

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Экономика и управление на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Транспортная инфраструктура» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №911) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванова О.В.

Тунгусова Е.В.

Утверждена на заседании кафедры транспортных процессов и технологий от «___» _____ 20__ г. , протокол № _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Кузнецов П.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576663924
Номер транзакции	000000000102B6BF
Владелец	Кузнецов П.А.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов системного представления о транспортной инфраструктуре; знаний роли и значения транспортной инфраструктуры в обеспечении единого экономического и коммуникационного пространства страны и мира, в повышении качества жизни населения и развития экономики регионов и субъектов РФ; понимания особенностей различных объектов транспортной инфраструктуры; представления о современных требованиях предъявляемых к объектам транспортной инфраструктуры и перспективах ее развития.

Задачами освоения дисциплины являются: 1) сформировать системное представление о транспортной инфраструктуре (ТИ); 2) сформировать понятия о ТИ региона, страны и процессах ее интеграции в мировые системы; 3) дать основные характеристики автомобильно-дорожной транспортной инфраструктуры и их влияние на транспортный процесс и организацию дорожного движения.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ОПК-5 : Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2к : Обосновывает эффективные и безопасные условия эксплуатации транспортных средств с учетом инфраструктуры конкретного региона.	РД1	Знание	системы управления и финансирования транспортной инфраструктуры
			РД2	Навык	навыками оценки безопасности работы объектов транспортной инфраструктуры
			РД3	Умение	оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Воспитание уважения к истории и культуре России	Взаимопомощь и взаимоуважение	Активная жизненная позиция
Формирование духовно-нравственных ценностей		

Воспитание нравственности, милосердия и сострадания	Взаимопомощь и взаимоуважение	Внимательность к деталям
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Высокие нравственные идеалы	Ответственность
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Взаимопомощь и взаимоуважение	Самообучение

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина включена в Блок "Дисциплины, модули" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов и относится к обязательной части учебного плана.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
23.03.01 Технология транспортных процессов	ОФО	Б1.Б	4	5	55	36	18	0	1	0	125	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Классификация объектов транспортной инфраструктуры		4	2	0	25	устный опрос
2	Транспортный комплекс РФ		4	4	0	25	устный опрос

3	Инфраструктура внешних видов транспорта	РД2	10	2	0	25	устный опрос
4	Инфраструктура городского пассажирского транспорта		6	4	0	25	устный опрос
5	Органы управления транспортным комплексом	РД3	4	2	0	15	устный опрос
5	Финансирование транспортного комплекса	РД1	8	4	0	10	устный опрос
Итого по таблице			36	18	0	125	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Классификация объектов транспортной инфраструктуры.

Содержание темы: Теоретические основы функционирования и развития транспортной инфраструктуры в системе рыночной экономики. Понятия транспортной инфраструктуры. Инфраструктурный комплекс.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лекции, практика.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: работа с первоисточниками.

Тема 2 Транспортный комплекс РФ.

Содержание темы: Функции транспортной инфраструктуры. Размещение и развитие транспортного комплекса РФ. Объекты и субъекты транспортной инфраструктуры.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 3 Инфраструктура внешних видов транспорта.

Содержание темы: Инфраструктура железнодорожного транспорта., путевое хозяйство, вокзальные комплексы. Инфраструктура морского (водного) транспорта. Инфраструктура речного транспорта. Инфраструктура воздушного (авиационного) транспорта. Терминально-складская инфраструктура. Трубопроводный транспорт.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 4 Инфраструктура городского пассажирского транспорта.

Содержание темы: Инфраструктура автобусного транспорта; городского электрического транспорта; Линейная инфраструктура; Путевое хозяйство рельсового транспорта. Энергетическое хозяйство электрического транспорта. Новые виды транспорта. пересадочные узлы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Органы управления транспортным комплексом.

Содержание темы: Органы управления транспортным комплексом на федеральном; региональном; местном уровнях. Их функции и полномочия. Органы управления автомобильными дорогами.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

Тема 5 Финансирование транспортного комплекса.

Содержание темы: Источники и порядок финансирования транспортной инфраструктуры России. Дорожные фонды. Направления повышения инвестиционной привлекательности региональных инфраструктурных проектов. Эффективные модели реализации региональных инфраструктурных проектов, в том числе на условиях государственно-частного партнерства.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: стандартная.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов вне аудитории. Студенты должны работать с рекомендованными источниками информации, готовиться к обсуждениям проблемных вопросов дисциплины на практических занятиях, выполнять индивидуальные задания.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Автоматические системы транспортных средств : учебник / В.В. Беляков, Д.В. Зезюлин, В.С. Макаров, А.В. Тумасов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 352 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-696-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162984> (дата обращения: 31.05.2026)
2. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18169-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560634> (дата обращения: 01.09.2025).

7.2 Дополнительная литература

1. Герامي В. Д., Колик А. В. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ СИСТЕМАМИ. ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИКИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] : М.:Издательство Юрайт , 2019 - 438 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-432940>
2. Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д. ; Под ред. Солодкого А.И. ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 290 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/transportnaya-infrastruktura-495266>
3. Транспортная инфраструктура : методические указания и рекомендации / составитель Ю. Ю. Погудалова. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317828> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фомин Е.В., Воеводин Е.С., Кашура А.С. и др. Транспортная инфраструктура : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Сибирский федеральный университет , 2020 - 104 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379860>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
4. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
5. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
9. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийный проектор №3 Casio XJ-M146
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь
- Принтер HP LaserJet P1018
- Принтер HP LaserJet P1505
- Шкаф настенный 19", 6U, 312x600x400, со стеклянной дверью

Программное обеспечение:

- □ 1С:
- □ 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Направление и направленность (профиль)
23.03.01 Технология транспортных процессов. Экономика и управление на транспорте

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
23.03.01 «Технология транспортных процессов» (Б-ТТ)	ОПК-5 : Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2к : Обосновывает эффективные и безопасные условия эксплуатации транспортных средств с учетом инфраструктуры конкретного региона.

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-5 «Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код	Тип	Результат	
ОПК-5.2к : Обосновывает эффективные и безопасные условия эксплуатации транспортных средств с учетом инфраструктуры конкретного региона.	РД 1	Знание	системы управления и финансирования транспортной инфраструктуры	
	РД 2	Навык	навыками оценки безопасности работы объектов транспортной инфраструктуры	устный опрос
	РД 3	Умение	оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов	устный опрос

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Очная форма обучения				
РД1	Знание : системы управления и финансирования транспортной инфраструктуры	1.5. Финансирование транспортной инфраструктуры	Тест	Экзамен в письменной форме
РД2	Навык : навыками оценки и безопасности работы объектов транспортной и инфраструктуры	1.3. Инфраструктура внешних видов транспорта	Тест	Экзамен в письменной форме
РД3	Умение : оценивать элементы транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов	1.5. Органы управления транспортным комплексом	Тест	Экзамен в письменной форме

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала

		, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Контрольный тест

1. Что понимается под транспортной инфраструктурой?

- а) Только автомобильные и железные дороги.
- б) Совокупность транспортных путей, узлов, терминалов, технических средств и обслуживающих систем, обеспечивающих перемещение грузов и пассажиров.
- в) Парк транспортных средств (автомобили, поезда, суда, самолёты).
- г) Система управления движением на дорогах.

2. Какой из перечисленных объектов относится к транспортному узлу?

- а) Отдельный автобусный маршрут.
- б) Железнодорожная станция, совмещённая с автовокзалом и выходом к водному порту.
- в) Однополосная дорога в сельской местности.
- г) Велосипедная дорожка в парке.

3. Что такое грузооборот?

- а) Количество перевезённых тонн груза за период.
- б) Среднее расстояние перевозки одного пассажира.
- в) Произведение массы перевезённого груза на расстояние перевозки (измеряется в тонно-километрах).
- г) Количество транспортных средств, задействованных в перевозках.

4. Какой вид транспорта обычно лидирует по грузообороту в России?

- а) Автомобильный.
- б) Железнодорожный.
- в) Трубопроводный.
- г) Морской.

5. Что означает термин «каботаж»?

- а) Международные авиаперевозки.
- б) Перевозки между портами одной страны.
- в) Транзит грузов через территорию государства.
- г) Перевозка опасных грузов.

6. Какой фактор наиболее важен при выборе места для логистического терминала?

- а) Близость к центру города.
- б) Наличие удобных подъездных путей, стыковка разных видов транспорта и близость к основным грузопотокам.

- в) Низкая стоимость аренды земли вне зависимости от транспортной доступности.
г) Красивый вид из окон административного здания.

7. Что относится к элементам улично-дорожной сети города?

- а) Магистральные улицы, местные проезды, пешеходные переходы, развязки.
б) Только федеральные трассы, проходящие через город.
в) Железнодорожные пути внутри города.
г) Воздушные коридоры над городом.

8. Что такое интермодальные перевозки?

- а) Перевозки только одним видом транспорта.
б) Последовательное использование двух и более видов транспорта с сохранением грузовой единицы (например, контейнера) без перегрузки самого груза.
в) Перевозка пассажиров разными видами транспорта.
г) Транспортировка грузов без сопроводительных документов.

9. Какой показатель используют для оценки транспортной доступности территории?

- а) Средняя скорость ветра в регионе.
б) Плотность транспортной сети, время в пути до ключевых точек, наличие связей с внешними маршрутами.
в) Количество светофоров на 1 км дороги.
г) Средняя зарплата работников транспортной отрасли.

10. Что входит в понятие «транспортная безопасность»?

- а) Отсутствие пробок на дорогах.
б) Защита транспортной инфраструктуры и перевозок от актов незаконного вмешательства, предотвращение аварий и минимизация последствий ЧС.
в) Наличие страховки у водителя.
г) Использование только новых транспортных средств.

Краткие методические указания

Студенту необходимо выбрать один из вариантов ответов теста.

Шкала оценки

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5.2 экзамен в форме теста

1. Что входит в понятие «транспортная инфраструктура»?

- а) Только транспортные средства (автомобили, поезда, самолёты).
- б) Пути сообщения, транспортные узлы, технические сооружения и службы, обеспечивающие работу транспорта.
- в) Только дороги и железнодорожные пути.
- г) Только морские и речные порты.

2. Какой вид транспорта в России лидирует по грузообороту?

- а) Автомобильный.
- б) Железнодорожный.
- в) Трубопроводный.
- г) Морской.

3. Что такое транспортный узел?

- а) Отдельное транспортное средство, способное перевозить разные типы грузов.
- б) Место пересечения или стыковки нескольких видов транспорта, где происходит перераспределение грузов и пассажиров.
- в) Крупный складской комплекс.
- г) Автозаправочная станция на крупной магистрали.

4. Какая железнодорожная магистраль является самой протяжённой в России?

- а) Байкало-Амурская магистраль (БАМ).
- б) Транссибирская магистраль.
- в) Октябрьская железная дорога.
- г) Южно-Уральская железная дорога.

5. Какой порт считается крупнейшим по грузообороту на Балтийском море в России?

- а) Калининград.
- б) Выборг.
- в) Санкт-Петербург (включая Большой порт).
- г) Высоцк.

6. Что из перечисленного относится к элементам городской транспортной инфраструктуры?

- а) Метро, трамвайные линии, автобусные остановки, велодорожки.
- б) Только автомобильные дороги.
- в) Только станции метрополитена.
- г) Только пешеходные переходы.

7. Какой фактор наиболее сильно ограничивает работу авиационного транспорта?

- а) Стоимость топлива.
- б) Погодные условия.
- в) Недостаток квалифицированного персонала.
- г) Длина взлётно-посадочной полосы.

8. Что означает термин «пропускная способность» применительно к транспортной инфраструктуре?

- а) Максимальное количество транспортных средств или грузов, которое может быть пропущено через участок инфраструктуры за определённое время.
- б) Максимальная скорость движения транспорта на участке.
- в) Количество сотрудников, обслуживающих участок.
- г) Стоимость строительства одного километра дороги.

9. Какой вид транспорта наиболее эффективен для перевозки массовых грузов на дальние расстояния?

- а) Авиационный.
- б) Автомобильный.

- в) Железнодорожный.
г) Велосипедный.

10. Что такое логистический центр в структуре транспортной инфраструктуры?

- а) Место хранения личных вещей граждан.
б) Комплекс объектов для приёма, хранения, сортировки и отправки грузов, часто расположенный вблизи транспортных узлов.
в) Офис транспортной компании.
г) Пункт контроля скорости на трассе.

11. Какой тип инфраструктуры обеспечивает транспортировку нефти и газа на большие расстояния?

- а) Автомобильные магистрали.
б) Трубопроводы.
в) Железные дороги.
г) Воздушные линии.

12. Что является основным преимуществом автомобильного транспорта в городской среде?

- а) Низкая себестоимость перевозок.
б) Высокая манёвренность и возможность доставки «от двери до двери».
в) Независимость от погодных условий.
г) Большая грузоподъёмность.

13. Какой речной бассейн в России является основным по объёму грузоперевозок?

- а) Амурский.
б) Волго-Камский.
в) Обь-Иртышский.
г) Енисейский.

14. Что такое интермодальные перевозки?

- а) Перевозки только одним видом транспорта.
б) Перевозки с использованием нескольких видов транспорта при едином документе и согласованной технологии.
в) Перевозки исключительно в пределах одного города.
г) Перевозки без оформления документов.

15. Какой фактор критически важен при проектировании транспортной инфраструктуры в северных регионах России?

- а) Наличие плодородных почв.
б) Климатические условия (вечная мерзлота, низкие температуры).
в) Плотность населения.
г) Близость к морям.

Краткие методические указания

студент должен выбрать правильный вариант ответа, набрать определенное количество баллов.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	25-30	Результат выполнения теста, соответствующий количеству правильных ответов.
4	19-24	Результат выполнения теста, соответствующий количеству правильных ответов.
3	13-18	Результат выполнения теста, соответствующий количеству правильных ответов.
2	7-12	Результат выполнения теста, соответствующий количеству правильных ответов.
1	0-6	Результат выполнения теста, соответствующий количеству правильных ответов.