

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Транспортно-складские комплексы» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Тунгусова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от «___» _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	000000000101193A
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины учебной дисциплины «Транспортно-складские комплексы» (далее — ТСК) является формирование у обучающихся понимания организации транспортных и складских комплексов, применяемых для кратковременного хранения и транспортирования различных видов груза, технологии их работы, а также использование ТСК в логистической системе доставки различных видов грузов потребителям.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о месте и роли транспортно-логистических комплексов, прогрессивных технологий и научной организации погрузочно-разгрузочных работ в перевозочном процессе на автомобильном транспорте;
- овладеть знаниями современных и перспективных технологических процессов переработке различных грузов на складах, систем погрузочно-разгрузочных машин и оборудования;
- дать теоретические и практические знания основ использования транспортно-складских комплексов в процессе перевозки и хранения грузов;
- сформировать комплексный подход к организации перевозок на автотранспорте в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг при условии обеспечения высокой эффективности применяемых технологических процессов перемещения грузов от поставщика до потребителя;
- способствовать усилению креативной составляющей личности студента путем организации обсуждения производственных ситуаций.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ОПК-5 : Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.4к : Обосновывает применение прогрессивных технологий и применение безопасных технических средств в перевозочном процессе на автомобильном транспорте	РД1	Знание	Системный подход к организации транспортно-складских комплексов как техническому объекту
			РД1	Знание	Системный подход к организации транспортно-складских комплексов как техническому объекту
			РД2	Умение	Осуществлять выбор способов транспортировки грузов и эффективного использования средств складирования
			РД3	Навык	Навыками решения складских задач, нахождение схемы оптимального формирования процесса перемещения грузов

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		
Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Гражданственность	Трудолюбие
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Формирование навыков публичного выступления и презентации своих идей	Справедливость Созидательный труд	Приверженность здоровому образу жизни

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортно-складские комплексы» является дисциплиной базовой части учебного плана по данному направлению подготовки и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами профессионального цикла. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология	ОФО	Б1.Б	6	3	37	18	18	0	1	0	71	Э

транспортных процессов												
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код результата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Транспортно-складские комплексы в логистических системах	РД1	4	2	0	10	опрос, индивидуальные задания
2	Оборудование транспортно-складских комплексов	РД2, РД3	4	6	0	14	опрос, индивидуальные задания
3	Технические средства транспортно-складских комплексов	РД1	4	4	0	14	опрос
4	Организация работы на транспортно-складских комплексах	РД1, РД3	4	4	0	20	опрос
5	Автоматизированная система управления транспортно-складским комплексом	РД2, РД3	2	0	0	8	опрос
6	Требования пожарной безопасности и охраны труда при эксплуатации транспортно-складских комплексов	РД2	0	2	0	5	опрос
Итого по таблице			18	18	0	71	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Транспортно-складские комплексы в логистических системах.

Содержание темы: 1.1. Системный подход к организации перевозки грузов. Комплексные логистические системы. Методика теории систем при анализе ТСК. Элементы системы грузовых перевозок, согласно теории систем. Функционирование системы грузовых перевозок и место ТСК в этой системе. 1.2. Понятие транспортно-складских комплексов. Транспортно-складские комплексы как совокупность транспортных и перегрузочно-складских объектов. Состав транспортно-складских комплексов; основной элемент ТСК. Основные операции, выполняемые на ТСК. 1.3. Виды и классификация транспортно-складских комплексов. Цель классификации ТСК. Классификация ТСК по основным признакам. Классификация ТСК по типу, назначению, номенклатуре перерабатываемых грузов, отраслям народного хозяйства, видам транспорта, срокам хранения, техническим характеристикам и оснащению. 1.4. Транспортно-складские комплексы как технические системы. ТСК как сложный технический объект. Цель ТСК как технической системы. Элементы складской системы. Системный подход при анализе ТСК. Характерные особенности ТСК как технической системы. 1.5. Роль транспортно-складских комплексов в логистических системах. Роль ТСК в организации грузопотоков в транспортных сетях. Схема транспортного процесса с участием ТСК. Прямые перегрузки грузов. Перевалочные склады. Взаимодействие склада с двумя транспортными системами.

— с транспортом прибытия грузов и транспортом отправления грузов. Практическое занятие №1 Принятие решения об аренде склада на основе его характеристик.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 2 Оборудование транспортно-складских комплексов.

Содержание темы: 2.1 Внешнее складское оборудование Выравнивающие грузовые ramпы и эстакады. Герметизаторы проемов. Секционные ворота. 2.2 Стеллажное оборудование Полочные стеллажи. Универсальные пакетные стеллажи. Мезонинные (многоэтажные) стеллажи. Консольные стеллажи. Глубинные (набивные, проходные) стеллажи. Гравитационные стеллажи. Элеваторные стеллажи. 2.3 Специальное оборудование для работы с товарами Подъемно-транспортное оборудование. Ручные штабелеры с гидравлическим приводом. Транспортные тележки. Оборудование для обмотки мест/коробов/поддонов. Весовое оборудование. 2.4 Порядок эксплуатации и установки складского оборудования Нормы и правила при установке и эксплуатации складского оборудования. Ограничения при установке и эксплуатации складского оборудования. Требования к конструкции складского оборудования. Требования к документации складского оборудования. Практическое занятие № 2 Расчет потребного количества стеллажей Практическое занятие № 3 Определение общего коэффициента использования объема стеллажей Практическое занятие № 4 Оптимизация размещения товаров на складе .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 3 Технические средства транспортно-складских комплексов.

Содержание темы: 3.1 Назначение и классификация технических средств Основные подсистемы ТСК. Назначение технических средств. Основа грузовой подсистемы ТСК. Классификация подъемно-транспортного оборудования. Вспомогательные устройства ТСК. Современные тенденции в подъемно-транспортном машиностроении. 3.2 Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин Основные параметр грузоподъемных, транспортирующих и погрузочно-разгрузочных машин. Грузоподъемность. Кинематические параметры. Основные габариты машин. Производительность машин. Энергоемкость машины (оборудования). Металлоемкость (материалоемкость) машины. Трудоемкость переработки груза. 3.3 Грузоподъемные машины Грузоподъемные машины. Назначение, классификация и область применения грузоподъемных машин. Домкраты. Лебедки. Классификация кранов. Краны-штабелеры. Козловые краны. Портальные краны. 3.4 Погрузочно-разгрузочные машины Назначение и классификация погрузочно-разгрузочных машин. Механизмы циклического действия. Машины непрерывного действия. Напольные безрельсовые погрузчики и штабелеры. Самоходные ковшовые погрузчики; самоходные погрузчики непрерывного действия. 3.5 Транспортирующие машины Назначение, область применения и классификация транспортирующих машин. Основные виды транспортирующих машин. Основные классификационные признаки конвейерного оборудования. Ленточные конвейеры. Винтовые конвейеры. Роликовые конвейеры. Подвесные конвейеры. 3.6 Грузозахватные устройства Универсальные и специализированные грузозахватные устройства. грузозахватные устройства для штучных грузов. Специальные захваты для контейнеров. Грузозахватные устройства для сыпучих материалов. Захватные устройства напольных погрузчиков для перегрузки пакетированных грузов. Практическое занятие №5

Определение производительности погрузочно-разгрузочного оборудования для различных видов груза Практическое занятие №6 Выбор модели погрузчика .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 4 Организация работы на транспортно-складских комплексах.

Содержание темы: 4.1. Организация технологического процесса на ТСК Технологические участки как элементы ТСК. Структура перевалочного склада. Технологический процесс перевалочного склада. Технологический процесс комплектовочного склада материально-технического снабжения (торговли). 4.2. Организация работы на технологических участках ТСК Подготовка склада к приёмке продукции. Операции, выполняемые в процессе приёмки продукции. Идентификация продукции. Размещение товаров на хранение. Комплектация заказов. Подготовка к отпуску товара. Отгрузка товара со склада. 4.3. Применение принципов логистики в организации погрузочно-разгрузочных и складских работ Внедрение достижений логистики в практику работы транспортно-складских систем. Транспортно-складская система как комплекс взаимосвязанных работ и услуг. Задачи решаемых конкретным ТСК. Принцип логистики ТКВМС-Ц применительно к ТСК. 4.4. Показатели эффективности организации погрузочно-разгрузочных и складских работ Основной количественный показатель состояния погрузочно-разгрузочных и складских работ. Показатель производительности труда как степень оценки эффективности использования рабочей силы Методы определения производительности труда. 4.5 Планировка склада Понятие планировки склада. Внутренняя планировка складских помещений. Определение размеров складов в соответствии с требованиями норм пожарной безопасности. Этажность и высота складов. Определение внешних грузопотоков.. Определение внутрискладских грузопотоков. Технологическая схема грузопереработки на ТСК. Площади склада. Методы определения площадей склада. Практическое занятие № 7 Организация процесса приемки продукции на склад Практическое занятие №8 Организация процесса комплектации и отправки груза .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 5 Автоматизированная система управления транспортно-складским комплексом.

Содержание темы: 5.1. Управление транспортно-складскими операциями как элемент управления логистическим процессом Задачи, решаемые при управлении перемещением и распределением товарно-материальных ценностей (ТМЦ) в рамках ТСК. Система управления логистическими операциями при перемещении и распределении товарно-материальных ценностей на ТСК. 5.2. Концептуальные решения складских систем управления Система управления складом (WMS). Корпоративные информационные системы (ERP). Система управления материальными потоками (MFC). Базовые функции систем управления различного уровня. 5.3. Основные критерии при выборе автоматизированной системы управления ТСК Существующие системы управления складом WMS. Критерии выбора системы управления складом. Управление складскими операциями. Управление зонами и участками. Управление ассортиментом. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическому занятию.

Тема 6 Требования пожарной безопасности и охраны труда при эксплуатации транспортно-складских комплексов.

Содержание темы: 6.1 Требования пожарной безопасности на ТСК Системы для обеспечения пожарной безопасности ТСК. Нормативно-технические документы, применяемые при проектировании и эксплуатации ТСК. Противопожарные требования к средствам для производства погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. Устройства пожарной сигнализации. 6.2 Организация и проведение работ по охране труда на ТСК Опасные и вредные производственные факторы при производстве погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ. Требования безопасности при производстве ПРТС работ. Требования к местам производства ПРТС работ. Требования к технологическим процессам при проведении ПРТС работ Практическое занятие 9. Организация работ по охране труда .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартные образовательные технологии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: поиск информации.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

В ходе изучения данной дисциплины студент слушает лекции и выполняет практические работы. При подготовке к практическим занятиям студент самостоятельно изучает учебную литературу, необходимую для выполнения работы. Для помощи студенту в освоении теоретического материала (лекционных занятий) предусмотрены регулярные консультации ведущего преподавателя

Обучение строится с применением активных и интерактивных методов обучения. Изучение теоретического материала дисциплины на лекционных занятиях происходит с использованием медиа-оборудования.

При изучении данной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО применяются инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе имитационных моделей). Преподавание данной дисциплины учитывает региональную и профессиональную специфику Дальневосточного региона при реализации содержания образования и формировании компетенций выпускника, определяемых настоящим ФГОС ВО.

При изучении дисциплины наибольшую трудность у обучаемых вызывает развитие навыков принятия решения и анализа ситуации. Поэтому в дисциплины «Транспортно-складские комплексы» используется метод анализа конкретных ситуаций.

В процессе работы над ситуациями у обучаемых формируется конкурентоспособность, развивается персональная и коллективная ответственность, шлифуются личностные ценности и установки.

В процессе изучения дисциплины «Транспортно-складские комплексы» помимо теоретического материала, предоставленного преподавателем во время лекционных занятий, возникает необходимость в использовании учебной и справочной литературы.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0712-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2022218> (дата обращения: 31.05.2026)

2. Шведов В. Е., Иванова В. И., Елисеева А. В., Утушкина А. Е. Пункты взаимодействия на транспорте и транспортно-складские комплексы : Учебники и учебные пособия для вузов [Электронный ресурс] - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия , 2021 - 260 - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=617399

7.2 Дополнительная литература

1. Новоселов, А. Л. Управление охраной окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17469-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545052> (дата обращения: 12.03.2025).

2. Харченко, А. О. Специализированный подвижной состав автотранспорта и погрузочно-разгрузочные устройства. Практикум : учебное пособие / А.О. Харченко, Л.А. Кияшко, Л.И. Соустова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. - ISBN

978-5-9558-0455-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1922249> (дата обращения: 31.05.2026)

3. Щербакова, О. В. Комплексная механизация транспортных терминалов. Организация складских работ : учебное пособие / О. В. Щербакова, Л. В. Пахомова. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293414> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
7. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Монитор облачный 23" LG23CAV42K/мышь Genius Optical Wheel проводная/клавиатура Genius KB110 проводная
- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- П/К №1 Core i3-3225/2X2048/500/клав/мышь/монитор Beng GW2250M
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Шкаф настенный 19", 6U, 312x600x400, со стеклянной дверью

Программное обеспечение:

- □ Microsoft Office 2010 Standard Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Цифровая логистика на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ОПК-5 : Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.4к : Обосновывает применение прогрессивных технологий и применение безопасных технических средств в перевозочном процессе на автомобильном транспорте
		ОПК-5.4к : Обосновывает применение прогрессивных технологий и применение безопасных технических средств в перевозочном процессе на автомобильном транспорте

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-5.4к : Обосновывает применение прогрессивных технологий и применение безопасных технических средств в перевозочном процессе на автомобильном транспорте	РД 1	Знание	Системный подход к организации транспортно-складских комплексов как техническому объекту	правильное формулирование

				от ве то в
	РД 1	Знание	Системный подход к организации транспортно-складских комплексов как техническому объекту	пр ав иль ное фо рм ули ро ван ие от ве то в
	РД 2	Умение	Осуществлять выбор способов транспортировки грузов и эффективного использования средств складирования	пр ак ти че ское ре ше ние е п ос та вл ен ных за дач
РД3	На вы к	Навыками решения складских задач, нахождение схемы оптимального формирования процесса перемещения грузов	четкое формулирование требуемых результатов	

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : Системный подход к организации транспортно-складских компл	1.1. Транспортно-складские комплексы в логистических системах	Тест	Зачёт в форме теста

	ексов как техническому объекту	1.3. Технические средства транспортно-складских комплексов	Тест	Зачёт в форме теста
		1.4. Организация работы на транспортно-складских комплексах	Тест	Зачёт в форме теста
РД2	Умение : Осуществлять выбор способов транспортировки грузов и эффективного использования средств складирования	1.2. Оборудование транспортно-складских комплексов	Тест	Зачёт в форме теста
		1.5. Автоматизированная система управления транспортно-складским комплексом	Тест	Зачёт в форме теста
		1.6. Требования пожарной безопасности и охраны труда при эксплуатации транспортно-складских комплексов	Тест	Зачёт в форме теста
РД3	Навык : Навыками решения складских задач, нахождение схемы оптимального формирования процесса перемещения грузов	1.2. Оборудование транспортно-складских комплексов	Тест	Зачёт в форме теста
		1.4. Организация работы на транспортно-складских комплексах	Тест	Зачёт в форме теста
		1.5. Автоматизированная система управления транспортно-складским комплексом	Тест	Зачёт в форме теста

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные трудности при выполнении заданий.

		бные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обладает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примеры тестовых заданий

Вопрос 1

- Что понимается под транспортно-складским комплексом (ТСК)?
- А) Отдельное складское помещение без транспортной инфраструктуры.
 - Б) Совокупность складских, транспортных и вспомогательных объектов, обеспечивающих приём, хранение, переработку и отправку грузов.
 - В) Только погрузочно-разгрузочная площадка для грузовых автомобилей.
 - Г) Автоматизированная система учёта товаров на складе

Вопрос 2

- Какая основная функция не относится к задачам транспортно-складского комплекса?
- А) Хранение грузов.
 - Б) Переработка и сортировка грузов.
 - В) Производство товаров.
 - Г) Обеспечение взаимодействия разных видов транспорта.

Вопрос 3

Какой показатель характеризует объём грузов, проходящих через склад за определённый период?

А) Вместимость склада.

Б) Грузооборот.

В) Полезная площадь.

Г) Коэффициент использования объёма.

Вопрос 4

Что такое «зона разгрузки» на складе?

А) Участок для временного хранения товаров перед отправкой.

Б) Место, где осуществляется приём грузов с транспортных средств.

В) Территория для стоянки личного транспорта сотрудников.

Г) Помещение для административного персонала.

Вопрос 5

Какой тип склада предназначен для перераспределения грузов между разными направлениями и видами транспорта?

А) Производственный склад.

Б) Распределительный центр.

В) Таможенный склад.

Г) Резервный склад.

Вопрос 6

Какое оборудование обычно используется для штабелирования грузов на стеллажах?

А) Вилочный погрузчик.

Б) Ленточный конвейер.

В) Кран-балка.

Г) Ручная тележка.

Вопрос 7

Что означает термин «кросс-докинг»?

А) Длительное хранение товаров на складе.

Б) Прямая перегрузка товаров с одного транспортного средства на другое без длительного хранения.

В) Упаковка товаров для отправки.

Г) Инвентаризация складских запасов.

Вопрос 8

Какой фактор в первую очередь учитывается при выборе места для транспортно-складского комплекса?

А) Близость к жилым кварталам.

Б) Наличие удобных подъездных путей и транспортной развязки.

В) Красивый вид из окон административного здания.

Г) Минимальная стоимость аренды офиса.

Вопрос 9

- Что такое «полезная площадь склада»?
- А) Общая площадь здания, включая коридоры и технические помещения.
 Б) Площадь, непосредственно используемая для хранения и обработки грузов.
 В) Площадь офисных помещений на складе.
 Г) Площадь прилегающей территории.

Вопрос 10

Какой документ регламентирует правила приёма, хранения и выдачи грузов на складе?

- А) Трудовой договор.
 Б) Технологическая карта складского процесса.
 В) Рекламный буклет компании.
 Г) Личное заявление сотрудника.

Краткие методические указания

*Тестовые задания предусматривают выбор одного или нескольких правильных ответов. Задания, предполагающие выбор нескольких правильных ответов, имеют пометки **. Студент указывает на отдельно взятом листе бумаги номер вопроса и рядом с ним вариант(ы) правильного(ых) с его точки зрения ответа(ов). Студенту выставляется количество баллов в соответствии с количеством правильных ответов, при этом каждый правильный ответ оценивается 1 балл. Максимально возможное число баллов – 10 за один тест.*

Шкала оценки

Шкала оценки

Оценка	Баллы*	Описание
5	10	Процент правильных ответов 100%
4	8	Процент правильных ответов 80%
3	7	Процент правильных ответов 70%
2	Меньше 7	Процент правильных ответов менее 70%

5.2 Итоговый тест

Вопрос 1

1. Что понимается под транспортно-складским комплексом (ТСК)?

- А) Отдельное складское помещение для хранения товаров.
 Б) Совокупность транспортных средств, используемых для доставки грузов.
 В) Интегрированная система, объединяющая транспортные и складские операции для эффективной обработки и перемещения грузов.
 Г) Комплекс административных зданий для управления логистикой.

Вопрос 2

2. Какая основная функция транспортно-складского комплекса?

- А) Только хранение грузов.
 Б) Только транспортировка грузов.
 В) Обеспечение непрерывности логистической цепи за счёт координации транспортировки, хранения и переработки грузов.
 Г) Контроль качества поступающих товаров.

Вопрос 3

3. Что такое кросс-докинг в контексте работы ТСК?

- А) Длительное хранение товаров на складе.
 Б) Перегрузка товаров с одного транспортного средства на другое без длительного хранения.
 В) Процесс инвентаризации складских запасов.
 Г) Система учёта товаров с помощью RFID-меток.

Вопрос 4

4. Какой тип склада предназначен для временного хранения грузов в период между выгрузкой и дальнейшей отправкой?
А) Склад долгосрочного хранения.
Б) Распределительный центр.
В) Транзитный склад.
Г) Таможенный склад.

5. Что означает принцип FIFO в складской логистике?
А) Последний поступивший товар отгружается первым.
Б) Товары отгружаются в порядке их поступления (первый пришёл — первый ушёл).
В) Товары распределяются по складу случайным образом.
Г) Отгрузка осуществляется по приоритету стоимости товара.

6. Какое оборудование используется для перемещения грузов внутри склада?
А) Автопогрузчик, штабелер, гидравлическая тележка.
Б) Экскаватор, бульдозер, кран-балка.
В) Конвейер, эскалатор, лифт.
Г) Вилочный погрузчик, автокран, самосвал.

7. Что такое грузопоток в контексте ТСК?
А) Количество сотрудников, занятых на погрузочно-разгрузочных работах.
Б) Объём грузов, проходящих через ТСК за определённый период времени.
В) Количество транспортных средств, прибывающих на склад.
Г) Стоимость транспортировки грузов.

8. Какой показатель характеризует эффективность использования складской площади?
А) Коэффициент оборачиваемости запасов.
Б) Коэффициент использования площади склада.
В) Производительность труда складских работников.
Г) Себестоимость хранения единицы товара.

9. Что такое зона приёмки на складе?
А) Место для хранения готовой продукции.
Б) Участок склада, где осуществляется проверка количества и качества поступающих товаров.
В) Зона отгрузки товаров клиентам.
Г) Помещение для отдыха персонала.

10. Какая технология позволяет автоматизировать идентификацию и отслеживание товаров на складе?
А) GPS-навигация.
Б) Штрихкодирование и RFID.
В) Wi-Fi позиционирование.
Г) Bluetooth-метки.

11. Что включает в себя понятие «логистический цикл» на ТСК?
А) Время от поступления заказа до его выполнения и доставки клиенту.
Б) Период хранения товара на складе.
В) Время погрузки одного транспортного средства.
Г) Длительность инвентаризации складских запасов.

12. Какой метод используется для классификации товаров по степени их важности и объёма продаж?
А) Метод Дельфи.
Б) ABC-анализ.
В) SWOT-анализ.
Г) PEST-анализ.

13. Что такое рампа на складе?
А) Специальное устройство для взвешивания грузов.

- Б) Наклонная площадка для заезда транспортных средств в складское помещение.
 В) Система вентиляции склада.
 Г) Элемент стеллажной конструкции.

14. Какой фактор наиболее важен при выборе места для размещения транспортно-складского комплекса?

- А) Близость к жилым районам.
 Б) Наличие зелёных насаждений поблизости.
 В) Транспортная доступность и близость к основным грузопотокам.
 Г) Низкая стоимость аренды земли без учёта логистики.

15. Что такое автоматизированная складская система?

- А) Склад, где все операции выполняются вручную.
 Б) Склад с минимальным количеством техники.
 В) Комплекс технических средств и программного обеспечения, позволяющий автоматизировать процессы хранения, учёта и перемещения товаров.
 Г) Склад, работающий только в ночное время.

Краткие методические указания

выбрать правильный ответ используя знания лекционного материала и дополнительных литературных источников

Шкала оценки

Виды учебной деятельности	Итого
Тест	80
Зачет в форме теста	20
Итого	100