяет состав и квалифицирует вид правонарушения и определяет возможную ответственность

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

## 2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

**Компетенция ПКВ-4 «Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»**

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ПКВ-4.1к : Определяет состав и квалифицирует вид правонарушения и определяет возможную ответственность	РД 10	Знание	характеризовать состав правонарушений, виды ответственности уголовного права	корректность и полнота ответа
	РД 10	Умение	характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	корректность и полнота ответа
	РД 10	Навык	определять вид правонарушения и возможную ответственность	корректность и полнота ответа

**Компетенция ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»**

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-2.1к : Использует алгоритм применения норм материального права (по отраслям) при моделировании отдельных этапов правоприменительной деятельности	РД 8	Знание	давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять документы, в которых отражается результат применения уголовного права.	корректность и полнота ответа
	РД 8	Умение	приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения; определять, классифицировать, приводить примеры уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовных правоотношений.	корректность и полнота ответа
	РД 8	Навык	Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	корректность и полнота ответа

**Компетенция ОПК-5** «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»

Таблица 2.3 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения
--	-----------------------------------	--

	Ко д ре з- та	Ти п ре з- та	Результат	
ОПК-5.2к : Аргументирует логически верно правовую позицию в письменной и устной форме с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	РД 9	На вы к	использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке, в том числе при характеристике преступности и личности преступника; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	корректность и полнота ответа

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

### 3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Очно-заочная форма обучения				
РД8	Знание : давать определение и называть юридические факты, порождающие уголовные правоотношения; описывать правоотношения, к которым применяются правовые нормы конкретной отрасли права; перечислять элементы правоотношений в уголовном праве; выбирать из предложенного списка факты и события, юридически важные для выбора норм права конкретной отрасли права; подбирать нормы права к правоотношениям в уголовном праве; перечислять документы, в	1.1. Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
	1.2. Уголовный закон и его действие.	Собеседование	Зачет в письменной форме	
		Собеседование	Экзамен в письменной форме	
	1.3. Уголовная ответственность.	Собеседование	Зачет в письменной форме	
		Собеседование	Экзамен в письменной форме	
	1.4. Преступление и состав преступления.	Собеседование	Зачет в письменной форме	
		Собеседование	Экзамен в письменной форме	

	которых отражается результат применения уголовного права.	1.5. Элементы состава преступления.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		1.6. Стадии совершения преступления.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		1.7. Множественность преступлений.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.8. Соучастие в преступлении.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.10. Понятие, цели и виды наказаний.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.11. Назначение наказаний.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.12. Освобождение от уголовной ответственности.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.13. Освобождение от уголовного наказания.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		2.15. Иные меры уголовно-правового характера.	Собеседование	Зачет в письменной форме		
			Собеседование	Экзамен в письменной форме		
		РД8	Умение : приводить примеры, выделять и определять вид юридических фактов, порождающих уголовные правоотношения	1.1. Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
					Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

<p>ия; определять, классифицировать, приводить примеры уголовных правоотношений; выделять элементы предлагаемых для анализа правоотношений; определять факты и события, юридически важные для правоприменения, в анализируемой ситуации; подбирать форму уголовного права, нормы которого регулируют отношения; толковать юридические нормы, определяющие содержание уголовных правоотношений.</p>		Тест	Зачет в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	1.2. Уголовный закон и его действие.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	1.3. Уголовная ответственность.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	1.4. Преступление и состав преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	1.5. Элементы состава преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		Тест	Зачет в письменной форме
		Тест	Экзамен в письменной форме
	1.6. Стадии совершения преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
		Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест		Зачет в письменной форме	
Тест		Экзамен в письменной форме	
1.7. Множественность преступлений.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме	
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме	

			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.8. Соучастие в преступлении.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.10. Понятие, цели и виды наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.11. Назначение наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.12. Освобождение от уголовной ответственности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
Тест	Зачет в письменной форме			
Тест	Экзамен в письменной форме			
2.13. Освобождение от уголовного наказания.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		

			Тест	Зачет в письменной форме		
			Тест	Экзамен в письменной форме		
		2.14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
			Тест	Экзамен в письменной форме		
		2.15. Иные меры уголовно-правового характера.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
			Тест	Зачет в письменной форме		
			Тест	Экзамен в письменной форме		
		РД8	Навык : Принимать участие в разыгрывании правоприменительного процесса; подготавливать (участвовать в процессе подготовки) документы, в которых мотивирована излагается правовая позиция	1.1. Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
					Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
1.2. Уголовный закон и его действие.	Кейс-задача			Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
1.3. Уголовная ответственность.	Кейс-задача			Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
1.4. Преступление и состав преступления.	Кейс-задача			Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
1.5. Элементы состава преступления.	Кейс-задача			Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
1.6. Стадии совершения преступления.	Кейс-задача			Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
1.7. Множественность преступлений.	Кейс-задача			Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		

		2.8. Соучастие в преступлении.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.9. Обстоятельства, исключают преступность деяния.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.10. Понятие, цели и виды наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.11. Назначение наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.12. Освобождение от уголовной ответственности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.13. Освобождение от уголовного наказания.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.15. Иные меры уголовно-правового характера.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		РД9	Навык : использовать профессиональную лексику в устной и письменной речи на русском языке , в том числе при характеристике преступности и личности преступника ; строить устную речь логически верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; строить письменную речь логически и верно, аргументированно и ясно с единообразным и корректным использованием профессиона	1.1. Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
					Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
1.2. Уголовный закон и его действие.	Кейс-задача			Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
1.3. Уголовная ответственность.	Кейс-задача			Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		
1.4. Преступление и состав преступления.	Кейс-задача			Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача			Экзамен в письменной форме		



	альной юридической лекции	1.5. Элементы состава преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		1.6. Стадии совершения преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		1.7. Множественность преступлений.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.8. Соучастие в преступлении.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.10. Понятие, цели и виды наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.11. Назначение наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.12. Освобождение от уголовной ответственности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.13. Освобождение от уголовного наказания.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		2.15. Иные меры уголовно-правового характера.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
		РД10	Знание : характеризовать состав правонарушений, виды ответственности уголовного права	1.1. Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.	Собеседование	Зачет в письменной форме
					Собеседование	Экзамен в письменной форме

		1.2. Уголовный закон и его действие.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.3. Уголовная ответственность.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступление и состав преступления.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.5. Элементы состава преступления.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.6. Стадии совершения преступления.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		1.7. Множественность преступлений.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.8. Соучастие в преступлении.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.10. Понятие, цели и виды наказаний.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.11. Назначение наказаний.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.12. Освобождение от уголовной ответственности.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.13. Освобождение от уголовного наказания.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме

		2.14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
		2.15. Иные меры уголовно-правового характера.	Собеседование	Зачет в письменной форме
			Собеседование	Экзамен в письменной форме
РД10	Умение : характеризовать критерии разграничения правонарушений, составов правонарушений, их квалифицирующих признаков	1.1. Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.2. Уголовный закон и его действие.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.3. Уголовная ответственность.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступление и состав преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.5. Элементы состава преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме

		1.6. Стадии совершения преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		1.7. Множественность преступлений.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.8. Соучастие в преступлении.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.10. Понятие, цели и виды наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
2.11. Назначение наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме		
	Кейс-задача	Экзамен в письменной форме		
	Тест	Зачет в письменной форме		
	Тест	Экзамен в письменной форме		

		2.12. Освобождение от уголовной ответственности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.13. Освобождение от уголовного наказания.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
		2.15. Иные меры уголовно-правового характера.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
			Тест	Зачет в письменной форме
			Тест	Экзамен в письменной форме
РД10	Навык : определять вид правонарушения и возможную ответственность	1.1. Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.2. Уголовный закон и его действие.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.3. Уголовная ответственность.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.4. Преступление и состав преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

		1.5. Элементы состава преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.6. Стадии совершения преступления.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		1.7. Множественность преступлений.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.8. Соучастие в преступлении.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.9. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.10. Понятие, цели и виды наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.11. Назначение наказаний.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.12. Освобождение от уголовной ответственности.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.13. Освобождение от уголовного наказания.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.14. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме
		2.15. Иные меры уголовно-правового характера.	Кейс-задача	Зачет в письменной форме
			Кейс-задача	Экзамен в письменной форме

#### 4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 3 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство			
	Зачёт	Кейс-задача	Тест	Итого
Лекции[1]				
Практические занятия		20		20
Самостоятельная работа		20		20
Промежуточная аттестация	40		20	60
Итого	40	40	20	100

Распределение баллов по видам учебной деятельности в 4 семестре

Вид учебной деятельности	Оценочное средство				
	Собеседование	Кейс-задача	Тест	Экзамен	Итого
Лекции[2]	10				10
Практические занятия		30			30
Самостоятельная работа			20		20
Промежуточная аттестация				40	40
Итого	10	30	20	40	100

[1] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

[2] В соответствии с Положением об организации и проведении текущего контроля успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2019 (введен в действие приказом ректора ВГУЭС от 29.01.2019 №54), а именно п. 4.4, посещение лекций по дисциплине оценивается в 1 балл за занятие (в сумме не более 10 баллов за семестр).

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекоме

		ндованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

## 5 Примерные оценочные средства

### 5.1 Вопросы к зачету

Тема 1 Предмет, метод, принципы и задачи уголовного права.

1. Понятие уголовного права.
2. Функции и задачи уголовного права.
3. Предмет и метод уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями российского права.

4. Наука уголовного права.

5. Принципы уголовного права.

Тема 2 Уголовный закон и его действие.

1. Действие норм уголовного права во времени. Обратная сила уголовного закона. «Промежуточный закон».

2. Действие норм уголовного права в пространстве.

3. Понятие места совершения преступления.

4. Действие норм уголовного права по кругу лиц.

5. Толкование норм уголовного права. Виды толкования.

6. Применение уголовного закона. Судебная практика.

Тема 3 Уголовная ответственность

1. Проблемы ответственности в философии и правовой науке.

2. Понятие и виды уголовно-правовых отношений.

3. Понятие и характеристики ответственности в уголовном праве.

4. Специфика позитивной ответственности в уголовном праве.

5. Основание уголовной ответственности.

*Краткие методические указания*

При подготовке к зачету студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

*Шкала оценки*

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок



## 5.2 Вопросы к экзамену

Тема 8 Соучастие в преступлении

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды соучастников.
3. Формы соучастия.
4. Основания и пределы ответственности соучастников.
5. Особенности ответственности участников организованных преступных групп.
6. Добровольный отказ при соучастии.
7. Экссесс исполнителя.
8. Понятие и виды прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия.

Тема 9 Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Мнимая оборона.
3. Понятие крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
4. Задержание лица, совершившего преступление.
5. Обоснованный риск.
6. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Тема 10 Понятие, цели и виды наказаний.

1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву.
2. Цели наказания по уголовному праву.
3. Проблемы эффективности наказания.
4. Система наказаний в современном уголовном праве России и ее эволюция.

*Краткие методические указания*

При подготовке к экзамену студент обязан проработать нормативно-правовые источники по темам дисциплины, позиции судов, основную и дополнительную литературу (с обязательным конспектированием изучаемого материала).

*Шкала оценки*

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	91-100	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	76-90	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	61-75	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	менее 61	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5.3 Примеры тестовых заданий

1. Уголовное право как отрасль права представляет собой
  - 1) уголовный кодекс
  - 2) кодифицированный уголовный закон
  - 3) отрасль российского уголовного законодательства
  - 4) подотрасль уголовно-правовых знаний
2. Обратная сила закона – это
  - 1) закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление
  - 2) не применение норм действующего уголовного закона к деяниям, совершенным до его вступления в законную силу
  - 3) не распространение нового уголовного закона на лиц, уже отбывающих наказание или отбывших наказание
  - 4) привлечение виновного лица к ответственности и назначение ему наказания в соответствии с ранее принятым законом
3. Уголовная ответственность состоит в

- 1) принудительном исполнении обязанностей по обвинительному приговору суда
  - 2) выполнении лицом, совершившим преступление, любых обязанностей по решению суда
  - 3) обязательном или добровольном исполнении любых правовых норм
  - 4) обязанности лица, совершившего преступление, подвергнуться наказанию или иным мерам уголовно-правового характера
4. По российскому уголовному праву преступлением признается
- 1) совершенное деяние, вызывающее общественное осуждение
  - 2)\* виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания
  - 3) совершенное общественно опасное деяние с причинением вреда
  - 4) совершенное общественно опасное деяние, не содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного статьей (частью, пунктом) Особенной части УК РФ
5. По российскому уголовному праву преступлением признается
- 1) совершенное деяние, вызывающее общественное осуждение
  - 2) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания
  - 3) совершенное общественно опасное деяние с причинением вреда
  - 4) совершенное общественно опасное деяние, не содержащее все признаки состава преступления, предусмотренного статьей (частью, пунктом) Особенной части УК РФ

#### *Краткие методические указания*

Вопрос содержит один или несколько вариантов ответов, которые не могут быть все без исключения правильные либо неправильные. Студент обязан выбрать все правильные ответы и написать их номера напротив номеров вопросов на листе ответа.

#### *Шкала оценки*

#### Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	количество верных ответов составляет более 90% от общего числа тестовых заданий
4	4	количество верных ответов составляет от 75% до 89% от общего числа тестовых заданий
3	3	количество верных ответов составляет от 60% до 74% от общего числа тестовых заданий
2	0	количество верных ответов составляет менее 60% от общего числа тестовых заданий

#### **5.4 Задания для решения кейс-задачи**

1: Французская туристическая компания зафрахтовала пароход «Т.Г. Шевченко», приписанный к Новороссийскому порту, для туристического круиза вокруг Европы. Когда судно находилось в нейтральных водах Средиземного моря, на борту судна был уличен в торговле наркотиками британский поданный. Уголовный закон какого государства подлежит применению? Обоснуйте свой ответ.

2: Алешин, увидев в троллейбусе у дремавшего молодого человека на коленях букет ландышей, забрал их и спрятал в своем портфеле. Цветы он намеревался подарить девушке, к которой ехал на свидание. Будет ли Алешин привлечен к уголовной ответственности за содеянное?

3: Приговором районного суда К. осужден по ч. 2 ст. 146 УК РФ к штрафу в размере 5 000 рублей за приобретение и хранение контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенное в крупном размере. Давая юридическую оценку действиям К., суд квалифицировал их как приобретение и хранение контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенное в крупном размере. При описании преступного деяния суд указал, что К. умышленно, с целью сбыта и извлечения прибыли у неустановленного лица приобрел и хранил контрафактную продукцию - диски формата DVD, CD с имеющимися на них произведениями (фонограммами) авторов в неустановленном количестве. Правильно ли судом определен предмет преступления ч. 1 ст. 146 УК РФ?

4: Самохина, уезжая в длительный отпуск, отнесла наиболее ценные вещи на квартиру своей знакомой Тяпкиной, которая обещала сохранить их. Через четыре месяца Самохина, вернувшись из отпуска, узнала, что Тяпкина продала ее вещи, а сама скрылась. Имеются ли в действиях Тяпкиной состав преступления, предусматривающий ответственность за кражу?

5: Ольховец предложил Куприянову совершить разбойное нападение на водителя автомашины с применением оружия, для чего передал его последнему. По заранее разработанному плану Куприянов должен был остановить автомашину, потребовать от водителя выйти из нее, а затем передать автомобиль Ольховец. Во время движения по трассе они были задержаны работниками ГАИ. Данное преступление было прервано работниками ГАИ на стадии: 1)оконченного преступления; 2) приготовления к преступлению; 3)покушения на преступления

*Краткие методические указания*

Студент обязан использовать нормативно-правовую базу и материалы судебной практики.

*Шкала оценки*

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	5	студент представил отличное исполнение с незначительным числом ошибок
4	4	студент показал уровень владения материалом выше среднего с несколькими ошибками
3	3	в целом правильно, но со значительным количеством недостатков
2	0	в целом правильное исполнение с критическим количеством существенных ошибок

## 5. Примеры оценочных средств

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Перечислите принципы действия уголовного закона
2. Назовите виды составов преступлений

### 5.2 Примеры тестовых заданий

#### Тест № 1

1. Основопологающим критерием разграничения преступлений от иных видов правонарушений является  
А) наличие вредоносного последствия  
Б) статус субъекта  
В) качество общественной вредности  
Г) вид противоправности
2. К видам покушения по степени реализации умысла относятся  
А) годное и негодное  
Б) материальное и формальное  
В) оконченное и неоконченное  
Г) завершенное и незавершенное

### 5.3 Задания для самостоятельной работы (кейс-задачи)

1. Г. и М. договорились об изнасиловании их общей знакомой С. С этой целью Г. насильно привел девушку к заброшенному зданию, затолкал ее вовнутрь и совершил насильственный половой акт. Позже подошел М. и также изнасиловал С. Дайте правовую оценку означенной ситуации. Можно ли в данном случае говорить о соучастии. Обоснуйте свою позицию.
2. С. и Е., совершая круиз на спортивной яхте, попали в шторм. Яхта затонула. Спасательная шлюпка была только одна, и с учетом обстоятельств, спастись мог только один человек. Тогда, С., воспользовавшись слабостью Е., вытолкнул его за борт. Е. погиб. С. выжил. Решите вопрос об ответственности С.

## 5. Примеры оценочных средств (ключи)

### 5.1 Вопросы для собеседования (устного опроса):

1. Действие во времени: вступление в силу (принятие Государственной Думой в окончательной редакции; одобрение Советом Федерации; подписание Президентом; официальное опубликование), прекращение действия (отмена; замена; истечение срока действия, отпадение особых обстоятельств), обратная сила (ультраактивность и ретроактивность).

Действие в пространстве (принципы: территориальности, гражданства; реальный принцип, универсальный принцип, принцип экстерриториальности).

2. По степени общественной опасности: основной, привилегированный, квалифицированный  
По структуре: простой, сложный  
По конструкции объективной стороны: материальный, формальный, усеченный

### 5.2 Примеры тестовых заданий

#### Тест № 1

1. В)

2. В)

### **5.3 Задания для самостоятельной работы (кейс-задачи)**

1. В представленной ситуации Г. и М. будут отвечать каждый по ч. 1 ст. 131 УК РФ (изнасилование). Соучастие в данном случае отсутствует, т.к. в действиях лиц нет совместности и согласованности.

2. С. должен понести ответственность по ч. 1 ст. 105 УК РФ (убийство). Условия крайней необходимости в данном случае неприменимы, т.к. наличествуют равнозначные интересы (жизнь).