

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Технология швейных изделий» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (утв. приказом Минобрнауки России от 22.09.2017г. №962) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Королева Л.А.

Утверждена на заседании кафедры дизайна и технологий от 12.05.2026 , протокол №

8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Туговикова О.Ф.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1577199753
Номер транзакции	0000000000FD2841
Владелец	Туговикова О.Ф.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью изучения дисциплины «Технология швейных изделий» является освоение прогрессивными методами технологической обработки плечевой и поясной верхней одежды пальтово-костюмного и платьево – блузочного ассортимента плечевой и поясной групп из разных видов материалов на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта.

Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний в области поузловой обработки верхней одежды различного ассортимента на основе изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;
- приобретение профессиональных компетенций, позволяющих изготавливать верхнюю одежду пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента;
- применение полученных знания для принятия оптимальных технологических решений, оценки их производительности и эффективности;
- оформление технической документации для внедрения в технологический процесс, определять режимы обработки;
- выбирать оптимальный парк оборудования для пошива того или иного вида изделий в соответствии с типом предприятия.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
			Код результата	Формулировка результата
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)				

В процессе освоения дисциплины решаются задачи воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, представленные в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Целевые ориентиры воспитания

Воспитательные задачи	Формирование ценностей	Целевые ориентиры
Формирование гражданской позиции и патриотизма		
Формирование чувства гордости за достижения России	Достоинство Созидательный труд	Трудолюбие Настойчивость и упорство в достижении цели Внимательность к деталям Креативное мышление Любовь к стране

Формирование духовно-нравственных ценностей		
Формирование ответственного отношения к труду	Достоинство Высокие нравственные идеалы Созидательный труд	Ответственность Трудолюбие Осознание ценности профессии
Формирование научного мировоззрения и культуры мышления		
Развитие познавательного интереса и стремления к знаниям	Достоинство Высокие нравственные идеалы	Трудолюбие Мотивированность Внимательность к деталям Осознание ценности профессии Креативное мышление Способность находить, анализировать и структурировать информацию Любознательность Широкий кругозор Индивидуальность Стремление к познанию и саморазвитию
Формирование коммуникативных навыков и культуры общения		
Воспитание культуры диалога и уважения к мнению других людей	Достоинство Гуманизм Высокие нравственные идеалы	Осознание ценности профессии Гибкость мышления Эмоциональный интеллект Доброжелательность и открытость Соблюдение моральных принципов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Технология швейных изделий является частью вариативной составляющей в цикле профессиональных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды.

Данный курс совместно с другими дисциплинами профессионального цикла участвует в формировании профессиональных компетенций выпускника, давая студентам понимание необходимости знаний и умений в сфере крайне важного вида деятельности с точки зрения обеспечения качества продукции швейной отрасли и оказываемых услуг.

Учебный курс «Технология швейных изделий» разработан и излагается бакалаврам с целью повышения их общепрофессиональной подготовки.

Курс направлен на формирование у студентов знаний об особенностях принятия технологических решений при изготовлении верхней одежды пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента. В учебном курсе изучаются конструкции технологических узлов швейных изделий, востребованных на рынке товаров отраслей легкой промышленности, в соответствии со свойствами используемых пакетов материалов. Данная дисциплина обучает одному из основных профессиональных качеств – умению оформлять техническую документацию для внедрения в технологический процесс,

определять режимы обработки; выбирать оптимальный парк оборудования для пошива того или иного вида изделий в соответствии с типом предприятия и его категоричности.

В учебном курсе изучаются методы обработки и сборки изделий, востребованных на рынке товаров отраслей легкой промышленности, таких как пальто, куртки, пиджаки, жакеты, плащи, платья, блузки, мужские сорочки, брюки и юбки, конструктивных решений узлов, используемого оборудования и требований, предъявляемых к выбору швейного оборудования, приспособлениям малой механизации, автоматизации и механизации технологических процессов; режимов технологических соединений и параметров влажно – тепловой обработки; оборудования для влажно – тепловой обработки.

Несмотря на большое разнообразие ассортимента верхней одежды из различных видов материалов, в методах технологической обработки узлов швейных изделий есть много общего. Однако есть и существенные различия, в частности, вызванные особенностями конструкций одежды и применяемыми пакетами материалов. Поэтому при изучении методов технологической обработки целесообразно выделить их в отдельные группы и анализировать их по основным узлам швейных изделий и сборки деталей в порядке технологической последовательности. Это способствует более глубокому усвоению материала, позволяет систематизировать и обобщить разнообразие методов технологической обработки, содействует развитию творческого подхода при их выборе в рамках проектирования технологических процессов по изготовлению данных изделий.

Все вышесказанное обуславливает актуальность изучения бакалаврами дисциплины «Технология швейных изделий». Дисциплина позволяет сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области рассматриваемого вида деятельности для обеспечения эффективности и качества оказываемых услуг и выпускаемой продукции.

Программа курса построена в соответствии с требованиями ОПОП направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды на базе Федерального государственного стандарта высшего образования. Рабочая программа по учебной дисциплине разработана на основе учебного плана 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль Технология моды. Программа содержит теоретические и практические составляющие предмета «Технология швейных изделий».

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.Б	3	4	55	18	0	36	1	0	89	Э
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности	ОФО	Б1.Б	4	4	55	18	0	36	1	0	89	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре- зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Практ	Лаб	СРС	
1 семестр							
1	Ассортимент и конструкция швейных изделий.	РД5	0	0	3	7	Защита лабораторной работы № 1; перечень №1 кейс задач (п.5.8) к лабораторным работам №№ 1-7
1 семестр							
1	Цель и задачи курса. Структура и содержание дисциплины «Технология швейных изделий». Способы формообразования швейных изделий.		2	0	0	4	Собеседование №1 (п.5.6)
2	Влажно-тепловая обработка швейных изделий		2	0	0	6	Собеседование №1 (п.5.6); перечень №1 кейс задач к л/р №№ 2-7 (п.5.8); Защита лабораторных работ №№ 2-7
2	Начальная обработка деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров.	РД2, РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	4	6	Собеседование № 1 (п.5.6); Защита лабораторной работы №2; перечень №1 кейс задач (п.5.8) к лабораторным работам № 2-7
3	Обработка карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	8	7	Собеседование № 1 (п.5.6); Защита лабораторной работы № 3; перечень кейс задач (п.5.8) к лабораторным работам № 2-7
3	Способы стабилизации линейных размеров и форм деталей одежды. Общие сведения о процессах изготовления швейных изделий.	РД4	2	0	0	7	Собеседование №1 (п.5.6); перечень №1 кейс задач к л/р №№ 2-7 (п.5.8); Защита лабораторных работ №№ 2-7
4	Начальная обработка основных деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.	РД1, РД4	2	0	0	6	Собеседование по теме лекции №4 (п.5.6); перечень №1 кейс задач к л/р №№ 2-7 (п.5.8); Защита лабораторных работ № 2
4	Обработка бортов верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	5	6	Собеседование № 1 (п.5.6); Защита лабораторной работы № 4; перечень №1 кейс задач (п.5.8) к лабораторным работам № 2-7

5	Технологический процесс обработки и сборки карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента.	РД4	4	0	0	7	Собеседование №1 (п.5.6); перечень №1 кейс задач к л/р №№ 2-7 (п.5.8); Защита лабораторных работ № 3
5	Обработка подкладки и способы соединения ее с изделиями пальтово-костюмного ассортимента	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	5	6	Защита лабораторной работы №5; Комплект образцов к лабораторной работе № 5 (п.5.4)
6	Технологический процесс обработки бортов в изделиях пальтово – костюмного ассортимента.	РД4	2	0	0	6	Собеседование №1 (п.5.6); перечень №1 кейс задач к л/р №№ 2-7 (п.5.8); Защита лабораторной работы № 4
6	Обработка воротников в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента.	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	6	5	Собеседование № 1 (п.5.6); Защита лабораторной работы № 6; перечень №1 кейс задач (п.5.8) к лабораторным работам № 2-7
7	Технологический процесс обработки и соединения воротников с горловиной изделий пальтово - костюмного ассортимента	РД4	2	0	0	6	Собеседование №1 (п.5.6); Перечень №1 кейс задач л/р №№ 2-7 (п.5.8); Защита лабораторной работы № 6
7	Обработка рукавов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	5	5	Собеседование № 1 (п.5.6); Защита лабораторной работы № 7; Перечень №1 кейс задач (п.5.8) к лабораторным работам № 2-7
8	Технологический процесс обработки и сборки рукавов изделий пальтово-костюмного ассортимента. Технологический процесс обработки среза низа плечевых изделий пальтово-костюмного ассортимента.	РД4	2	0	0	5	Собеседование №1 (п.5.6); перечень №1 кейс задач к л/р №№ 2-7 (п.5.8); Защита лабораторной работы №7
2 семестр							
8	Обработка карманов в верхней одежде поясной группы	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	6	5	Собеседование № 2 (п.5.7); Защита лабораторной работы №№ 8; перечень №2 кейс задач (п.5.9) к лабораторным работам № 8-15
9	Обработка застежек в верхней одежде поясной группы	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	6	5	Собеседование № 2 (п.5.7); Защита лабораторной работы №9; перечень №2 кейс задач (п.5.9) к лабораторным работам № 8-13
9	Начальная обработка деталей брюк. Особенности технологической обработки карманов брюк.	РД4	4	0	0	5	Собеседование № 2 (п.5.7); Защита лабораторной работы № 8; перечень №2 кейс задач (п.5.9) к лабораторным работам № 8-15

10	Технологический процесс обработки застежек брюк	РД4	2	0	0	5	Собеседование №2 (п.5.7); перечень №2 кейс задач к л/р №№ 8-15 (п.5.9); Защита лабораторной работы №9
10	Обработка верхнего и нижних срезов в верхней одежде поясной группы	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	6	6	Собеседование № 2 (п.5.7); Защита лабораторных работ № 10; перечень №2 кейс задач (п.5.9) к лабораторным работам № 8-15
11	Обработка застежек в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента.	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	5	6	Собеседование № 2 (п.5.7); Защита лабораторных работ № 11; перечень №2 кейс задач (п.5.9) к лабораторным работам № 8-15
11	Технологический процесс обработки верхних и нижних срезов брюк	РД4	2	0	0	5	Собеседование №2 (п.5.7); Перечень №2 кейс задач к л/р №№ 8-13 (п.5.9); Защита лабораторной работы №10
12	Начальная обработка изделий платьево-блузочного ассортимента. Технологический процесс обработки карманов в изделиях платьево-блузочного ассортимента	РД4	2	0	0	6	Собеседование №2 (п.5.7); перечень №2 кейс задач к л/р №№ 8-15 (п.5.9)
12	Обработка воротников в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента	РД3, РД4, РД5, РД6	0	0	5	5	Собеседование № 2 (п.5.7); Защита лабораторной работы № 12; перечень №2 кейс задач (п.5.9) к лабораторным работам № 8-15
13	Технологический процесс обработки застежек в изделиях платьево-блузочного ассортимента.	РД4	2	0	0	6	Собеседование № 2 (п.5.7); Защита лабораторных работ № 11; перечень №2 кейс задач (п.5.9) к лабораторным работам № 8-15
14	Технологический процесс обработки и соединения воротников с горловиной изделий платьево-блузочного ассортимента. Технологический процесс обработки рукавов и соединения с проймами изделий платьево-блузочного ассортимента	РД4	2	0	0	5	Собеседование №2 (п.5.7); перечень №2 кейс задач к л/р №№ 8-15 (п.5.9); Защита лабораторной работы № 12
14	Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин общего назначения (универсальных)	РД1, РД2	0	0	2	4	Защита лабораторной работы № 14; Перечень №3 кейс задач (п.5.10) к лабораторным работам №№ 14-17
15	Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин специального назначения	РД1, РД2	0	0	2	4	Защита лабораторной работы № 15; Перечень №3 кейс задач (п.5.10) к лабораторным работам №№ 14-17

15	Технологический процесс обработки рукавов в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента	РД4	2	0	0	4	Собеседование №2 (п.5.7); Защита лабораторной работы №13
16	Технологический процесс процессов изготовления мужских сорочек	РД4	2	0	0	5	Собеседование №2 (п.5.7)
16	Конструкция и основные технологические регулировки швейных полуавтоматов и автоматов	РД1, РД2	0	0	2	4	Защита лабораторной работы № 16; Перечень №3 кейс задач (п.5.10) к лабораторным работам №№ 14-17
17	Конструкция и основные параметры оборудования для влажно-тепловой обработки	РД1, РД2	0	0	2	4	Защита лабораторной работы № 17; Перечень №3 кейс задач (п.5.10) к лабораторным работам №№ 14-17
Итого по таблице			36	0	72	173	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

1 семестр

Тема 1 Ассортимент и конструкция швейных изделий.

Содержание темы: Цель работы: изучение ассортимента и конструкции верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента. Содержание: Ознакомление с ассортиментом швейных изделий с учетом утилитарного и социально-эстетического назначения, классификацией одежды, размерным ассортиментом одежды, требованиями к одежде. Изучение сведений о конструкции одежды на примере мужского пиджака, наименований деталей кроя, конструктивных линий и долевого направления нитей в деталях кроя.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс задача.

1 семестр

Тема 1 Цель и задачи курса. Структура и содержание дисциплины «Технология швейных изделий». Способы формообразования швейных изделий.

Содержание темы: Требования на промежуточной, семестровой аттестациях, экзамене, при выполнении лабораторных работ, график выполнения лабораторных работ. Состояние швейной промышленности в Российской Федерации, направление развития и совершенствования процессов изготовления швейных изделий, их механизация и автоматизация, техническое перевооружение. Конструктивный способ формообразования, достоинства и недостатки. Способ воздействия на «грубую» структуру, изменение угла между системами нитей, использование драпируемости материалов. Способ воздействия на тонкую структуру, сухая тепловая обработка, влажно-тепловая обработка, влажно-тепловая с использованием химических сред.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 2 Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

Содержание темы: Задачи и стадии стадии влажно-тепловой обработки (ВТО). Характеристика термодинамической кривой. Параметры, способы и операции ВТО. Условное обозначение операций ВТО. Факторы, влияющие на качество ВТО. Химизация технологических процессов при производстве швейных изделий. Сущность процесса склеивания. Виды клеев, применяемых в швейном производстве. Способы нанесения

клеевых полимеров. Виды клеевых материалов. Обозначение. Методы обработки деталей при клеевом способе соединения.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 2 Начальная обработка деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров.

Содержание темы: Ознакомление с содержанием начальной обработки основных деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента. Разработка инструкционной карты начальной обработки переда жакета со стабилизацией линейных размеров данной детали. Выполнение начальной обработки переда жакета по разработанной технологии.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторная работа, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 3 Обработка карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента.

Содержание темы: Ознакомление с классификацией, разновидностями конструктивно-технологического решения карманов при изготовлении верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента. Выбор и обоснование метода технологической обработки карманов при изготовлении мужского пиджака. Разработка инструкционных карт на изготовление карманов мужского пиджака. Изготовление карманов мужского пиджака по разработанной технологии. Разработка технологической документации на процесс изготовления карманов в изделиях пальтово-костюмного ассортимента в соответствии с индивидуальным заданием.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс задача.

Тема 3 Способы стабилизации линейных размеров и форм деталей одежды. Общие сведения о процессах изготовления швейных изделий.

Содержание темы: Характеристика процесса дублирования. Характеристика процесса фронтального дублирования. Обработка срезов деталей для предохранения их от растяжения. Закрепление объемной формы деталей изделий. Обработка краев деталей с целью их закрепления и фиксация швов. Характеристика методов технологической обработки. Экономическая оценка эффективности методов обработки.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 4 Начальная обработка основных деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.

Содержание темы: Последовательность сборки швейных изделий на примере верхней одежды. Этапы начальной обработки переда и спинки. Соединение составных частей переда и спинки. Линейная стабилизация размеров деталей переда и спинки. Обработка срезов и вытачек. Обработка шлиц (разрезов) спинок. Классификация швейных машин и оборудования для влажно-тепловой обработки для изготовления образцов изделий легкой промышленности.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 4 Обработка бортов верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента.

Содержание темы: Ознакомление с содержанием процессов обработки и сборки бортов при изготовлении верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента. Выбор и обоснование метода технологической обработки борта мужского пиджака. Разработка инструкционной карты на изготовление борта мужского пиджака. Обработка борта мужского пиджака по разработанной технологии. Разработка технологической документации на обработку борта в изделиях пальтово-костюмного ассортимента в соответствии с индивидуальным заданием.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс задача.

Тема 5 Технологический процесс обработки и сборки карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента.

Содержание темы: Классификации карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента. Основные этапы обработки прорезных карманов. Особенности обработки прорезных карманов: с листочками (настрочными или втачными концами); с клапаном и обтачками; в рамку. Особенности обработки карманов в швах. Особенности обработки накладных карманов. Особенности обработки внутренних карманов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 5 Обработка подкладки и способы соединения ее с изделиями пальтово-костюмного ассортимента.

Содержание темы: Ознакомление с содержанием процесса обработки подкладки и соединения с изделием при изготовлении верхней одежды пальтово - костюмного ассортимента плечевой группы. Выбор и обоснование способов обработки подкладки и соединения с жакетом, низа жакета при изготовлении жакета. Разработка инструкционной карты на обработку подкладки и соединение с жакетом, включая обработку низа жакета. Выполнение схем и изготовление образцов методов технологической обработки подкладки и соединения с жакетом, обработки низа жакета. Разработка технологической документации на процесс обработки низа в изделиях пальтово - костюмного ассортимента плечевой группы в соответствии с индивидуальным заданием.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 6 Технологический процесс обработки бортов в изделиях пальтово – костюмного ассортимента.

Содержание темы: Обработка подборта. Обработка борта с внутренними (потайными, супатными) застежками: с петлями, расположенными по краю борта; с дополнительным прорезом для поперечных петель в изделиях с открытыми подбортами; с прорезом, расположенным параллельно краю борта; с втачной планкой для обработки поперечных петель; в шве обтачивания борта. Прокладывание кромки при обработке борта. Обработка и сборка борта (обтачного, цельновыкроенного, окантованного). Обработка борта встык с застежкой-молния.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 6 Обработка воротников в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента.

Содержание темы: Ознакомление с содержанием процессов обработки воротников и соединения с горловиной изделий пальтово-костюмного ассортимента. Выбор и обоснование способа обработки воротника при изготовлении мужского пиджака. Разработка инструкционной карты на обработку воротника и соединения с горловиной мужского пиджака. Обработка воротника и соединение с горловиной мужского пиджака по разработанной технологии. Разработка технологической документации на обработку воротника и соединение с горловиной изделий пальтово-костюмного ассортимента в соответствии с индивидуальным заданием.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: индивидуальное задание.

Тема 7 Технологический процесс обработки и соединения воротников с горловиной изделий пальтово - костюмного ассортимента.

Содержание темы: Обработка нижнего воротника. Соединение нижнего воротника с прокладками и верхним воротником. Сборка воротника и соединение его с горловиной изделий пальтово-костюмного ассортимента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 7 Обработка рукавов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента.

Содержание темы: Ознакомление с классификацией и содержанием процессов обработки и сборки рукавов при изготовлении верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента. Выбор и обоснование способа обработки низа рукава при изготовлении мужского пиджака. Разработка инструкционной карты на обработку низа рукава мужского пиджака с различными видами шлиц. Изготовление образцов обработки низа рукава с различными видами шлиц по разработанной технологии. Разработка технологической документации на метод технологической обработки рукава в изделиях пальтово-костюмного ассортимента в соответствии с индивидуальным заданием.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс задача.

Тема 8 Технологический процесс обработки и сборки рукавов изделий пальтово-костюмного ассортимента. Технологический процесс обработки среза низа плечевых изделий пальтово-костюмного ассортимента.

Содержание темы: Обработка нижнего воротника. Соединение нижнего воротника с прокладками и верхним воротником. Сборка воротника и соединение его с горловиной изделий пальтово-костюмного ассортимента.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

2 семестр

Тема 8 Обработка карманов в верхней одежде поясной группы.

Содержание темы: Проведение сравнительного анализа обработки карманов в плечевых и поясных изделиях. Изучение способов технологической обработки карманов в брюках в данной лабораторной работе предлагается изучить на примерах обработки заднего прорезного кармана с клапаном и бокового кармана с отрезным бочком,

разработанными в соответствии с представленными технологическими последовательностями, нормативными документами, лабораторными образцами указанных узлов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс задача.

Тема 9 Обработка застежек в верхней одежде поясной группы.

Содержание темы: Изучение способов технологической обработки застежек брюк в данной лабораторной работе предлагается изучить на примерах обработки застежки брюк на петли и пуговицы и с застежкой-молнией, разработанными в соответствии с представленными технологическими последовательностями, нормативными документами, лабораторными образцами указанных узлов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс задача.

Тема 9 Начальная обработка деталей брюк. Особенности технологической обработки карманов брюк.

Содержание темы: Ассортимент брюк. Начальная обработка основных деталей брюк. ВТО деталей брюк. Особенности технологических решений карманов брюк.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 10 Технологический процесс обработки застежек брюк.

Содержание темы: Методы технологической обработки застежек брюк на петли и пуговицы, с застежкой-молнией разного назначения из различных видов материала.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 10 Обработка верхнего и нижних срезов в верхней одежде поясной группы.

Содержание темы: Ознакомление с содержанием методов технологической обработки верхнего и нижних срезов в верхней одежде поясной группы. Обоснование выбора методов технологической обработки верхнего и нижних срезов мужских брюк. Выполнение схем и изготовление образцов методов технологической обработки верхнего и нижних срезов мужских брюк в соответствии с разработанными инструкционными картами. Разработка технологической последовательности для обработки верхнего или нижних срезов в верхней одежде поясной группы в соответствии с индивидуальным заданием.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс задача.

Тема 11 Обработка застежек в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента.

Содержание темы: Изучение способов технологической обработки застежек в данной лабораторной работе предлагается изучить на примерах обработки застёжек втачными и настрочными планками в разрезе основных деталей, разработанными в соответствии с представленными технологическими последовательностями, нормативными документами, лабораторными образцами указанных узлов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс задача.

Тема 11 Технологический процесс обработки верхних и нижних срезов брюк.

Содержание темы: Особенности соединения боковых, шаговых и средних срезов брюк. Обработка и прикрепление леи. Методы технологической обработки верхних и нижних срезов брюк. Окончательная отделка брюк.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 12 Начальная обработка изделий платьево-блузочного ассортимента. Технологический процесс обработки карманов в изделиях платьево-блузочного ассортимента.

Содержание темы: Ассортимент верхней одежды платьево-блузочного ассортимента. Начальная обработка основных деталей. Обработка срезов. Обработка вытачек, отделочных швов, складок, сборок, мягких незаутюженных складок, буф и подрезов. Обработка различных видов отделок и соединение их с деталями (тесма, сутаж, кружево, оборки, воланы, рюши, бейки). Обработка и соединение деталей с кокетками. Особенности процессов обработки отделочных деталей (клапанов, листочек и т.п.). Методы технологической обработки прорезных, непрорезных, накладных карманов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 12 Обработка воротников в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента.

Содержание темы: Изучение способов технологической обработки и соединения воротников с изделиями в данной лабораторной работе предлагается изучить на примерах обработки воротников с отрезной стойкой, отложного и обработки горловины без воротника, разработанными в соответствии с представленными технологическими последовательностями, нормативными документами, лабораторными образцами указанных узлов.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: кейс задача.

Тема 13 Технологический процесс обработки застежек в изделиях платьево-блузочного ассортимента.

Содержание темы: Классификация процессов обработки бортов (застежек) в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Характеристика процессов изготовления застежек в виде борта, в разрезах, в швах.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 14 Технологический процесс обработки и соединения воротников с горловиной изделий платьево-блузочного ассортимента. Технологический процесс обработки рукавов и соединения с проймами изделий платьево-блузочного ассортимента.

Содержание темы: Разновидности конструктивно-технологического решения воротников в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Особенности процессов

изготовления отложных воротников в изделиях с отворотами, с застежкой до верха. Особенности процессов изготовления воротников на стойках и воротников-стоек. Особенности процессов изготовления воротников типа «шаль», апаш; одинарных воротников; горловины без воротников. Соединение срезов рукавов. Особенности соединения рукавов различных покроев с проймами. Методы технологической обработки застежек по низу рукавов, низа рукавов без манжет, с манжетами. Особенности обработки пройм в изделиях без рукавов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 14 Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин общего назначения (универсальных).

Содержание темы: Изучение классификации швейных машин в зависимости от назначения. Технологические характеристики машин общего назначения (универсальных). Применение стачивающих машин. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 15 Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин специального назначения.

Содержание темы: Цель работы: Изучение основных технологических характеристик и применения швейных машин специального назначения. Изучить классификацию швейных машин в зависимости от назначения. Технологические характеристики и применение специальных швейных машин (краеобметочные, стачивающе-обметочные, подшивочные, плоскошовные). .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 15 Технологический процесс обработки рукавов в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента.

Содержание темы: Соединение срезов рукавов. Особенности соединения рукавов различных покроев с проймами изделий платьево-блузочного ассортимента. Особенности обработки застежек по низу рукавов. Особенности обработки низа рукавов без манжет. Особенности обработки низа рукавов с манжетами. Особенности обработки пройм в изделиях платьево-блузочного ассортимента без рукавов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 16 Технологический процесс изготовления мужских сорочек.

Содержание темы: Ассортимент мужских и детских сорочек. Технологическая последовательность обработки основных узлов мужских сорочек. Виды спинок. Особенности обработки спинок с кокетками. Методы технологической обработки карманов, застежек, воротников. Характеристика процессов изготовления рукавов. Обработка и соединение манжет с низом рукава. Соединение боковых срезов и срезов рукавов. Обработка среза низа сорочек.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекция, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 16 Конструкция и основные технологические регулировки швейных полуавтоматов и автоматов.

Содержание темы: Цель работы: Изучение основных технологических характеристик и применения швейных полуавтоматов и автоматов. Изучить классификацию швейных машин в зависимости от назначения. Технологические характеристики и применение швейных полуавтоматов и автоматов (для пришивания пуговиц, изготовления закрепок и петель) .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

Тема 17 Конструкция и основные параметры оборудования для влажно-тепловой обработки.

Содержание темы: Цель работы: Изучение основных технологических характеристик и выбор оборудования для влажно-тепловой обработки. Содержание работы: Ознакомление с операциями влажно-тепловой обработки. Изучение классификации оборудования для влажно-тепловой обработки. Изучение основных характеристик оборудования для влажно-тепловой обработки. Установление взаимосвязи между операциями влажно-тепловой обработки и оборудованием для влажно-тепловой обработки .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: лабораторное занятие, тематические дискуссии.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: конспект.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Проведение лабораторных работ предполагает конкретизацию и углубленную проработку лекционного материала, закрепление изучаемых вопросов путем соединения полученных теоретических знаний с решением конкретных практических задач в области изучения информационных технологий, позволяющих продвигать товары и услуги. В начале каждого практического занятия по текущей теме проводится устный опрос.

Подготовка к лабораторным работам позволяет: расширить кругозор; ознакомиться со значительным количеством литературы; способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач; развивает мышление; приобщает будущего бакалавра к практической деятельности в рамках выбранного направления. В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, выполнение заданных проектов в виде конспектов.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемные лекции, дискуссии) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

Требованиями к созданию презентаций служат:

- к содержанию – демонстрация глубокого понимания описываемых процессов, хорошо структурированный, логично организованный материал, представление интересных материалов, грамотное использование специальной терминологии;

- к визуальной подаче материала – соответствие оформления слайдов содержанию, грамотный подбор параметров шрифта (текст должен хорошо читаться), четко структурированный небольшого объема текст на одном слайде, отсутствие грамматических и синтаксических ошибок.

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление полученных знаний и умений, самостоятельное изучение некоторых тем курса, подбор и подготовку материала для выполнения заданий лабораторных работ; в ответах на контрольные вопросы для оценки качества усвоения дисциплины.

При участии в практических занятиях студенту необходимо учитывать специфику дисциплины, направленную на развитие профессиональных умений и навыков. В соответствии с вышеперечисленными интерактивными формами проведения занятий предполагается соблюдение следующих требований: установление эмоциональных контактов между учащимися, демонстрация умения работать в команде, способность прислушиваться к мнению своих товарищей, к проявлению творчества и фантазии, коммуникабельности, активной жизненной позиции. На занятии высоко оцениваются проявление индивидуальности, свободы самовыражения, активная деятельность, взаимоуважение и демократичность.

При изучении курса «Технология швейных изделий» следует, прежде всего, использовать учебники, учебные пособия, указанные в списке основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсы; полнотекстовые базы данных, расположенные на сайте ВГУЭС в разделе: Библиотека. В настоящее время существует довольно обширный список литературы, посвященный рассмотрению самых разнообразных вопросов, связанных с особенностями изготовления верхней одежды. Список литературы, представленный в учебной программе, содержит информационно-аналитический материал, который всесторонне раскрывает содержание дисциплины и обеспечивает эффективность самостоятельной работы студентов при подготовке к занятиям.

Экзамен по дисциплине проводится в форме итогового теста (3 семестр) и комплексных заданий (4 семестр).

Для контроля качества освоения дисциплины используется система рейтинговой оценки в соответствии с СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2015 «Рейтинговая система оценки успеваемости студентов». Экзамен ставится при условии получения баллов в сумме от 61 до 100 баллов.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0923-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134477> (дата обращения: 31.05.2026)
2. Конопальцева, Н. М. Новые технологии в производстве специальной и спортивной одежды : учебное пособие / Н.М. Конопальцева, Н.А. Крюкова, Л.В. Морозова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-757-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1892277> (дата обращения: 31.05.2026)
3. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебное пособие / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0818-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1899762> (дата обращения: 31.05.2026)

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеенко, И. В. Технология швейных изделий из плащевых материалов : учебное пособие / И. В. Алексеенко, Е. В. Косова, А. А. Старовойтова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-8149-3704-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421526> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Бирюкова, Н. П. Выполнение проекта костюма в материале. Эксклюзивная женская одежда : учебное пособие / Н. П. Бирюкова. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 74 с. — ISBN 978-5-9929-1747-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510768> (дата обращения: 25.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва :ИНФРА-М, 2026. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021920-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2242685> (дата обращения: 31.05.2026)
4. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-018785-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2058778> (дата обращения: 31.05.2026)

5. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971058> (дата обращения: 01.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 263 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021432-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2224078> (дата обращения: 31.05.2026)

7. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-021305-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2220965> (дата обращения: 31.05.2026)

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM" - Режим доступа: <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
4. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
6. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Краеобметочная машина 3-х нит.SUNSTAR SC-9003-042-MO4
- Мультимедийный комплект №2 в составе:проектор Casio XJ-M146,экран 180*180,крепление потолочное
- Парогенератор с утюгом PS 05/B
- Парогенератор с утюгом PS25
- Подшивочная машина FY 500
- Пром. швейная машина SANSTAR SF-7500 M 156 G со столом и двигателем
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-250A
- Пром.швейная машина SUNSTAR KM-3400 BL
- Пром.швейная машина SUNSTAR SC-7300 M
- Промышленная швейная машина FY 5550/FDM +головка+стол+двигатель
- Швейная машина "Минерва".
- Эл.утюг PS355 Electric iron

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ДИЗАЙНА И ТЕХНОЛОГИЙ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Направление и направленность (профиль)
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Цифровая мода

Год набора на ОПОП
2025

Форма обучения
очная

Владивосток 2026

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (Б-КИ)		

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : классификаций эффективных технических средств и оборудования для изготовления образцов изделий легкой промышленности	1.4. Начальная обработка основных деталей верхней одежды пальто-костюмного ассортимента.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.14. Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин общего назначения (универсальных)	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.15. Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин специального назначения	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача

		2.16. Конструкция и основные технологические регулировки швейных полуавтоматов и автоматов	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.17. Конструкция и основные параметры оборудования для влажно-тепловой обработки	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
РД2	Умение : подбирать эффективные технические средства и оборудование для изготовления образцов изделий легкой промышленности	1.2. Начальная обработка деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.14. Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин общего назначения (универсальных)	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.15. Конструкция и основные технологические регулировки швейных машин специального назначения	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.16. Конструкция и основные технологические регулировки швейных полуавтоматов и автоматов	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.17. Конструкция и основные параметры оборудования для влажно-тепловой обработки	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
РД3	Навык : Навыки работы на эффективных технических средствах и оборудовании для изготовления образцов изделий легкой промышленности	1.2. Начальная обработка деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров.	Лабораторная работа	Кейс-задача

		1.3. Обработка карманов в верхней одежде пальто-костюмного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача
		1.4. Обработка бортов в верхней одежде пальто-костюмного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача
		1.5. Обработка подкладок и способы соединения ее с изделиями пальто-костюмного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача
		1.6. Обработка воротников в верхней одежде пальто-костюмного ассортимента.	Лабораторная работа	Кейс-задача
		1.7. Обработка рукавов в верхней одежде пальто-костюмного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача
		2.8. Обработка карманов в верхней одежде поясной группы	Лабораторная работа	Кейс-задача
		2.9. Обработка застежек в верхней одежде поясной группы	Лабораторная работа	Кейс-задача
		2.10. Обработка верхнего и нижних срезов в верхней одежде поясной группы	Лабораторная работа	Кейс-задача
		2.11. Обработка застежек в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента.	Лабораторная работа	Кейс-задача
		2.12. Обработка воротников в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача
РД4	Знание : методов технологической обработки при изготовлении основных узлов образцов швейных изделий легкой промышленности пальто-костюмного и платьево-блузочного ассортимента	1.2. Начальная обработка деталей верхней одежды пальто-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		1.3. Обработка карманов в верхней одежде пальто-костюмного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача

		Собеседование	Кейс-задача	
		1.4. Начальная обработка основных деталей верхней одежды пальто-костюмного ассортимента.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		Собеседование	Кейс-задача	
		1.5. Технологический процесс обработки и сборки карманов в верхней одежде пальто-костюмного ассортимента.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		Собеседование	Кейс-задача	
		1.6. Технологический процесс обработки бортов в изделиях пальто – костюмного ассортимента.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		Собеседование	Кейс-задача	
		1.7. Технологический процесс обработки и соединения воротников с горловиной изделий пальто - костюмного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача

		Собеседование	Кейс-задача	
		1.8. Технологический процесс обработки и сборки рукавов изделий пальто-костюмного ассортимента. Технологический процесс обработки среза низа плечевых изделий пальто-костюмного ассортимента.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.8. Обработка карманов в верхней одежде поясной группы	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.9. Начальная обработка деталей брюк. Особенности технологической обработки карманов брюк.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		Собеседование	Кейс-задача	
		2.10. Обработка верхнего и нижних срезов в верхней одежде поясной группы	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		Собеседование	Кейс-задача	
		2.11. Технологический процесс обработки верхних и нижних срезов брюк	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача

			Собеседование	Кейс-задача
		Собеседование	Кейс-задача	
		2.12. Обработка воротников в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		Собеседование	Кейс-задача	
		2.13. Технологический процесс обработки застежек в изделиях платьево-блузочного ассортимента.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.14. Технологический процесс обработки и соединения воротников с горловиной изделий платьево-блузочного ассортимента. Технологический процесс обработки рукавов и соединения с проймами изделий платьево-блузочного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.15. Технологический процесс обработки рукавов в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.16. Технологический процесс процессов изготовления мужских сорочек	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
РД5	Умение : выбирать и графически изображать методы технологической обработки при изготовлении образцов швейных из	1.1. Ассортимент и конструкция швейных изделий.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача

	делий легкой промышленности пальтово-костюмного и платьево-блузного ассортимента		Собеседование	Кейс-задача
		1.2. Начальная обработка деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		1.3. Обработка карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		1.4. Обработка бортов в верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		1.5. Обработка подкладок и способы соединения ее с изделиями пальтово-костюмного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		1.6. Обработка воротников в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		1.7. Обработка рукавов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.8. Обработка карманов в верхней одежде поясной группы	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.9. Обработка застежек в верхней одежде поясной группы	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача

			Собеседование	Кейс-задача
		2.10. Обработка верхнего и нижних срезов в верхней одежде поясной группы	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.11. Обработка застежек в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента.	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
		2.12. Обработка воротников в верхней одежде платьево-блузочного ассортимента	Индивидуальное домашнее задание	Кейс-задача
			Лабораторная работа	Кейс-задача
			Собеседование	Кейс-задача
РД6	Навык : изготовления основных технологических узлов образцов швейных изделий легкой промышленности пальтово-костюмного и платьево-блузочного ассортимента	1.2. Начальная обработка деталей верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров.	Лабораторная работа	Кейс-задача
		1.3. Обработка карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача
		1.4. Обработка бортов в верхней одежды пальтово-костюмного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача
		1.5. Обработка подкладок и способы соединения ее с изделиями пальтово-костюмного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача
		1.6. Обработка воротников в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента.	Лабораторная работа	Кейс-задача
		1.7. Обработка рукавов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача
		2.8. Обработка карманов в верхней одежде поясной группы	Лабораторная работа	Кейс-задача
		2.9. Обработка застежек в верхней одежде поясной группы	Лабораторная работа	Кейс-задача
		2.10. Обработка верхнего и нижних срезов в вер	Лабораторная работа	Кейс-задача

		хней одежде поясной группы		
		2.11. Обработка застежек в верхней одежде платьево-блуточного ассортимента.	Лабораторная работа	Кейс-задача
		2.12. Обработка воротников в верхней одежде платьево-блуточного ассортимента	Лабораторная работа	Кейс-задача

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Оценочное средство									
	1 семестр					2 семестр				
	Собеседование №1	Защита л/р №1-3	Индивид. дом. задания	Кейс-задача	Итого	Собеседование №2	Защита л/р №4-7	Индивид. дом. задания	Кейс-задача	Итого
Лекции										
Каждая лекция – 2 балл (4 лекций в семестр)	8				8	8				8
Лабораторные занятия (3*16 бал; 4*16 бал)		48			48		48			48
Самостоятельная работа (3*7бал; 4*7бал)			21		21			28		28
Промежуточная аттестация				23	23				32	16
Итого					100					100
Вид учебной деятельности	Оценочное средство									
	3 семестр					4 семестр				
	Собеседование №1	Защита л/р №1-7	Индивид. дом. задания	Кейс-задача	Итого	Собеседование №2	Защита л/р №8-13	Индивид. дом. задания	Кейс-задача	Итого
Лекции										
Каждая лекция – 1 балл (9 лекций в семестр)	9				9	9				9
Лабораторные		49			49		42			42

занятия (7*76 ал; 6*76бал)										
Самостоятельная работа (7*3ба л; 6*3бал)			21		21			18		18
Промежуточная аттестация				21	21				31	31
Итого					100					100
Вид учебной деятельности	Оценочное средство									
	1 семестр					2 семестр				
	Соб есед ова ние №1	Защита л/р № 1 -3	Инди вид. дом. задан ия	Кейс-за дача	Итог о	Собе седов ание №2	Защита л/р № 4 -7	Индивид . дом. зад ания	Кейс- задача	Итого
Лекции Каждая лекци я – 2 балл (4 л екций в семес тр)	8				8	8				8
Лабораторные занятия (3*16 бал; 4*16 бал)		48			48		48			48
Самостоятельная работа (3*7ба л; 4*7бал)			21		21			28		28
Промежуточная аттестация				23	23				32	16
Итого					100					100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма балло в по дисципли не	Оценка по промеж уточной аттестац ии	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворитель но»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Примерный перечень вопросов по темам и для проведения собеседования

Тема 1. Ассортимент и конструкция швейных изделий

1. На какие группы подразделяются детали кроя?
2. Какие детали из основного материала необходимы для изготовления жакета?
3. Как называются срезы и конструктивные линии жакета?
4. Как проходит долевая нить на деталях переда жакета?
5. Как называются срезы спинки жакета?
6. Как проходит долевая нить на детали спинки жакета?
7. Как называются срезы верхних и нижних частей рукава жакета?
8. Как проходит долевая нить на верхних и нижних частях рукава жакета?
9. Как называются срезы верхнего и нижнего воротников жакета?
10. Как проходит нить основы в деталях верхнего и нижнего воротников жакета?

Краткие методические указания

Собеседование по соответствующей теме проводится после прохождения темы в начале лекции по следующей теме с целью закрепления теоретических знаний.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	8-9	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	5-7	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	3-4	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных позиций знаний, умений и навыков дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
2	1-2	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

5.2 Пример заданий на лабораторную работу

Задание к лабораторной работе №2. Начальная обработка деталей верхней одежды пальто-костюмного ассортимента со стабилизацией их линейных размеров. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.

1. Изучить содержание начальной обработки основных деталей верхней одежды плечевой группы пальто-костюмного ассортимента
2. Разработать инструкционную карту начальной обработки верхней одежды плечевой группы пальто-костюмного ассортимента со стабилизацией линейных размеров данной детали

3. Выполнить образец начальной обработки верхней одежды плечевой группы пальтово-костюмного ассортимента по разработанной технологии
4. Оформить отчет по лабораторной работе №2 в соответствии требованиями лабораторного практикума по технологии швейных изделий

Краткие методические указания

Задания для выполнения лабораторных работ должны выполняться в строгом соответствии с установленным порядком, изложенным в лабораторном практикуме по дисциплине Технология швейных изделий. Результаты выполнения заданий оформляются в виде отчета установленной формы. Результаты выполнения оцениваются в совокупности, при этом максимальная оценка составляет 49 баллов за 3-й семестр, 42 балла за 4-й семестр.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	6-7	Задания выполнены полностью и абсолютно правильно.
4	4-5	Задания выполнены полностью и правильно, но отчет содержит некоторые неточности и несущественные ошибки.
3	2-3	Задания выполнены не полностью, с существенными ошибками, но подход к выполнению, метод правильны.
2	1	Задания выполнены частично, имеют ошибки, осуществлена попытка выполнения на основе правильных методов и идей решения.
1	0	Задание не выполнено

5.3 Пример индивидуального домашнего задания

Тема 3. Обработка карманов в верхней одежде пальтово-костюмного ассортимента

1. Обработка бокового прорезного кармана с клапаном и одной обтачкой в изделиях пальтово-костюмного ассортимента из толстых тканей.
2. Обработка верхнего прорезного кармана с листочкой с настрочными концами, подкладка листочки цельновыкроенная с листочкой, в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.
3. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с втачными концами (размер листочки > 3 см) в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.
4. Обработка бокового прорезного кармана в рамку в изделиях из тонких тканей пальтово-костюмного ассортимента.
5. Обработка бокового прорезного кармана в рамку в изделиях из толстых тканей пальтово-костюмного ассортимента.
6. Обработка бокового прорезного кармана с листочкой с настрочными концами в изделиях пальтово-костюмного ассортимента.
7. Обработка бокового кармана в шве деталей переда с цельновыкроенным припуском на обработку кармана в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.
8. Обработка бокового кармана в шве переда с листочкой, цельно-выкроенной с подкладкой листочки в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.
9. Обработка бокового накладного кармана на подкладке с цельно-выкроенным припуском на обработку верхнего среза кармана в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.
10. Обработка бокового накладного кармана с фигурным верхним срезом в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.
11. Обработка внутреннего кармана в шве притачивания подборта в изделиях пальтово-костюмного ассортимента, из ткани.

Краткие методические указания

Индивидуальные домашние задания выполняются в рамках часов самостоятельной работы в соответствии с заданиями. Каждому студенту необходимо обосновать выбор метода технологической обработки одежды плечевой и поясной группы, выполнить схему(ы) конструкции технологического узла (заданного) с указанием последовательности выполнения основных машинных операций. Предлагаемая конструкция заданного узла

должна быть выбрана с учетом ассортимента изделия, толщины материала, используемых режимов обработки и скрепляющих материалов. Номер варианта соответствует порядковому номеру фамилии студента в регистрационном журнале.

Шкала оценки

Предъявляемые требования	Максимальная оценка, баллы
1 К выбору (обоснованию) конструкции технологического узла (КТУ)	1
2 К схеме конструкции технологического узла (аккуратность/правильность выполнения; наличие на схеме КТУ последовательности выполнения основных машинных операций)	1
3 К технологической последовательности выполнения машинных технологически-неделимых операций (последовательность в изложении технологически-неделимых операций; правильность использования терминологии машинных работ)	1
Итого	3

5.4 Задания для решения кейс-задачи

3 семестр

1. Зарисуйте схемы конструкций основных технологических узлов изделия пальтово-костюмного ассортимента, представленного на фотографии.
2. Укажите на схемах нумерацию и распишите перечень машинных технологически-неделимых операций для представленных схем конструкций технологических узлов

4 семестр

1. Зарисуйте схемы конструкций основных технологических узлов изделий поясной группы и плечевой группы платьево-блузочного ассортимента, представленных на фотографиях.

2. Укажите на схемах нумерацию и распишите перечень машинных технологически-неделимых операций для представленных схем конструкций технологических узлов.

К каждому заданию для решения кейс-задачи приложена(ы) фотография(и) швейных изделий пальтово-костюмного (3 семестр) ассортимента и изделий поясной группы и плечевой группы платьево-блузочного ассортимента (4 семестра).

Краткие методические указания

К каждому заданию для решения кейс-задачи приложена(ы) фотография(и) швейных изделий пальтово-костюмного (3 семестр) ассортимента и изделий поясной группы и плечевой группы платьево-блузочного ассортимента (4 семестра).

Кейс-задача выполняется вовремя промежуточной аттестации 3 и 4 семестра с целью проверки полученных теоретических знаний, умений и навыков.

Шкала оценки

Предъявляемые требования	Максимальная оценка, баллы	
	3 семестр	4 семестр
1 К выбору конструкции технологического узла (КТУ)	7	10
соответствие объекту кейс-задачи	3	5
обоснованность выбора конструкции технологического узла	4	5
2 К схеме конструкции технологического узла	7	11
аккуратность/правильность выполнения	3	6
наличие на схеме КТУ последовательности выполнения основных машинных операций	4	5
3 К технологической последовательности выполнения машинных технологически-неделимых операций	7	10
последовательность в изложении технологически-неделимых операций	3	5
правильность использования терминологии машинных работ	4	5
Итого	21	31